Культурология

УДК 021.2

Данилейко Р. И.

Автор статьи: **Данилейко Родион Игоревич**, магистрант 2 курса группы БИД-маг-23, факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: r.danileyko@yandex.ru

Научный руководитель: **Грушевская Наталия Витальевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: natali.vitalia@mail.ru

ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОБЩЕДОСТУПНОЙ БИБЛИОТЕКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: Статья посвящена значению организации мероприятий по профориентации для нуждающихся посетителей библиотек, а также возможным формам подобных мероприятий.

Ключевые слова*:* библиотека, профориентация, тренинг, мастер-класс, коучинг.

Danileiko R. I.

The author of the article: **Danileiko Rodion Igorevich**, 2nd year undergraduate student of the BID-mag-23 group, Faculty of Humanitarian Education of the

Krasnodar State Institute of Culture (Krasnodar, 40th Anniversary of Victory str., 33), e-mail: r.danileyko@yandex.ru
Scientific supervisor: **Grushevskaya Natalia Vitalievna**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Information and Library Activities and Documentation of the Krasnodar State Institute of Culture (Krasnodar, ul. 40th Anniversary of Victory, 33), e-mail: natali.vitalia@mail.ru

FORMS OF CAREER GUIDANCE WORK OF A PUBLIC LIBRARY IN MODERN CONDITIONS

Annotation: The article is devoted to the importance of organizing career guidance events for library visitors in need, as well as possible forms of such events.
Keywords: library, career guidance, training, master class, coaching.

На сегодняшний день комплекс мер по профориентации рассматривают достаточно широко. Профессиональной ориентацией является определённый набор умений, позволяющих быстро сориентироваться в постоянно изменяющихся экономических и социальных ситуациях. Это постоянно продолжающийся процесс, имеющий начало со школы и продолжающийся на протяжении всей дальнейшей трудовой деятельности человека.

Главными принципами работы по помощи в профориентации работника, которую может оказать общедоступная библиотека являются:

1) работа совместно со средними общеобразовательными и профессиональными учебными заведениями, с родителями обучающихся, с органами, занимающимися трудовым обустройством и занятостью населения, службами психологической помощи и т.д.;

2) систематичность;

3) индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом их возраста и их личных интересов;

4) комбинирование массовых, групповых и индивидуальных форм работы направленной на профориентацию [1].

Основными направлениями профориентационной помощи работникам в общедоступной библиотеке могут быть:

- подготовительная помощь читателя к выбору его возможной профессиональной деятельности;

- пособничество в возникновении всевозможных условий для обретения читателем максимально обширного понимания об профессиональных сферах деятельности;

- помощь в направлении выбора определённой профессии.

В каждом направлении работы требуется решение определённых задач:

1. Подготовительная помощь читателя к выбору его возможной профессиональной деятельности:

- содействие возникновения заинтересованности читателя к самой проблеме выбора профессионального направления;

- помощь в формировании общественно значимых мотивов и понимания необходимых «правил» выбора профессиональной деятельности.

2. Работа над созданием в библиотеке всех необходимых условий для получения читателем всесторонних знаний об интересных ему профессиях:

- оказание помощи читателю в возникновении заинтересованности к определённому виду профессионального направления;

- формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности на основании формирования общественно значимой позиции личности (ценностных ориентаций и мотива выбора).

3.Ориентация на определённую профессию предполагает взаимодействие с теми, кто уверен в своём выборе. Основной задачей в данном направлении является углубление понимания избранной профессии.

Эти задачи определяют результаты профориентационной деятельности библиотеки.

Результатом профориентационной деятельности библиотеки в рамках первого направления является готовность к выбору профессии. Это включает в себя интерес к данному вопросу, знание основных принципов выбора профессии, а также высокий уровень самосознания, который включает в себя способность к самовоспитанию и пониманию собственных желаний и мотивов. По второму направлению работы библиотеки результатом должно стать развитие профессиональной направленности личности. Это подразумевает наличие социально мотивированных стремлений и целей.

Результатом деятельности в третьем направлении должно стать формирование профессионального идеала, который включает в себя четкое представление о конкретной профессии, условиях ее приобретения и осуществления, перспективах карьерного роста, а также материальных аспектах. Это особенно актуально, поскольку более близкое соответствие профессионального идеала реальности способствует снижению уровня разочарования у человека при вступлении в профессию [2, с. 82].

На сегодняшний день библиотеки используют инновационные формы профориентационной работы. К ним можно отнести следующие:

1.Образовательные книжные и виртуальные выставки, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, встречи со специалистами и представителями различных учебных заведений и организаций, а также презентации и семинары, ориентированные на профориентацию.

2.Статьи на странице библиотеки, видеоматериалы по профориентационной тематике, ссылки на сайты с информацией об учебных заведениях и описаниями профессий (в соответствующем разделе сайта библиотеки), полезные статьи и рейтинги вузов и специальностей.

3. Проведение интервью и анкетирования, а также социологических исследований на базе библиотеки; профориентационное и психологическое консультирование с участием школьного психолога; онлайн тестирование и профориентационные тесты, направленные на оценку потенциала учащихся и

их профессионально значимых качеств (компетенций), осуществляемые на платформе библиотеки.

4. Тренинги и мастер-классы, направленные на развитие ключевых компетенций, необходимых для успешного освоения профессии или повышения эффективности обучения, организуются в библиотеке. Также проводятся деловые оргдеятельностные игры, которые позволяют участникам испытать различные профессиональные роли и воспроизвести ситуации, связанные с трудовыми отношениями и совместным решением задач. Коучинг представляет собой метод консультирования и обучения, в ходе которого специалист, именуемый «коучем», содействует обучающемуся в достижении определенной жизненной или профессиональной цели. [3, с.60].

Лидерами в профориентационной работе с молодым поколением являются Российская государственная библиотека для молодежи и Российская государственная детская библиотека. Рассмотрим их работу по данному направлению.

В данном направлении Российская государственная библиотека для молодежи реализует проект «Лабиринты профессий». В рамках этого проекта эксперты в сферах профориентации, образования, технологий, а также представители крупного и малого бизнеса стремятся ответить на важнейшие вопросы, которые волнуют молодежь. Среди них - как определить свое призвание, как выбрать профессию, которая будет приносить удовлетворение и стабильный доход, какие навыки будут актуальны в будущем и где можно их приобрести [4].

В рамках проекта «Лабиринты профессий» участники могут узнавать о разных профессиях, могут обмениваться мнениями и сформировать собственную позицию в отношении своего профессионального развития и становления.

Каждый человек, выбирающий профессию или ищущий работу, должен обратить внимание как минимум на три фактора: важно знать свои интересы, способности и личностные особенности, понимать функциональные обязанности и профессионально важные качества профессии, учитывать востребованность профессии на рынке труда.

В Российской государственной детской библиотеке периодически проводятся мастер-классы для студентов на тему: «Профориентация подростков и старшеклассников в детской библиотеке». Студенты знакомятся с особенностями работы по профконсультированию и профориентированию подростков и старшеклассников в библиотеке, узнают о таком инновационном методе как профориентационная игра-квест, а также попробуют сами выполнить некоторые задания [5].

В библиотеке также проводятся лекции на тему «Профориентация старшеклассников: от простого к сложному». Эти мероприятия охватывают новые тенденции, возникающие в процессе выбора профессии старшими школьниками, а также роль родителей в данном процессе. Обсуждаются изменения в запросах родителей на профориентацию и профконсультацию для их детей, а также вопросы, которые волнуют подростков и старшеклассников при выборе профессии. Также представляется информация о новой специальной литературе, посвященной данной теме. [5].

В разделе «Профориентация» на сайте Российской государственной детской библиотеки размещены практические рекомендации для библиотечных психологов и педагогов, касающиеся проведения тренингов с подростками по вопросам профориентации. Здесь также представлены описания конкретных занятий, списки литературы по данной теме, а также авторские статьи, подготовленные коллективом РГДБ.

Используя опыт ведущих российских библиотек по профориентационной работе, общедоступные муниципальные библиотеки могут организовать эффективную работу по этом направлению на местах.

Список литературы и источников

1. Заикина, К. Все профессии важны, все профессии нужны : к выбору своей будущей профессии ребенка нужно готовить, начиная уже с дошкольного возраста / К. Заикина, Т. Шаменева. – Текст : непосредственный // Беспризорник. – 2021. – № 2. – С. 14-18.

2. Захаренко, М. П. Формирование профессиональной мотивациимолодых библиотечных специалистов: от теории к практике / М.П.Захаренко. – Текст : непосредственный // Вестник Томскогогосударственного университета. Культурология и искусствоведение. – Томск, 2016. – С. 81 -83.

3. Конкурсное движение как инструмент профориентации молодежи / А. В. Койвунен. – Текст : непосредственный // Упр. качеством образования: теория и практика эффект. администрирования. – 2021. – № 5. – С. 58-64.

4. Российская государственная библиотека для молодежи: официальный сайт. – Москва : РГБМ. – URL: https://rgub.ru/ (дата обращения: 16.02.2025). – Текст: электронный.

5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – Москва : РГБ. – URL: https://www.rsl.ru (дата обращения: 25.02.2025). – Текст : электронный.