



С.С. Спановский

Кандидат социологических наук, доцент
кафедры менеджмента и государственного управления
Ивановского филиала ЧОУ ВО «Институт управления»

О проблеме ксенофобии и экстремизма в молодежной среде

В статье рассматривается проблема ксенофобии и экстремизма в среде молодого поколения через национальный, этнокультурный и духовный аспекты. Характеризуются основные факторы ксенофобии и экстремизма. Определяются некоторые направления борьбы с ксенофобией.

Ключевые слова и термины: Ксенофобия. Экстремизм. Молодежный экстремизм и этноцентризм. Девиянтное поведение.

Терпеливое принятие или конфликтное отрицание молодежью соседства и общения с представителями иных национальностей, толерантное отношение к различиям между людьми, готовность уважать эти различия зависит от многих факторов, включающие ближайшее социальное окружение, ценностные ориентации личности и ценности общества, воспитание и т.п. Безусловно, на принятие других людей, такими, какие они есть, в немалой степени влияет культурный и национальный менталитет той страны, в которой человек вырос.

В настоящее время наравне с призывом к толерантности, можно нередко слышать о проявлениях экстремизма и ксенофобии со стороны различных групп молодого поколения. Информационные источники отечественных силовых структур свидетельствуют о повышении уровня участия молодежи в составе экстремистских групп и проявлении агрессивных действий по отношению к представителям иных национальностей.

В этой связи ксенофобия представляет собой наиболее сложное, а зачастую и

опасное явление нашего общества. Не случайно преступления на почве ненависти считаются яркими проявлениями ксенофобии. А молодые люди нередко выбирают именно насилие, чтобы повлиять на несправедливо устроенный, по их мнению, мир. [3]

Этимологически содержанием понятия «ксенофобия» буквально обозначается «боязнь чужих». Объектами ксенофобии могут быть как конкретные социальные группы – представители чужой религии (иноверцы), расы, племени или нации (иноплеменники, инородцы), государства (иностранцы) и т.п., так и вообще все «чужие» или, так называемый, «обобщенный Чужой», по выражению российского социолога Ю.Левады.[9] Достаточно развернутое определение ксенофобии содержится у М.В. Корз и Н.А. Ратиновой. Авторы характеризуют это явление как: «негативное, эмоционально насыщенное, иррациональное по своей природе (но прикрывающееся псевдорациональными обоснованиями) отношение субъекта к определенным человеческим общностям и их отдельным представителям – «чужакам», «иным», «не нашим». Ксенофобия

проявляется в соответствующих *социальных установках* субъекта, *предрассудках и предрассудках, социальных стереотипах*, а также в его *мировоззрении* в целом. В результате в сознании индивида формируется устойчивый «образ врага», являющегося для него источником опасности и угрозы. При этом субъект, как правило, не осознает иррациональной природы данного отношения. Она может быть выявлена лишь при анализе этого феномена «со стороны», также как и защитный, псевдорациональный характер аргументов, выдвигаемых ксенофобом для обоснования своих убеждений» [2].

В тоже время, молодежный экстремизм как приверженность к крайним взглядам и действиям определяет девиантное поведение, выражающееся в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения или в их отрицании и, может квалифицироваться в отдельных случаях как делинквенция, т.е. преступное поведение. И опять-таки, «...одной из форм подобного поведения молодежи являются враждебные действия по отношению к «чужим». [4]

Среди наиболее значимых факторов возникновения ксенофобии и экстремизма можно выделить следующие их характеристики: социально-экономическую, групповую и личностную.

К *социально-экономическим* факторам относят особенности экономического развития общества;

безработицу; стресс в результате социальной модернизации и последствий прогресса; интеграцию/дезинтеграцию между странами или их частями (напр. распад СССР); расширяющийся в мире кризис традиционных ценностей и др.

Среди *групповых* факторов отмечают стереотипные установки и предрассудки родителей; взгляды и убеждения референтной группы; влияние авторитетных лиц в условиях референтной группы и др. Указанные причины действуют наряду с *личностными* качествами, среди которых выделяются ценностные представления и установки; индивидуально-психологические особенности (внушаемость, агрессивность и

т.п.); какие-то эмоциональные особенности молодых людей. [4]

Имея в своей основе социальную природу, экстремизм и ксенофобия тесно связаны между собой, но содержат и существенные различия. Так, если ксенофобия – это одна из черт массового сознания, которая носит больше стихийный характер, то экстремизм это уже более или менее целенаправленная деятельность организованных групп или отдельных лиц.

Подобно другим социально-психологическим явлениям, ксенофобия коренится как в общественном, так и в индивидуальном сознании. Люди всегда склонны воспринимать и оценивать жизненные явления с точки зрения этноцентризма, т.е. сквозь призму традиций и ценностей собственной группы, выступающей в качестве эталона: «Мы» (свои) лучше, чем «Они» (чужие). Ксенофобию усиливает боязнь личности потерять свою культурную и социальную идентичность в результате изменения контекста межличностных отношений, который происходит при появлении в его окружении, в социуме иностранцев, т.е. носителей другой культуры, ментальности, истории. [7, с.274]

Опираясь на богатый эмпирический опыт в этой области социальных исследований, можно выделить наиболее важные компоненты в системе борьбы с ксенофобией в различных социальных группах, в том числе среди молодежи. Например, специалисты рекомендуют здесь активно использовать развитие мирного сотрудничества представителей разных народов в рамках пропаганды культуры межнационального общения; развитие диалога между представителями интеллигенции (и особенно творческой интеллигенции) разных народов; воспитание с детства уважения к общечеловеческим ценностям; повышение общего уровня культуры населения; применять так называемое культуросообразное воспитание, включающее освоение норм общества (социально–нормативный аспект), творческое саморазвитие (индивидуально–смысловой аспект) и жизненное самоутверждение (ценностно–деятельностный аспект); стимулировать развитие интереса (и понимания важности) у власти к просвещению и

пропаганде общечеловеческих принципов межнационального общения, способствующих вытеснению подозрительности, недоверия, неприятия по отношению к представителям других этнических групп. [7, с.277]

При определении экстремизма как социально опасного явления акцент должен делаться, не столько на конкретных людях, сколько на их действиях. Дело в том, что определение отдельных людей или социальных групп как экстремистских довольно не однозначно. Такая квалификация во многом зависит от позиции и групповой принадлежности индивида, вкладывающего в этот термин свой смысл. Понятно, что одну и ту же группу кто-то может называть экстремистской, а кто-то борцами за свободу. Экстремистские же акты можно определить более или менее точно, опираясь на два основных критерия. *Во-первых*, такие акты могут не только использоваться в качестве прямого способа достижения политических, идеологических и социальных целей, но и являться инструментом публичности и устрашения, и, *во-вторых*, они должны быть направлены на то, чтобы причинить вред не противнику, а другим, порой совершенно посторонним, не виновным, ни в чем людям. Таким образом, важнейшей целью экстремистских актов является не просто причинение кому-то физического вреда, а психологическое воздействие на людей с точки зрения привлечения общественного внимания и подрыва авторитета государства в способности обеспечить безопасность своих граждан. Как правило, известными своими актами становятся отдельные экстремисты, результаты действий которых за последнее время широко освещались в СМИ. Однако экстремистские акты совершаются по большей части группировками, стоящими за спинами своих исполнителей. [8]

Как известно, взаимоотношения между различными нациями, этническими и религиозными группами всегда отличались своим противоречивым характером - тяготением к сотрудничеству и периодическими взрывами конфликтности. А своеобразным индикатором и «зеркалом» всех подобных событий и перемен являлась молодежь - как

элемент наиболее чувствительный ко всем жизненно важным социальным и политическим процессам. Молодые люди замечают и остро реагируют на то, что им кажется, с одной стороны несправедливым, а с другой – привлекательным, разнообразящим их жизнь. Зачастую многие, подхваченные молодыми людьми потенциально экстремистские идеи навязываются им с экранов кино и телевизоров, со страниц газет и журналов, из интернета.

По наблюдениям специалистов, в основе молодежного экстремизма лежит так называемый этноцентризм. Он означает совокупность групповых конфликтных представлений, эмоционально-чувственных состояний и содержит идеологию вражды между своей и другими группами. Субъектными носителями этноцентризма (конфликтного этнического сознания) являются разные молодежные сообщества, которые дифференцируются от других по этническим, религиозным, социальным и другим признакам и могут рассматривать себя как «мы», а других как «они». Позитивные характеристики своей группы резко подчеркиваются и преувеличиваются, а свойства других групп и их членов оцениваются по стандартам своей группы (часто не всегда объективно) и при этом могут принижаться. Эта идеология способствует формированию отчужденности, враждебности и взаимной агрессивности в отношениях между сообществами. [8]

В последние годы отмечается достаточно широкое вовлечение молодежи в организации и движения экстремистского характера. Это объясняется не только неудовлетворенностью молодого поколения материальной стороной своей жизни, но и снижением идеологической составляющей в воспитательном процессе. А это напрямую ведет к утрате частью молодежи нравственных ориентиров. Казалось бы традиционные для российского менталитета нравственные ценности, такие как патриотизм, интернационализм, веротерпимость, подверглись широкомасштабной деструктивной обработке извне (нередко принимающей характер манипуляции общественным сознанием) различными западными общественными фондами, НКО и т.п. Именно молодежь, не

способная критически подходить к содержанию публикаций в СМИ ввиду отсутствия жизненного опыта, оказалась наиболее подверженной такому влиянию. Отсюда следует социальная и нравственная дезориентация части молодежи, бездуховность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, а также утрата чувства сопричастности и ответственности за ее судьбу.

Библиографический список:

1. Арутюнов С.А. Народы и культуры: Развитие и взаимодействие. М.: Наука, 1989.
2. Корз М.В., Ратинова Н.А. Социально-психологические аспекты ксенофобии. М.: Academia, 2005. [Эл. ресурс]. Обращение к документу 27.03.2018. <http://pravorf.org/doc/publ_05_0.doc>.
3. Ксенофобия и молодежный экстремизм. Профилактика проблемы. [Эл. ресурс]. Обращение к документу: 27.03.2018. <http://www.shenkursk-region.ru/index.php?id=1168>>.
4. Маланцева О.Д., Дозорцева Е.Г. Ксенофобия и молодежный экстремизм: истоки и взаимосвязи. [Эл. ресурс] // Психологическая наука и образование. 2012. № 2. Обращение к документу: 27.03.2018. <<http://www.psyedu.ru/journal/2012/2/2930.phtml>>.
5. Профилактика распространения информации, призывающей к осуществлению идей экстремизма. [Эл. ресурс]. Обращение к документу: 26.10.2018. <http://www.bbykovo.gvarono.ru/metod/work/kapustina/-doklad.pdf>>.
6. Сергеев В. Социальная дистанция и национальные установки // Телескоп: Журнал социологических и маркетинговых исследований. 2008. № 2. С. 57-61.
7. Толерантность и культура межнационального общения: Учеб.- метод. пособие. (для студентов высших учебных заведений). Краснодар. Просвещение-Юг, 2009.
8. Экстремизм в молодежной среде. [Эл. ресурс]. Обращение к документу 26.10.2018. <http://revolution.allbest.ru/sociology/00011821_0.html>.
9. Энциклопедия Кругосвет [Эл. ресурс]. Обращение к документу 26.10.2018. <http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/KSENOFOBIYA.html>.
10. Экстремизм: понятие, причины появления, тенденции развития. [Эл. ресурс]. Обращение к документу 26.10.2018. <www.mrsu.ru/ru/getfile.php?ID=21190>

© Спановский С.С., 2019.