

УДК 371

Сулумов З.Х.<sup>1</sup>**РОЛЬ РУССКОЯЗЫЧНОГО УЧИТЕЛЯ МАРИИ ЧУБАРОВОЙ  
В РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧНИ**

Чеченский государственный педагогический университет

Sulumov Z.K.

**THE ROLE OF RUSSIAN-SPEAKING TEACHER MARIA CHUBAROVA  
IN THE DEVELOPMENT OF THE CHECHEN EDUCATION SYSTEM**

Chechen State Pedagogical University

*Аннотация:* В статье говорится о роли русскоязычного учителя Марии Чубаровой в развитии системы образования Чечни. Она, наряду с многими местными педагогами, всю жизнь оставалась верной своему гражданско-патриотическому долгу. Она в тяжелейших условиях воспитала учеников, ставшие известными специалистами в нашей республике, заложила основу для интеграции чеченцев в образовательное пространство страны. В статье отмечается множества воспитанников Гунинской средней школы, которые активно вносят значимую роль в развитие системы образования Чечни, а также самых разных сфер государства. В настоящее время под руководством Усумовой Полины педагогический состав школы продолжает воспитывать молодежь.

*Ключевые слова:* Русскоязычные специалисты, гражданско-патриотический долг, интеграция чеченцев, образовательное пространство СССР, система образования.

*Annotation:* The article talks about the role of Russian-speaking teacher Maria Chubarova in the development of the education system of Chechnya. She, along with many local educators, remained faithful to her civic-patriotic duty all her life. She raised the offspring of famous specialists in our republic under the most difficult conditions, laid the foundation for the integration of Chechens into the educational space of the country. The article points out the many students of Gunina secondary school, who actively contribute to the development of the education system in Chechnya and also various spheres of the state. Currently, under the leadership of Usumova Polina, the teaching staff of the school continues to educate young people.

*Keywords:* Russian-speaking specialists, civic and patriotic duty, integration of Chechens, educational space of the USSR, education system.

Любовь к земле, преданность своей Родине, верность гражданскому долгу – эти

---

<sup>1</sup> Сулумов Зелимхан Хасамбекович - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Чеченского государственного педагогического университета. [zsulumov@mail.ru](mailto:zsulumov@mail.ru)

качества всегда являлись составляющими духовного богатства народов России. Профессия учителя – очень высокое и почетное звание. Плодами труда учителей ежедневно пользуется каждый человек, поскольку грамотность имеет огромное значение для благополучия и процветания нашей родины. О них, стоявших у истоков нашего просвещения, наметивших его основные векторы, а также гуманитарной науки, художественной литературы в публикациях современников приведены лишь отрывчатые сведения: еще не сложилась система комплексного осмысления их исторической роли в зарождении национального просветительства, науки, художественной литературы, школьного и вузовского образования [1, 10.10.2024].



Рисунок 1. Мария Чубарова

Одна из тех, кто всю жизнь оставалась верной своему гражданско-патриотическому долгу была и Мария Петровна Чубарова, 1954 года рождения, которая родилась и выросла в Тульской области. В 1974 году в село Гуни Веденского района ЧИАССР приехали по направлению Министерства просвещения РСФСР молодые специалисты: Новиков Владимир Ильич, Курганов Виктор Иванович - учителя физики и математики, Коноплев Василий Петрович, в том числе и Чубарова Мария Петровна – учителя начальных классов.

Владимир Ильич Новиков и Виктор Иванович Курганов родом из Самары, Василий Петрович Коноплев из Орловской области, а Мария Петровна Чубарова из Тульской области.

Мария Петровна вместе с Василием Петровичем учились в одном педагогическом училище. В 1974 году в Чечено-Ингушскую АССР по направлению Министерства просвещения РСФСР были направлены 29 человек из их педагогического училища [2, 12.10.2024].



Рисунок 2. Мария Чубарова со своим классом в Гунинской СОШ

Такая практика направления молодых специалистов центром в отдаленные регионы развивалась с 26 декабря 1919 года, когда Совет народных комиссаров РСФСР принял решение, предусматривающее полную ликвидацию неграмотности по всей стране: отныне

все население Советской России в возрасте от восьми до 50 лет, обязано было учиться грамоте на родном или на русском языках по желанию. Вскоре была учреждена Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности, подчиненная Наркомпросу, которая взяла под свой контроль организацию курсов ликбеза, подготовку учителей, издание учебной литературы [3, 14.10.2024].

Главное достижение советского государства – искоренение безграмотности и повышение интереса к образованию на основании Положения «О единой трудовой школе РСФСР», закрепившее основой школьной жизни любовь к труду, напрямую увязывая эти процессы с обучением. Трудовое начало рассматривалось мощным педагогическим инструментом при условии, что труд в школе будет творчески радостным, планомерно и социально ориентированным [4, с. 127].

Со слов Марии Петровны в селе Гуни их встретили хорошо, обеспечили жильём и всем необходимым. Хозяйка Дадам Закараева (жена Арсалиева Исмаила) пекла для них хлеб. Но вместе с тем, они столкнулись с бытовыми проблемами: трудно было топить печь, ходить за водой, ведь им было всего по 19 лет. Марии понравились многие обычаи чеченцев - уважение к старшим, скромность в одежде женщин и поведении. Когда они приехали, у нее была короткая стрижка и светлые волосы, но, уважая традиции, она перекрасилась в тёмный цвет, стала носить платок. Она вела уроки в начальных классах и преподавала русский язык в старших классах. Русский язык и так очень сложный, а, когда он не родной, тем более, особенно в начальной школе. Старшеклассники приходили на уроки и помогали ей в качестве переводчиков, чаще всех это был Руслан Межидов. А вот с математикой дела были лучше, большинство детей быстро все усваивали.

Учебники были составлены очень хорошо - от простого к сложному, отводилось время на закрепление и повторение. Программные произведения по чтению носили воспитательный характер. Как-то целый месяц они работали над произведениями о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Подводя итог, Мария Петровна спросила: - «Почему советский народ победил в этой войне?» И один из учеников ответил: «Потому что Ханпаша Нурадилов убил 920 фашистов». Конечно, она уточнила, что весь народ встал на защиту Родины, все национальности, стар и млад, включая чеченцев. Прошло 79 лет со Дня Великой Победы над фашисткой Германией, пытавшейся установить свое господство над всем миром. В смертельной схватке с коварным врагом ярко проявились мужество, отвага, героизм и самоотверженность воинов Красной Армии и тружеников тыла. Свой весомый вклад в дело Победы внесли и народы Чечено-Ингушетии [5, с. 538].

Мария Петровна помнит многих учителей, своих коллег. Директором Гунинской

сельской школы в то время был Мовлади Байсултанов, заместителем директора по учебной работе – Вера Алексеевна Тулупова. Вера Алексеевна много лет работала в селе Гуни. В те годы пришли на работу сельскими учителями Ибади Джанарлиев и Саид-Хамзат Идаев.

Очень теплые воспоминания оставили о себе Ахмед Халаев и Ахмед Хизриев. Мария Петровна очень тесно она дружила с Умидат Бисултановой, Совдой Тимиралиевой, Зулпой Мууевой. В то время от учителей обязательно требовали проводить атеистическое воспитание. Был случай, когда она, наивная 19-летняя молодая девушка, начала говорить, что Бога нет, встал весь класс и начал кричать: «Дела ву» - «Бог есть». В общем, так они воспитывали друг друга. После уроков дети провожали Марию Петровну домой и утром заходили за ней. Некоторых детишек из малообеспеченных семей она подкармливала, а родители других ребят угощали учителей национальными блюдами: «жигиг-галнаш, сметаной, грецкими орехами» - вспоминает Мария Петровна [6, 15.10.2024].

В своей работе, мы, к сожалению, осветили далеко не все, что связано с этим замечательным человеком, без оглядки отдавшим свою жизнь труду, профессии, творчеству. Их доброе отношение требует от нас писать о прошлых поколениях. Особенно, когда перед глазами есть реальный пример, такой как уважаемая Мария Петровна Чубарова, внесшая наряду с местными опытными педагогами значимый вклад в становление и развитие системы образования Чечни. Приезжие русскоязычные специалисты в тяжелейших условиях совершили заложили основу для интеграции чеченцев в образовательное пространство страны.

Мария Петровна воспитала огромное количество учеников, многие из которых продолжают ее дело и вносят вклад в разные сферы деятельности нашей республики. Хочется перефразировать слова известного русского писателя А.И. Солженицына:

Не стоит без труженика село.

Ни город.

Ни вся земля наша [7, 17.10.2024].

Уехала Мария Петровна из села Гуни в 1991 году. В настоящее время Марии Петровне 68 лет, она проживет в Тульской области.

Ученики помнят и ценят труд заслуженного труженика-учителя и выражают огромную благодарность ей за все! В настоящее время под руководством Усумовой Полины педагогический состав продолжает воспитывать подрастающее поколение. Немало учеников вышло из Гунинской средней школы, которые вносят свою роль в разные сферы деятельности Чеченской Республики. Например, эта школа подготовила известного в нашей стране ученого в области этнопедагогике, доктора педагогических наук, профессора,

академика Академии наук Чеченской Республики, Арсалиева Шавади Мадов-Хажиевича; известного журналиста, фольклориста, языковеда, историка и этнографа в Чечне, главного редактора детского журнала «СтелаГад» Джанаралиева Имрана Масутовича, в честь которого названа сама школа; также ряд известных специалистов разных сфер.

Деятельность МБОУ «Гунинская СОШ» отмечена многими достижениями педагогов и учащихся. Педагоги неоднократно были награждены почетными грамотами Министра образования Чеченской Республики.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Туркаев, Х.В. Доктор филологических наук, профессор. Свет и тепло северных звезд: Русские учителя, внесшие огромный вклад в развитие образования и науки ЧР // Вести Чеченской Республики, 12.02.2021. <https://vesti095.ru/2021/02/svet-i-teplo-severnyh-zvezd-russkie-uchitelya-vnesshie-ogromnyj-vklad-v-razvitie-obrazovaniya-i-nauki-chr/>

2. Асхабов, Д.Я. Уроженец села Гуни 1958 года рождения. Учитель русского языка и литературы «Гунинской СОШ» Веденского района ЧР.

3. Олишевский, Д., Заверняева, С. Для повышения грамотности школьников надо обновлять образовательные программы // Министерство просвещения Российской Федерации. 26 декабря 2019 <https://edu.gov.ru/press/2055/dlya-povysheniya-gramotnosti-shkolnikov-nado-obnovlyat-obrazovatelnye-programmy/>

4. Конохова, А.С. Страницы новейшей истории России. Вестник научной ассоциации студентов и аспирантов исторического факультета Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия: Studis historical juvenum. - С. 126-133. <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-ukreplenii-svyazi-vysshey-shkoly-s-zhiznyu-reforma-sistemy-vysshego-obrazovaniya-sssr-v-1958-g/viewer>

5. История Чечни с древнейших времен до наших дней в 2-х томах. Том II. 2008. - С. 830.

6. Чубарова М.П. Уроженка Тульской области 1954 года рождения.

7. Электронный интернет-портал Проза.ру // Сочинение по произведению на тему: не стоит земля без праведника (по рассказу А.И. Солженицына «Матренин двор»). <https://proza.ru/2014/08/01/5>

#### REFERENCES

1. Turkaev, H.V. Doktor filologicheskikh nauk, professor. Svet i teplo severnykh zvezd: Russkie uchitelya, vnesshie ogromnyj vklad v razvitie obrazovaniya i nauki ChR // Vesti Chechenskoj Respubliki, 12.02.2021. <https://vesti095.ru/2021/02/svet-i-teplo-severnyh-zvezd-russkie-uchitelya-vnesshie-ogromnyj-vklad-v-razvitie-obrazovaniya-i-nauki-chr/>

[russkie-uchitelya-vnesshie-ogromnyj-vklad-v-razvitie-obrazovaniya-i-nauki-chr/](#)

2.Ashabov, D.Y. Native of the village of Guni born in 1958. Teacher of Russian language and literature «Gunina SOSH» of Vedensky district of the CR.

3.Olischevskij, D., Zavernyaeva, S. Dlya povysheniya gramotnosti shkol'nikov nado obnovlyat' obrazovatel'nye programmy // Ministerstvo prosveshcheniya Rossijskoj Federacii. 26 dekabrya 2019 <https://edu.gov.ru/press/2055/dlya-povysheniya-gramotnosti-shkolnikov-nado-obnovlyat-obrazovatelnye-programmy/>

4.Konohova, A.S. Stranicy novejshej istorii Rossii. Vestnik nauchnoj asociacii studentov i aspirantov istoricheskogo fakul'teta Permskogo gosudarstvennogo gumanitarno-pedagogicheskogo universiteta. Seriya: Studis historical juvenum. - S. 126-133. <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-ukreplenii-svyazi-vysshey-shkoly-s-zhiznyu-reforma-sistemy-vysshego-obrazovaniya-sssr-v-1958-g/viewer>

5.Istoriya Chechni s drevnejshih vremen do nashih dnejj v 2-h tomah. Tom II. 2008. - S. 830.

6.Chubarova, M.P. born in 1954 in the Tula region.

7.Elekstronnyj internet-portal Proza.ru // Sochinenie po proizvedeniyu na temu: ne stoit zemlya bez pravednika (po rasskazu A.I. Solzhenicyna «Matrenin dvor»). <https://proza.ru/2014/08/01/5>

**Рецензент:** Межуева Е.О. канд. филос. наук, доцент - зав. кафедрой гуманитарных и специальных дисциплин ТФ ВГУЮ (РПА Минюста России).