К.А. Полозова

Директор Ивановского филиала ЧОУ ВО «Институт управления», кандидат исторических наук, доцент

Е.Е. Травкина

Магистрант НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет "Синергия"»

Возможности синергии дополнительного образования детей и взрослых и профессионального образования в свете современного Российского законодательства об образовании

В статье рассматриваются нормативно-правое регулирование дополнительного образования детей и взрослых и возможность использования результатов такого образования при освоении образовательных программ высшего образования.

Ключевые слова: Российское законодательство, дополнительное образование, профессиональное образование.

Дополнительное образование сегодня является полноценным элементом системы образования в Российской Федерации и наряду с общим и профессиональным образованием, профессиональным обучением, обеспечивает возможность реализации гражданами своего права на образование в течение всей жизни. Тогда как, непрерывное образование – это оптимальная модель развития образования для современного ритма жизни, которая переполнена разнообразной информацией, обусловлена стремительной утратой актуальности одних знаний и навыков и потребностью в новых, более совершенных и прогрессивных.

С вступлением силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ[1], дополнительное образование в России определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования и включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование взрослых и детей осуществляется посредством реали-

зации образовательных программ (дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), которые определяют содержание образования данного подвида дополнительного образования в России.

Содержание дополнительного образования взрослых и детей не предполагает получения обучающимися квалификации, а сами образовательные программы и сроки обучения по ним разрабатываются и утверждаются организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность, самостоятельно. Исключением являются дополнительные предпрофессиональные программы, которые разрабатываются и утверждаются в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Так, к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к срокам обучения по этим программам Минкультуры России, по согласованию с Минобрануки России, устанавливаются федеральные государственные требования. Минспорта России по согласованию с Минобрнауки России закрепляет аналогичные требования по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, которые в свою очередь, должны учитывать требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств утвержден Приказом от 16.07.2013 № 998 Минкультуры России[3]. Освоение таких программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой также устанавливаются Минкультуры России, по согласованию с Минобрануки России, лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются Минкультуры России

Следует отметить, что, при этом, законодатель также предъявляет к содержанию любых образовательных программ ряд обоснованных требований, которые обусловлены принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в России.

Разработчики образовательных программ обязаны учитывать, что любые образовательные программы должны способствовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, предусматривать разнообразие мировоззренческих подходов, не ограничивать прав обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека. Вместе с тем, образовательные программы не должны препятствовать формированию и развитию личности обучающегося в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Для целей реализации дополнительных программ взрослых и детей в порядке, установленном действующим законодательством, могут создаваться организации дополнительного образования. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации уставлены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Сегодня законодатель делает особый акцент на информационной открытости образовательных организаций, которая в том числе предполагает наличие у образовательной организации официального сайта в сети "Интернет". Перечень информации, доступность и открытость которой должны обеспечивать образовательные организации, также закреплен в вышеназванном Федеральном законе.

Индивидуальные предприниматели также вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, как непосредственно, так и с привлечением педагогических работников. При этом, наряду со стандартной процедурой регистрации индивидуального предпринимателя, регистрирующий орган обязан уведомить департамент (министерство) образования субъекта Российской Федерации о регистрации индивидуального предпринимателя, видом экономической деятельности которого является образовательная деятельность.

Законодатель обязывает индивидуальных предпринимателей, осуществляющих об-

разовательную деятельность, представлять обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося следующую информацию до начала оказания платных образовательных услуг: о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, об уровне своего профессионального образования, общем стаже педагогической работы и о стаже занятия индивидуальной педагогической деятельностью и в случае привлечения им для осуществления образовательной деятельности педагогических работников информацию об их уровне профессионального образования и общем стаже педагогической работы. Федеральным законом об образовании не предусмотрена обязанность индивидуального предпринимателя - наличие официального сайта в сети "Интернет" для целей его образовательной деятельности, однако ввиду вышеназванных обязанностей об обязательном представлении информации потребителям образовательных услуг, полагаем, что организация сайта целесообразна.

Стоит отметить, что трудовое законодательство и законодательство об образовании предусматривают ограничения на занятие педагогической деятельностью и требования к педагогическим работникам. К педагогической деятельности не допускаются лица: признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке, лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, имеющие заболевания, перечень, которых нормативно определен и др. Подробный список категорий лиц (с указанием исключений), не имеющих права заниматься педагогической деятельностью закреплен в ст. 331 Трудового Кодекса [2].

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. Педагогические работники обязаны проходить медицинские осмотры в соответствии с Федеральным законом об образовании и Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н[4]. Иные обязанности и ответственность педагогических работников установлены Федеральным законом об образовании.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам подлежит лицензированию по подвидам дополнительного образования. Реализация программ дополнительного образования детей и взрослых без лицензии допускается только для индивидуальных предпринимателей, осуществляющих данную образовательную деятельность непосредственно, т.е. если педагогическую деятельность осуществляет только сам индивидуальный предприниматель без привлечения иных педагогических работников (например, репетитор по Английскому языку; преподаватель по подготовке к ЕГЭ по физике и др.).

Государственная аккредитация дополнительных образовательных программ в Российской Федерации не предусмотрена.

Как уже указывалось выше, дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. В качестве обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (например, курсы английского языка; курсы вечернего макияжа; курсы развития лидерских качеств и т.д.) могут выступать как дети, так и взрослые, дополнительные же предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей (например, Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства: Струнные инструменты. Предметная область: «Музыкальное исполнительность». Специальность «Арфа» или Дополнительная предпрофессиональная программа по группе видов спорта «Командные игровые виды спорта» и др.).

Так, в области искусств различают дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, а в области физической культуры и спорта выделяют дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы) и дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Вместе с тем, Федеральный закон об образовании закрепляет особенности и некоторые ограничения при реализации дополнительных предпрофессиональных программ. Так, учитывая, что дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств, данные программы в области искусств могут реализовываться только в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), в профессиональных образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, и в образовательных организациях высшего образования.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и физической культуры и спорта проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности и физические данные. Порядок приема на указанные программы, устанавливается соответствующим министерством (Минкультуры России или Минспорта России по согласованию с Минобрнауки России).

Образовательная организация, реализующая образовательные дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта обязана обеспечить обучающихся спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проездом к месту проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий и обратно, питанием и проживанием в период проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий, медицинским обеспечением. Такая организация вправе в период каникул организовывать физкультурно-спортивные лагеря и обеспечивать участие обучающихся в тренировочных сборах, проводимых физкультурно-спортивными организациями или непосредственно образовательной организацией. Следует отметить, что Минспорта России наделен правом устанавливать в части, не противоречащей Федеральному закону об образовании и другие особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.

17 августа 2017 года соответствующим письмом N 05-15120[5] Минобрнауки России проинформировало образовательные организации высшего образования о некоторых изменениях нормативно-правого регулирования образовательной деятельности и издании приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, про-

граммам магистратуры»[6] (далее - Порядок). Вступивший в законную силу с 01 сентября 2017 года новый Порядок, кроме прочего, предусмотрел возможность зачета при реализации образовательных программ высшего образования результатов освоения программ дополнительного образования взрослых и детей. Вместе с тем, Порядок предполагает и сокращение срока обучения, ускорения обучения по программам - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры путем вышеназванного зачета. Так, обучающийся по образовательной программе высшего образования (предусматривающей в качестве одной из учебных дисциплин английский язык), прошедший, освоивший, например, дополнительную общеобразовательную программу: курсы английского языка, сегодня вправе представить в образовательную организацию высшего образования личное заявление о зачете названного курса. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность устанавливается образовательной организацией самостоятельно и, как правило, размещается на официальном сайте образовательной организации. Сам по себе зачет результатов обучения в других образовательных организациях в текущей образовательной организации, предусмотрен в Федеральном законе об образовании, как академическое право обучающегося.

На наш взгляд, возможность зачета результатов дополнительного образования при обучении на программах высшего образования помогает обратить внимание потенциального потребителя образовательных услуг на важное значение дополнительного образования взрослых и детей в современной системе образования Российской Федерации. Популяризация дополнительного образования согласуется с вектором образовательной системы, направленном на развитие непрерывного образования в нашей стране.

Сегодня в условиях стремительного ритма жизни, острой необходимости регулярно актуализировать имеющиеся знания, получать новые знания и навыки, крайне важно, привлечь внимание людей любого возраста и популяризировать дополнительное образование, которое в совокупности с внедрением в систему образования дистанционных образовательных технологий, способно в полной мере отвечать нашим потребностям в получении определяемых профессиональными запросами необходимых новых знаний и навыков в короткие сроки и в удобное для нас время.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
3. Приказ Минкультуры России от 16.07.2013 N 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (об-следования), и Порядка проведения обяза-тельных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
5. Письмо Минобрнауки России от 17.08.2017 N 05-15120 «Об изменениях нормативного правового регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»
6. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

©Полозова К.А., Травкина Е.Е., 2019