



И. А. Маньковский

Кандидат юридических наук, доцент, заместитель директора Минского филиала Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

Филиал иностранного учреждения образования как субъект образовательных отношений Республики Беларусь: институциональный анализ (на примере Минского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова)

В статье на основе институционального подхода анализируется правовое положение филиала иностранного учреждения образования как субъекта образовательных отношений, развивающихся на территории Республики Беларусь (на примере Минского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова), проводится сопоставление требований к организации образовательной деятельности, предусмотренных белорусским и российским законодательством, делаются выводы, соответствующие теме исследования.

Ключевые слова: Болонская декларация, Единое пространство высшего образования, независимое государство, национальное законодательство, унификация систем образования, обособленное структурное подразделение, институциональная экономическая теория.

Постиндустриальное общество характеризуется интенсивным развитием в различных сферах и, в первую очередь, в сфере экономики, основанной на активном применении новых знаний в производственных процессах. Такие понятия, как постиндустриальная экономика, экономика инновационного типа, экономика знаний, человеческий капитал стали неизменными атрибутами современного экономического уклада, подверженного активным процессами глобализации, в том числе в сфере рынка образовательных услуг.

В русле развития новых, постиндустриальных, экономических отношений получают развитие и новые экономические теории. В частности, место неоклассической экономической теории постепенно занимает новая институциональная экономическая теория, отличающаяся комплексным подходом к исследованию экономических отношений, ко-

торые анализируются с учетом развития политической системы, системы права и системы законодательства, социальных явлений, имеющих место в конкретный период времени в конкретном обществе.

Так, в рамках процессов глобализации в сфере образования и Российская Федерация (сентябрь 2003 г.), и Республика Беларусь (май 2015) присоединились к Болонской декларации от 19 июня 1999 года, в которой в настоящее время принимают участие 47 стран, в том числе, Азербайджан, Грузия, Молдова, Украина и Россия, ратифицировавшие Европейскую культурную конвенцию Совета Европы 1954 года [1].

Болонская декларация стала основой создания Европейского пространства высшего образования (далее – ЕПВО), основанного в марте 2010 года.

До подписания Болонской декларации, 18 сентября 1988 года, в г. Болонье ректора-

ми европейских университетов была принята Великая хартия европейских университетов, в качестве цели которой обозначена необходимость унификации образовательных систем европейского университетского сообщества. «Хартия призвана способствовать решению проблемы свободного движения кадров высшей квалификации, исследователей, научных работников между странами, преодолев высокую диверсификацию содержания образования, систем квалификации, степеней и дипломов в различных государствах» [2].

В качестве фундаментальных принципов существования университета Великая хартия европейских университетов утвердила четыре ниже следующих:

1) автономия, моральная и научная независимость от политической и экономической власти;

2) неотделимость учебного процесса от исследовательской деятельности;

3) внутренняя свобода преподавания, исследований и обучения;

4) универсализм [2].

В настоящее время университеты, входящие в европейское пространство высшего образования в своем развитии руководствуются названными принципами. В частности, такие организационные решения как выборы ректора и проректоров университета, разработка и утверждение механизма принятия управленческих решений, утверждение организационной структуры университета, организация академического процесса и ряд других относятся к исключительной компетенции учреждения высшего образования.

Предоставленные европейским университетам академическая и административная свободы являются важными составляющими развития высшего образования, позволяют университету принимать необходимые решения в области совершенствования процесса подготовки кадров с высшим образованием и научных кадров высшей квалификации, что особенно важно в период цифровой трансформации общества, развития инновационной экономики и, как ее высшей формы, экономики знаний. При этом одной из наиболее важных составляющих экономики знаний является человеческий капитал, под

которым понимается совокупность знаний, умений, навыков, используемых для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом [3].

Так, «в условиях интенсивного экономического развития ... остро встает вопрос о качестве подготовки специалистов с высшим образованием, осуществляющих различные виды экономической деятельности, о содержании образовательных стандартов, образовательных программ, учебных планов, а также о системе подготовки и способах подачи учебного материала» [4, с. 584–589].

Таким образом, можно констатировать тот факт, что качественная подготовка кадров с высшим образованием, а также научных кадров высшей квалификации, бесспорно, является первостепенной задачей государства в условиях построения инновационной экономики и экономики знаний.

Задача подготовки кадров с высшим образованием возложена в Российской Федерации на систему высшего образования, которая построена в соответствии с принципами Болонского процесса и включает в свой состав две ступени высшего образования: бакалавриат со сроком обучения 4 года и магистратуру со сроком обучения 2 года. При этом, в Российской Федерации, в отличие от Республики Беларусь в соответствии с фундаментальными принципами существования университета, утвержденными Великой хартией европейских университетов, проходит выборы как непосредственно ректора университета, так и иных топ менеджеров, в частности, проректоров.

В Республики Беларусь ректор назначается Министерством образования Республики Беларусь, а проректора и деканы назначаются ректором университета, что ограничивает академическую и административную свободу учреждения высшего образования Республики Беларусь.

В структуру системы высшего образования Российской Федерации согласно нормам статьи 10 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) включены, в том числе организации, осуществляющие образовательную деятель-

ность. Так, в Российской Федерации в 2020 году по данным мониторинга ГИВЦ Министерства образования и науки России функционировало 1218 организаций высшего образования. Из них 908 государственных и муниципальных и 310 частных учебных заведений. Среди государственных 10 федеральных университетов и 29 национальных исследовательских университетов [5].

В число федеральных университетов входит Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (далее – Университет), созданный в 1907 году и в настоящее время являющийся одним из крупнейших экономических университетов России.

РЭУ имени Г.В. Плеханова в 2021 году занял 9 место среди 20 самых востребованных организаций высшего образования Российской Федерации среди работодателей; 17 место среди 20 российских организаций высшего образования с лучшим качеством образования; 14 место в рейтинге 100 лучших организаций высшего образования России [5].

В структуру РЭУ имени Г.В. Плеханова входит 15 филиалов, из них 3 иностранных, в числе которых Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова (Республика Беларусь), созданный в соответствии с «Соглашением о порядке создания и функционирования филиалов высших учебных заведений в государствах-участниках Содружества Независимых Государств», на основании согласованного решения Министерств образования России и Беларуси, подписанного 20 марта 2002 г. Непосредственно Университет осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации на основании:

Конституции Российской Федерации;
Федерального закона № 273-ФЗ;

некоторых других нормативных правовых актов.

Юридически обеспеченная возможность Университета открывать филиалы и представительства, в том числе на территории иностранного государства, предусмотрена статьей 27 Федерального закона № 273-ФЗ. При этом на территории Республики Беларусь иностранные юридические лица, к которым относится и Университет, имеют

право осуществлять приносящую доходы деятельность, в частности, посредством оказания платных образовательных услуг, путем создания представительства иностранной организации, которое считается открытым и имеющим право осуществлять приносящую доходы деятельность на территории Республики Беларусь с даты принятия решения о выдаче соответствующего разрешения.

Деятельность юридических лиц, что было предметом наших исследований [6], в том числе и иностранных, по оказанию непосредственно образовательных услуг в Беларуси регламентирована Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243 (далее – Кодекс об образовании), согласно статье 223 которого образовательная деятельность филиалов (представительств) организаций иностранных государств осуществляется в соответствии с:

законодательством Республики Беларусь;

международными договорами Республики Беларусь.

Таким образом, несмотря на то, что Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова является структурным подразделением федеральной бюджетной организации высшего образования, его деятельность по оказанию образовательных услуг на территории Беларуси определяется законодательством Республики Беларусь. Этот факт обусловлен тем обстоятельством, что Республика Беларусь является независимым унитарным демократическим государством, обладающим суверенитетом и всей полнотой власти на государственной территории, что следует из статьи 1 Конституции Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., в ред. Закона Республики Беларусь от 12 октября 2021 г. № 124-З).

Среди международных правовых актов в сфере образования, действующих на территории Республики Беларусь можно выделить:

соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Российской Федерации о взаимном признании и равнозначности документов об образовании, ученых степенях и званиях от 27 февраля

1996 г.;

соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Российской Федерации о сотрудничестве в области культуры, образования и науки от 2 июля 1996 г.

К законодательству Беларуси, непосредственно определяющему порядок осуществления образовательной деятельности филиалами (представительствами) иностранных юридических лиц наряду с Кодексом об образовании относятся:

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 июля 2011 г. № 168 «Об утверждении Типового положения о филиале, представительстве и ином обособленном подразделении учреждения образования»;

Указ Президента Республики Беларусь от 01 сентября 2010 г. № 450 «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее – Указ № 450).

При этом, Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова как обособленное структурное подразделение иностранной организации, осуществляющей на территории Республики Беларусь предпринимательскую деятельность посредством оказания платных образовательных услуг, в первую очередь, является субъектом экономических отношений, урегулированных нормами гражданского права. Изложенное позволяет утверждать, что деятельность филиала иностранной организации осуществляется, в первую очередь, в области предмета гражданско-правового регулирования [7, с. 18–21], подчинена методу гражданско-правового регулирования [8, с. 47–52] и в рамках ее осуществления филиал, как обособленное структурное подразделение, должен руководствоваться системой гражданского права Республики Беларусь [9, с. 58–65], принципами гражданско-правового регулирования [10, с. 222–235], закрепленными в Гражданском кодексе Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. [11, с. 20–23], а также учитывать особенности системы гражданского законодательства и, в первую очередь, место в ней актов Главы белорусского государства [12, с. 61–64].

Вместе с тем, следует отметить тот

факт, что правовое положение Минского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова на территории Республики Беларусь является неоднозначным. Порядок осуществления Филиалом образовательной деятельности, как отмечалось выше, определяется законодательством Республики Беларусь, но, в то же время Филиал осуществляет подготовку специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами Университета, основанными на федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС), что требует учета соответствующего законодательства Российской Федерации.

В частности, Минский филиал, являясь обособленным структурным подразделением Университета, проходит лицензирование и аккредитационный мониторинг реализуемых образовательных программ в составе Университета в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Наряду с этим, на основании специального разрешения (лицензии), выданной федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Минский филиал прошел процедуру лицензирования на территории Республики Беларусь по требованиям, предусмотренным Указом № 450. Следовательно, Филиал оказывает образовательные услуги на территории Беларуси на основании специального разрешения (лицензии), выданной, в том числе Министерством образования Республики Беларусь.

Таким образом, в части оказания образовательных услуг Филиал подотчетен:

Министерству науки и высшего образования Российской Федерации в составе Университета;

Министерству образования Республики Беларусь как филиал иностранной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории суверенного государства.

Особенностью белорусской лицензии является то, что в ней указана предельная численность обучающихся по каждой из форм обучения. Причем, если Филиал недобрал студентов, например, на дневную форму получения высшего образования, то он не может восполнить недостающее количество за счет дополнительного набора студентов на

вечернюю (очно-заочную) форму получения высшего образования без внесения соответствующих изменений в белорусскую лицензию. При этом и дневная и вечерняя формы получения высшего образования являются видами очной формы получения высшего образования.

В части обеспечения учебного процесса необходимыми помещениями лицензионные требования Республики Беларусь в некоторой степени являются более сложными, чем лицензионные требования Российской Федерации. В частности, необходимым условием получения лицензии в Беларуси является наличие у образовательной организации помещений, отвечающих санитарно-гигиеническим условиям осуществления образовательной деятельности, из расчета 16,5 м.кв. на одного студента очной формы получения высшего образования при односменном режиме обучения. Так, общая площадь помещений, подлежащая подтверждению при лицензировании, зависит не от фактического количества обучающихся, а от их предельной численности, указанной в лицензии Республики Беларусь. Таким образом, Минский филиал, в соответствии с белорусским законодательством, обязан иметь в своем владении и пользовании (временном или постоянном) на праве собственности (ином вещном праве) либо на условиях аренды (субаренды), по иному гражданско-правовому основанию площади, соответствующие предельному контингенту обучающихся, указанному в белорусской лицензии, независимо от фактического количества обучающихся.

Указанное требование сопряжено с дополнительными расходами на содержание помещений, которые фактически не требуются для нормального обеспечения учебного процесса. При этом в случае востребованности у граждан Республики Беларусь образовательных услуг, оказываемых Минским филиалом, Филиалу не предоставлено право зачисления для получения высшего образования большего количества студентов, чем их предельная численность по каждой из форм получения высшего образования, указанных в белорусской лицензии. Установленное в Беларуси требования с точки зрения госу-

дарственного регулирования экономики, при ее плановом, административном регулировании, можно признать обоснованным, но с точки зрения функционирования современных успешно развивающихся экономик, можно признать как фактор, сдерживающий процессы конкуренции, что, в свою очередь, не способствует эффективному развитию системы образования. Кроме того, установленная в лицензии Республики Беларусь предельная численность возможного контингента, лишает граждан Беларуси права на свободу выбора учреждения высшего образования и, в целом, не соответствует фундаментальным принципам существования университета, утвержденным Великой хартией европейских университетов, что, в свою очередь, выступает одним из препятствий включения системы высшего образования Республики Беларусь в Европейское пространство высшего образования.

Учитывая тот факт, что до сентября 2021 года Филиал функционировал на условиях самофинансирования, т. е. исключительно за счет средств, получаемых от оказываемых платных образовательных услуг, белорусские требования к общему объему подтверждаемых учебных площадей и установленную предельную численность обучающихся, нельзя признать направленными на поддержание экономической эффективности функционирования образовательной организации.

Адреса расположения помещений, предназначенных для организации учебного процесса, подлежат обязательному внесению в лицензию, выдаваемую Федеральной службой по надзору в сфере образования Российской Федерации. При этом, согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 декабря 2020 г. № 1280 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности» соответствующие помещения должны находиться у Филиала обязательно на одном из вещных прав либо на основании договора аренды (субаренды), что несколько сокращает возможности Филиала в части

обеспечения учебного процесса необходимыми помещениями и увеличивает затраты на их содержание.

В отличие от Республики Беларусь в России, во-первых, отсутствуют требования к минимально необходимому количеству учебных площадей и, во-вторых, в лицензии отсутствует предельно допустимая численность обучающихся. Следовательно, в Российской Федерации созданы более благоприятные условия для поддержания финансовой стабильности учреждения образования.

В части организации непосредственно учебного процесса требования к реализации образовательных программ (в частности требования к кадровым условиям осуществления образовательной деятельности), предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), следует признать более высокими чем установленные в Республике Беларусь. Это свидетельствует о том, что в Российской Федерации уделяется особое внимание непосредственно качеству образовательного процесса, что является одной из неперенных составляющих эффективного государственного управления, способствует реализации процесса построения инновационной экономики и ее переходу к экономике знаний.

Так, для набора 2021 по направлениям подготовки 38.03 (01, 02, 05), реализуемым Минским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова подлежат применению ФГОС 3++ в соответствии с требованиями которых:

образовательные программы по вышеуказанным направлениям подготовки в заочной форме получения первого высшего образования с 2021 года не реализуются;

не менее 70 % численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации конкретной образовательной программы, должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины;

не менее 5 % численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации образовательной программы, должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профес-

сиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

не менее 60 % численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации образовательной программы, должны иметь ученую степень и (или) ученое звание.

Кроме того, в Республике Беларусь и в Российской Федерации установлены разные квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу учреждения высшего образования.

В частности, в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (далее – Приказ № 1н) в Российской Федерации установлены повышенные по сравнению с Республикой Беларусь квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава и, в частности, к должности доцента, профессора и заведующего кафедрой.

Так, например, в соответствии с Приказом № 1н на должность профессора в университетах Российской Федерации может претендовать лицо, имеющее высшее профессиональное образование, ученую степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

В Республике Беларусь Постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих» (далее – Постановление № 69) к должности профессора предъявляются следующие требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

Таким образом, преподаватель, имеющий ученую степень кандидата наук, работающий в Минском филиале РЭУ им. Г.В.

Плеханова, имеющий стаж научно-педагогической работы не менее 7 лет и научные труды имеет законное право претендовать на должность профессора.

Такая практика имеет место в университетах Республики Беларусь.

Однако администрация Минского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, на деятельность которого на территории Республики Беларусь распространяется законодательство, в том числе трудовое, Республики Беларусь, не имеет фактической возможности принять кандидата наук на должность профессора. Это обусловлено тем обстоятельством, что Филиал проходит аккредитацию образовательных программ и аккредитационный мониторинг в составе Университета, т. е. на территории Российской Федерации и по законодательству Российской Федерации.

Аналогичная ситуация к требованиям, предъявляемым трудовым законодательством к квалификационным характеристикам заведующего кафедрой. Согласно законодательству Российской Федерации, на должность заведующего кафедрой может быть избрано лицо, имеющее как минимум ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента, а согласно белорусскому законодательству наличие ученого звания не является обязательным.

Еще одной особенностью правового положения Минского филиала является то, что Филиал зарегистрирован как налогоплательщик на территории Беларуси, стоит на учете в районной, по месту нахождения, инспекции Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь и обязан вести налоговый учет и отчетность в соответствии с белорусским законодательством. При этом Минский филиал обязан вести налоговый учет и отчетность и в соответствии с законодательством Российской Федерации так как является субъектом налоговых правоотношений на территории России в составе Университета.

Являясь налогоплательщиком на территории Республики Беларусь Минский филиал, имеет отдельный расчетный (текущий) счет в банке, зарегистрированном и осуществляющим деятельность на территории

Республики Беларусь.

Необходимо отметить, что денежные средства, поступающие от студентов, обучающихся в Минском филиале должны зачисляться на расчетный счет, открытый Минским филиалом в банке, находящемся непосредственно на территории Республики Беларусь и не могут зачисляться студентами прямо на расчетный счет Университета, открытый в банке на территории Российской Федерации. Это требование вытекает:

во-первых, из обязанности Минского филиала уплачивать налоги от осуществляемой на территории Республики Беларусь приносящей доходы деятельности в государственный бюджет Республики Беларусь;

во-вторых, из права компетентных органов Республики Беларусь осуществлять контроль своевременности исчисления и полноты перечисления налогов и иных обязательных платежей в республиканский бюджет.

Закрепление в договоре на платную подготовку специалиста с высшим образованием обязанности обучающегося осуществлять оплату образовательных услуг через банк, зарегистрированный на территории Российской Федерации или другого иностранного государства может быть расценен компетентными органами Республики Беларусь как попытка сокрытия доходов, причем, с учетом объемов поступающих на расчетный счет Филиала денежных средств, в особо крупном размере, с соответствующими негативными правовыми последствиями.

Также следует отметить тот факт, что Минский филиал, являясь структурным подразделением бюджетного учреждения Российской Федерации, расположенным на территории иностранного государства не является субъектом бюджетной системы Республики Беларусь. Следовательно, законодательство Республики Беларусь о государственных закупках на Минский филиал не распространяется и, при этом, законодательство Российской Федерации о государственных закупках на территорию Республики Беларусь как независимого суверенного государства и находящихся на ней лиц не распространяется, что исключает его применение к заключаемым Минским филиалом на

территории Республики Беларусь договорам купли-продажи, в том числе и за счет бюджетных денежных средств Российской Федерации.

1. Филиал, что указывалось выше, является обособленным структурным подразделением бюджетного учреждения Российской Федерации, которое согласно нормам пункта 14 статьи 9.2 федерального закона «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (далее – Федеральный закон № 7-ФЗ) не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами. При этом иное, согласно нормам статьи 9.2. Федерального закона № 7-ФЗ может быть предусмотрено федеральными законами. В частности, согласно нормам часть 2 пункт 3 статьи 298 Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (далее – ГК России) бюджетное учреждение вправе осуществлять приносящую доходы деятельность. Однако такая деятельность должна служить достижению целей, ради которых создано учреждение, соответствовать этим целям и быть указана в учредительных документах учреждения. Таким образом оказываемые Университетом и в его составе Минским филиалом платные образовательные услуги соответствуют требованиям, предусмотренным нормами статьи 298 ГК России, согласно которым доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение бюджетного учреждения.

2. Аналогичные нормы закреплены в статье 279 Гражданского кодекса Республики Беларусь от 9 декабря 1998 г. (далее – ГК Беларуси).

3. Изложенное позволяет сделать однозначный вывод о том, что, как непосредственно Университет, так, с согласия Университета и его Минский филиал, имеющий отдельный расчетный счет в банке на территории Республики Беларусь, имеют право размещать денежные средства, полученные от осуществляемой в соответствии с законодательством, приносящей доходы дея-

тельности, на депозитах в кредитных организациях.

Еще одной особенностью деятельности Филиала является то, что в случае возникновения спора о праве гражданском между Минским филиалом и гражданином Республики Беларусь, обучающимся в Минском филиале, спор, по общему правилу, подлежит разрешению в суде Республики Беларусь в соответствии с белорусским материальным правом по правилам, установленным гражданским процессуальным законодательством Республики Беларусь.

Таким образом, с момента создания на территории Республики Беларусь Минского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова к его деятельности в полном объеме применяется законодательство Республики Беларусь, в том числе и законодательство о защите прав потребителей, как независимого суверенного государства, на территории которого и создан Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Указанное обстоятельство следует учитывать при составлении договоров на оказание платных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования (бакалавриата / магистратуры) с оплатой за обучение физическим лицом. При этом наиболее оправданным следует признать применение типовой формы договора, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21 июля 2011 г. № 99 (ред. от 28.04.2018) «Об утверждении типовых форм договоров в сфере образования».

В заключении необходимо отметить ниже следующее:

во-первых, между Республикой Беларусь и Российской Федерацией 8 декабря 1999 года заключен Договор о создании Союзного государства;

во-вторых, и Республика Беларусь и Российская Федерация являются участниками Договора о создании Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС), от 1 января 2015 года;

в-третьих, и Республика Беларусь, и Российская Федерация подписали Болонскую декларацию.

Международные договоры, подписан-

ные Республикой Беларусь и Российской Федерацией, направлены на объединение экономик и создание единого экономического пространства, что осуществлено в рамках договора о создании ЕАЭС. Единое экономическое пространство, в свою очередь, создано для обеспечения свободного движения в рамках ЕАЭС товаров, рабочей силы и финансовых средств, что предполагает унификацию законодательства, в первую очередь, гражданского, как правовой основы экономической деятельности, в том числе в части содержания права собственности, порядка создания, деятельности и непосредственно правовых форм коммерческих организаций, а также, что по нашему мнению является первоочередной задачей, законодательства в сфере образования, в том числе в части применяемых образовательных стандартов, унификации квалификаций, автоматического признания документов о высшем образовании, что практически реализовано, а также документов об ученых степенях и ученых званиях.

Унификация гражданского законодательства, в первую очередь ГК Беларуси и ГК России позволит создать равные конкурентные условия функционирования учреждений высшего образования в рамках единого экономического пространства ЕАЭС, а унификация законодательства в сфере образования будет способствовать реализации принципа свободного движения рабочей силы.

В целом унификация как гражданского законодательства, так и законодательства в сфере образования будет способствовать эффективному экономическому развитию ЕАЭС, цифровой трансформации экономик государств – участников ЕАЭС, построению инновационной экономики повышению благосостояния граждан государств – членов ЕАЭС, а также достижению целей устойчивого развития, утвержденных 25 сентября 2015 года Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций [13, с. 3–8].

Библиографический список:

1. Беларусь присоединилась к Болонскому процессу [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] /

DW.COM // Режим доступа: <https://www.dw.com/ru/>. – Дата доступа: 08.10.2021.

2. Великая Хартия университетов [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / Википедия // Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>. – Дата доступа: 18.10.2021.

3. Человеческий капитал [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / Википедия // Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB. – Дата доступа: 01.01.2022.

4. Маньковский И.А. Роль правовых дисциплин при подготовке специалистов в области менеджмента и экономики // Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации: сб. науч. тр. / XII междунар. науч.-практ. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами», 25 января 2020 г. В 2 ч. – М.: МАНПО, 5 за знания, 2020. – С. 584–589.

5. Рейтинг лучших университетов России 2021 по версии Forbes [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / [FORBES EDUCATION](https://education.forbes.ru/authors/rating-vuzov-2021) // Режим доступа: <https://education.forbes.ru/authors/rating-vuzov-2021>. – Дата доступа: 02.01.2022.

6. Маньковский И.А., Вабищевич С.С. Субъекты гражданского права: монография. – Минск: Молодежное, 2010. – 496 с.

7. Маньковский И.А. Предмет гражданско-правового регулирования в контексте современного правопонимания // Юстиция Беларуси. – 2012. – № 6. – С. 18–21.

8. Маньковский И.А. Метод гражданско-правового регулирования: ретроспективный анализ и современное состояние // Право бу. – 2014. – № 2. – С. 47–52.

9. Маньковский И.А. Система гражданского права в современных условиях развития государства и общества // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2014. – № 4. – С. 58–65.

10. Маньковский И.А. Нормы-принципы в системе средств гражданско-правового регулирования // Инновационное предпринимательство и защита интеллектуальной собственности в Евразийском экономическом

союзе : сб. материалов *международ. науч.-практ. интернет конф.*, г. Архангельск, 24–25 марта 2016 г. / *Институт управления: в 2-х ч.* – Архангельск: Ин-т управления», 2016. – Ч. 2. – С. 222–235.

11. Маньковский И.А. Гражданский кодекс Республики Беларусь в системе источников гражданского права: правовые проблемы иерархии // *Актуальные вопросы образования и науки.* – 2017. – № 3 (61). – С. 20–23.

12. Маньковский И.А. Декреты и указы Президента Республики Беларусь как правовое средство оперативного регулирования иму-

щественных отношений // *Юстиция Беларуси.* – 2012. – № 9. – С. 61–64.

13. Маньковский И.А. Инновационные технологии в экономике основа устойчивого развития общества // *Современные инновационные технологии и проблемы устойчивого развития в условиях цифровой экономики* : сб. ст. *международ. науч.-практ. конф.*, Минск, 15 мая 2020 г. / *Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.* – Минск : *Строй-МедиаПроект*, 2020. – С. 3–8.

©Маньковский И. А., 2022