

УДК-796.011.3

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проскурина Е.Ф., старший преподаватель,

Кобцева А.С., студент,

Молочкова Д.Н., студент

Южно-Российский институт
управления-филиал РАНХиГС

г. Ростов-на-Дону

Аннотация: в статье рассматриваются аспекты совершенствования и развития физического воспитания в системе общего, среднего профессионального и высшего образования.

Ключевые слова: физическое воспитание, образование, совершенствование.

THE IMPROVEMENT OF PHYSICAL EDUCATION IN THE SYSTEM OF GENERAL, SECONDARY PROFESSIONAL AND HIGHER EDUCATION

Proskurina E. F., senior lecturer,

Kobtseva A. S., student,

Molochkova D. N., student

South Russian Institute of
management-

branch of Ranepa

Rostov-on-Don

Abstract: the article discusses aspects of improving and developing physical education in the system of General, secondary vocational and higher education.

Keywords: physical education, education, improvement.

С появлением компьютерных и телефонных гаджетов, стало заметно снижение двигательной активности у молодежи. Уроки физкультуры в образовательных учреждениях, которые обычно проходят 2-3 раза в неделю, не могут полноценно дать то физическое воспитание, которое необходимо молодым людям [1].

Поэтому система физического воспитания модернизируется. Улучшение затрагивает, как теоретические, так и практические учебные занятия. Немало важно развитие спортивных секций в учебных заведениях.

В таком случае, главное – мотивировать студентов, развивать данную секцию в плане соревнований между вузами и так далее.

Стоит также сказать о повышении квалификации преподавателей для улучшения уроков физической культуры [2].

Важное место в развитии системы физического воспитания занимают также усовершенствования требований к студентам по физическим показателям.

Пропаганда физически здорового образа жизни должна быть реализована в образовательных учреждениях в обязательном порядке. Это необходимо, так как молодые кадры должны быть здоровыми и физически подготовленными к будущей профессии.

Проведение внутривузовских соревнований и тренингов помогут развить интерес у студентов к спорту и спортивным секциям, а также к здоровому образу жизни и бережному отношению к своему телу и здоровью[3].

Физическая культура, как дисциплина в образовательных учреждениях, имеет как теоретические аспекты, так и практические.

Теоретические занятия заключаются в понимании студентами важности двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к меняющемуся рынку труда и услуг. А практические – в организации учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Учебно-методические занятия формируют у студентов установки на психическое и физическое здоровье, освоение методов профилактики профессиональных заболеваний, психорегулирующих упражнений, ознакомление с тестами, которые помогают самостоятельно анализировать состояние здоровья, а самое главное, помогают овладению основных приемов неотложной доврачебной помощи [4].

Это лишь часть тех самых важных причин, почему система физического воспитания меняется и совершенствуется.

Программа модернизации системы несет также и государственный характер. Каждый год в Правительстве Российской Федерации разрабатываются планы реализации учебных процессов физической культуры.

Список использованной литературы

1. Матиевская С.М. Совершенствование процесса физического воспитания в вузе. Проблемы и перспективы развития образования в России. М. 2011. – С. 275-278.
2. Семенова Г.И. Основы научно-методической деятельности в спорте: учеб. пособие / Г.И. Семенова. – Екатеринбург: УрФУ, 2014. – С. 30.

3. Малинин В.А. Педагогические основы обучения персонала в организации. Учебное пособие. - Н.Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. - 104 с.
4. Проект Стратегии-2030. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерство спорта РФ. URL: <https://minsport.gov.ru/activities/proekt-strategii-2030/> (дата обращения: 21.09.2020).