



Р.С. Ерёмко

Студент 2-го курса очного отделения юридического факультета ЧОУ ВО «Институт управления» (г. Архангельск), помощник заместителя председателя Архангельского областного собрания депутатов, председателя комитета по науке и высшей школе И.А. Чеснокова; действительный член Русского географического общества.

Научный руководитель – Н.А. Чертова, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, директор Высшей школы экономики, управления и права Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова.

Новации в юридическом образовании и правовом воспитании в России

В статье автор анализирует новации в юридическом образовании и правовом воспитании в России.

Ключевые слова: юридическое образование, правовое воспитание, интернационализация, законотворческая работа, экспертная работа, практическая подготовка студентов.

Модель университета будущего («Университет 4.0») «обязательно должна включать в себя, помимо образования, науки и инноваций, ещё и формирование креативной среды, – считает ректор Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» Алевтина Черникова. – Современный работодатель хочет видеть в своей компании специалистов, обладающих не только профессиональными компетенциями и навыками, но и рядом личностных качеств: умением работать в команде, принимать решения и брать на себя ответственность». [1, с.13].

1 сентября 2016 года в Санкт-Петербурге торжественно открыли Академию Следственного комитета РФ – второе подобное высшее учебное заведение в России. Согласно учебным планам курсанты (юноши и девушки) будут углублённо изучать учебные дисциплины уголовно-правовой направленности, основная специализация – «правовое обеспечение национальной безопасности». Выпускникам, прошедшим при приёме отбор на конкурсной основе в следственных органах СК РФ, присваивается квалификация «юрист». Поздрав-

ля курсантов, глава Следственного комитета РФ Александр Бастрыкин подчеркнул, что выпускники академии окажутся на переднем крае борьбы с преступностью: им предстоит вести расследования самых сложных преступлений, наносящих ущерб экономическим и политическим основам страны, а также тяжких преступлений и особо тяжких преступлений против личности – «делом утверждать, что высшей ценностью в России является человек, гражданин, его права и свободы». [2, с.3].

Во внутреннем дворе академии рядом с плацем установлен бюст императора Александра II, который провёл в России правовые реформы: при нём впервые появились суд присяжных и мировые суды, адвокатура, судебный процесс стал состязательным. Именно тогда следственная часть была отделена от полиции и стала самостоятельной, а её главной задачей стало установление истины.

Только тот, кто осознаёт, что работа следователя – тяжёлый труд и огромная ответственность, достоин называться российским офицером.

С целью трансформации правовой и институциональной среды как внутри стра-

ны, так и на международном уровне для успешной работы стартапов и развития инновационной экосистемы России специально создан Институт права и развития Высшей школы экономики (ВШЭ) – «Сколково».

Основная задача Института права и развития, как и Фонда «Сколково», – это стимулирование развития инновационных секторов, устранение барьеров для выхода и полноценного конкурентирования компаний – участниц экосистемы на инновационные рынки. «Я бы не стал выделять нас как отдельную уникальную организацию, мы вместе занимаемся общим делом, – резюмировал директор института, директор департамента правовой политики и общественного развития Фонда «Сколково» Алексей Иванов. – Есть все основания полагать, что результатом нашей работы станут условия ведения бизнеса, наиболее приемлемые для инноваторов». В настоящее время Институт права и развития (ВШЭ) – «Сколково» – компактное научное заведение, занимающееся междисциплинарными исследованиями, которые способствуют выявлению оптимальных путей трансформации российской правовой системы. [3, с.2]. В частности, институт исследует три основных направления: «глобальные вызовы развития и правовая политика», «интеллектуальная собственность и инновационное развитие» и «антимонопольное регулирование для новой экономики».

Право (как и политика) должно своевременно и адекватно отвечать на вызовы новой экономики (экономики рынков, на которых основным товаром являются знания и информация). Удачным примером вышеизложенного является деятельность недавно созданного Института права и развития Высшей школы экономики (ВШЭ – «Сколково»).

Необходимой для вузов становится интернационализация: развитие программ обмена и двух дипломов, сетевых форм обучения. Программы двойных дипломов появились на юридическом факультете Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

Впервые в Институте законодательства и сравнительного правоведения при правительстве РФ с 1 сентября 2016 года началась учёба особых юристов, чья специализация – разработка законов и других нормативных

правовых актов. Уникальные профессионалы (специалисты в области правотворчества) – штучный товар. В магистратуре вуза начали подготовку специалистов по правотворчеству. Они научатся писать законы, правительственные и ведомственные акты, готовятся к работе в юридических подразделениях органов государственной власти или пополнят ряды законодателей.

Институт – авторитетное правительственное учреждение, осуществляющее научно-правовое обеспечение деятельности как самого правительства страны, так и других высших органов власти.

В обычном юридическом вузе учат применять уже существующие законы (обучение нацелено на подготовку юристов). Их выпускники способны работать прокурорами, следователями, адвокатами. Но составлять новые нормы (профессионально подготовить проект закона или постановления правительства) – совсем другое, более сложное дело, которому научат здесь.

Институт активно включён в законотворческую работу: в соответствии с регламентными нормами правительства он проводит экспертизу проектов федеральных законов и иных актов, активно взаимодействует с Госдумой, Советом Федерации, федеральными министерствами.

«В настоящее время ощущается острый дефицит в квалифицированных кадрах, способных профессионально и эффективно решать правотворческие задачи, – говорит директор Института законодательства и сравнительного правоведения, вице-президент Российской академии наук Талия Хабриева. – Нам это хорошо известно». [4, с.7].

«Мы видим, что многие наши партнёры нуждаются в таких кадрах, но удовлетворить эту потребность в полной мере не удаётся, – говорит академик Талия Хабриева. – Это не получается сделать прежде всего потому, что в нашей стране юридические вузы и факультеты целенаправленно не готовят специалистов по правотворчеству». [4, с.7].

Для этого необходимы компетенции как классической юридической техники, так и новых юридических технологий, научная школа развития которых в институте формировалась и совершенствовалась почти столетие. Поэтому в институте открыта магистерская программа по направлению «правовая

служба в органах государственной власти». Студентов учат не только проектировать нормативные правовые акты, но и правильно их применять и использовать, что чрезвычайно важно для государственного юриста. Постигать науку правотворчества в стенах вуза может не только выпускник юридического бакалавриата, но и специалисты в других сферах – экономики, управления, медицины и др. Освоение магистерской программы позволит таким специалистам эффективно решать правотворческие задачи в различных сферах жизни, специфика которых не всегда понятна классическому юристу.

«В первую очередь наша программа преследует целью готовить специалистов для аппаратов и правовых служб органов власти, – говорит Талия Хабриева. – Сотрудники именно этих подразделений выполняют основную проектную и экспертную работу в процессе подготовки нормативных правовых актов. На них же возложена обязанность по проведению правового мониторинга». [4, с.7].

Для профессиональной подготовки проектов законов и постановлений правительства знаний юристов оказалось недостаточно. Сейчас данный пробел, думаю, будет ликвидирован.

В Госдуме, продолжая работу над повышением качества законопроектов, спикер В.В. Володин собрал руководство одиннадцати ведущих вузов и попросил их о помощи в экспертизе готовящихся и уже внесённых поправок. В частности, к экспертно-аналитическому сотрудничеству планируется привлечь МГУ им. М.В. Ломоносова, Московский государственный университет им. О.Е. Кутафина, Высшую школу экономики, РАНХиГС, МГИМО, а также авторитетные профильные вузы. «Речь должна идти о научной экспертизе не только внесённых законопроектов, но и разрабатываемых законодательных инициативах, а также о расчётах конечных результатов и эффекта их правоприменения, – отметил Володин». [5, с.14].

Председатель Госдумы В.В. Володин заявил, что теперь депутаты могут не только отдавать на экспертизу готовые поправки, но и «заказывать профессионалам» саму подготовку проектов законов. «Это международный опыт в законотворческой работе, поэто-

му мы не изобретаем велосипед», – добавил политик. [5, с. 14].

7 сентября 2016г. на первом заседании нового дискуссионного клуба Ассоциации юристов России «Правовая среда» именитые правоведа, в том числе ректоры ведущих юридических вузов страны, предложили свои пути повышения качества юридического образования в стране.

Ассоциация юристов России ведёт общественную аккредитацию юридических вузов, следствием чего стало существенное сокращение вузов и их филиалов, дающих юридическое образование. В конце 2015г. сопредседатель Ассоциации юристов России, ректор Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина В.В. Блажеев проинформировал, что в ассоциации создан экспертный центр по оценке качества образования в юридических вузах. «Выводы профессионального общества будут в том числе использоваться Рособназором при государственной аккредитации вузов», – резюмирует Пётр Орлов. [6, с.2].

На встрече со студентами Российского университета дружбы народов в ноябре 2016г. Уполномоченный по правам человека в РФ Т.Н. Москалькова заявила о том, что во всех российских вузах следует ввести курс «Права человека». Пока предмет «Права человека» преподаётся на юридических факультетах в 40 вузах и в 27 субъектах РФ. «Пришло время пересматривать стандарты правового просвещения» – считает Т.Н. Москалькова [7, с. 7].

Омбудсмен предложила рассмотреть возможность грантовой поддержки правового просвещения со стороны государства.

Ректор РУДН В.М. Филиппов и Т.Н. Москалькова подписали соглашение о сотрудничестве (оно будет идти по нескольким направлениям – обмен информационными материалами, совместное проведение научных конференций, стажировки студентов и аспирантов, разработка учебных программ...). По мнению омбудсмана, Россия через просвещение поднимет на новый уровень традиции международных правовых норм и принципов.

3 декабря 2016г. День юриста на съезде Ассоциации юристов России сопредседатель АЮР С.В. Степашин сообщил, что вместе с экспертами ассоциации напишет раздел вос-

питании в школьный учебник обществознания. «В течение полугода мы готовы подготовить раздел учебника обществознания, посвящённый вопросам правового воспитания», – сказал Степашин. Этот раздел в школьном учебнике, по его словам, должен совмещать правовое просвещение и воспитание с прикладным направлением. Это обусловлено тем, отметил Степашин, что «люди, окончивая школу, попадают в жизнь, не зная, в каком законодательном поле они будут жить». [8, с.7].

Другой сопредседатель АЮР, ректор Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина В.В. Блажеев, добавил, что ассоциация выступает за то, чтобы право стало самостоятельной дисциплиной, которая преподаётся в школе. «Потому что молодой человек, который вступает в жизнь, должен знать основы права. [8, с.7].

К числу приоритетных направлений работы ассоциации относится оказание бесплатной юридической помощи населению (тематические конференции, форумы, семинары по обмену опытом между региональными отделениями ассоциации в этой сфере...). Участие студентов совместно с опытными юристами в таких акциях – отличный шанс в профессиональном росте и успешной карьере.

Аналогичную возможность предоставил и новый Федеральный закон № 504 от 28 декабря 2016 г. «О внесении изменений в статьи 4 и 16 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации» (вступил в силу 9 января 2017 года). В соответствии с ним некоторые студенты юридических факультетов смогут работать помощниками следователей и следователей-криминалистов. Речь идёт не о повсеместном введении новой категории сыщиков. Документ строго ориентирован на конкретные должности в штатных расписаниях следственных отделов и следственных отделений Следственного комитета РФ по районам и городам.

Что будет предъявляться к кандидатам в помощники следователя? Главное, чтобы претендующие на эти должности студенты обучались по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе высшего образования, относящейся к укруп-

нённой группе специальностей и направлений подготовки «Юриспруденция».

Это первый строгий критерий для работы студентов следователями в профильной сфере. Существует и второй обязательный критерий. Чтобы стать помощником следователя, нужно отучиться не менее половины срока, установленного федеральным государственным образовательным стандартом, и не иметь при этом академической задолженности.

«Имеются в виду также должности в следственных отделах и следственных отделениях. Следственного комитета по районам и городам (ч.2 ст.16 Федерального закона от 28 декабря 2010 года № 403 – ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации») – уточняет Н. Козлова [9, с.7].

Не исключено, что студенты смогут совмещать учёбу с работой и в других сферах. В начале ноября 2016 года правительство РФ внесло в Госдуму законопроект, которым предлагается установить статус базовых подразделений вузов и ссузов как кафедр и филиалов, обеспечивающих практическую подготовку студентов.

Вузы и ссузы будут создавать такие подразделения на базе иных организаций, в том числе предприятий, но при условии, если последние ведут свою деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Это могут быть и научные организации или те, которые осуществляют научную или научно-исследовательскую деятельность.

В 2017 году такой законопроект готовится к рассмотрению в первом чтении.

На вышеприведённых примерах, надеюсь, убедительно продемонстрировал качественные изменения в юридическом образовании в России.

Библиографический список:

1. Тугаринова, Т. В Сколково обсудили университет будущего / Т. Тугаринова // Вузовский вестник. – 2016. – 1-15 ноября – №21(261) – С.13.
2. Голубкова, М. Установят истину / М. Голубкова // Российская газета. – 2016. – 2 сентября – №197(7069) – С.3.

3. Кочетова, Е. Право изобретать новое [Электронный ресурс]. URL: <http://izvestia.ru/news/590791>.
4. Куликов, В. Сочините кодекс / В. Куликов // Российская газета. – 2016. – 16 сентября – №209(7077) – С.7.
5. Замахина, Т. Поправки за партией Ведущие вузы помогут депутатам работать над законами / Т. Замахина // Российская газета. – 2016. – 6 декабря – № 276 (7144) – С.14.
6. Орлов, П. Отправили на учёбу Ассоциация юристов России открыла дискуссионный клуб для правоведов / П. Орлов // Российская газета. – 2016. – 8 сентября – № 201(7069) – С.2.
7. Емельяненко, В. За «Права человека» Омбудсмен Татьяна Москалькова встретилась со студентами РУДН / В. Емельяненко // Российская газета. – 2016. – 9 ноября – №253 (7121) – С.7.
8. Куликов, В. Научат закону Ассоциация юристов России напишет раздел о праве в школьный учебник / В. Куликов // Российская газета. – 2016. – 5 декабря – № 275 (7143) – С.7.
9. Козлова, Н. Требуется помощник сыщика Студенты-юристы смогут работать по будущей специальности ещё до получения диплома / Н. Козлова // Российская газета. – 2017 – 9 января – №1 (7167) – С.7.