



*Педагогические науки*

**УДК 355.233.231.1**

**А.Р. Лебедева**

**Лебедева Алина Романовна**, студентка 2 курса факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: alinalebedeva02@mail.ru

Научный руководитель: **Вицелярова Карина Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: mail@myeconomix.ru

## **ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ**

В статье рассматривается практическая значимость патриотических проектов, их эффективность в борьбе с фальсификацией исторической правды, патриотическом воспитании молодежи и формировании чувства сопричастности к истории и культуре Отечества.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, проектная деятельность, противодействие фальсификации истории.

**A.R. Lebedeva**

Lebedeva Alina Romanovna, student of 2d course of faculty of social and cultural activity and tourism of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40- letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: alinalebedeva02@mail.ru

Research supervisor: Vitselyarova Karina Nikolaevna, candidate of economic sciences, associate professor of department of social and cultural activity and

tourism of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), email: mail@myeconomix.ru

## **PATRIOTIC PROJECTS AS A MEANS OF COUNTERING THE FALSIFICATION OF HISTORY**

The article examines the practical significance of patriotic projects, their effectiveness in combating the falsification of historical truth, patriotic education of young people and the formation of a sense of belonging to the history and culture of the Fatherland.

**Key words:** patriotic education, project activity, countering the falsification of history.

Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу. Воспитание, в свою очередь в толковом словаре С.И. Ожегова, это навыки поведения, привитые семьей, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни[6].

Патриотическое воспитание молодежи в последние десятилетия стало важной частью социальной и образовательной политики России. В условиях ожесточения информационной войны в отношении России, искажения фактов, создания ложных или однобоких интерпретаций исторических событий, как никогда важно воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине у молодого поколения[3]. В связи с этим увеличивается значение патриотизма в решении сложнейших задач современной жизни с целью создания условий для полноценного и постоянного развития российского общества.

Патриотическое воспитание помогает молодежи осознать важность исторической памяти. Знание истории своей страны, её достижения и поражения способствует формированию гражданской идентичности и уважения к своим корням. В этом контексте патриотические проекты

выступают важным инструментом воспитания чувства сопричастности и защиты исторической правды.

Патриотический проект – комплекс действий и процессов, направленных на развитие у целевой аудитории чувства патриотизма, отдельных его аспектов или составляющих (ценностей) в течение определенного временного отрезка[5].

Проектная деятельность представляет собой системный процесс планирования, организации и реализации определенных целей, направленных на социально значимые преобразования. В контексте патриотического воспитания проектная деятельность способствует объединению молодежи вокруг общих ценностей и идей, формирует навыки коллективного взаимодействия, инициативности и ответственности. Проекты, направленные на изучение исторических событий нашей страны, культурных традиций и достижений страны, способствуют приобщению к изучению истории, формированию у молодежи чувства гордости за страну, воспитание чувства долга и любви к Родине.

С целью приобщения молодежи к изучению истории реализуется большое количество проектов. Создаются интерактивные музеи, выставки и мультимедийные ресурсы, отражающие объективные исторические факты.

Одним из масштабных проектов по противодействию фальсификации истории, воспитанию патриотизма и приобщению молодого поколения к изучению истории, является общественно-значимый проект «Без срока давности». Проект реализуется с 2021 года Краснодарским региональным отделением Российского военно-исторического общества. Проект направлен на привлечение молодого поколения к изучению рассекреченных архивных материалов и документов, изложенных в доступной для восприятия форме, с целью предотвращения фальсификации исторической правды и популяризация патриотического воспитания путем обнародования архивных документов о трагедии мирного населения на Кубани в годы Великой Отечественной войны. Приобщение к изучению истории нашего народа.

С целью вовлечения молодежи в научно-исследовательскую деятельность в рамках проекта проводится комплекс мероприятий по поиску, обработке и подготовке к публикации архивных материалов. На основе проделанной работы проводятся научно-практические конференции. В конференциях принимают участие молодежь возрастом от 16 до 35 лет, представители общественных организаций, работники архивов, музеев.

За период реализации проекта было обработано свыше семи тысяч архивных материалов и документов. На основе подготовленных данных изданы четыре тома книги-сборника «Кровавые страницы немецко-фашистской оккупации на Кубани». В сборнике представлены не только рассекреченные исторические факты зверств фашистов в период Великой Отечественной войны на территории Кубани, но и произведения искусства.

Комплекс мероприятий проекта включает проведение исследовательской работы, научной деятельности, публикацию книги-сборника архивных материалов, изложенных в доступной для восприятия молодежи форме, проведение презентаций, просветительских лекций и творческих концертов.

Благодаря реализации данного проекта молодежь получили возможность принять участие в культурно-массовых, просветительских, и научных мероприятиях. Мероприятия объединяли представителей целевой группы, а главное раскрывали основную проблематику, на которую направлена вся реализация проекта, а именно противодействие фальсификации истории, сохранение исторического и культурного наследия нашего народа и содействие патриотическому воспитанию молодежи.

В рамках проекта также проводился социологический опрос целевой группы. Разработана оптимальная система анкетирования, на основе полученных данных проведен анализ и оценка достигнутых качественных результатов, а именно — знания подлинной истории, отношения нетерпимости к проявлениям неонацизма и попыткам искажения

исторической правды. Молодые люди выразили негативное отношение к геноциду советского народа немецко-фашистскими оккупантами в годы ВОВ и к современным проявлениям неонацизма, экстремизма, попыткам фальсификации истории, а это означает, что цель проекта, сохранение исторической памяти народа путем привлечения внимания к историческим событиям Великой Отечественной войны, противодействие попыткам фальсификации истории, воспитание патриотизма молодежи, достигнута.

Патриотические проекты, основанные на исторических фактах и архивных материалах, способствуют формированию у молодого поколения здорового восприятия исторических событий, уважения к культурному наследию и активной гражданской позиции. Усиление взаимодействия государства, образовательных учреждений и общественных организаций в этой сфере позволит более эффективно противостоять попыткам фальсификации истории. Воспитание чувства сопричастности через патриотические проекты является одним из ключевых факторов сохранения исторической правды и национальной идентичности. В эпоху информационных вызовов именно такие инициативы способны создать защитный барьер против искажения наследия и поддержать культурную целостность общества.

#### **Список источников:**

1. Бредихин, А. Л. Фальсификация истории России в контексте угроз национальной безопасности / Бредихин А. Л. – Текст : электронный // Вестник Прикамского социального института. – 2023. – № 1 (94). – С. 175–178. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50824727> (дата обращения: 19.12.2024).
2. Вдовин, С. А. О важности патриотического воспитания [Текст] / С. А. Вдовин // Основы экономики, управления и права. — 2021. — № 1. — С. 47-50.

3. Корчагина, Е. А. Фальсификация истории как инструмент гибридной войны / Е. А. Корчагина. – Текст : электронный // Идеологические координаты России в условиях противостояния с Западом: философские, исторические и государственно-правовые вопросы (памяти А. В. Давиденко) : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 13 апреля 2023 г.). – С. 222–226. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54394621> (дата обращения: 21.03.2024).

4. Овинникова, М. М. Проектная деятельность как способ формирования патриотического воспитания у обучающихся [Текст] / М. М. Овинникова // Молодой ученый. — 2020. — № 47 (337). — С. 498-500.

5. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Методические рекомендации / [Электронный ресурс] // Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи : [сайт]. — URL: [https://patriot.nso.ru/sites/patriot.nso.ru/wodby\\_files/files/document/2022/12/documents/metodicheskie\\_rekomendacii\\_osnovy\\_patr.\\_vospitaniya.pdf](https://patriot.nso.ru/sites/patriot.nso.ru/wodby_files/files/document/2022/12/documents/metodicheskie_rekomendacii_osnovy_patr._vospitaniya.pdf) (дата обращения: 18.09.2024).

6. Толковый словарь русского языка : [А - Я] : 80000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова ; [предисловие Н. Шведовой]. - 4-е издание, дополненное. - Москва : Азбуковник, 1999. - 939, [4] с. ; 27 см. - 20000 экз. - ISBN 5-89285-003-X (в пер.) : Б. ц.