



К.А. Полозова

**Директор Ивановского филиала
ЧОУ ВО «Институт управления»,
кандидат исторических наук, доцент**



Е.Е. Травкина

**Магистрант НОЧУ ВО «Московский
финансово-промышленный
университет "Синергия"»**

Некоторые особенности нормативно-правового регулирувания дополнительного образования детей и взрослых

В статье рассматриваются некоторые особенности нормативно-правового регулирования дополнительного образования детей и взрослых в современном законодательстве Российской Федерации. Обращается внимание на то, что сегодня, в условиях стремительного ритма жизни, острой необходимости регулярно актуализировать имеющиеся знания, получать новые знания и навыки, крайне важно, привлечь внимание людей любого возраста и популяризировать дополнительное образование, которое в совокупности с внедрением в систему образования дистанционных образовательных технологий, способно в полной мере отвечать нашим потребностям в получении определяемых профессиональными запросами необходимых новых знаний и навыков в короткие сроки и в удобное для нас время.

Ключевые слова: дополнительное образование, нормативно-правовое регулирование, образовательные технологии, система образования, обучение.

Дополнительное образование сегодня является полноценным элементом системы образования в Российской Федерации и наряду с общим и профессиональным образованием, профессиональным обучением, обеспечивает возможность реализации гражданами своего права на образование в течение всей жизни. Непрерывное образование – это оптимальная модель развития образования для современного ритма жизни, которая переполнена разнообразной информацией, обусловлена стремительной утратой актуальности одних знаний и навыков и потребностью в новых, более совершенных и прогрессивных.

С вступлением силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, дополнительное образование в России определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования и включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

В настоящей статье мы рассмотрим нормативно-правое регулирование дополнительного образования взрослых и детей и возможность использования результатов такого образования при освоении образовательных программ высшего образования.

Дополнительное образование взрослых и детей осуществляется посредством реализации образовательных программ (дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), которые определяют содержание образования данного подвида дополнительного образования в России.

Содержание дополнительного образования взрослых и детей не предполагает получения обучающимися квалификации, а сами образовательные программы и сроки обучения по ним разрабатываются и утверждаются организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность, самостоятельно. Исключением являются дополнительные предпрофессиональные программы, которые разрабатываются и утверждаются в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Так, к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к срокам обучения по этим программам Минкультуры России, по согласованию с Минобрнауки России, устанавливаются федеральные государственные требования. Минспорта России по согласованию с Минобрнауки России закрепляет аналогичные требования по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, которые в свою очередь, должны учитывать требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств утвержден Приказом от 16.07.2013 № 998 Минкультуры России. Освоение таких программ должно завершаться итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой также устанавливаются Минкультуры России, по согласованию с Минобрнауки России. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается

свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются также Минкультуры России.

Следует отметить, что при этом законодатель предъявляет к содержанию любых дополнительных образовательных программ ряд обоснованных требований, которые обусловлены принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в России.

Разработчики дополнительных образовательных программ обязаны учитывать, что любые образовательные программы должны способствовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, предусматривать разнообразие мировоззренческих подходов, не ограничивать прав обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека. Вместе с тем, образовательные программы не должны препятствовать формированию и развитию личности обучающегося в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Для целей реализации дополнительных программ взрослых и детей в порядке, установленном действующим законодательством, могут создаваться организации дополнительного образования. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации уставлены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Сегодня законодатель делает особый акцент на информационной открытости любых образовательных организаций, которая, в том числе предполагает наличие у них официального сайта в сети «Интернет». Перечень информации, доступность и открытость которой должны обеспечивать образовательные организации, закреплен в вышеназванном Федеральном законе.

Индивидуальные предприниматели также вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, как непосредственно, так и с привлечением педагогических работников. При этом, наряду со стандартной процедурой регистрации индивидуального предпринимателя, орган госу-

дарственной регистрации обязан уведомить департамент (министерство) образования субъекта Российской Федерации о регистрации индивидуального предпринимателя, видом экономической деятельности которого является образовательная деятельность.

Законодатель обязывает индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, представлять обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося следующую информацию до начала оказания платных образовательных услуг: о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, об уровне своего профессионального образования, общем стаже педагогической работы и о стаже занятия индивидуальной педагогической деятельностью и, в случае привлечения им для осуществления образовательной деятельности педагогических работников, информацию об их уровне профессионального образования и общем стаже педагогической работы. Федеральным законом об образовании не предусмотрена обязанность индивидуального предпринимателя иметь официальный сайт в сети «Интернет», однако ввиду выше-названных обязанностей об обязательном представлении информации потребителям образовательных услуг, полагаем, что организация сайта для индивидуального предпринимателя целесообразна.

Стоит отметить, что трудовое законодательство и законодательство об образовании предусматривают ограничения на занятие педагогической деятельностью и ряд требований к педагогическим работникам. К педагогической деятельности не допускаются лица: признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и

половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности; имеющие заболевания, перечень, которых нормативно определен и др. Подробный список категорий лиц (с указанием исключений), не имеющих права заниматься педагогической деятельностью закреплен в ст. 331 Трудового Кодекса.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. Педагогические работники обязаны проходить медицинские осмотры в соответствии с Федеральным законом об образовании и Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н. Иные обязанности и ответственность педагогических работников установлены Федеральным законом об образовании.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам подлежит лицензированию по подвидам дополнительного образования. Реализация программ дополнительного образования взрослых и детей без лицензии допускается только для индивидуальных предпринимателей, осуществляющих данную образовательную деятельность непосредственно, т.е. если педагогическую деятельность осуществляет только сам индивидуальный предприниматель без привлечения иных педагогических работников (например, репетитор по английскому языку; преподаватель по подготовке к ЕГЭ по физике и др.).

Государственная аккредитация дополнительных образовательных программ в Российской Федерации не предусмотрена.

Как уже указывалось выше, дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. В качестве обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (например, курсы английского языка; курсы вечернего макияжа; курсы развития лидерских качеств и т.д.) могут выступать как дети, так и взрослые, дополнительные же предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей (например, дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства:

Струнные инструменты. Предметная область: «Музыкальная исполнительность». Специальность «Арфа». Или дополнительная предпрофессиональная программа по группе видов спорта «Командные игровые виды спорта» и др.).

Так, в области искусств различают дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, а в области физической культуры и спорта выделяют дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы) и дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Вместе с тем, Федеральный закон об образовании закрепляет особенности и некоторые ограничения при реализации дополнительных предпрофессиональных программ. Так, учитывая, что дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств, данные программы в области искусств могут реализовываться только в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), в про-

фессиональных образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, и в образовательных организациях высшего образования.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и физической культуры и спорта проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности и физические данные. Порядок приема на указанные программы, устанавливается соответствующим министерством (Минкультуры России или Минспорта России по согласованию с Минобрнауки России).

Образовательная организация, реализующая образовательные дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта обязана обеспечить обучающихся спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проездом к месту проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий и обратно, питанием и проживанием в период проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий, медицинским обеспечением. Такая организация вправе в период каникул организовывать физкультурно-спортивные лагеря и обеспечивать участие обучающихся в тренировочных сборах, проводимых физкультурно-спортивными организациями или непосредственно образовательной организацией. Следует отметить, что Минспорта России наделено правом устанавливать в части, не противоречащей Федеральному закону об образовании и другие особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.

17 августа 2017 года соответствующим письмом N 05-15120 Минобрнауки России проинформировало образовательные организации высшего образования о некоторых изменениях нормативно-правового регулирования образовательной деятельности и издании приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка ор-

ганизации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее - Порядок). Вступивший в законную силу с 01 сентября 2017 года новый Порядок, кроме прочего, предусмотрел возможность зачета при реализации образовательных программ высшего образования результатов освоения программ дополнительного образования взрослых и детей. Вместе с тем, Порядок предполагает и сокращение срока обучения, ускорения обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры путем вышеназванного зачета.

Так, обучающийся по образовательной программе высшего образования (предусматривающей в качестве одной из учебных дисциплин английский язык), прошедший, освоивший, например, дополнительную общеобразовательную программу: курсы английского языка, сегодня вправе представить в вуз личное заявление о зачете названного курса. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность устанавливается вузами самостоятельно и, как правило, размещается на их официальных сайтах. Сам по себе зачет текущей образовательной организацией результатов обучения в других образовательных организациях предусмотрен в Федеральном законе об образовании и является академическим правом обучающегося.

На наш взгляд, возможность зачета результатов дополнительного образования взрослых и детей при обучении на программах высшего образования помогает обратить внимание потенциального потребителя образовательных услуг на важное значение дополнительного образования в современной системе образования Российской Федерации. Популяризация дополнительного образования согласуется с вектором образовательной системы, направленном на развитие непрерывного образования в нашей стране.

Сегодня в условиях стремительного ритма жизни, острой необходимости регулярно актуализировать имеющиеся знания, получать новые знания и навыки, крайне

важно, привлечь внимание людей любого возраста и популяризировать дополнительное образование, которое в совокупности с внедрением в систему образования дистанционных образовательных технологий, способно в полной мере отвечать нашим потребностям в получении, определяемых профессиональными запросами, необходимых новых знаний и навыков в короткие сроки и в удобное для нас время.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
3. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
5. Приказ Минкультуры России от 16.07.2013 N 998 "Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств"
6. Письмо Минобрнауки России от 17.08.2017 N 05-15120 «Об изменениях нормативного правового регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»

©Полозова К.А., Травкина Е.Е., 2017