

**ИСТОРИЯ КУРСКОГО ТЕХНИКУМА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА В 1960–1980 ГГ.
В ДОКУМЕНТАХ АРХИВОВ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Курский государственный университет

Maslennikov I.P.

**DOCUMENTS ON THE HISTORY OF THE KURSK
RAILWAY COLLEGE IN THE 1960-1980**

Kursk State University

Реферат: На основе архивных документов трех региональных архивохранилищ Курской области (Государственный архив Курской области, Государственный архив общественно-политической истории Курской области и Объединенный архив Московской железной дороги г. Курска, публикующихся впервые, автор представляет основные вехи из истории Курского техникума железнодорожного транспорта в 60-80-е гг. XX в. В публикации отражаются такие аспекты, как формирование преподавательского состава и контингента учащихся, совершенствование обучения и воспитание кадров. Автор отмечает политизированность источников и изменение их содержания к концу 1980- гг.

Ключевые слова: Курский техникум железнодорожного транспорта, среднее специальное образование, Курская область, архивы Курской области.

Abstract: On the basis of archival documents published for the first time, the author presents the main milestones in the history of the Kursk railway College in the 60-80-ies of the twentieth century. The publication reflects such aspects as the formation of the teaching staff and the contingent of students, improvement of training and education.

Keywords: Kursk technical school of railway transport, secondary special education, Kursk region.

¹ Масленников Иван Павлович – руководитель студенческого научного исторического центра «Клио» исторического факультета Курского государственного университета

В 2019 г. исполняется 90 лет со дня создания Курского техникума железнодорожного транспорта – единственного среднего специального учебного заведения в Курской области, готовившего специалистов для структур Наркомата, а впоследствии Министерства путей и сообщений СССР.

Железнодорожный транспорт с момента своего становления и развития играл важную роль в развитии страны, поскольку связывал все важные коммуникации государства. В связи с этим подготовка кадров для этой отрасли являлась первостепенной. Одним из таких учебных заведений являлся Курский техникум железнодорожного транспорта, выполнявший данную задачу по аналогии с другими железнодорожными техникумами Центрального Черноземья (Воронежский, Тамбовский).

В настоящей публикации, базирующейся на впервые введенных в научный оборот 11-ти документах трех региональных архивохранилищ (Государственный архив Курской области, Государственный архив общественно-политической истории Курской области и Объединенный архив Московской железной

дорогиг. Курска²), представлены основные аспекты функционирования Курского железнодорожного техникума в изучаемый период.

Документ № 1 освещает формирование преподавательского состава средних специальных учебных заведений Курской области, в частности – негативные тенденции в преподавательской среде, что, правда, не являлось определяющим в данном вопросе реализации партийно-государственной политики.

Документ № 2 раскрывает моменты, связанные с формированием континента учащихся, а именно социальной защиты обучающихся. Так, одним из достижений отечественного образования была система социальной защиты учащихся. Она базировалась на законодательстве того времени, в первую очередь – соответствующих статьях Конституции СССР 1936 г. и 1977 г. Система включала в себя бесплатность образования, выплату стипендий, предоставление различных льгот и предоставление материальной помощи

² за информацию об этом архиве автор публикации выражает благодарность кандидату исторических наук А.Н. Манжосову.

малообеспеченным учащимся. Здесь гарантом выступало государство, которое регулировало объем, реализацию и качество мероприятий [2, с. 26].

В документе № 3 видно, что партийные и государственные структуры контролировали процессы совершенствования обучения, поэтому в учебный процесс внедрялась идеологическая составляющая. Что же касается документа № 4, то, как можно заметить, в указанный период в средних специальных учебных заведениях стали открываться пункты допризывной подготовки молодежи для службы в армии или – начальной военной подготовки.

Несмотря на критику данного курса в период «перестройки» за излишнюю «милитаризацию» учебного процесса, начальная военная подготовка была введена в результате сложной международной обстановки второй половины 1960-х гг. (Американская интервенция во Вьетнам, Шестидневная война, «Пражская весна», бои за остров Даманский). Кроме этого, на занятиях юноши получали первоначальные навыки военного дела, которые в дальнейшем сокращали им сроки адаптации к военной службе. Наконец, курс

начальной военной подготовки был насыщен патриотическим содержанием, тем более что его преподавали - участники Великой Отечественной войны [2, с. 58].

Характерен документ № 5, из которого становится известно об идеологическом воздействии на учащуюся молодежь. Типичными чертами воспитательной работы были привнесение в ее содержание классового подхода и чрезмерная политизированность. При оценке проводимых мероприятий определяющими факторами выступали идеологическая направленность, соответствие действующим указаниям партийных, государственных, комсомольских органов, количественные показатели.

Документ № 6 показывает состояние патриотического воспитания в техникуме в 1960-1980-е гг. Более подробно весь спектр патриотической работы в этом среднем специальном учебном заведении рассматривался автором ранее [1].

Документ № 7 отражает особенности деятельности студенческих строительных отрядов техникума. В целом же трудовое воспитание в основном заключалось в работе представителей средней специальной школы на стройках региона, в так называемом «третьем

трудо­вом семестре», т.е. летом, после окончания экзаменационной сессии. Кроме того, оно относилось к сфере трудового воспитания учащейся молодежи. Сформированные студенческие строительные отряды работали, главным образом, на объектах Курской области, но география стройотрядовского движения этим не ограничивалась.

Документы № 8–10 затрагивают проблемы формирования правовой культуры учащихся техникумов и училищ. В изучаемый период оно было осложнено рядом обстоятельств: общий правовой нигилизм и низкий уровень базовых правовых знаний. Как справедливо заметил А.А. Сойников «Культ торжества закона не являлся нормой жизни учебных заведений» [2, с. 90]. Несмотря на предпринятые партийными и комсомольскими органами меры (создание факультетов правовых знаний, юридических лекториев и встречи с работниками прокуратуры, юстиции и судьями) правовое воспитание в средних специальных учебных заведениях так и не превратилось в систему, слабо сочеталось с основными направлениями воспитательной работы [2, с. 91].

Наконец, в документе № 11 отражена тенденция к ослабеванию

со стороны партийных и государственных структур антирелигиозной пропаганды среди учащейся молодежи, а фактически, как мы можем видеть, – к ее ликвидации, что являлось совершенно противоположным явлением, нежели в 1917–1984 гг., когда составной частью воспитательного процесса считалась антирелигиозная пропаганда среди учащихся. Основными ее задачами в рассматриваемый период были предупреждение проникновения в сознание учащейся молодежи основных положений того или иного религиозного учения и воспитание материалистического мировоззрения.

В период 1985–1991 гг. произошли кардинальные изменения партийно-государственной политики в отношении религии как системы человеческих норм и ценностей в целом, так и в отношении Русской православной церкви в частности. Очевидно, что спад атеистической пропаганды не мог не затронуть и образовательную сферу; как следствие – учащиеся техникумов и училищ потянулись к ранее гонимому, запретному Слову Божьему, что мы можем видеть в представленном документе, который является в своем роде фактически уникальным, поскольку отражает не

только историю техникума, но и позволяет рассмотреть некоторые аспекты деятельности архиепископа Курского и Белгородского (1984–1993), а затем Митрополита Курского и Рыльского (1993–2004) Ювеналия (Тарасова). Именно, конец 1980-х – начало 1990-х гг. – время начала восстановления Коренной Пустыни, Знаменского собора г. Курска, возрождение

Курской духовной семинарии, а также распространения евангельских истин на Курской земле, возвращение многих заблудших к вере. Во всех этих событиях Владыка принимал непосредственное и самое деятельное участие.

Все документы публикуются впервые с сохранением орфографии и пунктуации оригинала.

Список литературы

1. Масленников И.П. Патриотическое воспитание в Курском техникуме железнодорожного транспорта в 1960–1980-е гг. // Актуальные вопросы исторической науки – 2019: Материалы науч. конф. с междунар. участием / ред. колл. И.А. Конорева, Л.М. Рянский, С.Н. Белевцева, О.В. Рагунштейн, И.П. Масленников, Н.С. Беляева, Э.Э. Бороздина, Д.А. Байрамова, Д.Г. Никифоров. Курск: Курский государственный университет, 2019. С.13-17.

2. Соиников А.А. Государственная политика в области подготовки кадров в средних специальных гуманитарных учебных заведениях РСФСР (1958–1991 годы). Курск: КГУ, 2007.

References

1. Maslennikov I.P. Patrioticheskoe vospitanie v Kurskom tekhnikume zheleznodorozhnogo transporta v 1960–1980-e gg. // Aktual'nye voprosy istoricheskoy nauki – 2019: Materialy nauch. konf. s mezhdunar. uchastiem / red. koll. I.A. Konoreva, L.M. Ryanskij, S.N. Belevceva, O.V. Ragunshtejn, I.P. Maslennikov, N.S. Belyaeva, E.E. Borozdina, D.A. Bajramova, D.G. Nikiforov. Kursk: Kurskij gosudarstvennyj universitet, 2019. S.13-17.

2. Sojnikov A.A. Gosudarstvennaya politika v oblasti podgotovki kadrov v srednih special'nyh gumanitarnyh uchebnyh zavedeniyah RSFSR (1958–1991 gody). Kursk: KGU, 2007.

№ 1

ПРИКАЗ № 244

**по Курскому техникуму железнодорожного транспорта
М[инистерства] П[утей] и С[ообщений]**

от 29 декабря 1965 г.

26-го декабря 1965 года на уроке физического воспитания в группе ЭПС–21 произошел несчастный случай с учащимся ЗИНОВЬЕВЫМ Павлом Ивановичем. При расследовании этого случая и обсуждении его на совещании при директоре техникума установлено, что преподаватель физвоспитания тов. Пономаренко Н.И. проводил урок по плану, разбив учащихся на две группы: одна занималась на брусках, другие на кольцах.

Н.И. Пономаренко стоял посередине зала и делал замечания по ходу выполнения упражнений. У каждого снаряда находился учащийся для страховки. При выполнении учащимся Зиновьевым упражнения на кольцах его подстраховывал учащийся Калинин, который находился от Зиновьева на большом расстоянии и поэтому не мог обеспечить нужную страховку. Тов. Пономаренко видел, что положение Калинина не обеспечивает страховку Зиновьева, но нужных мер не принял. Учащийся Зиновьев при выполнении упражнений упал и получил перелом в руке. Также было установлено, что на уроках физвоспитания при упражнениях на снарядах не применялась магнезия, а преподаватели физвоспитания даже не делали попытки ее приобрести.

На основании вышеизложенного, – ПРИКАЗЫВАЮ:

§ 1

Преподавателю физвоспитания тов. Пономаренко Н.И. объявить
СТРОГИЙ ВЫГОВОР.

§ 2

Ответственным за выполнение мероприятий по технике безопасности, указанных в акте от 26/ХП–1965 г. доложить мне лично до 12/1–1966 года о их исполнении.

Директор техникума – [подпись]

/А. Желнов/

Приказ получил: [подписи]

№ 2

Приказ №228

**По Курскому техникуму железнодорожного транспорта
М[инистерства] П[утей] и С[ообщений]**

от 14 декабря 1964 г.

§1

Восстановить в качестве учащихся в группу ЭС-11 Колесникова Ивана Егоровича, возвратившегося из Советской армии после демобилизации.

Основание: заявление т. Колесникова И.Е. от 12/ХІІ-1964 г.

§2

Предоставить общежитие учащемуся группы ЭС-11 Колесникову И.Е. с 14/ХІІ-1964 года.

§3

Бывшему воспитаннику детского дома учащемуся группы ЭС-11 Колесникову И.Е. на основании постановления Совета Министров СССР от 9/VIІ-1963 года за № 744 демобилизованному из Советской армии НАЗНАЧИТЬ СТИПЕНДИЮ с 14/ХІІ-1964 г. в сумме 6 руб. в месяц и согласно постановления Совета Министров СССР № 113 от 27/1-1963 года ЗАЧИСЛИТЬ его на государственное обеспечение.

Директор Техникума

[подпись]

/ЖЕЛНОВ/

ОА МЖД (г. Курск.). Ф. 24. Оп. 1-л. Д. 101. Л. 305.

№ 3

ПРИКАЗ № 01–01/34

по Курскому техникуму железнодорожного транспорта

от 31 августа 1983 г.

Во исполнение инструктивного письма № 25 от 1 июля 1983 года произвести изучение материалов Июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, речи на пленуме генерального секретаря ЦК КПСС Ю.В. Андропова на 1-4-х курсов по шестичасовой программе. Проведение занятий поучить преподавателю техникума Арепьеву Н.А.

Директор техникума

[подпись]

П.Н. Шпилевский

Государственный архив Курской области (далее – ГАКО). Ф. Р-540. Оп. 1. Д. 130. Л. 40.

№ 4

Приказ № 215

По Курскому техникуму железнодорожного транспорта

М[инистерства] П[утей] и С[ообщений]

от 21 ноября 1964 года.

В соответствии с Постановлением бюро Ленинского РК КПСС г. Курска №65/8 от 7/V-64 г. в целях улучшения военно-патриотического воспитания и организационной подготовки призывной и допризывной молодежи к службе в Советской армии

Приказываю:

§1

Организовать на общественных началах учебный пункт по подготовке призывной и допризывной молодежи к службе в Советской армии. Назначить начальником учебного пункта офицера запаса капитана т. Пономаренко Н.И. Заместителем – офицера запаса т. Аболмасова В.К.

§2

Начальнику учебного пункта т. Пономаренко Н.И. для работы в учебном пункте привлекать преподавательский состав, родителей учащихся, имеющих военную подготовку, находящихся на военной службе или запасе.

§3

Кроме теоретической подготовки, проводить практические занятия по стрелковой подготовке, а также экскурсии в войсковые части для ознакомления с боевой техникой и бытом личного состава частей.

§4

Занятия в учебном пункте проводить два раза в месяц по два часа. Учебный год закончить сдачей юношами нормативов Всесоюзного физкультурного комплекса "Готов к труду и Обороне" СССР.

Директор техникума

[подпись]

/ЖЕЛНОВ/

ОА МЖД (г. Курск). Ф. 24. Оп. 1-л. Д. 101. Л. 291.

№ 5

**Из приказа директора Курского техникума
железнодорожного транспорта А.Ф. Желнова**

от 30 апреля 1965 г.

«<...> Американские правители развязали войну в Индокитае, хотят поработить вьетнамский народ, применив самые жестокие и нечеловеческие меры, которые не применяли даже немецкие фашисты. Все прогрессивное человечество с глубоким гневом осуждают агрессию Америки и готовы оказать любую помощь вьетнамскому народу в его справедливой борьбе с американским империализмом <...>».

ОА МЖД (г. Курск). Ф. 24. Оп. 1-л. Д. 103. Л. 93.

№ 6

ИНФОРМАЦИЯ

**о музеях, залах, уголках боевой и трудовой славы, мемориальных досках
на Курском железнодорожном узле**

1988 г.

Извлечение

IV. Музей Курского техникума железнодорожного транспорта.

Руководители поисковой работы: Мелентьев Аркадий Леонидович, Ларин Виктор Константинович.

Направления работы:

а/ История техникума

б/ Знаменитые люди – выпускники техникума

в/ Дважды почетные железнодорожники

г/ История боевого пути бронепоезда «Молния» (1918–1921 гг.)

д/ История 62-го Новооскольнического отдельного дивизиона бронепоездов.

Государственный архив общественно-политической истории Курской области (далее – ГАОПИКО). Ф. П-40. Оп. 23. Д. 7. Л. 22.

**Из выступления В. Григоржевича, секретаря комитета ВЛКСМ
Курского техникума железнодорожного транспорта на VII пленуме
Курского городского комитета ВЛКСМ 28 сентября 1973 г.**

«<...> Вот уже два года, как мы создали у себя строительные отряды. Работу по их созданию мы начали в начале года. Этим летом отряд работал в с. Амосовка Медвенского района [Курской области]. Не буду подробно говорить о том, что сделали ребята. Сделано много. Отрядом освоено капиталовложений на 20 тысяч рублей. Но они могли бы сделать вдвое [больше], если бы не одно "но". Там, где работал наш отряд, работал [Курского государственного] медицинского института "Ритм". Безусловно, обеспечить работой два отряда руководство стройки не могло. И они работали по принципу: "Кто кого перехитрит". Пользуясь случаем, я обращаюсь от имени всех членов строительного отряда в бюро горкома ВЛКСМ с просьбой, чтобы передали в штаб студенческих строительных отрядов нашу просьбу: на следующий год нужно внимательно относиться к дислокации строительных отрядов. В подобные места не стоит посылать по несколько отрядов. Пользы от такой работы мало <...>».

ГАОПИКО. Ф. П-40. Оп. 8. Д. 3. Л. 108-109.

Приказ № 51

**По Курскому техникуму железнодорожного транспорта
М[инистерства] П[утей] и С[ообщений]**

от 6 марта 1968 года

Учащиеся 2-го курса КОРОВИН В.Ю. и ГОРБАЧЕВ В.В. 29-го февраля в общежитии техникума избили учащегося гр. ЭС-21 НАТАРОВА В. Учащийся той же группы ЛОКТИОНОВ Б. видел, как избивал НАТАРОВА, но ничего не предпринял для предотвращения хулиганства.

1-го марта ГОРБАЧЕВ В. и ЛОКТИОНОВ Б. разожгли костер в комнате №15 общежития техникума и только вмешательство зам. директора техникума по хозяйственной части предотвратило возможность пожара.

ГОРБАЧЕВ В. и раньше допускал грубейшие нарушения дисциплины. Он появлялся в общежитии в нетрезвом состоянии, пропускал занятия без уважительных причин. Несмотря на неоднократные предупреждения и обсуждение на групповом собрании и на заседании профкома ГОРБАЧЕВ В. не улучшил своего поведения.

КОРОВИН В. также до поступка 29-го февраля имел нарушения дисциплины:

22-го февраля за плохое поведение он был удален с урока литературы, на протяжении всего периода пребывания в техникуме часто пропускал занятия без уважительных причин.

ЛОКТИОНОВ Б. раньше нарушения дисциплины не допускал, но учится слабо и в настоящее время имеет неудовлетворительные оценки по трем предметам.

Поведение ГОРБАЧЕВА, КОРОВИНА и ЛОКТИОНОВА обсуждалось на педагогическом совете и на основании его решения, –

Приказываю:

Учащихся гр. ЭС-21 ГОРБАЧЕВА В.В. и гр. ЭС-22 КОРОВИНА В.Ю. из техникума отчислить, учащегося гр. ЭС-21 ЛОКТИОНОВА Б. снять со стипендии с 1-го марта 1968 г.

Директор Техникума

[подпись]

(А. Желнов)

ОА МЖД (г. Курск). Ф. 24. Оп. 1-л. Д. 114. Л. 69.

№ 9

Приказ № 214

По Курскому техникуму железнодорожного транспорта

М[инистерства] П[утей] и С[ообщений]

от 28-го ноября 1970 г.

§1

В группе ЭПС-12 сложилось тревожное положение с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной. Так, учащийся Губарев Ю.Н. за три месяца учебы имеет 26 неудовлетворительных оценок и за появление в общежитии в нетрезвом виде был выселен из общежития. Учащийся Горюшкин А.В. имеет 33 неудовлетворительные оценки, нарушал правила поведения, имел много опозданий и пропусков занятий без уважительной причины. Учащийся Михайлов Г.Н.

был организатором выпивки в общежитии, за три месяца имеет 22 неудовлетворительные оценки. Учащийся Жильцов В.Н. имеет 75 часов пропусков занятий в основном по неуважительной причине и имеет 23 неудовлетворительные оценки. Учащийся Березин В.Н., проживая в общежитии занимался вымогательством денег у учащегося Соболева В.Ф., угрожал ему, а 19 ноября избил Соболева за то, что он не дал ему денег, пользуясь его слабостью Березин часто не пускал Соболева в комнату. За три месяца Березин получил 18 неудовлетворительных оценок и пропустил 72 часа занятий.

Классный руководитель гр. ЭПС-12 Муравьев П.Е. не всегда своевременно реагирует на пропуски занятий учащимися. Так, например учащийся Тиньков В.В. в начале октября прекратил посещение занятий, но лишь через две недели тов. Муравьев П.Е. занялся этим вопросом и Тиньков вновь начал посещать занятия. Учащийся Амелин В.И. прекратил посещать с 26-го октября но лишь в середине ноября тов. Муравьев П.Е., после моих неоднократных указаний, связался с родителями учащегося и выяснил, что Амелин не будет учиться. Также же положение сложилось с уч-ся Шитиковым И.Д., который прекратил посещение занятий с 9-го ноября и лишь по моему указанию 24 ноября тов. Муравьев послал письмо родителям Шитикова.

Воспитательную работу тов. Муравьев П.Е. сводил в основном к беседам и собраниям, в общежитии бывает редко, связь с родителями учащегося недостаточная, не ведется работа по сплочению группы (классный руководитель даже не пошел с группой на отчетно-перевыборное комсомольское собрание, посетил в группе только один урок).

ПРИКАЗЫВАЮ:

§1

За вымогательство, угрозы и избиение учащегося Соболева, за участие в выпивке, за прогулы и плохую успеваемость, уч-ся гр. ЭПС-12 БЕРЕЗИНА В.Н. из техникума ОТЧИСЛИТЬ.

§2

За пропуски занятий без уважительных причин и плохую подготовку к занятиям, уч-ся гр. ЭПС-12 ЖИЛЬЦОВУ В.Н. объявить выговор.

§3

Предупредить уч-ся ГОРЮШКИНА А.В., ГУБАРЕВА Ю.Н. и МИХАЙЛОВА Г.Н., что если они не изменят своего отношения к учебе, то к ним будут применены более строгие меры.

§4

Тов. МУРАВЬЕВУ П.Е. усилить воспитательную работу в группе ЭПС-12 по сплочению коллектива, улучшению дисциплины и успеваемости.

И.О. Директора техникума

[подпись]

(М. Дубровин)

ОА МЖД (г. Курск). Ф. 24. Оп. 1-л. Д. 120. Л. 320–321.

№ 10

Приказ №2

По Курскому техникуму железнодорожного транспорта

М[инистерства] П[утей] и С[ообщений]

от 9 января 1965 г.

Учащийся группы ЭПС-51 Петушков А.В. находясь на годичной производственной работе в локомотивном депо Рыбное допускал неоднократные нарушения трудовой и производственной дисциплины, не являлся по вызову на поездную работу. Петушков А.В. имел строгое взыскание за нарушение учебной и трудовой дисциплины в техникуме. Неоднократные беседы и воздействия общественных организаций локомотивного депо и техникума положительных результатов не дали. Приказом начальника локомотивного депо Рыбное Петушков А.В. отстранен от работы и откомандирован в техникум.

Учащиеся этой же группы Колено В.Г. и Адамейко В.Ф., находящиеся на производственной работе в локомотивном депо Тула, допускали грубые нарушения порядка в общежитии, грубое отношение к обслуживающему персоналу. Начальник Тульского локомотивного депо отстранил Колено и Адамейко от работы и направил в распоряжение техникума. Но по ходатайству комсомольской организации депо и заверений Колено и Адамейко, они восстановлены на работе.

Считая поведение Петушкова, Колено и Адамейко несовместимым с пребыванием в техникуме и учитывая решение комсомольской организации депо Тула

Приказываю:

§1

За систематическое нарушение трудовой, учебной и производственной дисциплины учащегося Петушкова Александра Васильевича из техникума ОТ-ЧИСЛИТЬ.

§2

За систематическое нарушение трудовой дисциплины обучающемуся Колено В.Г. ОБЪЯВИТЬ СТРОГИЙ ВЫГОВОР с предупреждением об отчислении из техникума.

§3

За нарушение трудовой дисциплины в период производственной работы учащемуся АДАМЕЙКО В.В. ОБЪЯВИТЬ ВЫГОВОР.

§4

Предупреждаю всех учащихся, что в случае нарушения ими дисциплины на производстве, они будут строго наказаны вплоть до отчисления из техникума.

Директор Техникума

[подпись]

/ЖЕЛНОВ/

ОА МЖД (г. Курск). Ф. 24. Оп. 1-л. Д. 103. Л. 2–3.

№ 11

**Из отчета Курского техникума железнодорожного транспорта
об учебно-воспитательной работе за 1990/1991 учебный год**

<...> Возрождение духовности, патриотизма, нравственности – центральная тема встречи учащихся и сотрудников техникума с архиепископом Курским и Белгородским Ювеналием. Около двух часов владыка Ювеналий отвечал на многочисленные вопросы (их было более 80%), носившие самый разнообразный характер: от оценки политической обстановки в стране до разъяснения конкретных библейских притч. А в конце заключения Ювеналий обратился к учащимся с нравственной проповедью, наставлениями, как жить, вести себя, учиться <...>».

ГАКО. Ф. Р-540. Оп. 1. Д. 204. Л. 28.