



**О. Н. Володин**

Кандидат юридических наук, методист Центра профилактической работы Института регионального развития Пензенской области

## **Проблемные вопросы обеспечения безопасности образовательного процесса**

*В настоящей публикации тщательно проанализирована и сформулирована проблематика обеспечения физической безопасности общеобразовательных организаций в контексте профилактики тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых в отношении обучающихся и педагогов. По итогам анализа организаторам образовательного процесса даны утилитарные наставления по улучшению данной работы.*

*Ключевые слова: образовательный процесс, безопасность, скулишутинг, профилактика, условия обучения, конкурсный отбор.*

Одним из важных факторов успешности и комфортности образовательного процесса для детей и подростков является физическая безопасность общеобразовательных организаций и самих обучающихся от потенциальных угроз, поступающих «извне» – из окружающей социальной обстановки. Многочисленные и сопровождаемые колоссальным невосполнимым ущербом случаи скулишутинга заставили не только организаторов сферы образования пристально посмотреть на проблему охраны – физической безопасности общеобразовательных организаций. Данная тема стала одной из значимых и для первых лиц государства.

Так, 24 апреля 2023 года Президент России В.В. Путин провел плановое заседание Совета Безопасности Российской Федерации, на котором был в стратегическом порядке рассмотрен вопрос о ранней профилактике правонарушений и преступлений в образовательных организациях, включая вопрос их охраны.

В соответствии с частью 2) пункта 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная организация обязана осуществлять свою

деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: <...>

2) создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации» [7]; согласно пункту 7 статьи 28 указанного Федерального закона образовательная организация «несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.» [7]

В настоящее время физическая безопасность общеобразовательных организаций осуществляется под надзором структур и сотрудников территориальных органов МЧС России, Федеральной службы войск национальной гвардии России. Сама физическая безопасность общеобразовательных организаций организуется и осуществляется институтами сферы образования и организаций занятых охранной деятельностью.

Практика контрольных и надзорных мероприятий показывает систему недостатков в технической защищённости образовательных организаций, а именно:

- отсутствие, либо ветхость периметральных ограждений;
- отсутствие или нахождение в нерабочем состоянии источников наружного освещения;
- отсутствие внутренних и внешних систем видеонаблюдения с сервером хранения информации до 30 суток;
- отсутствие договоров с частными охраняемыми организациями или подразделениями Федеральной службы войск национальной гвардии России, имеющих право на оказание услуги охраны;
- отсутствие систем оповещения и управления эвакуацией.

Общим местом является то обстоятельство, что в связи с весьма удобным геопространственным расположением образовательных организаций, а именно – практически центровое расположение внутри кварталов, а то и микрорайонов, распространена бесконтрольность пребывания на общеобразовательных объектах посторонних лиц и нахождения транспортных средств. Вспомните, ведь на самом деле, подавляющее количество школ являются собой весьма удобную «транзитную площадку» при движении внутри квартала. Ну, скажем с остановки транспорта домой, или из дома в магазин и т.д. Данные факты образуют значительное подспорье преступникам, задумавшим совершить свои замыслы в отношении школы.

Также по результатам проведенных в 2022 году мероприятий на 92 объектах [образовательных организациях Пензенской области] выявлено 569 нарушений требований пожарной безопасности. За выявленные нарушения к административной ответственности привлечены должностные и юридические лица в виде штрафов и предупреждений. Устранение некоторых выявленных недостатков требует больших финансовых вложений, в связи с чем проведение данных мероприятий в настоящее время хоть и ведется, но недопустимо низкими темпами.

Вместе с тем выявляются недостатки, устранение которых не требует финансовых вложений:

- не обеспечивается должным образом защита служебной информации ограниченного распространения, содержащаяся в паспортах безопасности – паспорта безопасности с грифом ДСП (для служебного пользования) хранятся с нарушением установленного порядка;
- отсутствие организации индивидуальной работы с работниками объектов по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности;
- отсутствие периодических проверок зданий (строений, сооружений), а также уязвимых мест и критических элементов объектов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта;
- оставление открытыми как дверных калиток, так и основных, дополнительных входов/выходов в здание;
- отсутствие в учебном заведении необходимой документации антитеррористической направленности;
- время охраны учебных заведений при помощи кнопок экстренного вызова полиции в большинстве случаев совпадает с временем проведения учебного процесса, однако имеются факты несоответствия времени охраны с временем проведения учебных процессов.

В это же время имеется серьёзная проблема и с кадровым обеспечением охраны образовательных организаций. Из-за недостаточного финансирования персонал, осуществляющий функцию охраны [пропускного и внутриобъектового режима] практически не соответствует требованиям, предъявляемым следующими нормативно-правовыми актами:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2015 г. №1010н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обеспечению охраны образовательных организаций"» [3];
- Постановление Правительства РФ от 19 мая 2007 г. №300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполне-

нию обязанностей частного охранника». [1]

Однако, в этой части необходимо сделать одно немаловажное замечание. На просьбу в адрес охранных организаций озвучить и, хотя бы приблизительно обосновать экономически целесообразную стоимость услуг по осуществлению охраны [пропускного и внутриобъектового режима] на объекте «образовательная организация», руководители охранных организаций не смогли внятно объяснить, какая цена за час оказанной услуги их бы устроила. Очевидно, что охранные организации слабо приспособлены к действиям в конкурентной среде и занимаются формированием себестоимости интуитивно, без строгого расчета и нетранспарентно.

Серьёзно влияет на ценообразование и, соответственно – на качество персонала и оказываемых услуг проведение отбора в виде электронного аукциона в рамках 44-ФЗ [6], что приводит к снижению цены до уровня экономически необоснованной и, соответственно – необходимости заключать контракты на охрану с непрофессиональными организациями. Данная практика почему-то считается единственно возможной и тотально распространена. Скажем, даже коллеги О.В. Редкова и С.К. Редков, обоснованно критикуя явные недостатки контрактных отношений в образовательной сфере, толкуют их ограниченно и не выходят на конструктивные выводы. [5]

Однако, мы предлагаем руководителям контрактных служб сферы образования переходить к другой, не менее конкурентной и законной, но гораздо более эффективной форме отбора исполнителей услуг охраны [обеспечения пропускного и внутриобъектового режима] – проведения конкурсных процедур. В этой части при подготовке закупочной документации необходимо правильно расставить акценты, сделав больший упор на вопросы опыта и квалификации организаций и сотрудников, соответствия сотрудников предъявляемым законодательством требованиям.

На основе приведенного анализа мы бы сформировали руководителям и специалистам органов управления образованием и самих образовательных организаций ряд

следующих выводов организационного характера:

1. При планировании и осуществлении физической безопасности образовательных организаций неукоснительно следовать требованиям основополагающих нормативно-правовых актов:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» [2];

- ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Общие требования». [4]

2. В части обеспечения пожарной безопасности отслеживать и обеспечивать соблюдение таких нормативов, как:

- ширину и высоту проёмов дверей и проходов;
- безопасное состояние электропроводки;
- сроки эксплуатации автоматических систем пожарного оповещения;
- сроки эксплуатации огнетушителей;
- наличие телефонной связи, дежурных фонарей и средств индивидуальной защиты.

3. В целях недопущения свободного доступа посторонних лиц на территории, занимаемые образовательными организациями, органам управления образованием информировать местные органы власти о необходимости решения вопросов по обустройству вокруг школ пешеходных связей для перемещения сторонних граждан, исключая повседневные/бытовые маршруты движения данных граждан через территории школ.

4. Органам управления образованием проработать вариант по переходу на систему **конкурсов** при отборе исполнителя услуг по охране образовательной организации (в рамках процедур по 44-ФЗ), как более эффективный и объективный – вместо аукци-

онов, с целью исключения неквалифицированных подрядчиков (исполнителей) из числа претендентов на заключение контракта.

5. Организовывать и проводить не реже чем 1 раз в полугодие практические тренировки по эвакуации лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте с массовым пребыванием людей.

6. Организовать и обеспечить проведение обучающих занятий для педагогов с целью доведения элементарных навыков поведения в чрезвычайных ситуациях с целью минимизации возможных последствий – на регулярной основе.

В заключение отметим, что обеспечение физической безопасности общеобразовательных организаций является едва ли не главной профилактической задачей организаторов образовательного процесса. Сколько невинных жертв можно было бы избежать, если бы вопрос охраны был поставлен ответственно и по-деловому, а не по принципу «на безрыбье и рак рыба». Столкнувшись с организованным отпором на входных группах школ и колледжей, убийцы – скулшутеры уже в самом начале преступных действий были бы лишены возможностей к маневру и беспрепятственному беззаконию. Главный вывод таков: «безопасности не бывает много».

#### ***Библиографический список:***

1. Постановление Правительства РФ от 19.05.2007 №300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» // [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_68421/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_68421/) (дата обращения 26.04.2023)

2. Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 (ред. от 05.03.2022) «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов

(территорий)» // [Электронный ресурс] // Режим доступа URL:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_331342/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_331342/) (дата обращения 26.04.2023)

3. Приказ Минтруда России от 11.12.2015 №1010н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обеспечению охраны образовательных организаций"» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 №40478) // [Электронный ресурс] // Режим доступа URL:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_192826/f66e0767bac87a9444d5b4caa6399a5bc3265d6e/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192826/f66e0767bac87a9444d5b4caa6399a5bc3265d6e/) (дата обращения 26.04.2023)

4. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Ростандарт] от 9 августа 2019 №492-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации» (ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования» // [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_335056/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_335056/) (дата обращения 26.04.2023)

5. Редкова, О. В., Редков С. К. Деструктивное воздействие надзорных и контролирующих органов на функционирование образовательных учреждений // На пути к гражданскому обществу. – 2023. – № 1; URL: [www.es.rae.ru/goverment/115-894](http://www.es.rae.ru/goverment/115-894) (дата обращения: 27.04.2023)

6. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 №44-ФЗ // [Электронный ресурс] // Режим доступа URL:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144624/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/) (дата обращения 26.04.2023)

7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ // [Электронный ресурс] // Режим доступа URL:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 26.04.2023)

© Володин О. Н., 2023