

УДК 947.083

Бачурин Д.А.¹

**КРАТКИЙ ОБЗОР СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КАДЕТСКИХ
КОРПУСОВ В РОССИИ В XVIII-XX ВВ.**

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Bachurin D.A.

**OVERVIEW OF FORMATION AND DEVELOPMENT IN RUSSIA
CADET CORPS IN THE XVIII-XX CENTURIES.**

Yelets State University

Реферат: В статье рассматривается процесс становления и развития системы начального военного образования в России в XVIII-XX вв., начиная с первого кадетского корпуса и заканчивая большой сетью военно-учебных заведений по всей территории Российской империи. Автор делает вывод о том что, ещё до революции за долгие годы, в России сложилась система подготовки офицерских кадров для нужд армии и флота. Подобный опыт, по мнению автора, не должен оставаться без внимания.

Ключевые слова: военно-учебные заведения, кадетские корпуса, кадеты, военное образование

Abstract: The article deals with the process of formation and development of the initial system of military education in Russia in the XVIII-XX centuries., Starting with the first Cadet Corps and ending with a large network of military educational institutions throughout the Russian Empire. The author concludes that, even before the revolution over the years, the system of training officers for the army

¹Бачурин Дмитрий Алексеевич – студент-магистр Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

and navy has developed in Russia. This experience, in my opinion, should not be ignored.

Key words: *military schools, cadet corps, cadets, military education*

В настоящее время, в российском образовании начинает возрождаться система кадетского образования. На правовом уровне, это регламентируется статьёй 86 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях»[1]. Согласно этому документу, обучение проходят в образовательных организациях со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военноморское училище", "кадетский (морской кадетский) военный кор-

пус", "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус", "казачий кадетский корпус" и профессиональные образовательные организации со специальным наименованием "военно-музыкальное училище"[1].

Первые кадетские корпуса появились в середине XVII в. в Пруссии при курфюрсте Фридрихе Вильгельме. На службу принимались, так называемые, младшие сыновья или «кадеты» то есть молодые дворяне. В России, первые кадетские корпуса появляются уже в 1732 г. Мысль о учреждении в России кадетских корпусов принадлежит графу Павлу Ивановичу Ягужинскому, первому генерал-прокурору Сената, сподвижнику Петра I. В начале правления Анны Иоановны он постоянно проживал в Берлине в качестве посла и наблюдал за обучением в местных корпусах. Изначально граф предла-

гал создать 2 кадетских корпуса по 500 человек [3, с.3].

В Сенат 29 июля 1731 г., последовал именной указ императрицы «Об учреждении кадетского корпуса», послуживший основанием для всего начального военного образования в России[4, №5811].

В начале документа, отражается роль и заслуга императора Петра I как создателя новой русской армии «...своими трудами в такое уже совершенное состояние привёл, что орудие российское действия свои всему свету храбростию и искусном показало...». Однако понимается и тот факт, что и эта система требует дальнейшего улучшения «дабы такое славное и государству зело потребное дело наивящше в искусстве производилось, весьма нужно, дабы шляхетство от младых лет к тому в теории обучены, а потом и в практику годны были». Согласно указу, в корпус набирали 200 человек «шляхетских детей», т.е. детей дворян, из «как Российских, так и Эстлядских и Лифляндских провинций» в возрас-

те от 13 до 18 лет. Желающим предлагалось явиться в Сенат для записи в корпус.

В список преподаваемых дисциплин входили: арифметика, геометрия, рисование, фортификация, артиллерия, фехтование, верховая езда, а так же иностранные языки, история, география, юриспруденция, танцы, музыка и другие. Кроме военной службы, велась подготовка и к гражданской «по-неже не каждого человека природа к одному воинскому склонна». На реализацию проекта было выделено 3000 рублей.

В дополнение к нему 20 ноября 1731 г. вышел указ «Об определении детей Дворянских в кадетский корпус»[4, №5886], в котором оглашалось, что теперь обязательно являться в Сенат для записи в кадеты. Так «обретающиеся в Москве, ... шляхетства, показанных лет дети явились и записывались при дворе нашем у дежурного», жители Санкт-Петербурга у графа Б. Х. Миниха, директора корпуса, а

Лифляндии и Эстляндии, у местных губернаторов.

Нельзя также не отметить указ от 4 декабря 1731 года «О записке дворян в кадетский корпус» [4, №5894]. Данный указ, объяснял, что подобная форма обучения детей дворянского сословия - это ничто иное, как логическое продолжение того, что в своё время делал император Пётр I, который «изволил и ко обучению младаго шляхетства посылкою в чужие краи и воучрежденной для таких же наук академии и прочих гражданских и политических дел». Но в отличие от времён Петра I, теперь учащимся не нужно было ехать за границу, отлучаясь надолго от дома и семьи, тратить огромные средства на обучение.

В указе, также отмечены и некоторые условия проживания воспитанников. Местом был определён ранее конфискованный Меншиковский дворец. Специально для нужд корпуса, он был перестроен архитектором Трезини. Вместе с кадетами жили: священ-

ник, «приставленные офицеры», надзиратели «которые всегда над ними и сверх того из генералитетских особ смотрение иметь будут». Весь педагогический состав получал жалование «из собственной казны нашей особливая немалая сумма и кроме оной никаких им кадетам убытков не будет», т.е. обучение было бесплатное, как и «книги и инструменты, и прочие всякие припасы». Кроме того, предусматривалось полное обеспечение питания «из оной же нашей казённой суммы», т.е. за счёт государства.

По окончании обучения в корпусе, каждый кадет, «с свидетельства командиров» мог быть зачислен на гражданскую или военную службу (в «унтер и обер-офицерские чины и ранги», при этом «не быв в солдатах и матросах и других нижних чинах») «смотря по наукам их и достоинству».

В 1752 г. 15 декабря, по указу Елизаветы I, был открыт Морской шляхетный кадетский корпус [4, № 10.062]. При Екатерине II, на базе

артиллерийской и инженерной школы, указом от 25 октября 1762 г. был учреждён Артелирийский и инженерный шляхетский корпус, куда набирали детей дворян. По мере обучения профильным дисциплинам (механики, гидравлики, арифметике, алгебре, геометрии, химии, артиллерии, фортификации и др.), изучали иностранные языки (немецкий, французский), историю и географию.

В 1778 г. генерал Семён Гаврилович Зорич в городе Шклове, открыл на свои средства Благородное училище, из которого образовался потом 1-й Московский Императрицы Екатерины II кадетский корпус [5, С.5].

При Павле I, 23 декабря 1798 г. открылся императорский военно-сиротский дом и его отделения при гарнизонных полках. Воспитанники делились на два отделения. В первое брались мальчики и девочки «по достаточным доказательствам о дворянстве и не имуществе, дети как дворянские, так равно штаб и обер-офицерские, без телесных не-

достатков, не входя при том разбирательство религии, но только не старше 11 лет. Их называть кадетами». В первую очередь отбирались те, «коих родители скончали дни, служба отечеству» или «коих отцы хотя продолжают военную или гражданскую службу, но состояния скуднаго». Во второе отделение набирали «из гвардейских и полевых кавалерийских и пехотных полков и из артиллерийских и пехотных полков и из артиллерийских батальоннов солдатские дети, без разбора религий и не ограничивая возраст их, а особливо сирот». Причём «числа им не полагается, а принимать сколько таковых найдётся и принять возможно будет»[4, № 18.795].

В 1800 г. Императорский сухопутный кадетский корпус был переименован в 1-й кадетский корпус, а Артиллерийский и Инженерный Шляхетский кадетский корпус — во 2-й кадетский корпус. При этом корпусе впоследствии было сформировано училище для подготовки поступавших на военную

службу дворян к офицерскому званию. Училище это стало позже называться Дворянским полком [5, С.6].

В 1802 г., учрежден Пажеский корпус[4, № 20.452]. В 1812 г. Финляндский кадетский корпус[6, С.9], в 1814 г. — Инженерное училище. В начале царствования Александра I по проекту П.А. Зубова (1767-1822 гг.), последнего фаворита Екатерины II, было предложено устроить 17 военных училищ, в задачу которых входила подготовка молодых людей для поступления в кадетские корпуса. Таких училищ открыли, тем не менее, три: в Туле (1801), Тамбове (1802) и Оренбурге (1825) [7].

Эпоха Александра I стала временем систематизации военно-учебных заведений, завершившихся уже при Николае I. Он повелел учредить Комитет под председательством Министра Народного Просвещения Александра Семёновича Шишкова, дабы «сличить и уравнивать все уставы учебных учреждений Империи, а также рассмот-

реть и подробно определить на будущее время все курсы учения, означив и сочинения, по коим они впредь должны быть преподаваемы». Для управления военно-учебными заведениями был учрежден Совет под непосредственным начальством брата императора — цесаревича Константина Павловича. После смерти цесаревича (1831 г.) военно-учебные заведения находились под управлением другого брата Государя — великого князя Михаила Павловича, до его смерти в 1849 г.

Первое, с чего начал новый начальник великий князь Михаил Павлович, была централизация управления порученного ему ведомства. В 1832 г. состоялось учреждение штаба Его Высочества по управлению Пажеским корпусом, всеми сухопутными кадетскими корпусами и Дворянским полком. На должность начальника этого штаба был назначен генерал-лейтенант Александр Иванович Кривцов, которого заменил в 1835 г. гвардии полковник Яков Ивано-

вич Ростовцев, впоследствии сам занимавший должность главного начальника военно-учебных заведений.

В период управления Михаилом Павловичем военно-учебными заведениями была разработана новая система военного воспитания и устанавливался тот строго определенный порядок во внутренней жизни заведений, который сохранился в основных чертах вплоть до октября 1917 г. После смерти великого князя Михаила Павловича главным начальником военно-учебных заведений был назначен наследник цесаревич Александр Николаевич [5, с. 6-7].

Всего было учреждено 12 корпусов: Александровский в 1829 г. [4, № 3072] (упразднен в 1856 г.) Новгородский, графа Аракчеева в 1834г., Полоцкий в 1835 г., Петровско-Полтавский в 1840 г., Александровский-Брестский 1842 г., (расформирован в 1863 г.), Орловский-Бахтина в 1843г., Оренбургско-Неплюевское военное училище (преобразовано в кадетский корпус

в 1844 г.), Михайловский-Воронежский в 1845 г.

Время правления Александра II знаменито своими реформами. Среди них была и военная. Кроме смены рекрутского набора на всеобщую воинскую повинность, были произведены изменения в системе военного образования. В 1860 г. начальником военно-учебных заведений стал великий князь Михаил Николаевич. Собрав различных экспертов военного ведомства и министерства просвещения, он начал обсуждение реформы. По итогам обсуждения, было принято решение, что необходимо упразднить кадетские корпуса, а вместо них учредить военные гимназии, что началось с 1863 г.

В общей сложности, за 3 года появилось 12 военных гимназий. Они стали гражданскими учебными заведениями. В 1866 г. было разработано Положение о военных гимназиях [4, № 43738]. Согласно нему, целью военных гимназии состояла в том, чтобы «доставить детям дворян, предназначенным к во-

енной службе, приготовленное общее образование и воспитание служат вместе с тем приготовленными для поступления в военные училища». На время правления Александра III, приходится новый этап преобразований военного образования.

Военные гимназии были вновь переименованы 21 июля 1882 г. в кадетские корпуса [4, № 1026], 14 февраля 1886 г. было принято «Положение о кадетских корпусах» [4, № 3517], в котором, как и в военных гимназиях ставилось основной целью «доставлять малолетних, предназначенных к военной службе в офицерском звании и преимущественно сыновьям заслуженных офицеров, общее образование и соответствующее их предназначению воспитание».

Управление корпусов было в ведении военного министерства, и подчинялись главному начальнику военно-учебных заведений. Непосредственно каждым корпусом управлял директор. В целом, поло-

жение охватывало все стороны жизни военно-учебного заведения

Реформы продолжились и при новом начальнике военно-учебных заведений генерале Николае Антоновиче Махотине. По мере «Положения о кадетских корпусах», в том же 1886 г. были изданы следующие документы: «Инструкции по воспитательной части кадетских корпусов», были разработаны: «Инструкция должностным кадетам»[8], «Наставление для ведения внеклассных занятий»[9] и «Общая программа и инструкция по учебной части для кадетских корпусов»[10] в 1889 г. Все эти нормативные документы более точно регламентировали все аспекты учебно-воспитательного процесса.

В общей сложности, к концу царствования императора Николая II в России существовало 29 кадетских корпусов, не считая Пажеского и Морского. Четыре из них находились в Петербурге: 1-й кадетский, 2-й кадетский императора Петра Великого, императора Алек-

сандра II и Николаевский кадетские корпуса. Три корпуса находилось в Москве (1-й Московский императрицы Екатерины II, 2-й Московский императора Николая II и 3-й Московский императора Александра II). Два корпуса располагались в Оренбурге (Оренбургский-Неплюевский и 2-й Оренбургский). В остальных городах — по одному корпусу. В Варшаве — Суворовский кадетский корпус. В центре европейской части — Воронежский великого князя Михаила Павловича; Орловский-Бахтина, Полоцкий и Псковский кадетские корпуса. Четыре корпуса располагались на Украине (Владимирский-Киевский, Одесский, Петровско-Полтавский и Сумский). Четыре корпуса размещались в Поволжье (Ярославский, Нижегородский графа Аракчеева, Симбирский и Вольский). В Новочеркасске располагался Донской императора Александра III. Два

корпуса — на Кавказе (Владикавказский и Тифлисский). Один в Средней Азии (Ташкентский наследника цесаревича). Три в Сибири (1-й Сибирский императора Александра I в Омске, Иркутский и Хабаровский графа Муравьева-Амурского). На особом положении находился Пажеский корпус, предназначавшийся для воспитания детей исключительно дворян и состоявший из семи общих классов кадетских корпусов и двух старших классов с курсом военных училищ [5, С.13].

Таким образом, в России ещё за дореволюционный период, почти за 200 лет, с нуля сложилась система начального военного образования. За долгие годы сложились прочные традиции и опыт в организации учебно-воспитательного процесса. Этот многолетний опыт, на наш взгляд, нельзя не оставлять без внимания.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:0>
(Дата обращения 1.07.2016).
2. Военная энциклопедия, изд. И.Д. Сытина,. СПб., 1911.Т. 11
3. Лузанов П.Ф. Сухопутный Шляхетный кадетский корпус (ныне 1-й кадетский корпус) при графе Минихе (с 1732 по 1741). Исторический очерк. СПб., 1907.
4. Воробьёва А.Ю. Кадетские корпуса в России 1732-1917 М., 2003. – 62 с.
5. Финляндский кадетский корпус 1812-1887. Исторический корпус. Фридрихсгам., 1889.
6. Каменев А.И. История подготовки офицерских кадров в России. – М., 1990.
7. Инструкция должностным кадетам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruscadet.ru/history/doc/instr-1.htm>
(Дата обращения: 6.07.2016).
8. Общая программа, распределение времени и наставление для ведения внеклассных занятий в кадетских корпусах. – СПб., 1890.
9. Общая программа и инструкция для учебных предметов в кадетских корпусах. – Петроград., 1915.

References

1. Federal'nyj zakon ot 29 dekabrya 2012 g. № 273-FZ «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii». [E'lektronnyj resurs]. Rezhim dostupa: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:0>
(Data obrashheniya 1.07.2016).
2. Voennaya e'nciklopediya, izd. I.D. Sy'tina,. SPb., 1911.Т. 11

3. Luzanov P.F. Suxoputny'j Shlyaxetny'j kadetskij korpus (ny'ne 1-j kadetskij korpus) pri grafe Minixe (s 1732 po 1741). Istoricheskij ocherk. CPb., 1907.
4. Vorob'yova A.Yu. Kadetskie korpusa v Rossii 1732-1917 M., 2003. – 62 s.
5. Finlyandskij kadetskij korpus 1812-1887. Istoricheskij korpus. Fridriksgam., 1889.
6. Kamenev A.I. Istoriya podgotovki oficerskix kadrov v Rossii. – M., 1990.
7. Instrukciya dolzhnostny'm kadetam [E'lektronny'j resurs]. Rezhim dostupa: <http://www.ruscadet.ru/history/doc/instr-1.htm>
(Data obrashheniya: 6.07.2016).
8. Obshhaya programma, raspredelenie vremeni i nastavlenie dlya vedeniya vneklassny'x zanyatij v kadetskix korpusax. – SPb., 1890.
9. Obshhaya programma i instrukciya dlya uchebny'x predmetov v kadetskix korpusax. – Petrograd., 1915.