



Голева Наталья Валерьевна, студентка группы УКИ/бак-22 ЗФО факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: dekabryonok@mail.ru

Научный руководитель: **Дмитриева Анна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: annmarina@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ В СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЯХ

Военно-патриотическое воспитание является неотъемлемой частью становления не только детей, но и молодёжи. Молодёжь – это особая группа населения нашей страны, которая обладает своими специфическими особенностями и потребностями. С течением времени наблюдается снижение интереса к военной истории своей страны и утрата исторической памяти к подвигу наших дедов и прадедов в Великой Отечественной войне. Также это может быть связано и с уходом того поколения, которое непосредственно приняло участие в ВОВ. В связи с чем теряется передача истории «из уст» участников тех событий. Материалом для написания статьи стал опыт автора в процессе осуществления трудовой деятельности и работы с молодёжью. Данная статья основывается на методе наблюдения. В данной статье учитывается важность патриотического воспитания молодёжи и

необходимость доведения достоверной исторической информации. Анализируются проблемы военно-патриотического воспитания современной молодёжи, проживающей в сельских поселениях. А также предложен возможный способ их решения и популяризации военной исторической памяти в виде разработанного проекта, который может быть применен и в других сельских поселениях.

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание, молодёжь, сельское поселение, историческая память, проект.

N. V. Goleva

Goleva Natalya Valeryevna, student of the UCI/bak-22 group of the ZFO Faculty of Humanitarian Education of the Krasnodar State Institute of Culture (33 40-letiya Pobedy St., Krasnodar, Krasnodar Territory, Russia, 350072), e-mail: dekabryonok@mail.ru

Scientific supervisor: **Dmitrieva Anna Vyacheslavovna**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Socio-Cultural Activities of the Krasnodar State Institute of Culture (33 40-letiya Pobedy St., Krasnodar, Krasnodar Territory, Russia, 350072), e-mail: annmarina@mail.ru

PROBLEMS OF MILITARY – PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH IN RURAL SETTLEMENTS

Military – patriotic education is an integral part of the development of not only children, but also young people. Youth is a special group of the population of our country, which has its own specific characteristics and needs. Over time, there has been a decrease in interest in the military history of our country and the loss of historical memory of the feat of our grandfathers and great-grandfathers in the Great Patriotic War. It may also be related to the departure of the generation that

directly participated in the Great Patriotic War. In this regard, the transmission of the story "from the lips" of the participants in those events is lost. The material for writing the article was the author's experience in the process of working and working with young people. This article is based on the observation method. This article takes into account the importance of patriotic education of young people and the need to provide reliable historical information. The problems of military – patriotic education of modern youth living in rural settlements are analyzed.

Key words: military-patriotic education, youth, rural settlement, historical memory, project.

Политическая обстановка, установившаяся в нашей стране, вызвала необходимость в проведении военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания как приоритетных направлений в развитии молодёжи. Современное общество все чаще сталкивается с проблемой утраты исторической памяти о Великой Отечественной войне среди молодёжи. Недостаток знаний о подвиге дедов и прадедов способствует снижению патриотических чувств среди молодёжи и снижению интереса к истории Родины. В связи с этим возникает «острая» необходимость сохранения исторической памяти и развития патриотизма у молодого населения нашей страны.

Для решения данной проблемы была разработана государственная программы: программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г. [4; 5]. Однако проблемы в организации и проведении мероприятий военно-патриотической направленности и привлечение к участию в них молодёжи все еще остаются актуальными.

С этой проблемой сталкиваются не только в крупных городах, но и в сельских поселениях. В своей статье Ильин Е.П. и Ильин И.П. выделяют такие основные проблемы, как удаленность сельских поселений от центров культуры, науки и власти, а также слабо эффективной пропаганды среди сельской молодёжи [2].

Константинов С.А. в своей статье пишет: «Военно-патриотическое воспитание молодёжи необходимо рассматривать как образовательную систему двойного действия, поскольку она призвана педагогическими методами развить у молодого населения определенные моральные качества» [3].

Также на образовательные формы и методы военно-патриотического воспитания делают акцент в своем труде Алиева С. А., Алиева С. Т., Алиев А.Т., Раджабова Р.В. и Магомедова З.И. [1].

Шульженко М.Э. в своей статье отмечает: «Воспитание патриотизма у молодёжи необходимо участие не только образовательных учреждений, но и совместное взаимодействие родителей и детей с учреждениями, осуществляющими деятельность в военно-патриотическом воспитании» [6].

Методом исследования для написания статьи стал метод наблюдения. Материалом послужил опыт автора непосредственного общения и работы с молодёжью, что позволило выделить ряд проблем и найти возможный способ их решения.

Одной из выявленных проблем стала однообразность мероприятий. У современной молодёжи уже не вызывает интереса проведение обычных лекций, часов истории и т.д. При проведении данных мероприятий необходимо включать визуальное сопровождение с помощью мультимедийных технологий, например, показы презентаций, фильмов. Также в рамках этих мероприятий возможно включение более активных форм вовлечения, таких как импровизированные инсценировки, викторины. Столь же интересными могут быть мероприятия, в которых молодое население

выступает не только в качестве участников мероприятий, но и является непосредственным организатором и исполнителем.

Необходимо учитывать, что численность молодёжи в сельских поселениях невысока и обладает специфическими особенностями и потребностями. Этот факт позволил сделать следующие выводы:

- если рассматривать возраст молодёжи от 14 до 18 лет, возникает необходимость принимать во внимание занятость в учебном процессе. Данная группа основную часть дня проводит в образовательном учреждении, в вечернее время посещает репетиторов;

- возрастная группа 18-25 лет проходят обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования. К сожалению, основная масса после получения образования по специальности предпочитает не возвращаться проживать в сельское поселение;

- возрастная группа 26-35 осуществляет трудовую деятельность, работая на основном сельскохозяйственном предприятии, а также занимается ведением подсобного хозяйства. Данная возрастная категория молодежи при выборе между активным и пассивным видами отдыха отдает свое предпочтение пассивному.

Проблема пассивного отдыха присутствует независимо от возрастной группы молодёжи. Свободный доступ в интернет позволяет осуществить просмотр фильмов, посетить интерактивные выставки, играть в игры, не покидая дом.

Также при самостоятельном изучении военной истории нашей страны молодёжь сталкивается с проблемой дезинформации и искажения исторических сведений. Исходя из этого, при подготовке и проведении мероприятий следует делать акцент на достоверности исторических данных. Для решения данной проблемы необходимо проводить исследовательскую работу совместно с молодёжью, а также организовывать встречи с непосредственными участниками событий военной истории. К сожалению,

ветеранов Великой Отечественной войны на территориях сельских поселений фактически уже нет или в связи с возрастом и состоянием здоровья не могут принять участие в мероприятиях и, соответственно, изучение ВОВ остается возможным только при исследовании архивных данных. Однако возможна организация встреч с ветеранами войны в Афганистане, Чечне и СВО, что в равной мере способствует повышению патриотических чувств у молодёжи.

В рамках военно-патриотического воспитания молодёжи в Трудовом сельском поселении осуществляет свою деятельность Муниципальное учреждение культуры «Клубная система Трудового сельского поселения», имеющая три подразделения: Сельский Дом культуры и два сельских клуба, в которых ежегодно разрабатываются планы работы в этом направлении. Важно отметить, что сельские учреждения культуры обладают ограниченным штатом сотрудников. А поскольку учреждения культуры осуществляют работу не только в военно-патриотическом направлении, то при организации различных мероприятий возникают определенные трудности. Однако сотрудники учреждения ведут активную работу с другими организациями, которые осуществляют свою деятельность на территории поселения: администрация, совет ветеранов, школа и волонтерское движение. Данные организации принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий военно-патриотической направленности.

Для решения проблемы патриотического воспитания в Сельском Доме культуры был разработан и предложен к реализации военно-патриотический проект «Сквозь года».

Руководитель предложенного проекта – Голева Наталья Валерьевна – студентка 3 курса ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

География проекта: Краснодарский край, Трудовое сельское поселение, поселок Советский.

Срок реализации проекта: с ноября 2024 года по май 2025 года.

Первый этап – организационный. На данном этапе был составлен план мероприятий, сформирована команда, а также проведена исследовательская работа для организации мероприятий.

В рамках второго этапа проводятся различные мероприятия, такие как час истории «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», информационный час «День Героев Отечества», акция «Блокадный хлеб», литературный час «900 дней блокады», митинг, посвященный освобождению Ейска и Ейского района от немецко-фашистских захватчиков «Забвению не подлежат», познавательный час «День юного героя-антифашиста», спортивные соревнования «Призывник-2025», час творчества «Нашим Защитникам Отечества» и другие мероприятия, при создании которых будут использованы мультимедийные технологии. Последними мероприятиями станут: большая выставка детских творческих работ и концерт, посвященные Дню Победы. А также подписывается договор с туристическим агентством «География», которое будет непосредственно заниматься организацией экскурсионной поездки для самых активных участников проекта из числа молодёжи.

Третий этап – аналитический. В рамках этого этапа будет осуществлен сбор и систематизация, анализ и оценка итогов проделанной работы.

Ключевым моментом станет бесплатная туристическая поездка в город-герой Новороссийск, организованная за счет средств бюджета. В Новороссийск смогут поехать самые активные участники данного проекта. Данная поездка будет являться не только интересным и познавательным времяпрепровождением, но и отличным стимулом для участия в военно-патриотических мероприятиях.

Основной целевой аудиторией проекта является молодёжь Трудового сельского поселения в возрасте от 14 до 35 лет. Однако проект также включает участие детей (7–13 лет), старшего поколения, тружеников тыла,

проживающих на территории сельского поселения, и ветеранов боевых действий.

Участниками проекта являются:

- организаторы проекта;
- МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К. Жукова п. Советский, Ейский район;
- администрация Трудового сельского поселения Ейского района;
- совет ветеранов поселения Трудового сельского поселения;
- волонтеры СДК п. Советский Трудового сельского поселения;
- туристическое агентство «География».

Целью проекта является создание эффективного и активного сообщества из жителей п. Советский из не менее 200 участников, вовлечение в изучение и сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, войне в Афганистане и Чечне молодежи Трудового сельского поселения к маю 2025 года.

Задачами проекта являются:

1. Создание образовательной программы: разработать курс, включающий часы памяти, часы истории по истории Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн с акцентом на ключевые события, личности и их влияние на современность.
2. Создать выставку, приуроченную к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.
3. Проведение военно-патриотических акций: организовать мероприятия, такие как «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Свеча памяти» и т.д., привлекая молодежь к активному участию в сохранении исторической памяти.
4. Вовлечение молодежи через социальные сети: запустить кампанию в социальных сетях ВКонтакте, направленную на привлечение молодежи к обсуждению тематики войны, используя хештеги, челленджи и конкурсы.

5. Организовать волонтерские акции по благоустройству памятников и мемориалов, что позволит молодежи не только изучать историю, но и активно участвовать в ее сохранении.

Созданный проект соответствует основным государственным программам по патриотическому и духовно-нравственному развитию молодёжи.

Основными методами организации мероприятий являются:

- исследовательская работа (архивные исследования);
- организация мероприятий (информационные часы, часы истории и т.д.);
- использование мультимедийных технологий (видеоролики, презентации и т.д.).

Ожидаемые результаты:

- количественные: участие не менее 200 человек в мероприятиях;
- качественные: повышение уровня осведомленности о Великой Отечественной войне, войне в Афганистане и Чечне среди молодежи Трудового сельского поселения, повышение патриотических чувств у молодежи поселения, повышение интереса к истории своей страны, создание положительного имиджа проекта в сообществе Трудового сельского поселения.

Проект является мультипликативным и может быть реализован в других сельских поселениях за счет средств бюджета. Опыт проекта может быть распространен через СМИ и участие в конференциях.

Проект будет реализован в Трудовом сельском поселении впервые.

Необходимо отметить, что многие из предложенных к проведению мероприятий в проекте уже осуществляются, однако для большей заинтересованности молодежи требуется постоянно их адаптировать и модернизировать, учитывая особенности целевой группы. Благодаря развитию современных технологий можно использовать различные методы

проведения мероприятий, такие как гибридные мероприятия, использование виртуальной или дополненной реальности, а также использование нестандартных площадок. К сожалению, перечисленные выше методы работы требуют больших финансовых и людских ресурсов, и их реализация затруднительна в большинстве сельских учреждений, однако возможна. А такие методы, как видеолектории, видеокруизы, челленджи и квесты, вполне осуществимы на селе. Необходимо также вести более интенсивное вовлечение молодежи в активные формы проведения мероприятий, давая им возможности самостоятельно подготавливать и проводить их, давая им право выбора интересующих их форм и методов проведения. К тому же необходимо разработать систему поощрения для самых активных представителей.

При разработке проекта были учтены все предложения, перечисленные выше. Исходя из этого, становится возможным сделать вывод, что активность участия в патриотических мероприятиях молодёжи возрастет. Возрастет интерес к изучению военной истории своей страны.

Молодёжь – специфическая группа населения, именно от нее зависит тот факт, будет ли передана историческая память следующим поколениям. По этой причине крайне необходимо заинтересовывать их в участии в военно-патриотических мероприятиях и изучении истории своей страны.

Список источников

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 // Правительство России. – URL: <http://government.ru/docs/all/105292/> (дата обращения: 19.02.2025).

2. Распоряжение от 17 августа 2024 г. № 2233-р // Правительство России. – URL: <http://static.government.ru/media/files/jBrmuJi7WMLGBOFtXWhrMIzKFCgIgqO7.pdf> (дата обращения: 19.02.2025).

3. Алиева, С.А., Алиева, С.Т., Алиев, А.Т., Раджабова, Р.В. и Магомедова, З.И. Формы и методы военно-патриотического воспитания старшеклассников / Алиева С. А., Алиева С. Т., Алиев А. Т., Раджабова Р.В. и Магомедова З.И. // киберленинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-metody-voenno-patrioticheskogo-vospitaniya-starsheklassnikov/viewer> (дата обращения: 19.02.2025).
4. Ильин, Е.П., Ильин, И.П. Проблемы патриотического воспитания в сельской местности и их решение / Ильин Е.П. Ильин И.П. // киберленинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-patrioticheskogo-vospitaniya-v-selskoy-mestnosti-i-ih-reshenie/viewer> (дата обращения: 19.02.2025).
5. Константинов, С.А. Военно-патриотическое воспитание молодежи как комплексная образовательная технология / Константинов С.А. // киберленинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voenno-patrioticheskoe-vospitanie-molodezhi-kak-kompleksnaya-obrazovatel'naya-tehnologiya/viewer> (дата обращения: 19.02.2025).
6. Шульженко, М.Э. Патриотическое воспитание современной молодежи / М.Э. Шульженко // Молодой ученый. – 2017. – № 47(181). – С. 240-243. – URL: <https://moluch.ru/archive/181/46664/> (дата обращения: 13.03.2025).