

Беленкова И.В.

*к.п.н., доцент кафедры информационных технологий
Филиал РГППУ в г. Нижний Тагил,
Нижний Тагил, Россия*

СЕТЕВЫЕ СЕРВИСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН И ОФФЛАЙН ТЕСТИРОВАНИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются некоторые аспекты проведения тестирования с помощью информационных технологий. Автором предлагается большое количество примеров создания тестов с помощью сетевых сервисов, как в режиме онлайн, так и оффлайн.

Ключевые слова: тестирование, формы компьютерного тестирования, сетевой сервис.

Belenkova I.V.

*Ph. D., associate Professor of information technologies Department
Branch of the Russian State Pedagogical University in N. Tagil,
N. Tagil, Russia*

NETWORK SERVICES FOR THE ONLINE AND OFFLINE TESTING

Abstract

The article discusses some aspects of testing with the help of information technology. The author offers a large number of examples of creating tests using network services, both online and offline.

Keywords: testing, forms of computer testing, network service.

Контроль знаний – один из важнейших элементов занятия, с помощью которого устанавливается обратная связь, позволяющая педагогу проводить наблюдение за уровнем усвоения обучающимися материала изучаемой дисциплины. Сегодня существуют разные формы, методы и приёмы проверки результатов учебной деятельности обучающихся. Тестовая форма контроля компетенций, знаний, умений, прочно вошла сегодня в практику работы образовательных учреждений и является одной из главных форм проведения разного рода аттестаций (итоговой, промежуточной (зачетов и экзаменов в ВУЗах и колледжах)).

Имеющийся опыт проведения тестирования показал, что имеются положительные и отрицательные стороны использования его для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений. Положительные аспекты тестирования: значительная объективность контроля, значительная экономия времени по созданию тестовых материалов и проведения самого тестирования, снижение субъективного фактора преподавателя. Отрицательные

стороны тестирования: нет возможности развернутого изложения своих мыслей, невозможно мыслить комплексно, отделять главное и второстепенное.

В настоящее время тестирование обладает рядом положительных свойств. Среди них выделяют следующие ключевые свойства:

- *универсальность* (возможность абстрагирования от теоретического содержания, уровня сложности теста, типа задаваемых вопросов, особенностей наполняемого контента, создание тестов самим педагогом и т.п.);

- *модульность* (наличие нескольких взаимосвязанных блоков для создания тестовых заданий);

- *централизованность* (все данные централизованно хранятся на удаленном сервере);

- *защищенность* (наличие блока контроля прав пользователей);

- *адаптивность* (наличие возможности автоматической обработки результатов тестов).

Для создания тестовых материалов и проведения тестирования сегодня предлагается большое количество программных средств, которые позволяют педагогу значительно облегчить, как и само проектирование заданий, так и облегчить проведение самого процесса тестирования. Для программных средств характерно следующее:

- интерфейс программы интуитивно понятен как педагогу, так и обучаемому;

- имеется возможность ввода различных форм ответов;

- достаточно простое создание тестовых заданий;

- наличие различных режимов работы при выполнении тестирования (локально независимого или сетевого);

- статистическая обработка и сохранение результатов работы пользователей;

- создание возможности отсроченного ответа на вопрос при тестировании;

- проведение тестирования в разных режимах (как онлайн, так и оффлайн).

Сегодня для подготовки тестовых заданий педагогами широко используются программы офисных пакетов (текстовые редакторы, электронные таблицы, презентации), языки программирования и технологии сети Интернет [1, 2]. Онлайн-сервисы для проведения тестирования и опросов имеют неограниченные возможности, поскольку не накладывают ограничений на местонахождение респондентов и техническую оснащенность – достаточно иметь компьютер, подключение к всемирной сети. Остановимся более подробно на последних программах и рассмотрим сетевые сервисы.

Все рассмотренные далее сервисы обладают необходимой функциональностью для создания современных тестов, викторин и опросов с возможностью широкого использования мультимедийного контента. Многие из них не бесплатны, однако почти все имеют или ограниченные по возможностям бесплатные тарифные планы или ограниченные по времени периоды для

пробной эксплуатации. Все это позволит вам подобрать наиболее подходящий сервис и эффективно использовать его для решения поставленных задач.

Примеры сервисов:

– Let's test (<https://letstest.ru/>). Онлайн сервис широко используется для проверки знаний учащихся, а так же аттестации педагогических работников Система не требует скачивания и установки программ сразу готова к работе, необходим лишь браузер и доступ в Интернет. Онлайн сервис работает на различных устройствах (компьютере, планшете и телефоне).

– Мастер Тестов (<http://master-test.net/>). Онлайн сервис, позволяющий создавать тесты в режиме онлайн и офф-лайн. В последнем случае тест скачивается на компьютер и может быть пройден в автономном режиме. Пример теста <http://master-test.net/ru/quiz/testing/id/98799>.

– Банк тестов (<https://banktestov.ru/>). Сервис является бесплатным и используется для создания онлайн тестов и последующего размещения их в интернете. Имеется возможность добавления вариантов расшифровок результатов выполнения теста в зависимости от набранного количества баллов. Система автоматически выставляет оценку согласно настроек теста и выдает результат теста. Система позволяет смотреть хронологию и результаты прохождения созданного теста пользователями. Пример теста <https://banktestov.ru/test/?id=52265>.

– Test.fromgomel (<https://fromgomel.com>) используется для быстрого создания теста или викторины в одну страницу встраивания на разрабатываемом сайте.

– OnLine Test Pad (<https://onlinetestpad.com/ru>). Бесплатный онлайн сервис, позволяющий разрабатывать тест пользователем, проводить тестирование обучающихся, устанавливать шкалу оценивания ответов, придуманную пользователем, проводить анализ данных ответов и определять качество усвоенных знаний обучающихся. Сервис может быть использован для создания опросов, кроссвордов, логических игр и комплексных заданий. Пример кроссворда <https://onlinetestpad.com/f6bfeqwlazpba>.

– TestServer.Pro (<https://testserver.pro>). Самый большой в Рунете общедоступный каталог готовых тестов с большим количеством уникальных тестовых заданий. Удобный и мощный конструктор тестов. Возможность проведения тестирований и сохранение отчетности в разных режимах.

– Тестограф (<https://www.testograf.ru/ru/>). Сервис для создания тестов, форм, опросов. Многофункциональный сервис для проведения опросов клиентов, анкетирования сотрудников, маркетинговых исследований и получения отзывов

– Net Test (<http://kpolyakov.spb.ru/prog/nettest/nettget.htm>). Комплекс программ, предназначенный для проведения компьютерного тестирования знаний обучающихся в локальной сети в режиме оффлайн. Сервис позволяет выполнять выбор вопросов из базы вопросов; осуществлять тестирование обучающихся на рабочих станциях с ограничением времени и без;

организовывать обработку результатов теста и их оформление; осуществлять анализ результатов (какие вопросы вызвали наибольшие трудности у испытуемых). Программа состоит из двух модулей: серверного и клиентского. Серверный модуль позволяет создавать и редактировать тесты, и осуществляет полное управление компьютерным тестированием, в том числе обработку и вывод результатов. Клиентский модуль – запускается с рабочих станций и предназначен для работы учащегося. Оба модуля имеют дружелюбный интерфейс.

– My TestX Pro (<http://mytest.klyaksa.net>). Система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов. Программа состоит из трех частей: тестирования (MyTestStudent), редактора тестов (MyTestEditor) и журнала тестирования (MyTestServer). Сервис позволяет проводить тестирование в офлайн и онлайн режимах. Для экстренных ситуаций есть возможность оформить «бумажный» вариант теста.

– Сервис Examinare (<https://www.examinare.ru/>). Используется для создания опросов.

– Сервис Вебанкета <https://webanketa.com/>. Бесплатное создание анкет, опросов, тестов и голосований для разных сфер деятельности. В образовании может использоваться для выполнения: исследования для магистерских и аспирантских диссертаций, испытаний и создания образцов экзаменационных тестов, для проверки уровня удовлетворенности обучением, а также для регистрации для конференций. Пример анкеты <https://webanketa.com/forms/68sk4chn60qkgeb360rk8ck1/>.

– Сервис Itestonline (<https://itestonline.net/>). Сервис предназначен для проведения интерактивных тестов и опросов онлайн коммерческими организациями, учебными заведениями.

Среди опробованных нами в учебном процессе программ можно выделить такие сервисы, как: Google-формы [1]; «Анкетёр», Банк тестов, Мастер-Тест.

Перечисленные сервисы и многие другие могут быть использованы в преподавании различных дисциплин. Одной из таких дисциплин является «Компьютерное обеспечение образовательного процесса». Пример создания оценочных средств можно посмотреть на сайтах проектов, созданных в рамках дисциплины [<https://sites.google.com/view/tsenzurasssp>].

Введение новых образовательных стандартов в систему образования позволяет осуществить переход от знаниевой модели обучения к компетентностной, требующей обновленного подхода к оцениванию результатов обучения, а также к уровню сформированности компетенций студентов. Данный подход позволяет осуществлять активное внедрение информационных технологий, в том числе и для проведения тестирования посредством сетевых сервисов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волкова Е.А., Жигарев М.Д. Разработка мобильного приложения SMART, как средство организации интерактивных тестовых технологий в

рамках образовательных учреждений // Наука и перспективы. – 2017. – № 3;
URL: nip.esrae.ru/15-129 (дата обращения: 12.01.2018).

2. Шмотьев А.Ю. Возможности использования google-сервисов в образовании // Наука и перспективы, 2017. – № 3. [Электронный ресурс]
URL: nip.esrae.ru/15-125 (дата обращения: 10.01.2018).