

ПЕДАГОГИКА



З.Г. Облицова

**Проректор по научно-исследовательской работе,
зав. кафедрой трудового права и правоведения
ЧОУ ВО «Институт управления», кандидат педагогических
наук, доцент, почетный работник высшего профессионального
образования РФ**

А.Н. Ежов – педагог, организатор

В статье рассматривается деятельность президента ЧОУ ВО «Институт управления» Анатолия Николаевича Ежова, как педагога и организатора образовательного процесса.

Ключевые слова: обучение, преподавание, учебный процесс, содержание учебного процесса, профессор, ученый.

Обучение представляет собой взаимосвязанный и взаимообусловленный процесс, в котором можно выделить три основных элемента – преподавание, учение и содержание изучаемого. Реализация основных элементов процесса обучения определяет структуру педагогической деятельности и ее компоненты, педагогические действия преподавателя, профессионально важные умения и психологические качества.

Анатолий Николаевич Ежов, окончив в 1973 году с отличием Московский экономико-статистический институт по специальности инженер-экономист, еще в процессе обучения пришел к выводу, что именно преподаватель является фигурой, которая на практике реализует основные нововведения в образовательный процесс и интегрирует результаты всех функций педагогической деятельности, и с марта 1975 года вступает в должность старшего преподавателя Московского технологического института.

В 1975 году досрочно окончил аспирантуру названного вуза и защитил кандидатскую диссертацию по

специальности 080001 «Политическая экономия».

Защита диссертации и преподавательская деятельность, подтвердили необходимость овладения основами педагогического мастерства.

По Далю мастер – это особенно сведущий или искусный в своем деле человек. Преподаватель – это мастер вдвойне: как глубокий знаток психологии личности, того, чему ее учить, и как человек, владеющий способами обучения и воспитания, обладающий педагогическим мастерством, которым А.Н. Ежов овладел в полной мере.

Однако именно исследовательская деятельность развивает творческий потенциал преподавателя, повышает научный уровень знаний и способствует интеграции научных знаний в учебный процесс.

В 1980 году А.Н. Ежов избирается по конкурсу на должность старшего преподавателя Всесоюзного заочного финансово-экономического института.

Высокие достижения в области научной деятельности позволили А.Н.

Ежову в 2001 году получить ученое звание «профессор» по кафедре менеджмента.

В 2003 г. он окончил докторантуру при кафедре «Экономики и менеджмента в машиностроении» Московского экономико-статистического института и защитил докторскую диссертацию по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» по проблемам совершенствования механизма управления ценообразованием в условиях рынка.

В течение 15 лет работал директором Центра маркетинга, заместителем директора Центрального НИИ экономики и управления строительством Госстроя СССР (России). Является соавтором концепции нового хозяйственного механизма в строительстве. Разработал «основы теории ложной стоимости», согласно которой была изменена методология формирования цен на продукцию в строительном комплексе РФ. Был избран членом Российской академии инвестиций и экономики строительства, академиком и почетным доктором Международной кадровой академии.

Перестройка экономической и политической системы, начавшаяся в России в 1992 г., привела к смене парадигм: *политической, идеологической и философской парадигмы образования* – от тоталитарной к демократической, и его *педагогической парадигмы* – от безличностной к лично-ориентированной, от унитарной и унифицированной к плюралистичной и многообразной, от адаптивной к развивающей, от знаниевой к деятельностной. [198, с.166]. С этим периодом связано развитие сети негосударственных образовательных учреждений, предоставивших более широкую возможность перехода к массовому образованию по выбору.

Открывшаяся возможность создания негосударственных образовательных учреждений, позволила проявить Анатолию Николаевичу себя как педагога организатора, менеджера, и он приступает к созданию высшего учебного заведения

инновационного типа. Понимает, что российская система образования в изменившихся условиях должна стать опережающей в связи с выдвижением на первый план социальной адаптации, личностных целей обучаемых, затем интересов государства и общества, расширить возможности системы образования, превращая его в новых условиях в источник, обеспечивающий кадровый потенциал и постоянно нарастающий по масштабам самостоятельный рынок услуг.

А.Н. Ежов работает в системе высшей школы более 40 лет, является организатором создания международной научно-образовательной организации «Лига развития науки и образования» и учредителем (с 1993 г.) высшего учебного заведения Международный «Институт управления». Создав институт, А.Н. Ежов продолжает педагогическую деятельность в качестве профессора кафедры социально-культурного сервиса и туризма, затем кафедры экономики.

Взяв курс на опережающее развитие, институт во главе с А.Н. Ежовым первым в регионе открывает магистратуру по экономическому направлению.

Основанием для ее открытия стала созданная под руководством доктора экономических наук, профессора, академика РАЕН, почетного работника высшего профессионального образования РФ, Ежова А.Н., президента ЧОУ ВО «Институт управления», научная школа по финансам. В рамках данной школы большое внимание уделяется проблемам развития финансово-экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов.

В контексте тематики магистерской программы научная школа осуществляет исследования по следующим направлениям: финансовый анализ, финансовое и налоговое планирование; управление финансами в банковских структурах, финансовых институтах, финансово-промышленных группах, финансовых корпорациях.

Профессор А.Н. Ежов совместно с профессорско-преподавательским составом кафедры разрабатывает проблему кардинальных экономических преобразований и формирования рыночных отношений в России и регионе, что обусловило существенное повышение роли финансово-кредитных рычагов в сфере управления национальной и региональной экономикой. Результаты исследования показали, что финансы как экономические, денежные отношения, органически участвуют в механизме регулирования хозяйственного процесса. С развитием предпринимательства, приватизации, конкурентоспособности предприятий, организаций, акционерных обществ необходимо изучать теорию и практику функционирования финансов, уметь грамотно и эффективно управлять финансовыми и кредитными ресурсами. Формирование рыночных отношений в Российской Федерации предопределяет необходимость создания адекватных принципов организации финансово-кредитной системы на макро -, мезо - и микроуровнях.

Внедрение идей эффективного управления финансовыми и кредитными ресурсами в содержание экономического образования позволяет актуализировать профессиональную идентичность будущих специалистов экономистов. Предложенная А.Н. Ежовым научная проблематика нашла свое продолжение в диссертационных исследованиях, проводимых магистрантами в рамках образовательной программы.

Результат научной деятельности является уникальным, индивидуальным продуктом - новым знанием, которое предполагает его новизну и оригинальность. Таким образом, научное обеспечение предполагает разработку и применение в образовательной деятельности критериев организации педагогической деятельности и педагогического мышления, их синтез и рефлекссию применения, доступность к инновационным технологиям педагогической практики.

Основанное А.Н. Ежовым научное направление стало одним из ведущих

направлений деятельности Лиги, продолжающей деятельность по вопросам ценообразования, экономики и управления в условиях рыночных отношений.

За личный вклад в развитие науки и образования А.Н. Ежов награжден : медалью К.Д. Ушинского, почетными грамотами Министерства образования РФ, губернаторов Московской, Архангельской, Ярославской, Ивановской областей, Архангельского областного Собрания депутатов, мэрии г. Архангельска, губернатора Ненецкого автономного округа, серебряной медалью ВДНХ СССР, золотой медалью мэра г. Венеции (Италия), международной золотой медалью «Фонд Шамиля», орденом Сократа (Оксфорд).

©Облицова З.Г., 2016