

УДК 94(47+57)

Коптева А.А.¹

**КОЛОНИЗАЦИЯ ВЕРХНЕГО ДОНА В XVI-XVII ВВ. В КОНТЕКСТЕ
ПРЕПОДАВАНИЯ КРАЕВЕДЕНИЯ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Kopteva A.A.

**COLONIZATION OF THE UPPER DON IN THE XVI-XVII CEN-
TURIES. IN THE CONTEXT OF TEACHING
IN MIDDLE SCHOOL**

Bunin Yelets State University

Реферат: Автор показывает важность XVI-XVII вв. в истории Липецкого края и отмечает, что этот период слабо изучается в школах. По его мнению, надо уделить больше внимания истории колонизации Верхнего Дона при преподавании краеведения в школе. В статье показаны важные исторические процессы XVI-XVII вв., происходящие на территории края.

Ключевые слова: Верхний Дон, колонизация, краеведение, школьное краеведение, учебно-исследовательская работа.

Abstract: The author shows the importance of the XVI-XVII centuries. in the history of the Lipetsk region and notes that this period is poorly studied in schools. In his opinion, great attention should be paid to the history of the colonization of the Upper Don at this time when teaching local lore in school. The article shows

¹ Коптева Анастасия Александровна - бакалавр института истории и культуры Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина.

the important historical processes XVI-XVII occurring in the territory of the Lipetsk region.

Keywords: *Upper Don, colonization, study of local lore, school local lore, teaching and research work.*

Новый ФГОС включает в себя обязательное обращение к местной истории и не только как к средству развития патриотизма и гражданской позиции. Необходимо учитывать возможности краеведческой работы для формирования навыков исследовательской деятельности учащихся. Именно в краеведческом знании школьники получают навыки поиска информации, учатся ее обрабатывать, работают с источником, формируют необходимые компетенции для дальнейшей научно-исследовательской работы. Примеры такого опыта работы с обучающимися имеются по материалам края [12; 13]. Однако, чтобы организовать этот процесс, важно понимать, что подход к краеведению должен находиться на высоком научном уровне, учитель должен иметь под рукой пособия, а

также научную и научно-популярную литературу. Иными словами: учитель должен иметь общее представление по истории своего края. Актуальность краеведческих работ не вызывает сомнений, особенно это касается Липецкой области. За последние два десятилетия в Липецкой области появилось, как нам известно, только одно учебное пособие, оно вышло ограниченным тиражом [7].

В этой связи вопрос о создании целостного представления по истории Липецкого края в XVI-XVII вв. имеют большую актуальность. Последнее время все чаще говорится о том, как важно изучать этот период. Многие историки справедливо признавали и признают XVI-XVII вв. важнейшей эпохой в истории Черноземья [6; 8].

В чем же уникальность и значимость этого времени? Чтобы по-

нять это следует вспомнить события, связанные с историей Черноземья. В конце XV в. значительная часть земель русских земель образовала единое Российское государство под властью Москвы. В XVI в. Российское государство представляло собой крупную и сильную державу, активно расширяющую свою территорию: были завоёваны русские земли на западе, входившие в состав Литвы, затем было присоединено Поволжье. В это же время Москва столкнулась с новым сильным противником – Крымским ханством, последним осколком Золотой Орды. Между русским государем и крымским ханом начинается жестокая война. Эта война продолжалась весь XVI век и потребовала от русских решительных наступательных действий. Российское государство, лежавшее в те годы за Окой, и Крымский полуостров, где находился центр власти крымских ханов, отделяли огромные степные пространства, которые русские называли «Подем» (это почти вся территория современного

Центрального Черноземья и Юго-Запада России). Это Поле давало большое преимущество татарским всадникам: они совершали внезапные набеги и легко уходили обратно. Тогда в Москве было принято решение начать колонизацию этого огромного Поля, чтобы русскими крепостями, сёлами и деревнями загородить татарам путь на Москву. Наступление на степь было воспринято в Крыму как вторжение на собственные земли, и война приняла ещё более жестокий характер [8].

Непростой и опасной была сторожевая служба первых колонизаторов этого края. В январе 1571 г. на заседании Боярской думы было решено наладить сторожевую службу на южной границе, чтобы опережать татарские набеги. Ответственным за это важное дело был назначен князь Михаил Иванович Воротынский. Существенную роль в сторожевой службе должен был играть Данков, опорный пункт России на Верхнем Дону.

Впервые за многие годы русские воины появились в южных районах Липецкого края. Берега реки Олым были тщательно изучены, но сторожевой пост здесь решили не ставить. Большая татарская дорога (шлях) проходила как раз в этом месте, так что шансов заметить татар и скрыться было немного. Сторожевой пункт был организован западнее, в районе реки Ливны, и севернее, на реке Быстрой Сосне [8, с. 25-27].

Хорошо продуманная и эффективная сторожевая служба позволяла России двигаться дальше на юг и присоединять земли, лежащие к югу от Данкова. Амбиции русских были велики, но и татары не думали отступать. В 80-90-е годы XVI века начался очередной виток жестокой степной войны. Появились новые русские крепости и остроги, но Данков оставался надежным щитом и стойко сдерживал степной натиск.

С 1585 г. на территории Поля (именно, так тогда называли пространства современного Централь-

ного Черноземья, а «диким полем»), как иногда пишут в исторической литературе, называлась всякая необработанная земля) были построены несколько новых городов: Ливны, Воронеж, Елец, Белгород, Оскол, Курск, Валуйки. Это было заметным успехом России, хотя до XVII века эта территория не считалась ещё официально русской, и в документах писали, например, фразу: «поехать из Ельца на Русь». Сегодня трудно представить, что эти земли когда-то не являлись частью нашей страны. После строительства городов Верхний Дон нужно было удерживать, поскольку крымские татары не собирались признавать эти земли русскими.

Города-крепости в первые годы своего существования оставались «островками» цивилизации среди диких пространств огромного Поля. Постепенно возникали сёла и деревни, но только там, где это было возможно. Татарская конница не давала русским заниматься развитием хозяйства. Непрерывная война накладывала свой отпечаток

буквально на всё существование [8, с. 27].

Однако политика наступления на степь оказалась оправданной: пусть и путем больших жертв и усилий русские сумели к концу XVI в. присоединить большие пространства тех земель, которые мы сегодня называем Центральным Черноземьем. В ходе этой степной войны были построены города современной Липецкой области: Данков, Елец, Лебедянь, Усмань [7]. В XVII в. крымские татары стремились остановить продвижение русских и вытеснить их с этих земель. В упорной борьбе Россия смогла не только отстоять Центральное Черноземье, но и начать хозяйственное освоение этих мест.

Важно и то, что в этот период были созданы условия для появления города Липецка, который возник в начале XVIII в. [1]. История Липецка тесно связана с деятельностью бояр Романовых в первой половине XVII в. Именно они начали осваивать земли левого берега Дона ещё в конце XVI века [10]. Когда

же в 1613 г. сын Филарета Никитича Романова Михаил стал царём и государем всея Руси, колонизация эта приняла большой масштаб. Земли Романовых в Верхнем Подонье перешли ближайшему родственнику Михаила – дяде боярину Ивану Никитичу Романову. Его стараниями крестьяне отправились на эти земли в 1610-е годы. Здесь они заселили русла ручьев - Студенок, по берегам которых росли липы, отсюда и происходит название: Студёнки Липские. Затем начали появляться и другие поселения: Подгорное, Сырское, Дикая поляна, которые впоследствии вошли в состав города Липецка [1, с. 23-24]. Крестьяне Романовых занимались добыванием руды, переплавкой, ковкой и продажей железа. Иван Никитич Романов умер в 1640 г., а его земли унаследовал сын – Никита. Других детей у него не было. Главным промыслом по-прежнему тут оставалась добыча железа. Промысел был столь успешен, что в середине 1640-х годов здесь появился город Романов (се-

годня на его месте находится село Ленино) [14].

Поскольку русские крепости Усмань, Елец, Лебедянь и Добрый защищали левый берег Верхнего Дона, то Романов мог продолжить свое развитие. Когда в 1654 г. умер боярин Никита Иванович Романо, то его земли были отписаны на государя и стали вотчиной Алексея Михайловича. Здесь был образован уезд [8, с. 157; 9].

После смерти Никиты Ивановича Романов получил новый толчок для экономического развития и вскоре вышел на новый этап по добыче железа. Вслед за этим здесь активно развивалось сельское хозяйство и промыслы. Романовский уезд стал образцовым по экономическому развитию регионом, и поэтому сын Алексея Михайловича Пётр I выбрал эти места в качестве крупного пункта по производству железа, положив тем самым начало городу Липецку [1, с. 102].

Итак, современный город Липецк возник на землях, которые раньше принадлежали боярам Ро-

мановым. Романовы были рачительными хозяевами и сумели наладить в этих землях большое хозяйство. Среди прочего, здесь добывали руду и производили железо. Так появился и целый город – Романов. В 1654 г. эти земли перешли во владения царя Алексея Михайловича, который продолжил развитие в этом крае металлургии [1].

Несмотря на значимость развития металлургии, приведшей к появлению Липецка, важнейшим этапом истории Верхнего Дона следует считать войну с татарами 1630-х годов [8, с. 43]. Это событие подвигло правительство на новые меры по защите земель. Территория Липецкого края начинает активно заселяться служилым населением, одновременно с этим строятся новые крепости, остроги, укрепления. Постепенно в 1660 – 1670-е годы на территории Липецкого края возникают и новые сёла, деревни, остроги. К концу XVII в. земли нашей области были уже прочно связаны с Россией, как в

военном, так и в экономическом отношении.

Вся историческая информация по истории колонизации Верхнего Дона должна активно использоваться в школах на уроках краеведения. Учитель может организовать работу по усвоению материала по средствам составления схем и таблиц, а также с помощью презентаций.

В качестве яркого примера исследовательской деятельности можно привести работу с опубликованными документами о строительстве Ельца и заселении края в XVI в. [4]. Эти документы доступны и могут стать хорошим источником для первых исследовательских опытов школьников. Они содержат комплекс делопроизводственных материалов 1592-1593 гг. и Отводную книгу земель елецким помещикам 1594 г. В документах читатель может найти переписку строителей Ельца с центральной властью. Здесь описываются проблемы и трудности, возникшие при возведении крепостных укреплений

города, жалобы, споры, просьбы о выдаче жалования. В совокупности документы позволят школьнику ощутить не просто обстановку этого времени. Конечно, вероятные трудности здесь – непостоянный язык делопроизводственных материалов конца XVI в. Однако с помощью учителя разобраться в сущности того или иного документа школьнику вполне возможно.

Полезными для начинающего исследователя могут быть документы по истории заселения Рязанского края, опубликованные А.И. Цепковым [11]. Собранные в этой книге документы перепечатаны из других работ, но это не снижает их практической полезности для научно-исследовательской работы в области краеведения. «Свод письменных источников по истории Рязанского края XIV-XVII вв.» содержит ценные документы об организации сторожевой службы на территории Липецкой области во второй половине XVI в. [11, с. 484-499]. Всего в этой книге опубликовано 10 документов, касающихся сторожевой

службы на территории Липецкой области в 1571-1595 гг.

Определенный интерес по истории Липецкой области XVI-XVII вв. представляют документы, изданные в книге «Елец древний и молодой» [5]. Это издание нельзя назвать научным: оно содержит не только документы, но и выдержки из книг, отсутствует оглавление и комментарии. Из интересующих нас документов здесь можно найти данные о Ельце во время восстания И. Болотникова, челобитную елецкого воеводы 1626 г. о набегах татар и отписку елецкого воеводы о введении в городе осадного положения в 1632 г. в связи с событиями Смоленской войны [5, с. 25-29].

Для изучения истории северных районов Липецкой области учителю можно обратиться к публикации Е.А. Глазатовой и А.С. Ракитина о сокольских драгунах в 1646 г. и документам о присяге царю жителей Данкова 1645 и 1682 гг. [2; 3]. В первом документе представлены «сказки» драгун Сокольской крепости о количестве зе-

мельных участков. Это ценный источник по топонимике, исторической географии и микроистории края. Во втором случае изданы присяги жителей за два года, каждая из которых содержит перечень населения Данкова. Эти перечни представляют большой интерес, поскольку позволяют дать социальную характеристику населения города, увидеть количество жителей и их занятия. На основе этих данных реально сделать антропонимический анализ и получить интересные результаты.

Интересную информацию по истории Липецкого и Лебедянского районов содержат документы опубликованные в качестве приложение к книге краеведа С.Д. Юрова о городе Романов-в-Степи. Здесь содержатся данные переписных книг начала XVIII в. Однако они отражают более раннюю эпоху, поскольку упоминают социальное происхождение и занятия жителей [14].

Итак, важнейшая задача школьного краеведения Липецкой

области на сегодняшний день – сформировать у детей целостное представление об истории колонизации Верхнего Дона в XVI-XVII вв. Для этого учителю необходимо обратиться к имеющимся книгам по краеведению, а также стараться использовать эту тему при выборе проблематики учебно-исследовательской деятельности. В данной статье мы показали, что количество опубликованных источ-

ников по этой теме достаточно для полноценной школьной работы.

Важно помнить, что именно в XVI-XVII вв. территория Липецкой области и Центрального Черноземья вошла в состав Российского государства и были построены города, современные областной и районные центры. Тогда же были основаны и многие сельские поселения края.

Список литературы

1. Важинский В.М. Корни Липецка (к 300-летию города). Липецк: Издательство ЛГПУ, 2003.
2. Глазатова Е.А., Ракитин А.С. Крестоприводная книга Данкова 1645 г. Крестоприводная книга Данкова 1682 г. // Записки Липецкого областного краеведческого общества. Липецк: Медиа-центр, 2013. С. 164-187.
3. Глазатова Е.А., Ракитин А.С. Сокольские драгуны на Белгородской черте. Сказки о количестве поместной земли (1646) // Записки Липецкого областного краеведческого общества. Липецк: Медиа-центр, 2013. С. 149-163.
4. Глазьев В.Н., Новосельцев А.В., Тропин Н.А. Российская крепость на южных рубежах. Документы о строительстве Ельца, заселении города и окрестностей в 1592-1594 гг. Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина. 2001. – 274 с.
5. Елец древний и молодой: сборник документов: сборник документов. Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007. – 420 с.
6. Загоровский В.П. Белгородская черта. Воронеж: Издательство ВГУ. 1968. – 478 с.

7. Ляпин Д.А. История Липецкой области с древнейших времен до 1991 года. Ridero, 2017. – 245 с.
8. Ляпин Д.А. На степном пограничье: Верхний Дон в XV-XVII веках. Тула: Гриф и Ко 2013. - 210 с.
9. Ляпин Д.А. От крепостей к городам: повседневно-бытовые и поведенческие модели населения южнорусской крепости конца XVI в. // История: Факты и символы. 2016. № 2. С. 9-16.
10. Ляпин Д.А., Коршикова Е.А. Социально-экономическое развитие города Ельца и вотчинное землевладение Елецкого уезда в первой половине XVII в. // Новая наука: проблемы и перспективы. Ч. 3 Стерлитамак, 2016. С. 162-164.
11. Свод письменных документов по истории Рязанского края. Т. 4. Подготовлен к изданию А.И. Цепковым. Рязань: Александрия, 2005. - 520 с.
12. Тропин Н.А. Краеведение в школе: история и археология (методические рекомендации). Елец: ЕГПИ, 1997. - 24 с.
13. Тропин Н.А. Археологические памятники Липецкой области (программа спецкурса). Елец: ЕГПИ, 1997. - 16 с.
14. Юров С. Город Романов-в-Степи и его округа. Липецк: Де-факто, 2014. 440 с.

References

1. Vazhinskij V.M. Kornj Lipecka (k 300-letiju goroda). Lipeck: Izdatel'stvo LGPU, 2003.
2. Glazatova E.A., Rakitin A.S. Krestoprivodnaja kniga Dankova 1645 g. Krestoprivodnaja kniga Dankova 1682 g. // Zapiski Lipeckogo oblastnogo kraevedcheskogo obshhestva. Lipeck: Media-centr, 2013. S. 164-187.
3. Glazatova E.A., Rakitin A.S. Sokol'skie draguny na Belgorodskoj cherte. Skazki o kolichestve pomestnoj zemli (1646) // Zapiski Lipeckogo oblastnogo kraevedcheskogo obshhestva. Lipeck: Media-centr, 2013. S. 149-163.

4. Glaz'ev V.N., Novosel'cev A.V., Tropin N.A. Rossijskaya krepost' na yuzhnyh rubezhah. Dokumenty o stroitel'stve El'ca, zaselenii goroda i okrestnostej v 1592-1594 gg. Elec: EGU im. I.A. Bunina. 2001. – 274 s.
5. Elec drevnij i molodoj: sbornik dokumentov: sbornik dokumentov. Elec: EGU im. I.A. Bunina, 2007. – 420 s.
6. Zagorovskij V.P. Belgorodskaja cherta. Voronezh: Izdatel'stvo VGUJu 1968. – 478 s.
7. Ljapin D.A. Istorija Lipeckoj oblasti s drevnejshih vremen do 1991 goda. Ride-ro, 2017. – 245 s.
8. Ljapin D.A. Na stepnom pogranich'e: Verhnij Don v XV-XVII vekah. Tula: Grif i Ko 2013. - 210 s.
9. Ljapin D.A. Ot krepostej k gorodam: povsednevno-bytovye i povedencheskie modeli naselenija juzhnorusskoj kreposti konca XVI v. // Istorija: Fakty i simvoly. 2016. № 2. S. 9-16.
10. Ljapin D.A., Korshikova E.A. Social'no-jekonomicheskoe razvitie goroda El'ca i votchinnoe zemlevladienie Eleckogo uezda v pervoj polovine XVII v. // Novaja nauka: problemy i perspektivy. Ch. 3 Sterlitamak, 2016. S. 162-164.
11. Svod pis'mennyh dokumentov po istorii Rjazanskogo kraja. T. 4. Podgotovlen k izdaniju A.I. Cepkovym. Rjazan': Aleksandrija, 2005. - 520 s.
12. Tropin N.A. Kraevedenie v shkole: istoriya i arheologiya (metodicheskie rekomendacii). Elec: EGPI, 1997. - 24 s.
13. Tropin N.A. Arheologicheskie pamyatniki Lipeckoj oblasti (programma spec-kursa). Elec: EGPI, 1997. - 16 s.
14. Jurov S. Gorod Romanov-v-Stepi i ego okruga. Lipeck: De-fakto, 2014. - 440 s.