

УДК 94 (470)

Самарцева М.С.<sup>1</sup>

**ИЗ ИСТОРИИ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ШКОЛЫ ПРИ  
ВОЗНЕСЕНСКОЙ ЦЕРКВИ ГОРОДА ТУЛЫ**

Тулский государственный университет

Samartseva M.S.

**FROM THE HISTORY OF THE PAROCHIAL SCHOOL AT THE CHURCH OF  
THE VOZNESENSKY OF THE CITY OF TULA**

Tula State University

*Реферат:* В конце XIX века периодическая печать Тульской губернии уделяла внимание вопросам народного просвещения. На страницах «Тульских епархиальных ведомостей» опубликовано несколько интересных статей, посвящённых церковно-приходской школе при Вознесенской церкви. Рассказывается о количестве учащихся, преподавателях, изучаемых предметах и т. д. Вознесенская церковь действует в Туле по настоящее время. Вопросы народного образования XIX века привлекают внимание многих современных исследователей, в том числе А.С. Панина, А.В. Ключарову, С.В. Савенко, Т.А. Вепренцеву и других.

*Ключевые слова:* Тульская губерния, Вознесенская церковь, «Тульские епархиальные ведомости», церковно-приходская школа, XIX век, учителя, народное просвещение.

*Abstract:* At the end of the XIX century periodicals Tula province has paid attention to public education. On the pages of «Tula Eparchy Journal» published several interesting articles on a parochial school at the Voznesensky Church. It is told about the number of students, teachers, learn the subject, etc. Voznesensky church function in Tula Today. Questions of public education of the XIX century attracted the attention of many modern researchers, including A.S. Panin, A.V. Klyucharov, S.V. Savenko, T.A. Veprentsev and others.

*Keywords:* Tula Province, Voznesensky Church, «Tula Eparchy Journal», church parish school, 19th century, teacher, public education.

---

<sup>1</sup>Самарцева Мария Сергеевна — аспирантка Тульского государственного ун-та.

Пытаясь найти решение тех или иных современных проблем, мы всё чаще обращаемся к временам минувшим. В частности, дискутируя по поводу внедрения в сегодняшнюю школу религиозно-нравственной составляющей, нередко стремимся вспомнить компоненты аналогичного опыта из прошедших столетий. В качестве вполне доступной источниковой базы может выступить провинциальная печать, например, «Тульские епархиальные ведомости» (ТЕВ). Впрочем, было бы опрометчиво претендовать на научную новизну указанной темы.

Разные аспекты истории народного просвещения, в том числе в плане их изучения по материалам периодической печати, неоднократно рассматривались в исторической литературе. Более того, этот сюжет сам по себе может быть темой отдельного исследования. Тем не менее, предваряя изложение фактического материала, хотя бы обозначим несколько разных, но всё же тематически значимых работ самых разных «жанров» и уровней. Итак, книга А.С. Панина «Религиозная жизнь в провинции» [18], диссертация А.В. Ключаровой «Жизнедеятельность православного прихода в русской провинции в 1881—1917 гг. (по материалам Тульской епархии)» [11] и её же статья «Обзор историографии по проблемам православного прихода на рубеже XIX—XX вв.» [10], статья Е.И. Кузнецовой «Отечественная историография культуры: история и перспектива развития (60-е годы XX в. — начало XXI в.)» [13], монография Е.И. Самарцевой «Встреча через столетие: очерки истории Тульской губернии на рубеже XIX—XX вв. в контексте ряда теоретических замечаний» [23], диссертация С.В. Савенко «Культурная жизнь Тульской губернии в отражении местной периодической печати 1861—1917 гг.» [22], статья И.Е. Караченцева «К истории церкви Рождества пресвятой Богородицы в селе Пирогове-Сапове Крапивинского уезда» [9]; статьи А.С. Воловского «Организация учебно-воспитательного процесса в церковно-приходских школах конца XIX — начала XX веков (по материалам Тульской и Калужской губерний)» [5] и «К вопросу о материально-технической оснащённости церковно-приходских школ Тульской губернии в конце XIX начале XX веков» [4]; статья Ю.В. Антоновой «Женщины-учителя Тульской губернии в конце XIX — начале XX вв.» [1], статья В.И. Королевой «"Народные чтения" — одна из форм дополнительного образования в кон. XIX — начале XX вв. В Тульской губернии» [12], статья Т.А. Вепренцевой «"Епархиальные ведомости" как источник изучения деятельности церковной интеллигенции в российской провинции» [2] и т. д.

Несмотря на определённое количество работ, всегда остаётся некий ускользающий документальный материал и его вариации прочтения, которые могут составить основу для небольшого нового исследования. Есть надежда, что авторское обобщение материалов ТЕВ по истории Вознесенской церкви будет небезынтересно для современных педагогов, психологов, историков.

Итак, более ста лет назад обучение в различных видах отечественных школ имело свою специфику. Для иллюстративного примера можно обратиться к статьям, опубликованным на страницах «Тульских епархиальных ведомостей», преимущественно в 90-е годы XIX века. Полученная информация, в частности, подскажет, что в 1894 году в Туле было 8 церковно-приходских школ, занятия посещало 530 учащихся [24, с. 121]. К 1895 г. было построено еще 11 школ [14, с. 153].

Вознесенская школа — третья «по старшинству» церковно-приходская школа — открылась в 1883 году благодаря местному церковному старосте, тульскому купцу Ивану Белолипецкому [24, с. 123]. Место ее расположения — в Вознесенской церкви, «что за рекою» [14, с. 153]. За первые десять лет своего существования, она стала одной из «наиболее замечательных в учебном и воспитательном отношении» школой наравне с Благовещенской, Пречистенской и Успенской [17, с. 87].

В 1894 году занятия в школе проводились с 4 сентября до мая включительно [24, с. 128]. В 1895 году они начались с 20 августа. Проводились у младшей, средней и старшей групп. «Только в школе Вознесенкой в одной половине помещено все младшее отделение и часть из среднего, в другой части — все старшее и 31 человек из среднего, так что среднее отделение разбито снова на две части» [24, с. 129].

В большинстве случаев, обучение ограничивались двумя годами. На третий — шли ученики, которые хотели закрепить уже полученные знания. Кроме Вознесенской, три учебных отделения к 1895 году были в Александровской и Петропавловской школе.

«В одном из двух помещений школы ... занимались 3-я и 2-я группы, состоящие из 43 мальчиков и девочек под руководством учительницы Александры Лебедевой (прим. с 1884 г.). В другом отделении занимаются дети 2-й и 1-й группы из мальчиков и девочек в количестве 50 ч. под руководством учительницы Екатерины Реутовой (прим. с 1891)» [20, с. 280—281].

В отчете последующего года разделение прописывается более подробно: «Учащиеся, читаем в отчете, разделены между учительницами таким образом, что каждая из них, занимаясь в отдельной комнате, ведет свою половину школы во все продолжение учения в

течении 3-х лет как отдельную школу; при чем получается такое деление учеников: у одной учительницы (Лебедевой) сидят ученики младшего отделения, учащиеся первый год, и половина учеников 3-го отделения, оканчивающие курс; у другой (Реутовой) ученики среднего отделения, обучающиеся второй год, и другая половина 3-го отделения. Этот порядок разделения труда между учительницами вызывает исключительно только желание учащихся пронести своих учеников в течение всего курса». Автор статьи, посвященной отчету за март 1895-го года, замечает, что такое разделение «нисколько не облегчает труда самих учительниц, еще меньше вызывается интересами обучения, и нет никаких оснований оставлять его на будущее время» [14, с. 167].

К 8—14 марта 1895 г. в Вознесенской школе обучалось 76 человек: 55 мальчиков и 21 девочка (в день ревизии отсутствовало 4 мальчика) [14, с. 156].

Кроме двух учительниц, выпускниц Тульского Епархиального женского училища, в школе работали два законоучителя — священники: Петр Виноградов (он же и заведующий) и Иоанн Сергиевский. Церковному пению обучал местный дьякон Делецкий [14, с. 154]. Обучение пению для церковно-приходских школ было обязательно. «Заведующие школами и законоучителя—во всех школах приходские Тульские священники» [14, с. 154].

Вознесенская школа располагалась «в нарочито приспособленном для школы здании. Помещение Вознесенской школы низко и не особенно светло» [14, с. 159]. Что касается помещения, в котором обучались дети, то это были два класса и холл, в котором оставляли теплые вещи. В классах — «простая, но добротная, мебель»: «устроена она по новым образцам, приспособлена к возрасту учеников (парты), хорошей столярной работы». Важный атрибут классной комнаты — «иконы с возженными пред ними лампадками, стенные таблицы славянских писем и молитв, картины из Священных историй, расписание уроков, разосланное Советом». Книги для внеклассного чтения, хоть и «в ограниченном количестве» имелись [16, с. 87]. Кроме Вознесенской, только в Петропавловской школе была литература, помимо учебных книг. В тоже время, в отчете за 1895 год упоминается о нехватке учебников для чтения по русскому языку [14, с. 161].

Уроки длились с девяти до двух часов (1894 г.) [24, с. 129]. В отчете за 1895 указывается: «Ежедневные занятия ведутся согласно расписанию, разосланному в текущем году по всем школам Епархиальным Учебным Советом — с 8½ до 3 часов» [14, с. 168]. Расписание уроков существуют во всех школах. «Расписание уроков составлено применительно к программе для церковно-приходских школ (расписание это было составлено Епархиальным училищным Советом и отпечатано в местных Епархиальных Ведомостях)». В школе

Вознесенской допускались иногда занятия одним предметом больше, чем другим, но делалось это таким образом, чтобы не нарушать, однако общего порядка в занятиях [14, с. 169].

Классные журналы «с записями учеников, их отсутствием, иногда и баллов, а также содержания уроков» аккуратно велись во всех школах. Исключение составляли записи содержания уроков по пению (1895 г.) [14, с. 169].

Воспитание детей велось «в духе сей Церкви». Занятия начинались и заканчивались молитвой: «Пред началом читаются и поются утренняя молитва, и по окончании уроков хором поют дети общеупотребительные молитвы (с присоединением вечерней) в присутствии учащихся и нередко законоучителей» [24, с. 130]. В Вознесенской школе, «переменяя одно классное занятие на другое на одном уроке, напр. чтение на письмо, дети совершают крестное знамение» [14, с. 170].

По выходным и праздникам дети встречаются со своими учителями или учительницами, и уже вместе идут в церковь, попарно выстроившись в ряд. «В воскресенье и праздничные дни дети аккуратно посещают храм, присутствуя на всенощном бдении и литургии. И стоят большею частью отдельно пред алтарем под надзором учащихся. Долг исповеди и святого причащения исполняется всеми учениками в одно время вместе с учащими» [14, с. 171].

К 1895 году хора при тульских школах не было, но дети участвовали в церковном пении за богослужением. «...Молитву Господню и Символа веры поют школьники и Вознесенские — и “Господи воззвах”». Также, учащиеся, предварительно подготовившись под руководством учителей, принимали участие в церковном чтении: «обыкновенно — шестопсалмие, кафизмы и часы». Вознесенская школа выделялась тем, что детей допускали читать и «великое повечерие» [14, с. 171].

Как и во всех школах того времени, религии уделялось огромное значение. «Законоучителя стараются о том, чтобы выходцы из их школы в жизни дети имели понятие о книгах Нового Завета» [20, с. 280]. Проверяющие, приезжающие в школы проверяли знания детей по таким направлениям, как:

а) Закон Божий, Священная история (в первый год детям сообщались только истории двенадцатых праздников, прохождение же собственно Священной Истории начиналось лишь со 2-го года, в третий год велось повторение и изучение того, что не успели ранее). «Большинство детей отчетливо и хорошо знают молитвы... Осмысленно и толково рассказывают священно-исторические события... Достаточны познания их и из области Катехизиса и учения о Богослужении» [15, с. 190].

б) Церковное пение [15, с. 195].

в) Церковно-славянская грамота. Чтение для первого года обучения должно признать вполне удовлетворительным, хотя, конечно, не везде читают одинаково бойко... В старших отделениях дети читают Часослов, Псалтирь и Евангелие». Значительные успехи сделаны в отделении Реутовой, «где по этому предмету сделаны значительные успехи (дети учили наизусть псалмы 50, 90, 102 и 33)» [15, с. 197].

г) Русский язык. «Занятия по сему предмету главным образом сосредотачиваются в упражнениях в чтении... В младших отделениях (1-й год) везде дети уже обучены... В Вознесенской могут читать всякий текст, хотя еще незаметно плавности и чистоты чтения... Во второй год дети, упражняясь в чтении, уже нигде не делают вышеуказанных ошибок и читают только с пониманием прочитанного и с выражением». В третий «старшие ученики уже сделали успехи в разборе предложений по вопросам и упражняются в изменении имен существительных по падежам». Начиная с первого года обучения, велись диктанты и списывание с книг [15, с. 199].

д) Чистописание. «Особенно хорош отзыв в этом отношении о классе учительницы Реутовой» [15, с. 201—202].

е) Счисление. В первый год учащиеся упражнялись в счете и решении задач, письменном и устном, в пределах до 100. Знали нумерацию до 1000. На втором году решали задачи на деление. В третий год производятся действия над именованными числами, изучались русские меры [15, с. 203].

В качестве поощрения в Вознесенской школе допускали учащихся к алтарю [24, с. 130].

Кроме собственной церковно-приходской школы Вознесенская церковь отвечала за несколько школ грамоты. Ещё в 1868 году в ТЕВ была опубликована информация о двух школах грамоты Вознесенской церкви. «Первая помещается в доме дьячка Павла Крутицкого; учащихся 5 мал. и 1 дев. Вторая школа — в доме пономаря Павла Постникова; учащихся 8 мал. и 1 дев. В обеих школах дети обучаются чтению, письму и молитвам» [6, с. 175].

К 1894 г. школ было уже три. Первая располагалась на съемной квартире, детей учила воспитанница частного пансиона — Екатерина Любомудрова (с 1882 г.) [25, с. 108]. В 1894 году обучалось 12 человек — 6 мальчиков и 6 девочек. Обучение длилось одиннадцать месяцев (включая июль). Отмечалось хорошая организация обучения — разделение детей на два отделения — младшее и старшее. [21, с. 181]. Закону Божьему в этой школе грамоты обучал священник Любомудров [21, с. 183]. В 1897 году занятия посещали 8 мальчиков и 7 девочек. Еще одна школа грамоты этого же прихода располагалась в доме

псаломщика Постникова; учительница с 1893 года — Варвара Постникова, окончившая курс Епархиального училища. В 1897 году в стенах школы постигали основы грамоты 8 мальчиков и 5 (цифра в ТЕВ смазана) девочек. Третья школа грамоты при этом же приходе была открыта в 1891 году, располагалась в частной квартире. Учительница с 1891 года — Хохленкова, окончившая курс Епархиального училища. К 1897 году к ней пришли 7 мальчиков и 8 девочек [25, с. 108].

«Средства содержания школы Вознесенской получают от платы за обучения с детей наиболее состоятельных родителей по 3 р. в год — всего около 180 р., от церковного сбора в кружку на нужды школы ок. 60 руб. в год и от Попечителя тульского купца Белолипецкого 180 рублей, которые полностью идут на жалование одной из учительниц» (1895 г.) [14, с. 163]. «Все законоучителя обучают в школах бесплатно». Зарплата выплачивалась только двум учительницам. Пособия от казны давалось учителям «не как награда учащим, но как дополнение к получаемому ими жалованию или плате за обучение в школе» [7, с. 16].

27 мая 1895 года в Туле был организован праздник для Тульских городских церковно-приходских школ по случаю окончания годичных школьных занятий. Для школьников этот праздник начался в 8 часов утра с Богослужения в их церковно-приходской школе. После литургии было совершенно благодарственное Государю Богу молебствие, в служении которого приняли участие все законоучителя Тульских церковно-приходских школ. Пели и учащиеся. По окончании его учащиеся разошлись по домам, с тем, чтобы к 12 часам собраться для продолжения праздника в зале Дворянского собрания, которое было «любезно уступленную для этого г. Губернским Предводителем дворянства». «После того, как Его Преосвященство и прочие гости заняли свои места, началось чтение детьми стихотворений. Прочитано было “Слово Божие”, Селезнева — ученицею Вознесенской школы» [8, с. 265—266].

Вознесенскую церковь закрыли в 1930-х годах. Только в 1992 году ее здание было возвращено Тульской Епархии [26; 27]. История школы при Вознесенской церкви содержит много интересных страниц, которые нуждаются в дополнительном изучении.

#### **Рецензенты:**

Кувырталова М.А., канд. пед. наук, доцент Тульского государственного педагогического ун-та им. Л.Н. Толстого;

Кузнецова Е.И., докт. ист. наук, профессор Тульского государственного университета.

---

### Список литературы

1. Антонова Ю.В. Женщины-учителя Тульской губернии в конце XIX — начале XX вв. // Историческая и социально-образовательная мысль. 2012. № 3.
2. Вепренцева А.Т. «Епархиальные ведомости» как источник изучения деятельности церковной интеллигенции в российской провинции // История. Историки. Источники. 2015. № 3. Режим доступа: <http://history2014.esrae.ru/7-36> (доступен на 05.12.2015 г.).
3. Воловский А.С. К вопросу о материально-технической оснащённости церковно-приходских школ Тульской губернии в конце XIX — начале XX веков // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2013. № 4. С.54—60.
4. Воловский А.С. К вопросу о материально-технической оснащённости церковно-приходских школ Тульской губернии в конце XIX — начале XX веков // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2013. № 4.
5. Воловский А.С. Организация учебно-воспитательного процесса в церковно-приходских школах конца XIX — начала XX веков (по материалам Тульской и Калужской губерний) // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2013. № 3—1.
6. Деятельность духовенства по народному образованию // Тульские Епархиальные Ведомости. 1868. № 5.
7. Журнал Тульского Епархиального Училищного Совета от 27 февраля 1897 года // Тульские епархиальные ведомости. 1897. № 6.
8. Из жизни школы Тульской епархии // Тульские Епархиальные Ведомости. 1895. № 10. С. 265—270.
9. Караченцев И.Е. К истории церкви Рождества пресвятой Богородицы в селе Пирогове-Сапове Крапивинского уезда // Яснополянский сборник. 2012: статьи, материалы, публикации. Тула, 2012.
10. Ключарева А.В. Обзор историографии по проблемам православного прихода на рубеже XIX—XX вв. // Яснополянский сборник. 2012: статьи, материалы, публикации. Тула, 2012.
11. Ключарова А.В. Жизнедеятельность православного прихода в русской провинции в 1881—1917 гг. (по материалам Тульской епархии): дис... канд. ист. наук. Тула, 2009.

12. Королева В.И. «Народные чтения» — одна из форм дополнительного образования в кон. XIX — начале XX вв. В Тульской губернии // Гуманитарные ведомости ТГПУ им Л.Н. Толстого. 2013. № 3 (7).
13. Кузнецова Е.И. Отечественная историография культуры: история и перспектива развития (60-е годы XX в. — начало XXI в.) // Вопросы истории. 2004. № 5.
14. О градских Тульских церковно-приходских школах // Тульские Епархиальные Ведомости. 1895. №8. С. 152—173.
15. О градских Тульских церковно-приходских школах // Тульские Епархиальные Ведомости. 1895. № 9. С. 188—209.
16. Отчет о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Тульской Епархии за 1893/1894 учебный год // Тульские Епархиальные Ведомости. 1895. №2. С. 28—32.
17. Отчет о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Тульской Епархии за 1893/1894 учебный год // Тульские Епархиальные Ведомости. 1895. № 5. С. 86—87.
18. Панин А.С. Религиозная жизнь в провинции. Тула: Изд-во Гриф и Ко, 2010.
19. Перечень церковно-приходских школ и школ грамоты // Тульские Епархиальные Ведомости. 1897. № 6.
20. Посещение Владыкою церковно-приходских школ в Туле // Тульские Епархиальные Ведомости. 1894. № 7. С. 276—285.
21. Покровский С. Состояние церковно-приходских школ и школ грамоты в г. Туле // Тульские Епархиальные Ведомости. 1894. № 5. С. 177—187.
22. Савенко С.В. Культурная жизнь Тульской губернии в отражении местной периодической печати 1861—1917 гг.: дис... канд. ист. наук. Тула, 2007.
23. Самарцева Е.И. Встреча через столетие: (очерки истории интеллигенции Тульской губ. на рубеже XIX—XX вв. в контексте ряда теоретических замечаний). Тула, 2001.
24. Состояние церковно-приходских школ и школ грамоты в г. Туле // Тульские Епархиальные ведомости. 1894. № 4. С. 121—134.
25. Список церковно-приходских школ и школ грамоты Тульской Епархии с распределением их по приходам // Тульские Епархиальные Ведомости. 1897. № 1. С. 1—119.
26. Вознесенская церковь. Режим доступа: <http://sobory.ru/article/?object=00882> (доступен на 02.10.2015).
27. Вознесенский храм. Тульская область. Тула. Режим доступа: <http://www.voronezhgid.ru/architecture/station/voznnesenskiy-hram.html> Гид/ (доступен на 02.10.2015).