История Тульского края

УДК 908

Волков О.И.[1]

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА «ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ» В ТУЛЕ И ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 1920-е гг.

Тульский государственный университет

Volkov O.I.

THE ORGANIZATION OF THE SOCIETY «DOWN WITH ILLITERACY» IN THE CITY OF TULA AND ITS ACTIVITIES IN THE 1920th

Tula State University

Аннотация. В статье рассматривается деятельность общества «Долой неграмотность» в городе Туле на начальном этапе его развития. Затрагиваются проблемы его становления и те трудности, с которыми ему пришлось столкнуться в первые годы своей деятельности по борьбе с неграмотностью. В статье приведены данные о количестве грамотных в городе Туле и Тульской губернии согласно переписи населения в СССР 1926 года. Рассмотрено насколько изменилось количество грамотных взрослых людей обоего пола по сравнению с данными прошлых переписей. Приведённые цифры показывают успехи общества «Долой неграмотность» по борьбе с ликвидацией неграмотности в городе Тула, которые в дальнейшем стали заделом для ликвидации неграмотности во всей Тульской губернии.

Ключевые слова: общество «Долой неграмотность», ликбез, неграмотность, Тула, Тульская губерния, перепись населения, декрет, мужчины, женщины.

Abstract. The article discusses the activities of the society «Down with illiteracy» in the city of Tula at the initial stage of its development. It touches on the problems of its formation and the difficulties that he had to face at the initial stage of his activity to combat illiteracy. The article provides data on the number of literate people in the city of Tula and the Tula province according to the 1926 census of the population in the USSR. It is considered how much the number of literate adults of both sexes has changed in comparison with the data of past censuses.

[1] Волков Олег Игоревич — аспирант Тульского государственного университета.

These figures show the success of the society «Down with illiteracy» in the fight against the eradication of illiteracy in the city of Tula, which later became a reserve for the eradication of illiteracy in the entire Tula province.

Keywords: «Down with illiteracy», educational program, illiteracy, Tula, Tula province, census, decree, men, women.

Первым серьёзным шагом советской власти в борьбе с неграмотностью принято считать Декрет Совнаркома «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР» 26 декабря 1919 г. Согласно этому документу необходимо было обучить чтению и письму взрослое население республики с 8 до 50 лет.

В июле 1920 года для реализации «Декрета о ликвидации безграмотности в республике от 26 декабря 1919 года» Совет народных комиссаров принял «Декрет об учреждении Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности» (далее ВЧК л/б) (Собрание узаконений…, с. 479). Комиссия состояла из пяти человек, ее постановления имели обязательный характер. Она действовала на основании инструкции, утверждённой наркомом просвещения А.В. Луначарским.

Время создания комиссии приходится на завершающий период гражданской войны. Советская власть проводила политику военного коммунизма, и полномочия образованной комиссии соответствовали духу времени, вплоть до применения карательных мер. Во-первых, советская власть имела право мобилизовать грамотных граждан для обучения неграмотных в порядке трудовой повинности, используя для этого Наркомтруд. Во-вторых, привлекать к суду не только отдельных граждан, но и учреждения, мешавшие работе по ликвидации неграмотности. В третьих, к уголовной ответственности привлекались уклоняющиеся от проведения в жизнь Декрета от 26 декабря 1919 г.

Значительный масштаб задачи по ликвидации неграмотности требовал активного привлечения народных масс для её решения в скорейшие сроки. В связи с этим достаточно быстро пришло понимание, что большую массу грамотных людей необходимо объединить в организацию, главной задачей которой станет помощь ВЧК л/б в деле ликвидации неграмотности.

Такая организация была создана. Ей стало общество «Долой неграмотность» (далее ОДН), образованное осенью 1923 года. Первыми членами общества были партийные и го-

сударственные руководители: В.И. Ленин, Н.К. Крупская А.В. Луначарский, а также видные деятели культуры, такие как М. Горький, Д Бедный и д.р. Председателем организации был избран М.И. Калинин, а председателем Центрального правления ОДН — М.С. Эпштейн [1, с. 320].

«В марте 1924 года было создано Тульское губернское общество “Долой неграмотность”, которое ставило своей целью помощь Губ политпросвету в обучении грамоте всего взрослого населения». [3, с. 65] Очевидным является то, что проблема грамотности наиболее остро стояла в сельских районах, но так как поголовной грамотности не было и в Туле, деятельность общества на начальном этапе наиболее активно проходила именно в губернском городе.

Занятия по ликвидации неграмотности происходили в специально отведённых для этого местах — в школах грамотности, или ликпунктах. Обучение продолжалось три—четыре месяца. Учащиеся, прошедшие программу обучения, должны были научиться читать, уметь делать необходимые записи, а также владеть счётом целых и дробных чисел.

Достаточно быстро ОДН удалось создать разветвлённую сеть ячеек, которая покрыла всю территорию города. В 1925/1926 учебном году в Центральном районе города насчитывалось 49 ячеек с количеством членов в них 3725 человек. По Зареченскому району 33 ячейки, членов в них 3858 человек. По Чулковскому району 15 ячеек, членов 1625 человек (ГАТО. Ф. Р-701. Оп. 1. Д. 7.4. Л. 10.)

Работа ОДН по городу Туле была сосредоточена, прежде всего, на агитации за ликвидацию неграмотности и внедрении идей общества в широкие слои рабочих, предупреждении рецидива неграмотности и, главным образом, материальной помощи деревенским ликпунктам (ГАТО. Ф. Р-701. Оп. 1. Д. 7. Л. 11.)

Одним из главных, чем могло помочь ОДН в деле ликвидации безграмотности — это материальная поддержка ликпунктам и обучающимся группам. Денежные средства, которыми располагало общество в первый год своего образования, были незначительны. Однако в дальнейшем ОДН стало всячески изыскивать средства для своей деятельности, прежде всего, за счёт членских взносов.

Таким образом в 1924/1925 учебном году на средства губернского совета ОДН содержалось по городу Туле 14 групп. В районах же на его содержании ликпунктов не было совсем (ГАТО. Ф. Р-701. Оп. 1. Д. 7.4. Л. 10.). Однако уже в следующем учебном году

практика материальной помощи ликпунктам уже была распространена и на сельские районы губернии. В 1925/1926 учебном году на средства губернского Совета содержалось в Туле 62 группы, в районах же — от 60 до 80 групп (по мере развёртывания работы) (ГАТО. Ф. Р-701. Оп. 1. Д. 7.4. Л. 10.)

Основной задачей городских ячеек ОДН была помощь и организация работы общества в деревне. Эта деятельность ОДН шла в унисон с социально-политическим развитием советского общества. В период НЭПа единству города и деревни придавалось особое значение. Для его обозначения стал применяться термин «смычка». На IX Всероссийском съезде Советов в своём выступлении В.И. Ленин придаёт особое значение «смычки» города и деревни в контексте НЭПа: «Сущность новой экономической политики есть союз пролетариата и крестьянства, сущность — в смычке авангарда, с широким крестьянским полем» (Ленин В.И. Т. 44, с 322).

Понятие «смычки» в середине 1920-х годов ассоциировалось, прежде всего, с экономической сферой жизни советского общества. Она должна была стать своеобразным экономическим союзом города и деревни. В дальнейшем этот термин получает более широкий, в том числе и культурный подтекст. Культурная «смычка» должна была заполнить огромную пропасть между деревенским и городским населением. В связи с этим Тульский губком РКП призывал ОДН, оказывая материальную помощь деревенским ликпунктам, активно работать совместно с обществом культхозсмычки, которое способствовало политической, экономической и культурной «смычке» города и деревни.

Работа с обществом культхозсмычки проходила следующим образом: из президиумов городских ячеек ОДН были выделены активисты, которые были переведены в ячейки общества культхозсмычки для работы в подшефных деревнях. Особо активно к этой деятельности присоединились ячейки ОДН Потребсоюза, Губфинотдела, Тулпечати и других организаций. Они проводили работу по распространению идей ОДН в крестьянской среде, а также материально поддерживали ликпункты.

Начиная с 1925/1926 учебного года ячейки ОДН в Туле прикреплялись к конкретным ликпунктам. Данная практика решала две важные задачи. С одной стороны оказывалась материальная поддержка ликпунктам, и в то же время осуществлялся общественный контроль за их работой.

Плоды данной практики появились практически сразу. Во-первых увеличилось количество обучающихся в школах. Во-вторых средства, собранные ОДН, были направлены на совершенствование материальной базы ликпунктов, а также на премии некоторым выпускникам.

Среди выпускников таких ликпунктов проводились беседы о значении ОДН в деле ликвидации неграмотности. Результаты агитации среди обучаемых вылились во вступление выпускников ликпунктов в ячейки общества на предприятиях, а при некоторых ликпунктах были организованы даже самостоятельные ячейки ОДН (как например при 1-ой районной школе ликвидации неграмотности Центрального района и при Чулковской районной школе) (ГАТО. Ф. Р-701. Оп. 1. Д. 7.4. Л. 11).

Агитационная работа ОДН имела также огромное значение именно для городского неграмотного населения. Посещение школ грамотности не всегда проходило дисциплинированно, хотя потребность в грамотных работниках, особенно на производстве, возрастала с каждым годом.

Для привлечения внимания к деятельности ОДН осенью 1925 года проводилась кампания. Лозунг кампании — «Букварь, тетрадь и карандаш в деревню». Её итогом в городе Туле стали выступления с докладами, которые собрали большое количество слушателей, прежде всего, на оружейном и патронном заводе.

Среди неграмотных рабочих тульских предприятий далеко не все стремились пополнить число грамотных. Ячейки ОДН регулярно сообщали о большом числе рабочих, не посещающих ликпункты. Из протокола собрания всех неграмотных и малограмотных оружейного завода не посещающих школы, прошедшего 5 февраля 1927 года, можно узнать, что сами неграмотные работники нежелание посещать школы чаще всего объясняют «…второй сменой, домашними обстоятельствами и просто считают, что им уже время прошло учиться» (ГАТО. Ф. Р-701. Оп. 1. Д. 72). Из протокола собрания 26 апреля 1927 года одной из причин непосещения школ для неграмотных и малограмотных называется «…загруженность каждого ученика школы в парт. проф. работе и участие в кружках, как например по поднятию квалификации» (ГАТО. Ф. Р-701. Оп. 1. Д. 72).

Из выше перечисленных доводов уважительной причиной можно считать только невозможность посещать школу из-за второй смены работы на производстве, остальные причины выглядят явно как отговорки. Например, последняя, так как невозможно участвовать в общественной и политической жизни будучи неграмотным.

В связи с этим особое значение придавалось агитации среди рабочего населения Тулы. Для ее проведения ОДН активно использовала знаменательные даты и юбилеи значимых событий. Так, например, к восьмой годовщине подписания Декрета «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР» губкомом ВКП(б), а также губисполкомом губернии был организован «восьмидневник». В ходе него среди посещающих ликпункты проводилась разъяснительная работа о значении грамотности и ОДН. «Деятельность общества была освещена в губернской периодической печати, в газетах “Коммунар”, “Известия Г.И.К” и других изданиях. К концу 1927 года, как раз примерно во время проведения “восьмидневника”, в городе Туле неграмотными числилось более 4 тысяч человек в возрасте от 15 до 35 лет» (ГАТО. Ф. Р-701. Оп. 1. Д. 72. Л. 1).

В целом о состоянии грамотности городского населения в губернии наиболее точно можно судить по данным переписи населения СССР 1926 года. Всё городское населения Тульской губернии насчитывало 217 562 человек. Среди них 107 768 мужчин, 84 268 из которых были грамотными, то есть 78,2 % всех мужчин проживающих в городах Тульской губернии. А так же 109 773 женщин, среди которых 71 980 грамотных, что составляло 65,6% от общего числа женщин среди городского населения губернии (Всесоюзная перепись населения 1926 года…, с. 51)

Для истории ликбеза в СССР общество «Долой неграмотность» безусловно является общественным авангардом в деятельности ликвидации неграмотности и малограмотности. Несмотря на ряд проблем и сложностей, с которыми ОДН столкнулось в процессе развёртывания собственной деятельности в середине 20 годов в Тульской губернии, стоит отметить, что ячейки общества «Долой неграмотность» в Туле способствовали тому, что абсолютное большинство населения города стало грамотными. Они же стали своеобразным плацдармом для борьбы с неграмотностью в деревнях губернии, активно продолжавшейся в конце 1920-х — 1930-х годах.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Всесоюзная перепись населения 17 декабря 1926 г.: краткие сводки / изд. ЦСУ Союза ССР. М, 1927—1929. 10 т. Вып. 5: Возраст и грамотность. Европейская часть РСФСР. Белорусская ССР. 1928. XXV. 61 с.

2. Государственный архив Тульской области (ГАТО). Ф. Р-701. Оп. 1. Д. 7.4, 7, 72.

3. Ленин В.И. IX Всероссийский съезд Советов. О внутренней и внешней политики республики. Отчёт ВЦИК и СНК 23 декабря 1921 года // Полное собрание сочинений. Т. 44. М.: Изд-во политической литературы, 1974.

4. Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1920 г. Управление делами Совнаркома СССР М., 1943. 818 с.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Давыдов Л.И. Культурное строительство в РСФСР. 1917—1927. Т. 1. Ч. 2. М., 1975. 462 с

2. Королева Е. Тульский городской досуг в I-й половине 20-х годов XX века // Тульский краеведческий альманах. Вып. 3. Тула, 2005. С. 65—72. Режим доступа: https://tulalmanac.blogspot.com/2011/07/1-20-xx.html (дата обращения 29.06.2019 г.).

REFERENCES

1. Davydov L.I. Kul'turnoe stroitel'stvo v RSFSR. 1917—1927. T. 1. CH. 2. M., 1975. 462 s

2. Koroleva E. Tul'skij gorodskoj dosug v I-j polovine 20-h godov XX veka // Tul'skij kraevedcheskij al'manah. Vyp. 3. Tula, 2005. S. 65—72. Rezhim dostupa: https://tulalmanac.blogspot.com/2011/07/1-20-xx.html (data obrashhenija 29.06.2019 g.).

Рецензент:

Столяров Е.В., канд. ист. наук, начальник отдела археологических исследований Музея-заповедника «Куликово поле».