



А.Р. Лебедева

Лебедева Алина Романовна, студентка 2 курса факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: alinalebedeva02@mail.ru

Научный руководитель: **Вицелярова Карина Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: mail@myeconomix.ru

ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ

В статье рассматривается практическая значимость патриотических проектов, их эффективность в борьбе с фальсификацией исторической правды, патриотическом воспитании молодежи и формировании чувства сопричастности к истории и культуре Отечества.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, проектная деятельность, противодействие фальсификации истории.

A.R. Lebedeva

Lebedeva Alina Romanovna, student of 2d course of faculty of social and cultural activity and tourism of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40- letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: alinalebedeva02@mail.ru

Research supervisor: Vitselyarova Karina Nikolaevna, candidate of economic sciences, associate professor of department of social and cultural activity and

tourism of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), email: mail@myeconomix.ru

PATRIOTIC PROJECTS AS A MEANS OF COUNTERING THE FALSIFICATION OF HISTORY

The article examines the practical significance of patriotic projects, their effectiveness in combating the falsification of historical truth, patriotic education of young people and the formation of a sense of belonging to the history and culture of the Fatherland.

Key words: patriotic education, project activity, countering the falsification of history.

Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу. Воспитание, в свою очередь в толковом словаре С.И. Ожегова, это навыки поведения, привитые семьей, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни[6].

Патриотическое воспитание молодежи в последние десятилетия стало важной частью социальной и образовательной политики России. В условиях ожесточения информационной войны в отношении России, искажения фактов, создания ложных или однобоких интерпретаций исторических событий, как никогда важно воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине у молодого поколения[3]. В связи с этим увеличивается значение патриотизма в решении сложнейших задач современной жизни с целью создания условий для полноценного и постоянного развития российского общества.

Патриотическое воспитание помогает молодежи осознать важность исторической памяти. Знание истории своей страны, её достижения и поражения способствует формированию гражданской идентичности и уважения к своим корням. В этом контексте патриотические проекты

выступают важным инструментом воспитания чувства сопричастности и защиты исторической правды.

Патриотический проект – комплекс действий и процессов, направленных на развитие у целевой аудитории чувства патриотизма, отдельных его аспектов или составляющих (ценностей) в течение определенного временного отрезка[5].

Проектная деятельность представляет собой системный процесс планирования, организации и реализации определенных целей, направленных на социально значимые преобразования. В контексте патриотического воспитания проектная деятельность способствует объединению молодежи вокруг общих ценностей и идей, формирует навыки коллективного взаимодействия, инициативности и ответственности.Проекты, направленные на изучение исторических событий нашей страны, культурных традиций и достижений страны, способствуют приобщению к изучению истории, формированию у молодежи чувства гордости за страну, воспитание чувства долга и любви к Родине.

С целью приобщения молодежи к изучению истории реализуется большое количество проектов. Создаются интерактивные музеи, выставки и мультимедийные ресурсы, отражающие объективные исторические факты.

Одним из масштабных проектов по противодействию фальсификации истории, воспитанию патриотизма и приобщению молодого поколения к изучению истории, является общественно-значимый проект «Без срока давности». Проект реализуется с 2021 года Краснодарским региональным отделением Российского военно-исторического общества. Проект направлен на привлечение молодого поколения к изучению рассекреченных архивных материалов и документов, изложенных в доступной для восприятия форме, с целью предотвращения фальсификации исторической правды и популяризация патриотического воспитания путем обнародования архивных документов о трагедии мирного населения на Кубани в годы Великой Отечественной войны. Приобщение к изучению истории нашего народа.

С целью вовлечения молодежи в научно-исследовательскую деятельность в рамках проекта проводится комплекс мероприятий по поиску, обработке и подготовке к публикации архивных материалов. На основе проделанной работы проводятся научно-практические конференции. В конференциях принимают участие молодежь возрастом от 16 до 35 лет, представители общественных организаций, работники архивов, музеев.

За период реализации проекта было обработано свыше семи тысяч архивных материалов и документов. На основе подготовленных данных изданы четыре тома книги-сборника «Кровавые страницы немецко-фашистской оккупации на Кубани». В сборнике представлены не только рассекреченные исторические факты зверств фашистов в период Великой Отечественной войны на территории Кубани, но и произведения искусства.

Комплекс мероприятий проекта включает проведение исследовательской работы, научной деятельности, публикацию книги-сборника архивных материалов, изложенных в доступной для восприятия молодежи форме, проведение презентаций, просветительских лекций и творческих концертов.

Благодаря реализации данного проекта молодежь получили возможность принять участие в культурно-массовых, просветительских, и научных мероприятиях. Мероприятия объединяли представителей целевой группы, а главное раскрывали основную проблематику, на которую направлена все реализация проекта, а именно противодействие фальсификации истории, сохранение исторического и культурного наследия нашего народа и содействие патриотическому воспитанию молодежи.

В рамках проекта также проводился социологический опрос целевой группы. Разработана оптимальная система анкетирования, на основе полученных данных проведен анализ и оценка достигнутых качественных результатов, а именно – знания подлинной истории, отношения нетерпимости к проявлениям неонацизма и попыткам искажения

исторической правды. Молодые люди выразили негативное отношение к геноциду советского народа немецко-фашистскими оккупантами в годы ВОВ и к современным проявлениям неонацизма, экстремизма, попыткам фальсификации истории, а это означает, что цель проекта, сохранение исторической памяти народа путем привлечения внимания к историческим событиям Великой Отечественной войны, противодействие попыткам фальсификации истории, воспитание патриотизма молодежи, достигнута.

Патриотические проекты, основанные на исторических фактах и архивных материалах, способствуют формированию у молодого поколения здорового восприятия исторических событий, уважения к культурному наследию и активной гражданской позиции. Усиление взаимодействия государства, образовательных учреждений и общественных организаций в этой сфере позволит более эффективно противостоять попыткам фальсификации истории. Воспитание чувства сопричастности через патриотические проекты является одним из ключевых факторов сохранения исторической правды и национальной идентичности. В эпоху информационных вызовов именно такие инициативы способны создать защитный барьер против искажения наследия и поддержать культурную целостность общества.

Список источников:

1. Бредихин, А. Л. Фальсификация истории России в контексте угроз национальной безопасности / Бредихин А. Л. – Текст : электронный // Вестник Прикамского социального института. – 2023. – № 1 (94). – С. 175–178. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50824727> (дата обращения: 19.12.2024).
2. Вдовин, С. А. О важности патриотического воспитания [Текст] / С. А. Вдовин // Основы экономики, управления и права. — 2021. — № 1. — С. 47-50.

3. Корчагина, Е. А. Фальсификация истории как инструмент гибридной войны / Е. А. Корчагина. – Текст : электронный // Идеологические координаты России в условиях противостояния с Западом: философские, исторические и государственно-правовые вопросы (памяти А. В. Давиденко) : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 13 апреля 2023 г.). – С. 222–226. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54394621> (дата обращения: 21.03.2024).

4. Овинникова, М. М. Проектная деятельность как способ формирования патриотического воспитания у обучающихся [Текст] / М. М. Овинникова // Молодой ученый. — 2020. — № 47 (337). — С. 498-500.

5. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Методические рекомендации / [Электронный ресурс] // Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи : [сайт]. — URL: https://patriot.nso.ru/sites/patriot.nso.ru/wodby_files/files/document/2022/12/documents/metodicheskie_rekomendacii_osnovy_patr._vospitaniya.pdf (дата обращения: 18.09.2024).

6. Толковый словарь русского языка : [А - Я] : 80000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова ; [предисловие Н. Шведовой]. - 4-е издание, дополненное. - Москва : Азбуковник, 1999. - 939, [4] с. ; 27 см. - 20000 экз. - ISBN 5-89285-003-X (в пер.) : Б. ц.