

УДК 378.147:94(47)

Н.В. Чугунова¹

**«БИТВА ЗА ПАМЯТЬ»: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ФАЛЬСИФИКАЦИЯМ ИСТОРИИ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ВУЗОВСКОЙ СРЕДЕ**

Тульский государственный университет

N.V. Chugunova

**"THE BATTLE FOR MEMORY": COUNTERING FALSIFICATIONS OF THE
HISTORY OF THE GREAT PATRIOTIC WAR IN THE UNIVERSITY ENVIRONMENT**

Tula State University

Аннотация. Статья посвящена одной из наиболее актуальных и социально значимых проблем современного российского общества – сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне и противодействию её фальсификациям в контексте образовательной деятельности высшей школы на примере деятельности Тульского государственного университета.

Ключевые слова. Патриотическое воспитание, Великая Отечественная война, фальсификация истории, сохранение исторической памяти.

Annotation. The article is devoted to one of the most urgent and socially significant problems of modern Russian society – the preservation of the historical memory of the Great Patriotic War and countering its falsifications in the context of higher education activities using the example of Tula State University.

Keywords. Patriotic education, the Great Patriotic War, falsification of history, preservation of historical memory.

Минуло 80 лет с момента Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Для россиян война и победа слиты воедино. Победа над немецко-фашистскими захватчиками, нацистской идеологией – не только предмет национальной гордости нашего народа, но и могучий фактор воспитания новых поколений в лучших традициях защиты Родины для сохранения нашей, российской, цивилизации в условиях противодействия однополярной системы миропорядка.

В статье рассматриваются проблемы, связанные с сохранением исторической памяти о Великой Отечественной войне, фальсификацией её истории; представляются возможные пути просвещения молодежи с помощью учебной и внеучебной деятельности в высших

¹ Чугунова Наталия Васильевна – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории государства и права ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет».

учебных заведениях с использованием опыта Тульского государственного университета.

Сохранение и воспроизводство исторической памяти о Великой Отечественной войне связано с феноменом забывания. Очевидно, сказывается временной фактор: чем дальше время отодвигает события войны, тем меньше остаётся её участников, «живой» памяти о войне, что затрудняет передачу исторического опыта новым поколениям. Встречается утверждение, что горизонт коммуникативной памяти не превышает срока жизни трёх поколений [7, с. 20].

Исследование отечественных ученых показало, что наиболее распространенными являются три типа забывания. Во-первых, репрессивное стирание памяти как тип забывания (известные факты целенаправленного отказа от памяти о Великой Отечественной войне в некоторых бывших республиках СССР), переписывание истории Великой Отечественной войны, создание новых политически конъюнктурных образов героев якобы для поиска новой национальной идентичности. Во-вторых, забывание как оскорбленная тишина (например, замалчивание факта бомбардировок Дрездена и его восстановления советскими войсками). В-третьих, роль забывания в интерпретации событий Великой Отечественной войны под влиянием современных политических процессов (принижение роли СССР в разгроме гитлеризма в странах Запада) [12, с. 264].

Еще одна проблема сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне – феномен фальсификации истории, то есть умышленное искажение информации, преднамеренное сокрытие, игнорирование фактов, создание заведомо ложных концепций с политико-идеологическими задачами с целью обмана или создания ложного представления о прошлом [9, с. 102].

Так, в современной зарубежной, и до недавнего времени в отечественной литературе и СМИ проводились параллели между советским строем и нацистским режимом, говорилось о подготовке Сталиным нападения на Германию и о равной с Германией ответственности за начало Второй мировой войны. В то же время западные страны «забывают» о политике «умиротворения агрессора» в отношении нацистской Германии со стороны их правительств [6, с. 174]. Современные россияне были свидетелями того, как в 2009 году Европейский парламент принял антиисторичный, основанный на политической конъюнктуре, закон путём голосования [5]: 23 августа - день подписания договора о ненападении между Германией и СССР - стал «Европейским днём памяти жертв сталинизма и нацизма». Это может восприниматься однозначно, как искажение истории в политических целях, как попытка вычеркнуть благородную миссию народов СССР из истории Второй мировой войны.

При поддержке государства, общества для сохранения памяти о Великой Отечественной войне проводится ежегодный парад Победы в Москве и множестве российских городов, снимаются документальные и художественные фильмы, открываются памятники, музеи-заповедники, сотни людей занимаются исторической реконструкцией, действуют военно-патриотические клубы [3, с. 6-7].

Но что можем сделать мы, преподаватели? Какими возможностями по сохранению исторической памяти, по противодействию попыткам фальсификации истории располагает высшее учебное заведение?

Одним из государственных механизмов сохранения исторической памяти является концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования 2023 г. В Концепции подтверждается, что курс истории в вузе нацелен на формирование исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих в современном мире процессов и событий, и именно историческое сознание является наиболее существенной составляющей гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации [8, с. 3].

Обратим внимание на раздел концепции «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.», который предлагает для обсуждения основные смысловые сюжеты, которые направлены не только на сохранение исторической памяти (это темы событийной истории). Некоторые из предложенных вопросов зачастую привлекают фальсификаторов и очернителей истории и потому являются особенно важными для сохранения исторической правды, требуют пояснения со стороны преподавателя. К таким темам, на наш взгляд, можно отнести следующие: принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха; попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией; сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов; Власов и власовцы; национальные формирования; ОУН-УПА; отряды СС из народов Прибалтики; наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе; решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции; людские и материальные потери [8, с. 83-86].

Ряд специалистов в области педагогики, методики преподавания подчеркивают, что концепция позволяет применять дискуссионные методы активного обучения. С их помощью на лекциях и семинарах можно сопоставить противоположные мнения и увидеть проблему с разных сторон, уточнить взаимные позиции, выработать групповое решение. При этом важно, чтобы выносимые на обсуждение темы носили проблемно-ценностный характер.

Отметим, что преподаватель должен в совершенстве владеть методикой преподавания истории, чтобы грамотно сформулировать вопрос, направления интеллектуального поиска, предложить источники информации. Так, лекция преподавателя, доклад или проектная работа студентов о трагических событиях, вызванных идеологией нацизма, поможет студентам осознать опасность таких взглядов и их влияние на общество, позволит обсудить и проанализировать корни экстремизма, включая социальные, экономические, культурные и политические факторы, которые могут привести к возрастанию национальной нетерпимости.

Отметим и реализацию во многих вузах России просветительского проекта «Без срока давности», материалы и методическая помощь которого позволяют сохранять память о трагедии мирного населения во время Великой Отечественной войны.

В Тульском государственном университете (ТулГУ) образовательный модуль «Великая Отечественная война: без срока давности» является частью учебной дисциплины «История России». Следовательно, студенты первого курса всех направлений подготовки и специальностей очной, очно-заочной и заочной форм обучения, привлекаются к изучению одной из наиболее важных, актуальных тем истории войны. Этот модуль призван внести вклад в формирование в студенческой молодежной среде позиции неприятия и осуждения идеологии нацизма и политики геноцида.

Так, в ТулГУ только в 2023/2024 учебном году модуль «Великая Отечественная война: без срока давности» освоили более 4000 студентов. В рамках лекционного курса происходит информирование студентов о цели проекта «Без срока давности» как сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР и военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны, противостояния попыткам реабилитации нацизма. В рамках практических (семинарских) занятий студенты готовят сообщения на основе изучения сборников документов [2].

Кроме того, смысловая составляющая модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» реализуется во внеучебной работе кафедры истории государства и права и ТулГУ в целом. На базе университета проведены конференции, круглые столы, посвященные проблемам геноцида населения СССР в годы Великой Отечественной войны, фальсификации исторических источников [10], истории и методам противодействия русофобии [13]. В мероприятиях участвовали преподаватели и студенты университета.

Летом 2024 года состоялось выездное судебное заседание по делу о геноциде советского народа нацистами и их пособниками на территории региона в годы Великой

Отечественной войны: мероприятие, которое посетили студенты и преподаватели университета, проводилось на площадке Тульского музея оружия [11].

Ежегодно проводится единый урок «Без срока давности» накануне Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны на площадке Института права и управления ТулГУ для студентов университета [1].

В рамках кинолектория на базе университета организован показ фильмов о преступлениях немецко-фашистских захватчиков против советского народа, а также документальных хроник, используемых в качестве доказательств со стороны обвинения на Нюрнбергском процессе, о вкладе НКВД в победу советского народа [14].

К мероприятиям воспитательной направленности относятся и посещения студентами разных курсов выставок архивных документов на базе ТулГУ [4], ТГПУ им. Л.Н. Толстого, музея Оборона города Тулы.

Преподаватели университета стремятся сохранить историческую правду о Великой Отечественной войне через приобщение студентов к участию в культурно-творческих мероприятиях: таких как, например, различные тематические конкурсы студенческих презентаций, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Память о Великой Отечественной войне, как и в целом историческая память, является важным ресурсом для сохранения мира и уникальности российской цивилизации, для осознания гражданской идентичности россиян. Для сохранения исторической правды о Великой Отечественной войне необходима целенаправленная воспитательная, образовательная и просветительская деятельность. Забвению прошлого, намеренным искажениям фактов и исторических процессов мы можем противопоставить слаженную работу учебных заведений, через которые в молодые годы проходит практически каждый россиянин. И многие российские вузы занимаются популяризацией истории, воспитанием через историческое просвещение. Различные государственные и общественные организации, реализуя историко-патриотические проекты, стремятся к тому, чтобы граждане нашей страны имели представление об особенностях исторического пути нашего многонационального народа, смогли осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, были в состоянии формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории, в том числе по сложным вопросам истории Великой Отечественной войны.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Без срока давности. URL: [//https://tulsu.ru/press-releases/172](https://tulsu.ru/press-releases/172) (дата обращения 22.10.2025)
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Тульская область: Сборник документов / отв. ред. и сост. Д.Н. Антонов. — М.: Фонд «Связь Эпох», Кучково поле Музеон, 2020
3. Бобров К.М. Сохранение памяти событий Великой Отечественной войны // Образовательный процесс. 2019. № 10 (21). URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_42666458_26472299.pdf (дата обращения 22.10.2025)
4. В Тульском государственном университете открылась выставка архивных документов «Без срока давности». URL: https://mmp.tularegion.ru/press_center/news/v-tulskom-gosudarstvennom-universitete-otkrylas-vystavka-arkhivnykh-dokumentov-bez-sroka-davnosti/ (дата обращения 22.10.2025)
5. [Европейский день памяти жертв сталинизма и нацизма // РУВИКИ — новая российская интернет-энциклопедия.](https://ru.ruwiki.ru/wiki/Европейский_день_памяти_жертв_сталинизма_и_нацизма) URL: [https://ru.ruwiki.ru/wiki/Европейский день памяти жертв сталинизма и нацизма](https://ru.ruwiki.ru/wiki/Европейский_день_памяти_жертв_сталинизма_и_нацизма) (дата обращения 22.10.2025)
6. Заец С.В. Проблема фальсификации истории как вызов преподавателю XXI века (на примере Второй мировой войны) // Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики. Материалы III Международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий. Ярославль, 2023. С. 173-176. С. 174. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_53928522_15740029.pdf (дата обращения 22.10.2025)
7. Калачёва И.И., Ефимова Н.В., Пинчук И.В. Историческая память в коммуникации старших и младших поколений: теоретическое измерение // Современная молодежь и общество. С. 20. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_48408075_17523934.pdf (дата обращения 22.10.2025)
8. Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования М., 2023. URL: https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/files/Концепция_преподавания_истории_России_для_неисторических_специальностей.pdf/ (дата обращения 22.10.2025)
9. Ливцов В.А., Пожидаев А.С., Нилаева К.С. Проблема фальсификации истории

Второй мировой войны: Орловско-Курская дуга// Среднерусский вестник общественных наук. 2017. Т. 12. № 4. С.102. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_30014928_52402779.pdf (дата обращения 22.10.2025)

10. О прошлом и настоящем без фальсификации. URL: <https://tulsu.ru/press-releases/1062> (дата обращения 22.10.2025)

11. Первое заседание по делу о геноциде народов СССР прошло в Тульской области. URL: <https://ria.ru/20240808/zasedanie-1964999415.html> (дата обращения 22.10.2025)

12. Проказина Н. В., Дорохова Ю.В., Хатнюк Н.Н. Историческая память о Великой Отечественной войне как ресурс патриотического и гражданского воспитания // Среднерусский вестник общественных наук. 2017. Т. 12. № 3. С. 264. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-pamyat-o-velikoy-otechestvennoy-voyne-kak-resurs-patrioticheskogo-i-grazhdanskogo-vospitaniya/viewer> (дата обращения 22.10.2025)

13. Русофобия: взгляд исследователей. URL: <https://tulsu.ru/press-releases/1808> (дата обращения 22.10.2025)

14. Студенты ТулГУ встретились с Почетным гражданином Тулы и области Владимиром Лебедевым. URL: // <https://tulapressa.ru/2023/05/studenty-tulgu-vstretilis-s-pochetnym-grazhdaninom-tuly-i-oblasti-vladimirom-lebedevym/> (дата обращения 22.10.2025)

REFERENCES (transliteration)

1. Bez sroka давности. URL: <https://tulsu.ru/press-releases/172> (data obrashcheniya 22.10.2025)

2. Bez sroka давности: prestupleniya nacistov i ikh posobnikov protiv mirnogo naseleniya na okkupirovannoy territorii RSFSR v gody Velikoj Otechestvennoj vojny. Tul'skaya oblast': Sbornik dokumentov / otv. red. i sost. D.N. Antonov. — M.: Fond «Svyaz' EhpoKH», Kuchkovo pole Muzeon, 2020

3. Bobrov K.M. Sokhranenie pamyati sobytij Velikoj Otechestvennoj vojny // Obrazovatel'nyj process. 2019. № 10 (21). URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_42666458_26472299.pdf (data obrashcheniya 22.10.2025)

4. V Tul'skom gosudarstvennom universitete otkrylas' vystavka arkhivnykh dokumentov «Bez sroka давности». URL: https://mmp.tularegion.ru/press_center/news/v-tulskom-gosudarstvennom-universitete-otkrylas-vystavka-arkhivnykh-dokumentov-bez-sroka-davnosti/ (data obrashcheniya 22.10.2025)

5. Evropejskij den' pamyati zhertv stalinizma i nacizma // RUVIKI — novaya rossijskaya internet-ehnciklopediya.

https://ru.ruwiki.ru/wiki/Evropejskij_den'_pamyati_zhertv_stalinizma_i_nacizma (data obrashcheniya 22.10.2025)

6. Zaec S.V. Problema fal'sifikacii istorii kak vyzov prepodavatelyu XXI veka (na primere Vtoroj mirovoj vojny) // Innovacionnye processy v sovremennom obrazovanii: ot idei do praktiki. Materialy III Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii s ispol'zovaniem distancionnykh tekhnologij. Yaroslavl', 2023. S. 173-176. S. 174. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_53928522_15740029.pdf (data obrashcheniya 22.10.2025)

7. Kalachyova I.I., Efimova N.V., Pinchuk I.V. Istoricheskaya pamyat' v kommunikacii starshikh i mladshikh pokolenij: teoreticheskoe izmerenie // Sovremennaya molodezh' i obshchestvo. S. 20. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_48408075_17523934.pdf (data obrashcheniya 22.10.2025)

8. Konceptsiya prepodavaniya istorii Rossii dlya neistoricheskikh special'nostej i napravlenij podgotovki, realizuemykh v obrazovatel'nykh organizatsiyakh vysshego obrazovaniya M., 2023. URL: https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/files/Koncepciya_prepodavaniya_istorii_Rossii_dlya_neistoricheskikh_special'nostej.pdf/ (data obrashcheniya 22.10.2025)

9. Livcov V.A., Pozhidaev A.S., Nilaeva K.S Problema fal'sifikacii istorii Vtoroj mirovoj vojny: Orlovsko-Kurskaya duga// Srednerusskij vestnik obshchestvennykh nauk. 2017. T. 12. № 4. S.102. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_30014928_52402779.pdf (data obrashcheniya 22.10.2025)

10. O proshlom i nastoyashchem bez fal'sifikacii. URL: <https://tulsu.ru/press-releases/1062> (data obrashcheniya 22.10.2025)

11. Pervoe zasedanie po delu o genocide narodov SSSR proshlo v Tul'skoj oblasti. URL: <https://ria.ru/20240808/zasedanie-1964999415.html> (data obrashcheniya 22.10.2025)

12. Prokazina N. V., Dorokhova YU.V., Khatnyuk N.N. Istoricheskaya pamyat' o Velikoj Otechestvennoj vojne kak resurs patrioticheskogo i grazhdanskogo vospitaniya // Srednerusskij vestnik obshchestvennykh nauk. 2017. T. 12. № 3. S. 264. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-pamyat-o-velikoy-otechestvennoy-vojne-kak-resurs-patrioticheskogo-i-grazhdanskogo-vospitaniya/viewer> (data obrashcheniya 22.10.2025)

13. Rusofobiya: vzglyad issledovatelej. URL: <https://tulsu.ru/press-releases/1808> (data obrashcheniya 22.10.2025)

14. Studenty TuLGu vstretilis' s Pochetnym grazhdaninom Tuly i oblasti Vladimirom Lebedevym. URL: // <https://tulapressa.ru/2023/05/studenty-tulgu-vstretilis-s-pochetnym-grazhdaninom-tuly-i-oblasti-vladimirom-lebedevym/> (data obrashcheniya 22.10.2025)

Рецензент: Дранишников А.А., канд. ист. наук, доцент кафедры истории государства и права Тульского государственного университета.