

Стахеев Л.А.

мастер производственного обучения

ГБПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса»

Екатеринбург, Россия

Научный руководитель:

Ефанов А.В.

кандидат педагогических наук, доцент

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально - педагогический

университет»

Екатеринбург, Россия

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ В СИСТЕМЕ КОНКУРСА WORLDSKILLS

Аннотация

В данной статье обозначены изменения в структуре профессионального образования с учетом социально-экономической ситуации и происходящих в обществе фундаментальных процессов. Обоснована значимость разработки и внедрения конкретных требований системы конкурсов профессионального мастерства WorldSkills и требуемых компетенций для развития профессиональных навыков у студенческих коллективов.

Ключевые слова: профессиональное образование, специалист, профессиональная культура, профессиональный стандарт, конкурс профессионального мастерства, WorldSkills, компетенция.

Stakheev L.A.

master of industrial training

Ural technical college of road transport and service

Yekaterinburg, Russia

Scientific adviser:

Efanov A.V.

candidate of pedagogical sciences, associate Professor

Russian state vocational pedagogical University

Yekaterinburg, Russia

PROFESSIONAL DEVELOPMENT STUDENT GROUPS IN THE SYSTEM OF THE WORLDSKILLS COMPETITION

Abstract

This article outlines the changes in the structure of vocational education, taking into account the socio-economic situation and the fundamental processes taking place in society. The importance of the development and implementation of the specific requirements of the system of competitions of professional skills of WorldSkills and the required competencies for the development of professional skills in student groups.

Key words: professional education, specialist, professional culture, professional standard, competition of professional skill, WorldSkills, competence.

В современное время в связи с существенными изменениями в структуре и содержании системы среднего профессионального образования повышаются требования к подготовке специалистов. Необходим специалист, обладающий профессиональной культурой и владеющий своей квалификацией на высоком уровне, а также применяющий в своей работе творческо-исследовательский подход. Только такой специалист будет соответствовать Международному профессиональному стандарту, и востребован не только на российском, но и на мировом рынке труда.

Полагают, что одним из приоритетных направлений совершенствования системы профессионального образования станет подготовка студенческих коллективов и специалистов среднего звена в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Одним из ключевых показателей эффективности подготовки высококвалифицированных молодых рабочих кадров и специалистов, и привлечения их в реальные социально-экономические секторы станут результаты конкурсов профессионального мастерства WorldSkills.

WorldSkills является некоммерческой организацией, несущей ответственность за положительное функционирование среднего профессионального образования в конкретной области или целом государстве [1].

Для того чтобы росла популярность рабочих профессий и последующее развитие определенных навыков и умений проводятся специальные конкурсы. Именно поэтому данную организацию по-другому обозначают «Олимпиадой профессионального мастерства».

В конкурсах Олимпиады могут участвовать не только студенческие коллективы из профессиональных образовательных учреждений, но и представители различных профессий.

Следовательно, весьма важным направлением остается разработка и внедрение конкретных требований упомянутой системы и требуемых компетенций.

Стоит отметить, что основанная еще в 1950 году международная организация WorldSkills, продвигающая профессиональное и техническое образование и обучение, ориентированное на сферу услуг, с каждым годом значительно повышает стандарты профессиональной подготовки в 78 странах-членах WorldSkills [2], как за счет непосредственной работы с молодежью, так и за счет непрерывного развития плодотворного сотрудничества с педагогами, правительствами и производствами, создавая трудовые ресурсы и рабочие таланты сегодня, чтобы помочь в трудоустройстве в будущем.

На сегодняшний день актуальным становится данное движение, которое объединяет молодежь, педагогов и производства, чтобы научить будущих специалистов профессиональному мастерству и показать им, как стать лучшим в выбранном направлении.

17 мая 2012 года - стала ключевой датой, поскольку именно в этот день на заседании наблюдательного совета Агентства стратегических инициатив по поддержке новых проектов под председательством В.В. Путина, органам исполнительной власти субъектов РФ было рекомендовано проводить конкурсы профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

Вместе с тем уже сегодня системе среднего профессионального образования предстоят изменения с учетом следующих базовых тенденций, характерных для современного общества [3]. Становится очевидным, что определение принципов и содержания долгосрочных перспектив развития профессионального образования России должно основываться в первую очередь с учетом социально-экономической ситуации и происходящих в обществе фундаментальных (базовых) процессов:

- глобализации;
- трансформации понятия «ресурс»;
- рост роли человеческого потенциала, традиционные институты развития которого существенно отстали в качественном отношении.

Таким образом, в последние годы в Российской Федерации появилась тенденция расширения базы специалистов со средним образованием или увеличением количества людей с рабочими профессиями.

Огромную помощь в этом направлении предоставляет такая международная организация, как WorldSkills, обладающая довольно большим

опытом. Она напрямую влияет на развитие профессиональных навыков у студенческих коллективов.

В заключении хотелось бы отметить, что сегодня перед педагогами среднего профессионального образования ставится достаточно сложная, но в тоже время перспективная цель - проводить работу по стимулированию будущих специалистов, создавать им условия для творческого роста, разбудить в них мотивацию и активность участия в региональных, национальных соревнованиях WorldSkills. При выполнении этих условий очевидными станут: более высокий уровень и качество подготовки будущих профессионалов, требующей высокого уровня знаний, умений и практического опыта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Галяутдинова Л.Р. Роль движения worldskills в повышении качества среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://infourok.ru/rol-dvizheniya-orldskills-v-povishenii-kachestva-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-1883244.html> (Дата обращения 03.05.2018 г.)
2. Кокшарова М.Ю. Проведение конкурсов профессионального мастерства с использованием методики WorldSkills на примере педагогических специальностей // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 46. – С. 192–201. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2016/76511.htm> (Дата обращения 03.05.2018 г.)
3. Федорович А.В. Влияние worldskills на профессиональное развитие и мотивацию [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2014/C47/V3/050.pdf> (Дата обращения 03.05.2018 г.)