



К.А. Полозова

Директор Ивановского филиала ЧОУ ВО «Институт управления», кандидат исторических наук, доцент



М.А. Кострова

Зав. учебно-методическим отделом Ивановского филиала ЧОУ ВО «Институт управления»

Качество подготовки студентов-юристов как один из способов профилактики совершения преступлений сотрудниками органов внутренних дел

В статье говорится о качестве профессиональной подготовки студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», качестве отбора кандидатов при поступлении на службу, как способах профилактики совершения преступлений сотрудниками органов внутренних дел.

Ключевые слова: юриспруденция, органы внутренних дел, студенты, сотрудники, преступления, профилактика.

26.11.2019 состоялся круглый стол Общественного совета при следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Ивановской области и Общественного совета при УМВД России по Ивановской области по вопросу качества профессиональной подготовки ВУ-Зами студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», качестве отбора кандидатов при поступлении на службу как одним из способов профилактики совершения преступлений сотрудниками органов внутренних дел.

В рамках своей компетенции, как руководителя Ивановского филиала ЧОУ ВО «Институт управления», реализующего направление «Юриспруденция» был подготовлен и представлен доклад по теме круглого стола, а вместе с тем, и о возможных направлениях взаимодействия образовательных организаций высшего образования, реализующих направление «Юриспруденция» и системы органов внутренних дел с целью повышения качества профессиональной подготовки студентов – потенциальных работников органов внутренних дел, нормативном регулировании такого взаимодействия

Сегодня основные нормативные документы, регулирующие образовательный процесс по направлению подготовки «Юриспруденция»: Федеральный закон «Об образовании в РФ»[1] (далее – ФЗ об образовании в РФ), Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)[2] (вступил в силу 01.09.2017); ФГОС по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")[3] (от 12.12.2010).

Для справки: Уровня специалитет по направлению подготовки «Юриспруденция» в отечественной системе высшего образования более не предусмотрено. Последние выпуски студентов, успешно освоивших образовательные программы по направлению/специальности «Юриспруденция» с квалификацией «специалист» вузы России сделали до 2013-2014 годов. При этом, с 2010 года прием новых студентов для освоения образовательной программы «Юриспруденция» уровня образования - специалитет был прекращен.

При организации образовательного процесса образовательные организации высшего образова-

ния также руководствуются ведомственными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (до 15.05.2018 Министерство образования и науки Российской Федерации), утвердившими Порядок организации образовательной деятельности по программы высшего образования[4], Порядок организации практик[5] и Порядок организации государственной итоговой аттестации[6] (далее – ГИА), прочими ведомственными приказами и собственными локальными нормативными актами, издаваемыми в пределах своих полномочий. Кроме того, ФЗ об образовании в РФ обязывает Вузы руководствоваться утвержденными в сфере Юриспруденции профессиональными стандартами (По состоянию на 26.11.2019 года утверждены следующие профстандарты: 09.001 Следователь-криминалист (Приказ Минтруда России от 23.03.2015 N 183н); 09.002 Специалист по конкурентному праву (Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н); 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью (Приказ Минтруда России от 10.09.2019 N 611н).

Уровни высшего образования бакалавриат и магистратуру по направлению подготовки «Юриспруденция» в соответствие с действующими ФГОС допустимо реализовывать в очной, заочной, очно-заочной и сетевой формах обучения, в том числе допускается применение дистанционных образовательных технологий при выборе любой форме обучения. Нормативные сроки обучения действующие ФГОС определяют следующие: уровень - бакалавриат – 4 года (очная форма), 4,6 – 5 лет (заочная и очно-заочная формы); уровень - магистратура – 2 года (очная форма), при этом образовательная организация высшего образования в праве увеличить срок освоения программы магистратуры при очно-заочной и заочной форме на 5 месяцев на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

Следует отметить, что возможность обучения по заочной форме на направлении «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) начиная с 01.09.17 доступно только тем, у кого уже имеется первое высшее образование, причем любого уровня и любой направленности и профиля. Наличие базового среднего профессионального образования с квалификацией «юрист» не является основанием для освоения программы высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» уровня бакалавриат в заочной форме.

Прежде, чем озвучить возможности и предложения по взаимодействия вузов, реализующих образовательные программы по направлению «Юриспруденция» и органов внутренних дел, хотелось бы отметить, что вступивший в силу в конце 2012 года и ныне действующий ФЗ Об образо-

вании в РФ и все последующие нормативные документы ему сопутствующие, в том числе и ФГОС в основной своей степени практикоориентированы, начиная с того, что ФГОС указывает на то, что вуз при разработке основной образовательной программы обязан руководствоваться, в том числе, потребностями рынка труда.

Последняя редакция ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) отличаются от предидущих тем, что кроме общекультурных компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК) введены общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК), которыми в ходе и по итогу освоения образовательной программы должен овладеть выпускник, а именно:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Вышеуказанные формулировки ОПК в значительной степени совпадают с запросами органов внутренних дел, как потенциальных работодателей в части обладания соискателем должности (вчерашним выпускником юрфака) личными качествами достойными представителя органов защиты и охраны правопорядка, а значит и профилактики совершения преступлений сотрудниками органов внутренних дел.

Как видно из формулировок ОПК актуализированных ФГОС по направлению Юриспруденция (уровня бакалавриат) вузам не просто обозначены направления, в рамках которых должна быть разработана и реализована образовательная программа по направлению Юриспруденция (уровня бакалавриат), но и указаны обязательные знания, умения и навыки, которыми должен обладать на

выходе и какими личными качествами должен обладать, получивший диплом выпускник.

Наряду с ОПК хотелось бы выделить и ряд профессиональных компетенций, которые, на наш взгляд, формируют нравственные и моральные профессиональные качества выпускника-юриста, и которые также указаны во ФГОС, как обязательные для включения в образовательную программу:

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Нельзя не отметить, что компетенции – это не набор учебных дисциплин, которые включены в учебный план образовательной программы, а как уже было указано выше, некий набор знаний, умений и навыков, которыми должен обладать выпускник на выходе. При наполнении учебного плана дисциплинами и практиками, образовательная организация обязана обеспечить каждую компетенцию путем включения в тематический план дисциплины темы или комплекс тем, модуля, соответствующего смыслу компетенции; организовать работу профильного специалиста-преподавателя, способного качественно реализовать процесс обучения; разработать эффективную систему контроля за степенью овладения каждой компетенцией в рамках учебной дисциплины. При этом, именно образовательная организация наделена полномочиями определять содержание и объем учебного материала, обеспечивающего компетенцию в рамках учебной дисциплины. Для того, что бы при разработке образовательных программ вузы руководствовались не только привычным академическим подходом и не проигрывала практическая составляющая, ФЗ об образовании в РФ обязывает брать за основу утвержденные профессиональные стандарты.

На сегодняшний день, к сожалению, разработаны и утверждены только три профессиональных стандарта по юридическому направлению: 09.001

Следователь-криминалист (Приказ Минтруда России от 23.03.2015 N 183н); 09.002 Специалист по конкурентному праву (Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н); 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью (Приказ Минтруда России от 10.09.2019 N 611н). Как видно, выбор пока не велик.

Несмотря на то, что должность следователя-криминалиста согласно профессионального стандарта предусмотрена только для соискателя имеющего уровень образования специалист или магистратура (бакалавриат не предусмотрен), при разработке тематических планов для ряда учебных

дисциплин и методик их преподавания ЧОУ ВО «Институт управления» и Ивановский филиал опирается на прививание и воспитания в студентах-юристах (независимо от уровня получаемого юридического образования) качеств, указанных в подразделе «Другие характеристики» раздела «Трудовая функция» вышеназванного профессионального стандарта, а именно:

- Непримируемость к преступным проявлениям, коррупционному поведению
- Понимание социальной значимости профессии, цели и смысла государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга
- Соблюдение требований профессиональной этики и служебного поведения
- Выносливость в ситуациях длительных и интенсивных физических и психических перегрузок
- Способность к самосовершенствованию, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям
- Стремление к решению поставленных задач и ответственность за качество и результаты работы
- Навыки убеждения
- Навыки разрешения конфликтов
- Развитие волевых качеств
- Дисциплинированность, коммуникабельность, требовательность, пунктуальность
- Честность, открытость, справедливость, порядочность, доброжелательность
- Умение оказывать первую помощь.

На наш взгляд, на вышеназванные навыки и качества, указанные во ФГОС в рамках компетенций и имеющихся профессиональных стандартах образовательные организации реализующие образовательные программы по направлению подготовки «Юриспруденция» в целях обеспечения профилактики совершения правонарушений будущими сотрудниками органов внутренних дел (выпускниками вуза) должны опираться не только при разработке такой программы, но при формировании планов воспитательной и внеучебной работе со студентами-юристами. Например, в Ивановском филиале ЧОУ ВО «Институт управления» для отработки общепрофессиональных компетенций и ПК-9, ПК-12 в образовательную программу внедрены следующие учебные дисциплины: Профессиональная этика, конституционное право, основные отраслевые дисциплины (темы), юридическая психология, правовые основы противодействия коррупции, правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом, тематические факультативы; ежегодно проводятся студен-

ческие конференции, тематика которых предусматривает обсуждение ключевых направлений в формировании профессиональных и моральных качеств будущего юриста, в том числе представителя власти, работника органов по охране правопорядка.

Несмотря на то, что все компетенции, указанные во ФГОС обязательны для отработки, вузам не запрещается дополнять набор компетенций, обеспечиваемых дисциплинами и практиками образовательной программы по направлению «Юриспруденция». На наш взгляд, это было бы эффективно учитывать адресные пожелания потенциального работодателя, в данном случае органов внутренних дел. Действующее законодательство об образовании позволяет включить учебный план и отдельную дисциплину (или факультатив) или добавить тему в уже имеющейся дисциплину с учетом потребностей работодателя. Согласно нормативным требованиям образовательные организации высшего образования не реже 1 раза в год должны обновлять (пересматривать) образовательные программы, в том числе с учетом мнения потенциального работодателя. Такое взаимодействие между вузом и профильным работодателем не столько обязанность вуза, сколько показатель соблюдения норм ФГОС.

Привлечение представителей профильных работодателей к кадровому обеспечению образовательного процесса не только предусмотрено действующим ФГОС, но и вменено в обязанность для образовательных организаций. Во ФГОС закреплены условия участия действующих руководителей и работников профильных организаций в обучении студентов (преподавании учебных дисциплин): стаж привлекаемого к образовательному процессу представителя профильного работодателя должен быть не менее 5 лет (по профилю), обязательная минимальная доля таких преподавателей (от общего количества ставок преподавателей, реализующих образовательную программу) определена ФГОС. Стандартом также предусмотрена, такая форма отношений вуза и специалистов профильных организаций, желающих делиться опытом с будущими кадрами еще на стадии получения высшего юридического образования, как договор возмездного оказания услуг (заказчик – вуз, исполнитель – соответствующий специалист от профильной организации (например, потенциального работодателя), услуга – например, проведение практических занятий в рамках учебной дисциплины «Правоохранительные органы»). Вместе с тем, традиционные трудовые отношения в форме внешнего совместительства никто также могут быть избраны сторонами как вариант сотрудничества по кадровому обеспечению.

Следующий вариант взаимодействия образовательной организации и потенциального работодателя для выпускников – это совместная организация и проведение всех видов практики, которая является обязательной частью образовательной программы по направлению Юриспруденция любого уровня образования. Где учебная практика – отвечает за получение обучающимся первичных навыков и умений, производственная практика за получение профессиональных навыков, умений и опыта деятельности. Организация и проведение всех видов практик регулируется соответствующим Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.15 № 1383. Обучающиеся могут проходить практику как в вузе (при условии наличия соответствующего материально-технического обеспечения), как в профильной организации (у потенциального работодателя) на основании заключенного договора между образовательной и профильной организациями. Для дополнительной возможности взаимодействия потенциального работодателя с будущими соискателями работы, участия потенциального работодателя в формировании не только профессиональных навыков, но и личных и должностных качеств будущих сотрудников органов внутренних дел вузам, реализующим направление «Юриспруденция» необходимо заключить со структурами органов внутренних дел такие договоры на практику.. При совместной организации и проведению практики важно не ограничиваться формальным подходом и уделять больше внимания практикантам как со стороны вуза, так со стороны принимающей профильной организации. Минобрнауки России обозначает следующие обязанности профильной организации при приеме студентов-практикантов на свою базу:

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной ор-

ганизации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Другое направление взаимодействия вуза и потенциального работодателя – это итоговая государственная аттестация выпускников направления подготовки «Юриспруденция». Данная процедура регулируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.06.15 № 636 (далее – Порядок проведения ГИА). В рамках проведения государственной итоговой аттестации можно выделить два направления взаимодействия вуза и профильной организации (потенциального работодателя):

1) В рамках участия представителя (руководителя, специалиста) потенциального работодателя (профильной организации) в разработке (переработке) образовательной программы по направлению «Юриспруденция», органы внутренних дел могут адресно направить свои рекомендации по включению в список тем выпускных квалификационных работ студентов-юристов (магистерских диссертаций, бакалаврских работ) интересующие их темы для проведения выпускником научного исследования, выявления проблематики и выработке предложений и путей решения, обозначенных проблем; соответственно выступить базой для прохождения студентом, выбравшем такую тему, преддипломной практики; выступим в качестве рецензента магистерской диссертации.

2) Непосредственное участие представителя (руководителя, специалиста) потенциального работодателя (профильной организации) в работе государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК), при защите выпускных квалификационных работ и сдачи государственных экзаменов выпускниками направлений подготовки «Юриспруденция», как в качестве председателя, так и в качестве члена(ов) ГЭК. Хотелось бы отметить, что согласно действующему до 2015 года Порядку проведения ГИА, председателя ГЭК, как правило, необходимо было привлекать из числа неработающих в вузе докторов профильных наук, и количество членов ГЭК из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций не регулировалось. Действующий сегодня практикоориентированный Порядок проведения ГИА рекомендует привлекать в качестве председателя ГЭК

руководителя или ведущего специалиста от профильной организации (потенциального работодателя) и обязывает вуз формировать состав ГЭК с учетом не менее 50% представителей профильной организации от общего членского состава ГЭК. Участие в ГЭК по направлению «Юриспруденция» представителей органов внутренних дел дает возможность потенциальному работодателю задавать экзаменующимся (потенциальным соискателям работы) профильные вопросы, беседовать с выпускниками, в том числе с обсуждением возможного трудоустройства, отмечать или поощрять качественные и интересные защиты выпускных квалификационных работ на профильные темы, выявлять выпускников, отвечающих запросам профильного работодателя.

Выше были приведены направления взаимодействия вуза и потенциального работодателя для выпускников направления «Юриспруденция», на которые не только прямо указывает действующее практикоориентированное законодательство об образовании, а обязывает вузы реализовывать каждое из направлений при освоении обучающимися образовательных программ. Вместе с тем, норм, прямо обязывающих работодателя поддерживать отношения с вузом в рамках вышеназванных направлений нет, но, учитывая тему круглого стола Общественного совета при следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Ивановской области и Общественного совета при УМВД России по Ивановской области по вопросу качества профессиональной подготовки ВУЗами студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», качестве отбора кандидатов при поступлении на службу как одним из способов профилактики совершения преступлений сотрудниками органов внутренних дел, очевидно, что у такого потенциального работодателя как система органов внутренних дел в таком сотрудничестве есть серьезная потребность. И первым шагом к обеспечению такой потребности должно стать методичное выстраивание отношений между вузами Ивановского региона, реализующие программы направления «Юриспруденция» и системой органов внутренних дел по обоюдной инициативе, от тематических встреч со студентами-юристами, экскурсий в структуры ОВД, мастер классы от опытных специалистов ОВД в рамках практических часов профильных дисциплин, внеучебной работы, участие представителей ОВД в студенческих конференциях и тематических вузовских круглых столах и т.д.

Сегодня Ивановский филиал ЧОУ ВО «Институт управления» при формировании у студентов юридического факультета (потенциальных соискателей работы в системе ОВД), правовой куль-

туры, нетерпимости к противозаконным деяниям, бережного отношения к профессиональной чести и репутации опирается на реализацию общепрофессиональных компетенций в рамках учебных дисциплин, студенческих конференций и привлечении студентов к участию в работе Юридической клиники при филиале (на старших курсах оказание бесплатной юридической помощи гражданам под руководством опытных профильных преподавателей).

Библиографический список:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 N 45038).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 N 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19648).

4. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).
5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168).
6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).

©Полозова К.А., Кострова М. А., 2020