

# ПЕДАГОГИКА

*Л.А. Зосимова*



Кандидат экономических наук, заведующая кафедрой информационных технологий и прикладной математики  
Ивановского филиала  
НОУ ВПО «Институт управления»

## **Высшая школа: научная деятельность как необходимое условие качества образования**

*В статье рассматриваются актуальные вопросы интеграции учебной и научной деятельности педагогических работников и студентов в контексте повышения качества образования.*

*Ключевые слова: системный подход, качество образования, научно-исследовательская деятельность, интегрированные знания, научная работа студентов.*

Экономика и общество России переживают период глубоких преобразований. Начальный этап мы уже прошли и можно говорить о некоторых проблемах и результатах, в том числе в области образования.

Модернизация системы образования вызывает пристальное общественное внимание и дискуссии в прессе, в вузовской и профессиональной среде. Высказываются диаметрально противоположные мнения о содержании и последовательности мероприятий по реформированию, однако, цель формулируется однозначно – специалист по окончании учебного заведения должен быть востребован и конкурентоспособен, а количество полученных в результате обучения возможностей, которые он может реализовать, должно обеспечивать материальное и моральное удовлетворение.

В данном контексте особого внимания заслуживают вопросы познавательных и нравственных ориентиров, позволяющих личности искать и находить позитивный вектор развития в условиях инновационной экономики.

Это означает, что каждая дисциплина, содержащаяся в учебном плане, должна преподноситься не как абстрактное знание,

а включаться в соответствующий культурный контекст, который выступает в качестве матрицы, где относительно обособленные формы культуры, например, науки, история, политика, искусство, обретают тенденцию к горизонтальному взаимодействию друг с другом и, вместе с тем, возникают вертикальные взаимосвязи, которые позволяют формировать интегрированные знания.

Практическое осуществление такого подхода прослеживается на стыке научной и педагогической деятельности преподавателей высших учебных заведений, в частности, в Ивановском филиале НОУ ВПО «Институт управления».

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов института. Проведение научной работы в вузе обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по существующим направлениям подготовки и внедрение в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий.

Актуальным является усиление интеграции учебной и научной деятельности, способствующей профессиональному росту преподавателей, формированию новых курсов, развитию научно-исследовательской работы студентов.

Требования современного социума детерминируют изменение подходов к профессиональному обучению, кардинально изменяются и функции преподавателя, который становится организатором познавательной, преобразовательной деятельности студентов, выступающих не как пассивные объекты, а как субъекты учебного процесса.

Так, научные работы преподавателей института в значительной степени определяют актуальность материалов лекций, практических, семинарских занятий по читаемым дисциплинам. [2,3,4,5,6,7,9,12,14,15,17,18,20,21,23,25,27,28,30,31,32]

Если педагогическая деятельность не подкреплена научной работой, то профессиональная компетентность уже не будет соответствовать требованиям, предъявляемым к преподавателю со стороны вуза, самих студентов, работодателей.

Результаты изучения мнения студентов российских вузов свидетельствуют о том, что среди факторов, влияющих на успешность обучения, более 70% опрошенных выделяют как один из важнейших - личность педагога как ученого и научную насыщенность педагогической деятельности. [22]

Преподаватели Ивановского филиала «Института управления» в рамках научных направлений, разрабатываемых кафедрами, ведут активную исследовательскую деятельность и в разрезе собственной проблематики, привлекая к этой работе студентов и аспирантов. [1,8,10,11,13,16,19,24,26,29,33]

Результатом такой работы становятся доклады на студенческих научных конференциях, курсовые работы и проекты, подготовка материалов дискуссий и круглых столов для практических и семинарских занятий, дипломные работы.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углуб-

лением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах.

Что же касается интегрированных «узлов знаний», которые должны стать рационально-нормативным базисом, овладение которым позволит выпускникам вуза осознавать себя автономными субъектами, обладающими волей, ответственностью и творческим инструментарием для самореализации, их проявления формально зафиксированы в стандартах образования, образовательных программах и рабочих программах дисциплин, учебных и методических материалах. На деле же вопрос остается непроработанным и дискуссионным. К сожалению, в подавляющем большинстве вузов страны дисциплины читаются автономно, в отрыве от других курсов, отсутствуют однозначные трактовки идентичных понятий, учебные планы предусматривают «растаскивание» дисциплин на мелкие составляющие. В результате системный подход к образованию в рамках конкретного направления обучения искажается.

Синхронизация научно-педагогической и методической работы - путь к решению данной проблемы. Но такой путь требует значительных усилий, ресурсов, а главное, воли руководства учебных заведений и соответствующих государственных структур.

В заключение следует сказать, что модернизация системы образования должна предполагать системный подход, учитывающий возможность педагогических работников эффективно сочетать научную и профессиональную (преподавательскую) деятельность, необходимость привлечения студентов к научным исследованиям, потребность в качественном нормативно-методическом обеспечении учебного процесса. В этом случае качество подготовки специалистов в различных областях будет соответствовать настоящим и перспективным запросам общества.

#### **Библиографический список:**

1. Андреева О.Р. Методическое обеспечение оценки воздействия социальной сферы на инновационное развитие экономики на мезоуровне. Диссертация на соискание ученой степени

- кандидата экономических наук. Иваново, 2012.
2. Андреева О.Р., Зайцева И.А. Оценка состояния и развития социальной инфраструктуры // Сборник научных трудов вузов России «Проблемы экономики, финансов и управления производством». 2009. № 29. С. 99-107.
  3. Андреева О.Р., Зайцева И.А., Шутенко В.В. Выбор приоритетных направлений инновационного развития социальной сферы на основе использования метода анализа иерархий // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2013. № 4(36). С. 16-23.
  4. Андреева О.Р., Зайцева И.А., Шутенко В.В. Оценка качества подачи тепловой энергии на основе метода анализа иерархий в программной системе «Mpriority» // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2014. № 1. С. 30-37.
  5. Ветрова Т.В., Печникова А.Г. Социальные проблемы российского общества // На пути к гражданскому обществу. 2015. № 1(17). С. 72-74
  6. Ветрова Т.В., Потехина Е.С. Проблемы управления экономическим неравенством // На пути к гражданскому обществу. 2015. № 1(17). С. 75-82
  7. Грузинцева Н.А., Печникова А.Г. К вопросу об определении экономической сущности понятий «конкурентоспособность продукции» и «управление конкурентоспособностью продукции». Депонированная рукопись №1172-B2006 25.09.2006.
  8. Зайцева И.А., Андреева О.Р. Роль и место социальной сферы в системе инновационной экономики на мезоуровне. В сборнике: Беларусь, Казахстан, Россия: время инноваций. Сборник материалов международной научно-практической конференции: в 2 частях. Научный редактор А. Н. Ежов. 2014. С. 117-125.
  9. Зайцева И.А., Шутенко В.В., Острякова Ю. Е. Алгоритмическая модель повышения доступности жилья в регионе // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2012. № 1. С. 23-31.
  10. Зайцева И.А. Совершенствование методических подходов выбора перспективных направлений развития региональной инфраструктуры. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Иваново, 2005.
  11. Зайцева И.А. Изучение возможностей государственно-частного партнерства и социального аспекта экономических процессов в работах преподавателей экономических дисциплин Ивановского филиала НОУ ВПО «Институт управления» // На пути к гражданскому обществу. 2015. № 1(17). С. 63-66.
  12. Зайцева И.А. Государственно-частное партнерство в системе социально-экономических отношений в условиях инновационного развития экономики России // Проблемы становления, развития и модернизации гражданского общества в Российской Федерации: исторический, экономический, юридический аспекты. Сборник материалов VI международной научно-практической конференции. Архангельск-Иваново, 2015. С. 166-170
  13. Зосимова Л.А. Регулирование торговой деятельности на уровне муниципального образования с использованием ресурсного потенциала. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Российский государственный торгово-экономический университет. Москва, 2011.
  14. Зосимова Л.А. Новые подходы к управлению торговлей в муниципальном образовании // Вестник Российского государственного торгово-экономического университета (РГТЭУ). 2010. № 10. С. 127-133.
  15. Зосимова Л.А. Изменения в системе управления потребительским рынком муниципального образования в свете положений нового закона о регулировании торговой деятельности // Вестник Российского государственного торгово-экономического университета (РГТЭУ). 2011. № 1. С. 26-31.
  16. Зосимова Л.А. Модель качества торгового обеспечения населения как инструмент регулирования торговли на

- уровне муниципального образования // Вестник Академии. 2011. № 2. С. 11-114.
17. Зосимова Л.А. Эконометрическая оценка регулирования торговой деятельности на уровне муниципального образования // На пути к гражданскому обществу. 2014. № 1(13). С. 79-84.
18. Зосимова Л.А. Закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ» как методологическая основа управления торговлей в структуре потребительских рынков территорий // Проблемы становления, развития и модернизации гражданского общества в Российской Федерации: исторический, экономический, юридический аспекты. Сборник материалов VI международной научно-практической конференции. Архангельск-Иваново, 2015. С. 171-176
19. Кокорев Е.А. Основные подходы к организации муниципального менеджмента в системе местного самоуправления. Монография. Иваново, 2011.
20. Кокорев Е.А. Применение принципа «обратных песочных часов» при обеспечении продовольственной безопасности региона с использованием потенциала гражданского общества // На пути к гражданскому обществу. 2013. № 3-4(11-12). С. 42.
21. Кострова М.А. Влияние научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников на НИРС в Ивановском филиале НОУ ВПО «Институт управления» // На пути к гражданскому обществу. 2015. № 1(17). С. 88-93.
22. Макарова Л.Н. Научная деятельность как необходимое условие продуктивности развития индивидуального стиля преподавателя вуза. Тамбов: Издательский дом ТГУ имени Г.Р. Державина, № 6(77), 2010.– С. 101-103
23. Острякова Ю. Е., Шутенко В.В., Зайцева И.А. Инвестиционные ресурсы в жилищно-строительной сфере. Междунар. "Лига развития науки и образования" (Россия), Междунар. ассоц. развития науки, образования и культуры России (Италия), Ивановский фил., Негос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ин-т упр. (г. Архангельск). Иваново, 2011.
24. Полозова К.А. Отражение советского законодательства о религии на деятельности православных религиозных объединений в СССР в 1929— 1990 гг. (по материалам Верхнего Поволжья). Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Иваново, 2014
25. Потехина Е.С. Аналитический аспект развития малого предпринимательства в России // На пути к гражданскому обществу. 2014. № 4(16). С. 42-49.
26. Пряхина Г.А. Макроэкономические проблемы жилищно-коммунального хозяйства // Проблемы становления, развития и модернизации гражданского общества в Российской Федерации: исторический, экономический, юридический аспекты. Сборник материалов VI международной научно-практической конференции. Архангельск-Иваново, 2015. С. 182-186
27. Региональная инфраструктура и качество жизни населения: теоретические и практические аспекты. Монография / И. А. Зайцева, Ю. Е. Бобылева; Междунар. акад. наук [и др.]. Архангельск; 2007.
28. Сизарова Е.Г. Нравственные проблемы профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2012. № 11(126). С. 32-36
29. Спановский С.С. Проблемы управления социальной напряженностью на региональном и муниципальном уровнях // Проблемы становления, развития и модернизации гражданского общества в Российской Федерации: исторический, экономический, юридический аспекты. Сборник материалов VI международной научно-практической конференции. Архангельск-Иваново, 2015. С. 73-77
30. Урцмиханов З.С. Общий и криминологический анализ событий на Северном Кавказе в период с 1991 по 2004 годы // На пути к гражданскому обществу. 2012. № 1-2(5-6). С. 43-53

31. Федотов А.А. Формирование учения об империализме в начале XX века. Учебное пособие. Иваново, 2011
32. Шуртухина И.В. Логистика в энергетике. Учебное пособие. Иваново, 2008.
33. Шутенко В.В. Формирование

механизма инвестирования в строительной отрасли на основе создания благоприятного инвестиционного климата. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Иваново, 2009.

*©Зосимова Л.А., 2015*



