



Культурология

УДК 021

Патаридзе Л.В.

Патаридзе Любовь, магистрант 2 курса группы БИД/маг-23 ЗФО факультета гуманитарного образования Информационно-библиотечной кафедры Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: lyubov.gvozdeva.96@mail.ru

Научный руководитель: Танич Оксана Иосифовна, директор библиотеки кубанского государственного технологического университета (Краснодар, ул. Московская, 2), преподаватель кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. 40-летия Победы, 33) e-mail: libkubqtu@gmail.com

Роль библиотек в привлечении читательской активности современных подростков.

Аннотация: Статья знакомит с исследованием в области изучения проблем с читательской активностью подростков и как роль библиотек влияет на её стимуляцию. Целью статьи является поддержка и развитие читательской активности, выводы которой сделаны на основе проведенных исследований в этой области.

Ключевые слова: читательская активность, стимуляция чтения подростков, решение проблемы, база для образования, роль библиотеки в стимуляции чтения.

Pataridze L.V.

Lyubov Pataridze, 2nd-year master's student of the BD/mag-23 group of the Western Federal District Faculty of Humanitarian Education of the Information and Library Department of the Krasnodar State Institute of Culture (Krasnodar, 40-letiya Pobedy str., 33), e-mail: lyubov.gvozdeva.96@mail.ru

Scientific supervisor: Oksana Tanich, Director of the Library of the Kuban State Technological University (Krasnodar, Moskovskaya str., 2), lecturer at the Department of Information and Library Activities and Documentation at the Krasnodar State Institute of Culture (Krasnodar, 40-letiya Pobedy str., 33) e-mail: libkubqtu@gmail.com

The role of libraries in attracting the reading activity of modern teenagers.

Abstract: The article introduces research in the field of studying problems with adolescent reading activity and how the role of libraries affects its stimulation. The purpose of the article is to support and develop reader activity. The conclusions of which are based on the conducted research in this area.

Keywords: reading activity, stimulation of teenagers' reading, problem solving, the basis for education, the role of the library in stimulating reading.

Цель данной статьи направлена на разрешение проблемы современных подростков и стимуляцию их читательских потребностей через библиотеку. Современный мир полон различными инновациями, обладающими информационным ресурсом, например, как: телефон, планшет, социальные сети и т.д. Подросток имеющий полный доступ к различным устройствам рассматривает поиск информации зачастую в них. Проблема со стимуляцией чтения подростков набирает обороты, ведь заинтересовать в

чтении становится труднее. Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что читательская активность у подростков является базой для их образования. Роль библиотеки очень важна в работе с детьми начиная с их раннего знакомства с твёрдым переплётом. Сегодня особенно главным является повысить интерес к чтению у современного подрастающего поколения и вернуть их в списки активных читателей библиотек.

Для погружение подростка в мир книги используются визуальные и вербальные инструменты такие как: произведения изданные специально для детского чтения, книги различных тематик отобранные людьми старшего поколения для молодежи. Стилистика книг представлена самая разная, например как для личного познания, общеобразовательного, семейного чтения и т.д. Интерес к книге возникает у детей еще в раннем возрасте когда родитель знакомит малыша с его первыми сказками и иллюстрациями. Такие манипуляции с произведениями повышают риски заинтересованности в будущем ребенка к книге и чтению. В современном мире, мамы, в свою очередь привлекают детей к книге с самых малых возрастов, занимаясь с малышами самыми разными видами самообразования. Книги используются самые разные от традиционных до современных музыкальных. Само образование ребенок получает в образовательных учреждениях и включает в себе передачу знаний в определенных областях.

В школе формирование личности происходит в ходе обучения по обязательной программе с использованием литературы для соответствующего класса. Научно-популярная литература для детей, являющаяся разновидностью научно-познавательной, дополняет учебную. Основной целью научно-познавательной литературы является пробуждение познавательного интереса читателей, расширение их кругозора и т. п.[1]

Модель поведения и черты характера книжных героев - подчеркивает мотивы поведения и мотивацию у подрастающего поколения. Герои известных произведений литературы всего мира пробуждают познавательный и

читательский интерес у детей, а так же это является актуализацией поддержки национальной культуры и уважением к шедеврам истории всемирной литературы.

Формирование мотивации к чтению произведений литературы должно начинаться с изучения интересов читателей-школьников. Поэтому важно определить потребности, литературные предпочтения обучающихся, уровень эстетического развития школьников, на основе чего развивать более глубинные интересы. Выполнив данную задачу, перед педагогами русского языка и литературы и библиотекарями возникает вторая задача – комплексное эстетическое и нравственное воспитание подрастающего поколения. Как известно, любовь к книгам развивается не только в школе, но и в семье. Поэтому родители тоже должны приложить усилия в формировании читательского интереса у детей. Совместные литературные гостиные, семейные проекты, экскурсии в библиотеку, семейные конкурсы чтецов повышают мотивацию к чтению не только среди подростков, но и их родителей [2].

Как известно, чтение может быть у школьника любимым на досуге занятием, но к нему можно относиться и как к принудительному виду деятельности [3]. Мир библиотек в современном мире не отстаёт от инноваций, для интереса читателей к книге и полезного время проведения существуют различные новшества. Разрабатывая и внедряя современную технику в библиотеки – растут количество посещений и привлечение подростков в том числе. Например, это медиатека- фонды библиотек содержащие различные типы документов и книг: печатные, мультимедийные, электронные. Очень удобным стало пользование электронной картотеки и доступа к фонду, но самым привлекаемым остаются мероприятия, проводимые для подростков. Привлечь подростка на мероприятие достаточно нелегко. Поэтому работники библиотек разрабатывают и применяют различные формы массовых игровых мероприятий. Игры различных видов заинтересовывают молодёжь,

сближают, раскрепощают и конечно веселят. Человеку становится хорошо быть там, где он есть.

Для детей и подростков существует игровая форма мероприятия называемая «Квиз»- это увлекательная программа состоящая из нескольких этапов прохождения тестов разной сложности по любимым произведениям детей, что вызывает уйму эмоций к процессу и оставляет приятные ощущения. Такие игры развивают мышление, фантазию и будят у подростков читательский интерес, ведь во время любого мероприятия идёт пропаганда книги.

Неотъемлемой частью проведения мероприятия является ведущий. Расположить подростков к себе бывает не легко. Прежде всего к работе нужно подходить с любовью и хорошей подготовительной программой. Дети чувствуют, когда с ними готовы и хотят работать, вследствие дети раскрепощаются и им комфортно налаживать контакт с тем или иным работником библиотеки.

Современные инновации неизбежно влияют на характер отношения детей к чтению, но если вовремя улавливать эти моменты и направлять их в положительную сторону то конкретного отказа от печати и от чтения, не будет. Интернет занимающий важное место в жизнедеятельности общества и детей может быть использован в образовательных и самообразовательных целях, но с определенными ограничениями, что только положительно будет влиять на школьников и их образование.

Современные школьники - будущее нашей страны, они должны быть разносторонне развиты и не только знать о книге, но и иметь с ней личный опыт.

Список используемой литературы

- 1 Колосова Е.А. Научная статья по специальности «Психологические науки»
ДЕТСКОЕ ЧТЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПОНЯТИЕ,
СТРУКТУРА И ПРАКТИКИ// Е.А. Колосова
- 2 Мигунова К.С, Веремеенко Д.Д. Научно-образовательный журнал для
студентов и преподавателей «StudNet»// №7/2021 УДК 373.1:371.8 К.С.
Мигунова, Д.Д. Веремеенко .
- 3 В. П. Чудинова Чтение Московских подростков в реальной и электронной
среде// Чудинова В.П. Москва 2020 г.