

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ,  
ОСВОБОЖДЕННЫХ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ:  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

**Чиркова Оксана Олеговна**

аспирант кафедры уголовно-правовых дисциплин  
ФГБОУ ВО «Южно-Российский институт управления-филиал РАНиГС»

**Аннотация:** в статье анализируются основные и возможные методы исследования такого сложного многогранного явления как социальная адаптация несовершеннолетних лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

**Ключевые слова:** личность, социальная адаптация, ресоциализация, несовершеннолетние, психологические особенности.

**SOCIAL ADAPTATION OF MINORS RELEASED FROM PRISON:  
METHODOLOGICAL ASPECT**

**Chirkova Oxana Olegovna**

**Abstract:** the article analyzes the main and possible methods of studying such a complex multifaceted phenomenon as the social adaptation of minors released from prison.

**Keywords:** personality, social adaptation, resocialization, minors, psychological characteristics.

Чтобы понять смысл такого сложного и неоднозначного явления как социальная адаптация необходимо, прежде всего, отметить, что само по себе слово «адаптация» происходит от латинского *adaptatio*, что в переводе означает «приспособление» [1, с. 362].

Для более четкого и определенного представления о рассматриваемом явлении необходимо, в первую очередь проследить характерные различия между процессом социальной адаптации и биологической. Для этой цели

целесообразно и логично будет применить такой аналитический метод исследования как сравнение. С помощью сравнительного анализа наглядно можно сопоставить, проанализировать, и, в конечном итоге разграничить на основе определенных характерных признаков не только понятия социальной адаптации и биологической адаптации, но и прибегнуть к исследованию качественных и количественных показателей этих двух явлений. При этом важно выделить среди видов сравнительного анализа следующие его разновидности:

1. Горизонтальный сравнительный анализ;
2. Вертикальный сравнительный анализ.

Социальная адаптация личности в любом ее аспекте подразумевает такой особый процесс жизнедеятельности человека, в ходе которого происходит приспособление отдельной личности к непривычным (нестандартным) для конкретной личности условиям ведения жизнедеятельности. Очевидно, что данный процесс имеет место быть в особые «переломные» жизненные моменты личности, коим является момент освобождение из мест лишения свободы.

Другими словами, социальная адаптация личности рассматривается как приспособление конкретной личности к обществу в целом или какой-то определенной его части (общности), в которой в дальнейшем субъектом адаптации планируется вести свою жизнедеятельность.

Исходя из той позиции, что ресоциализация существует нераздельно с социальной адаптацией и является одновременно ее неотъемлемой частью, можно сделать вывод о том, что ресоциализация представляет собой не менее сложный процесс усвоения новых норм, ценностей, идей, взглядов. Таким образом, ресоциализация как одна из форм социальной адаптации рассматривается как способ и особый инструмент приспособления, при помощи которого человеку прививаются новые жизненные ценности и установки взамен уже усвоенных им ранее.

Тем самым, социальная адаптация и ресоциализация присущи именно в те жизненные моменты и периоды, когда наступает кризис в отношениях между конкретной личностью и той социальной средой, в которой она вынуждена пребывать. Поскольку социальная адаптация и ресоциализация

протекают в условиях социального взаимодействия различных людей, соответственно степень адаптационных качеств личности обуславливается с одной стороны свойствами окружающей социальной среды, с другой – личностными свойствами и качествами субъекта [2, с. 511].

Разумеется, на сегодняшний день в юридической литературе не сформулировано четкого единого понятия социальной адаптации, а также ресоциализации. Кроме того, не разработан и не закреплён на законодательном уровне комплекс практических мер, основной целью которых выступала бы социальная адаптация и ресоциализация несовершеннолетних, а также психологическая подготовка вышеуказанной группы населения к жизни вне исправительных учреждений.

Таким образом, для разработки и формирования более ясного и определенного представления о двух пограничных процессах – социальной адаптации и ресоциализации считаем необходимым использовать в ходе исследования такой инструмент, как сравнительно-правовой метод научного познания.

Россия относится к немногим странам современного мира, где защита прав несовершеннолетних как отрасль социальной политики и социального права развиты крайне слабо, а правосудие по делам несовершеннолетних (ювенальная юстиция) как самостоятельная подсистема общего правосудия отсутствует вовсе.

В то же время столетний период функционирования в мире различных моделей ювенальной юстиции, в том числе и в дореволюционной России, доказал их эффективность в деле защиты прав и законных интересов детей и молодежи.

Ювенальная юстиция - это специальная система взаимодействующих институтов, занимающихся защитой прав и интересов несовершеннолетних, профилактикой детской беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Особый научный интерес и практическую ценность в ходе разработки избранной для исследования темы составляет такой метод исследования как статистический. Метод статистического исследования поможет решить следующий ряд существующих проблем в сфере ювенальной юстиции:

1. Оценить темпы роста и прироста преступности несовершеннолетних;
2. Дать оценку наиболее эффективным направлениям развития ювенальной юстиции;
3. Отследить эффективность ныне существующих мер профилактики преступлений, совершенных несовершеннолетними;
4. Проанализировать и, в конечном итоге, (при помощи метода прогнозирования) спрогнозировать приоритетные направления развития ювенальной юстиции.

Наряду с методами сравнения, статистического анализа, сравнительно-правового анализа и прогнозирования в ходе исследования такого сложного многогранного явления как социальная адаптация несовершеннолетних планируется задействовать и такие общенаучные методы исследования как анализ, синтез, обобщение и эмпирические: наблюдение, эксперимент, социологический опрос.

#### **Список литературы:**

1. Морозова, З.С. Социальная адаптация, как общественное явление и социологическая категория / З.С. Морозова // Социально-гуманитарные знания - М.: Знание - 2009. - №1. - С. 362.
2. Пидкасистый П.И. [и др.] Педагогика: учебное пособие для бакалавров / П. И. Пидкасистый [и др.]; ответственный редактор П. И. Пидкасистый. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — С. 511.
3. Малинин В.Б. Понятие ресоциализации осужденных и применение ее к несовершеннолетним // Ленинградский юридический журнал. 2017. № 1. С. 189.
4. Белых, О. Б. Структурный анализ социальной реабилитации несовершеннолетних [Электронный ресурс] / О. Б. Белых // Вестник Челябинского государственного университета. — 2008. — № 37. — С. 165–166.