

УДК 930.85 (316.7)

Панин А.С.¹

**«ЧТО-ТО ЧТО БУДЕТ ОТРАЖАТЬ ЖИЗНЬ В ПРОШЛОМ...»:
СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСОНАЖИ БУДУЩЕЙ ИСТОРИИ**

Уральский институт бизнеса

Panin A.S.

**«SOMETHING THAT WILL REFLECT THE LIFE IN THE PAST...»:
MODERN CHARACTERS OF FUTURE HISTORY**

Ural Institute of Business

Аннотация. Автор определяет некоторые проблемы связанные с изучением истории повседневности и на основании результатов мини-опроса говорит о способности определять «смысл жизни», как о возможности устанавливать в повседневности «структурную связь».

Ключевые слова: история повседневности, персонажи истории, опрос, смысл жизни, структурная связь.

Abstract. The author identifies some problems related to the study of the history of everyday life and, on the basis of the results of the mini-survey, speaks of the ability to determine the meaning of life as the possibility of establishing a «structural link» in everyday life.

Keywords: history of everyday life, characters of history, questioning, meaning of life, structural connection.

Современное историческое исследование в настоящее время обращается к самым разным темам и если в недалёком прошлом роль личности в истории не имела научных перспектив изучения, то сегодня внимание историка могут привлекать даже рядовые уча-

¹ Панин Алексей Станиславович — канд. ист. наук, доцент Уральского ин-та бизнеса, г. Челябинск.

ПЕРСОНАЖИ ИСТОРИИ

стники исторических событий. История повседневности, личная история или история семьи сегодня достаточно востребованы, позволяя представить не только «внешнюю» историю, но и историю «внутреннюю», с точки зрения очевидцев и участников тех событий, которые часто представляются только по учебникам истории и ученическим хрестоматиям.

Сегодня предметом исторического исследования могут быть «жизни незамечательных людей», обыденный мир «маленького человека». В свою очередь возникновение истории повседневности как самостоятельной отрасли изучения прошлого было связано с различными направлениями «историко-антропологического поворота» в гуманитарной мысли, где главным становится понимание прошлого как «истории снизу» [2, с. 8].

На этом пути существует и немало проблем — например, довольно сложным может оказаться соотнесение объективной и субъективной картины прошлого, история целой страны может исчезнуть в череде бытовых подробностей и случайных обстоятельств. Между тем, для «высокой» истории понятие смысла всегда было и остаётся одним из важнейших.

«Для истории, имеющей предметом изучения, прежде всего, деяния, и явления, как их результат, и поэтому содержащий субъективное, как имманентное, уже в самом предмете исследования, последовательная закрытая сциентистская позиция отказа от категории смысл, означала бы утрату самого предмета исторического анализа — феноменологии генезиса личности и социума, как объекта и субъекта истории одновременно...» [1, с. 354]. Под смыслом здесь допустимо понимать некоторую объективную систему оценок способную придать случайному целостность. «Смысл — это... структурная связь, включённость явления в структуру высшего и более общего порядка...» [1, с. 354].

Остаётся вопрос — насколько знакома «категория смысла» рядовому «субъекту истории» и не происходит ли сегодня «утрата предмета исторического анализа» помимо желания самих историков.

С целью предварительного изучения проблематики и уточнения особенностей изучения истории повседневности в конце 2017 года в одном из средне-специальных учебных заведений (колледж) крупного промышленного мегаполиса (г. Челябинск) учащимся первых курсов был задан простой вопрос: «Что такое смысл жизни?». Отвечали юноши и девушки шестнадцати-семнадцати лет в свободной форме. В задачи опроса не входило проведение полноценного социологического исследования. И незначительность выборки и

ПЕРСОНАЖИ ИСТОРИИ

отсутствие чётких критериев оценки не позволяло делать масштабных выводов. В данном случае казалось существенным понять насколько вообще современные молодые люди способны «включить» свою жизнь в «структуру высшего порядка».

К., девушка, 2000 г. р.: «Мой смысл жизни заключается в самосовершенствовании, ведь это постоянное открытие чего-то нового, постоянное развитие, это означает, что я не стою на месте, не деградирую...».

А., юноша, 2001 г. р.: «У нас у всех есть миссия в этой жизни и это ислам. Мы должны совершать намаз, упоминать Аллаха, жить по законам шариата, чтоб попасть в рай. Эта жизнь испытание для нас...».

Э., девушка, 2000 г. р.: «Смысл жизни — это то, в чём видит смысл существования определённый человек, то ради чего он ставит свои цели и определяет ценности. Ответ индивидуален для каждого человека и к единственному определению никто так и не пришёл. Возможно, смысл жизни в познании смысла жизни и вся загадка человеческой личности кроется в ней самой...».

Ю., юноша, 1998 г. р.: «На сегодняшний день никто не может дать полного утверждения по вопросу, в чём же всё-таки смысл их жизни. Люди просто пытаются прожить свою жизнь так, как им заложено или же из собственных убеждений...».

По моему мнению и сведению из источников люди которые имеют всё, но не имеют семьи в какой-то мере несчастливы и порой теряют смысл своего существования...».

И., девушка, 2000 г. р.: «По моему мнению, смысл жизни — это то, ради чего ты существуешь. Это твой стимул, который даёт тебе силы, вдохновение и т. д., чтобы расти, развиваться, ставить цели и их достигать...».

Моим смыслом является моя семья. Дороже этих людей у меня ничего нет. Если когда-нибудь меня постигнет полное одиночество, моя жизнь утратит смысл...».

Моя мысль размытая и непонятная даже для меня...».

Д., девушка, 2001 г. р.: «Смысл жизни — это то, чего человек хочет достигнуть... Мы живём, зная ради чего и ради кого...».

Ю., девушка, 2000 г. р.: «Я не считаю, что в жизни есть смысл, поэтому не могу сказать, что это такое. Думаю, что у всех его нету. У людей есть просто поставленные цели, которых они хотят добиться. Кто-то тратит на это всю жизнь, кто-то добивается и ставит новую цель, кто-то терпит неудачу и больше не желает что-либо делать.»

ПЕРСОНАЖИ ИСТОРИИ

Для меня надобности искать смысл в жизни потому, что я знаю, что, в конце концов, всех ждёт смерть и пока ты жив, ты должен делать то, что хочешь. Поэтому я просто живу, потому, что не вижу смысла и в том, чтобы просто жать своего конца...».

Е., девушка, 2001 г. р.: «Я... вижу смысл в творческой деятельности, саморазвитии и познании себя и окружающей действительности. Оставить после себя что-то значимое, ценное для человечества. Что-то что будет отражать жизнь в прошлом...».

Передать свои мысли, знания и опыт, которые также помогут людям справиться с жизненными трудностями и понять, что они не одиноки...».

В., девушка, 2000 г. р.: «Мой смысл жизни это семья. А дальше уже не важно. Ведь человек не может без семьи. Может для других ценности жизни — это богатство, карьера, слава, власть. То мне их просто жаль. В конце их жизни, когда они будут пожилыми людьми, то поймут что всё, чего они хотели, чего добились кроме семьи это не важно. Они просто одиноки и несчастны. Судить таких людей не могу и не буду. Но я просто их не понимаю. Ведь это всё не сделает их счастливыми...».

А., юноша, 2001 г. р.: «Если ты будешь знать, чего хочешь чего хочешь и будешь к этому идти, ты будешь счастлив. Это и есть смысл жизни...».

В., девушка, 2000 г. р.: «Жизнь — это путь наверное, который пройдем мы все. Коротким или длинным решит судьба, а вот счастливым или нет решаем только мы. Живём один раз и нужно прожить свой период времени как желаем мы. Смысл жизни заключается в том, чтобы продолжить свой род, родить детей и подарить наследство...».

Д., девушка, 2001 г. р.: «Смысл жизни — это то, ради чего хочется жить и радоваться жизни, и каждой мелочи в жизни...».

А., девушка, 2000 г. р.: «Как мне кажется, для многих смысл жизни это оставить след на этой земле. Так, чтобы тебя помнили долгие годы. Так же сделать кого-то счастливым...».

А., девушка, 2001 г. р.: «Человек без смысла легко управляемый, т. к. у него нет своего мнения...».

М., девушка, 2000 г. р.: «Я считаю, что смысл жизни это определённая цель человека, направленная на улучшение его жизни...».

Если чего-то сильно захотеть, то можно достигнуть любых вершин, главное не опускать руки...».

ПЕРСОНАЖИ ИСТОРИИ

А., девушка, 2001 г. р.: «Смысл жизни заключается в том, чтобы брать от жизни всё и даже немного больше. Жить в своё удовольствие. Возможно, моя точка зрения не совпадает с другими, но, на мой взгляд, это самое главное.

Смысл жизни — это и есть жизнь...».

И., девушка, 2000 г. р.: «Смысл жизни прожить её с достоинством. Испытывать радость. Любить...».

М., юноша, 2001 г. р.: «Построить свой дом... продолжить свой род...».

Л., девушка, 2000 г. р.: «Мой смысл — жизнь в своё удовольствие, так, чтобы не жалеть в старости об упущенных возможностях...».

С., девушка, 2001 г. р.: «Смысл достигать каких-либо высот, например, я хочу стать олимпийской чемпионкой. Самосовершенствоваться. Наслаждаться жизнью. Любить и быть любимым... аут...».

С., юноша, 2000 г. р.: «Смысл жизни есть, когда тебя любят, когда тебя ждут...».

А., девушка, 2001 г. р.: «Теперь его нету...».

Н., юноша, 2000 г. р.: «Еда, кофе, шаурма, сон, мягкая кровать, собаки, кошки, хомяки, лето, осень, весна, зима, колбаска, сосиска в тесте, кеды, мопсы, какао... Холодный душ, отвёртка, стихи... Нож, фломастер, очки...».

В ответах, орфография которых по возможности сохранена, достаточно хорошо виден сформированный в «нулевые» годы молодой человек современной России. Олимпиада, проведённая в Сочи, делает привлекательной карьеру «олимпийской чемпионки», а попытки построить потребительское общество приводят к жизненным ценностям похожим на перечень покупок в супермаркете — «нож, фломастер, очки...». Гедонизм, стремление жить «в своё удовольствие», «брать от жизни всё и даже немного больше» соседствуют с установками «построить дом», «совершенствоваться», «создать семью», «оставить след на этой земле». Вполне понятное в молодости избегание одиночества и стремление «быть любимым» дополняются первыми разочарованиями и негативным восприятием жизни с соответствующим утверждением — «я не считаю, что в жизни есть смысл». Однако, как уже отмечалось выше, пытаться определить систему жизненных ориентиров подрастающего поколения на основе полученных ответов может быть не вполне оправданным.

Кажется существенным, что молодые люди способны (пусть к отчасти произвольному и подверженному влиянию стереотипов) внесению в свою жизнь некоторой «систе-

ПЕРСОНАЖИ ИСТОРИИ

мы координат». Примечательным в одном из ответов видится соотнесение частной жизни с историей. Для респондента представляется важным «оставить после себя что-то значимое, ценное для человечества». Смысл жизни — это «что-то что будет отражать жизнь в прошлом...».

В своё время английский писатель и мыслитель Гилберт Честертон (Gilbert Keith Chesterton; 1874—1936) отмечал, что в истории важно и необходимо учитывать понимание происходящего участниками событий: «Я бы хотел найти в книгах не политические документы, а сведения о том, что значило то или иное слово и событие в сознании человека, по возможности — обыкновенного... Пока историки не обращают внимания на эту субъективную или, проще говоря, внутреннюю сторону дела, история останется ограниченной...» [3, с. 178].

Следует признать, что сегодня у историков есть все возможности сделать историю «безграничной», разносторонней и многогранной. Современные персонажи будущих исторических исследований могут «отражать жизнь в прошлом». Настоящее, которое всегда слишком быстро становится историей, тем не менее имеет смысл.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Поздняков И.В. Условность слова и безусловность бытия. Екатеринбург: Элита-Регион; Знание, 2013.

Пушкарёва Н.Л. Предмет и методы изучения «истории повседневности» // Этнографическое обозрение. № 4. 2005.

Честертон Г.К. Вечный человек: пер. с англ. М.: Политиздат, 1991.

REFERENCES

Pozdnjakov I.V. Uslovnost' slova i bezuslovnost' bytija. Ekaterinburg: JElita-Region; Znanie, 2013.

Pushkarjova N.L. Predmet i metody izuchenija «istorii povsednevnosti» // JEtнографическое обозрение. № 4. 2005.

CHesterton G.K. Vechnyj chelovek: per. s angl. M.: Politizdat, 1991.

ПЕРСОНАЖИ ИСТОРИИ

Рецензент:

Овчинников Д.А., канд. пед. наук, главный консультант Отдела занятости населения Департамента занятости населения Министерства труда и социальной занятости Тульской области (Тула).