

Часть II

© Субетто Александр Иванович

Тематические библиографии

2.1. Ноосферизм: библиография основных работ

Книги, монографии:

1. В.И.Вернадский: от начала ноосферно-ориентированного синтеза наук – к вернадскианской революции в системе научного мировоззрения в начале XXI века и к становлению ноосферизма (Серия: «Истоки Ноосферизма») – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 106с.
2. Вернадскианская революция в системе научного мировоззрения – поиск ноосферной модели будущего человечества в XXI веке (коллективная монография)/ Под науч. ред. А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2003. – 592с. В монографии авторству А.И.Субетто принадлежит: 1) Введение (с.6-10); 2) Часть 1. Слово о Вернадском: «Сто сорок лет со дня рождения Владимира Ивановича Вернадского – пророка, мыслителя, ученого-энциклопедиста, русского космиста, создателя учения о ноосфере» (с. 11 – 42); 3) В части II: «Ноосферизм и вернадскианская революция: к модели выхода человечества из эколого-капиталистического тупика Истории» (с.44 – 65); 4) в Части V: «К вопросу о постановке проблемы ноосферного права» (соавтор – В. В. Кобляков) (с.553 – 556); 5) Часть VI: «Кредо мировоззрения В.И. Вернадского» (с.557-560). В VI часть вошли: Введение к разделу (с.558, 559); составление двух подразделов: «Мысли Владимира Ивановича Вернадского о ноосфере и будущем человека и человечества (Ноосферизм как форма будущего бытия человечества)» (с.560-572); «Мысли В. И. Вернадского о жизни, образовании, науке и России» (с. 573-577).
3. Влаиль Петрович Казначеев – Титан Эпохи Русского Возрождения, мыслитель космопланетарного, универсального выражения – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2009. – 23с.
4. Гений Эпохи Русского Возрождения: Творчество Александра Леонидовича Чижевского в логике ноосферно-ориентированного синтеза наук в XX веке (серия «Истоки Ноосферизма») – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 102с.
5. Доктрина духовно-нравственной системы ноосферного человека и ноосферного образования. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 98с.
6. Духовно-нравственный императив ноосферного развития российской школы и востребованность гения А.С.Макаренко в современных условиях (Серия: «Истоки Ноосферизма»). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Изд-во «Астерион», 2008. – 23с.
7. "Зеленая книга" Муаммара Аль-Каддафи в смысловом поле ноосферного социализма и межкультурного диалога в мире (соавтор – Г.М.Иманов) – СПб.: Астерион, 2010. – 36с.
8. Исповедь последнего человека (предупреждение из Будущего). Избранное (за 2011 год). – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 354с.
9. Константин Петрович Победоносцев: государственный, мыслитель, русский космист (Серия «Истоки Ноосферизма»). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 28с.
10. Контуры грядущей цивилизации/ Монография/ Соавторы: О.С.Анисимов, Г.В.Атаманчук, В.К.Батурич, С.И.Григорьев, А.М.Егорычев, В.П.Казначеев, В.Л.Макаров, В.И.Патрушев. – Одинцово Московской обл.: АНОО ВПО «Одинцовский гуманитарный институт», 2010. – 192с.; Разделы: «Ноосферизм как новая научно-мировоззренческая си-

стема, идеология XXI века и будущее, спасающее человечество от экологической гибели», с.7 – 34; «Ноосферный вектор образования в XXI веке», с.133 – 145.

11. Критика «экономического разума» – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 508с.

12. Ленинская теория империализма и современная глобализация (коллективн. монография). Книга I и II/ Под науч. ред. А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2003. – 756с. (260с.; 496с.). А.И.Субетто написано: «Введение» (с. 18-20); «Слово о Ленине» (с. 21-30); Раздел I в I части: «Глобальный империализм. Развитие ленинской теории империализма» (с. 32-76).; Раздел 14 во II части. «Пост-модерн» как стратегия культурного империализма (с.464 – 496; соавт. – М.К.Михеев); Раздел 3 в III части: «Вернадскианская революция, русский космизм и ноосферизм» (с. 579 – 594); Раздел 9 в III части: «Стратегия подъема качества жизни, здоровья нации и безопасности России – антиимпериалистическая стратегия» (с. 683 – 699).

13. Манифест ноосферного социализма. – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 108с.

14. Мировой кризис и его социально-экономические последствия для России (коллективная монография)/ Авторы: А.В.Воронцов, В.Н.Волович, Н.Ф.Минаев, В.Я.Ельмеев и др., всего двенадцать соавторов). – СПб.: Изд-во «Союз», 2009. – 176с.; А.И.Субетто написан §1.5 «Мировой экономический кризис как начало исторического краха глобальной капиталистической системы и перехода человечества к ноосферному социализму» (с.63 – 91).

15. Мифы либерализма и судьба России. – СПб.: ПАНИ, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2001. – 142с.

16. Наука и общество в начале XXI века (Ноосферные основания единства). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 210с.

17. Николай Яковлевич Данилевский: философ истории, предтеча «евразийства» как течения русской философской мысли, цивилизационного подхода к анализу социокультурной динамики и раскрытия логики мировой истории (Серия «Истоки Ноосферизма»). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 40с.

18. Ноосферизм как идеология и форма спасения человечества от возможной экологической гибели в XXI веке (научный доклад на Всемирном Форуме духовной культуры, Астана, 18 – 22 октября 2010г.). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Астерион, 2010. – 32с.

19. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.

20. Ноосферизм: арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества (Научный доклад на Первом Ноосферном Северном Форуме. С.-Петербург, 20-24 ноября 2007 г.) – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 32с.

21. Ноосферизм: Арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества в XXI веке. Материалы Первого Международного Ноосферного Северного Форума (С.-Петербург, 20-24 октября 2007г.) в форме коллективной монографии / Под науч. ред. А.И.Субетто и А.Т.Шаукенбаевой. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 1020с. – В 2-х кн.: Кн.1 – 448с.; Кн. 2 – 572с. Разделы: Введение. Ноосферизм: арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества в XXI веке (Кн.1, с.9 – 34); 1.6. Мета-основание перехода к социоприродной эволюции (соавтор – Ю.Е.Суслов; Кн.1, с.117 – 129); 1.18. Стратегия развития России в XXI веке (Кн.1, с.241-255); 2.5. Генезис и основания неклассической теории социально-экономического управления в XXI веке на пути к эколого-ноосферному обществу (соавтор – Е.Ю.Суслов; Кн.1, с.339-353); 2.9. Идеал качества человека в логике целеполагания в управлении региональными социально-экономическими системами в контексте задач обеспечения социоприродной, ноосферной гармонии на территориях Севера (соавтор – И.Г.Асадулина; Кн.1, с.395 – 410); 3.10. Тео-

ретические основы формирования полярных сияний («Аврора Бореалис») (соавторы – Е.И.Боровков, В.В.Довгуша и др., более 100 соавторов, с.140 - 151); Приложения: 1, 2, 3, 4 (Кн.2, с.549 – 571).

22. Ноосферизм: Арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества в XXI веке. Том II. Роль Арктики и Антарктики в стратегии ноосферного развития и выхода из глобального экологического кризиса (коллективная научная монография в 2-х книгах)/ Под науч. ред. А.И.Субетто – СПб.: Астерион, 2009. – Кн. 1 – 680с.; Кн.2 – 414с. (Всего – 1094с.). Работы А.И.Субетто: Введение (Кн. 1, с.9 – 17); Раздел 1.1. Ноосферизм как научно-мировоззренческое основание взгляда на роль Арктики и Антарктики в управлении социоприродной эволюцией (Кн. 1, с.45 – 70); Раздел. 3.1. Открытый Институт ноосферного образования (соавтор – Г.И.Иманов; Кн. 1, с.449 – 452); Раздел. 7.2. Влаиль Петрович Казначеев – Титан Эпохи Русского Возрождения, мыслитель космопланетарного, универсального самовыражения (Кн. 2, с.329-347); Раздел. 7.3. Казначеевская парадигма ноосферного человековедения (Кн. 2, с.348 – 363); Приложение 2. Пригласительный билет и Программа Форума (Кн. 2, с.382 – 399)

23. Ноосферизм: Арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества в XXI веке. Том III. Роль Ноосферы Арктики и Антарктики в становлении будущей ноосферной цивилизации человечества: взгляд из России (В 2-х книгах)/ Под науч. ред. А.И.Субетто (Соавторы – Ю.В.Яковец, Л.А.Гореликов, И.В.Григорьева и др.). – СПб.: Астерион, 2011. – Книга первая – 492с.; А.И.Субетто: Введение: Эпоха Великого Эволюционного Перелома и перспективы человечества (с. 15-20); 1.1. Ноосфера Арктики и Антарктики в становлении ноосферной цивилизации человечества в XXI веке (с. 22-31).

24. Ноосферизм: Арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества в XXI веке. Том III. Роль Ноосферы Арктики и Антарктики в становлении будущей ноосферной цивилизации человечества: взгляд из России (В 2-х книгах)/ Под науч. ред. А.И.Субетто (Соавторы – А.А.Горбунов, В.Н.Василенко, Н.Н.Лукьянчиков и др.). – СПб.: Астерион, 2011. – Книга вторая. – 498с.; А.И.Субетто: 4.1. (соавтор – А.А.Горбунов) Ноосферный формат устойчивого инновационного развития России в XXI веке (с. 16-47); 4.16. (соавторы – В.П.Пилявский, А.П.Крупеня). Законы развития как основа эволюции человеческой цивилизации (с. 241 – 250); Приложения 1 – 3 (с. 455 – 497).

25. Ноосферизм: движение, идеология или новая научно-мировоззренческая система (открытое письмо – ответ некоторым «борцам» против ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 80с.

26. Ноосферное образование в евразийском пространстве: Коллективная монография/ Под науч. ред. Заслужен. деятеля науки РФ А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 688с.; Работы А.И.Субетто: Посвящение (с.3); Основание становления ноосферного образования в России (вместо введения) (с.8 – 21); Ноосферное образование в евразийском пространстве (с.24-41); Смольный университет как университет ноосферного образования (с. 368 – 372) (соавтор – Г.И.Иманов); Манифест ноосферной философии мира (с. 631 – 658); Рецензия на «Материалы Международной студенческой научно-практической конференции: «Ноосферный подход: перспективы развития» (с. 672 – 675); Информационное письмо №2 – Приглашение (с. 676 – 685).

27. Ноосферное образование в евразийском пространстве. Том второй. От ноосферного образования – к ноосферной России (коллективная монография)/ Соавторы: В.Н.Василенко, С.И.Григорьев, В.Г.Егоркин, В.И.Патрушев и др., всего 71 человек). В 2-х книгах/ Под науч. ред. Субетто А.И. и Егоркина В.Г. – СПб.: Астерион, 2010. – 748с. (368с. – I книга; 380с. – II книге). Разделы Субетто А.И.: Парадигмальные особенности ноосферного образования в евразийском образовательном пространстве (вместо введения) (соавтор – В.Г.Егоркин) (с.8 – 10 в книге 1); Системно-фундаментальные основания ноосферной социологии (с.37 – 61 в книге 1, часть I); Анализ состояния российского высшего профессионального образования в контексте ноосферного императива XXI века (соавторы – В.Я.Дмитриев, В.П.Пилявский; с.276 – 286 в книге 1, часть II).

28. Ноосферное образование в евразийском пространстве. Том третий (Коллективная научная монография). В 2-х книгах/ Под науч. ред. Заслуженного деятеля науки РФ Субетто А.И., Почетн. работн. высшего проф. образования РФ Егоркина В.Г. – СПб.: Астерион, 2011. – 1 кн. – 412 с.; 2 кн. – 404с. Разделы А.И.Субетто в Книге 1: Введение (с.9-12); 1.1. Ноосферное образование как механизм Ноосферного Прорыва в Будущее России и человечества в XXI веке (с.14-33); 1.10. Роль ноосферного образования в стратегии инновационного развития России в XXI веке (соавторы – А.П.Крупеня, В.П.Пилявский; с. 117-132); Разделы А.И.Субетто в Книге 2: 5.1. Ноосферное естествознание как новая парадигма синтеза естественно-научного знания в XXI веке (соавтор – И.В.Каткова; с.102 – 116); 7.1. Как создавался космодром Плесецк (с.354 – 365); 7.3. Подвиг созидателей системы базирования ракетно-ядерных сил нашей Родины (с. 375 – 382); Приложение 1 «Третья международная научная конференция «Ноосферное образование в евразийском пространстве». 4-5 апреля 2011 года. Информационное письмо №2 и программа конференции» (с. 383 – 394).

29. Ноосферный прорыв в будущее России в XXI веке. – СПб.: Астерион, 2010. – 540с. (Издание при финансировании РГНФ).

30. Ноосферный социализм как форма бытия ноосферного человека (основания теории ноосферного социализма) – СПб.: «Астерион», КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 56с.

31. Ноосферный формат устойчивого инновационного развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Астерион, 2010. – 33с. (соавтор – А.А.Горбунов).

32. Образовательное общество как форма бытия ноосферного общества и реализации стратегии развития образования в России в XXI веке (развитие теоретической системы Ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 198с.

33. Общественный интеллект: социогенетические механизмы развития и выживания (философско-методологические основания и начала теории общественного интеллекта) / Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора философских наук., спец. 09.00.11 - социальная философия. – Н.-Новгород: НГАСА, 1995. - 54 с.

34. Опережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта – социалистический императив. – М.: Исследовательский центр Гособразования СССР, 1990. – 84 с.

35. Основные идеологемы, экономические и политические механизмы возрождения и разрушения современного российского общества: оценка характера и качества социальных процессов в контексте становления ноосферного общества управляемой социоприродной эволюции (Ред. сост. С.И.Григорьев). – М. – Горно-Алтайск: НОЦ МФСПиК, 2011. – 43с.; А.И.Субетто – с.4 – 9

36. Основы неклассической социологии (Новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже XX – XXI веков) (соавтор – С. И. Григорьев) – Барнаул: Изд-во АРГУ СО РАО, 2000. – 183с. ; 2-ое изд. М.: Русаки, 2000. – 208с.

37. Основы стратегии формирования жизненных сил общества ноосферной цивилизации управляемой социоприродной эволюции/ Соавторы: О.С.Анисимов, Г.В.Атаманчук, В.К.Батулин, С.И.Григорьев, Л.Г.Гуслякова, В.В.Желтов, М.В.Желтов, А.М.Егорычев, В.П.Казначеев, А.В.Ковалева, Л.П.Кукса, М.Б.Лига, В.Л.Макаров, Ю.Г.Марченко, В.И.Патрушев): монография/ Под ред. С.И.Григорьева. – М.: РУСАКИ, 2010. – 292с. Раздел Субетто А.И.: 1.4. Ноосферизм как новая научно-мировоззренческая система, идеология XXI века и будущее, спасающее человечество от экологической гибели (с.65 – 82).

38. Предисловие. Геополитические основания Доктрины российского образования на рубеже второго и третьего тысячелетий/ В кн.: В.П.Казначеев. Здоровье нации. Про-

свещение. Образование. – М. – Кострома: Исследоват. центр, КГПУ им. Н.А.Некрасова, 1996. – С. 5-26.

39. Приоритеты и философия целеполагания в фундаментальной науке в XXI веке. Трансформация парадигмы университетского образования (научный доклад). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – 54с.

40. Проблемы качества жизни народов России (коллективная монография)/ Авт.: Н. А. Медведев, Г. С. Вечканов, В. А. Воронов, И. И. Сигов, А. А. Румянцев, В. Я. Ельмеев, А. И. Субетто и др. – СПб.: Международн. Фонд истории науки, 2002 – 322с. (раздел А. И. Субетто – «Качество жизни в контексте ноосферизма», с. 46-58).

41. Размышления о проблемах хозяйственной системы переходного типа через призму выживаемости человечества в XXI веке как императива перехода к управляемой социоприродной эволюции// Вместе послесловия. В кн.: В. Р. Арсеньев. Бамбара: Люди в переходной экономике. Очерки традиционной организации хозяйственной деятельности. – СПб.: 1997, 260с. – С. 246-258.

42. Разум и Анти-Разум. – СПб.: Астерион, 2003. – 148с.

43. Ренессанс философии хозяйства (коллективная монография)/ Под ред. Ю.М.Осипова, Е.С.Зотовой). – М.: ТЕИС, 2011. – 448с. А.И.Субетто – в разделе I «С.Н.Булгаков и современность» – «Космоноосферная парадигма философии хозяйства в контексте «метафизического коммунизма мироздания» С.Н.Булгакова», с. 101-108

44. Россия и человечество на «перевале» Истории в преддверии третьего тысячелетия. – СПб.: ПАНИ, 1999. – 827с.

45. Свобода. Книга первая. Критика либерального разума. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 238с.

46. Социальная Ноосферная квалиметрия в системе Неклассической социологии. – СПб. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006, – 40с.

47. Социальная ответственность государства (Коллективная монография) / Авт. А.В.Воронцов, В.Н.Волович, Н.А.Медведев, Н.Ф.Минаев, Л.М.Чистов и др., всего 18 авторов. – СПб.: ИД «Петрополис», 2005. – 187с. А.И.Субетто – параграф 3.6 «Ноосферное образовательное общество как общество социальной ответственности в XXI веке» – с. 174 – 187.

48. Социогенетические основания трансформации общества (соавт. В.А. Золотухин, В.Г.Немировский и др.)/ Научная монография (отражающая основные доклады секции V Международной Кондратьевской конференции «Закономерности и перспективы трансформации общества»). Под науч. ред. А.И.Субетто. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 464с.

49. Сочинения. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. Ноосферизм: движение или новая научно-мировоззренческая система?/ Под ред. Л.А.Зеленова. - Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 644с.

50. Сочинения. Ноосферизм. Том второй. Капиталократия. Мифы либерализма и судьба России. Глобальный империализм. Ноосферно-социалистическая альтернатива. Разум и Анти-Разум./ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2006. – 694с.

51. Сочинения. Ноосферизм. Том третий. Россия в XXI веке в контексте действия ноосферного и социалистического императивов/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 482с.

52. Сочинения. Ноосферизм. Том четвертый. Ноосферное или Неклассическое Человековедение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 1000с.

53. Сочинения. Ноосферизм. Том пятый. Ноосферное или Неклассическое Обществоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 508с.; 628с. (1136с.)

54. Сочинения. Ноосферизм. Том шестой. Образование – высший императив ноосферного или устойчивого развития России в XXI веке. Книга 1/Под ред. Л.А.Зеленова. С.-Пб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 500с.
55. Сочинения. Ноосферизм. Том шестой. Образование – высший императив ноосферного или устойчивого развития России в XXI веке. Книга 2 /Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 436с.
56. Сочинения. Ноосферизм. Том седьмой. Системология образования и образованиеведение/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 520с.
57. Сочинения. В 13-ти томах. Ноосферизм. Том восьмой. Квалитативизм: философия и теория качества, квалитология, качество жизни, качество человека и качество образования. В 2-х книгах. Книга 1/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 392с.; общий объем – 726с.
58. Сочинения. В 13-ти томах. Ноосферизм. Том восьмой. Квалитативизм: философия и теория качества, квалитология, качество жизни, качество человека и качество образования. В 2-х книгах. Книга 2/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 334с.; общий объем – 726с.
59. Сочинения. Ноосферизм: В 13 томах. Том девятый: Синтетическая квалиметрия. Книга 1. Под ред. Л.А.Зеленова – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 620с.
60. Сочинения. Ноосферизм: В 13 томах. Том девятый: Синтетическая квалиметрия. Книга 2 / Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 522с.
61. Теоретическая экономия в начале XXI века – к новым основаниям синтеза экономической науки в системе Ноосферизма – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 98с.
62. Теоретические основы и методология социально-экономического управления России XXI века: ноосферный аспект (соавторы – А.М.Немчин, Е.Ю.Суслов, Ю.Е.Суслов). – СПб.: СПбГИПТ, 2006. – 320с.
63. Теория фундаментализации образования и универсальные компетенции (ноосферная парадигма универсализма) – СПб.: Астерион, 2010. – 556с.
64. Универсальные компетенции: проблемы идентификации и квалиметрии (в контексте новой парадигмы универсализма в XXI веке). – СПб. – М. – Кострома: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, КГУ им. Н.А.Некрасова, Смольный университет РАО, 2007. – 150с.
65. Человек и общество в России начала XXI столетия: ноосферное измерение, безопасность и социальная эффективность развития (Монография. посв. 85-летию академика В.П.Казначеева)/ Соавторы: В.К.Батурич, С.И.Григорьев, А.М.Егорычев, В.П.Казначеев, В.Л.Макаров, В.И.Патрушев. – М.: Изд-во Российск. гос. социального унта, 2009. – 134с. Раздел А.И.Субетто – V. «Устремленность образования в XXI веке к становлению ноосферного человека и ноосферной формы универсализма» (с. 29 – 47).
66. Человек и общество: ноосферное развитие: коллективная монография/ Под ред. В.Н.Василенко, С.И.Григорьев, В.И.Патрушева, А.И.Субетто. СПб.: ООО «Изд-во «ЛЕМА», 2010. – 492с. (Соавторы: Анисимова О.С., Атаманчук Г.В., Батурич В.К., Василенко В.Н., Григорьев С.И., Громыко А.А. Гордина А.С., Горбунов А.А., Гузев М.М., Егорычев А.М., Иманов Г.М., Казначеев В.П., Козиков И.В., Макаров В.П., Марченко Ю.Г., Патрушев В.И., Турченко Ф.П., Урсул А.Д.). Разделы Субетто А.И.: Предисловие (с.6-15); Главы II. Ноосферизм: от стихийной к управляемой социоприродной эволюции (с.23 – 58); Глава XIV. Ноосферные функции образования и образовательного общества глобальной эпохи (с.362 – 379); Глава XVII. Ноосферная футурология: стратегия глобальной безопасности России и человечества (с. 425 – 471) (соавторы: В.Н.Василенко, А.А.Горбунов, Г.М.Иманов, А.Д.Урсул); Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу:

разрушение мировой цивилизации в XXI веке еще можно предотвратить (с.479 – 483) (18 соавторов); Декларация общественного движения «Ноосферная Россия»: Манифест ноосферной России (с.484 – 489) (соавторы: Патрушев В.И. и др.)

67. Человековедческие основания российского образования и императива его гуманизации, или Неклассическое человековедение/ Послесловие научного редактора к книге: В. П. Казначеев. Проблемы человековедения. Под науч. ред. А. И. Субетто. – М. – Новосибирск: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997., (352с.). – С. 300-349.

68. Экономическая теория в XXI веке – 8(15): Экономика модернизации (коллективная монография)/ Под ред. Ю.М.Осипова, А.Ю.Архипова. – М.: Ростов н/Д: Вузовская книга, 2011. – 496 с. А.И.Субетто – в разделе I «Концептуальные ресурсы модернизации» – «Самоутверждение России в XXI веке как лидера в ноосферном прорыве человечества», с. 31-39.

69. Экономическая теория на пороге XXI века – 7: Глобальная экономика/ Под ред. Ю. М. Осипова, С. Н. Бабурина, В. Г. Белолипецкого, Е. С. Зотовой/ Монография. – М.: Юристъ, 2003. – 992с. (А. И. Субетто: Участие в «Разделе 1. Глобальная экономика как феномен современности. Параграф: «Дилемма глобализации: капиталистическая гибель человечества или прорыв к ноосферному, духовному социализму», с. 123-136).

70. Эпоха Великого Эволюционного Перелома (Посвящается 90-летию Великой Октябрьской социалистической революции). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 88с.

71. Эпоха Краха рынка, капитализма и либерализма: ноосферно-социалистический прорыв или экологическая гибель человечества? – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2010. – 44с.

72. Эпоха Русского Возрождения в персоналиях (Титаны Русского Возрождения) – I. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 500с.

Статьи:

1988

1. В.И.Вернадский и проблема нового мышления в науке // В.И.Вернадский и современная наука. – Л.: "Наука", ЛО, 1988. – С. 92, 93.

2. В.И.Вернадский и генезис космизма современного мышления // В.И.Вернадский и современная наука. – Л.: "Наука", ЛО, 1988. – С. 93-95.

1989

3. Микрокосм и макрокосм // Русский космизм и ноосфера / Тезисы докладов Всесоюзной конференции. Часть I. - М.: Гособразование СССР, Институт философии АН СССР, 1989. – С. 133-138.

1990

4. Концепция теории восходящего воспроизводства общественного интеллекта // V Сибирская научно-практическая конференция по надежности научно-технического прогнозирования. Тезисы докладов (15-17 октября 1990 г.). Председатель редколлегии - Е.И.Шемякин. – Новосибирск: НТЦ, СО АН СССР, 1990. – С. 28-30.

5. "Русский космизм" и грядущая четвертая волна развития человеческой цивилизации // На страже Родины. - 1990. № 131 (23693), 132 (23694), 135 (23697), 138 (23700). – 8, 9, 13, 1; июня.

6. "Русский космизм" и развитие человеческой цивилизации //Эвро. – 1991. - №2. –С. 40-42.

7. Конспект-программа теории общественного интеллекта как части общей теории человека // Проблемы антропологии. Тезисы докладов к XIX межзональному симпозиуму. – Н.-Новгород: НИСИ, 1991.

8. Теория фундаментальных противоречий человека и кризис истории // Система частных наук о человеке (Тезисы Академического межзонального симпозиума). – Н.-Новгород: Общероссийская академия человековедения, НИСИ, 1992. – С. 66-69.

9. Кризис истории и цикличность развития // Научное наследие Н.Д.Кондратьева и современность. Тезисы докладов на Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Н.Д.Кондратьева. 1. Идеи Н.Д.Кондратьева и современные экономические и социологические теории. Под ред. В.Н.Архангельского, Ю.В.Яковца, Н.К.Фигуровской. – М.: Ассоциация "Прогнозы и циклы", 1992. – С. 65-67.

10. Человечеству осталось жить 150 лет (интервью) // Новый Петербург – 1992. – № 16 (27).

1993

11. Конец Классической цивилизации (интервью) // Россия. – 1993. – №2. – 6-12 января.

1994

12. Образовательная революция на рубеже XX и XXI веков: отражение сдвигов в механизмах развития мировой цивилизации и императива выживаемости // Мат. Международного семинара 12-13.04.1994 г. "Стандарты педагогического образования и оценка его качества в России и за рубежом". – М.: МГПУ, 1994. – С. 9-11.

13. Идеи Пантакреатора в современной науке (научный доклад) // Вестник психотерапии. Научн. – практ. журнал. – СПб. – 1994. – № 1(6). – С. 126-132.

14. Проблемы философии ненасилия в контексте Большой Логике Социоприродной Эволюции // VII Международный Конгресс Ассоциации работников просвещения за мир во всем мире. Тезисы. 22-27 мая 1994 года. Часть 1. – СПб.: Изд-во СПбГУПМ, 1994. – С. 165-169.

15. 17. От эко-экономики к эко-образованию // VII Международный Конгресс Ассоциации работников просвещения за мир во всем мире. Тезисы. 22-27 мая 1994 года. Часть 2. – СПб.: Изд-во СПбГУПМ, 1994. – С. 105-109.

16. Проблема доктрины образования XXI века в контексте роста "организмичности" человечества. The Problem/Issue of the Education's / Educational Doctrine in the Context of «Organismness» Growth of the Mankind // Образовательная политика на рубеже XX-XXI веков (материалы международной конференции 28марта- 3 апреля 1994 года). Часть 6. – СПб.: Европейский Форум за свободу образования, Постоянная Комиссия по вопросам культуры Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, 1994. – С. 62-64.

1995

17. Креационизм Нового, Неклассического Естествознания как предполагаемая форма его "будущего" в XXI веке // XI Международная конференция "Логика, методология, философия науки". VIII. Секции: 9. Основания естественных наук. – М. – Обнинск: ИФ РАН, 1995. – С. 156-159.

18. Проблема "пространства-времени", инициированная синергетикой // XI Международная конференция "Логика, методология, философия науки". VII. Секции: 8. Методологические проблемы синергетики. – М. – Обнинск: ИФ РАН, 1995. – С. 109-112.

19. Есть ли альтернатива эко-экономике // Волга-бизнес. Журнал для предпринимателей. – Самара. – 1995. – Ноябрь. – № 7. – С. 28,29.

20. Цивилизационная логика становления образовательного общества как модели управляемой социоприродной эволюции в III тысячелетии (соавтор – Селезнева Н.А.) //

Образование и наука на пороге третьего тысячелетия. Международный Конгресс. – Новосибирск: Институт археологии и этнографии СО РАН, 1995. – С. 147-152.

21. Экобудущее и стратегия выживания мировой цивилизации // Идеи Н.Д.Кондратьева и динамика общества на рубеже третьего тысячелетия. Мат. ко II Международной Кондратьевской конференции (С.-Петербург, 15-17 марта 1995 г.). Науч. ред. Яковец Ю.В. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1995. – С. 410-427.

22. Общественный интеллект и образование на рубеже XXI века (соавтор - Селезнева Н.А.) // Идеи Н.Д.Кондратьева и динамика общества на рубеже третьего тысячелетия. Мат. ко II Международной Кондратьевской конференции (С.Петербург, 15-17 марта 1995 г.). Научи, ред. Яковца Ю.В. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1995. – С. 365-376.

23. Экобудущее: путь к катастрофе или к ноосфере? // Безопасность. – 1995. – Январь. – № 1(24). – С. 63-74.

24. Образовательное общество как форма реализации императива выживаемости человечества // Политехник. Изд. СПбГТУ. – 1995. – № 19 (3144). – 27 сентября. – С. 3.

25. Парадигма непрерывного образования в контексте перехода от цивилизации "информационного общества" к цивилизации "образовательного общества" // Социально-экономические и психолого-педагогические проблемы непрерывного образования. Тезисы докладов Всероссийской научной конференции. Программа: "Университеты России". Направление II: "Университеты и учебно-методические центры функциональной многоуровневой системы образования" / Под ред. Н.Э.Касаткиной. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 1995. – С. 268, 269.

26. Проблема выживаемости человечества в XXI веке // Диалог. – 1995. – № 7. – С. 83-87.

27. Идеи Н.Д.Кондратьева через призму проблемы общественного интеллекта и образования на рубеже XXI века (соавтор - Селезнева Н.А.) // Общественный интеллект и образование на рубеже тысячелетий. Восьмая секция. Вторая Международная Кондратьевская конференция (15-17 марта 1995 г., Санкт-Петербург). Под ред. Субетто А.И. – СПб. – Тольятти: МАБиБД, Отделение образования ПАНИ, 1995. – С. 12-26.

28. Новый, Неклассический Гуманизм как духовно-нравственное основание экоцивилизации XXI века // Взаимодействие науки, философии и богословия в формировании современного экологического мышления. Материалы VIII Международного конгресса СПб., 18-21 октября 1995 г. Под ред. А.В.Солдатова. – СПб.: СПбГМТУ, 1995. – С. 87.

29. Управление экологическим риском в системе качества жизни. Часть I / Стандарты и качество. – 1995. – № 7. – С. 28-33; Стандарты и качество. – 1995. – № 8. – С. 44-48.

1996

30. Императив гуманизации общества и образования: к неклассическому гуманизму // Гуманизация образования – императив XXI века. Выпуск 1. Научи, ред. Зимняя И.А. – Набережные Челны: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Институт управления, 1996. – С. 4-20.

31. Общественный интеллект, неклассическая социогенетика и императив выживаемости человечества в XXI веке (доклад лауреата серебряной медали Н.Д.Кондратьева)// На пути к постиндустриальной цивилизации. Материалы II Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Яковца Ю.В. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, Институт экономики РАН, 1996. – С. 36-50.

32. Канун третьего тысячелетия как Финал Классической Стихийной Истории // "Народы Содружества Независимых Государств накануне третьего тысячелетия: реалии и перспективы". Тезисы Международного научного конгресса. Санкт-Петербург, 15-17 мая 1996 г. Том 1. – С.-Пб.: ТОО ТК "Петрополис", 1996. – С. 85-87.

33. Ноогенез и образование: XXI век – реализация Неклассического гуманизма и императива перехода человечества к цивилизации образовательного общества // Ноогенез и образование Построение ноосферной школы. Том I// Под ред. А.М.Буровского. – Красноярск: Изд-во НМД НЭО, 1996. – С. 84-103.

34. Управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта – Неклассическая парадигма устойчивого развития и ноосферы // Проблемы ноосферы и устойчивого развития. Материалы первой международной конференции. С.-Петербург, 9-15 сентября 1996 года. – СПб.: СПбГУ, 1996. – С. 311-313.

35. Закон кооперации как закон эволюции аграрного сектора жизни человечества и России // Земля русская. – 1996. – Июнь. – № 15-16 (22-23). – С. 7 (Издается Петровской академией наук и искусств).

36. Экокультура как форма Неклассического социоприродного гомеостаза на базе общественного интеллекта // Экологическая культура в научных, философских и богословских интерпретациях. Материалы IX Международного конгресса. – С.-Петербург, 17-19 октября 1996 г. – СПб.: СПбГМУ, 1996. – С. 112-115.

37. Императив экологического гуманизма и экологическое образование // Приоритет экологическому образованию. Материалы межрегиональной научно-практической конференции по экологическому образованию 23-24 октября 1996 г. – Омск: Омскоблкомприроды, 1996. – С. 26-28.

38. Императивы выживаемости цивилизации и России // Природа Прииртышья. Nature of the Irtysh zone. / Альмонах Областного комитета охраны окружающей среды и природных ресурсов. – 1996. – № 2. – С. 19, 20.

39. Проблема выживаемости человека в XX веке// Социология и образование на пороге третьего тысячелетия. Мат. док-дов и выступлений секции XI. «Основные направления развития социологии и эволюции наук о человеке и обществе» и Круглого стола «Глобальное, национальное и региональное в современном социальном образовании». – Барнаул: АГУ, 1996. – С.12-17.

40. Парадигма образовательного общества // Формирование новой парадигмы обществоведения. Матер. IV Кондратьевских чтений 10.05.96г. «Краеугольные камни новой парадигмы обществоведения. Традиции и перспективы российской научной мысли» / Под ред. акад. РАЕН Яковца Ю.В., член-корр. РАН Яновского Р.Г. – М.: Международ. Фонд Н. Д. Кондратьева, 1996. – С. 32-40.

41. Императив выживаемости, тотальная неклассичность будущего бытия человечества и новый гуманизм // Проблемы ноосферы и экобудущего. Материалы международных дискуссий. Вып. 1. Под ред. акад. РАЕН Яковца Ю. В. – М.: РАЕН, Ассоциация «Прогнозы и циклы», 1996. – С.66-72.

1997

42. От глобальной патологии – к гармонии мира // Знамя мира. Газета духовного единения – 1997. – №1. – Январь. – С.12.

43. Доктрина возрождения России в XXI веке: принципы политики// Судьба России: альтернативы развития. Тезисы докладов XXV международного Академического симпозиума. Часть I./Л.А.Зеленов (отв. ред.), А.В.Дахин, Г.П.Корнев, Е.В.Федотов. – Н.-Новгород: ПАНИ, 1997. – С.8-14.

44. Русский космизм и сферное учение// Стратегия выживания: космизм и экология. – М.: Эдиториал УРСС, 1997. – С. 42-56.

45. Философия смены парадигм Истории на рубеже II-го и III-го тысячелетий и философия истории // Философия в духовной жизни общества. Том. I / Человек – Философия – Гуманизм: Тезисы докладов и выступлений Первого Российского философского конгресса (4-7 июня 1997г.) В 7 томах. – СПб.: СПбГУ, 1997. – С. 406-408.

46. Ноосфера и социализм (Вернадский как социалистический мыслитель) // Ульяновская правда. – 1997. – 15 мая – С.3; Знамя мира. Газета духовного единения (Томск). – 1997. – №7(54). – С. 14,15.
47. Глобальная гармония мира, экологическое и духовное здоровье человека // Вестник психотерапии. – СПб. – 1997. – №4(9). – С. 103-107.
48. Владимир Иванович Вернадский и Николай Дмитриевич Кондратьев: Великий Синтез творческих наследий (через цикличность к моделированию будущего) // Сб. тез. и докл. науч. конф., посв. 105-летию со дня рожд. Ник. Дмитр. Кондратьева, сост. 17 марта 1997г. в конф. – зал СПбГЛТА. Под науч. ред. Субетто А.И. и Бондаренко Н.И. – СПб.: ПАНИ, Исслед. центр пр-м кач. под-ки спец-ов, Ассоц. «Циклы и управление», 1997. – С.8-32.
49. Вера и творчество в структуре общественного интеллекта и образования (направления развития «философии веры») // Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования) / Под науч. ред. Субетто А. И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 184-198.
50. Воспитание в пространстве Революции Неклассичности на рубеже XX и XXI веков // Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Материалы межрегиональной научно-практической конференции 2-6 декабря 1996г. (С.-Петербург) – СПб.: Центр педагогич. информ. СПбГУПМ, 1997. – С.4-9.
51. Синтез науки и образования как форма становления нового качества образования // Интеграция педагогической науки и практики. Матер. I. Академических педагогических чтений (Октябрь 1996г.) / Науч. ред. И.А. Колесникова. – СПб.: СПбГУПМ, 1997. – С. 4-14.
52. Вернадскианская революция, Неклассическая экология и экологическое образование в России // Экологические проблемы Балтийского региона и экологическое образование (Тезисы Международной научно-практической конференции, 8-13 ноября 1997г., Россия Санкт-Петербург) / Под ред. С.В.Алексеева. – СПб.: Крисмас, 1997. – С. 9,10.

1998

53. К основаниям становления неклассической философии образования // Альма матер. – 1997. – №11. – С. 14-16.
54. Ноосфера и социализм // «Левша». Межрегиональная общественная газета. "В защиту культуры" (Н.-Новгород). – 1998. – №2(10). – С. 6,7,10.
55. Общественный интеллект и культура // Человек. Культура.Образование. Мир человека: Вып. 3-й / Под ред. О. Л. Краевой и В. В. Сочнева. – Н.-Новгород: Нижегород. гос. сельхоз. академ., 1998. – С.53-60 (168с.).
56. Великая Октябрьская социалистическая революция и социалистический императив как императив выживания человечества и России в XXI веке (к 80-летию годовщины Великого Октября) // Матер. науч. – практ. конф. «Октябрьская социалистическая революция – рубеж в истории человечества». – Луга: Крестьянский гос. унив-т, 1997. – С. 59-63 (65с); «Ульяновская правда». – 1998. – 18 апреля. – С.6. – №71-72 (21.666, 21.667).
57. Манифестация Креативно-циклической Онтологии Мира, Космоэволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Субетто А.И., Чекмарев В.В. – Кострома, КГПУ им. Н.А. Некрасова 1998. – С. 62-86; Прелюдия (с.62); Кредо (с.63); Системогенетика и системогенетическая картина мира (с. 64-68); «Философия дополнительности» в системе онтологий мира (с. 69-71); Спирально-фрактально-симметричная организация мира (с. 72-75); Онтологическое творчество и креативная эволюция. От креативной онтологии к космоэволюционной антропологии (с.76-82); Эпилог.

Образование как ведущий механизм будущей социальной эволюции человечества (с. 82-86).

58. Системогенетика образования, образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции /Под ред. Субетто А. И., Чекмарева В. В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

59. Кризис интеллекта и будущее человечества // Закономерности и перспективы развития науки, образования и культуры на пути к индустриальному множеству / Под ред. Ю.В. Яковца и В.В. Чекмарева. – М. – Кострома: Ассоциация «Прогнозы и циклы», КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 21-25.

60. Цивилизация образовательного общества как форма преодоления кризиса истории и начало нового исторического цикла // Закономерности и перспективы развития науки, образования и культуры на пути к индустриальному множеству / Под ред. Ю. В. Яковца и В. В. Чекмарева. – М. – Кострома: Ассоциация «Прогнозы и циклы», КГПУ им. Н. А. Некрасова, 1998. – С. 204-220.

1999

61. О логике «мудрых миров» в преддверии третьего тысячелетия // Информационно-аналитический журнал «Муниципальный мир» / Академия социальных технологий и местного самоуправления. – 1999. – Январь – февраль. – №1. – С. 6-9.

62. Сфероидно-метрическая гармония мира (вместо предисловия)// В кн.: Б. В. Гладков. Сферодинамика. Математические начала объемного мышления. Изд. 2-е, исправлен. – СПб.: «Лицей», 1998. – С. I-VIII.

63. Социализм и стратегия экономического развития России в начале XXI века// Россия на пороге XXI века: экономика и социальное развитие. Сб. научн. тр./ Отв. ред. С.Д. Волков. Зам. ответ. ред. А. И. Субетто. Чл. ред.: С.А. Лисицын, В.Ф. Егоров. – СПб.: ЛОИРО, ПАНИ, 1999. – с. 19-22.

2000

64. Тектология А. А. Богданова через призму кризиса истории конца XX века // МОСТ. Ежемесячный информационно-аналитический журнал для промышленников. – 2000. – №33 – Февраль. – С.49-51.

65. Неклассическая социология на старте – ответ «вызову» истории на рубеже XXI века// Первый Всероссийск. Социологич. Конгресс «Социология и общество». Тезисы докладов. 27 – 30 сентября 2000 года. – СПб.: СПбГУ, 2000. – с. 514, 515.

66. Философские основы концепции выживания России в начале XXI века // Образование как основа государственного устройства России в XXI веке. Доклады на Научной сессии Научного Совета по проблемам образования ПАНИ 26.10.2000г. IV Съезд Петровской академии наук и искусств / Под науч. ред. А. И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, Исследоват. Центр, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – С.6 – 18.

2001

67. Этногенетическая детерминация ноосферогенеза// Манифестация. Учебно-теоретический журнал «Ленинградской школы африканистики» (СПб., «Европейский Дом»). – 2001. – №2. – С. 65-71.

68. Императив устойчивого развития человечества и России в форме управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и образовательного общества // «Общество и Экология» (приложение «Независимой газеты»). – 2001. - №26. – С.5.

69. Факторы космоизации современного общественного сознания и системы образования в России – проблема «русского космоизма»// Образование и социальное развитие региона (Барнаул) – 2001. – №1-2 – С. 94-103.

2002

70. Дилемма глобализации: или гибель, или социализм// «Глобализм и Россия» (Материалы научно-практической конференции). Ленинград – С.-Петербург, 9 декабря 2001г. – СПб.: 2001. – С. 15-33.

71. «Запад – Восток»/ «Север – Юг»: измерения глобалистской идеологии// Манифестация. Учебно-теоретический журнал «Ленинградской школы африканистики». – СПб.: «Европейский дом», 2002. – №3. – С. 74-81.

72. От В. И. Вернадского к Л. Н. Гумилеву: этногенез в системе ноосферогенеза// Учение Л. Н. Гумилева и современность. Материалы международной конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Л. Н. Гумилева, проводимой в рамках Программы: 300-летие Санкт-Петербурга/ Ред. коллегия: Вербицкая Л. А. (главный редактор), Чистобаев А. И. (зам. главы. ред.), члены редакц. коллегии: Клоков К. Б., Норин А. В., Пуляев В. Т., Субетто А. И., Маслова Е. В. (отв. секрет.) – СПб.: НИИхимии СПбГУ, 2002, С. 51-57.

73. Евразийство как основание бытия России: от евразийства Гумилева к евразийской философии истории России// Учение Л. Н. Гумилева и современность/ Ред. коллегия: Вербицкая Л. А. (главный редактор), Чистобаев А. И. (зам. главн. ред.); члены ред. колл.: Клоков К. Б., Норин А. В., Пуляев В. Т., Субетто А. И., Маслова Е. В. (отв. секрет.). – СПб.: НИИхимии СПбГУ, 2002, С.125-130.

74. Качество – основа решения проблемы устойчивого развития// Рыночная экономика: состояние, проблемы, перспективы. Сб. научн. тр. Вып. 4. Т.1. – Самара: ООО «Самарская полиграфическая компания», РАН, Отделение экономики, 2000. – С. 17-28.

75. Рыночно-капиталистическая глобализация как форма гибели человечества в XXI веке или прорыв к ноосферному, духовному социализму// Гуманизм, глобализм и будущее России. Матер. Междун. научн. конференции. СПб., 15 ноября 2002 г. – СПб.: БГТУ, 2002. – С. 40-57.

2003

76. Качество жизни в контексте ноосферизма //Квалиметрия образования и науки. Периодический научно-методологический журнал. Выпуск 5. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003, с.4-20.

77. Общинная евразийская цивилизация (Почему российская экономика должна развиваться по собственным законам?)// Розмысл (г. Бийск, Алтайский край) – 2002. - №5. – С. 72-92.

78. Начала теории общественного интеллекта в контексте ноосферизма// «Мир человека». Альманах Нижегородского отделения Российского философского общества и Общероссийской академии человековедения. Выпуск 2(5). – Н.-Новгород: Изд-во Волго-Вятский академ. Госуд. Службы, 2003. – С.50-80.

79. Критика современного «экономического разума» (заметки на полях книг Н.П. Федоренко, А.П.Потемкина, А.А.Зиновьева, «Новая индустриальная волна на Западе», Х.А. Барлыбаева)// Проблемы новой политической экономии. Международный научно-методический журнал. – 2003. - №3. – с.18 – 35.

80. Основы неклассической социологии: современный контекст анализа (соавтор – С.И.Григорьев)// Неклассическая социология в современной России: накопление методологического потенциала и технологических возможностей. – Барнаул – Москва: Изд-во АРНЦ СО РАО, 2003. – С.7-24.

81. Социогенетика как основание внутренней линии развития неклассической социологии// Неклассическая социология в современной России: накопления методологиче-

ского потенциала и технологических возможностей. – Барнаул – Москва: Изд-во АРНЦ СО РАО, 2003. – С.32-46.

82. Ноосферный императив в системе качества социально-гуманитарного образования в университетах России в XXI веке// Проектирование, обеспечение и контроль качества продукции и образовательных услуг. Матер. VI Всероссийской конференции – семинара, 27-28 ноября 2003г. – М. – Тольятти – Сызрань: СамГТУ, 2003. – с.8-14.

2004

83. Глобальная этносоциология и перспектива человечества (соавтор – В.Т.Пуляев)// Ненасилие как образ жизни (Сб. научн. статей и материалов XXV Международной научно-практической конференции по проблемам педагогики ненасилия (Санкт-Петербург, 15 апреля 2004 года)/ Под ред. Козловой А.Г., Лодкиной Т.В., Буториной Т.С., Гавриловой М.С. – СПб.: «67 гимназия», «Verba Magistri», 2004, с.11-15.

84. Глобальная этносоциология против монидалистской глобализации (соавтор – В.Т.Пуляев)// Глобализм и этносоциальные отношения в современной России (Материалы межд. научн. конф., С.-Петербург, 29 апреля 2004г.). – СПб.: БГТУ, 2004. – С.91-97.

85. Глобализация и социальная ноосферная альтернатива// Россия перед лицом глобализации. «Глобальное и национальное в экономике» (По итогам международной научной конференции – Малого университетского форума «Глобальное и национальное в экономике» 25, 26 и 27 февраля 2004г.)/ Ред.-изд. совет: В.П.Горегляд (председат.), Ю.М.Осипов (зам. председат.), В.Г.Белолипецкий, Е.С.Зотова, В.П.Колесов и др. – М.: МГУ М.В.Ломоносова, 2004. – 219с.; с.90-95.

86. Ноогенетические основания трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.29-40.

87. Глобальный империализм и ноосферизм как альтернатива глобальной трансформации // Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.189-205.

88. От Истории Насилия – к Истории Ненасилия, от Истории Стихийной и Конкурентной – к Истории Кооперационной, от рыночно-капиталистической цивилизации – к цивилизации ноосферно-социалистической// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.271 – 276.

89. Живая этика Русского Космизма и Ноосферизма// В матер. I Международной научно-образовательной конференции (Сб. статей): «Биоинформационный ресурс человека: резервы образования». – СПб.: «Астерион», 2004. – 296с.

90. От В.И.Вернадского и Л.Н.Гумилева к современной логике решения экологических проблем в XXI веке// «Экология и духовность»/ Сб. докладов на конференции: «Экология и духовность» в рамках Недели охраны окружающей среды в Санкт-Петербурге. «Духовно-экологическое возрождение России» в рамках юбилейных десятых международных Рождественских образовательных чтений. Москва. – СПб.: Русское географическое общество, 2004. – с. 78-83.

91. Вернадскианская революция, русский космизм и ноосферизм// Мудрость дома Земля. О мировоззрении XXI века. Экогософский альманах. Вып. 4-5. Под ред. В.А.Зубакова. – СПб. – Донецк: Донецк. Национ. Техн. Университет, 2004. – С.146-156.

92. Фундаментальные противоречия человека как возможное методологическое основание будущего синтеза интегративной или неклассической психологии (соавтор – Н.П.Фетискин) // «Человек. Власть. Общество. Научные труды III Азиатско-Тихоокеанского Международного Конгресса психологов 15-17 мая 2004г. – Хабаровск: Дальневосточн. Центр «Психология», 2004. – с.254 – 259.

93. Теория фундаментальных противоречий человека как методологическая основа синтеза интегративной или неклассической психологии (соавтор – Н.П.Фетискин)// Труды

Ярославского методологического семинара. Том 2. Предмет психологии. Ярославль, 15-17 апреля 2004г./ Под ред. В.В.Новикова (гл. ред.), И.И.Карицкого, В.В.Козлова, В.А.Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2004. – 336с.; с. 292 – 301.

2005

94. Ноосферная квалиметрия стандарта образования в будущем// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2005. – №2. – с.5 – 7.

2006

95. Философия качества: классицизм и неоклассицизм// Социальная квалиметрия. Ежегодник. Вып. 1. Социальная квалиметрия: теоретико-методологические проблемы/ Отв. ред. С.И.Григорьев. – М. – Барнаул: Изд-во НП «АзБука», 2006. – с.9 – 19.

96. Этно-культурное и биологическое разнообразие арктических регионов России как основание ноосферного развития в XXI веке// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. - №2 – с.72 – 78.

97. Империалистическая глобализация как форма экологической гибели человечества или спасение человечества на основе ноосферного социализма (1.»Глобализация» - троянский конь» в неколониальной стратегии империализма. 2. Основные положения ленинской теории империализма. 3. Капиталократия – источник империализма. 4. Глобальный империализм как последняя фаза развития империализма)// Марксизм и будущее цивилизации. Материалы коллоквиума «Марксизм: прошлое, настоящее, будущее» IV Российского философского конгресса «Философия и будущее цивилизации» (Москва. МГУ им. М.В.Ломоносова, 24 – 28 мая 2005г.). Посвящается 60-летию Победы Советского Народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и 80-летию Фиделя Кастро Рус./Отв. ред. – Д.В.Джохадзе. Том II. – М.: Изд. «ВИУ», 2006. – с.207-230.

2007

98. Основы неклассической теории социально-экономического управления XXI века (соавтор – Ю.Е.Сулов) // Вестник ИНЖЕКОНА. Серия: Экономика. – Вып. 14(13). – 2006 (428с.) – с.20-26

99. Россия в логике «мудрых миров» // Информационно-аналитический журнал «Муниципальный мир» – М.: Изд-во РГСУ, 2006. – №2. – с.12-18.

100. Региональные университеты – как центры качества и культуры// Образование в регионах России. – М.: Российская академия образования, 2006. – №1. – с.33-41.

101. Разум и Анти-Разум (диалог) // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006 – Том. 12 – №1. – С.94 – 97 (соавтор – К.И.Шилин).

102. Генезис и основания неклассической теории социально-экономического управления XXI века в системе ноосферизма // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006. – Том 12. – №2 – С.37 – 43 (соавтор – Ю.Е.Сулов). Основания и закономерности развития фундаментальной науки в XXI веке// Законы научной сферы общества: Материалы 10-й Международной Нижегородской Ярмарки идей, 35 Академического симпозиума. Н.-Новгород: Изд. Гладкова О.В., 2007, С. 306 – 317 (366с., ISBN 978-5-93530-194-1).

103. Фундаментальные противоречия – базис гносеологии, аксиологии и праксиологии социальной квалиметрии// Фундаментальные проблемы Ритмо-Резонанса. I и II Всероссийские научно-практические конференции. – СПб.: МАИСУ, 2007, с.223 – 225.

104. Науки о земле – высший приоритет в системе ноосферного образования // «Геология и цивилизация». V Международная Конференция «Геология в Школе и ВУЗе». Ма-

териалы конференции/Под ред. Е.М.Нестерова. – СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, Изд-во «Эпиграф», 2007. – С.3 – 9.

105. Науки о Земле как приоритетная область знаний в системе ноосферного образования// Научно-теоретический журнал «Общество – Среда – Развитие». – 2007. - №2(3). – С.69 – 76.

106. Ноосферное будущее России// «Ноосфера». Газета Волжского гуманитарного института – Филиал ВолГУ. – 2007. - №8(114). – Сентябрь. – с.4.

107. Ноосферное образование и география// «География: наука и образование в системе «общество-школа-университет»/ Матер. Международн. научно-практич. конф., посв. 210-летию Российск. гос. педагог. ун-та и 75-летию факультета географии РГПУ им. А.И.Герцена. – СПб.: Астерион, 2007, с.205 – 213.

108. Чижевский как гений Эпохи Русского Возрождения// «Юбилейные чтения памяти А.Л.Чижевского, посвященные 110-летию ученого: Сб. науч. тр. Всероссийск. конф. с международн. участ., С.-Петербург, 27-30 ноября 2007г. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2007, с.198, 199.

2008

109. Ноосферизм: арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества// «Регион. Политика. Экономика. Социология». Научно-аналитический журнал. (Специальный выпуск, посвященный 10-летию журнала) – 2008. – №1. – с.13 – 23

110. Миссия науки в 21 веке// Материалы межрегиональной научно-практической конференции: IV Кирилло-Мефодиевские чтения «Проблемы науки и практики – 2007». 6 ноября 2007 года. Том 1. – Луга Ленинградской обл.: КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2007, с.3 – 10

111. Империалистическая глобализация и ноосферный социализм: экологическая гибель или спасение человечества// «Общество – среда – развитие». Научно-теоретический журнал. – 2008. – №1(6). – с. 135 – 158

112. Глобальная гармония мира – экологическое и духовное здоровье человечества// Окружающая среда, безопасность и здоровье человека/ Сб. науч. трудов/ Под общ. ред. С.В.Алексеева. – СПб.: СПбАППО, 2008 (Научные школы академии) – с.18 – 27

113. Ноосферная парадигма качества крестьянского (сельского) образования в России// Актуальные проблемы развития инновационного потенциала сельской школы в России/Сб. статей исследователей высшей школы и научных учреждений (Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2008. – 312с.; с.21-25; Материалы межрегиональной научно-практической конференции – V Кирилло-Мефодьевских чтений «Современная региональная политика как один из «факторов обеспечения национальной безопасности страны» (27 мая 2008г.) – Луга Ленинградской области: КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2008. – С.3 – 16.

114. Ноосферизм как форма социально-экономического развития России в пространстве действия императива экологического выживания человечества в XXI в. // Вековой поиск модели хозяйственного развития России. 10-й юбилейный форум: Материалы X Международной научно-практической конференции, г.Волжский, 20-22 сентября 2007г./ ВГИ (филиал) ВолГУ; Сост.: О.В.Иншаков, М.М.Гузев, В.В.Горайнов; Отв. за вып. М.М.Гузев. – Волгоград: Волгоградское научн. изд-во, 2008. – 440с.; с.371 – 380.

115. Ноосферно-экологический вектор философии экономической дипломатии в инновационном развитии регионов России// Экономическая дипломатия и поддержка инновационной способности регионов Северо-Западного федерального округа РФ: Тезисы докладов Международной конференции (27 – 28 ноября 2008г., Санкт-Петербург)/ Под общей редакц. д.э.н., д.ф.н., к.т.н., проф., Заслужен. деятель науки РФ А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2008. – 88с.; с.13 – 14.

116. Образованиеемкая, интеллектоемкая, наукоемкая экономика как основа инновационного развития регионов России// Экономическая дипломатия и поддержка инновационной способности регионов Северо-Западного федерального округа РФ: Тезисы докладов Международной конференции (27-28 ноября 2008г., Санкт-Петербург)/ Под общей редакц. д.э.н., д.ф.н., к.т.н., проф. Заслуж. деятель науки РФ А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2008. – 88с.; с. 10, 11.

117. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева и гелиобиология А.Л.Чижевского – геоликосмическая революция в общей научной картине мира на протяжении XX-го века// Материалы межрегиональной научной-практической конференции – V Кирилло-Мефодьевские чтения «Современная региональная образовательная политика как один из факторов обеспечения национальной безопасности страны» (27 мая 2008г.) – Луга Ленинградской обл.: КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2008. – с.3 – 16; учение Л.Н.Гумилева и современность. Т.4/ матер. Науч.-практ. конф., посв. 95-летию со дня рождения Л.Н.Гумилева (2-3 октября 2007 г.) – СПб.: ВВМ, 2008. – 231с.

118. Разум как основание самоопределение человека в системе синтеза научных знаний// Вестник Костромской государственного университета имени Н.А.Некрасова (научно-методический журнал). Серия экономические науки «Проблемы новой политической экономики». – 2008. – том 14. - №3. – С.12 – 21.

2009

119. Владимир Романович Арсеньев – этнограф, философ, футуролог. Взгляд через призму ноосферизма// Научно-теоретический журнал «Общество – среда – развитие». – 2009. - №1(10). – С.170 – 181.

120. Евразийская самоидентификация России в контексте этнологии Льва Николаевича Гумилева и ноосферизма/ «Интеграция этнокультурных традиций в системе профессионального образования: история и современность». Материалы международной научно-практической конференции (Горно-Алтайск; 12 – 14 мая 2009 года). Часть I – Горно-Алтайск: 2009. – с. 182 – 185.

121. Виталистская интеграция ноосферной цивилизации в России рубежа XX – XXI веков// Сибирский социологический вестник. – 2008. - №1 – 2. – с.39-43.

122. Разрушение цивилизации еще можно предотвратить. Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу/ Соавторы: С.В.Авдеев, О.С.Анисимов, О.В.Баландина, В.К.Батурин, Г.Т.Галиев, Г.М.Иманов, В.Н.Иванов, В.Ф.Куликов, В.Н.Миргородский, Б.В.Пальчевский, В.И.Патрушев, Ю.Е.Суслов, Ю.П.Сурмин, А.Н.Чупров, В.И.Цой. – Новый Петербург. – 2009. – 23 июля, 6 августа. – №17, с.4; №18, с.4.

123. Устремленность образования в XXI веке к становлению ноосферного человека и ноосферной формы универсализма// Устойчивое развитие муниципальных образования: вопросы теории, методологии и практики/ Материалы III-ей международной научно-практической конференции/ Под ред. д.филолог.н. Е.А.Дюжиковой. – М.: «Оргсервис – 2000», Одинцово, 2009. – 384с.; с.76 - 88

124. «Вектор» движения философии хозяйства в сторону ноосферной философии хозяйства// Философия хозяйства. Альманах Центра общественных наук и экономического факультета МГУ. – 2009 - №1(61). – с.145-158.

125. Ноосферная экономика как новая парадигма организации экономических знаний// Российский экономический конгресс. Сборник докладов участников. – М.: ИЭ РАН, 2009 (ISBN 987-5-9940-0219-3)

2.2. Теория и философия качества: библиография основных работ

Книги, монографии:

1. Аксиологический и экономический аспекты понятия "качество" как центрального понятия квалитологии. / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1980. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 04.08.1980 г., рег. № 2078. – 36 с.
2. Введение в квалитрию высшей школы. Книга 1. Общие основания квалитрии высшей школы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов 1991. – 84 с.
3. Введение в квалитрию высшей школы. Книга 2. Концепция квалитрии. Система категорий и понятий. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1991. – 122 с.
4. Введение в нормологию и стандартологию образования. – СПб. – М. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, Исследоват. центр, 2001. – 182с.
5. Введение в философию качества: синтетический квалитативизм и Неклассичность. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 60с.
6. Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 111с.
7. Гуманизация российского общества (Авторская концепция). – СПб. – М.: ПАНИ, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – 156 с.
8. Диагностика и структура качества образовательной деятельности (соавтор – Н.П.Фетискин). – М. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 35с.
9. Доктрина духовно-нравственной системы ноосферного человека и ноосферного образования. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 98с.
10. Интеграционная модель выпускника вуза на базе системоделятельного и компетентностного подходов. – СПб. – М. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Исследоват. центр, 2005. – 24с.
11. Интенциональная и экстенциональная классификации прикладных понятий качества и эффективности и их сравнительный анализ (статья первая и вторая) / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1981. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 28.03.83, рег. № 4222 – 40 с.; 32 с.
12. Информация, знания и информационные технологии в образовании: проблема качества как проблема сжатия информации. Лекция – доклад/Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14 – 15 апреля 2010г., Москва, НИТУ «МИСиС»)). – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2010. – 42с.
13. Исследование путей совершенствования управления качеством строительства объектов Министерства обороны / Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук. Специальность – 20.00.06. – Л.: ЛВИКА им. А.Ф.Можайского, 1973. 1 том приложений.
14. Исследования проблемы качества сложной продукции (специальность – 08.00.20. Стандартизация и управление качеством продукции. Специальность – 05.13.10. Управление в социальных и экономических системах) / Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1987. – 722 с. Три тома приложений: Том 1. 9 приложений - 422 с.;Том 2. 12 приложений – 388 с.;Том 3. 6 приложений – 366 с.;Библиография – более 2000 наименований.
15. Исследования проблемы качества сложной продукции. Специальность: 08.00.20. – Стандартизация и управление качеством продукции. Специальность: 05.13.10. -

Управление в социальных и экономических системах. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук / Ленинградский финансово-экономический институт им Н.А.Вознесенского. – Л.: 1989. – 44 с.

16. Качество – это достоинство человека, нации и общества. – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – 40 с.

17. Качество жизни и качество образования – главные акценты национальной идеи России XXI века и критерии государственной политики. – Оренбург: ОГУ, 2003. – 38с.

18. Качество жизни: грани проблемы. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Смольный университет, 2004. – 170с.

19. Качество и эффективность в квалитологии, – Л.: 1979. – Деп. в ЦИНИС (ВНИИИС) Госстроя СССР 10.09.79, рег. № 1623. – 100с.

20. Качество непрерывного образования в Российской Федерации: состояние, тенденции, проблемы, перспективы. – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 498с.

21. Качество непрерывного образования: логика развития и проблемы (Лекция в Санкт-Петербургской государственной академии последипломного педагогического образования). – СПб.: СПбАППО, 2005. – 75с.

22. Качество образования в контексте концепции модернизации российского образования/ Монография/ Под ред. Н.Г.Асадулиной (Соавторы: И.Г.Асадулина, В.В.Чекмарев, З.В.Брагина, О.В.Бороздина, Е.Г.Кульмач). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2002. – 174с. Глава 1: «Теоретико-методологические основы качества высшего образования» (с. 4-31).

23. Качество образования в России: состояние, тенденции, перспективы. Макет ежегодного доклада/ Седьмой симпозиум «Квалитетрия человека и образования. Методология и практика. Проблемы измеримости образовательных стандартов и квалитетрического мониторинга образования». Под ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1998. – 67с.

24. Квалитология образования (Основания, синтез). – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 220с.

25. Концепция стандарта качества базового высшего образования (системная методология стандарта и проблема нормативного отражения в стандарте фундаментализации образования). – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, ПНИ, 1992. – 36 с.

26. Концепция теории качества строительной продукции. – Л.: 1978. – Деп. в ЦИНИС (ВНИИИС) Госстроя СССР 14.03.79, рег. №1361. – 149с.

27. Новое качество высшего образования в современной России (содержание, механизмы реализации, долгосрочные и ближайшие перспективы)/ Коллективная монография. Всего 103 автора. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – 199 с. А.И.Субетто в соавторстве с Селезневой Н.А. написаны: Преамбула; Часть 1. Новое качество высшего образования в современной России: концептуально-программный подход. – С. 11-77.

28. О соотношении категорий "качество" и "технический уровень" и его значении в управлении качеством строительной продукции / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1981. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 03.06.81, рег. № 2624. – 30 с.

29. Общая концепция и структура опережающего стандарта качества высшего образования и ее применения применительно к крестьянскому высшему образованию (соавтор – Майборода Л.А.). – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, ПНИ, 1994. – 204с.

30. Опережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта – социалистический императив. – М.: Исследовательский центр Гособразования СССР, 1990. – 84 с.

31. Основания создания системы управления качеством в Вологодском государственном педагогическом университете. – СПб.: Астерион, 2006. – 36с.
32. Основания социального менеджмента качества образования. – СПб. – Кострома – Оренбург: «Астерион», КГУ им. Некрасова, ОГУ, 2004. – 60с.
33. Очерки теории качества (авторская ретроспекция) – М.: Костромской государственной ун-т им. Н. А. Некрасова, Исслед. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002. – 108с.
34. Проблемы качества жизни народов России (коллективная монография)/ Авт.: Н. А. Медведев, Г. С. Вечканов, В. А. Воронов, И. И. Сигов, А. А. Румянцев, В. Я. Ельмеев, А. И. Субетто и др. – СПб.: Международн. Фонд истории науки, 2002 – 322с. (раздел А. И. Субетто – «Качество жизни в контексте ноосферизма», с. 46-58).
35. Проблемы фундаментализации и источников формирования содержания высшего образования; грани государственной политики. – М. – Кострома: КГПУ им. Н.А.Некрасова Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – 332 с.
36. Социальное качество высшего профессионального образования в Костромском государственном университете имени Н.А.Некрасова как объект системного мониторинга (соавт. И.Г. Асадулина, З.В.Брагина, Н.М. Рассадин, В.В.Чекмарев) – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 201с.
37. Сочинения. Ноосферизм. Том шестой. Образование – высший императив ноосферного или устойчивого развития России в XXI веке. Книга 1/Под ред. Л.А.Зеленова. С.-Пб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 500с.
38. Сочинения. Ноосферизм. Том шестой. Образование – высший императив ноосферного или устойчивого развития России в XXI веке. Книга 2 /Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 436с.
39. Сочинения. Ноосферизм. Том седьмой. Системология образования и образованиеведение/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 520с.
40. Сочинения. В 13-ти томах. Ноосферизм. Том восьмой. Квалитативизм: философия и теория качества, квалитология, качество жизни, качество человека и качество образования. В 2-х книгах. Книга 1/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 392с.; общий объем – 726с.
41. Сочинения. В 13-ти томах. Ноосферизм. Том восьмой. Квалитативизм: философия и теория качества, квалитология, качество жизни, качество человека и качество образования. В 2-х книгах. Книга 2/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 334с.; общий объем – 726с.
42. Теория циклов и законы формирования качества сложных объектов. – Л.: 1982. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 28.03.83, рег. №4084. – 121с.
43. Требования к развитию системы непрерывного профессионального образования как базы стратегии ноосферного развития России в начале XXI века. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 44с.
44. Универсальные компетенции: проблемы идентификации и квалитетрии (в контексте новой парадигмы универсализма в XXI веке). – СПб. – М. – Кострома: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, КГУ им. Н.А.Некрасова, Смольный университет РАО, 2007. – 150с.
45. Управление качеством высшего образования: теория, методология, организация, практика (Коллективная научная монография). Под научн. ред А.И.Субетто. В 3-х томах. Том первый – СПб.: Смольный университет РАО; Кострома: Изд-во КГУ, 2005. – 406с. Написаны А.И.Субетто: Предисловие. Управление качеством высшего образования – стратегия развития высшей школы России в XXI веке (с. 10-19); Стратегия развития высшей школы России в XXI веке (с. 20-31); Доктрина качества высшего образования в России (с. 32-42); Региональные и крестьянские университеты – как центры качества и

культуры и механизмы восстановления качества аграрного сектора жизни России (соавтор – М.К.Михеев) (с. 147-156); Социальный менеджмент качества образования в XXI веке (с.264-303); Система управления качеством воспитания в Смольном университете: основные подходы и принципы (соавторы – Г.М.Иманов, В.Т.Пуляев, И.Л.Коршунов) (с.325-329).

46. Управление социально-экономическими процессами в регионах: роль университетов. Под общ. ред. В. В. Чекмарева/ Коллект. монограф. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2002. – 425с. (раздел А. И. Субетто «Качество как центральная категория образовательной политики российского государства в XXI веке», С. 280-294).

Статьи:

1974

1. Классификация прикладных понятий качества. // Сб. научи, трудов Института экономики АН СССР "Эффективность улучшения качества научно-исследовательских и проектно-конструкторских разработок". – М.: Изд-во ИЭ АН СССР, 1974. – С. 196-198.

2. Элементы теории качества объектов МО. // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1974.

1975

3. Теоретические основы управления качеством строительной продукции// Военно-строительный бюллетень. – 1975. – № 1. – С. 21-23.

4. 2. Формализация теории качества продукции и задачи инженерного прогнозирования в рамках этой теории // Сб. материалов научно-технического семинара "Теория и практика прогнозирования в промышленности". Под ред. В.А.Чабровского. – Л.: ЛДНТП, 1975.

5. 3. Элементы теории качества строительной продукции// Сб. материалов научно-технического семинара "Стандартизация и управление качеством строительной продукции". – Л.: ЛДНТП, 1975. – С. 57-70.

6. Предмет и объект теории качества строительной продукции (соавтор - Кардаков М.С.)// Сб. научи, трудов ЛенЗНИИЭП "Основы теории управления качеством строительной продукции". - Л.: ЛенЗНИИЭП Госгражданстроя СССР, 1975. – Вып. 1.

7. 6. Система понятий теории качества строительной продукции (соавтор - Кардаков М.С.) // Сб. научн. трудов ЛенЗНИИЭП "Основы теории управления качеством строительной продукции". - Л.: ЛенЗНИИЭП Госгражданстроя СССР, 1975. – Вып. 1.

8. Философско-методологические основы прогнозирования при управлении качеством продукции// Сб. материалов научно-технической конференции "Управление качеством продукции и проблемы прогнозирования". Под ред. Б.Л.Бенцмана. – Саратов: ДНТП, 1975. – С. 65, 66.

1977

9. Систематика задач прогнозирования при управлении качеством создаваемых материальных ценностей (объектов). // Методические вопросы прогнозирования развития производства. – Киев: Общество "Знание", 1977. – С. 19-21.

10. Задачи теории эксплуатации инженерного оборудования на языке теории качества объектов МО. // Материалы 1 научно-технической конференции МО по проблемам эксплуатации, ноябрь 1975. - Л.: Воениздат, 1977.

1981

11. Эффективность как квалиметрическая категория // Сб. материалов научно-технического семинара "Совершенствование экономических методов управления ка-

чеством продукции на промышленных предприятиях в свете решений XXVI съезда КПСС". – Л.: ЛДНТП, 1981. – С. 61-63.

1982

12. Основные принципы стандартизации и организация на их основе нормативного обеспечения в системе управления качеством проектирования в проектной организации (соавтор – Ивонинская Р.Я.) // "Опыт стандартизации по совершенствованию управления, повышению эффективности и качества строительного производства"/ Материалы краткосрочного семинара. – Л.: ЛДНТП, 1982. – С. 45-54.

1983

13. Качество трудовой деятельности // Сб. научных трудов ВНИПИТруда строительства Госстроя СССР "Экономика труда в строительстве". – М.: ВНИПИТруда, 1983. – С. 110-116.

14. Качество жизненного цикла сложных объектов (некоторые вопросы теории циклов) // Тезисы докладов Республикан. научно-практической конференции "Совершенствование экономического механизма повышения эффективности производства и качества продукции на машиностроительных предприятиях в свете решений XXVI съезда КПСС" - Рига; Институт экономики АН Латв. ССР, Госплан Латв. ССР, 1983.-С. 101-104.

1985

15. Строительная квадитология – наука о качестве проектирования и строительства, ее значение в управлении качеством военно-строительных комплексов (ВСК). // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1985. – С. 19.

1986

16. Некоторые вопросы расширенного воспроизводства качества естественного интеллекта // "Научно-технический прогресс и проблемы социального управления в свете решений XXVII съезда КПСС" / Тезисы докладов к XVI Межзональному симпозиуму. – Горький: ГИСИ, 1986. – С. 29-33.

17. Системогенетические основы управления инновациями качества массовой продукции и систем // Материалы научно-практической конференции "Обоснование продукции народного потребления в легкой промышленности на современном этапе". Таллин, 10-11 сентября 1986 г. – Таллин: ПКБСУ "Майнор", 1986. – С. 163-167.

1987

18. Система законов динамического качества производственных комплексов // Матер. Круглого стола "Проблемы управления развитием производственного комплекса крупного города в условиях интенсификации общественного производства". – Днепропетровск: Днепропетровск, отделен. Института экономики АН УССР, 1987.

19. Система экономических законов формирования и развития качества продукции и работ и их учет в целевых программах "Качество" // Тезисы докладов секций Республиканского научно-практического совещания "Основные направления совершенствования управления качеством продукции в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и СМ СССР № 540 "О мерах по коренному повышению качества продукции" (Таллин, 24 ноября 1987 года). – Таллин: Эстонское республиканское управление Госстандарта СССР, 1987. – С. 18-22.

20. Генезис науки о качестве (квалитологии) // Научно-технический прогресс и закономерности развития советского общества. Тезисы докладов V межзонального симпозиума. – Горький: Философское общество СССР, АН СССР, Горьковская областная орга-

низация общества "Знание", Горьковский философский клуб Дома ученых, 1987. – С. 157-160.

1989

21. Новое качество общественного интеллекта. Проблема теории восходящего воспроизводства общественного интеллекта // Интеллектуальные ресурсы научно-технического прогресса. Ч. II (Чегетский форум – 89). – М.: ВНИИПИ, 1989. – С. 405-410.

22. Категории качества и эффективности в теории педагогических систем // Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе. Межвузовский сборник. – Горький: ЛГУ им. Н.И.Лобачевского, 1989. – С. 21-27.

1992

23. Фактор качества в мировых тенденциях развития рынка // Рыночная инфраструктура: состав, функции, взаимодействие с предприятиями. Материалы научно-практической конференции с международным участием. Под ред. А.И.Матвеева. – СПб.: СПбДНТП, 1992. – С. 52-60.

24. Проблема качества в России // Просвещенная коммерция. Газета российских предпринимателей-интеллектуалов (С.-Петербург). – 1992. – № 2. – С. 2.

1993

25. Качество и образование // Первая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Образование: будущее России и человечества. Проблемы становления наук и теорий об образовании" (14-15 декабря 1993 г., С.-Петербург). Под ред. А.И.Субетто и В.А.Щеголева. – С.-Петербург: ВИФК, 1993. – С. 105-111.

26. Качество – будущее цивилизации и России // Реформы в России и проблемы качества. Тезисы докладов. – М.: ВНИИМИ, Интерсертинг, 1993. – С. 39-43.

27. Качество – это достоинство. Качество как символ синтетического мышления и управления развитием общества // Стандарты и качество. – 1993. – № 9. – С. 24-33.

1994

28. Качество жизни, синтетическая революция в механизмах цивилизационного развития и качественная экономика // Стандарты и качество. – 1994. – № 4. – С. 26-28; № 6. – С. 27-31.

29. Развитие научно-методологических основ квалитологии, квалитметрии и управления качеством высшего образования. Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе (научный руководитель – Субетто А.И., исполнители – Субетто А.И., Селезнева Н.А., Коломиец Б.К.) // Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1994 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – С. 58-63.

1997

30. Проблема качества образования в России // Актуальные проблемы качества образования. Труды Исследовательского центра. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 4-15.

31. Экономика качества и качество жизни в мире и в России: драма, коллизии, перспективы // Доклады семинара, посвященного Всемирному Дню качества 14 ноября 1996 года. – СПб.: Изд-во СПбГУЭиФ, 1997. – С. 47-65.

32. «Качество воспитания» как объект мониторинга в Национальной системе оценки качества образования в России // Квалитметрия человека и образования: методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России (Москва, 24-27 сентября 1997 года). Книга II. Часть I. Тезисы докладов / Под. науч. ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева, В. Г. Каза-

новича. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 10-17.

33. От качества труда – к качеству экономики и от качества экономики – к качеству жизни // Тезисы докладов семинара и круглых столов Всероссийской выставки «Российские традиции качества» 12-14 ноября 1997 года. – СПб.: Изд-во РНИИ «Электрон-стандарт», 1997. – С. 50-52.

1998

34. Проблема качества образования: Российское и международное измерение // Качество образования: концепции, проблемы оценки, управление. Часть I. Тезисы Всероссийской научно-методической конференции (НГТУ, 21-23 апреля 1998 года) / Под общ. ред. А. С. Вострикова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1998. – Часть I. – С. 15-20 (219с.).

35. Квалитативная революция и образование // Проектирование, обеспечение и контроль качества образовательных услуг. Матер. Первой Всероссийской конф. Сб. статей – Тольятти: Изд-во Фонда «Развитие через образование», 1998. – С. 7-9 (90с.).

36. Политика качества, в том числе – политика качества образования, как база решения проблемы выхода из кризиса и устойчивого развития России в XXI веке // Качество: теория и практика. – 1998. – №1-2. – С.3-15; Сб.: «Политика качества образования и проблема квалиметрического мониторинга в сфере образования. Научные доклады»/ Седьмой симпозиум «Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Проблемы измеримости образовательных стандартов квалиметрического мониторинга образования» Книга первая. Под ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1998. – С. 6-24.

37. Квалитативная культура – основа обеспечения качества образования (стенограмма части доклада на Первой Всероссийской научно-прикладной конференции «Проектирование, обеспечение и контроль качества образовательных услуг» 29-30 октября 1998г., в г. Тольятти; Тема доклада «Квалитативная революция в образовании») // Епифания. Газета Фонда «Развитие через образование» (Тольятти). – 1998. – Октябрь. – №10(13). – С.1.

1999

38. Аппарат управления качеством профессионального образования (соавт.: В. Панасюк, Ю. Яковлев) // «Профи». Научно-методический бюллетень профессионального образования (С.-Петербург). – 1999. – №2. – С. 13-17.

39. Политика качества в сфере образования: состояние, тенденции, проблемы, перспективы // «Проектирование, обеспечение и контроль качества образования и образовательных услуг». Матер. Второй Всероссийской конференции. Сб. статей. – Тольятти: Изд-во Фонда «Развитие через образование», 1999. – С. 5-12.

40. Качество как геополитическая стратегия возрождения и развития экономики и цивилизации России // Сертификация и управление качеством продукции: Тез. докл. междунар. научн-техн. конфер. (13-15 октября 1999г., г. Брянск) / Под ред. О. А. Горленко, Ю. П. Симоненкова. – Брянск: БГТУ, 1999. – С. 18-20 (179с.).

41. Качество образования – ключевая идея развития современной общеобразовательной школы (соавторы – В.П. Панасюк, Ю.Е. Яковлев, И.Г. Салова) // «Качество: теория и практика». Научно-технический журнал. – 1999. – №1. – С.14-18.

42. Качество человека как объект квалиметрии образования и квалиметрического мониторинга // «Развитие квалиметрии человека и образования. Методология и практика». Тезисы докладов / Восьмой симпоз. «Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Теория и практика квалиметрического мониторинга образования России» (научная апробация результатов системного мониторинга качества образования в России)». Ч. II. / Под науч. ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва подг-ки спец-ов, 1999. – С. 165-174.

43. Основы философии и теории качества образования/ Заключительный отчет по фундаментальной НИР для Минобразования РФ. Код ВНИЦ 03.0202.420.0320. Регистрац. Номер 01.2000.03580 (Соавтор – Н. А. Селезнева). – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 1999. – 105с.

2000

44. Качество образования: проблемы оценки и мониторинга// Стандарты и качество – 2000. – №2. – С.62-66.

45. Квалитативное образование: настоящее и будущее // Качество инженерного образования: Тез. докл. междуна. науч. – метод. конф., 6-7 апреля 2000г., г. Брянск / Под ред. В. И. Попкова. – Брянск: БГТУ, 2000. – С.15-17.

46. Качество в контексте современной информационно-интеллектуальной экономики // Сб. материалов Десятой Международной конференции по менеджменту качества «TQM – 2000». Москва, 16-18 мая 2000г. – М.: 2000. – С. 277-281.

47. Качество образования как синтезатор проблем развития образования в России: мониторинг, квалиметрия, доктрина // Качество образования: концепции, проблемы. Education Quality. EQ – 2000. III Международная научно-методическая конференция. Материалы конференции. 25-28 апреля 2000г. – Новосибирск: НГТУ, 2000. – С. 15,16.

48. О качестве образования// Курорты, экология, образование. Междунар. науч.-практ. конф., посвященная 100-летию официальной открыт. санатория «Сестрорецкий курорт». Ч.3 «Образование и предпринимательство». – СПб.: Изд-во ООО «Геликон Плюс», 2000. – С. 126-133.

2001

49. Философия квалиметрии человека и жизни// Человечество в XXI веке: индикаторы развития. 29 академический симпозиум. Материалы IV Международной ярмарки идей. – Н.-Новгород: Общероссийск. академ. человековедения, 2001. – С. 23-28.

2002

50. Проблемы политики качества и мониторинга качества образования: основы, цели, опыт// Проблемы управления качеством образования в гуманитарном вузе. VII ежегодная Всероссийская научно-методическая межвузовская конференция 14-15 марта 2002г. – СПб.: СПбГУП, 2002. – С.29-33.

51. Государственная политика качества высшего образования в России и место образовательных технологий в этой политике// «Современные технологии обучения «СТО – 2002». Материалы VIII Международной конференции 24 апреля 2002г. Том.1. – СПб.: СПб. Гос. Электротехн. Ун-т «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина), 2002. – С. 4, 5.

52. Качество – центральная категория образовательной политики российского государства в XXI веке// «Актуальные проблемы развития высшей школы. Эдукология (наука об образовании и учебная дисциплина). Проблемы реализации программ многоуровневого образования в рамках государственных образовательных стандартов». Материалы международной научно-методологической конференции. – СПб.: СПбГЛТА, 2002. – С. 199 – 205.

53. Качество – основа решения проблемы устойчивого развития// Рыночная экономика: состояние, проблемы, перспективы. Сб. научн. тр. Вып. 4. Т.1. – Самара: ООО «Самарская полиграфическая компания», РАН, Отделение экономики, 2000. – С. 17-28.

54. Теоретико-методологические основы качества высшего образования (1.13.1 (14.1) 113.104) / (Соавторы: Н. А. Селезнева, Ю. А. Кудрявцев, Г. П. Савельева, Н. В. Алешин) // Материалы отчетной научно-методической конференции по проектам программы «Научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования», подпрограммы «Научное и научно-методическое обеспечение функционирования и развития системы образования», 20-21 ноября 2002г. –

СПб.: СПбГЭУ «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина), Ин-т научно-методических исследований в области образования, 2002. – С. 277-288.

2003

55. Качество жизни в контексте ноосферизма //Квалиметрия образования и науки. Периодический научно-методологический журнал. Выпуск 5. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003, с.4-20.

56. Качество человека как главная цель политики качества со стороны российского государства в сфере образования// Квалиметрия образования и науки. Периодический научно-методический журнал. Вып.5. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2003, с.40.

57. Качество – центральная категория образовательной политики российского государства в XXI веке// Квалиметрия образования и науки. Периодический научно-методический журнал. Вып.5 – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2003, с.66-77.

58. Ноосферный императив в системе качества социально-гуманитарного образования в университетах России в XXI веке// Проектирование, обеспечение и контроль качества продукции и образовательных услуг. Матер.VI Всероссийской конференции – семинара, 27-28 ноября 2003г. – М. – Тольятти – Сызрань: СамГТУ, 2003. – с.8-14.

2004

59. Качество – центральная категория образовательной политики Российского государства в XXI веке// Теории и технологии качества образования в XXI веке: акмеологические и психологические аспекты. Материалы Международного симпозиума. Кострома, 18-19 марта 2004г. Том II. – М. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – с.126 – 134.

60. Доктрина качества высшего образования в России // Труды СПбГЛТА. Актуальные проблемы развития высшей школы. Эдукология – наука об образовании. Интеграция российского высшего профессионального образования в европейское образовательное пространство: Материалы межвузовской научно-методологической конференции. – СПб.: СПбГЛТА, 2004, с.28-39.

61. Качество реформ образования и ноосферная модель будущего бытия человечества и России// III Кирилло-Мефодиевские чтения. Сборник материалов Международной научной конференции. Часть I. 27 мая 2003 года. Луга – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2004. – С.19-30.

62. Стандарт качества базового высшего образования как отражение профессиограммы специалиста// Управление качеством подготовки специалистов на основе профессиограмм. Сб. докладов Всероссийской науч.-практ. конференции по профессиографическому проектированию образования и образовательных программ (25-26 марта) – М. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2004. – с.15-20.

63. Качество образования: проблемы оценки и мониторинга// «Завуч. Научно-практический журнал для администрации школ». – 2004. – №5. – С.3,4.

64. Антиномия качества жизни в XXI веке: Куда направлен вектор трансформации качества жизни?// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.340-352.

65. Качество реформ образования и ноосферная модель будущего бытия человечества и России // Законы управленческой сферы общества. 32 академический симпозиум – Н.Новгород: Изд-во Гладкова, 2004. – с.87-94.

2006

66. Философия качества: классицизм и неоклассицизм// Социальная квалиметрия. Ежегодник. Вып. 1. Социальная квалиметрия: теоретико-методологические проблемы/ Отв. ред. С.И.Григорьев. – М. – Барнаул: Изд-во НИ «АзБука», 2006. – с.9 – 19.

67. Основания философии норм качества образования (соавтор. – С.К.Булдаков)// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2006. – Том 12. - №1. – С.4-16.

68. От качества образования к качеству человека (соавт.: Н.П.Фетискин, Ф.С.Берестова, Л.Н.Макаренкова)// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия психологические науки «Акмеология образования». – 2006. – Том 12. – №2 – С.4, 5.

2008

69. Ноосферная парадигма качества крестьянского (сельского) образования в России// Актуальные проблемы развития инновационного потенциала сельской школы в России/Сб. статей исследователей высшей школы и научных учреждений (Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2008. – 312с.; с.21-25; Материалы межрегиональной научно-практической конференции – V Кирилло-Мефодьевских чтений «Современная региональная политика как один из «факторов обеспечения национальной безопасности страны» (27 мая 2008г.) – Луга Ленинградской области: КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2008. – С.3 – 16.

2010

70. Раскрытие универсальности человека в системе образования на базе модели качества знаний и качества культуры// Труды СПбГЛТА. Актуальные проблемы высшей школы. Проблемы качества подготовки специалистов. Общая эдукология – научные основания инновационного образования: Матер. Международн. Научно-методологическ. Конференции/Отв. ред. А.В.Селиховкин. – СПб.: СПбГЛТА, 2010. – 476с.; с.9-18

71. Качество как геополитическая стратегия возрождения и развития экономики и цивилизации России// Уровень жизни населения регионов России. Научно-практический журнал: «Качество жизни: междисциплинарный аспект». – 2010. – №1(143). – с.8 – 11

72. Качество образования – базовая категория вектора образовательной политики//«Регион: Политика. Экономика. Социология». – 2010 - №1. – с.124 – 132

2.3. Квалиметрия: библиография основных работ

Монографии, брошюры:

1. Введение в квалиметрию высшей школы. Книга 1. Общие основания квалиметрии высшей школы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов 1991. – 84 с.

2. Введение в квалиметрию высшей школы. Книга 2. Концепция квалиметрии. Система категорий и понятий. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1991. – 122 с.

3. Введение в квалиметрию высшей школы. Книга 3. Общая квалиметрия и специальные теории квалиметрии. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1991. – 171 с.

4. Введение в квалиметрию высшей школы. Книга 4. Квалиметрия высшей школы как предметная квалиметрия. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1991. – 163 с.

5. Индексная квалиметрия в проектировании и строительстве. – Л.: 1981. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 12.04.82, рег. №3232. – 88с.

6. Квалиметрическое обеспечение управленческих процессов (соавт.: Ю.К.Чернова, М.В.Горшенина) – СПб.: Изд-во «Астерион», 2004. – 278с.

7. Квалиметрия в приборостроении и машиностроении (соавтор – Андрианов Ю.М.). – Л.: Изд-во "Машиностроение", ЛО, 1990. – 223с.
8. Квалиметрия человека и образования: генезис, становление, развитие, проблемы и перспективы // Материалы XI симпозиума «Квалиметрия в образовании: методология, методика и практика». – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 97с.
9. Квалиметрия. – СПб.: Изд-во «Астерион», 2002. – 288с.
10. Квалиметрия. Часть I. Аналитический обзор по материалам зарубежной печати. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1979. – 56с.
11. Квалиметрия. Часть II. Экспертная квалиметрия. – Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1981. – 65 с.
12. Квалиметрия. Часть III. Индексная квалиметрия. – Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1983. – 43 с.
13. Квалиметрия. Часть IV. Квалиметрическая таксономия – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1984. – 48 с.
14. Квалиметрия. Часть V. Эффективность как мера качества систем и процессов. – Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1985. – 46с.
15. Квалиметрия. Часть VI. Аксиоматика квалиметрии. – Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1986. – 51 с.
16. Метаклассификация, ее закономерности, метрики и их использование в квалиметрии проектов и строительных работ. Часть 1. – Л.: 1983. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 25.09.84, рег. № 5309. - 248 с.
17. Метод ранговой корреляции как инструмент анализа факторов формирования качества производства работ /ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1982. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 26.10.82, рег. № 3641. – 17 с.
18. Методы оценки качества проектов и работ. Испытания технических систем. СПб. – Сызрань: «Астерион», 2003. – 204с.
19. Методы динамической оценки технического уровня техники и технологий (соавтор - Андрианов Ю.М.). – Л.: ЛДНТП, 1990. – 26с,
20. Методы оценки качества проектов и работ. – Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1982. – 125 с.
21. О соотношении категорий "качество" и "технический уровень" и его значении в управлении качеством строительной продукции / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1981. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 03.06.81, рег. № 2624. - 30 с.
22. Обобщенный алгоритм оценки качества и система классификаций свойств и показателей качества при проектировании, строительстве и эксплуатации сложных объектов. – Л.: 1979. – Деп. в ЦИНИС (ВНИИИС) Госстроя СССР 10.09.79, рег. №1621. – 136 с.
23. Образование и интеллектуальный потенциал России. Статистико-социогеографический мониторинг воспроизводства. Часть I/ Под науч. ред. А.И.Субетто. Соавт. Ю.А.Волков, В.В.Чекмарев, А.Ю.Волков, А.А.Сидло. – М. – Кострома: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1998. – 176с.; А.И.Субетто: «Введение» (с.5-11); «Часть I: Концепция статистико-квалиметрического мониторинга воспроизводства интеллектуального потенциала и образования Национальной системы качества образования в России» (с.12 – 36).
24. Образование и интеллектуальный потенциал России. Статистико-социогеографический квалиметрический мониторинг воспроизводства. Часть II. Атлас (Соавторы – Ю. А. Волков, А. Ю. Волков). – М. – СПб.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1999. – 227с.
25. От квалиметрии человека – к квалиметрии образования (генезис). В кн.: "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Матер. Второго Симпозиума. Книга вторая. Часть I. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – 242 с.

26. Оценка качества проектных решений объектов строительства по стадиям проектирования. Методические указания (соавторы – Леонтьев А.В., Уборский В.А., Мионов Г.М., Чернов О.Е.) / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1983. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 14.09.83, рег. № 4475. – 159 с.
27. Оценочные средства и технологии аттестации качества подготовки специалистов в вузах: методология, методика, практика (соавтор – Н.А.Селезнева). – СПб. – М.: Исследовательск. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2004. – 360с.
28. Правила принятия проектных решений, (соавторы – Леонтьев А.В., Аманов А.В., Бирут И.С.) – Л.: 1984. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 03.01.85, рег. № 5505. – 55 с.
29. Проблемы методологии циклометрии и анализа социокультурной динамики. – СПб. – М. – Красноярск: Изд-во Красноярского краевого центра развития образования, 1999. – 13с.
30. Роль оценки технического уровня продукции и технологии в условиях хозрасчета. Методические рекомендации. – Л.: ЛДНТП, 1989. – 50с.
31. Руководство по оценке качества проектно-сметной документации в проектных организациях Министерства обороны (Научн. руковод. – А.И.Субетто) (соавторы Леонтьев А.В., Корнеев В.В. и др., всего 6 соавторов) – М.: Минобороны СССР, 1984. – 62 с.
32. Синтетическая квалиметрия в сфере образования, науки и человека/ Серия «Экспериментальные образовательные-профессиональные программы подготовки руководящих и научно-педагогических работников высших и других учебных заведений, участвующих в инновационных работах по проблемам качества образования». Под ред. Н.А.Селезневой. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2004. – 34с.
33. Словник квалиметрии человека и образования (проект). – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 1997. – 28с.
34. Социальная Ноосферная квалиметрия в системе Неклассической социологии. – СПб. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006, – 40с.
35. Сочинения. Ноосферизм: В 13 томах. Том девятый: Синтетическая квалиметрия. Книга 1. Под ред. Л.А.Зеленова – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 620с.
36. Сочинения. Ноосферизм: В 13 томах. Том девятый: Синтетическая квалиметрия. Книга 2 / Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 522с.
37. Сравнительный анализ законов об образовании государств – участников Содружества Независимых Государств и Государств Балтии. Часть I (соавторы – М. Н. Лазутова, Н. А. Селезнева). – М. – СПб.: Исследовательский центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – 292с.
38. Универсальные компетенции: проблемы идентификации и квалиметрии (в контексте новой парадигмы универсализма в XXI веке). – СПб. – М. – Кострома: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, КГУ им. Н.А.Некрасова, Смольный университет РАО, 2007. – 150с.
39. Управление качеством высшего образования: теория, методология, организации, практика (коллективная научная монография). Под науч. ред. А.И.Субетто. В 3-х томах. Том третий. – СПб.: Смольный университет РАО; Кострома: Изд-во КГУ, 2005. – 318с. Написаны А.И.Субетто: Государственная аттестация выпускников вузов как квалиметрическая процедура: принципы, модели, проектирование (с. 120-149); Приложение («Оргкомитет», «Организации – учредители», «Программа конференции», «Сведения об авторах» (с. 306 – 318)).
40. Управление научно-техническим прогрессом. Под ред. И.И.Сигова и А.Е.Когута (авт.: Атаров Н.Э., Глебов И.А., Голубев Ю.Н., Субетто А.И. и др., всего 13 авторов). – Л.: "Наука", Лен. отд., 1989. – 244 с. (А.И.Субетто – раздел 5.2 "Квалиметрия и ее практическое использование в управлении качеством продукции", С. 211-226).

41. Функция оценки качества и ее организация в системах управления качеством проектирования в проектных организациях. – Л.: ЛДНТП, 1980. – 32 с.

Статьи:

1970

1. О критерии качества строительно-монтажных работ. // Сб. научн. трудов. Ленинградская военно-инженерная Краснознаменная академия. – 1970. – Вып. 564. – С. 18-23.

1973

2. Критерии точности. Их построение и классификация (соавтор – Кардаков М.С.). // Научн. труды ЦНИИЭПжилища "Качество и точность в современном сборном строительстве жилых зданий". – М.: ЦНИИЭПжилища Госгражданстроя СССР, 1973.

1975

3. Мера и оценка качества // Сб. научн. трудов ЛенЗНИИЭП "Основы теории управления качеством строительной продукции". – Л.: ЛенЗНИИЭП Госграждан строя СССР, 1975. – Вып. 1.

1977

4. Надежность обеспечения определенного уровня точности процессов в трудовых системах. // Сб. научн. трудов ЦНИИЭПжилища Госграждан строя СССР "Стыки, допуски и контроль точности в строительстве". – М.: ЦНИИЭП, 1977. – С. 53-57.

5. Структура стандарта по терминологии в области управления качеством строительной продукции. // Сб. материалов научно-технической конф.: "От системы контроля - к системе управления качеством в строительстве". – Воронеж: 1977. – С. 65-67.

6. Проблемы оценки качества в военном строительстве. // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1977.

1981

7. Методика "качественной" оценки качества проектов (соавтор – Леонтьев А.В.) // Научно-технический реферативный сборник ВНИИИС Госстроя СССР "Строительство и архитектура. Серия 13. Организационные методы и технология проектов". – М.: ВНИИИС Госстроя СССР, 1981. – Вып. 9. - С. 16-20.

8. Эффективность как квалиметрическая категория // Сб. материалов научно-технического семинара "Совершенствование экономических методов управления качеством продукции на промышленных предприятиях в свете решений XXVI съезда КПСС". – Л.: ЛДНТП, 1981. – С. 61-63.

9. Индексная квалиметрия и ее приложения в практике строительства военно-строительных комплексов (ВСК) // Тезисы научно-технической конференции МО. - Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1981.

10. Методы экспертной квалиметрии // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1981.

11. Концепция эффективности и основные схемы ее исчисления в процессах управления качеством военно-строительных комплексов (ВСК) // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1981

12. Оценка показателей качества технических систем (соавтор – Росляков Е.М.) // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1981.

13. Анализ существующих методов оценки качества работы в проектных организациях Министерства обороны и пути их совершенствования (соавтор – Уборский В.А.) // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1981.

1982

14. Некоторые теоретические закономерности построения мер сходства и метрик при оценке качества работ и военной техники // Тезисы научно-технической конференции МО, ноябрь 1982 г. – М.: Изд. в/части 73790, 1982.

1983

15. Эргономическое проектирование и оценка качества производственных систем (на примере предприятий стройиндустрии) (соавтор - Неснов В.И.) // Сб. материалов Всесоюзной научно-технической конф. "Автоматизация научных исследований, эргономического проектирования и испытаний сложных человеко-машинных систем". Часть II. – Л.: ЛЭТИ им. В.И.Ульянова (Ленина), 1983. – С. 28.

16. Предмет индексной квалиметрии и ее применение при оценке динамики качества экономических (производственных) систем, продукции и труда // Тезисы докладов Республикан. научной конф. "Проблемы управления качеством труда и продукции" - Рига: Институт Экономики АН Латв. ССР, Госплан Латв. ССР, 1983. – С. 53-65.

17. Концепции эффективности и некоторые вопросы классификации схем исчисления НИОКР // Материалы конференции "Интенсификация научной деятельности". – М.: МДНТП им. Ф.Э.Дзержинского, 1983. – С. 100-103.

18. Применение регрессионных моделей для прогнозирования классов точности технологического процесса по изготовлению железобетонных изделий на предприятиях Капитального Строительства Минобороны (соавтор – Тихонюк Ю.Н.) // Материалы XI научно-технической конференции. – Л.: ЛВВИСКУ им. генерала армии А.Н.Комаровского, 1983.

1984

19. Методика оценки качества проектных решений (соавторы – Леонтьев А.В., Миронов Г.М., Корнеев В.В.) // Матер, научно-технического семинара "Повышение качества проектирования в строительстве". – М.: МДНТП им. Ф.Э.Дзержинского, 1984. – С. 53-58.

20. Квалиметрия: общая концепция, структура, методы и ее приложения в эргономике // Сб. тезисов докладов VII Всесоюзного симпозиума "Эффективность, качество и надежность систем "человек-техника", Таллин, 24-28 сентября 1984 г. Часть II. – М.: Научный Совет по комплексной проблеме "Кибернетика" АН СССР, 1984. – С. 160.

21. Классификация и ее приложения в квалиметрии, теории стандартизации и эргономике // Сб. тезисов докладов VII Всесоюзного симпозиума "Эффективность, качество и надежность систем "человек-техника", Таллин, 24-28 сентября 1984 г. Часть I. – М.: Научный Совет по комплексной проблеме "Кибернетика" АН СССР, 1984. – С. 19, 20.

22. Экспертная квалиметрия: концепция, принципы, структура, психологические, психофизические и формальнологические основания // Тезисы VI Всесоюзной конференции по инженерной психологии "Проблемы инженерной психологии". Выпуск второй. "Психологические и психофизические характеристики операторской деятельности". – Л.: ЛГУ, АН СССР, 1984. – С. 131-133.

23. Комплекс статистических методов управления, оценки и контроля в технологии бетона и железобетонных конструкций на предприятиях стройиндустрии (соавтор – Тихонюк Ю.Н.) // Методы организации контроля и оценки качества материалов, изделий, конструкций в строительстве. Материалы научно-технического семинара 10-11 апреля 1984 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1984. – С. 35-40.

24. Нормирование и параметризация прочности бетона с позиций обеспечения необходимого уровня статистической гарантии // Методы организации контроля и оценки качества материалов, изделий, конструкций в строительстве. Материалы научно-

технического семинара 10-11 апреля 1984 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1984. – С. 63-67.

1985

25. Использование экспертных оценок и методов квалиметрии при подведении итогов социалистического соревнования в науке // Материалы семинара "Научная организация труда и управления в научно-исследовательских и проектных учреждениях". – М.: МДНТП им. Ф.Э.Дзержинского, 1985. – С. 45-50.

26. Принципы и порядок оценки качества проектно-сметной документации в проектных организациях Министерства обороны (соавторы - Леонтьев А.В., Корнеев В.В.) // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1985. – С. 14.

27. Квалиметрические основы управления качеством (УК) объектов Министерства обороны. Синтетическая теория квалиметрии. // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1985. – С. 37.

1986

28. Квалиметрия. Современное состояние и перспективы развития // "Методология и практика оценки качества продукции на ленинградских предприятиях". Под ред. А.И.Субетто. Сб. статей научно-технического семинара. – Л.: ЛДНТП, 1986. – С. 4-10.

29. Квалиметрия читательской деятельности (соавтор – Засорина Л.Н.) // Теория и практика обучения динамическому чтению в вузе и средней школе" / Тезисы докладов на научно-практической конференции 25-27 марта 1986 г. – Кемерово: Кемеровское областное отделение педагогического общества РСФСР, 1986. – С. 190-195.

30. Квалиметрическая оценка программы испытаний (соавтор – Росляков Е.М.) // Методология и практика оценки качества продукции на ленинградских предприятиях (под ред. А.П.Субетто). Материалы научно-технического семинара. – Л.: ЛДНТП, 1986. – С. 71-74.

31. Типология эффективностей как мер качества процессов и систем и ее применение в практике социально-экономического управления // Всесоюзная конференция "Системные исследования и автоматизация в метрологическом обеспечении ИИС и управлении качеством" Тезисы докладов. Часть 3. 16-18 октября 1986 г. – Львов: НПО "Система", 1986. – С. 16-19.

32. Принципы формирования базы оценки качества проектов // Сб. научных трудов ЦНИИпроекта Госстроя СССР "Теоретические и практические вопросы повышения качества проектных решений". Под ред. В.И.Пулико. - М.: ЦНИИпроект Госстроя СССР, 1986. – Вып. 14. – С. 53-60.

33. Методы сравнительной оценки качества жилища (соавтор - Становой С.А.) // Жилищное строительство. – 1986. – №6.

1987

34. Квалиметрия целевых программ "Качество" // Тезисы докладов секций Республиканского научно-практического совещания "Основные направления совершенствования управления качеством продукции в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и СМ СССР № 540 "О мерах по коренному повышению качества продукции" (Таллин, 24 ноября 1987 года) – Таллин: Эстонское республиканское управление Госстандарта СССР, 1987.-С. 18-22.

35. Концепция динамической оценки технического уровня объектов техники и технологий (соавтор – Андрианов Ю.М.) // Стандарты и качество. – 1987. – № 3.

36. Статистический контроль и оценка качества технологического процесса изготовления железобетонных изделий по геометрическим параметрам (соавтор – Тихонюк Ю.Н.) // Совершенствование военно-строительного производства. Вып. 7. – Пушкин: ПВВИСУ, 1987. – С. 33-36.

1988

37. Парадоксы квалиметрии и научно-технический прогресс // Методология и практика оценки качества продукции на ленинградских предприятиях. Материалы научно-технического семинара. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1988.-С. 78-83.

1989

38. Квалиметрия маркетинга // Опыт повышения качества и конкурентоспособности ленинградской продукции. Под ред. В.Е.Швеца. – Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 23-28.

1990

39. Квалиметрия управления и "цикловая квалиметрия" / Методология и практика оценки качества продукции. Материалы краткосрочного семинара 5-6 июня 1990 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 3-10.

40. Методика экспертной оценки качества вариантов кооперации изготовления модульных строительных систем быстрого развития (соавтор – Бирут И.С.) // Методология и практика оценки качества продукции. Материалы краткосрочного семинара 5-6 июня 1990 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 44-50.

41. Проблема независимости в методологии оценивания качества // Методология и практика оценки качества продукции. Материалы краткосрочного семинара 5-6 июня 1990 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 84-89.

42. Основные положения теории определения и применения коэффициентов весомости // Качественные и количественные оценки в теории и практике управления НТП / Препринт. Тезисы научных докладов на межрегиональном семинаре 25-26 ноября 1989 г. – Л.: ЛНЦ АН СССР, 1990. – С. 55-57.

1991

43. Квалиметрия жизни // Квалиметрия жизни (Проблемы измерения качества жизни и направления их решения). Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1991. – С. 5-11.

44. Квалиметрия городов // Квалиметрия жизни (Проблемы измерения качества жизни и направления их решения). Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1991. – С. 73-76.

45. Направления использования квалиметрии для управления качеством жизни на селе // Международный симпозиум 11-15 сентября 1991 г., г.Вологда, "Международный опыт в решении социальных проблем села в условиях перемен". Под ред. В.А.Нутрихина. – Вологда: Вологодский НЦ АН РСФСР, Европейское общество аграрной социологии, 1991. – С. 102-108.

46. Квалиметрический мониторинг высшего образования (футурологические размышления квалиметролога) // Проблемы качества высшего образования. Всесоюзная научно-методическая конференция. Тезисы докладов 7-8 мая 1991 г. Часть 2. – Уфа: Уфимск. авиацион. институт, 1991. – С. 149. 150.

1992

47. Квалиметрия человека и высшего образования // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Часть 1. – М.: ПАНИ, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 7-16.

48. Квалиметрия способностей человека на основе методики оценки его личного социотипа (соавтор – Колосов И.Г.) // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Часть 1. – М.: ПАНИ, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 48-60.

49. Системогенетика и квалиметрия культуры // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Часть 1. – М.: ПАНИ, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 79-83.

50. Оценка качества управления // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Часть 1. – М.: ПАНИ, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 132-136.

51. Развитие теоретических основ квалиметрии и ее приложений в образовании. Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе // Сборник аннотационных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1992 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 30,31.

52. Разработка автоматизированной системы тестирования и оценки качества подготовки выпускника в вузе (на примере специальностей крестьянского высшего образования). Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе (научные руководители – Майборода Л.А., Субетто А.И., Яцук В.Я.) // Сборник аннотационных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1992 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 73, 74.

1993

53. Компьютерная квалиметрия в образовании. Перспективы развития // Проблема оценки качества подготовки специалистов на базе компьютерных технологий. Сб. научных статей. Под ред. Н.А.Селезневой, А.И.Субетто, В.А.Прудковского. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 17-47.

54. Проблемы квалиметрии человека, системогенетика и социогенетика // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Книга первая. Часть I. (Под научн. ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 8-29.

55. Фрагмент "теории свертывания" в общей квалиметрии. Обобщение аксиоматики // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Книга 1. Часть 2. (Под научн. ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 204-214.

56. От синтетической квалиметрии – к квалиметрии физической культуры // Физическая культура и спорт в современном образовании: методология и практика (Научно-теоретическая конференция 14-15 декабря 1993 года, г. С.-Петербург). Книга вторая. Под научн. ред. В.А.Щеголева, А.И.Субетто, В.У.Агеевца. – С.-Петербург: ВИФК, ПАНИ, СПб. ГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1993. – С. 5-9.

57. Развитие теоретических основ квалитологии и квалиметрии и их приложений в высшем образовании. Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе (научный руководитель – Субетто А.И.; исполнители – Селезнева Н.А., Прудковский Б.А., Львович Я.Е. и др., всего 85 человек) // Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1993 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 42-46
Разработка компьютерной оценочной диалоговой системы для студентов и выпускников вузов. Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе (научные руководители – Майборода Л.А., Субетто А.И., Яцук В.Я.; творческий коллектив из исполнителей от ВИКИ им. А.Ф.Можайского, Крестьянского академического университета, Центрального НИИ Минобороны России) // Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1993 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 69-73.

1994

58. Три года развития и синтеза квалиметрии человека и образования (1992-1994 гг.): итоги, проблемы, перспективы // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Сб. научных статей. Часть 1, 2 (Под ред. Субетто А.И. и Селезневой Н.А.) – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – С. 3-42.

59. Социоморфность систем образования как критериальное основание квалиметрии страновых образовательных систем // Тезисы. Международная конференция-семинар «Сравнение систем высшего образования и сравнительная педагогика (г. Новгород, 26-30 сентября 1994 г.)» – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – С. 12-14.

60. Межстрановая квалиметрия образования (вместо предисловия) // В кн.: Цейкович К.Н., Тарасюк Л.Н., Давыдов Н.И., Ворожейкина О.Л., Пугач В.Ф., Покладок Е.Б. Сравнительный анализ развития образования в России и ведущих странах мира: статистическое обозрение. Сер. Высшая школа: сравнительные исследования, зарубежный опыт. Вып. 2. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – С. 3-5.

61. Рефлексивная квалиметрия и рефлексосистемогенетика // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Сб. научных статей. Часть 1-2. Под ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Госкомвуза РФ, 1994. – С. 118-138.

62. Развитие научно-методологических основ квалитологии, квалиметрии и управления качеством высшего образования. Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе (научный руководитель – Субетто А.И., исполнители – Субетто А.И., Селезнева Н.А., Коломиец Б.К.) // Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1994 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – С. 58-63.

63. Методологические проблемы психолого-педагогической квалиметрии в образовании взрослых // Программа международной конференции "Развитие непрерывного образования в условиях рыночной экономики" (Москва, 7-10 июля 1994 г.). – М.: РАН, Российско-Американский Центр непрерывного образования, 1994. – С. 5.

1995

64. Этика квалиметрии человека и образования или этика оценочной деятельности // Серия "Национальная система оценки качества образования в России". "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Четвертый симпозиум. Часть I, II. Под ред. А.И.Субетто и Н.А. Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – С. 69-71.

1996

65. Пять тезисов о социальной вирусологии и функции защиты от нее как функции Национальной системы оценки качества образования в России // "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Пятый (юбилейный) симпозиум. "Национальная система оценки качества образования". Под ред. Н.А.Селезневой и А.И.Субетто. – М.: Исследовательский центр, 1996. – С. 31-34.

1997

66. Национальная система оценки качества образования в России: доктрина и концепция // Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии обучения. Материалы II Петербургской Международной научно-методической конференции (Санкт-Петербург, 26-29 июня 1996г.). Часть I. – СПб.: Центр. ин-т повыш. квалиф. руков. работн. и спец-ов проф. образования, 1997. – С.4-18.

67. Системологические основы квалиметрического мониторинга образовательных структур (соавторы – Н. А. Селезнева, Л. Н. Елисов). // Квалиметрия человека и образова-

ния: методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России (Москва, 24-27 сентября 1997 года). Книга II. Часть I. Тезисы докладов / Под. науч. ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева, В. Г. Казановича. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 9,10.

68. «Качество воспитания» как объект мониторинга в Национальной системе оценки качества образования в России // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России (Москва, 24-27 сентября 1997 года). Книга II. Часть I. Тезисы докладов / Под. науч. ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева, В. Г. Казановича. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 10-17.

69. Квалиметрическое образование «магистров образования» как элемент кадрового обеспечения системы системных мониторингов качества образования в России // Квалиметрия человека и образования: Методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России. (Москва, 24-27 сентября 1997 года.). Книга II. Часть II. Тезисы докладов / Под науч. ред. Н.А.Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 156-158.

70. Образовательно-профессиональная программа курса «Квалиметрия человека и образования» для слушателей магистратуры по направлению «Образование» // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России (Москва, 24-27 сентября 1997 года). Книга II. Часть I. Тезисы докладов/ Под. науч. ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева, В. Г. Казановича. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 159-177.

71. Решение Шестого симпозиума «Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России» (проект). – М., Исследоват. центр, 1997. – 6с.

72. Синтетическая квалиметрия в системе системных мониторингов качества образования, качества среды обитания и качества жизни в эко-цивилизации (тезисы концептуального доклада)// Сб. тез. и докл. науч. конф., посв. 105-летию со дня рожд. Ник. Дмитр. Кондратьева, сост. 17 марта 1997г. в конф. – зал СПбГЛТА. Под науч. ред. Субетто А.И. и Бондаренко Н.И. – СПб.: ПАНИ, Исслед. центр пр-м кач. под-ки спец-ов, Ассоц. «Циклы и управление», 1997. – С. 233-235.

1998

73. Методика квалиметрического обеспечения Ежегодного Доклада «Качество образования в России: состояние, тенденции, проблемы, прогнозы» по разделу «Качество общего среднего образования». Модуль «Образовательное учреждение среднего (полного) общего образования» (соавтор – В.П. Панасюк) // Седьмой симпозиум «Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Проблемы измеримости образовательных стандартов квалиметрического мониторинга образования» Книга первая. Под ред. Н.А. Селезневой и А.И. Субетто. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1998. – С.105-129.

74. Теория, методология, технология и практика квалиметрии человека и образования. Обзорный доклад // Седьмой симпозиум «Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Проблемы измеримости образовательных стандартов и квалиметрического мониторинга образования. Книга вторая. Часть III. Под науч. ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем качества подг-ки спец-ов, 1998. – С. 8-20.

75. Категорный подход к описанию задач квалиметрии (соавтор – Титов А. В.)// Седьмой симпозиум «Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Проблемы измеримости образовательных стандартов и квалиметрического мониторинга образования. Книга вторая. Часть III. Под науч. ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем качества подг-ки спец-ов, 1998. – С. 26-36.

76. Проблемы квалиметрии специалистов, обеспечивающих безопасность полетов в гражданской авиации (соавтор – Елисов Г.Л.) // Седьмой симпозиум «Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Проблемы измеримости образовательных стандартов и квалиметрического мониторинга образования. Книга вторая. Часть III. Под науч. ред. Н.А. Селезневой и А.И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем качества подг-ки спец-ов, 1998. – С. 54-56.

1999

77. Квалиметрическое обеспечение качества общего среднего образования (соавтор – В. П. Панасюк) // «Проектирование, обеспечение и контроль качества образования и образовательных услуг». Матер. Второй Всероссийской конференции. Сб. статей – Тольятти: Изд-во Фонда «Развитие через образование», 1999. – С.21-46.

2000

78. Методика оценки качества научной деятельности кафедр, НИЛ и других научных подразделений Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова (Соавторы – Н. П. Фетискин, П. П. Исаев, С. И. Жигулев, Е. А. Чугунов) // Журнал «Квалиметрия образования. Информационный бюллетень Центра мониторинга качества научных исследований (ЦМКНИ)» Вып.1. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – С.7-25.

79. Методика анализа тематической ориентации кандидатских диссертаций (Соавторы – Н. П. Фетискин, Е. А. Чугунов). // Журнал «Квалиметрия образования. Информационный бюллетень Центра мониторинга качества научных исследований (ЦМКНИ)». Вып. 1. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – С. 26, 27.

80. Методика оценки качества защиты диссертаций на специализированных советах Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова (соавторы – Н. П. Фетискин, Е. А. Чугунов) // Журнал «Квалиметрия. Информационный бюллетень Центра мониторинга качества научных исследований (ЦМКНИ)» Вып. 1. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – С. 28, 29. Квалиметрия федеральной системы образования, стандарты нового поколения и рынок // «Актуальные проблемы оценки и мониторинга качества в образовании». Матер. IX Симпоз. «Квалиметрия человека и образования: методология и практика». Кн. 1. Под науч. ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – С. 20-34.

81. Квалиметрическая математика и ее роль в подготовке военных инженеров // «Квалиметрия человека и образования: теоретические проблемы» Матер. IX Симпоз. «Квалиметрия человека и образования: методология и практика». Кн. 2. Под науч. ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – С. 4-7.

82. Математика в синтетической квалиметрии // Математика в вузе. Современные интеллектуальные технологии. Материалы Междунар. научно-методической конф. 21-25 июня 2000г. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000. – С. 270, 271.

2001

83. Эффективность информационных технологий в управлении качеством // Информационные технологии в реализации перспективных моделей управления качеством образования. Сб. докладов. Ч. II (Третья Всероссийская школа-семинар «Информационные технологии в управлении качеством образования и развития образовательного простран-

ства», г. Москва, 2-5 апреля 2000г.) – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва подготовки специалистов, 2001. – С. 24-32.

84. «Лучшие люди» (этюд на тему квалиметрии по Ф. М. Достоевскому)// Добродей. Общественно-политическое, краеведческое, литературно-художественное издание. Вып. 1 «Праздник славянской письменности и культуры». Г. Бийск. – 2001. – Май. – С. 10.

85. Малая энциклопедия квалиметрии // Квалиметрия образования и науки (КГУ им. Н. А. Некрасова, Кострома). – 2001. – Вып. 3. – С. 49-62.

86. Квалиметрия науки через призму «улыбки» ученых (Квалиметрия ученых по Н. А. Некрасову; Квалиметрия в образовании по Делянову; Профессионализм и искусство начинается с «чуть-чуть»; О роли интуиции; Наполеон о науке. Наука развивает разум и дает счастье; «Лучшие люди»: этюд на тему квалиметрии «лучших людей» по Ф.М. Достоевскому)// Квалиметрия образования и науки (КГУ им. Н. А. Некрасова, Кострома). – 2001. – Вып. 3. – С. 84-90.

2002

87. Философия квалиметрии человека и жизни// Квалиметрия образования и науки. Периодический научно-методический журнал. – Вып. 4. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова – Центр мониторинга качества научных исследований, 2001. – С. 4-10.

88. Малая энциклопедия квалиметрии. Парадигма квалиметрии// Квалиметрия образования и науки. Периодический научно-методический журнал. – Вып. 4. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова – Центр мониторинга качества научных исследований, 2001. – С. 85 – 89.

89. Квалиметрия науки через призму улыбки ученых: «Оценка научных исследований не по основаниям научного исследования, а по ценностно-мировоззренческим основаниям». «Топонимическая ярославская Карт-элегия «Борокская-пошехонская»; «Один из многих случаев квалиметрии в литературе»; «Гений и оценка качества»// Квалиметрия образования и науки. Периодический научно-методический журнал – Вып. 4. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова – Центр мониторинга качества научных исследований, 2001. – С.90-95.

90. Методика ранжирования (ранговых оценок) качества.// Развитие квалиметрии человека и образования: теоретические постановки и практика. / Мат. X Симпозиума – «Квалиметрия в образовании: методология и практика». Книга 2. Под ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002, С.111 – 131.

91. Квалиметрия человека и образования (методология и практика): итоги, проблемы, направления// Отечественная квалиметрическая научно-практическая школа в системе высшего образования: итоги и перспективы развития. Актуальные проблемы анализа и оценки качества образования/ Мат. X Симпозиума «Квалиметрия в образовании: методология и практика». Книга 1. Под ред. Н.А.Селезневой и А.И.Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002, С. 14-37.

2003

92. Малая энциклопедия квалиметрии. Статьи: Логический уровень общей квалиметрии (с.83-85); Аксиомы сравнения (с.86); Аксиома существования системы сравнения (с.86); Аксиома подчиненности системы сравнения... (с.86); Аксиома существования базы сравнения (с.87); Теорема о взаимосвязи баз сравнения и классов сравнительности (с.88); Теорема о взаимосвязи меры (мощности) множества признаков базы сравнения и меры (мощности) класса сравнимости (с.88); Теорема о свойствах отношений однородной и неоднородной сравнимости (с.89); Аксиома абсолютной сравнимости (с.89); Аксиома полноты сравнительного характера оценок (с.90); и др.// Квалиметрия образования и науки. Периодический научно-методический журнал. Вып.5. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2003, с.83-95.

93. Энциклопедия квалиметрии (проект)// Проблемы качества образования. Книга 3. Качество образования: оценка и мониторинг. – М. – Уфа: Исслед. центр, УГАТУ, 2003. – С. 5-8.

2004

94. Три вопроса о ЕГЭ. Обращение к министру образования РФ В.М.Филиппову (соавторы: Т.К.Донская, Л.Н.Засорина, М.Б.Алексеева, А.В.Долматов, А.А.Захаров, Б.Ф.Кваша, Л.Г.Татарникова и др., всего 29 авторов)// Новый Петербург. – 2004 – 19 февраля. - №7 (698). – С.2.

95. Стандарт качества базового высшего образования как отражение профессиограммы специалиста// Управление качеством подготовки специалистов на основе профессиограмм. Сб. докладов Всероссийской науч.-практ. конференции по профессиографическому проектированию образования и образовательных программ (25-26 марта) – М. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2004. – с.15-20.

96. Качество образования: проблемы оценки и мониторинга// «Завуч. Научно-практический журнал для администрации школ». – 2004. – №5. – С.3,4.

2005

97. Мера всех вещей – человек (интервью, взятое у А.И.Субетто Е.Валентиновой)// «Оренбургский университет» Еженедельное издание Оренбургского государственного университета. – 2005. – 19 октября. – №38(803). – с.4.

98. Ноосферная квалиметрия стандарта образования в будущем// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2005. – №2. – с.5 – 7.

2006

99. Основания философии норм качества образования (соавтор. – С.К.Булдаков)// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2006. – Том 12. - №1. – С.4-16.

100. Проблемы квалиметрии в области образования// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2006. – Том 12. - №1. – С.17-23.

101. Квалиметрический словарь. А-Д// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2006. – Том 12. - №1. – С.82-90.

2008

102. Ноосферное измерение антропологического потенциала культурогенеза// Антропологический потенциал культурогенеза/ материалы Межрегиональной научно-практической конференции (9-11 ноября 2006). – Н.-Новгород: ННГУ – НИСОЦ, 2007. – 364с.; с.34-38.

2010

103. О социологической диагностике кризиса России (соавторы – С.И.Григорьев, А.М.Егорычев, В.И.Патрушев)// Социс.. – 2010 – №2.

104. Социальная квалиметрия в системе неклассической социологии// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова (научно-методологический журнал). – 2006. – Том. 12 – Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки» №2. – с.21 – 36

105. Квалиметрический словарь. Литеры К-Э// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова (научно-методический журнал). – 2006. – Том 12 – Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки» №2. – с.89 – 147

2.4. Системология, системный подход и системогенетика: библиография основных работ

Книги, монографии

1. Испытания технических систем. Курс лекций. Часть 1 (соавтор – Чепелев В.В.). – Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1980.
2. Исследования проблемы качества сложной продукции (специальность – 08.00.20. Стандартизация и управление качеством продукции. Специальность – 05.13.10. Управление в социальных и экономических системах) / Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1987. – 722 с. Три тома приложений: Том 1. 9 приложений – 422 с.; Том 2. 12 приложений – 388 с.; Том 3. 6 приложений – 366 с.; Библиография – более 2000 наименований.
3. Исследования проблемы качества сложной продукции. Специальность: 08.00.20. – Стандартизация и управление качеством продукции. Специальность: 05.13.10. – Управление в социальных и экономических системах. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук / Ленинградский финансово-экономический институт им Н.А.Вознесенского. – Л.: 1989. – 44 с.
4. Информация, знания и информационные технологии в образовании: проблема качества как проблема сжатия информации. Лекция – доклад/Труды Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в обеспечении нового качества высшего образования (14 – 15 апреля 2010г., Москва, НИТУ «МИСиС»)». – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2010. – 42с.
5. Манифест системогенетического и циклического мировоззрения и Креативной Онтологии. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, 1994. – 47с.
6. Общая концепция и структура опережающего стандарта качества высшего образования и ее применения применительно к крестьянскому высшему образованию (соавтор – Майборода Л.А.). – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, ПАНИ, 1994. – 204с.
7. Общее описание инновационной модели системы высшей школы Российской Федерации как системы обеспечения качеством и управления качеством высшего образования (включая описание ее внешних и внутренних связей). – СПб. – М. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Исследовательский центр, 2005. – 38с.
8. Общественный интеллект: социогенетические механизмы развития и выживания (философско-методологические основания и начала теории общественного интеллекта) / Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора философских наук., спец. 09.00.11 - социальная философия. – Н.-Новгород: НГАСА, 1995. – 54 с.
9. Онтология и эпистемология компетентностного подхода. Классификация и квалиметрия компетенций. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 40с.
10. Основания создания системы управления качеством в Вологодском государственном педагогическом университете. – СПб.: Астерион, 2006. – 36с.
11. Основания социального менеджмента качества образования. – СПб. – Кострома – Оренбург: «Астерион», КГУ им. Некрасова, ОГУ, 2004. – 60с.
12. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть I. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 250с.

13. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть II. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 251с.
14. Правила принятия проектных решений, (соавторы – Леонтьев А.В., Аманов А.В., Бирут И.С.) – Л.: 1984. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 03.01.85, рег. № 5505. – 55 с.
15. Прогнозное моделирование сложных объектов (некоторые вопросы методологии)/ ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1980. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 04.08.1980 г., рег. № 2077. – 32 с.
16. Программно-целевые комплексы управления качеством проектирования сложных объектов строительства / ВИКИ им. А.Ф.Можайского – Д.: 1981. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 03.06.81, рег. № 2625. – 17 с.
17. Проект единой системы технологии проектирования (соавторы – Леонтьев А.В., Аманов А.В.) / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1983. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 11.04.84, рег. № 4970. - 24 с.
18. Синергетика компетентности. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2010. – 208с. (соавторы – И.Г.Асадулина, З.В.Брагина, Н.Г.Крылова, Л.И.Тимонина). Разделы А.И.Субетто: Введение (с. 3,4);1.3. Идентификация универсальных компетенций и структурогенез компетентности (с. 27-38); 4.1. Структурогенез компетентности и универсальных компетенций (с. 128 – 134); Заключение (с. 194, 195)
19. Система управления качеством в вузе (модель)// Матер. X Симпозиума «Квалиметрия в образовании: методология и практика». Под ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002. – 25с.
20. Системный анализ современного общества. – СПб.: Издательство «Астерион», КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 88с.
21. Системогенетика и теория циклов. Часть I. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 243с.
22. Системогенетика и теория циклов. Части II, III. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 260с.
23. Системогенетические закономерности формирования и развития качества сложных объектов (системогенетика в теории качества объектов строительства). – Л.: 1983 – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 25.09.84, рег. № 5309. – 199 с.
24. Системологические основы образовательных систем. Часть I. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 284 с.
25. Системологические основы образовательных систем. Часть II. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 321 с.
26. Системология образования. Экспериментальная учебная авторская программа / Серия «Экспериментальные образовательно-профессиональные программы подготовки руководящих и научно-педагогических работников высших и других учебных заведений, участвующих в инновационных работах по проблемам качества образования». Под ред. Н.А.Селезневой. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2004. – 32с.
27. Социогенетика на базе общественного интеллекта. – СПб.: Астерион, 2004. – 38с.
28. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (опыт синтеза). Аннотативное изложение научного доклада на V Междисциплинарной дискуссии. Москва, 18-19 марта 1993 года. – СПб-М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1993. – 42 с.

29. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (интегративный синтез). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 156 с.

30. Спирально-рефлексивная гармония мира/ Послесловие к книге: Г. Г. Дзясин. Азбука Гермеса Трисмегиста или молекулярная тайнопись мышления. – М.: Белые альвы, 1998., 144с. – С. 127-138.

31. Теория фундаментализации образования и универсальные компетенции (ноосферная парадигма универсализма) – СПб.: Астерион, 2010. – 556с.

32. Технологии сбора и обработки информации в процессе мониторинга качества образования (на федеральном уровне). – СПб. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – 49с.

33. Требования к развитию системы непрерывного профессионального образования как базы стратегии ноосферного развития России в начале XXI века. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 44с.

34. Универсальные компетенции: проблемы идентификации и квалиметрии (в контексте новой парадигмы универсализма в XXI веке). – СПб. – М. – Кострома: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, КГУ им. Н.А.Некрасова, Смольный университет РАО, 2007. – 150с.

Статьи:

1981

1. Организация единой системы технологической подготовки и обеспечения (соавтор – Хибухин В.П.) // На стройках России. –1981. – №3. – С. 24, 25.

2. Основные принципы построения комплексных систем управления качеством проектирования // Повышение качества проектно-сметной документации – основное направление совершенствования проектирования в капитальном строительстве в свете требований Постановления ЦК КПСС и СМ СССР от 12 июня 1979 г. № 695. – М.: ТУКС МО, 1981. – С. 113-126.

1982

3. Опыт системной методологии оргпроектирования комплексных систем управления качеством проектирования (соавтор - Ивонинская Р.Я.) // "Научная организация исследований и разработок в свете задач XI-й пятилетки по повышению эффективности общественного производства и ускорению научно-технического прогресса (Кременчуг, 4-6 августа 1982 г.)" / Тезисы докладов межотраслевого научно-практического семинара. - Кременчуг: ВНИПТИвагон, 1982. -С. 58,59.

4. Основные принципы стандартизации и организация на их основе нормативного обеспечения в системе управления качеством проектирования в проектной организации (соавтор – Ивонинская Р.Я.) // "Опыт стандартизации по совершенствованию управления, повышению эффективности и качества строительного производства"/ Материалы краткосрочного семинара. – Л.: ЛДНТП, 1982. – С. 45-54.

1983

5. Эргономическое проектирование и оценка качества производственных систем (на примере предприятий стройиндустрии) (соавтор – Неснов В.И.) // Сб. материалов Всесоюзной научно-технической конф. "Автоматизация научных исследований, эргономического проектирования и испытании сложных человеко-машинных систем". Часть II. – Л.: ЛЭТИ им. В.И.Ульянова (Ленина), 1983. – С. 28.

1984

6. Классификация видов, методов и решений по управлению качеством // Материалы Всесоюзной конференции "Системные исследования проблем управления каче-

ством и автоматизации процессов управления качеством" 27-29 сентября 1983г. – Львов: 1984.-С. 113-120.

1985

7. К использованию интеллектуального потенциала работников как одного из важнейших компонентов социального ресурса // Тезисы докладов IV Республиканского научно-практического семинара "Проблемы управления кадрами и социальным развитием в производственном объединении, на предприятии". – Таллин: ПКБ СУ Минлегпрома ЭССР, Госкомтруд ЭССР, Эстонский филиал НИИтруда. 1985. – С. 77-81.

1986

8. Типология моделей морального и физического износов и их использование при планировании реконструкции и ремонтов военно-строительных комплексов // Проблемы теории эксплуатации сложных комплексов. – Л.: Воениздат, 1986.

9. Эффективность и управление качеством работы экономической системы (соавтор - Шестакова З.Я.) // "Основные направления ускорения научно-технического прогресса в деревообрабатывающей промышленности в 12-й пятилетке" // Тезисы докл. XVI научно-технической конф. – Киев: Мин-во лесной и деревообрабатывающей промышленности УССР, 1986.-С. 232, 233.

10. Системогенетические основы управления инновациями качества массовой продукции и систем // Материалы научно-практической конференции "Обоснование продукции народного потребления в легкой промышленности на современном этапе". Таллин, 10-11 сентября 1986 г. – Таллин: ПКБСУ "Майнор", 1986. – С. 163-167.

1987

11. Система законов динамического качества производственных комплексов // Матер. Круглого стола "Проблемы управления развитием производственного комплекса крупного города в условиях интенсификации общественного производства". – Днепропетровск: Днепропетровск, отделен. Института экономики АН УССР, 1987.

12. Система экономических законов формирования и развития качества продукции и работ и их учет в целевых программах "Качество" // Тезисы докладов секций Республиканского научно-практического совещания "Основные направления совершенствования управления качеством продукции в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и СМ СССР № 540 "О мерах по коренному повышению качества продукции" (Таллин, 24 ноября 1987 года). – Таллин: Эстонское республиканское управление Госстандарта СССР, 1987. - С. 18-22.

13. Инноватика: структура, субъективные и объективные факторы // IV Сибирская научно-практическая конференция по надежности научно-технических прогнозов (Новосибирск, 14-16 октября 1987 г.). Тезисы докладов. Председатель редколлегии Е.И.Шемакин. – Новосибирск: Институт горного дела СО АН СССР, 1987. – С. 32-34.

1988

14. Экономическое проектирование стратегий научно-технического прогресса и квалиметрия хозяйственных систем// Нововведения и эксперименты в управлении экономикой. Всесоюзный семинар. Москва, ноябрь 1988 г. Под ред. Сигиневича А.В., Петрова А.А. – М.: Институт экономики АН СССР, 1988. – С. 56-60.

15. Повышение проектировочной компоненты всеобщего интеллекта социалистического общества и проблема коллективного творчества // Научно-технический прогресс и всестороннее развитие личности, коллектива, региона. Тезисы докладов XVI межзонального симпозиума. – Горький: Философское общество СССР, Горьковский философский клуб, ГОО общества "Знание", 1988. – С. 121-125.

16. Обоснование системы модулей ... (соавтор – Бирут И.С.) // Деп. в в/части 11520 МО СССР. Рег. № А3884. (справка № 7407). Опубликовано 2(12), серия А, 1988. – 16 с.

1989

17. Системогенетика как общая теория преемственности в развитии систем // Всесоюзная научно-теоретическая конференция по фундаментальной междисциплинарной проблеме "Организация и управление" (Минск, 13-15 ноября 1989 г.) Тезисы докладов. 1. Секция общих теоретико-методологических проблем организации и управления (самоорганизации и самоуправления) в природных, технических и общественных системах. - Минск: НС АН СССР, АН БССР, 1989.-С. 129-143.

18. Дуальность управления и организации как фундаментальный объяснительный принцип механизма цикличности развития // Всесоюзная научно-теоретическая конференция по фундаментальной междисциплинарной проблеме "Организация и управление" (Минск, 13-15 ноября 1989 г.) Тезисы докладов. 1. Секция общих теоретико-методологических проблем организации и управления (самоорганизации и самоуправления) в природных, технических и общественных системах. – Минск: НС АН СССР, АН БССР, 1989. – С. 36-32.

19. Проблема социально-экономического программирования человека в рамках человековедения (соавтор – Бондаренко Н.И.) // Человек в системе НТП (тезисы докладов к XVII межзональному симпозиуму). – Горький: Философское общество СССР, ГОО СНИО СССР, 1989. – С. 103-105.

20. Категории качества и эффективности в теории педагогических систем // Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе. Межвузовский сборник. - Горький: ЛГУ им. Н.И.Лобачевского, 1989. – С. 21-27.

21. Особенности оценки эксплуатационного качества мобильных поселений в целях реконструкции (соавтор – Ю.Н.Казаков) // Диагностика, обследование и оценка качества конструкций и систем промышленных и гражданских объектов при их реконструкции и эксплуатации. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 76-80.

22. Закон инвариантности и цикличности развития и функционирования систем и проблема "циклового" методологии прогнозирования НТП // Теория и практика прогнозирования научно-технического прогресса в условиях экономической самостоятельности предприятий и организаций. Под ред. В.Б.Баранова и В.С.Соколова. – Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 30-34.

23. Испытательно-диагностический комплекс как средство повышения эффективности испытаний (соавторы – Росляков Е.М., Сеньченков В.И.) // Диагностика, обследования и оценка качества конструкций и систем промышленных и гражданских объектов при их реконструкции и эксплуатации. Материалы семинара 18-19 апреля 1989 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 55-59.

24. Обеспечение мобильной гибкости передвижных промышленных зданий (соавторы – Козин П.А., Бирут И.С.) // Всесоюзный семинар "Мобильные и быстровозводимые здания, сооружения и комплексы: опыт и перспективы". Часть II. Тезисы секционных докладов (27-29 сентября 1989 г., г. Пушкин, ПВВИСУ). Под ред. Карасева Н.Н. - Пушкин; ПВВИСУ, 1989.-С. 27-32.

25. Стратегии технико-экономического оценивания качества проектов // Материалы научно-практической конференции Минобороны "Актуальные проблемы научно-технического прогресса и нового хозяйственного механизма в капитальном строительстве Министерства обороны СССР". – Пушкин: ПВВИСУ, 1989.

26. К вопросу формирования концепции ГПС на основе системного подхода (соавтор - Бондаренко Н.И.) // Опыт создания и внедрения систем управления для комплексной автоматизации производства и ГПС. Материалы научно-технического семинара. - Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 22-26.

27. Системогенетические и цикловые закономерности развития систем технологий и их применение в управлении стратегиями НТП // Программа и тезисы: Научная сессия профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов, посвященная итогам научно-исследовательской работы за 1988 г. (24-28 апреля 1989 г.). – Л.: ЛФЭИ им. Н.А.Вознесенского, 1989. – С. 31.

1990

28. Системогенетика как учение о преемственности развития систем // Специализированный постоянно действующий семинар "Проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". Том 1, 2 часть "Основные проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". – М.: Всесоюзные НИИ проблем машиностроения, 1990. – С. 107-119.

29. Стратегии научно-технического прогресса в условиях экономической реформы // Специализированный постоянно действующий семинар "Проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". Том 1, часть 2 "Основные проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". – М.: Всесоюзный НИИ проблем машиностроения, 1990. – С. 119-126.

30. Феномен пост-футуристического диморфизма систем как возможная гипотеза построения прогнозов // Прогнозирование научно-технического и экономического развития основных звеньев народного хозяйства. Материалы научно-практической конференции 17-18 апреля 1990 г. Под ред. В.А.Чабровского. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 60-65.

31. Теория системного времени и проблема системного прогнозирования // V Сибирская научно-практическая конференция по надежности научно-технических прогнозов (16-17 октября 1990 г.). Тезисы докладов. Председатель редколлегии – Е.И.Шемякин. – Новосибирск: НТЦ, СО АН СССР, 1990. – С. 256-258.

1991

32. Системологические основы проектирования образовательных систем // Тезисы совещания-семинара "Интерактивное проектирование технических устройств и автоматизированных систем на персональных ЭВМ". 11-15 сентября 1991 г. – Воронеж: ВПИ, 1991. – С. 157-159.

1992

33. Современные проблемы и принципы проектирования систем управления качеством высшего образования (соавторы - Н.А.Селезнева, Ю.Г.Татур) // Российское совещание-семинар "Оптимальное проектирование технических систем и автоматизированных устройств". – Воронеж: ВПИ, 1992.

34. Рыночная инфраструктура и система образования в обществе // Рыночная инфраструктура: состав, функции, взаимодействие с предприятиями. Материалы научно-практической конференции с международным участием. Под ред. А.И.Матвеева. – С.-Пб.: СПбДНТП, 1992. – С. 44-52.

35. Системология образовательных систем как базис концептуального управления реформированием образования // Материалы международной конференции "Экономика и управление высшей школой", 12-14 мая 1992 г., Красногорск. – Красногорск: Комитет по высшей школе РФ, 1992. – С. 186-188.

36. Методологические проблемы управления высшим образованием. Аннотированный отчет по комплексной научно-исследовательской работе (соавторы - Селезнева Н.А., Редникин Г.Г., Чашихин В.Д. и др., научное руководство Н.А.Селезневой и А.И.Субетто) // Сборник аннотационных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1992 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 22-23.

37. Разработка методологических и научно-методических основ проектирования, экспериментального исследования и сравнения стандартов качества высшего образования.

Аннотированный отчет по комплексной научно-исследовательской работе (научные руководители – Татур Ю.Г., Самодаев В.Е., Селезнева Н.А., Сахаров Ю.С., Субетто А.И., Соколов В.Н.), (соавторы - творческие коллективы на базе Исследовательского центра, Крестьянского академического университета) // Сборник аннотационных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1992 г. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. - С. 49, 50.

1993

38. Эпистемология образовательных систем // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Книга I. Часть 2. (Под научн. ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. - С. 111-112.

39. Системное проектирование перспективных вариантов структур высшего образования и квалиметрия. (соавторы – Селезнева Н.А., Татур Ю.Г.) // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Книга I. Часть 2. (Под научн. ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой). - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993.-С, 138-145.

40. Принцип системно-классификационной дополнителности в мироосвоении // Проблема человека в системе основных типов мироосвоения (тезисы докладов к XXI Академическому симпозиуму). – Н.-Новгород: ПАНИ, Общероссийская академия человековедения, НАСА, 1993. – С. 16-18.

41. Синтетическая революция, кризис истории и человековедение // Мир человека. Петровская академия наук и искусств. Общероссийская академия человековедения. Периодическое издание научных работ. Выпуск 1. – Н.-Новгород: Изд-во НАСА, 1993. - С. 22-43.

42. Основные механизмы воспроизводства "человека-цели" в современном мире //Проблема человека в системе основных типов мироосвоения. Тезисы докладов к XXI Академическому межзональному симпозиуму. – Н.-Новгород: Общероссийская академия человековедения, ГИСИ, 1993.

43. К теории проектирования образовательных систем // Всероссийское совещание – семинар "Высокие технологии в проектировании технических устройств и автоматизированных систем". – Воронеж: ВПИ, 1993.

44. Образование как ведущий механизм развития цивилизации в XXI веке (От революции в механизмах развития цивилизации к революции в системе образования) // Международная конференция "Педагогическое образование и подготовка учителя по многоуровневой системе в Европе и США", 4-5.02.1993г.-М.:МГПУ, 1993.

45. Разработка и экспериментальная реализация комплексных систем дуального управления качеством высшего образования как "зон опережающего развития в области управления качеством высшего образования" на базе компьютерных технологий (на примере отдельных специальностей вузов различного профиля) (научные руководители - Селезнева Н.А., Субетто А.И., Соловьев В.П., Львович Я.Е., Бершадский А.М. и др., всего 14 человек; исполнители из 13 вузов и Исследовательского центра). / Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе // Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1993 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 91-95.

46. Интеллектуальная система тестирования и оценки качества подготовки специалистов (соавторы – Кириллов С.Г., Куляница А.Л., Майборода Л.А., Палагушин В.А., Шептуха С.М., Яцук В.Я.) // Проблема оценки качества подготовки специалистов на базе компьютерных технологий. Под ред. Н.А.Селезневой, А.И.Субетто, В.А.Прудковского. – М.: Исследовательский центр, 1993. – С. 113-120.

1994

47. Социогенетика как теоретическая база формирования долгосрочных стратегий социально-экономического развития России // Международная научная конференция "Системный анализ и экономические стратегии управления" 29-31.03.1994. – СПбГТУ, 1994. – С. 12-14.

48. Социоморфность систем образования как критериальное основание квалиметрии страновых образовательных систем // Тезисы. Международная конференция-семинар «Сравнение систем высшего образования и сравнительная педагогика (г. Новгород, 26-30 сентября 1994 г.)» – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – С. 12-14.

49. Образование как основа национальной безопасности России на стратегическом направлении государственной политики // Безопасность человека и преступность. Программа международной научно-практической конференции 23-25 ноября 1994 года. – СПб юрид. ин-т МВД России, 1994. – С. II.

50. 14. Рефлексивная квалиметрия и рефлексосистемогенетика // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Сб. научных статей. Часть 1-2. Под ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Госкомвуза РФ, 1994. – С. 118-138.

51. Проблема доктрины образования XXI века в контексте роста "организмичности" человечества. The Problem/Issue of the Education's / Educational Doctrine in the Context of «Organismness» Growth of the Mankind // Образовательная политика на рубеже XX-XXI веков (материалы международной конференции 28марта- 3 апреля 1994 года). Часть 6. – СПб.: Европейский Форум за свободу образования, Постоянная Комиссия по вопросам культуры Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, 1994. – С. 62-64.

1995

52. Фундаментализация высшего образования как основа реформации процессов в человеческом обществе на рубеже XX-XXI в.в. // Вестник Костромского государственного педагогического университета им. Н.А.Некрасова. – Кострома. –1995. – № 4. – С. 74-77.

53. Креационизм Нового, Неклассического Естествознания как предполагаемая форма его "будущего" в XXI веке // XI Международная конференция "Логика, методология, философия науки". VIII. Секции: 9. Основания естественных наук. – М. – Обнинск: ИФ РАН, 1995. – С. 156-159.

54. Проблема "пространства-времени", инициированная синергетикой // XI Международная конференция "Логика, методология, философия науки". VII. Секции: 8. Методологические проблемы синергетики. - М. – Обнинск: ИФ РАН, 1995. – С. 109-112.

55. Санкт-Петербургская Программа Качества // Электроника. Петербургский журнал. – 1995. – № 1. – С. 58-63.

56. Физическая культура через призму гуманитаризации образования и гуманизации российского общества // Гуманитаризация физической культуры в образовании студентов (материалы научно-методической конференции) // СПб.: СПбГТУ, 1995. – С. 47-51.

1996

57. Системогенетика образования и эволюционное образованиеведение как основания развития Доктрины российского образования на рубеже веков// Третья научная сессия Научного совета по проблемам образования Петровской академии наук и искусств "Основания Доктрины и Концепции российского образования в XXI веке"/ Под ред. А.И.Субетто. – СПб.:ВИФК, 1996. – С. 21-24.

58. Концептуально-структурное проектирование и программирование интегративных учебных дисциплин (на примере проектирования учебных программ "Художественная культура древнего мира, средних веков и эпохи Возрождения") (соавтор - Ю.А.Солодовников)// Третья научная сессия Научного Совета по проблемам образования

Петровской академии наук и искусств "Основания Доктрины и Концепции российского образования в XXI веке" / Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ВИФК, 1996. – С. 87-91.

59. Закон кооперации как закон эволюции аграрного сектора жизни человечества и России // Земля русская. – 1996. – Июнь. – № 15-16 (22-23). – С. 7 (Издается Петровской академией наук и искусств).

60. Здоровье нации как норма социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта // "Физическая культура, спорт и здоровье нации". Материалы международного конгресса, Июнь, 12-15, 1996. – СПб.: СПб. Гос. акад. физ. культуры им. П.Ф.Лесгафта, 1996. – С. 295.

61. Доктрина российского образования: XXI век // Наука – невостробованный потенциал. Тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции, посвященной 40-летию Якутского государственного университета им. М.К.Аммосова. Якутск, 5-7 июня 1996 г. Том 3. – Якутск: ЯГУ, 1996. – С. 134,135.

62. Закон спиральной фрактальности системного времени как базис нового осмысления взаимосвязей циклов эволюции и циклов онтогенеза систем // Четвертая Международная конференция "Циклы природы и общества" (г.Ставрополь, 13-20 октября 1996 г.). Программа. – Приглашение. – Ставрополь: СтавГУ, 1996. – С. 10.

1997

63. Системологические основы квалиметрического мониторинга образовательных структур (соавторы – Н. А. Селезнева, Л. Н. Елисов). // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России (Москва, 24-27 сентября 1997 года). Книга II. Часть I. Тезисы докладов / Под. науч. ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева, В. Г. Казановича. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 9,10.

64. Вера и религиозные системы через призму теории эволюции «бессознательно» на базе закона спиральной фрактальности системного времени // Социальные доктрины основных религиозных конфессий: философский, богословский и экологический аспекты. Матер. X Международ. Конгресса. С.-Петербург, 23-26 октября 1997г. – М.: СПбГМТУ, 1997. – С. 85-87 (129с.).

65. Вера и творчество в структуре общественного интеллекта и образования (направления развития «философии веры») // Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования) / Под науч. ред. Субетто А. И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 184-198.

66. О философии стандартизации и стандартологии как науки о стандартизации // Тезисы докладов семинара и круглых столов Всероссийской выставки «Российская традиция качества» 12-14 ноября 1997 года. – СПб.: Изд-во РНИИ «Электростандарт», 1997. – С. 95-98.

67. Проблемы модульного обучения в контексте теории стандартов образования // Модульное обучение в вузе. Матер. Межвузовского семинара. / Сессия (28 октября – 31 октября 1997г.). – СПб.: СПбГМТУ, 1997. – С. 39-42.

68. Конфликтные факторы в отечественном образовании (интервью) // Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрушения. Вып. 12. Российское образование: перед лицом кризиса. – М.: Ин-т социологии, центр конфликтологии, 1997. – С. 126-139.

1998

69. Манифестация Креативно-циклической Онтологии Мира, Космоэволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Ма-

териалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Субетто А.И., Чекмарев В.В. – Кострома, КГПУ им. Н.А. Некрасова 1998. – С. 62-86; Прелюдия (с.62); Кредо (с.63); Системогенетика и системогенетическая картина мира (с. 64-68); «Философия дополнительности» в системе онтологий мира (с. 69-71); Спирально-фрактально-симметричная организация мира (с. 72-75); Онтологическое творчество и креативная эволюция. От креативной онтологии к космоэволюционной антропологии (с.76-82); Эпилог. Образование как ведущий механизм будущей социальной эволюции человечества (с. 82-86).

70. Системогенетика образования, образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции /Под ред. Субетто А. И., Чекмарева В. В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

71. Философия мобильно-модульного изменяющегося пространственно-временного континуума как философия пространства жизни в XXI веке // Быстровозводимые и мобильные здания и сооружения: перспективы использования в современных условиях. Научные доклады Международной научно-технической конференции 10-11 декабря 1998 года в Военном инженерно-техническом университете МО РФ. – СПб.: «Стройиздат» СПб, 1998. – С. 14-19.

1999

72. Стратегический план Санкт-Петербурга. Подъем промышленности и науки города – главная стратегия (Публикация стенограммы выступления 27 января 1998г. на Симпозиуме по обсуждению «Стратегического плана г. Санкт-Петербурга») // Промышленность сегодня. Инвестиции. Производство. Экспорт. Ежемесячное образование. – С.-Петербург. – 1999. – Апрель. – №3 (46). – С. 4,5.

73. О некоторых проблемах методологии экономической науки с позиций теории циклов и системогенетики// Рыночная экономика. Состояние, проблемы, перспективы. Сб. научных трудов. Третий выпуск/ Гл. ред. А.Г. Зибарев; Ред. совет: К.А. Титов, В.Г. Чумак, А.И. Субетто. – Самара: ИПО СГАУ, 1999. – С.14-26.

74. Сфероидно-метрическая гармония мира (вместо предисловия)// В кн.: Б. В. Гладков. Сферодинамика. Математические начала объемного мышления. Изд. 2-е, исправлен. – СПб.: «Лицей», 1998. – С. I-VIII.

75. Ситуационный подход к применению технологий специальных квалиметрий в системах мониторинга качества образования на различных уровнях (соавтор – А.В. Титов)// «Развитие квалиметрии человека и образования. Методология и практика». Тезисы докладов/ Восьмой симпоз. «Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Теория и практика квалиметрического мониторинга образования России» (научная апробация результатов системного мониторинга качества образования в России)». Ч. II./ Под науч. ред. Н.А. Селезневой и А.И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва подг-ки спец-ов, 1999. – С. 10-15.

2000

76. Информационно-компьютерные технологии в управлении качеством образования: теоретико-методологические аспекты // Новые возможности в управлении качеством образования. Всероссийская школа-семинар «Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства» (г. Москва, 5-7 апреля 2000г.) Сб. докладов. Ч. I. Под общ. ред. Н. А. Селезневой и И. И. Дзегеленка – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – С. 168-170.

77. Рост проективности общественного интеллекта как закономерность XX века и новая парадигма фундаментализации образования// Актуальные проблемы развития высшей школы. Проблемы норм и инновационного творчества в эдукологии и образовательной практике: неклассический системный подход в постановке и решении/ Ред. колл. В. И. Онегин, Э. О. Салминен, В.И.Прокопцов и др., в том числе А.И.Субетто (13 человек). – СПб.: СПбЛТА, 2000. – С. 85-89.

78. Тектология А. А. Богданова через призму кризиса истории конца XX века // МОСТ. Ежемесячный информационно-аналитический журнал для промышленников. – 2000. – №33 – Февраль. – С.49-51.

79. Социально-экономическое устройство и образование России в начале XXI века// XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С.100-108.

80. Итоговый документ IV Съезда Петровской академии наук и искусств «XXI век: государственное, общественное-политическое и экономическое устройство жизни России» // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 27-43.

81. Стратегия развития высшей школы России в XXI веке// XXI век: государственное, общественное-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 44-48.

82. Система и мониторинг качества вузовского пищевого комплекса и его валеологическая функция (на примере опыта Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии) (Соавт.: В. Л. Сазонтьева)// Образование как основа государственного устройства России в XXI веке. Доклады на Научной сессии Научного Совета по проблемам образования ПАНИ 26. 10. 2000г. IV Съезд Петровской академии наук и искусств / Под ред. науч. А. И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, Исследоват. центр, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – С. 76-78.

83. Вузовские пищевые комплексы в системе высшего аграрного образования (Соавт.: А. В. Галкин, В. Л. Сазонтьева)// Образование как основа государственного устройства России в XXI веке. Доклады на Научной сессии Научного Совета по проблемам образования ПАНИ 26. 10. 2000г. IV Съезд Петровской академии наук и искусств / Под науч. ред. А. И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, Исследоват. Центр, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – С. 78, 79.

2001

84. Трагедия подводного атомного ракетоносца «Курск»: вопросы, которые обращены к обществу и государству России // Педагогика и акмеология жизнедеятельности человека. Сб. науч. тр. №2. Под науч. ред Б. Ф. Кваши. – СПб: МАНЕБ, 2001 – С. 46-52.

85. Самооценка факторов трудностей диссертационного исследования аспирантами (соавтор – Е. А. Чугунов)// Квалиметрия образования и науки (КГУ им. Н. А. Некрасова, Кострома). – 2001. – Вып.3. – С.4-15.

2002

86. Государственная и социально-экономическая логика императива становления и развития союзного государства// Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы строительства и развития союзного государства» (Санкт-Петербург, 6-8 декабря 2000г.). – М.: ИСПИ РАН, 2001. – С. 396-403.

87. Экономические механизмы дуального управления научно-образовательно-аграрным комплексом на базе Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии (Соавтор: Бажукова Н. В.). / Проблемы образованиеведения: просвещение, воспитание, здоровье и качество. Матер. V научной сессии Отделения образования Петров-

ской академии наук и искусств. Под общ. ред. А. В. Долматова и А.И. Субетто. – СПб.: ПНИ, 2002. – С. 127-137.

2003

88. Системогенетика образования как основание рефлексии над законами образованиеведения и педагогики// Законы педагогического общества. Мат. 31 академич. Симпозиума. Шестая Междун. Нижегородская ярмарка идей. – Н.-Новгород.: 2003г. – с.18-25.

89. Системогенетический взгляд на интегративную психологию через призму закона спиральной фрактальности системного времени (соавтор – Н. П. Фетискин)// Труды Ярославского методологического семинара. Методология психологии. Том 1. Ярославль, 18-19 апреля 2003г./ Под ред. В. В. Новикова (гл. ред.), И. Н. Корицкого, В. В. Козлова, В. А. Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2003, с. 283-295.

90. Предисловие: Системогенетическая научная школа России (соавтор – В. А. Золотухин)// Вопросы системогенетики. Теоретико-методологический альманах. – СПб. – В.-Новгород – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – С.3-5

91. Манифестация Креативно-Циклической Онтологии Мира, Космозволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества (Расш. редакция Манифеста системогенетического и циклического мировоззрения и Креативной Онтологии, 1994г.)// Вопросы системогенетики. Теоретико-методологический альманах. – СПб. – В.-Новгород - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – с.6-30.

92. Экономическое пространство как проблема «пространства – времени», инициированная синергетикой (соавтор. – В.В.Чекмарев)// Вестник Костромского государственного университета – 2003. - №4. – С.11 – 17.

2004

93. Социогенетика на базе общественного интеллекта как теоретическая база трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.16-29.

94. Социогенетические основания трансформации общества (вместо предисловия)// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.3-16

95. Ноогенетические основания трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.29-40.

96. Система национальной безопасности России и инфраструктурно-транспортная безопасность как ее основа – в условиях трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.94-106.

97. Энерго-номика как экономическое основание ограничения и направления трансформации российского общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С. 233 – 249.

98. Гносеогенетические предпосылки начал электротехнического образования (соавтор. – П.Е.Валивач)// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.451 – 454с.

99. Экономические законы развития России, или Самоидентификация «российского разума»// Философия хозяйства. Альманах Центра обществ. наук и эконом. ф-та МГУ. – М.: МГУ, 2003. - №6(30). – С.209 – 229.

2005

100. Манифест системогенетики// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. – №1. – Январь – июнь. – С.5 – 18.

101. Системогенетические и целенормативные основания качества единой образовательной системы стран СНГ// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. - №1. – Январь – июнь. – С.58 – 60.
102. Системогенетические аспекты основных открытий в электротехнике и формирования ее образовательной базы в период 1770 – 1870гг. (соавтор - П.Е.Валивач)// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. - №1. – Январь – июнь. – с.78 – 81.
103. Глоссарий системогенетики. Системогенетические понятия // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. - №1. – Январь – июнь. – с.82 – 88.
104. «Заявление VI Съезда Петровской академии наук и искусств о целенаправленного подготавливаемой современной властью России ядерной катастрофе»// Вестник Петровской академии. – 2005. - №3 – с.144, 145.
105. «Заявление VI Съезда Петровской академии наук и искусств по поводу присоединения России к ВТО»// Вестник Петровской академии наук и искусств. – 2005. - №3. – с.148.
106. Основания и императивы развития России в XXI веке (пленарный доклад на VI Съезде)// Вестник Петровской академии наук и искусств – 2005. - №3. – С.71 – 82.
107. Декларация Петровской академии наук и искусств «Современный мир и пути решения проблем России на этапе движения к устойчивому развитию»// Вестник Петровской академии наук и искусств. – 2005. - №3. – С.117 – 143.
108. О законе «энергетической стоимости»// Проблемы современной экономики. Евразийский международный научно-аналитический журнал. – 2005. – №3/4(15/16) – с.92 – 95.
109. Проблемы стратегического управления наукой высшей школы России в начале XXI века// Научно-исследовательские исследования. Сб. науч.тр./Отв. ред. Ракитов А.И. – М.: РАН, ИНИОН, 2005, с.225 – 231 (232с.).

2006

110. Основания философии норм качества образования (соавтор. – С.К.Булдаков)// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2006. – Том 12. - №1. – С.4-16.

2007

111. Проблемы управления глобальными социально-экономическими системами (соавтор – Е.Ю.Суслов)// Современный менеджмент: проблемы и перспективы. Труды научно-практической конференции 15 марта 2007 года. – СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2007, С.224-228с.
112. Рациональность социально-экологических систем как фактор социальной генетики // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006. – Том 12. – №1. – С.3 – 10 (соавтор – Ю.Е.Суслов).
113. Закон спиральной фрактальности системного времени как форма спирально-циклического эволюционного самоотображения в развитии мира// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006. – Том 12. – №2 – С.2 – 12.
114. Генезис и основания неклассической теории социально-экономического управления XXI века в системе ноосферизма // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006. – Том 12. – №2 – С.37 – 43 (соавтор – Ю.Е.Суслов).

115. Основания и закономерности развития фундаментальной науки в XXI веке// Законы научной сферы общества: Материалы 10-й Международной Нижегородской Ярмарки идей, 35 Академического симпозиума. Н.-Новгород: Изд. Гладкова О.В., 2007, С. 306 – 317 (366с., ISBN 978-5-93530-194-1).

116. Фундаментальные противоречия – базис гносеологии, аксиологии и праксиологии социальной квалиметрии// Фундаментальные проблемы Ритмо-Резонанса. I и II Всероссийские научно-практические конференции. – СПб.: МАИСУ, 2007, с.223 – 225.

2008

117. Глобальная гармония мира – экологическое и духовное здоровье человечества// Окружающая среда, безопасность и здоровье человека/ Сб. науч. трудов/ Под общ. ред. С.В.Алексеева. – СПб.: СПбАППО, 2008 (Научные школы академии) – с.18 – 27

118. Инновации и традиции в развитии сельской школы России в XXI веке// Актуальные проблемы развития инновационного потенциала сельской школы в России/ Сб. статей исследователей высшей школы и научных учреждений (Матер. Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2008. – 312с.; с.9-14.

2010

119. Образовательные интенции в XXI веке: становление ноосферного универсализма и ноосферного человека// Общество – среда – развитие (научно-теоретический журнал, входящий в перечень ВАК Минобрнауки РФ). – 2010. – №1(14). – с. 159-164.

120. Образовательное учреждение как центр воспитания у граждан высоких духовных и нравственных принципов//»Регион: Политика. Экономика. Социология». – 2010. - №1. – с.33 – 35

2.5. Теория циклов: библиография основных работ

1. Исследования проблемы качества сложной продукции (специальность – 08.00.20. Стандартизация и управление качеством продукции. Специальность – 05.13.10. Управление в социальных и экономических системах) / Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1987. – 722 с. Три тома приложений: Том 1. 9 приложений - 422 с.;Том 2. 12 приложений – 388 с.;Том 3. 6 приложений – 366 с.;Библиография – более 2000 наименований.
2. Исследования проблемы качества сложной продукции. Специальность: 08.00.20. – Стандартизация и управление качеством продукции. Специальность: 05.13.10. - Управление в социальных и экономических системах. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук / Ленинградский финансово-экономический институт им Н.А.Вознесенского. – Л.: 1989. – 44 с.
3. Манифест системогенетического и циклического мировоззрения и Креативной Онтологии. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, 1994. – 47с.
4. Методы динамической оценки технического уровня техники и технологий (соавтор – Андрианов Ю.М.). – Л.: ЛДНТП, 1990. – 26с,
5. Общественный интеллект: социогенетические механизмы развития и выживания (философско-методологические основания и начала теории общественного интеллекта) / Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора философских наук., спец. 09.00.11 - социальная философия. – Н.-Новгород: НГАСА, 1995. - 54 с.
6. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть I. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 250с.
7. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть II. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 251с.
8. Проблема цикличности развития. – Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1989. – 33 с.
9. Проблемы методологии циклометрии и анализа социокультурной динамики. – СПб. – М. – Красноярск: Изд-во Красноярского краевого центра развития образования, 1999. – 13с.
10. Система управления качеством в вузе (модель)// Матер. X Симпозиума «Квалиметрия в образовании: методология и практика». Под ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002. – 25с.
11. Системогенетика и теория циклов. Часть I. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 243с.
12. Системогенетика и теория циклов. Части II, III. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 260с.
13. Системологические основы образовательных систем. Часть I. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 284 с.
14. Системологические основы образовательных систем. Часть II. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 321 с.
15. Теория циклов и законы формирования качества сложных объектов. – Л.: 1982. - Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 28.03.83, рег. №4084. -121с.

Статьи:**1983**

1. Качество жизненного цикла сложных объектов (некоторые вопросы теории циклов) // Тезисы докладов Республикан. научно-практической конференции "Совершенствование экономического механизма повышения эффективности производства и качества продукции на машиностроительных предприятиях в свете решений XXVI съезда КПСС". – Рига; Институт экономики АН Латв. ССР, Госплан Латв. ССР, 1983. – С. 101-104.

1984

2. Теория циклов и управление качеством военно-строительных комплексов (ВСК) // Научно-технический сборник научных трудов "Проблемы качества и эффективности проектирования, строительства и эксплуатации объектов МО" / Министерство обороны СССР. – 1984. – Вып. 603. – С. 25-30.

1985

3. К использованию интеллектуального потенциала работников как одного из важнейших компонентов социального ресурса // Тезисы докладов IV Республиканского научно-практического семинара "Проблемы управления кадрами и социальным развитием в производственном объединении, на предприятии". – Таллин: ПКБ СУ Минлепрома ЭССР, Госкомтруд ЭССР, Эстонский филиал НИИтруда. 1985. – С. 77-81.

4. Принципы и порядок оценки качества проектно-сметной документации в проектных организациях Министерства обороны (соавторы – Леонтьев А.В., Корнеев В.В.) // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1985. – С. 14.

1987

5. Концепция динамической оценки технического уровня объектов техники и технологий (соавтор – Андрианов Ю.М.) // Стандарты и качество. – 1987. – № 3.

6. 7. Инноватика: структура, субъективные и объективные факторы // IV Сибирская научно-практическая конференция по надежности научно-технических прогнозов (Новосибирск, 14-16 октября 1987 г.). Тезисы докладов. Председатель редколлегии Е.И.Шемякин. – Новосибирск: Институт горного дела СО АН СССР, 1987. – С. 32-34.

1988

7. Вопросы теории интенсификации общественного производства в свете решений XXVII съезда КПСС и квалиметрия хозяйственных систем // Методология и практика оценки качества продукции на ленинградских предприятиях. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1988. – С. 5-10.

8. 4. Экономическое проектирование стратегий научно-технического прогресса и квалиметрия хозяйственных систем. // Нововведения и эксперименты в управлении экономикой. Всесоюзный семинар. Москва, ноябрь 1988 г. Под ред. Сигиневича А.В., Петрова А.А. – М.: Институт экономики АН СССР, 1988. – С. 56-60.

9. Прогнозирование в управлении на базе понятия "стратегии научно-технического прогресса" и инновационные хозяйственные механизмы // Развитие теории прогностики и практики прогнозирования научно-технического прогресса в условиях интенсификации народного хозяйства. Материалы научно-технического семинара. – Л.: ЛДНТП, 1988. – С. 7-11.

1989

10. Дуальность управления и организации как фундаментальный объяснительный принцип механизма цикличности развития // Всесоюзная научно-теоретическая конференция по фундаментальной междисциплинарной проблеме "Организация и управление" (Минск, 13-15 ноября 1989 г.) Тезисы докладов. 1. Секция общих теоретико-методологических проблем организации и управления (самоорганизации и самоуправления) в природных, технических и общественных системах. – Минск: ИС АН СССР, АН БССР, 1989. – С. 36-32.

11. Закон инвариантности и цикличности развития и функционирования систем и проблема "циклового" методологии прогнозирования НТП // Теория и практика прогнозирования научно-технического прогресса в условиях экономической самостоятельности предприятий и организаций. Под ред. В.Б.Баранова и В.С.Соколова. – Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 30-34.

12. Системогенетические и цикловые закономерности развития систем технологий и их применение в управлении стратегиями НТП // Программа и тезисы: Научная сессия профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов, посвященная итогам научно-исследовательской работы за 1988 г. (24-28 апреля 1989 г.). – Л.: ЛФЭИ им. Н.А.Вознесенского, 1989. – С. 31. 1990 год

1990

13. Концепция теории восходящего воспроизводства общественного интеллекта // V Сибирская научно-практическая конференция по надежности научно-технического прогнозирования. Тезисы докладов (15-17 октября 1990 г.). Председатель редколлегии - Е.И.Шемакин. - Новосибирск: НТЦ, СО АН СССР, 1990. – С. 28-30.

14. Стратегии научно-технического прогресса в условиях экономической реформы // Специализированный постоянно действующий семинар "Проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". Том 1, часть 2 "Основные проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". – М.: Всесоюзный НИИ проблем машиностроения, 1990. – С. 119-126.

15. Проблема устойчивости руководящих кадров через призму критерия качества стратегического управления хозяйственными системами // Современный руководитель: формирование резерва, подготовка, социальная защита. Материалы научно-практической конференции 20-21 марта. Под ред. Ю.Н.Голубева. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 15-19.

16. 9. Квалиметрия управления и "цикловая квалиметрия" / Методология и практика оценки качества продукции. Материалы краткосрочного семинара 5-6 июня 1990 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 3-10.

17. Феномен пост-футуристического диморфизма систем как возможная гипотеза построения прогнозов // Прогнозирование научно-технического и экономического развития основных звеньев народного хозяйства. Материалы научно-практической конференции 17-18 апреля 1990 г. Под ред. В.А.Чабровского. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 60-65.

18. "Русский космизм" и грядущая четвертая волна развития человеческой цивилизации // На страже Родины. – 1990. № 131 (23693), 132 (23694), 135 (23697), 138 (23700). – 8, 9, 13, 1; июня.

1991

19. Новая парадигма исторического развития и общественный интеллект (Эскиз теории общественного интеллекта) // Современная высшая школа (международный журнал). – 1991. – №2. – С. 81-96.

20. Проблема оценки научно-технической восприимчивости хозяйственных систем // Функционирование вузовской науки в условиях регулируемых рыночных отношений. – М.: НИИВМ, 1991. – С.26-46.

1992

21. Кризис истории и цикличность развития // Научное наследие Н.Д.Кондратьева и современность. Тезисы докладов на Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Н.Д.Кондратьева. 1. Идеи Н.Д.Кондратьева и современные экономические и социологические теории. Под ред. В.Н.Архангельского, Ю.В.Яковца, Н.К.Фигуровской. – М.: Ассоциация "Прогнозы и циклы", 1992. – С. 65-67.

22. Манифест возрождения (соавтор - Музапаров Н.Ж.) // Нижегородская правда. - 1992. - 25 февраля.

23. Революция с человеческим лицом (соавтор – Музапаров Н.Ж.) // Ленинская смена (Н.-Новгород). – 1992. – 22 февраля.

24. Системология образовательных систем как базис концептуального управления реформированием образования // Материалы международной конференции "Экономика и управление высшей школой", 12-14 мая 1992 г., Красногорск. – Красногорск: Комитет по высшей школе РФ, 1992. – С. 186-188.

1993

25. Закон роста идеальной детерминации в истории и философия образования // Первая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Образование: будущее России и человечества. Проблемы становления системы наук и теорий об образовании"(14-15 декабря 1993 г., С.-Петербург). Под ред. А.И.Субетто и В.А.Щеголева. – С.-Петербург: ВИФК, 1993. – С. 9-13.

26. Синтетическая революция, кризис истории и человековедение // Мир человека. Петровская академия наук и искусств. Общероссийская академия человековедения. Периодическое издание научных работ. Выпуск 1. - Н.-Новгород: Изд-во НАСА, 1993. - С. 22-43.

27. Основные механизмы воспроизводства "человека-цели" в современном мире //Проблема человека в системе основных типов мироосвоения. Тезисы докладов к XXI Академическому межзональному симпозиуму. – Н.-Новгород: Общероссийская академия человековедения, ГИСИ, 1993. Образование как ведущий механизм развития цивилизации в XXI веке (От революции в механизмах развития цивилизации к революции в системе образования) // Международная конференция "Педагогическое образование и подготовка учителя по многоуровневой системе в Европе и США", 4-5.02.1993г.-М.:МГПУ, 1993.

28. Первые Кондратьевские чтения // Просвещенная коммерция. Российская газета для предпринимателей-интеллектуалов. – 1993. – № 4. – С. 2.

29. Конец Классической цивилизации (интервью) // Россия. – 1993. – №2. – 6-12 января.

1994

30. Образовательная революция на рубеже XX и XXI веков: отражение сдвигов в механизмах развития мировой цивилизации и императива выживаемости // Мат. Международного семинара 12-13.04.1994 г. "Стандарты педагогического образования и оценка его качества в России и за рубежом". – М.: МГПУ, 1994. – С. 9-11.

31. Новая парадигма цикличности // Системогенетика учение о цикличности развития. Книга 1. Под ред. Н.Н.Александрова и А.И.Субетто. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, Исследовательский центр, Отделение образования ПАНИ, 1994. – С. 256-278.

32. Рефлективная квалиметрия и рефлексосистемогенетика // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Сб. научных статей. Часть 1-2. Под ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Госкомвуза РФ, 1994. – С. 118-138.

33. Проблемы философии ненасилия в контексте Большой Логике Социоприродной Эволюции // VII Международный Конгресс Ассоциации работников просвещения за

мир во всем мире. Тезисы. 22-27 мая 1994 года. Часть 1. – СПб.: Изд-во СПбГУПМ, 1994. – С. 165-169.

34. Образовательная революция на рубеже XX и XXI веков: отражение сдвигов в механизмах цивилизационного развития мировой цивилизации и императива выживаемости. Education Revolution at the turn of the 20 and 21 Centuries: A Reflection of Shifts in Survival // Образовательная политика на рубеже XX-XXI веков (Материалы международной конференции 28 марта- 3 апреля 1994 года). Часть 4. -СПб.: Европейский Форум за свободу образования, Постоянная Комиссия по вопросам культуры Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, 1994. – С. 33-35.

35. Проблема доктрины образования XXI века в контексте роста "организмичности" человечества. The Problem/Issue of the Education's / Educational Doctrine in the Context of «Organismness» Growth of the Mankind // Образовательная политика на рубеже XX-XXI веков (материалы международной конференции 28 марта- 3 апреля 1994 года). Часть 6. – СПб.: Европейский Форум за свободу образования, Постоянная Комиссия по вопросам культуры Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, 1994. – С. 62-64.

36. Выдержки из манифеста системогенетиков академика А.И.Субетто. Принципы и цели системогенетического движения // Акцент. Издание Международной Академии Бизнеса и Банковского Дела. – 1994. – Июнь. – Специальный выпуск. – С. 1-2.

1995

37. Цивилизационная логика становления образовательного общества как модели управляемой социоприродной эволюции в III тысячелетии (соавтор - Селезнева Н.А.) // Образование и наука на пороге третьего тысячелетия. Международный Конгресс. - Новосибирск: Институт археологии и этнографии СО РАН, 1995. – С. 147-152.

38. Идеи Н.Д.Кондратьева через призму проблемы общественного интеллекта и образования на рубеже XXI века (соавтор – Селезнева Н.А.) // Общественный интеллект и образование на рубеже тысячелетий. Восьмая секция. Вторая Международная Кондратьевская конференция (15-17 марта 1995 г., Санкт-Петербург). Под ред. Субетто А.И. - СПб. – Тольятти: МАБиБД, Отделение образования ПАНИ, 1995. – С. 12-26.

1996

39. Общественный интеллект, неклассическая социогенетика и императив выживаемости человечества в XXI веке (доклад лауреата серебряной медали Н.Д.Кондратьева)// На пути к постиндустриальной цивилизации. Материалы II Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Яковца Ю.В. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, Институт экономики РАН, 1996. – С. 36-50.

40. Системогенетика образования и эволюционное образованиеведение как основания развития Доктрины российского образования на рубеже веков// Третья научная сессия Научного совета по проблемам образования Петровской академии наук и искусств "Основания Доктрины и Концепции российского образования в XXI веке"/ Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ВИФК, 1996. – С. 21-24.

41. Управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта – Неклассическая парадигма устойчивого развития и ноосферы // Проблемы ноосферы и устойчивого развития. Материалы первой международной конференции. С.-Петербург, 9-15 сентября 1996 года. - СПб.: СПбГУ, 1996. – С. 311-313.

42. Закон кооперации как закон эволюции аграрного сектора жизни человечества и России // Земля русская. – 1996. – Июнь. – № 15-16 (22-23). – С. 7 (Издается Петровской академией наук и искусств).

43. Революция в системе экономических знаний и в обществоведении на рубеже третьего тысячелетия: состояние и перспективы // Рыночная экономика: состояние, про-

блемы, перспективы, методические разработки. Сборник научных трудов. – Самара: Международный институт рынка, 1995. – С. 13-21.

44. Закон спиральной фрактальности системного времени как базис нового осмысления взаимосвязей циклов эволюции и циклов онтогенеза систем // Четвертая Международная конференция "Циклы природы и общества" (г.Ставрополь, 13-20 октября 1996 г.). Программа. – Приглашение. – Ставрополь: СтавГУ, 1996. – С. 10.

1997

45. Философия смены парадигм Истории на рубеже II-го и III-го тысячелетий и философия истории // Философия в духовной жизни общества. Том. I / Человек – Философия – Гуманизм: Тезисы докладов и выступлений Первого Российского философского конгресса (4-7 июня 1997г.) В 7 томах. – СПб.: СПбГУ, 1997. – С. 406-408.

46. Введение // В. И. Вернадский и Н. Д. Кондратьев: Великий Синтез творческих наследий (через цикличность к моделированию будущего). Сб. тез. и докл. науч. конф., посв. 105-летию со дня рожд. Ник. Дмитр. Кондратьева, сост. 17 марта 1997г. в конф.-зале СПбГЛТА. Под науч. ред. Субетто А.И. и Бондаренко Н.И. – СПб.: ПАНИ, Исслед. центр пр-м кач. под-ки спец-ов, Ассоц. «Циклы и управление», 1997. – С. 5-7.

47. Владимир Иванович Вернадский и Николай Дмитриевич Кондратьев: Великий Синтез творческих наследий (через цикличность к моделированию будущего) // Сб. тез. и докл. науч. конф., посв. 105-летию со дня рожд. Ник. Дмитр. Кондратьева, сост. 17 марта 1997г. в конф. – зал СПбГЛТА. Под науч. ред. Субетто А.И. и Бондаренко Н.И. – СПб.: ПАНИ, Исслед. центр пр-м кач. под-ки спец-ов, Ассоц. «Циклы и управление», 1997. – С.8-32.

48. Концепция Костромского педагогического университета на базе концепции теории циклов Н.Д. Кондратьева и экономической безопасности (Соавтор – В.В.Чекмарев)// Сб. тез. и докл. науч. конф., посв. 105-летию со дня рожд. Ник. Дмитр. Кондратьева, сост. 17 марта 1997г. в конф. – зал СПбГЛТА. Под науч. ред. Субетто А.И. и Бондаренко Н.И. – СПб.: ПАНИ, Исслед. центр пр-м кач. под-ки спец-ов, Ассоц. «Циклы и управление», 1997. – С. 218-221.

49. О философии стандартизации и стандартологии как науки о стандартизации // Тезисы докладов семинара и круглых столов Всероссийской выставки «Российская традиция качества» 12-14 ноября 1997 года. – СПб.: Изд-во РНИИ «Электростандарт», 1997. – С. 95-98.

50. Вернадскианская революция, Неклассическая экология и экологическое образование в России // Экологические проблемы Балтийского региона и экологическое образование (Тезисы Международной научно-практической конференции, 8-13 ноября 1997г., Россия Санкт-Петербург)/ Под ред. С.В.Алексеева. – СПб.: Крисмас, 1997. – С. 9,10.

51. Размышления о проблемах хозяйственной системы переходного типа через призму императива выживаемости человечества в XXI веке как императива перехода к управляемой социоприродной эволюции (вместо послесловия)// В.Р.Арсеньев. Бамбара: люди в переходной экономике. Очерк традиционной организации хозяйственной деятельности (СПб., 1997, 260с.). – СПб.: МАЭ РАН, 1997. – С. 246-258.

1998

52. «Икебана» из 13 «цветков» моих научных идей в области философии, обществоведения, цивилизациологии, квалитологии, человековедения // I Международная Нижегородская ярмарка идей. XXVI Симпозиум «Интеллектуальная собственность в информационном обществе». Тезисы докладов. Ред. коллег.: председ. Л.А. Зеленев, члены – В.А. Кутырев, Е.В. Федотов, В.П. Петров (отв. секретарь). – Н.-Новгород: Общеросс. академия человековедения, 1998. – с.490-496.

53. Манифестация Креативно-циклической Онтологии Мира, Космоэволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества // Системоген-

нетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Субетто А.И., Чекмарев В.В. – Кострома, КГПУ им. Н.А. Некрасова 1998. – С. 62-86.; Прелюдия (с.62); Кредо (с.63); Системогенетика и системогенетическая картина мира (с. 64-68); «Философия дополнительности» в системе онтологий мира (с. 69-71); Спирально-фрактально-симметричная организация мира (с. 72-75); Онтологическое творчество и креативная эволюция. От креативной онтологии к космоэволюционной антропологии (с.76-82); Эпилог. Образование как ведущий механизм будущей социальной эволюции человечества (с. 82-86).

54. Системогенетика образования, образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции /Под ред. Субетто А. И., Чекмарева В. В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

55. Цивилизация образовательного общества как форма преодоления кризиса истории и начало нового исторического цикла // Закономерности и перспективы развития науки, образования и культуры на пути к индустриальному множеству / Под ред. Ю. В. Яковца и В. В. Чекмарева. – М. – Кострома: Ассоциация «Прогнозы и циклы», КГПУ им. Н. А. Некрасова, 1998. – С. 204-220.

1999

56. Н. Я. Данилевский как философ истории, предтеча евразийства и цивилизационного подхода к анализу социокультурной динамики и истории в целом (сокр. вар-т) // Кирилло – Мефодьевские чтения. 15-16 июня 1999г. Сб. матер. междуна. науч. конф. – Луга Ленинград обл.: Крестьянский гос. ун-т им. Кирилла и Мефодия, 1999. – С. 198-208.

2000

57. Теория фундаментальных противоречий человека в педагогической антропологии// Ценностные приоритеты общего и профессионального образования. Матер. Международн. научно-практич. конференции. 12-14 сентября 2000г. Ч.2. – М.: Московск. Педагог. Госуд. Университет, 2000. – С. 160-165.

58. Кругооборот социального интеллекта как механизм обеспечения устойчивости в современном обществе (Соавтор – В. А. Золотухин)// Первый Всероссийск. Социологич. Конгресс «Социология и общество». Тезисы докладов. 27 – 30 сентября 2000 года. – СПб.: СПбГУ, 2000. – с. 522, 523.

2003

59. Системогенетический взгляд на интегративную психологию через призму закона спиральной фрактальности системного времени (соавтор – Н. П. Фетискин)// Труды Ярославского методологического семинара. Методология психологии. Том 1. Ярославль, 18-19 апреля 2003г./ Под ред. В. В. Новикова (гл. ред.), И. Н. Корицкого, В. В. Козлова, В. А. Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2003, с. 283-295.

60. Предисловие: Системогенетическая научная школа России (соавтор – В. А. Золотухин)// Вопросы системогенетики. Теоретико-методологический альманах. – СПб. – В.-Новгород – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – С.3-5

61. Манифестация Креативно-Циклической Онтологии Мира, Космоэволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества (Расш. редакция Манифеста системогенетического и циклического мировоззрения и Креативной Онтологии, 1994г.)// Вопросы системогенетики. Теоретико-методологический альманах. – СПб. – В.-Новгород - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – с.6-30.

2004

62. Глобальная этносоциология и перспектива человечества (соавтор – В.Т.Пуляев)// Ненасилие как образ жизни (Сб. научн. статей и материалов XXV Международной научно-практической конференции по проблемам педагогики ненасилия (Санкт-Петербург, 15 апреля 2004 года)/ Под ред. Козловой А.Г., Лодкиной Т.В., Буториной Т.С., Гавриловой М.С. – СПб.: «67 гимназия», «Verba Magistri», 2004, с.11-15.
63. Социогенетика на базе общественного интеллекта как теоретическая база трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.16-29.
64. Социогенетические основания трансформации общества (вместо предисловия)// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.3-16
65. Ноогенетические основания трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.29-40.
66. От Истории Насилия – к Истории Ненасилия, от Истории Стихийной и Конкурентной – к Истории Кооперационной, от рыночно-капиталистической цивилизации – к цивилизации ноосферно-социалистической// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.271 – 276.
67. Гносеогенетические предпосылки начал электротехнического образования (соавтор. – П.Е.Валивач)// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.451 – 454с.
68. Вернадскианская революция, русский космизм и ноосферизм// Мудрость дома Земля. О мировоззрении XXI века. Экогеософский альманах. Вып. 4-5. Под ред. В.А.Зубакова. – СПб. – Донецк: Донецк. Национ. Техн. Университет, 2004. – С.146-156.
69. Фундаментальные противоречия человека как возможное методологическое основание будущего синтеза интегративной или неклассической психологии (соавтор – Н.П.Фетискин) // «Человек. Власть. Общество. Научные труды III Азиатско-Тихоокеанского Международного Конгресса психологов 15-17 мая 2004г. – Хабаровск: Дальневосточн. Центр «Психология», 2004. – с.254 – 259.

2005

70. Манифест системогенетики// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. – №1. – Январь – июнь. – С.5 – 18.
71. Системогенетические и целенормативные основания качества единой образовательной системы стран СНГ// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. – №1. – Январь – июнь. – С.58 – 60.
72. Системогенетические аспекты основных открытий в электротехнике и формирования ее образовательной базы в период 1770 – 1870гг. (соавтор – П.Е.Валивач)// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. – №1. – Январь – июнь. – с.78 – 81.
73. Глоссарий системогенетики. Системогенетические понятия // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. - №1. – Январь – июнь. – с.82 – 88.

2006

74. Империалистическая глобализация как форма экологической гибели человечества или спасение человечества на основе ноосферного социализма (1.»Глобализация» - троянский конь» в неколониальной стратегии империализма. 2. Основные положения ленинской теории империализма. 3. Капиталократия – источник империализма. 4. Глобальный империализм как последняя фаза развития империализма)// Марксизм и будущее цивилизации. Материалы коллоквиума «Марксизм: прошлое, настоящее, будущее» IV Российского философского конгресса «Философия и будущее цивилизации» (Москва. МГУ им. М.В.Ломоносова, 24 – 28 мая 2005г.). Посвящается 60-летию Победы Советского Народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и 80-летию Фиделя Кастро Рус./Отв. Ред. – Д.В.Джохадзе. Том II. – М.: изд. «ВИУ», 2006. – с.207-230.

75. Основания философии норм качества образования (соавтор. – С.К.Булдаков)// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки. «Квалиметрия образования и науки». – 2006. – Том 12. - №1. – С.4-16.

2008

76. Образованиеемкая, интеллектоемкая, наукоемкая экономика как основа инновационного развития регионов России// Экономическая дипломатия и поддержка инновационной способности регионов Северо-Западного федерального округа РФ: Тезисы докладов Международной конференции (27-28 ноября 2008г., Санкт-Петербург)/ Под общей редакц. д.э.н., д.ф.н., к.т.н., проф. Заслуж. деятель науки РФ А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2008. – 88с.; с. 10, 11.

77. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева и гелиобиология А.Л.Чижевского – геоликосмическая революция в общей научной картине мира на протяжении XX-го века// Материалы межрегиональной научной-практической конференции – V Кирилло-Мефодьевские чтения «Современная региональная образовательная политика как один из факторов обеспечения национальной безопасности страны» (27 мая 2008г.) – Луга Ленинградской обл.: КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2008. – с.3 – 16; учение Л.Н.Гумилева и современность. Т.4/ матер. Науч.-практ. конф., посв. 95-летию со дня рождения Л.Н.Гумилева (2-3 октября 2007 г.) – СПб.: ВВМ, 2008. – 231с.

2009

78. Разрушение цивилизации еще можно предотвратить. Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу/ Соавторы: С.В.Авдеев, О.С.Анисимов, О.В.Баландина, В.К.Батурин, Г.Т.Галиев, Г.М.Иманов, В.Н.Иванов, В.Ф.Куликов, В.Н.Миргородский, Б.В.Пальчевский, В.И.Патрушев, Ю.Е.Суслов, Ю.П.Сурмин, А.Н.Чупров, В.И.Цой. – Новый Петербург. – 2009. – 23 июля, 6 августа. – №17, с.4; №18, с.4.

2011

79. Наука и образование как основание ноосферного инновационного прорыва России в XXI веке// Социальная стратегия российской системы образования: материалы международной научной конференции – Третьих Санкт-Петербургских социологических чтений, 14 – 15 апреля 2011г./ Отв. ред. А.В.Воронцов – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. – 432с.; с.39 – 45.

2.6. Метаклассификация как наука о законах, закономерностях и механизмах классифицирования природе, в обществе, в процессах познания и в квалиметрии: библиография основных работ

Книги, монографии

1. Квалиметрия. Часть IV. Квалиметрическая таксономия – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1984. – 48 с.
2. Квалиметрия. Часть VI. Аксиоматика квалиметрии. – Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1986. – 51 с.
3. Метаклассификация, ее закономерности, метрики и их использование в квалиметрии проектов и строительных работ. Часть 1. – Л.: 1983. - Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 25.09.84, рег. № 5309. – 248 с.
4. "Метаклассификация" как наука о закономерностях и механизмах классифицирования. Часть I. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 254с.
5. "Метаклассификация" как наука о закономерностях и механизмах классифицирования. Часть II. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 80с.
6. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть I. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 250с.
7. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть II. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 251с.
8. Системный анализ современного общества. – СПб.: Издательство «Астерион» КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 88с.
9. Системологические основы образовательных систем. Часть I. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 284 с.
10. Системологические основы образовательных систем. Часть II. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 321 с.
11. Системология образования. Экспериментальная учебная авторская программа / Серия «Экспериментальные образовательно-профессиональные программы подготовки руководящих и научно-педагогических работников высших и других учебных заведений, участвующих в инновационных работах по проблемам качества образования». Под ред. Н.А.Селезневой. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2004. – 32с.
12. Социальная и педагогическая эффективность «года учителя» в современной России: контекст обеспечения благополучия коренных народов страны (к итогам всероссийского экспертного опроса): препринт/ Под ред. С.И.Григорьева/ Автор. коллектив: Р.Н.Азарова, Л.М.Ануфриева, В.К.Батурин и др., всего 16 человек, С.И.Григорьев – руководитель. – М.: ИСП РАО, 2011. – 48с.
13. Социальная структура современного российского общества (Коллективная монография). Ред. коллег. – А.В.Воронцов, В.Н.Волович, В.Н.Староверов. – СПб.: Союз, 2007. – 199с. (параграф в главе 1 – 1.6. «Место и роль капиталократии в социальной структуре современного общества», с.57 – 76).

Статьи

1984

14. Классификация видов, методов и решений по управлению качеством // Материалы Всесоюзной конференции "Системные исследования проблем управления качеством и автоматизации процессов управления качеством" 27-29 сентября 1983г. – Львов: 1984.-С. 113-120.

15. Классификация и ее приложения в квалиметрии, теории стандартизации и эргономике // Сб. тезисов докладов VII Всесоюзного симпозиума "Эффективность, качество и надежность систем "человек-техника", Таллин, 24-28 сентября 1984 г. Часть I. – М.: Научный Совет по комплексной проблеме "Кибернетика" АН СССР, 1984. – С. 19, 20.

1986

16. Типология эффективностей как мер качества процессов и систем и ее применение в практике социально-экономического управления // Всесоюзная конференция "Системные исследования и автоматизация в метрологическом обеспечении ИИС и управлении качеством" Тезисы докладов. Часть 3. 16-18 октября 1986 г. – Львов: НПО "Система", 1986. – С. 16-19.

1988

17. Классификация и паспортизация ... (соавтор – Бирут И.С.) // Деп. в в/части 11520 МО СССР. Рег. № 3885 (справка 7409). Опубликовано 2(12), серия А, 1988. – 24 с.

18. Прогнозирование в управлении на базе понятия "стратегии научно-технического прогресса" и инновационные хозяйственные механизмы // Развитие теории прогнозтики и практики прогнозирования научно-технического прогресса в условиях интенсификации народного хозяйства. Материалы научно-технического семинара. – Л.: ЛДНТП, 1988. – С. 7-11.

1989

19. Генезис классификационной деятельности и информационная эволюция живого // Классификация в современной науке. Сборник научных трудов. Отв. редакторы А.Н.Кочергин и С.С.Митрофанова. - Новосибирск; "Наука", Сибирское отделение, 1989. – С. 162-167.

1990

20. Классифицирование – феномен бытия (соавтор – Мухорин В.В.) // Теория и практика классификации и систематики в народном хозяйстве. Тезисы докладов Всесоюзного научно-технического симпозиума с международным участием (Пушине, 17-19 декабря 1990 г.) – М.: СНИО СССР, Комиссия по классификации, 1990. – С. 36-37.

21. Классификационная парадигма в науке и проектирование "классификационного" проблемно-ориентированного научного комплекса // Теория и практика классификации и систематики в народном хозяйстве. Тезисы докладов Всесоюзного научно-технического симпозиума с международным участием (Пушино, 17-19 декабря 1990 г.). – М.: СНИО СССР, Комиссия по классификации, 1990. – С. 40, 41.

22. Структурные характеристики и меры компактности классов на основе метрической информации // Теория и практика классификации и систематики в народном хозяйстве. Тезисы докладов Всесоюзного научно-технического симпозиума с международным участием (Пушино, 17-19 декабря 1990 г.) – М.: СНИО СССР, Комиссия по классификации, 1990. – С. 42, 43.

23. Теория системного времени и проблема системного прогнозирования // V Сибирская научно-практическая конференция по надежности научно-технических прогнозов

(16-17 октября 1990 г.). Тезисы докладов. Председатель редколлегии – Е.И.Шемякин. – Новосибирск: НТЦ, СО АН СССР, 1990. – С. 256-258.

1991

24. Квалиметрия городов // Квалиметрия жизни (Проблемы измерения качества жизни и направления их решения). Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДПТП, 1991. – С. 73-76.

25. Обследование и диагностика строительных объектов как предмет специальной теории и квалиметрии в условиях качественной революции // Диагностика, обследование и оценка качества конструкций и систем промышленных и гражданских объектов при проектировании, реконструкции и эксплуатации. Материалы краткосрочного семинара 23-24 апреля 1991 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1991. – С. 9-11.

26. О структуре научно-методологических основ единой системы технологии проектирования и обследования // Диагностика, обследование и оценка качества конструкций и систем промышленных и гражданских объектов при проектировании, реконструкции и эксплуатации. Материалы краткосрочного семинара 23-24 апреля 1991 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1991. – С. 67-75.

1992

27. Методология классификаций и классифицирования в проблеме биосферы, биосфероведения и качества жизни // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Часть II. – М.: ПАНИ, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 45-52.

1995

28. Проблема "пространства-времени", инициированная синергетикой // XI Международная конференция "Логика, методология, философия науки". VII. Секции: 8. Методологические проблемы синергетики. – М. – Обнинск: ИФ РАН, 1995. – С. 109-112.

1996

29. Закон спиральной фрактальности системного времени как базис нового осмысления взаимосвязей циклов эволюции и циклов онтогенеза систем // Четвертая Международная конференция "Циклы природы и общества" (г.Ставрополь, 13-20 октября 1996 г.). Программа. – Приглашение. – Ставрополь: СтавГУ, 1996. – С. 10.

1997

30. Системологические основы квалиметрического мониторинга образовательных структур (соавторы – Н. А. Селезнева, Л. Н. Елисов). // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России (Москва, 24-27 сентября 1997 года). Книга II. Часть I. Тезисы докладов / Под. науч. ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева, В. Г. Казановича. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 9,10.

31. О философии стандартизации и стандартологии как науки о стандартизации// Тезисы докладов семинара и круглых столов Всероссийской выставки «Российская традиция качества» 12-14 ноября 1997 года. – СПб.: Изд-во РНИИ «Электростандарт», 1997. – С. 95-98.

32. Проблемы модульного обучения в контексте теории стандартов образования// Модульное обучение в вузе. Матер. Межвузовского семинара/ Сессия (28 октября – 31 октября 1997г.). – СПб.: СПбГМТУ, 1997. – С. 39-42.

1998

33. Категорный подход к описанию задач квалиметрии (соавтор – Титов А. В.)// Седьмой симпозиум «Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Проблемы измеримости образовательных стандартов и квалиметрического мониторинга образования. Книга вторая. Часть III. Под науч. ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем качества подг-ки спец-ов, 1998. – С. 26-36.

34. Философия мобильно-модульного изменяющегося пространственно-временного континуума как философия пространства жизни в XXI веке // Быстровозводимые и мобильные здания и сооружения: перспективы использования в современных условиях. Научные доклады Международной научно-технической конференции 10-11 декабря 1998 года в Военном инженерно-техническом университете МО РФ. – СПб.: «Стройиздат» СПб, 1998. – С. 14-19.

1999

35. Сфероидно-метрическая гармония мира (вместо предисловия)// В кн.: Б. В. Гладков. Сферодинамика. Математические начала объемного мышления. Изд. 2-е, исправлен. – СПб.: «Лицей», 1998. – С. I-VIII.

2000

36. Квалиметрические основы информационных технологий в образовании (соавтор – С. Н. Николаев) // Новые возможности в управлении качеством образования. Всероссийская школа-семинар «Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства» (г. Москва, 5-7 апреля 2000г.) Сб. докладов. Ч. I. Под общ. ред. Н. А. Селезневой и И. И. Дзегеленка – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – с. 24-27.

37. Информационно-компьютерные технологии в управлении качеством образования: теоретико-методологические аспекты // Новые возможности в управлении качеством образования. Всероссийская школа-семинар «Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства» (г. Москва, 5-7 апреля 2000г.) Сб. докладов. Ч. I. Под общ. ред. Н. А. Селезневой и И. И. Дзегеленка – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – С. 168-170.

38. Квалиметрическая математика и ее роль в подготовке военных инженеров// «Квалиметрия человека и образования: теоретические проблемы» Матер. IX Симпоз. «Квалиметрия человека и образования: методология и практика». Кн. 2. Под науч. ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – С. 4-7.

2.7. Теория общественного интеллекта и образовательного общества: библиография основных работ

Монографии, книги, диссертации

1. Общественный интеллект: социогенетические механизмы развития и выживания (философско-методологические основания и начала теории общественного интеллекта) / Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора философских наук., спец. 09.00.11 - социальная философия. – Н.-Новгород: НГАСА, 1995. – 54 с.
2. Опережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта – социалистический императив. – М.: Исследовательский центр Гособразования СССР, 1990. – 84 с.
3. Манифест ноосферного социализма. – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 108с.
4. Наука и общество в начале XXI века (Ноосферные основания единства). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 210с.
5. Ноосферизм как идеология и форма спасения человечества от возможной экологической гибели в XXI веке (научный доклад на Всемирном Форуме духовной культуры, Астана, 18 – 22 октября 2010г.). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Астерион, 2010. – 32с.
6. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.
7. Критика «экономического разума» – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 508с.
8. Ноосферизм: движение, идеология или новая научно-мировоззренческая система (открытое письмо – ответ некоторым «борцам» против ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 80с.
9. Образование и интеллектуальный потенциал России. Статистико-социогеографический мониторинг воспроизводства. Часть I/ Под науч. ред. А.И.Субетто. Соавт. Ю.А.Волков, В.В.Чекмарев, А.Ю.Волков, А.А.Сидло. – М. – Кострома: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1998. – 176с.; А.И.Субетто: «Введение» (с.5-11); «Часть I: Концепция статистико-квалиметрического мониторинга воспроизводства интеллектуального потенциала и образования Национальной системы качества образования в России» (с.12 – 36).
10. Образование и интеллектуальный потенциал России. Статистико-социогеографический квалиметрический мониторинг воспроизводства. Часть II. Атлас (Соавторы – Ю. А. Волков, А. Ю. Волков). – М. – СПб.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1999. – 227с.
11. Образовательное общество как форма бытия ноосферного общества и реализации стратегии развития образования в России в XXI веке (развитие теоретической системы Ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 198с.
12. Образовательное общество как форма реализации стратегии развития образования в XXI веке/ Соавтор – Г.М.Иманов – СПб.: Астерион, 2008. – 310с.
13. Основания и императивы стратегии развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: Смольный университет РАО, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2005. – 324с.
14. Основы неклассической социологии (Новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже XX – XXI веков) (соавтор – С. И. Григорьев) – Барнаул: Изд-во АРГУ СО РАО, 2000. – 183с. ; 2-ое изд. М.: Русаки, 2000. – 208с.

15. Проблемы фундаментализации и источников формирования содержания высшего образования; грани государственной политики. – М. – Кострома: КГПУ им. Н.А.Некрасова Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – 332 с.
16. Разум и Анти-Разум. – СПб.: Астерион, 2003. – 148с.
17. России нужна стратегия долгосрочного развития на собственной основе. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 31с.
18. Россия и человечество на «перевале» истории в преддверии третьего тысячелетия. – СПб.: ПАНИ, 1999. – 827с.
19. Социальная ответственность государства (Коллективная монография) / Авт. А.В.Воронцов, В.Н.Волович, Н.А.Медведев, Н.Ф.Минаев, Л.М.Чистов и др., всего 18 авторов. – СПб.: ИД «Петрополис», 2005. – 187с. А.И.Субетто – параграф 3.6 «Ноосферное образовательное общество как общество социальной ответственности в XXI веке» – с. 174 – 187.
20. Социогенетика на базе общественного интеллекта. – СПб.: Астерион, 2004. – 38с.
21. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (опыт синтеза). Аннотативное изложение научного доклада на V Междисциплинарной дискуссии. Москва, 18-19 марта 1993 года. – СПб-М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1993. – 42 с.
22. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (интегративный синтез). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 156 с.
23. Сочинения. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. Ноосферизм: движение или новая научно-мировоззренческая система?/ Под ред. Л.А.Зеленова. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 644с.
24. Сочинения. Ноосферизм. Том третий. Россия в XXI веке в контексте действия ноосферного и социалистического императивов/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 482с.
25. Сочинения. Ноосферизм. Том пятый. Ноосферное или Неклассическое обществоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 508с.; 628с. (1136с.)
26. Сочинения. Ноосферизм. Том шестой. Образование – высший императив ноосферного или устойчивого развития России в XXI веке. Книга 1/ Под ред. Л.А.Зеленова. С.-Пб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 500с.
27. Сочинения. Ноосферизм. Том шестой. Образование – высший императив ноосферного или устойчивого развития России в XXI веке. Книга 2 / Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 436с.
28. Творчество, жизнь, здоровье и гармония. Этюды креативной онтологии. – М.: Изд-во фирма "Логос", 1992. – 204 с.
29. Теоретические основы и методология социально-экономического управления России XXI века: ноосферный аспект (соавторы – А.М.Немчин, Е.Ю.Суслов, Ю.Е.Суслов). – СПб.: СПбГИПТ, 2006. – 320с.
30. Философия и методология образования (Соавтор: С. К. Булдаков). – СПб.: Астерион, 2002. – 408с.
31. Человек и общество: ноосферное развитие: коллективная монография/ Под ред. В.Н.Василенко, С.И.Григорьева, В.И.Патрушева, А.И.Субетто. СПб.: ООО «Изд-во «ЛЕМА», 2010. – 492с. (Соавторы: Анисимова О.С., Атаманчук Г.В., Батурич В.К., Василенко В.Н., Григорьев С.И., Громыко А.А. Гордина А.С., Горбунов А.А., Гузев М.М., Егорычев А.М., Иманов Г.М., Казначеев В.П., Козиков И.В., Макаров В.П., Марченко Ю.Г., Патрушев В.И., Турченко Ф.П., Урсул А.Д.). Разделы Субетто А.И.: Предисловие (с.6-15); Гла-

вы II. Ноосферизм: от стихийной к управляемой социоприродной эволюции (с.23 – 58); Глава XIV. Ноосферные функции образования и образовательного общества глобальной эпохи (с.362 – 379); Глава XVII. Ноосферная футурология: стратегия глобальной безопасности России и человечества (с. 425 – 471) (соавторы: В.Н.Василенко, А.А.Горбунов, Г.М.Иманов, А.Д.Урсул); Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу: разрушение мировой цивилизации в XXI веке еще можно предотвратить (с.479 – 483) (18 соавторов); Декларация общественного движения «Ноосферная Россия»: Манифест ноосферной России (с.484 – 489) (соавторы: Патрушев В.И. и др.).

32. Экономическая теория на пороге XXI века – 7: Глобальная экономика/ Под ред. Ю. М. Осипова, С. Н. Бабурина, В. Г. Белолипецкого, Е. С. Зотовой/ Монография. – М.: Юристъ, 2003. – 992с. (А. И. Субетто: Участие в «Разделе 1. Глобальная экономика как феномен современности. Параграф: «Дилемма глобализации: капиталистическая гибель человечества или прорыв к ноосферному, духовному социализму», с. 123-136).

33. Анти-Саентология. Критика доктринальных основ и технологии хаббардизма/ Гл. ред. А. И. Субетто (Соавтор.: А. Н. Швечиков и др., 5 авторов). – СПб.: СПбГМТУ, 1999. – 300с.

34. Бессознательное. Архаика. Вера. Избранное. Фрагменты неклассического человековедения – СПб. – М. – Луга: Исследоват. центр проблем качества под-ки спец-ов, 1997. – 132с.

35. Битва за высшее образование России (1992 – 2003гг.)/ Соавт.: В. В. Чекмарев – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – 310с.

36. Будущетворение (грядущее образование) (соавторы – Колисник И.И., Самсонов В.Б., Сергеева И.В. и др.)/ Под ред. И.И.Колисник – Саратов: Изд. Центр «Наука», 2008. – 223с. (Серия «Синергия науки и образования», Книга 2.). Раздел: «Будущетворение (вместо введения)» (с.3 – 10).

37. Владимир Ильич Ленин: гений русского прорыва человечества к социализму. – СПб.: Астерион, 2010. – 498с.

38. Интеллектуальная Черная Дыра в образовательной, военной и экономической политике России. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 38с.

Статьи

1985

1. К использованию интеллектуального потенциала работников как одного из важнейших компонентов социального ресурса // Тезисы докладов IV Республиканского научно-практического семинара "Проблемы управления кадрами и социальным развитием в производственном объединении, на предприятии". – Таллин: ПКБ СУ Минлепрома ЭССР, Госкомтруд ЭССР, Эстонский филиал НИИтруда. 1985. – С. 77-81.

1988

2. Повышение проектировочной компоненты всеобщего интеллекта социалистического общества и проблема коллективного творчества // Научно-технический прогресс и всестороннее развитие личности, коллектива, региона. Тезисы докладов XVI межзонального симпозиума. – Горький: Философское общество СССР, Горьковский философский клуб, ГОО общества "Знание", 1988. – С. 121-125.

1989

3. Новое качество общественного интеллекта. Проблема теории восходящего воспроизводства общественного интеллекта // Интеллектуальные ресурсы научно-технического прогресса. Ч. II (Чегетский форум – 89). – М.: ВНИИПИ, 1989. – С 405-410.

4. Проблема общественного интеллекта в человековедении // Человек в системе НТП (тезисы докладов к XVII межзональному симпозиуму). – Горький: Философское общество СССР, ГОО СНИО СССР, 1989. – С. 217.

1990

5. Субъектность социалистической экономики и экономическая мера человека // Человек-мера всех вещей. Тезисы докладов XVIII симпозиума (по проблемам человековедения) – Горький: Философское общество СССР, ГОО СНИО СССР, 1990. – С. 225,226.

6. Концепция теории восходящего воспроизводства общественного интеллекта // V Сибирская научно-практическая конференция по надежности научно-технического прогнозирования. Тезисы докладов (15-17 октября 1990 г.). Председатель редколлегии – Е.И.Шемякин. – Новосибирск: НТЦ, СО АН СССР, 1990. – С. 28-30.

7. План и рынок // На страже Родины. - 1990. – № 233 (23785), 236 (23798), 238 (23800), 239 (23801), 240 (23802). - 10 13, 16, 17, 18 октября.

8. Социализм: крах или обновление? (интервью) // На страже Родины. – 1990. – № 52 (23614). – 3 марта.

1991

9. Конспект-программа теории общественного интеллекта как части общей теории человека // Проблемы антропологии. Тезисы докладов к XIX межзональному симпозиуму. – Н.-Новгород: НИСИ, 1991.

10. Завтрашний день надо готовить сегодня, или что стоит за словом "технополис" // На страже Родины. – 1991. – № 91 (23953). – 19 апреля.

1992

11. Манифест возрождения (соавтор – Музапаров Н.Ж.) // Нижегородская правда. – 1992. – 25 февраля.

1993

12. Закон роста идеальной детерминации в истории и философия образования // Первая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Образование: будущее России и человечества. Проблемы становления системы наук и теорий об образовании"(14-15 декабря 1993 г., С.-Петербург). Под ред. А.И.Субетто и В.А.Щеголева – С.-Петербург: ВИФК, 1993. – С. 9-13.

13. Синтетическая революция, кризис истории и человековедение // Мир человека. Петровская академия наук и искусств. Общероссийская академия человековедения. Периодическое издание научных работ. Выпуск 1. – Н.-Новгород: Изд-во НАСА, 1993. – С. 22-43.

14. Образование как ведущий механизм развития цивилизации в XXI веке (От революции в механизмах развития цивилизации к революции в системе образования) // Международная конференция "Педагогическое образование и подготовка учителя по многоуровневой системе в Европе и США", 4-5.02.1993г. – М.:МГПУ, 1993.

1994

15. Социогенетика как теоретическая база формирования долгосрочных стратегий социально-экономического развития России // Международная научная конференция "Системный анализ и экономические стратегии управления" 29-31.03.1994. – СПбГТУ, 1994. – С. 12-14.

16. Качество жизни, синтетическая революция в механизмах цивилизационного развития и качественная экономика // Стандарты и качество. – 1994. – № 4. – С. 26-28; № 6. – С. 27-31.

17. Образовательная революция на рубеже XX и XXI веков: отражение сдвигов в механизмах развития мировой цивилизации и императива выживаемости // Мат. Международного семинара 12-13.04.1994 г. "Стандарты педагогического образования и оценка его качества в России и за рубежом". – М.: МГПУ, 1994. – С. 9-11.

18. Образовательная революция на рубеже XX и XXI веков: отражение сдвигов в механизмах цивилизационного развития мировой цивилизации и императива выживаемости. Education Revolution at the turn of the 20 and 21 Centuries: A Reflection of Shifts in Survival // Образовательная политика на рубеже XX-XXI веков (Материалы международной конференции 28 марта- 3 апреля 1994 года). Часть 4. – СПб.: Европейский Форум за свободу образования, Постоянная Комиссия по вопросам культуры Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, 1994. – С. 33-35.

1995

19. Цивилизационная логика становления образовательного общества как модели управляемой социоприродной эволюции в III тысячелетии (соавтор – Селезнева Н.А.) // Образование и наука на пороге третьего тысячелетия. Международный Конгресс. – Новосибирск: Институт археологии и этнографии СО РАН, 1995. – С. 147-152.

20. Экобудущее и стратегия выживания мировой цивилизации // Идеи Н.Д.Кондратьева и динамика общества на рубеже третьего тысячелетия. Мат. ко II Международной Кондратьевской конференции (С.-Петербург, 15-17 марта 1995 г.). Науч. ред. Яковец Ю.В. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1995. – С. 410-427.

21. Общественный интеллект и образование на рубеже XXI века (соавтор - Селезнева Н.А.) // Идеи Н.Д.Кондратьева и динамика общества на рубеже третьего тысячелетия. Мат. ко II Международной Кондратьевской конференции (С.Петербург, 15-17 марта 1995 г.). Науч. ред. Яковца Ю.В. - М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1995. – С. 365-376.

22. Экобудущее: путь к катастрофе или к ноосфере? // Безопасность. – 1995. – Январь. – № 1(24). – С. 63-74.

23. Общественный интеллект против преступности // Безопасность. – 1995. – Август. – № 7-8 (28). – С. 48-61.

24. Образовательное общество как форма реализации императива выживаемости человечества // Политехник. Изд. СПбГТУ. – 1995. – № 19 (3144). - 27 сентября. - С. 3.

25. Идеи Н.Д.Кондратьева через призму проблемы общественного интеллекта и образования на рубеже XXI века (соавтор - Селезнева Н.А.) // Общественный интеллект и образование на рубеже тысячелетий. Восьмая секция. Вторая Международная Кондратьевская конференция (15-17 марта 1995 г., Санкт-Петербург). Под ред. Субетто А.И. - СПб. – Тольятти: МАБиБД, Отделение образования ПАНИ, 1995. – С. 12-26.

26. Новый, Неклассический Гуманизм как духовно-нравственное основание экоцивилизации XXI века // Взаимодействие науки, философии и богословия в формировании современного экологического мышления. Материалы VIII Международного конгресса СПб., 18-21 октября 1995 г. Под ред. А.В.Солдатов. – СПб.: СПбГМТУ, 1995. - С. 87.

1996

27. Общественный интеллект, неклассическая социогенетика и императив выживаемости человечества в XXI веке (доклад лауреата серебряной медали Н.Д.Кондратьева) // На пути к постиндустриальной цивилизации. Материалы II Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Яковца Ю.В. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, Институт экономики РАН, 1996. – С. 36-50.

28. Категория народного мировоззрения через призму учения об общественном интеллекте // Материалы XXIV академического симпозиума "Народное мироосвоение:

народный опыт, народная культура". – Н.-Новгород: НАСА, Общероссийская академия человековедения, ПАНИ, 1996.

29. Канун третьего тысячелетия как Финал Классической Стихийной Истории // "Народы Содружества Независимых Государств накануне третьего тысячелетия: реалии и перспективы". Тезисы Международного научного конгресса. Санкт-Петербург, 15-17 мая 1996 г. Том 1. – С.-Пб.: ТОО ТК "Петрополис", 1996. – С. 85-87.

30. Право как норма прогрессивного развития российской цивилизации // "Общество, право, полиция". Материалы международной научно-практической конференции, 23-24 мая 1996 года. Часть 1. Под ред. С.Ф.Зыбина и В.П.Сальникова. – СПб.: СПб. юрид. ин-т МВД России, 1996. – С. 80-82.

31. Ноогенез и образование: XXI век – реализация Неклассического гуманизма и императива перехода человечества к цивилизации образовательного общества // Ноогенез и образование Построение ноосферной школы. Том I / Под ред. А.М.Буровского. – Красноярск: Изд-во НМД НЭО, 1996. - С. 84-103.

32. Управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта – Неклассическая парадигма устойчивого развития и ноосферы // Проблемы ноосферы и устойчивого развития. Материалы первой международной конференции. С.-Петербург, 9-15 сентября 1996 года. – СПб.: СПбГУ, 1996. – С. 311-313.

33. Закон кооперации как закон эволюции аграрного сектора жизни человечества и России // Земля русская. – 1996. – Июнь. – № 15-16 (22-23). – С. 7 (Издается Петровской академией наук и искусств).

34. Революция в системе экономических знаний и в обществоведении на рубеже третьего тысячелетия: состояние и перспективы // Рыночная экономика: состояние, проблемы, перспективы, методические разработки. Сборник научных трудов - Самара: Международный институт рынка, 1995. – С. 13-21.

35. Экокультура как форма Неклассического социоприродного гомеостаза на базе общественного интеллекта // Экологическая культура в научных, философских и богословских интерпретациях. Материалы IX Международного конгресса. – С.-Петербург, 17-19 октября 1996 г. – СПб.: СПбГМУ, 1996. – С. 112-115.

36. Императивы выживаемости цивилизации и России // Природа Прииртышья. Nature of the Irtysh zone. / Альмонах Областного комитета охраны окружающей среды и природных ресурсов. – 1996. – № 2. – С. 19, 20.

37. Парадигма образовательного общества // Формирование новой парадигмы обществоведения. Матер. IV Кондратьевских чтений 10.05.96г. «Краеугольные камни новой парадигмы обществоведения. Традиции и перспективы российской научной мысли» / Под ред. акад. РАЕН Яковца Ю.В., член-корр. РАН Яновского Р.Г. – М.: Международ. Фонд Н. Д. Кондратьева, 1996. – С. 32-40.

38. Императив выживаемости, тотальная неклассичность будущего бытия человечества и новый гуманизм // Проблемы ноосферы и экобудущего. Материалы международных дискуссий. Вып. 1. Под ред. акад. РАЕН Яковца Ю. В. – М.: РАЕН, Ассоциация «Прогнозы и циклы», 1996. – С.66-72.

1997

39. Философия смены парадигм Истории на рубеже II-го и III-го тысячелетий и философия истории // Философия в духовной жизни общества. Том. I / Человек – Философия – Гуманизм: Тезисы докладов и выступлений Первого Российского философского конгресса (4-7 июня 1997г.) В 7 томах. – СПб.: СПбГУ, 1997. – С. 406-408.

40. От «информационного общества» к образовательному обществу// Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрушения. Вып. 12. Российское образование: перед лицом кризиса. – М.: Ин-т социологии, центр конфликтологии, 1997. – С. 21-31.

1998

41. Общественный интеллект и культура // Человек. Культура. Образование. Мир человека: Вып. 3-й / Под ред. О. Л. Краевой и В. В. Сочнева. – Н.-Новгород: Нижегород. гос. сельхоз. академ., 1998. – С.53-60 (168с.).
42. Великая Октябрьская социалистическая революция и социалистический императив как императив выживания человечества и России в XXI веке (к 80-летию годовщины Великого Октября) // Матер. науч. – практ. конф. «Октябрьская социалистическая революция – рубеж в истории человечества». – Луга: Крестьянский гос. унив-т, 1997. – С. 59-63 (65с); «Ульяновская правда». – 1998. – 18 апреля. – С.6. – №71-72 (21.666, 21.667).
43. «Кризис власти» – отражение кризиса политики национальной измены // «Ульяновская правда». – 1998. – 31 марта. – С.2 – №59 (21.654).
44. «Икебана» из 13 «цветков» моих научных идей в области философии, обществоведения, цивилизациологии, квалитологии, человековедения // I Международная Нижегородская ярмарка идей. XXVI Симпозиум «Интеллектуальная собственность в информационном обществе». Тезисы докладов. Ред. коллег.: председ. Л.А. Зеленев, члены – В.А. Кутырев, Е.В. Федотов, В.П. Петров (отв. секретарь). – Н.-Новгород: Общеросс. академия человековедения, 1998. – с.490-496.
45. Долгосрочная образовательная политика как ядро внутренней политики российского государства (соавторы – Селезнева Н.А., Майборода Л.А., Кудрявцев Ю.А.) // Аналитический вестник. Сер. Основные проблемы социального развития России. Раздел: Интеллектуальный и духовный потенциал нации. «Российское образование: проблемы реформирования». Выпуск II №12(79). Июнь. – М.: Совет Федерации Федерального Собрания Российск. Федерации, Инф.-аналит. управление аппарата Совета Федерации, 1998. – С.75-88.
46. Кризис обществознания накануне XXI века и стратегия фундаментализации социального образования // Непрерывное образование: проблемы интеграции средних школ, профессиональных лицеев, колледжей и вузов. Сб. матер. региональн. науч.-методич. школы-семинара. – Самара: СГТУ, 1998. – с. 26-28.
47. Образование как основа национальной безопасности, экономической конкурентоспособности и устойчивого развития России // Ульяновская правда. – 1998. – 1 августа; «Образованная Россия: специалист XXI века». III съезд Петровской Академии наук и искусств. Под общей ред. президента Петровской АНИ академ. Л. А. Майбороды. – СПб.: ПАНИ, 1998. – С. 28-34.
48. О доктрине российского образования (Соавторы: Н.А. Селезнева, Л.А. Майборода, Ю.А. Кудрявцев, В.В. Чекмарев) // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Под ред. А. И. Субетто и В. В. Чекмарева – Кострома: КГПУ им. Н. А. Некрасова, 1998 – С.4-34. (272с.).
49. Системогенетика образования, образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции /Под ред. Субетто А. И., Чекмарева В. В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.
50. Кризис интеллекта и будущее человечества // Закономерности и перспективы развития науки, образования и культуры на пути к индустриальному множеству / Под ред. Ю.В. Яковца и В.В. Чекмарева. – М. – Кострома: Ассоциация «Прогнозы и циклы», КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 21-25.

1999

51. «Концепция цивилизации» в разработке стратегии будущего // Экология и Образование. – 1999. – №1-2. – С.2-10.
52. Образование как основа выживания в XXI веке// «МОСТ». Ежемесячный информационно-аналитический журнал для промышленников (Информационно-аналитическое издание Ассоциации «Северо-Запад»). – 1999. – Июль. – С. 41-42.
53. Социализм и стратегия экономического развития России в начале XXI века// Россия на пороге XXI века: экономика и социальное развитие. Сб. научн. тр./ Отв. ред. С.Д. Волков. Зам. ответ. ред. А. И. Субетто. Чл. ред.: С.А. Лисицын, В.Ф. Егоров. – СПб.: ЛОИРО, ПАНИ, 1999. – с. 19-22.
54. Философские основы концепции выживания России в начале XXI века// Исторические и духовные традиции как основы развития российского государства. Тезисы докладов. – СПб.: Общероссийское полит. обществ. движение «Честь и родина», 1999. – С. 37-52.

2000

55. Рост проективности общественного интеллекта как закономерность XX века и новая парадигма фундаментализации образования// Актуальные проблемы развития высшей школы. Проблемы норм и инновационного творчества в эдукологии и образовательной практике: неклассический системный подход в постановке и решении/ Ред. колл. В. И. Онегин, Э. О. Салминен, В.И.Прокопцов и др., в том числе А.И.Субетто (13 человек). – СПб.: СПбЛТА, 2000. – С. 85-89.
56. Качество в контексте современной информационно-интеллектуальной экономики // Сб. материалов Десятой Международной конференции по менеджменту качества «TQM – 2000». Москва, 16-18 мая 2000г. – М.: 2000. – С. 277-281.
57. Кругооборот социального интеллекта как механизм обеспечения устойчивости в современном обществе (Соавтор – В. А. Золотухин)// Первый Всероссийск. Социологич. Конгресс «Социология и общество». Тезисы докладов. 27 – 30 сентября 2000 года. – СПб.: СПбГУ, 2000. – с. 522, 523.
58. Мировая капиталократия в войне против государственности России// Государственность и социально-экономическое устройство жизни России. Сб. Научных трудов ПАНИ и ЛОИРО/ Под ред. С. Д. Волкова. – СПб.: ЛОИРО, 2000. – С. 28-32.
59. Декларация-предупреждения IV Съезда Петровской академии наук и искусств «Мировая финансовая капиталократия в стремлении к мировому господству готовит человечеству и России гибель!» // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 55-57.
60. Обращение IV Съезда Петровской академии наук и искусств ко всем российским ученым, научным коллективам, ко всем работникам образования, к гражданам России «Развитие науки и образования – основа будущего России и ее государственной и цивилизационной независимости»// XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 60, 61.
61. Открытое письмо IV Съезда Петровской академии наук и искусств Президенту России В. В. Путину по поводу Программы Правительства по сокращению системы высшего образования России в ближайшие 5 лет // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 64, 65.
62. Заявление IV Съезда Петровской академии наук и искусств по поводу продолжающейся политики по сокращению системы военного образования в России, ведущей к падению качества подготовки офицерских и военно-инженерных кадров Вооруженных Сил // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство

жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 68.

63. Философские основы концепции выживания России в начале XXI века // Образование как основа государственного устройства России в XXI веке. Доклады на Научной сессии Научного Совета по проблемам образования ПАНИ 26.10.2000г. IV Съезд Петровской академии наук и искусств / Под науч. ред. А. И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, Исследоват. Центр, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – С.6 – 18.

2001

64. Национальная экономика: закономерности развития и стратегия выхода из исторического тупика в первом десятилетии XXI века// Национальная экономика и тыл вооруженных сил: проблемы и перспективы / Сб. матер. II Межвузовской научной конференции (СПб., 27-28 февраля 2001г.). Под ред. нач. ВАТТ, академика Акад. гуманитар. наук генер.-лей-та Московченко В. М. – СПб.: ВАТТ, 2001. – С. 37-40.

65. Императив устойчивого развития человечества и России в форме управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и образовательного общества // Всероссийская конференция «Образование для устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий». 13-15 сентября 2001г., Россия, С.-Петербург. – СПб.: Изд-во «Лань», 2001. – С. 52,53.

66. Цивилизационная парадигма России: взгляд в будущее в контексте философии истории // Модернизация России на рубеже веков. Материалы межвузовской научно-теоретической конференции. 18 октября 2000г., Санкт-Петербург. – СПб.: СПб гос. горн. инст-т им. Г. В. Плеханова (технический университет), 2001. – С. 65-67.

67. Факторы космоизации современного общественного сознания и системы образования в России – проблема «русского космоизма»// Образование и социальное развитие региона (Барнаул) – 2001. - №1-2 – С. 94-103.

2002

68. Дилемма глобализации: или гибель, или социализм// «Глобализм и Россия» (Материалы научно-практической конференции). Ленинград – С.-Петербург, 9 декабря 2001г. – СПб.: 2001. – С. 15-33.

69. «Запад – Восток»/ «Север – Юг»: измерения глобалистской идеологии// Манифестация. Учебно-теоретический журнал «Ленинградской школы африканистики». – СПб.: «Европейский дом», 2002. – №3. – С. 74-81.

70. От В. И. Вернадского к Л. Н. Гумилеву: этногенез в системе ноосферогенеза// Учение Л. Н. Гумилева и современность. Материалы международной конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Л. Н. Гумилева, проводимой в рамках Программы: 300-летие Санкт-Петербурга/ Ред. коллегия: Вербицкая Л. А. (главный редактор), Чистобаев А. И. (зам. главы. ред.), члены редакц. коллегии: Клоков К. Б., Норин А. В., Пуляев В. Т., Субетто А. И., Маслова Е. В. (отв. секрет.) – СПб.: НИИхимии СПбГУ, 2002, С. 51-57.

71. Евразийство как основание бытия России: от евразийства Гумилева к евразийской философии истории России// Учение Л. Н. Гумилева и современность/ Ред. коллегия: Вербицкая Л. А. (главный редактор), Чистобаев А. И. (зам. главн. ред.); члены ред. колл.: Клоков К. Б., Норин А. В., Пуляев В. Т., Субетто А. И., Маслова Е. В. (отв. секрет.). – СПб.: НИИхимии СПбГУ, 2002, С.125-130.

72. Рыночно-капиталистическая глобализация как форма гибели человечества в XXI веке или прорыв к ноосферному, духовному социализму// Гуманизм, глобализм и будущее России. Матер. Междун. научн. конференции. СПб., 15 ноября 2002 г. – СПб.: БГТУ, 2002. – С. 40-57.

73. Интеллектуализация образования как проблема XXI века// Проблемы интеллектуализации образования. Материалы международной конференции. 27-28 ноября

2002г. – Воронеж – М.: Изд-во Исследовательского центра проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002. – С.25-28 (308с.).

2003

74. Общинная евразийская цивилизация (Почему российская экономика должна развиваться по собственным законам?)// Розмысл (г. Бийск, Алтайский край) – 2002. - №5. – С. 72-92.

75. Начала теории общественного интеллекта в контексте ноосферизма// «Мир человека». Альманах Нижегородского отделения Российского философского общества и Общероссийской академии человековедения. Выпуск 2(5). – Н.-Новгород: Изд-во Волго-Вятский академ. Госуд. Службы, 2003. – С.50-80.

76. Критика современного «экономического разума» (заметки на полях книг Н.П. Федоренко, А.П.Потемкина, А.А.Зиновьева, «Новая индустриальная волна на Западе», Х.А. Барлыбаева)// Проблемы новой политической экономии. Международный научно-методический журнал. – 2003. - №3. – с.18 – 35.

77. Основы неклассической социологии: современный контекст анализа (соавтор – С.И.Григорьев)// Неклассическая социология в современной России: накопление методологического потенциала и технологических возможностей. – Барнаул – Москва: Изд-во АРНЦ СО РАО, 2003. – С.7-24.

78. Социогенетика как основание внутренней линии развития неклассической социологии// Неклассическая социология в современной России: накопления методологического потенциала и технологических возможностей. – Барнаул – Москва: Изд-во АРНЦ СО РАО, 2003. – С.32-46.

2004

79. Глобальная этносоциология и перспектива человечества (соавтор – В.Т.Пуляев)// Ненасилие как образ жизни (Сб. научн. статей и материалов XXV Международной научно-практической конференции по проблемам педагогики ненасилия (Санкт-Петербург, 15 апреля 2004 года)/ Под ред. Козловой А.Г., Лодкиной Т.В., Буториной Т.С., Гавриловой М.С. – СПб.: «67 гимназия», «Verba Magistri», 2004, с.11-15.

80. Социогенетика на базе общественного интеллекта как теоретическая база трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.16-29.

81. От Истории Насилия – к Истории Ненасилия, от Истории Стихийной и Конкурентной – к Истории Кооперационной, от рыночно-капиталистической цивилизации – к цивилизации ноосферно-социалистической// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.271 – 276.

2005

82. Декларация Петровской академии наук и искусств «Современный мир и пути решения проблем России на этапе движения к устойчивому развитию»// Вестник Петровской академии наук и искусств. – 2005. - №3. – С.117 – 143.

83. Ноосферная квалиметрия стандарта образования в будущем// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2005. – №2. – с.5 – 7.

84. Проблемы стратегического управления наукой высшей школы России в начале XXI века// Научно-исследовательские исследования. Сб. науч.тр./Отв. ред. Ракитов А.И. – М.: РАН, ИНИОН, 2005, с.225 – 231 (232с.).

2007

85. Основы неклассической теории социально-экономического управления XXI века (соавтор – Ю.Е.Суслов) // Вестник ИНЖЕКОНА. Серия: Экономика. – Вып. 14(13). – 2006 (428с.) – с.20-26

86. Образовательное общество и образование как общественное благо// Актуальные проблемы развития высшей школы. Проблемы качества подготовки специалистов. Эдукология – новая наука об образовании: Материалы международной научно-практической конференции. – СПб.: СПбГЛТА, 2007, С.13-22.

87. Разум и Анти-Разум (диалог) // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006 – Том. 12 – №1. – С.94 – 97 (соавтор – К.И.Шилин).

88. Культурогенетичность теоретико-социологической рефлексии// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские «Вопросы системогенетики» – 2006. – Том 12. - №1 – С.40-45.

89. Генезис и основания неклассической теории социально-экономического управления XXI века в системе ноосферизма // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006. – Том 12. – №2 – С.37 – 43 (соавтор – Ю.Е.Суслов).

90. Ноосферное будущее России// «Ноосфера». Газета Волжского гуманитарного института – Филиал ВолГУ. – 2007. - №8(114). – Сентябрь. – с.4.

2008

91. Ноосферизм: арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества// «Регион. Политика. Экономика. Социология». Научно-аналитический журнал. (Специальный выпуск, посвященный 10-летию журнала) – 2008. – №1. – с.13 – 23

92. Ноосферное измерение антропологического потенциала культурогенеза// Антропологический потенциал культурогенеза/ материалы Межрегиональной научно-практической конференции (9-11 ноября 2006). – Н.-Новгород: ННГУ – НИСОЦ, 2007. – 364с.; с.34-38.

93. Ноосферизм как форма социально-экономического развития России в пространстве действия императива экологического выживания человечества в XXI в. // Вековой поиск модели хозяйственного развития России. 10-й юбилейный форум: Материалы X Международной научно-практической конференции, г.Волжский, 20-22 сентября 2007г./ ВГИ (филиал) ВолГУ; Сост.: О.В.Иншаков, М.М.Гузев, В.В.Горайнов; Отв. за вып. М.М.Гузев. – Волгоград: Волгоградское научн. изд-во, 2008. – 440с.; с.371 – 380.

94. Ноосферно-экологический вектор философии экономической дипломатии в инновационном развитии регионов России// Экономическая дипломатия и поддержка инновационной способности регионов Северо-Западного федерального округа РФ: Тезисы докладов Международной конференции (27 – 28 ноября 2008г., Санкт-Петербург)/ Под общей редакц. д.э.н., д.ф.н., к.т.н., проф., Заслужен. деятель науки РФ А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2008. – 88с.; с.13 – 14.

95. Образованиеемкая, интеллектоемкая, наукоемкая экономика как основа инновационного развития регионов России// Экономическая дипломатия и поддержка инновационной способности регионов Северо-Западного федерального округа РФ: Тезисы докладов Международной конференции (27-28 ноября 2008г., Санкт-Петербург)/ Под общей редакц. д.э.н., д.ф.н., к.т.н., проф. Заслуж. деятель науки РФ А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2008. – 88с.; с. 10, 11.

96. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева и гелиобиология А.Л.Чижевского – геологическая революция в общей научной картине мира на протяжении XX-го века// Материалы межрегиональной научной-практической конференции – V Кирилло-Мефодьевские чтения «Современная региональная образовательная политика как один из факторов обеспечения национальной безопасности страны» (27 мая 2008г.) – Луга Ленинградской обл.:

КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2008. – с.3 – 16; учение Л.Н.Гумилева и современность. Т.4/ матер. Науч.-практ. конф., посв. 95-летию со дня рождения Л.Н.Гумилева (2-3 октября 2007 г.) – СПб.: ВВМ, 2008. – 231с.

2009

97. Интеллектуальная черная дыра в образовательной военной и экономической политике России// Труды СПб ГЛТА. Актуальные проблемы развития высшей школы. Проблемы качества подготовки специалистов. Эдукология – новая наука об образовании: Материалы международной научно-методологической конференции. – СПб.: СПбГЛТА, 2009. – 400с.; с.10-27

98. Евразийская самоидентификация России в контексте этнологии Льва Николаевича Гумилева и ноосферизма/ «Интеграция этнокультурных традиций в системе профессионального образования: история и современность». Материалы международной научно-практической конференции (Горно-Алтайск; 12 – 14 мая 2009 года). Часть I – Горно-Алтайск: 2009. – с. 182 – 185.

99. Разрушение цивилизации еще можно предотвратить. Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу/ Соавторы: С.В.Авдеев, О.С.Анисимов, О.В.Баландина, В.К.Батурин, Г.Т.Галиев, Г.М.Иманов, В.Н.Иванов, В.Ф.Куликов, В.Н.Миргородский, Б.В.Пальчевский, В.И.Патрушев, Ю.Е.Суслов, Ю.П.Сурмин, А.Н.Чупров, В.И.Цой. – Новый Петербург. – 2009. – 23 июля, 6 августа. – №17, с.4; №18, с.4.

100. Устремленность образования в XXI веке к становлению ноосферного человека и ноосферной формы универсализма// Устойчивое развитие муниципальных образования: вопросы теории, методологии и практики/ Материалы III-ей международной научно-практической конференции/ Под ред. д.филолог.н. Е.А.Дюжиковой. – М.: «Оргсервис – 2000», Одинцово, 2009. – 384с.; с.76 – 88

2010

101. Ноосферно-социалистический путь подъема великой державности России как органичный путь России в XXI веке// Инновационное общество – новая историческая эпоха цивилизационного развития/Сб. научн. тр. Том 1/ Под общ. Ред. В.Р.Атояна. – Саратов: Изд. центр «Наука», 2009. – 336с.

102. Ноосферная экономика и общественный интеллект – парадигмальные основы устойчивого развития социума//«Общество – среда – развития». Научно-теоретический журнал. – 2010. – №2(15) – с.194 – 198

2011

103. Самоутверждение России в XXI веке как лидера в ноосферном прорыве человечества – невозможно без учителя// «Уровень жизни населения регионов России» (научно-практический журнал). – 2011. – №2(156). – с.97 – 105.

2.8. Человекведение: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Введение в Неклассическое человекведение: I. Бессознательное. Архаика. Вера. II. Очерки Неклассического человекведения (основы и методы). III. Экономика, деньги, человек. IV. Неклассическое человекведение (программа). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, Исследовательский центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – 458с.
2. Бессознательное. Архаика. Вера. Избранное. Фрагменты неклассического человекведения – СПб. – М. – Луга: Исследоват. центр проблем качества под-ки спец-ов, 1997. – 132с.
3. Будущетворение (грядущее образование) (соавторы – Колисник И.И., Самсонов В.Б., Сергеева И.В. и др.)/ Под ред. И.И.Колисник – Саратов: Изд. Центр «Наука», 2008. – 223с. (Серия «Синергия науки и образования», Книга 2.). Раздел: «Будущетворение (вместо введения)» (с.3 – 10).
4. Валеология человека. Здоровье – любовь – красота. Т. 1. Валеология и мудрость здоровья. Валеологический семинар академика В.П.Петленко/ Под ред. Петленко / Коллектив авторов. – СПб.: Изд. "Петроградский и К°", 1996. – 304 с. Разделы в книге: "Креативная валеология и софотерапия" (соавтор – В.П.Петленко), С. 42-45; "Гармония, красота и здоровье" (соавтор – В.П.Петленко), С. 45-47.
5. Влаиль Петрович Казначеев – Титан Эпохи Русского Возрождения, мыслитель космопланетарного, универсального выражения – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2009. – 23с.
6. Гений Эпохи Русского Возрождения: Творчество Александра Леонидовича Чижевского в логике ноосферно-ориентированного синтеза наук в XX веке (серия «Истоки Ноосферизма») – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 102с.
7. Гуманизация российского общества (Авторская концепция). – СПб. – М.: ПАНИ, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – 156 с.
8. Доктрина духовно-нравственной системы ноосферного человека и ноосферного образования. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 98с.
9. Духовно-нравственный императив ноосферного развития российской школы и востребованность гения А.С.Макаренко в современных условиях (Серия: «Истоки Ноосферизма»). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Изд-во «Астерион», 2008. – 23с.
10. Интеграционная модель выпускника вуза на базе системоделятельного и компетентностного подходов. – СПб. – М. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Исследоват. центр, 2005. – 24с.
11. Исповедь последнего человека (предупреждение из Будущего). Избранное (за 2011 год). – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 354с.
12. Капиталократия (философско-экономические очерки). Избранные статьи и интервью. – СПб.: ПАНИ, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – 214с.
13. Капиталократия и глобальный империализм. – СПб.: «Астерион», 2009. – 572с.
14. Капиталократия. Мифы либерализма и судьба России. Второе издание. – СПб. – Кострома – Луга: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2002. – 366с.
15. Качество – это достоинство человека, нации и общества. – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – 40 с.
16. Контурь грядущей цивилизации/ Монография/ Соавторы: О.С.Анисимов, Г.В.Атаманчук, В.К.Батурич, С.И.Григорьев, А.М.Егорычев, В.П.Казначеев, В.Л.Макаров, В.И.Патрушев. – Одинцово Московской обл.: АНОО ВПО «Одинцовский гуманитарный институт», 2010. – 192с.; Разделы: «Ноосферизм как новая научно-мировоззренческая си-

стема, идеология XXI века и будущее, спасающее человечество от экологической гибели», с.7 – 34; «Ноосферный вектор образования в XXI веке», с.133 – 145.

17. Критика «экономического разума» – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 508с.

18. Место этно-культурного и биологического разнообразия арктических регионов России в логике Ноосферизма как модели устойчивого развития в XXI веке/ Доклад на Международной научной конференции под эгидой ЮНЕСКО «Культурное и биологическое разнообразие – основа устойчивого развития арктических регионов Российской Федерации на примере республики САХА (Якутия)» в Париже (Франция) 30-31 мая 2005 года. – СПб.: Астерион, 2005. – 16с.

19. Наука и общество в начале XXI века (Ноосферные основания единства). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 210с.

20. Непрошенные мысли (Дневник философа: сентябрь – декабрь 2001 года). Книга первая. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2002. – 224с.

21. Непрошенные мысли (Дневник философа: январь – май 2002 года). Книга вторая. – СПб.: Изд-во «Астерион», 2002. – 435с.

22. Непрошенные мысли (Дневник философа: июнь – декабрь 2002 года). Книга третья. – СПб.: Астерион, 2003. – 386с.

23. Непрошенные мысли (Дневник философа: январь – июнь 2003 года). Книга четвертая – СПб.: Астерион, 2003. – 546с.

24. Непрошенные мысли. Книга пятая – СПб.: Изд-во «Астерион», КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 336с.

25. Непрошенные мысли. Дневник философа: январь – май 2004 года. Книга шестая – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, СПб.: Астерион, 2004. – 352с.

26. Непрошенные мысли. Дневник философа: июнь – декабрь 2004 года. Книга седьмая. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова; СПб.: Астерион, 2006. – 532с.

27. Николай Константинович Рерих: Система воззрений на творчество и качество – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 50с.

28. Опережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта – социалистический императив. – М.: Исследовательский центр Гособразования СССР, 1990. – 84 с.

29. Организационные факторы повышения эффективности социально-экономических исследований: пути активизации человеческого фактора (Методические рекомендации) (соавторы – Ю.Н.Голубев, В.П.Казначеев, И.И.Лихницкая, В.Л.Шкулов). – Л.: ЛДНТП, 1988. – 53 с. Третья глава – "От комплекса наук о человеке к интегральной науке". – С. 38-45.

30. Основы неклассической социологии (Новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже XX – XXI веков) (соавтор – С. И. Григорьев) – Барнаул: Изд-во АРГУ СО РАО, 2000. – 183с. ; 2-ое изд. М.: Русаки, 2000. – 208с.

31. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть I. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 250с.

32. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть II. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 251с.

33. От квалиметрии человека – к квалиметрии образования (генезис). В кн.: "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Матер. Второго Симпозиума. Книга вторая. Часть I. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – 242 с.

34. Принцип богоизбранности народа как принцип расизма в «религиозной оболочке» – СПб.: ПАНИ, «Китеж», 1997. – 23с.

35. Проблема архаики и система фундаментальных противоречий человека. – Тольятти: Изд-во «Акцент», 1997. – 24с.
36. Проблемы качества жизни народов России (коллективная монография)/ Авт.: Н. А. Медведев, Г. С. Вечканов, В. А. Воронов, И. И. Сигов, А. А. Румянцев, В. Я. Ельмеев, А. И. Субетто и др. – СПб.: Международн. Фонд истории науки, 2002 – 322с. (раздел А. И. Субетто – «Качество жизни в контексте ноосферизма», с. 46-58).
37. Разум и Анти-Разум. – СПб.: Астерион, 2003. – 148с.
38. Ренессанс философии хозяйства (коллективная монография)/ Под ред. Ю.М.Осипова, Е.С.Зотовой). – М.: ТЕИС, 2011. – 448с. А.И.Субетто – в разделе I «С.Н.Булгаков и современность» – «Космоноосферная парадигма философии хозяйства в контексте «метафизического коммунизма мироздания» С.Н.Булгакова», с. 101-108
39. Россия и человечество на «перевале» истории в преддверии третьего тысячелетия. – СПб.: ПАНИ, 1999. – 827с.
40. Синергетика компетентности. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2010. – 208с. (соавторы – И.Г.Асадулина, З.В.Брагина, Н.Г.Крылова, Л.И.Тимонина). Разделы А.И.Субетто: Введение (с. 3,4); 1.3. Идентификация универсальных компетенций и структурогенез компетентности (с. 27-38); 4.1. Структурогенез компетентности и универсальных компетенций (с. 128 – 134); Заключение (с. 194, 195)
41. Системогенетические закономерности формирования и развития качества сложных объектов (системогенетика в теории качества объектов строительства). – Л.: 1983 – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 25.09.84, рег. № 5309. – 199 с.
42. Системологические основы образовательных систем. Часть I. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 284 с.
43. Системологические основы образовательных систем. Часть II. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 321 с.
44. Системология образования. Экспериментальная учебная авторская программа/ Серия «Экспериментальные образовательно-профессиональные программы подготовки руководящих и научно-педагогических работников высших и других учебных заведений, участвующих в инновационных работах по проблемам качества образования». Под ред. Н.А.Селезневой. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2004. – 32с.
45. «Совість єсть нравственная сторона долга...»/ Колтаков К. Г. – Бийск: НИЦБГПУ, 2001. – 55с.
46. Сочинения. Ноосферизм. Том четвертый. Ноосферное или Неклассическое Человечество: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 1000с.
47. Творчество и бессмертие Николая Александровича Морозова: от прошлого – к настоящему – и от него к будущему (Серия: «Истоки Ноосферизма») – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 60с.
48. Теория фундаментальных противоречий человека. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасов, Изд-во «Астерион», 2004. – 54с.
49. Техническое творчество: теория, методология, практика/ Энциклопедический словарь-справочник. Под ред. А.И.Половинкина и В.В.Попова. Международный коллектив авторов, всего 41 автор, включая А.И.Субетто. – М.: НПО "Инфор-система", НАУКА (Япония), 1995. – 408 с.; Статьи А.И.Субетто: Игры закон как закон творчества (С. 52, 53); Креативная онтология (С. 76); Креативно-стереотипной волны закон (С. 79, 80); Креатотерапия (С. 80, 81); Лето- и правополушарной волны закон (С. 82, 83); Онтологическое творчество (С. 113); Рационально-иррациональной волны закон (С. 153); Сомнения и антиавторитаризма закон (С. 173, 174); Статический и динамический интеллектуальный гомеостаз (С. 179, 180); Творческое долгожительство (С. 186, 187).
50. Универсальные компетенции: проблемы идентификации и квалиметрии (в контексте новой парадигмы универсализма в XXI веке). – СПб. – М. – Кострома: Исследова-

тельский центр проблем качества подготовки специалистов, КГУ им. Н.А.Некрасова, Смоленский университет РАО, 2007. – 150с.

51. Человек и общество в России начала XXI столетия: ноосферное измерение, безопасность и социальная эффективность развития (Монография. посв. 85-летию академика В.П.Казначеева)/ Соавторы: В.К.Батурин, С.И.Григорьев, А.М.Егорычев, В.П.Казначеев, В.Л.Макаров, В.И.Патрушев. – М.: Изд-во Российск. гос. социального ун-та, 2009. – 134с. Раздел А.И.Субетто – V. «Устремленность образования в XXI веке к становлению ноосферного человека и ноосферной формы универсализма» (с. 29 – 47).

52. Человек и общество: ноосферное развитие: коллективная монография/ Под ред. В.Н.Василенко, С.И.Григорьева, В.И.Патрушева, А.И.Субетто. СПб.: ООО «Изд-во «ЛЕМА», 2010. – 492с. (Соавторы: Анисимова О.С., Атаманчук Г.В., Батурин В.К., Василенко В.Н., Григорьев С.И., Громыко А.А. Гордина А.С., Горбунов А.А., Гузев М.М., Егорычев А.М., Иманов Г.М., Казначеев В.П., Козиков И.В., Макаров В.П., Марченко Ю.Г., Патрушев В.И., Турченко Ф.П., Урсул А.Д.). Разделы Субетто А.И.: Предисловие (с.6-15); Главы II. Ноосферизм: от стихийной к управляемой социоприродной эволюции (с.23 – 58); Глава XIV. Ноосферные функции образования и образовательного общества глобальной эпохи (с.362 – 379); Глава XVII. Ноосферная футурология: стратегия глобальной безопасности России и человечества (с. 425 – 471) (соавторы: В.Н.Василенко, А.А.Горбунов, Г.М.Иманов, А.Д.Урсул); Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу: разрушение мировой цивилизации в XXI веке еще можно предотвратить (с.479 – 483) (18 соавторов); Декларация общественного движения «Ноосферная Россия»: Манифест ноосферной России (с.484 – 489) (соавторы: Патрушев В.И. и др.)

53. Человековедческие основания российского образования и императива его гуманизации, или Неклассическое человековедение/ Послесловие научного редактора к книге: В. П. Казначеев. Проблемы человековедения. Под науч. ред. А. И. Субетто. – М. – Новосибирск: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997., (352с.). – С. 300-349.

54. Эпоха Русского Возрождения в персоналиях (Титаны Русского Возрождения) – I. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 500с.

Статьи

1985

1. К использованию интеллектуального потенциала работников как одного из важнейших компонентов социального ресурса // Тезисы докладов IV Республиканского научно-практического семинара "Проблемы управления кадрами и социальным развитием в производственном объединении, на предприятии". – Таллин: ПКБ СУ Минлепрома ЭССР, Госкомтруд ЭССР, Эстонский филиал НИИтруда. 1985. – С. 77-81.

1986

2. Квалиметрия читательской деятельности (соавтор – Засорина Л.Н.) // Теория и практика обучения динамическому чтению в вузе и средней школе" / Тезисы докладов на научно-практической конференции 25-27 марта 1986 г. – Кемерово: Кемеровское областное отделение педагогического общества РСФСР, 1986. – С. 190-195.

1989

3. Структура и принципы человековедения // Человек I системе НТП (тезисы докладов к XVII межзональному симпозиуму) – Горький: Философское общество СССР, ГОО СНИС СССР, 1989. – С. 11-15.

4. Проблема социально-экономического программирования человека в рамках человековедения (соавтор – Бондаренко Н.И.) // Человек в системе НТП (тезисы докладов

к XVII межзональному симпозиуму). – Горький: Философское общество СССР, ГОО СНИО СССР, 1989. – С. 103-105.

5. Проблема общественного интеллекта в человековедении // Человек в системе НТП (тезисы докладов к XVII межзональному симпозиуму). – Горький: Философское общество СССР, ГОО СНИО СССР, 1989. – С. 217.

6. Генезис классификационной деятельности и информационная эволюция живого // Классификация в современной науке. Сборник научных трудов. Отв. редакторы А.Н.Кочергин и С.С.Митрофанова. – Новосибирск; "Наука", Сибирское отделение, 1989. – С. 162-167.

7. Творчество – основа жизни и управления // Человеческий фактор в системе управления производством. Под ред. Ю.Н.Голубева. – Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 11-16.

1990

8. Проблема устойчивости руководящих кадров через призму критерия качества стратегического управления хозяйственными системами // Современный руководитель: формирование резерва, подготовка, социальная защита. Материалы научно-практической конференции 20-21 марта. Под ред. Ю.Н.Голубева. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 15-19.

9. Социализм и человек // На страже Родины. – 1990. – № 108(23672). – 12, 15 мая.

1991

10. Квалиметрия жизни // Квалиметрия жизни (Проблемы измерения качества жизни и направления их решения). Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1991. – С. 5-11.

1992

11. Квалиметрия человека и высшего образования // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Часть 1. – М.: ПАНИ, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 7-16.

12. 4. Квалиметрия способностей человека на основе методики оценки его личного социотипа (соавтор – Колосов И.Г.) // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Часть 1. – М.: ПАНИ, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 48-60.

13. Теория фундаментальных противоречий человека и кризис истории // Система частных наук о человеке (Тезисы Академического межзонального симпозиума). – Н.-Новгород: Общероссийская академия человековедения, НИСИ, 1992. – С. 66-69.

14. Революция с человеческим лицом (соавтор – Музапаров Н.Ж.)// Ленинская смена (Н.-Новгород). – 1992. – 22 февраля.

1993

15. Креативная философия жизни и софотерапия // Вестник гипнологии и психотерапии. Научно-практич. журнал. – СПб. – 1993. – № 2(5). – С. 106-ИЗ (соавтор – Петленко В.П.).

16. Концепция и программы гуманитаризации российского образования // Гуманизм и культура; век XX. Сб. научных трудов. – Тверь: ТГУ, 1993. – С. 108-114.

17. Проблемы квалиметрии человека, системогенетика и социогенетика // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Книга первая. Часть I. (Под научн. ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 8-29.

18. Качество – это достоинство. Качество как символ синтетического мышления и управления развитием общества // Стандарты и качество. – 1993. – № 9. – С. 24-33.

1994

19. Качество жизни, синтетическая революция в механизмах цивилизационного развития и качественная экономика // Стандарты и качество. – 1994. – № 4. – С. 26-28; №6. – С. 27-31.

20. Идеи Пантакреатора в современной науке // Системогенетика и учение о цикличности развития. Книга 1. Под ред.: Н.Н.Александрова и А.И.Субетто. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, Исследовательский центр, Отделение образования ПАНИ, 1994. – С. 217-220.

21. Проблема качества человека и образования в контексте управления качеством жизни и императива выживаемости человечества в XXI веке // 4-я научно-практическая конференция, посвященная Всемирному Дню качества. Информационный сборник. – М.: Международная ассоциация качества МО "СовАсК", Академия проблем качества, Госстандарт РФ, 1994.

1995

22. Проблема выживаемости человечества в XXI веке // Диалог. – 1995. – № 7. – С.83-87.

23. Физическая культура через призму гуманитаризации образования и гуманизации российского общества // Гуманитаризация физической культуры в образовании студентов (материалы научно-методической конференции) // СПб.: СПбГУ, 1995. – С. 47-51.

24. Проблема качества человека и образования в контексте управления качеством жизни и императива выживаемости человечества в XXI веке // Стандарты и качество. – 1995. – № 2. – С. 6-9.

25. Этика квалиметрии человека и образования или этика оценочной деятельности // Серия "Национальная система оценки качества образования в России". "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Четвертый симпозиум. Часть I, II. Под ред. А.И.Субетто и Н.А. Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – С. 69-71.

26. Новый, Неклассический Гуманизм как духовно-нравственное основание экоцивилизации XXI века // Взаимодействие науки, философии и богословия в формировании современного экологического мышления. Материалы VIII Международного конгресса СПб., 18-21 октября 1995 г. Под ред. А.В.Солдатова. – СПб.: СПбГМТУ, 1995. – С. 87.

1996

27. Императив гуманизации общества и образования: к неклассическому гуманизму // Гуманизация образования – императив XXI века. Выпуск 1. Научн. ред. Зимняя И.А. – Набережные Челны: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Институт управления, 1996. – С. 4-20.

28. 2. Гуманизация общества и образования // Гуманизация образования – императив XXI века. Выпуск 2. Тез. докл. к межрегиональной конференции "Гуманизация образования", г.Набережные Челны, 27-29 февраля 1996 г. Научн. ред. Зимняя И.А. – Набережные Челны: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Институт управления, 1996. – С. 134.

29. Рабочая педагогика Алексея Стаханова (соавтор – Кваша Б.Ф.) // Земля Русская. Российская газета. Издается Петровской академией наук и искусств. – 1996. – № 13-14 (20-21). – С. 1, 2.

30. Категория народного мировоззрения через призму учения об общественном интеллекте // Материалы XXIV академического симпозиума "Народное мироощущение: народный опыт, народная культура". – Н.-Новгород: НАСА, Общероссийская академия человековедения, ПАНИ, 1996.

31. Семейная педагогика Никитиных // Третья научная сессия Научного Совета по проблемам образования Петровской академии наук и искусств "Основания Доктрины и Концепции российского образования в XXI веке" / Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ВИФК, 1996. – С. 166-174.
32. Ноогенез и образование: XXI век - реализация Неклассического гуманизма и императива перехода человечества к цивилизации образовательного общества // Ноогенез и образование Построение ноосферной школы. Том I / Под ред. А.М.Буровского. – Красноярск: Изд-во НМД НЭО, 1996. – С. 84-103.
33. Здоровье нации как норма социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта // "Физическая культура, спорт и здоровье нации". Материалы международного конгресса, Июнь, 12-15, 1996. – СПб.: СПб. Гос. акад. физ. культуры им. П.Ф.Лесгафта, 1996. – С. 295.
34. Этические основания Национальной системы оценки качества образования в России // "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Пятый (юбилейный) симпозиум. "Национальная система оценки качества образования". Под ред. Н.А.Селезневой и А.И.Субетто. – М.: Исследовательский центр, 1996. – С. 11, 12.
35. Пять тезисов о социальной вирусологии и функции защиты от нее как функции Национальной системы оценки качества образования в России // "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Пятый (юбилейный) симпозиум. "Национальная система оценки качества образования". Под ред. Н.А.Селезневой и А.И.Субетто. – М.: Исследовательский центр, 1996. – С. 31-34.
36. От креативного человека – к креативному образованию. Образовательная революция как преобразование современной экономики // "Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии обучения". Материалы международной научно-методической конференции (Санкт-Петербург, 26-29 июня 1995 г.) Часть 1. – СПб.: Центральн. ин-т повыш. квалиф. рук. раб-ков и спец-ов проф. образов. Мин. образов. РФ, 1996. – С.5-11.
37. Система творчества Ньютона (соавтор – Майборода Л.А.) // Жизнь и безопасность. Ежеквартальный научно-образовательный журнал. – 1996. – № 3. – С. 337-395.
38. Что делать? Русская духовность как основание поиска ответа на вечный русский вопрос и выживания российской цивилизации в XXI веке// Третья научная сессия Научного Совета Петровской академии наук и искусств по проблемам образования "Основания Концепции и Доктрины российского образования в XXI веке". Под ред. Субетто А.И. – СПб.: НС ПАНИ по проблемам образования, ВИФК, 1996. – С. 180-193.
39. Императив экологического гуманизма и экологическое образование // Приоритет экологическому образованию. Материалы межрегиональной научно-практической конференции по экологическому образованию 23-24 октября 1996 г. – Омск: Омскоблкомприроды, 1996. – С. 26-28.
40. Проблема выживаемости человека в XX веке// Социология и образование на пороге третьего тысячелетия. Мат. док-дов и выступлений секции XI. «Основные направления развития социологии и эволюции наук о человеке и обществе» и Круглого стола «Глобальное, национальное и региональное в современном социальном образовании». – Барнаул: АГУ, 1996. – С.12-17.

1997

41. Философия веры как компонент креативной философии // Философия в мире знания, техники и веры. Том V/ Там же. – СПб.: СПбГУ, 1997. – С. 430, 431.
42. Регионализация культуры и образования в России через призму ее национально-этнического и геополитического единства как уникальной евразийской цивилизации // Общее и особенное в региональной культуре Нижегородского края. Материалы междунар. научн. конф. (16-17 июня 1997г.). – Н.-Новгород: Изд-во НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, 1997. – С. 10-13; Образованная Россия: специалист XXI века... // Под науч. ред. А. И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 131-134.

43. Русский язык: забота о его сохранении – забота о сохранении русской духовности и российского образования // Российская филология: традиция и современность – СПб.: ПАНИ, 1997. – 146с.
44. Тринадцать тезисов философии выживания России в начале XXI века // Ульяновская правда. – 1997. – 24 июня. – С. 3,4.
45. «Качество воспитания» как объект мониторинга в Национальной системе оценки качества образования в России // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России (Москва, 24-27 сентября 1997 года). Книга II. Часть I. Тезисы докладов / Под. науч. ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева, В. Г. Казановича. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 10-17.
46. Глобальная гармония мира, экологическое и духовное здоровье человека // Вестник психотерапии. – СПб. – 1997. – №4(9). – С. 103-107.
47. Вера и религиозные системы через призму теории эволюции «бессознательно-го» на базе закона спиральной фрактальности системного времени// Социальные доктрины основных религиозных конфессий: философский, богословский и экологический аспекты. Матер. X Международ. Конгресса. С.-Петербург, 23-26 октября 1997г. – М.: СПбГМТУ, 1997. – С. 85-87 (129с.).
48. Стратегия развития, воспитания и психологической поддержки личности в системе российского образования (12 тезисов) // Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования)/ Под науч. ред. Субетто А. И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 107-109.
49. Философия образования через призму здоровья российского этноса// Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования)/ Под науч. ред. Субетто А.И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 118-124.
50. Вера и творчество в структуре общественного интеллекта и образования (направления развития «философии веры») // Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования)/ Под науч. ред. Субетто А. И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 184-198.
51. От качества труда – к качеству экономики и от качества экономики – к качеству жизни// Тезисы докладов семинара и круглых столов Всероссийской выставки «Российские традиции качества» 12-14 ноября 1997 года. – СПб.: Изд-во РНИИ «Электрон-стандарт», 1997. – С. 50-52.
52. Воспитание в пространстве Революции Неклассичности на рубеже XX и XXI веков // Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Материалы межрегиональной научно-практической конференции 2-6 декабря 1996г. (С.-Петербург) – СПб.: Центр педагогич. информ. СПбГУПМ, 1997. – С.4-9.
53. Диалог культур в системе образования или судьба российского образования – судьба России// Материалы Первой Всероссийской конференции «Культура, нравственность и экономика». Ульяновск, 18-20 сентября 1995 года. – Ульяновск: УлГТУ, 1997. – С. 73-81.

1998

54. Экология личности// Матер. Российской науч.-практич. конф. (С.-Петербург, 7-8 апреля 1998 года). – СПб.: ЦИПКРР и СПО Мин-ва общего и проф. образ. Рос. Федер., 1997. (216с.). – С.4-9.

55. Манифестация Креативно-циклической Онтологии Мира, Космоэволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Субетто А.И., Чекмарев В.В. – Кострома, КГПУ им. Н.А. Некрасова 1998. – С. 62-86. Прелюдия (с.62); Кредо (с.63); Системогенетика и системогенетическая картина мира (с. 64-68); «Философия дополнительности» в системе онтологий мира (с. 69-71); Спирально-фрактально-симметричная организация мира (с. 72-75); Онтологическое творчество и креативная эволюция. От креативной онтологии к космоэволюционной антропологии (с.76-82); Эпилог. Образование как ведущий механизм будущей социальной эволюции человечества (с. 82-86).

56. От развивающегося обучения – к развивающему обучению (философско-педагогический этюд). Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Субетто А.И., Чекмарева В.В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

1999

57. Экология личности сквозь призму онтологии человека и онтологии учительства // Экология личности. Матер. Российск. научн. конф. (СПб, 6-7 апреля 1999г.) / Под науч. ред. проф. В. В. Карпова, Н. А. Селезневой. – М. – СПб.: Исследоват. центр проблем кач-ва подг-ки спец-ов, ЦИПКРРиСПО Минобразования РФ, 1999. – с. 5-11.

58. О логике «мудрых миров» в преддверии третьего тысячелетия // Информационно-аналитический журнал «Муниципальный мир» / Академия социальных технологий и местного самоуправления. – 1999. – Январь – февраль. – №1. – С. 6-9.

59. Пушкинский дух над Землей олонхо (соавторы – Т. Донская, Г. Ионин, Л. Тодоров, К. Закирьянов) // «Якутия». – 1999. – 7 апреля.

60. Человековедческая революция в содержании гуманитарного образования в России // Проблемы качества образования. Матер. IX Всероссийской научно-методической конференции. – Уфа – М.: УГАТУ, 1999. – С.21-23.

61. Александр Сергеевич Пушкин и российское образование XXI века // Проблемы качества образования. Матер. IX Всероссийской научно-методической конференции. – Уфа- М.: УГАТУ, 1999. – С. 45-51.

62. Профессионализм, качество, универсализм и мастерство// «МОСТ». Ежемесячный информационно-аналитический журнал для промышленников. – 1999. – Сентябрь – №8(28). – С. 38-40.

63. Деньги, Сатана и человек (в романе «Мастер и Маргарита» Михаила Булгакова) // Кирилло – Мефодьевские чтения. 15-16 июня 1999г. Сб. матер междун. научн. конф. – Луга Ленинград. обл.: Крестьян. гос. ун-т им. Кирилла и Мефодия, 1999. – С. 53-56.

64. Качество человека как объект квалиметрии образования и квалиметрического мониторинга // «Развитие квалиметрии человека и образования. Методология и практика». Тезисы докладов / Восьмой симпоз. «Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Теория и практика квалиметрического мониторинга образования России» (научная апробация результатов системного мониторинга качества образования в России)». Ч. II. / Под науч. ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва подг-ки спец-ов, 1999. – С. 165-174.

2000

65. Экология личности в контексте философии учительства// Экология личности. Матер. Российск. науч. конф. (СПб., 11-12 апреля 2000г.)/ Под науч. ред. В. В. Карпова. – М. – СПб.: Исследоват центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, Ин-т повыш. квалиф. и проф. переподготовки спец-ов нач. проф. образования Минобр., 2000. – С.5-10.

66. Противоречия капиталистических и коммунистических начал в тысячелетней истории христианства – источник современного раскола христианства и войны мировой (американской) капиталократии против русского Православия // Христианство в истории человечества. Доклады Третьей Международной ярмарки идей, XXVIII академического симпозиума / Редкол.: Л. А. Зеленов, В. П. Петров, В. А. Кутырев, Е. В. Федоров. – Н. Новгород: 2000. – С. 277-281.

67. Региональное самосознание в контексте философии истории России как евразийской цивилизации // Региональное самосознание как фактор формирования политической культуры в России. Материалы семинара (Тверь, 5-7марта 1999г.) / Под ред. д.и.н. М. В. Ильина и к.г.н. И. М. Бусыгиной. – М.: Москва, обществ. Научн. фонд, ООО «Издат. центр научных и учебн. программ, 1999. – С.99-107 (244с.) – Серия «Научные доклады», вып. №90).

68. Теория фундаментальных противоречий человека в педагогической антропологии// Ценностные приоритеты общего и профессионального образования. Матер. Международн. научно-практическ. конференции. 12-14 сентября 2000г. Ч.2. – М.: Московск. Педагог. Госуд. Университет, 2000. – С. 160-165.

69. Диалектика снятия противоречий личностного и профессионального измерений в становлении личности// Ценностные приоритеты общего и профессионального образования. Матер. Междунар. научно-практическ. конференции 12-14 сентября 2000г. Ч.2. – М.: Московск. Педагог. Госуд. Унив-т, 2000. – С. 166-169.

70. Акмеология и креатология в системе педагогической антропологии. В качестве предисл.: краткая творческая биография Субетто Александра Ивановича./ В сб. научных трудов №1 «Педагогика и акмеология безопасности жизнедеятельности»/ Под ред. д.п.н., проф., акад. МАНЭБ Б. Ф. Кваши. – СПб.: МАНЭБ, 2000. – С. 46-77

71. Совесть есть нравственная сторона «долга...». На вопросы главного редактора журнала «Розмысл» К. Г. Колтакова отвечает вице-президент Петровской академии наук и искусств, проректор Крестьянского государственного университета им. Кирилла и Мефодия А. И. Субетто// «Розмысл». Общественно-политический, научный, литературно-художественный журнал. – 2000. – №2-3 (3-4). – С. 12-28.

2001

72. Этногенетическая детерминация ноосферогенеза// Манифестация. Учебно-теоретический журнал «Ленинградской школы африканистики» (СПб., «Европейский Дом»). – 2001. – №2. – С. 65-71.

73. Экология личности в системе образования через призму социальной вирусологии// Экология личности. Матер. Российск. науч. конф. (СПб., 2-3 апреля 2001г.). Под науч. ред. В. В. Карпова. – М. – СПб.: ИПКСПО Мин. обр. РФ, 2001. – С.4-7.

74. «Лучшие люди» (этюды на тему квалиметрии по Ф. М. Достоевскому)// Добродей. Общественно-политическое, краеведческое, литературно-художественное издание. Вып. 1 «Праздник славянской письменности и культуры». Г. Бийск. – 2001. – Май. – С. 10. Факторы космоизации современного общественного сознания и системы образования в России – проблема «русского космоизма»// Образование и социальное развитие региона (Барнаул) – 2001. – №1-2 – С. 94-103.

2002

75. Философия детства через призму категории «корневого человека» П. А. Флоренского и философии истории России // Отечественная философия детства. Тезисы докладов и сообщ. VIII Междун. конф. «Ребенок в современном мире. Отцовство и дети». 18-20 апреля 2001 года. – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2001. – С.118-123.

76. Народный патриотизм // Добродей (Общественно-политическое, краеведческое и литературно-художественное издание). Праздник Славянской письменности и культуры. Г. Бийск. Май. 2002г. Вып.2. – Бийск Алтайского края. – 2002. – Май. – С. 1,7.

77. Духовно-нравственные и культурно-генетические основания патриотизма русского народа// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. Материалы международной научно-практической конференции. 5 февраля 2002г. – СПб.: Минобороны РФ, ВАТТ, 2002. – С. 18-26.

78. Экология учительства в контексте философии учительства// Экономика образования. – 2001. – №3. – С. 17-20.

79. Качество человека как главная цель политики качества со стороны российского государства в сфере образования// Общие проблемы развития образования: структура, качество, тенденции /Матер. X Симпоз. «Квалиметрия в образовании: методология и практика». Книга 6. Под науч. ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002. – 5 – 20с. (138с.).

80. «Православный социализм» против мондиализма и стратегии его установления со стороны мировой финансовой капиталократии// Матер. научно-практ. конференции: «Духовные и социальные проблемы современной России в свете православия» (17-18 декабря 2001 года). – СПб.: «Изд-во Буковского», 2002. – С. 40-44.

81. Комментарий философа: Креативная онтология и реверсивная психология// В кн.: С. Бахтиярова. Азбука самопонимания. Реверсивный психоанализ. – Киев: ООО «Росово» ЛТД., 2002. – С.350-355 (437с.).

2003

82. Качество человека как главная цель политики качества со стороны российского государства в сфере образования// Квалиметрия образования и науки. Периодический научно-методический журнал. Вып.5. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2003, с.40.

83. «Корневой человек» П.А.Флоренского и проблема доктрины воспитания России// Энтелехия (Научно-публицистический журнал). – Кострома. – 2002. – №4 – С.103-106.

84. «Портрет» менеджера по качеству (соавтор – В. А. Качалов). Часть 1-я// Стандарты и качество. – 2002. – №9. – С.46-49;

85. «Портрет» менеджера по качеству (соавтор – В. А. Качалов). Часть 2-я// Стандарты и качество. – 2002. – №11. – С.40-46.

86. Системогенетический взгляд на интегративную психологию через призму закона спиральной фрактальности системного времени (соавтор – Н. П. Фетискин)// Труды Ярославского методологического семинара. Методология психологии. Том 1. Ярославль, 18-19 апреля 2003г./ Под ред. В. В. Новикова (гл. ред.), И. Н. Корицкого, В. В. Козлова, В. А. Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2003, с. 283-295.

87. Воспитание молодежи России в условиях современной глобализации// Актуальные проблемы социальной работы с молодежью в современной России. Матер. Всероссийск. научно-практ. конф. С.-Петербург, 21 октября 2003г. – СПб.: С.-Пб. Гос. ун-т технолог. и дизайна, 2003. – С.31-34.

88. Пироговская концепция образования – обращение к современной России// Медный всадник. – 2003. – №15. – С.117-122.

89. Слово о Балашове. "Певец истории народной"// Материалы Вторых Всероссийских Балашовских чтений, посвященных 75-летию со дня рождения Д. М. Балашова (1927-2000). Великий Новгород: 5-7, 16 ноября 2002 года. – В.-Новгород: 2003. – С. 94-97.

90. Культуроцентричность экологии личности и этноса в системе образования как проблема социальной вирусологии: контекст анализа в виталистской социологии (соавтор – С. И. Григорьев)// Сибирский социологический вестник. – Барнаул – Горно-Алтайск. – 2003. – №1 (Приложение к межрегиональному журналу «Образование и социальное развитие региона»). – С. 101-107.

91. Глобальные проблемы воспитания молодежи, в сознание которой вдалбливается «культ секса, насилия, садизма, предательства, словом, всякой безнравственности» // Вестник университета (КГУ им. Кирилла и Мефодия, г. Луга Ленинградской области). – 2003. – 26 ноября. – №11(28). – С. 4, 5.

2004

92. Архитипичность народной культуры творчества Д.М.Балашова// Медный всадник. – 2004. – №17 – с.87-90.

93. Этика педагогических инноваций// Ненасилие как образ жизни (Сб. научн. статей и материалов XXV Международной научно-практической конференции по проблемам педагогики ненасилия (Санкт-Петербург, 15 апреля 2004 года)/ Под ред. Козловой А.Г., Лодкиной Т.В., Буториной Т.С., Гавриловой М.С. – СПб.: «67 гимназия», «Verba Magistri», 2004. – С. 348-353.

94. Глобальная этносоциология против монидалистской глобализации (соавтор – В.Т.Пуляев)// Глобализм и этносоциальные отношения в современной России (Материалы межд. научн. конф., С.-Петербург, 29 апреля 2004г.). – СПб.: БГТУ, 2004. – С.91-97.

95. Живая этика Русского Космизма и Ноосферизма// В матер. I Международной научно-образовательной конференции (Сб. статей): «Биоинформационный ресурс человека: резервы образования». – СПб.: «Астерион», 2004. – 296с.

96. Антифрейдизм, или Критика фрейдизма как явления XX века// Философия хозяйства. Альманах Центра обществ. наук и эконом. ф-та МГУ. – М.: МГУ, 2004. - №3(33). С.191-205.

97. Фундаментальные противоречия человека как возможное методологическое основание будущего синтеза интегративной или неклассической психологии (соавтор – Н.П.Фетискин) // «Человек. Власть. Общество. Научные труды III Азиатско-Тихоокеанского Международного Конгресса психологов 15-17 мая 2004г. – Хабаровск: Дальневосточн. Центр «Психология», 2004. – с.254 – 259.

2005

98. «Не хочется мне славы громкой...» О книге О.Чупрова// Медный всадник (литературно-художественный альманах). Приложение к газете «Земля русская». Петровская академия наук и искусств. – 2005. – Том №1 (20). – с.122-123.

99. Акмеология и креатология в системе педагогической антропологии// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки»/ Гл. ред. А.И.Субетто. – 2005. – №1. – с.90-107.

2006

100. Этно-культурное и биологическое разнообразие арктических регионов России как основание ноосферного развития в XXI веке// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. – №2 – с.72 – 78.

2007

101. Культурогенетичность теоретико-социологической рефлексии и межкультурной коммуникации// «Язык как фактор интеграции образовательных систем и культур». Научный российско-украинский семинар. Сборник научных статей. Выпуск 1./ Под ред.

И.Б.Игнатовой, Т.В.Самосенковой, Л.А.Безкоровайной. – Белгород, 2006 (244с.). – С.14 – 21.

2008

102. Ноосферное измерение антропологического потенциала культурогенеза// Антропологический потенциал культурогенеза/ материалы Межрегиональной научно-практической конференции (9-11 ноября 2006). – Н.-Новгород: ННГУ – НИСОЦ, 2007. – 364с.; с.34-38.

103. «Мир денег» как форма отчуждения человека от человека, природы, экологии и возможной капиталогенной гибели человечества в XXI веке// «Общество – среда – развитие». Научно-теоретический журнал. – 2008 – №2(7) – с.95 – 102.

104. Научно-педагогическая акмеология профессора Б.Ф.Кваша// В кн.: Б.Кваша «Акмеология слова и дела. Научно-методические труды». – СПб.: Астерион, 2008, 170с.; с.3 – 6.

105. Разум как основание самоопределение человека в системе синтеза научных знаний// Вестник Костромской государственного университета имени Н.А.Некрасова (научно-методический журнал). Серия экономические науки «Проблемы новой политической экономики». – 2008. – том 14. – №3. – С.12 – 21.

2009

106. Интеллектуальная черная дыра в образовательной военной и экономической политике России// Труды СПб ГЛТА. Актуальные проблемы развития высшей школы. Проблемы качества подготовки специалистов. Эдукология – новая наука об образовании: Материалы международной научно-методологической конференции. – СПб.: СПбГЛТА, 2009. – 400с.; с.10-27

107. Креативная онтология// «Законы медицинской сферы общества». 37 академический симпозиум, 12 Международная Нижегородская Ярмарка идей/ Ред. коллегия под председ. Л.А.Зеленова. – Н.-Новгород: изд. Гладкова О.В., 2009. – 200с.; с.179 – 181с.

108. Виталистская интеграция ноосферной цивилизации в России рубежа XX – XXI веков// Сибирский социологический вестник. – 2008. - №1 – 2. – с.39-43.

2010

109. Раскрытие универсальности человека в системе образования на базе модели качества знаний и качества культуры// Труды СПбГЛТА. Актуальные проблемы высшей школы. Проблемы качества подготовки специалистов. Общая эдукология – научные основания инновационного образования: Матер. Международн. Научно-методологическ. Конференции/Отв. ред. А.В.Селиховкин. – СПб.: СПбГЛТА, 2010. – 476с.; с.9-18

110. Космонавт Леонов как символ эпохи и ее идеалов//Новый Петербург. – 2010. - 02.09. – №33, с.4

2011

111. Трудовая онтология в системе экономических воззрений М.И.Скаржинского// Экономические институты современной России. Материалы научной конференции памяти М.И.Скаржинского г. Кострома, 7 мая 2009г./ Сост., науч. ред. В.В.Чекмарев. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 507с.; с.488 – 492.

112. Порог черной дыры// «Улики» – 2011. – 1 сентября. – №8(29), с.10 – 14 («Советская Россия», 2011, 1 сентября, №97 (13603), приложение).

113. Ноогенетика и изобретательская деятельность человека (текст доклада сокращен)// Инновационная политика и изобретатели (Россия и начало XXI века): материалы Межрегиональной научно-технической конференции изобретателей и каталог Городской выставки изобретений/ Под общ. ред. Ю.Г.Попова и А.Г.Семенова. – СПб.: Изд. Политехн. ун-та, 2010. – 288с.; с.14-21.

114. Ноосферная парадигма технологического развития человеческих обществ на Земле// Изобретатели и инновационная политика России: материалы Всероссийского форума (Санкт-Петербург, 19-20 ноября 2010 года)/ Под ред. Ю.Г.Попова и А.Г.Семенова. – СПб.: Изд. Политехн. ун-та, 2010. – 374с.; с.13 – 16

2.9. Образованиеведение, теория знаний и теория фундаментализации образования: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Сочинения. Ноосферизм. Том седьмой. Системология образования и образованиеведение/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 520с.
2. Теория фундаментализации образования и универсальные компетенции (ноосферная парадигма универсализма) – СПб.: Астерион, 2010. – 556с.
3. Технологии сбора и обработки информации в процессе мониторинга качества образования (на федеральном уровне). – СПб. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – 49с.
4. Универсальные компетенции: проблемы идентификации и квалиметрии (в контексте новой парадигмы универсализма в XXI веке). – СПб. – М. – Кострома: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, КГУ им. Н.А.Некрасова, Смольный университет РАО, 2007. – 150с.
5. Онтология и феноменология педагогического мастерства. Книга первая. – Тольятти: Изд-во фонда «Развитие через образование», 1999. – 206с.
6. Онтология и эпистемология компетентностного подхода. Классификация Проблемы фундаментализации и источников формирования содержания высшего образования; грани государственной политики. – М. – Кострома: КГПУ им. Н.А.Некрасова Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – 332 с.
7. Приоритеты и философия целеполагания в фундаментальной науке в XXI веке. Трансформация парадигмы университетского образования (научный доклад). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – 54с.
8. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть I. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 250с.
9. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть II. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 251с.
10. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (опыт синтеза). Аннотативное изложение научного доклада на V Междисциплинарной дискуссии. Москва, 18-19 марта 1993 года. – СПб-М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1993. – 42 с.
11. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (интегративный синтез). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 156 с.

12. Мониторинг источников формирования содержания высшего образования (соавтор – Чекмарев В.В., Зимин Е.Н.). – М. – Кострома: КГПУ им. Н.А.Некрасова, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1996. – 242с.

13. Битва за высшее образование России (1992 – 2003гг.)/ Соавт.: В. В. Чекмарев – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – 310с.

14. Введение в нормологию и стандартологию образования. – СПб. – М. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, Исследоват. центр, 2001. – 182с.

Статьи

1993

1. Эпистемология образовательных систем // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Книга I. Часть 2. (Под научн. ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 111-112.

2. Системное проектирование перспективных вариантов структур высшего образования и квалиметрия. (соавторы – Селезнева Н.А., Татур Ю.Г.) // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Книга 1. Часть 2. (Под научн. ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 138-145.

3. Крестьянское образование в аграрной экономике и в аграрной политике. Судьба России на фоне перспектив мировой цивилизации // Крестьянское образование в системе аграрной экономики и аграрной политики (Материалы международной научно-методической конференции, 29 июня – 4 июля 1993 года) / Под ред. А.И.Субетто. – СПб. – Луга Ленинградской обл. – М.: Исследовательский центр Госкомвуза РФ, ПАНИ, Крестьянский академический университет, 1993. – С. 5-16.

4. К теории проектирования образовательных систем // Всероссийское совещание – семинар "Высокие технологии в проектировании технических устройств и автоматизированных систем". – Воронеж: ВПИ, 1993.

5. Образование как ведущий механизм развития цивилизации в XXI веке (От революции в механизмах развития цивилизации к революции в системе образования)// Международная конференция "Педагогическое образование и подготовка учителя по многоуровневой системе в Европе и США", 4-5.02.1993г. – М.: МГПУ, 1993.

1994

6. Образовательная революция на рубеже XX и XXI веков: отражение сдвигов в механизмах цивилизационного развития мировой цивилизации и императива выживаемости. Education Revolution at the turn of the 20 and 21 Centuries: A Reflection of Shifts in Survival// Образовательная политика на рубеже XX-XXI веков (Материалы международной конференции 28 марта- 3 апреля 1994 года). Часть 4. – СПб.: Европейский Форум за свободу образования, Постоянная Комиссия по вопросам культуры Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, 1994. – С. 33-35.

7. Проблема доктрины образования XXI века в контексте роста "организмичности" человечества. The Problem/Issue of the Education's / Educational Doctrine in the Context of «Organismness» Growth of the Mankind // Образовательная политика на рубеже XX-XXI веков (материалы международной конференции 28 марта- 3 апреля 1994 года). Часть 6. – СПб.: Европейский Форум за свободу образования, Постоянная Комиссия по вопросам культуры Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, 1994. – С. 62-64.

1995

8. Фундаментализация высшего образования как основа реформации процессов в человеческом обществе на рубеже XX-XXI в.в. // Вестник Костромского государственного педагогического университета им. Н.А.Некрасова. – Кострома. –1995. – № 4. – С. 74-77.
9. Проблема "пространства-времени", инициированная синергетикой // XI Международная конференция "Логика, методология, философия науки". VII. Секции: 8. Методологические проблемы синергетики. – М. – Обнинск: ИФ РАН, 1995. – С. 109-112.
10. Цивилизационная логика становления образовательного общества как модели управляемой социоприродной эволюции в III тысячелетии (соавтор – Селезнева Н.А.) // Образование и наука на пороге третьего тысячелетия. Международный Конгресс. – Новосибирск: Институт археологии и этнографии СО РАН, 1995. – С. 147-152.
11. Общественный интеллект и образование на рубеже XXI века (соавтор - Селезнева Н.А.) // Идеи Н.Д.Кондратьева и динамика общества на рубеже третьего тысячелетия. Мат. ко II Международной Кондратьевской конференции (С.Петербург, 15-17 марта 1995 г.). Научи, ред. Яковца Ю.В. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1995. – С. 365-376.
12. Эдукологизация экономики – революция бизнеса // Методология и практика экономического образования. Матер, совещания (10-13 апреля 1995 года). Часть II. – М. – Кострома: КГПУ им. Н.А.Некрасова, Костромское регион, отделение ПАНИ, 1995. – С. 59-63.
13. Образовательное общество как форма реализации императива выживаемости человечества // Политехник. Изд. СПбГТУ. – 1995. – № 19 (3144). – 27 сентября. – С. 3.
14. Парадигма непрерывного образования в контексте перехода от цивилизации "информационного общества" к цивилизации "образовательного общества" // Социально-экономические и психолого-педагогические проблемы непрерывного образования. Тезисы докладов Всероссийской научной конференции. Программа: "Университеты России". Направление II: "Университеты и учебно-методические центры функциональной многоуровневой системы образования" / Под ред. Н.Э.Касаткиной. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 1995. – С. 268, 269.
15. Система крестьянских университетов в России – основание прогрессивного разрешения аграрного кризиса и поступательного развития аграрного комплекса в России (соавтор – Майборода Л.А.) // Вторая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Судьба российского образования – судьба России". Посвящается 50-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ПАНИ, ВИФК, 1995. – С. 5-21.
16. Концепция развития высшего образования в Республике Саха (Якутия) (проект) (соавторы – Селезнева Н.А., Анурин В.О., Коломиец Б.К., Кудрявцев Ю.А., Романкова Л.И.) // Вторая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Судьба российского образования – судьба России". Посвящается 50-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ПАНИ, ВИФК, 1995. – С. 21-47.
17. Костромской государственный университет образования и российской культуры (концепция создания и развития) (соавторы – Рассадин Н.М., Николаев С.Н., Чекмарев В.В.) // Вторая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Судьба российского образования – судьба России". Посвящается 50-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ПАНИ, ВИФК, 1995. – С. 48-68.
18. Проблема экономического образования в России через призму Неклассических социальной и экономической наук // Вторая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Судьба российского образования – судьба России". Посвящается 50-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ПАНИ, ВИФК, 1995. – С. 162-172.

19. Физическая культура через призму гуманитаризации образования и гуманизации российского общества // Гуманитаризация физической культуры в образовании студентов (материалы научно-методической конференции) // СПб.: СПбГГУ, 1995. – С. 47-51.
20. Национальная система качества образования // Серия "Национальная система оценки качества образования в России". "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Четвертый симпозиум. Часть I, II. Под ред. Субетто А.И. и Селезневой Н.А. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – С. 33-52.
21. Этика квалиметрии человека и образования или этика оценочной деятельности // Серия "Национальная система оценки качества образования в России". "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Четвертый симпозиум. Часть I, II. Под ред. А.И.Субетто и Н.А. Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – С. 69-71.

1996

22. Императив гуманизации общества и образования: к неклассическому гуманизму // Гуманизация образования – императив XXI века. Выпуск 1. Научн. ред. Зимняя И.А. – Набережные Челны: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Институт управления, 1996. – С. 4-20.
23. Гуманизация общества и образования // Гуманизация образования – императив XXI века. Выпуск 2. Тез. докл. к межрегиональной конференции "Гуманизация образования", г.Набережные Челны, 27-29 февраля 1996 г. Научн. ред. Зимняя И.А. – Набережные Челны: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Институт управления, 1996. – С. 134.
24. 3. Концепция подготовки кадров высшей квалификации по проблемам образования (магистр наук, кандидат наук, доктор наук в сфере образования) (соавтор – Селезнева Н.А.) // Вестник Костромского государственного педагогического университета им. Н.А.Некрасова. – 1996. – № 1. – С. 26-37.
25. Проблема доктрины и политики высшего военного образования и "мужской педагогики" в средней школе России // Научно-методическая конференция "Теория и практика совершенствования образовательного процесса в академии на базе современных технологий интенсивного обучения", 26 апреля 1996 г. Программа. – СПб.: Военная академия связи Минобороны России, 1996. – С. 9.
26. Непрерывное образование в сфере русского языка, литературы и истории как доминанта фундаментализации отечественного образования, ориентированного на формирование "корневого" человека по П.А.Флоренскому // Международный симпозиум "Фразеологизм и слово в системе языка", посвященный 75-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР Власа Платоновича Жукова. Первые Жуковские чтения. 21-23 мая 1996 г., Новгород – Новгород: Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, 1996.
27. Системогенетика образования и эволюционное образованиеведение как основания развития Доктрины российского образования на рубеже веков // Третья научная сессия Научного совета по проблемам образования Петровской академии наук и искусств "Основания Доктрины и Концепции российского образования в XXI веке" / Под ред. А.И.Субетто. – СПб.:ВИФК, 1996. – С. 21-24.
28. Концептуально-структурное проектирование и программирование интегративных учебных дисциплин (на примере проектирования учебных программ "Художественная культура древнего мира, средних веков и эпохи Возрождения") (соавтор - Ю.А.Солодовников) // Третья научная сессия Научного Совета по проблемам образования Петровской академии наук и искусств "Основания Доктрины и Концепции российского образования в XXI веке" / Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ВИФК, 1996. – С. 87-91.

29. Революция в системе экономических знаний и в обществоведении на рубеже третьего тысячелетия: состояние и перспективы // Рыночная экономика: состояние, проблемы, перспективы, методические разработки. Сборник научных трудов - Самара: Международный институт рынка, 1995. – С. 13-21.

30. 20. Доктрина российского образования: XXI век // Наука – неостребованный потенциал. Тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции, посвященной 40-летию Якутского государственного университета им. М.К.Аммосова. Якутск, 5-7 июня 1996 г. Том 3. – Якутск: ЯГУ, 1996. – С. 134,135.

31. 21. Система принципов оценки эффективности образовательных систем // "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Пятый юбилейный симпозиум. "Национальная система оценки качества образования". Под ред. Н.А.Селезневой и А.И.Субетто. – М.: Исследовательский центр, 1996. – С. 143, 144.

32. От креативного человека – к креативному образованию. Образовательная революция как преобразование современной экономики // "Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии обучения". Материалы международной научно-методической конференции (Санкт-Петербург, 26-29 июня 1995 г.) Часть 1. – СПб.: Центральн. ин-т повыш. квалиф. рук. раб-ков и спец-ов проф. образов. Мин. образов. РФ, 1996. – С.5-11.

33. Этюды философии образования (доктрина, содержание, стратегии, реформы, образовательное общество) // Третья научная сессия Научного Совета Петровской академии наук и искусств по проблемам образования "Основания Концепции и Доктрины российского образования в XXI веке". Под ред. Субетто А.И. – СПб.: НС ПАНИ по проблемам образования, ВИФК, 1996. – С. 24-34.

34. Императив экологического гуманизма и экологическое образование // Приоритет экологическому образованию. Материалы межрегиональной научно-практической конференции по экологическому образованию 23-24 октября 1996 г. – Омск: Омскоблкомприроды, 1996. – С. 26-28.

35. Доктрина российского образования XXI века: модель образования будущего и проблема новых технологий образования // Межрегиональная научно-практическая конференц: "Современные технологии обучения и информационн методическое обеспечение учебного процесса". Тезисы докладов. – Сактывкар: Сыктывкарский лесной институт, Петербургская лесотехническая академия, 1996. – С. 9-13.

36. Парадигма образовательного общества // Формирование новой парадигмы обществоведения. Матер. IV Кондратьевских чтений 10.05.96г. «Краеугольные камни новой парадигмы обществоведения. Традиции и перспективы российской научной мысли» / Под ред. акад. РАЕН Яковца Ю.В., член-корр. РАН Яновского Р.Г. – М.: Международ. Фонд Н. Д. Кондратьева, 1996. – С. 32-40.

37. Непрерывное образование в сфере русского языка, литературы и истории как доминанта фундаментализации отечественного образования, ориентированная на формирование «корневого человека» по П. А. Флоренскому // Фразеологизм и слово в системе языка. Тез. докл. и сообщен. Междун. Симпоз., посвящ. 75-летию со дня рожден. проф. В.П.Жукова. (Первые Жуковские чтения) 21-23 мая 1996г. – Новгород: НГУ, 1996. – С. 185-188.

1997

38. Регионализация культуры и образования в России через призму ее национально-этнического и геополитического единства как уникальной евразийской цивилизации // Общее и особенное в региональной культуре Нижегородского края. Материалы междунар. научн. конф. (16-17 июня 1997г.). – Н.-Новгород: Изд-во НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, 1997. – С. 10-13; Образованная Россия: специалист XXI века... // Под науч. ред. А. И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 131-134.

39. Системологические основы квалиметрического мониторинга образовательных структур (соавторы – Н. А. Селезнева, Л. Н. Елисов)// Квалиметрия человека и образова-

ния: методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России (Москва, 24-27 сентября 1997 года). Книга II. Часть I. Тезисы докладов / Под. науч. ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева, В. Г. Казановича. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 9,10.

40. Квалиметрическое образование «магистров образования» как элемент кадрового обеспечения системы системных мониторингов качества образования в России // Квалиметрия человека и образования: Методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России. (Москва, 24-27 сентября 1997 года.). Книга II. Часть II. Тезисы докладов / Под науч. ред. Н.А.Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 156-158.

41. Воспитание в пространстве Революции Неклассичности на рубеже XX и XXI веков // Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Материалы межрегиональной научно-практической конференции 2-6 декабря 1996г. (С.-Петербург) – СПб.: Центр педагогич. информ. СПбГУПМ, 1997. – С.4-9.

42. Синтез науки и образования как форма становления нового качества образования // Интеграция педагогической науки и практики. Матер. I. Академических педагогических чтений (Октябрь 1996г.)/ Науч. ред. И.А. Колесникова. – СПб.: СПбГУПМ, 1997. – С. 4-14.

43. От «информационного общества» к образовательному обществу// Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрушения. Вып. 12. Российское образование: перед лицом кризиса. – М.: Ин-т социологии, центр конфликтологии, 1997. – С. 21-31.

44. Конфликтные факторы в отечественном образовании (интервью)// Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрушения. Вып. 12. Российское образование: перед лицом кризиса. – М.: Ин-т социологии, центр конфликтологии, 1997. – С. 126-139.

45. Крестьянский университет в городе Луга Ленинградской области – учебное заведение нового типа (соавтор – Михеев М. К.)// Информационный бюллетень МПА' 96 (Информационный бюллетень Международной профессорской ассоциации). – М.: РИЦ «Татьянин день», 1997. – С. 13-21.

1998

46. Образование как основа национальной безопасности, экономической конкурентоспособности и устойчивого развития России // Ульяновская правда. – 1998. – 1 августа; «Образованная Россия: специалист XXI века». III съезд Петровской Академии наук и искусств. Под общей ред. президента Петровской АНИ акад. Л. А. Майборода. – СПб.: ПАНИ, 1998. – С. 28-34.

47. К вопросу о доктрине российского образования (Соавторы: Н. Селезнева, Л. Майборода, Ю. Кудрявцев) // Вестник высшей школы. – 1998. – №7. – С.33-37.

48. Системогенетика образования, образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции /Под ред. Субетто А. И., Чекмарева В. В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

49. От развивающегося обучения – к развивающему обучению (философско-педагогический этюд). Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конфе-

ренции/ Под ред. Субетто А.И., Чекмарева В.В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

50. Цивилизация образовательного общества как форма преодоления кризиса истории и начало нового исторического цикла // Закономерности и перспективы развития науки, образования и культуры на пути к индустриальному множеству / Под ред. Ю. В. Яковца и В. В. Чекмарева. – М. – Кострома: Ассоциация «Прогнозы и циклы», КГПУ им. Н. А. Некрасова, 1998. – С. 204-220.

1999

51. Образование как основа национальной безопасности, экономической конкурентоспособности и устойчивого развития в России// В кн.: Человек и образование в современной России. Социологические очерки. Под ред. Л.А. Вербицкой, В.Т. Лисовского, В.Т. Пуляева. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1998. – С.24 – 41.

52. Образование как основа выживания в XXI веке// «МОСТ». Ежемесячный информационно-аналитический журнал для промышленников (Информационно-аналитическое издание Ассоциации «Северо-Запад»). – 1999. – Июль. – С. 41-42.

2000

53. Образовательная и инновационная экономика: метаморфозы на рубеже XX и XXI веков // Экономика образования (Международный периодический научный журнал) / Кострома, КГУ им. Н. А. Некрасова. – 2000. – №1. – С. 17-30.

54. Стратегия развития высшей школы России в XXI веке// XXI век: государственное, общественное-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 44-48.

55. Акмеология и креатология в системе педагогической антропологии. В качестве предисл.: краткая творческая биография Субетто Александра Ивановича/ В сб. научных трудов №1 «Педагогика и акмеология безопасности жизнедеятельности»/ Под ред. д.п.н., проф., акад. МАНЭБ Б. Ф. Кваши. – СПб.: МАНЭБ, 2000. – С. 46-77

2001

56. Проблемы фундаментализации гуманитарного образования в России (выступление в кач-ве ведущего на Круглом столе)/ Вестник Северо-Западного Отделения Российской академии образования «Образование и культура Северо-Запада России». Выпуск 6. Гуманитарные науки. Гуманитарное образование. Гуманитарное мышление. – С.-Петербург: СПбГУП, 2001. – С. 275-277.

57. Факторы космоизации современного общественного сознания и системы образования в России – проблема «русского космоизма»// Образование и социальное развитие региона (Барнаул) – 2001. – №1-2 – С. 94-103.

2.10. Креатология, теория творчества, креативная онтология: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Манифест системогенетического и циклического мировоззрения и Креативной Онтологии. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, 1994. – 47с.
2. Творчество, жизнь, здоровье и гармония. Этюды креативной онтологии. – М.: Изд-во фирма "Логос", 1992. – 204 с.
3. Техническое творчество: теория, методология, практика /Энциклопедический словарь-справочник. Под ред. А.И.Половинкина и В.В.Попова. Международный коллектив авторов, всего 41 автор, включая А.И.Субетто. – М.: НПО "Инфор-система", НАУКА (Япония), 1995. – 408 с.; Статьи А.И.Субетто: Игры закон как закон творчества (С. 52, 53); Креативная онтология (С. 76); Креативно-стереотипной волны закон (С. 79, 80); Креатотерапия (С. 80, 81); Лео- и правополушарной волны закон (С. 82, 83); Онтологическое творчество (С. 113); Рационально-иррациональной волны закон (С. 153); Сомнения и антиавторитаризма закон (С. 173, 174); Статический и динамический интеллектуальный гомеостаз (С. 179, 180); Творческое долгожительство (С. 186, 187).
4. Сочинения. Ноосферизм. Том четвертый. Ноосферное или Неклассическое Человековедение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 1000с.
5. Валеология человека. Здоровье - любовь - красота. Т. 1. Валеология и мудрость здоровья. Валеологический семинар академика В.П.Петленко / Под ред. Петленко / Коллектив авторов. – СПб.: Изд. "Петроградский и К°", 1996. – 304 с. Разделы в книге: "Креативная валеология и софотерапия" (соавтор – В.П.Петленко), С. 42-45; "Гармония, красота и здоровье" (соавтор – В.П.Петленко), С. 45-47.
6. Введение в Неклассическое человековедение: I. Бессознательное. Архаика. Вера. II. Очерки Неклассического человековедения (основы и методы). III. Экономика, деньги, человек. IV. Неклассическое человековедение (программа). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, Исследовательский центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – 458с.
7. Онтология и феноменология педагогического мастерства. Книга первая. – Тольятти: Изд-во фонда «Развитие через образование», 1999. – 206с.
8. Опережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта – социалистический императив. – М.: Исследовательский центр Гособразования СССР, 1990. – 84 с.
9. Свобода. Книга первая. Критика либерального разума. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 238с.
10. Спирально-рефлексивная гармония мира/ Послесловие к книге: Г. Г. Дзясин. Азбука Гермеса Трисмегиста или молекулярная тацнопись мышления. – М.: Белые альвы, 1998., 144с. – С. 127-138.
11. Творчество и бессмертие Николая Александровича Морозова: от прошлого – к настоящему – и от него к будущему (Серия: «Истоки Ноосферизма») – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 60с.
12. Человековедческие основания российского образования и императива его гуманизации, или Неклассическое человековедение/ Послесловие научного редактора к книге: В. П. Казначеев. Проблемы человековедения. Под науч. ред. А. И. Субетто. – М. – Новосибирск: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997., (352с.). – С. 300-349.

13. Россия и человечество на «перевале» истории в преддверии третьего тысячелетия. – СПб.: ПАНИ, 1999. – 827с.

14. Доктрина духовно-нравственной системы ноосферного человека и ноосферного образования. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 98с.

Статьи

1987

1. Инноватика: структура, субъективные и объективные факторы // IV Сибирская научно-практическая конференция по надежности научно-технических прогнозов (Новосибирск, 14-16 октября 1987 г.). Тезисы докладов. Председатель редколлегии Е.И.Шемякин. – Новосибирск: Институт горного дела СО АН СССР, 1987. – С. 32-34.

1988

2. Повышение проектировочной компоненты всеобщего интеллекта социалистического общества и проблема коллективного творчества // Научно-технический прогресс и всестороннее развитие личности, коллектива, региона. Тезисы докладов XVI межзонального симпозиума. – Горький: Философское общество СССР, Горьковский философский клуб, ГОО общества "Знание", 1988. – С. 121-125.

1989

3. Творчество. Синтетическая теория и проблема творческого долгожительства // Теория и практика решения изобретательских задач с использованием методов активизации I повышения эффективности технического творчества. (Тезисы к научно-техническому семинару) 3-4 ноября 1989 г. – Л.: Кооператив "Квант", 1989. – С. 1-5.

4. Дуальность управления и организации как фундаментальный объяснительный принцип механизма цикличности развития // Всесоюзная научно-теоретическая конференция по фундаментальной междисциплинарной проблеме "Организация и управление" (Минск, 13-15 ноября 1989 г.) Тезисы докладов. 1. Секция общих теоретико-методологических проблем организации и управления (самоорганизации и самоуправления) в природных, технических и общественных системах. – Минск: ИС АН СССР, АН БССР, 1989.-С. 36-32.

5. Творчество – основа жизни и управления // Человеческий фактор в системе управления производством. Под ред. Ю.Н.Голубева. – Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 11-16.

1990

6. Феномен пост-футуристического диморфизма систем как возможная гипотеза построения прогнозов // Прогнозирование научно-технического и экономического развития основных звеньев народного хозяйства. Материалы научно-практической конференции 17-18 апреля 1990 г. Под ред. В.А.Чабровского. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 60-65.

7. Креативное управление НИОКР и культура радости и счастья (соавтор – Макшанов В.Г.) // Совершенствование организации, оценки деятельности и оплаты труда работников НИИ, КБ, вузов в условиях хозрасчета. Материалы научно-практической конференции 20-21 ноября 1990 г. Под ред. П.Н.Завлина. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 43-48.

1992

8. Феноменология творчества. Ее отражение в креативно-кавалитативной системе воззрений Николая Константиновича Рериха // Теория и практика высшего образования. Межвузов, собрание научных трудов. – Кострома: КГПИ им. Н.А.Некрасова, 1992. – С. 3-24.

1993

9. Креативная философия жизни и софотерапия // Вестник гипнологии и психотерапии. Научно-практич. журнал. – СПб. – 1993. – № 2(5). – С. 106-113 (соавтор – Петленко В.П.).

10. Креативная онтология и детская педагогика: от творческого бытия к творческому воспитанию // Международная конференция "Ребенок в современном мире". 19-24 апреля 1993 г. Философия детства (Тезисы конференции). Том I. – СПб.: Научный центр проблем диалога, 1993. – С. 66-68.

1994

11. Рефлексивная квалиметрия и рефлексосистемогенетика // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Сб. научных статей. Часть 1-2. Под ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Госкомвуза РФ, 1994. – С. 118-138.

1995

12. Креационизм Нового, Неклассического Естествознания как предполагаемая форма его "будущего" в XXI веке // XI Международная конференция "Логика, методология, философия науки". VIII. Секции: 9. Основания естественных наук. – М. – Обнинск: ИФ РАН, 1995. – С. 156-159.

13. Проблема "пространства-времени", инициированная синергетикой // XI Международная конференция "Логика, методология, философия науки". VII. Секции: 8. Методологические проблемы синергетики. – М. – Обнинск: ИФ РАН, 1995. – С. 109-112.

14. Неклассический общественный интеллект: проблемы проектности общественного интеллекта и социальных технологий // Методология социального проектирования (тезисы докладов к XXIII академическому симпозиуму). – Н.Новгород: Общероссийская академия человековедения, 1995. – С. 14-18.

1996

15. От креативного человека – к креативному образованию. Образовательная революция как преобразование современной экономики // "Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии обучения". Материалы международной научно-методической конференции (Санкт-Петербург, 26-29 июня 1995 г.) Часть 1. – СПб.: Центральн. ин-т повыш. квалиф. рук. раб-ков и спец-ов проф. образов. Мин. образов. РФ, 1996. – С.5-11.

16. Система творчества Ньютона (соавтор – Майборода Л.А.) // Жизнь и безопасность. Ежеквартальный научно-образовательный журнал. – 1996. – № 3. – С. 337-395.

17. Закон спиральной фрактальности системного времени как базис нового осмысления взаимосвязей циклов эволюции и циклов онтогенеза систем // Четвертая Международная конференция "Циклы природы и общества" (г.Ставрополь, 13-20 октября 1996 г.). Программа. – Приглашение. – Ставрополь: СтавГУ, 1996. – С. 10.

1997

18. Философия веры как компонент креативной философии // Философия в мире знания, техники и веры. Том V/ Там же. – СПб.: СПбГУ, 1997. – С. 430, 431.

19. Глобальная гармония мира, экологическое и духовное здоровье человека // Вестник психотерапии. – СПб. – 1997. – №4(9). – С. 103-107.

20. Вера и религиозные системы через призму теории эволюции «бессознательно» на базе закона спиральной фрактальности системного времени // Социальные доктрины основных религиозных конфессий: философский, богословский и экологический аспекты. Матер. X Международ. Конгресса. С.-Петербург, 23-26 октября 1997г. – М.: СПбГМТУ, 1997. – С. 85-87 (129с.).

21. Владимир Иванович Вернадский и Николай Дмитриевич Кондратьев: Великий Синтез творческих наследий (через цикличность к моделированию будущего) // Сб. тез. и докл. науч. конф., посв. 105-летию со дня рожд. Ник. Дмитр. Кондратьева, сост. 17 марта 1997г. в конф. – зал СПбГЛТА. Под науч. ред. Субетто А.И. и Бондаренко Н.И. – СПб.: ПАНИ, Исслед. центр пр-м кач. под-ки спец-ов, Ассоц. «Циклы и управление», 1997. – С.8-32.

22. Стратегия развития, воспитания и психологической поддержки личности в системе российского образования (12 тезисов) // Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования). / Под науч. ред. Субетто А. И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 107-109.

23. Вера и творчество в структуре общественного интеллекта и образования (направления развития «философии веры») // Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования) / Под науч. ред. Субетто А. И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 184-198.

1998

24. Удивительная гармония поколений // Земля Русская. – 1998. – №11-14(70-73). – С. 15.

25. «Икебана» из 13 «цветков» моих научных идей в области философии, обществоведения, цивилизациологии, квалитологии, человековедения // I Международная Нижегородская ярмарка идей. XXVI Симпозиум «Интеллектуальная собственность в информационном обществе». Тезисы докладов. Ред. коллег.: председ. Л.А. Зеленов, члены – В.А. Кутырев, Е.В. Федотов, В.П. Петров (отв. секретарь). – Н.-Новгород: Общеросс. академия человековедения, 1998. – с.490-496.

26. Манифестация Креативно-циклической Онтологии Мира, Космоэволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции / Под ред. Субетто А.И., Чекмарев В.В. – Кострома, КГПУ им. Н.А. Некрасова 1998. – С. 62-86. Прелюдия (с.62); Кредо (с.63); Системогенетика и системогенетическая картина мира (с. 64-68); «Философия дополнительности» в системе онтологий мира (с. 69-71); Спирально-фрактально-симметричная организация мира (с. 72-75); Онтологическое творчество и креативная эволюция. От креативной онтологии к космоэволюционной антропологии (с.76-82); Эпилог. Образование как ведущий механизм будущей социальной эволюции человечества (с. 82-86).

1999

27. О логике «мудрых миров» в преддверии третьего тысячелетия // Информационно-аналитический журнал «Муниципальный мир» / Академия социальных технологий и местного самоуправления. – 1999. – Январь – февраль. – №1. – С. 6-9.

28. Сфероидно-метрическая гармония мира (вместо предисловия) // В кн.: Б. В. Гладков. Сферодинамика. Математические начала объемного мышления. Изд. 2-е, исправлен. – СПб.: «Лицей», 1998. – С. I-VIII.

29. Профессионализм, качество, универсализм и мастерство // «МОСТ». Ежемесячный информационно-аналитический журнал для промышленников. – 1999. – Сентябрь – №8(28). – С. 38-40.

30. Деньги, Сатана и человек (в романе «Мастер и Маргарита» Михаила Булгакова) // Кирилло – Мефодьевские чтения. 15-16 июня 1999г. Сб. матер междуна. научн. конф. – Луга Ленинград. обл.: Крестьян. гос. ун-т им. Кирилла и Мефодия, 1999. – С. 53-56.

2000

31. Теория фундаментальных противоречий человека в педагогической антропологии // Ценностные приоритеты общего и профессионального образования. Матер. Международн. научно-практич. конференции. 12-14 сентября 2000г. Ч.2. – М.: Московск. Педагог. Госуд. Университет, 2000. – С. 160-165.

32. Акмеология и креатология в системе педагогической антропологии. В качестве предисл.: краткая творческая биография Субетто Александра Ивановича./ В сб. научных трудов №1 «Педагогика и акмеология безопасности жизнедеятельности»/ Под ред. д.п.н., проф., акад. МАНЭБ Б. Ф. Кваши. – СПб.: МАНЭБ, 2000. – С. 46-77

2003

33. Системогенетический взгляд на интегративную психологию через призму закона спиральной фрактальности системного времени (соавтор – Н. П. Фетискин) // Труды Ярославского методологического семинара. Методология психологии. Том 1. Ярославль, 18-19 апреля 2003г./ Под ред. В. В. Новикова (гл. ред.), И. Н. Корицкого, В. В. Козлова, В. А. Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2003, с. 283-295.

34. Манифестация Креативно-Циклической Онтологии Мира, Космозволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества (Расш. редакция Манифеста системогенетического и циклического мировоззрения и Креативной Онтологии, 1994г.) // Вопросы системогенетики. Теоретико-методологический альманах. – СПб. – В.-Новгород - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – с.6-30.

35. Пироговская концепция образования – обращение к современной России // Медный всадник. – 2003. – №15. – С.117-122.

2004

36. Этика педагогических инноваций // Ненасилие как образ жизни (Сб. научн. статей и материалов XXV Международной научно-практической конференции по проблемам педагогики ненасилия (Санкт-Петербург, 15 апреля 2004 года) / Под ред. Козловой А.Г., Лодкиной Т.В., Буториной Т.С., Гавриловой М.С. – СПб.: «67 гимназия», «Verba Magistri», 2004. – С. 348-353.

37. Живая этика Русского Космизма и Ноосферизма // В матер. I Международной научно-образовательной конференции (Сб. статей): «Биоинформационный ресурс человека: резервы образования». – СПб.: «Астерион», 2004. – 296с.

2005

38. Манифест системогенетики // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. – №1. – Январь – июнь. – С.5 – 18.

2006

39. Проблемы квалиметрии в области образования // Менеджмент XXI века: управление образованием: Сб. научн. статей (Матер. VI Междунар. научн.-практ.конф.), С.-Петербург, 18 апреля 2006г. – СПб.: ООО «Книжный дом», 2006, с.189 – 193.

2008

40. Глобальная гармония мира – экологическое и духовное здоровье человечества// Окружающая среда, безопасность и здоровье человека/ Сб. науч. трудов/ Под общ. ред. С.В.Алексеева. – СПб.: СПбАППО, 2008 (Научные школы академии) – с.18 – 27

41. Инновации и традиции в развитии сельской школы России в XXI веке// Актуальные проблемы развития инновационного потенциала сельской школы в России/ Сб. статей исследователей высшей школы и научных учреждений (Матер. Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2008. – 312с.; с.9-14.

42. Научно-педагогическая акмеология профессора Б.Ф.Кваша// В кн.: Б.Кваша «Акмеология слова и дела. Научно-методические труды». – СПб.: Астерион, 2008, 170с.; с.3 – 6.

2009

43. Креативная онтология// «Законы медицинской сферы общества». 37 академический симпозиум, 12 Международная Нижегородская Ярмарка идей/ Ред. коллегия под председ. Л.А.Зеленова. – Н.-Новгород: изд. Гладкова О.В., 2009. – 200с.; с.179 – 181с.

44. Виталистская интеграция ноосферной цивилизации в России рубежа XX – XXI веков// Сибирский социологический вестник. – 2008. - №1 – 2. – с.39-43.

2011

45. Наука и образование как основание ноосферного инновационного прорыва России в XXI веке// Социальная стратегия российской системы образования: материалы международной научной конференции – Третьих Санкт-Петербургских социологических чтений, 14 – 15 апреля 2011г./ Отв. ред. А.В.Воронцов – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. – 432с.; с.39 – 45

46. Ноогенетика и изобретательская деятельность человека (текст доклада сокращен)// Инновационная политика и изобретатели (Россия и начало XXI века): материалы Межрегиональной научно-технической конференции изобретателей и каталог Городской выставки изобретений/ Под общ. ред. Ю.Г.Попова и А.Г.Семенова. – СПб.: Изд. Политехн. ун-та, 2010. – 288с.; с.14-21.

47. Ноосферная парадигма технологического развития человеческих обществ на Земле// Изобретатели и инновационная политика России: материалы Всероссийского форума (Санкт-Петербург, 19-20 ноября 2010 года)/ Под ред. Ю.Г.Попова и А.Г.Семенова. – СПб.: Изд. Политехн. ун-та, 2010. – 374с.; с.13 – 16.

2.11. Философия и теория экономики и хозяйства: библиография основных работ

Монографии и книги

1. Теоретическая экономия в начале XXI века – к новым основаниям синтеза экономической науки в системе Ноосферизма – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 98с.
2. Теоретические основы и методология социально-экономического управления России XXI века: ноосферный аспект (соавторы – А.М.Немчин, Е.Ю.Суслов, Ю.Е.Суслов). – СПб.: СПбГИПТ, 2006. – 320с.
3. Экономика цивилизаций в глобальном измерении /Монография/ Под ред. А.А.Пороховского, В.Н.Тарасевича. – М.: ТЕИС, 2011. – 768с. Раздел А.И.Субетто – 1.4. Ноосферная теоретическая экономия и экономика цивилизаций, с.17 – 87
4. Экономическая теория на пороге XXI века – 6. В 2-х книгах. Кн.1. Философия хозяйства. Кн.2. Теоретическая экономия. Коллективная монография/ Под ред. Ю.М.Осипова, В.В.Чекмарева, Е.С.Зотовой. – М.: Юрист, 2002. – 655с. (раздел А.И.Субетто «Методологические основания философии экономики и хозяйства» в книге 1, с. 42-61).
5. Экономическая теория в XXI веке – 8(15): Экономика модернизации (коллективная монография)/ Под ред. Ю.М.Осипова, А.Ю.Архипова. – М.: Ростов н/Д: Вузовская книга, 2011. – 496 с. А.И.Субетто – в разделе I «Концептуальные ресурсы модернизации» – «Самоутверждение России в XXI веке как лидера в ноосферном прорыве человечества», с. 31-39.
6. Экономическая теория на пороге XXI века – 7: Глобальная экономика/ Под ред. Ю. М. Осипова, С. Н. Бабурина, В. Г. Белолипецкого, Е. С. Зотовой/ Монография. – М.: Юрист, 2003. – 992с. (А. И. Субетто: Участие в «Разделе 1. Глобальная экономика как феномен современности. Параграф: «Дилемма глобализации: капиталистическая гибель человечества или прорыв к ноосферному, духовному социализму», с. 123-136).
7. Эпоха Великого Эволюционного Перелома (Посвящается 90-летию Великой Октябрьской социалистической революции). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 88с.
8. Эпоха Краха рынка, капитализма и либерализма: ноосферно-социалистический прорыв или экологическая гибель человечества? – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2010. – 44с.
9. Капиталократия (философско-экономические очерки). Избранные статьи и интервью. – СПб.: ПАНИ, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – 214с.
10. Капиталократия и глобальный империализм. – СПб.: «Астерион», 2009. – 572с.
11. Капиталократия. Мифы либерализма и судьба России. Второе издание. – СПб. – Кострома – Луга: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2002. – 366с.
12. Глобальный империализм и ноосферно-социалистическая альтернатива. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, Изд-во «Астерион», 2004. – 98с.
13. Критика «экономического разума» – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 508с.
14. Ленинская теория империализма и современная глобализация (коллективн. монография). Книга I и II/ Под науч. ред. А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2003. – 756с. (260с.; 496с.). А.И.Субетто написано: «Введение» (с. 18-20); «Слово о Ленине» (с. 21-30); Раздел I в I части: «Глобальный империализм. Развитие ленинской теории империализма» (с. 32-76).; Раздел 14 во II части. «Пост-модерн» как стратегия культурного империализма (с.464 – 496; соавт. – М.К.Михеев); Раздел 3 в III части: «Вернадскианская революция,

русский космизм и ноосферизм» (с. 579 – 594); Раздел 9 в III части: «Стратегия подъема качества жизни, здоровья нации и безопасности России – антиимпериалистическая стратегия» (с. 683 – 699).

15. Манифест борьбы против глобального империализма. – СПб.: Издательство КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 38 с.; Издание 2-ое, испр. – СПб.: Издательство КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 38 с.

16. Манифест ноосферного социализма. – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 108с.

17. Ноосферный социализм как форма бытия ноосферного человека (основания теории ноосферного социализма) – СПб.: «Астерион», КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 56с.

18. Опережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта – социалистический императив. – М.: Исследовательский центр Гособразования СССР, 1990. – 84 с.

19. Основания и императивы стратегии развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: Смольный университет РАО, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2005. – 324с.

20. Открытое письмо к ученым-экономистам России «Быть России в XXI веке или не быть?» (Втор. издание). – СПб.: Астерион, 2006. – 26с.

21. Противоречия экономического развития России и стратегия ее выхода из исторического тупика. – СПб.: ПАНИ, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – 57с.

22. Размышления о проблемах хозяйственной системы переходного типа через призму выживаемости человечества в XXI веке как императива перехода к управляемой социоприродной эволюции// Вместе послесловия. В кн.: В. Р. Арсеньев. Бамбара: Люди в переходной экономике. Очерки традиционной организации хозяйственной деятельности. – СПб.: 1997, 260с. – С. 246-258.

23. Разум и Анти-Разум. – СПб.: Астерион, 2003. – 148с.

24. Ренессанс философии хозяйства (коллективная монография)/ Под ред. Ю.М.Осипова, Е.С.Зотовой). – М.: ТЕИС, 2011. – 448с. А.И.Субетто – в разделе I «С.Н.Булгаков и современность» – «Космоноосферная парадигма философии хозяйства в контексте «метафизического коммунизма мироздания» С.Н.Булгакова», с. 101-108

25. России нужна стратегия долгосрочного развития на собственной основе. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 31с.

26. Россия и человечество на «перевале» истории в преддверии третьего тысячелетия. – СПб.: ПАНИ, 1999. – 827с.

27. Россия как цивилизация денег (Коллект. монография)/ Под ред. Ю.М.Осипова, М.М.Гузева, Е.С.Зотовой. – М. – Волгоград: Волгоградское научное изд-во, 2008. – 513с. Раздел 1. Цивилизация и деньги. Подраздел, написанный А.И.Субетто: «Мир денег» как форма отчуждения человека от человека и природы. – с. 55 – 62

28. Свобода. Книга первая. Критика либерального разума. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 238с.

29. Социализм и рынок: дилемма или синтез. – М.: Исследовательский центр Гособразования СССР, 1990. – 44 с.

30. Социальная структура современного российского общества (Коллективная монография). Ред. коллег. – А.В.Воронцов, В.Н.Волович, В.Н.Староверов. – СПб.: Союз, 2007. – 199с. (параграф в главе 1 – 1.6. «Место и роль капиталократии в социальной структуре современного общества», с.57 – 76).

31. Сочинения. Ноосферизм. Том второй. Капиталократия. Мифы либерализма и судьба России. Глобальный империализм. Ноосферно-социалистическая альтернатива. Разум и Анти-Разум./ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2006. – 694с.

32. Сочинения. Ноосферизм. Том третий. Россия в XXI веке в контексте действия ноосферного и социалистического императивов/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 482с.

33. Сочинения. Ноосферизм. Том пятый. Ноосферное или Неклассическое обществоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 508с.; 628с. (1136с.)

34. Актуальные проблемы экономической теории и практики/ Коллект. монограф./ Соавторы: Г. С. Вечканов, С. Г. Ковалев, Л. М. Чистов и др., всего 44 соавтора). – СПб.: Астерион, 2003. – 512с. Раздел 3.14 «Энергетический взгляд на основы экономической теории» (с.343-356).

35. Битва за Россию: 1991 – 2008гг. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 420с.

36. Бытие России в XXI веке (философский этюд) – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 36с.

37. Великий Октябрь и социализм XXI века (Коллективная монография)/ Ред. коллег.: А.В.Воронцов, В.Н.Волович/ Авт.: А.В.Воронцов, В.Н.Волович, В.С.Волков, Ф.З.Ходячий, А.И.Субетто и др., всего – 13 авторов. – СПб.: Изд-во «Союз», 2008. – 251с. (разделы под авторством А.И.Субетто: 1.3 «Великая Октябрьская социалистическая революция как глобальная социалистическая цивилизационная революция», с. 43-46; «Исторический прогноз К.Маркса о единой науке и науке как производительной силе социального прогресса», с.213 – 217)

38. Декларация Петровской академии наук и искусств «Современный мир и пути решения проблем России на этапе движения к устойчивому развитию». – СПб.: Астерион, 2005. – 54с.

Статьи

1981

1. Инструкция по оценке деятельности отделов капитального строительства и инспекций технического надзора (соавторы – Хибухин В.П., Леонтьев А.В., Дюжиков Д.М.) – М.: Минобороны СССР, 1981. – 24 с.

2. Временная инструкция по оценке качества строительных, монтажных и пусконаладочных работ (соавторы - Яковлев А.У., Хибухин В.П. и др., всего 7 соавторов). – М.: Воениздат, 1981. – 25 с.

1983

3. Качество жизненного цикла сложных объектов (некоторые вопросы теории циклов) // Тезисы докладов Республикан. научно-практической конференции "Совершенствование экономического механизма повышения эффективности производства и качества продукции на машиностроительных предприятиях в свете решений XXVI съезда КПСС" – Рига; Институт экономики АН Латв. ССР, Госплан Латв. ССР, 1983. – С. 101-104.

4. Предмет индексной квалиметрии и ее применение при оценке динамики качества экономических (производственных) систем, продукции и труда // Тезисы докладов Республикан. научной конф. "Проблемы управления качеством труда и продукции" – Рига; Институт Экономики АН Латв. ССР, Госплан Латв. ССР, 1983. – С. 53-65.

1986

5. Теория экономического (хозяйственного) эксперимента и интенсификация общественного производства // Тезисы докладов Всесоюзного научно-практического семинара "Совершенствование хозяйственного механизма в свете решений XXVII съезда КПСС. Суздаль, 16-18 сентября 1986 г. Часть II. – М.: Комитет ВСНТО по проблемам управления, АНХ при СМ СССР, ИС АН СССР, МИУ, 1986. – С. 303-306.

1988

6. Экономическое проектирование стратегий научно-технического прогресса и квалиметрия хозяйственных систем. // Нововведения и эксперименты в управлении экономикой. Всесоюзный семинар. Москва, ноябрь 1988 г. Под ред. Сигиневича А.В., Петрова А.А. – М.: Институт экономики АН СССР, 1988. – С. 56-60.

7. Прогнозирование в управлении на базе понятия "стратегии научно-технического прогресса" и инновационные хозяйственные механизмы // Развитие теории прогностики и практики прогнозирования научно-технического прогресса в условиях интенсификации народного хозяйства. Материалы научно-технического семинара. – Л.: ЛДНТП, 1988. – С. 7-11.

1989

8. Стратегии технико-экономического оценивания качества проектов // Материалы научно-практической конференции Минобороны "Актуальные проблемы научно-технического прогресса и нового хозяйственного механизма в капитальном строительстве Министерства обороны СССР". – Пушкин: ПВВИСУ, 1989.

1990

9. Субъектность социалистической экономики и экономическая мера человека // Человек-мера всех вещей. Тезисы докладов XVIII симпозиума (по проблемам человековедения) – Горький: Философское общество СССР, ГОО СНИО СССР, 1990. – С. 225,226.

10. 4. Концепция теории восходящего воспроизводства общественного интеллекта // V Сибирская научно-практическая конференция по надежности научно-технического прогнозирования. Тезисы докладов (15-17 октября 1990 г.). Председатель редколлегии - Е.И.Шемакин. – Новосибирск: НТЦ, СО АН СССР, 1990. – С. 28-30.

11. Стратегии научно-технического прогресса в условиях экономической реформы // Специализированный постоянно действующий семинар "Проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". Том 1, часть 2 "Основные проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". – М.: Всесоюзный НИИ проблем машиностроения, 1990. – С. 119-126.

12. Вопросы становления теории экономического эксперимента (соавторы – Ворожцов Н.В., Макшанов В.Г.) // Научно-технический сборник "Судостроительная промышленность". Серия "Совершенствование хозяйственного механизма". – 1990. – Вып. 17-18. – С.79-90.

13. Рынок и культура (интервью) // На страже Родины. – 1990. – № 220 (23782). – 25 сентября.

14. План и рынок // На страже Родины. – 1990. – № 233 (23785), 236 (23798), 238 (23800), 239 (23801), 240 (23802). – 10 13, 16, 17, 18 октября.

15. Сцилла и Харибда хозрасчета (интервью) // Петроградская сторона. – 1990. – № 4 (7). – Февраль.

16. Социализм: крах или обновление? (интервью) // На страже Родины. – 1990. – № 52 (23614). – 3 марта.

17. Бюрократия - перестройка - творчество // На страже Родины. – № 66 (23628). – 21 марта.

18. Социализм и человек // На страже Родины. – 1990. – № 108(23672). – 12, 15 мая.

19. Что питает предпринимательство // Светлана. – 1990. № 31 (4873), 32 (4874), 33 (4875), 35 (4877), 38 (4880). – 12, 22, 28 августа, 12 сентября, 13 октября.

1991

20. Аграрный технополис (агрополис) – форма активизации общественного интеллекта для решения задач технологического развития аграрного производства Северо-

Запада. Проблемы социального проектирования агрополиса // Конференция "Северо-Западный аграрный (агрополис) технополис и крестьянский университет". Информационное письмо и программа. Председатель Оргкомитета А.И.Субетто. – П.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1991. – С. 5.

21. Технологическое обобществление собственности как форма проявления системной революции в общественном производстве // Научная сессия профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов, посвященная итогам научно-исследовательской работы за 1990 год. 23-26 апреля 1991 г. Пригласительный билет и программа. – Л.: Изд-во ЛФЭИ им. А.Н.Вознесенского, 1991. – С. 36.

22. Завтрашний день надо готовить сегодня, или что стоит за словом "технополис" // На страже Родины. – 1991. – № 91 (23953). – 19 апреля.

23. Проблема оценки научно-технической восприимчивости хозяйственных систем// Функционирование вузовской науки в условиях регулируемых рыночных отношений. – М.: НИИВМ, 1991. – С.26-46.

1992

24. Рыночная инфраструктура и система образования в обществе // Рыночная инфраструктура: состав, функции, взаимодействие с предприятиями. Материалы научно-практической конференции с международным участием. Под ред. А.И.Матвеева. – С.-Пб.: СПбДНТП, 1992. – С. 44-52.

25. Фактор качества в мировых тенденциях развития рынка // Рыночная инфраструктура: состав, функции, взаимодействие с предприятиями. Материалы научно-практической конференции с международным участием. Под ред. А.И.Матвеева. – СПб.: СПбДНТП, 1992. – С. 52-60.

26. Манифест возрождения (соавтор – Музапаров Н.Ж.) // Нижегородская правда. – 1992. – 25 февраля.

1993

27. Крестьянское образование в аграрной экономике и в аграрной политике. Судьба России на фоне перспектив мировой цивилизации // Крестьянское образование в системе аграрной экономики и аграрной политики (Материалы международной научно-методической конференции, 29 июня – 4 июля 1993 года) / Под ред. А.И.Субетто. – СПб. – Луга Ленинградской обл. – М.: Исследовательский центр Госкомвуза РФ, ПАНИ, Крестьянский академический университет, 1993. – С. 5-16.

28. Основные механизмы воспроизводства "человека-цели" в современном мире// Проблема человека в системе основных типов мироосвоения. Тезисы докладов к XXI Академическому межзональному симпозиуму. – Н.-Новгород: Общероссийская академия человековедения, ГИСИ, 1993.

1994

29. Социогенетика как теоретическая база формирования долгосрочных стратегий социально-экономического развития России// Международная научная конференция "Системный анализ и экономические стратегии управления" 29-31.03.1994. – СПбГТУ, 1994. – С. 12-14.

30. Качество жизни, синтетическая революция в механизмах цивилизационного развития и качественная экономика // Стандарты и качество. – 1994. – № 4. – С. 26-28; №6. – С. 27-31.

31. От эко-экономики к эко-образованию // VII Международный Конгресс Ассоциации работников просвещения за мир во всем мире. Тезисы. 22-27 мая 1994 года. Часть 2. –СПб.: Изд-во СПбГУПМ, 1994. – С. 105-109.

1995

32. Экобудущее и стратегия выживания мировой цивилизации // Идеи Н.Д.Кондратьева и динамика общества на рубеже третьего тысячелетия. Мат. ко II Международной Кондратьевской конференции (С.-Петербург, 15-17 марта 1995 г.). Науч. ред. Яковец Ю.В. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1995. – С. 410-427.
33. Эдукологизация экономики – революция бизнеса // Методология и практика экономического образования. Матер, совещания (10-13 апреля 1995 года). Часть II. – М. – Кострома: КГПУ им. Н.А.Некрасова, Костромское регион, отделение ПАНИ, 1995. – С. 59-63.
34. Экобудущее: путь к катастрофе или к ноосфере? // Безопасность. – 1995. – Январь. – № 1(24). – С. 63-74.
35. Санкт-Петербургская Программа Качества // Электроника. Петербургский журнал. – 1995. – № 1. – С. 58-63.
36. Проблема выживаемости человечества в XXI веке // Диалог. – 1995. – № 7. – С.83-87.
37. Криминальная катастрофа // Советская Россия. – 1995. – №96(11226). – С. 1-4.
38. Два процента бюджета, "локомотив" образования и безопасность России // Вестник Санкт-Петербургской высшей школы МВД России. – 1995. – № 5 (11). – С. 2, 3.
39. Система крестьянских университетов в России – основание прогрессивного разрешения аграрного кризиса и поступательного развития аграрного комплекса в России (соавтор – Майборода Л.А.) // Вторая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Судьба российского образования – судьба России". Посвящается 50-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ПАНИ, ВИФК, 1995. – С. 5-21.
40. Проблема экономического образования в России через призму Неклассических социальной и экономической наук // Вторая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Судьба российского образования – судьба России". Посвящается 50-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ПАНИ, ВИФК, 1995. – С. 162-172.
41. Идеи Н.Д.Кондратьева через призму проблемы общественного интеллекта и образования на рубеже XXI века (соавтор - Селезнева Н.А.) // Общественный интеллект и образование на рубеже тысячелетий. Восьмая секция. Вторая Международная Кондратьевская конференция (15-17 марта 1995 г., Санкт-Петербург). Под ред. Субетто А.И. - СПб. – Тольятти: МАБиБД, Отделение образования ПАНИ, 1995. – С. 12-26.

1996

42. Закон кооперации как закон эволюции аграрного сектора жизни человечества и России // Земля русская. – 1996. – Июнь. – № 15-16 (22-23). – С. 7 (Издается Петровской академией наук и искусств).
43. Революция в системе экономических знаний и в обществоведении на рубеже третьего тысячелетия: состояние и перспективы // Рыночная экономика: состояние, проблемы, перспективы, методические разработки. Сборник научных трудов - Самара: Международный институт рынка, 1995. – С. 13-21.
44. Экокультура как форма Неклассического социоприродного гомеостаза на базе общественного интеллекта // Экологическая культура в научных, философских и богословских интерпретациях. Материалы IX Международного конгресса. – С.-Петербург, 17-19 октября 1996 г. – СПб.: СПбГМУ, 1996. – С. 112-115.
45. Управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта - Неклассическая парадигма устойчивого развития и ноосферы // Проблемы ноосферы и устойчивого развития. Материалы первой международной конференции. С.-Петербург, 9-15 сентября 1996 года. – СПб.: СПбГУ, 1996. – С. 311-313.

46. Непрерывное образование в сфере русского языка, литературы и истории как доминанта фундаментализации отечественного образования, ориентированная на формирование «корневого человека» по П. А. Флоренскому // Фразеологизм и слово в системе языка. Тез. докл. и сообщен. Междун. Симпоз., посвящ. 75-летию со дня рожден. проф. В.П.Жукова. (Первые Жуковские чтения) 21-23 мая 1996г. – Новгород: НГУ, 1996. – С. 185-188.

1998

47. Философия экономики как основание рефлексии современных проблем экономического развития // Рыночная экономика. Состояние, проблемы, перспективы. Сборник научных трудов. Второй выпуск – Самара: ИПО СГАУ, 1998, С. 11-18.

48. Кризис обществознания накануне XXI века и стратегия фундаментализации социального образования // Непрерывное образование: проблемы интеграции средних школ, профессиональных лицеев, колледжей и вузов. Сб. матер. региональн. науч.-методич. школы-семинара. – Самара: СГТУ, 1998. – с. 26-28.

49. Образование как основа национальной безопасности, экономической конкурентоспособности и устойчивого развития России // Ульяновская правда. – 1998. – 1 августа; «Образованная Россия: специалист XXI века». III съезд Петровской Академии наук и искусств. Под общей ред. президента Петровской АНИ акад. Л. А. Майборода. – СПб.: ПАНИ, 1998. – С. 28-34.

50. Политика качества, в том числе – политика качества образования, как база решения проблемы выхода из кризиса и устойчивого развития России в XXI веке // Качество: теория и практика. – 1998. – №1-2. – С.3-15; Сб.: «Политика качества образования и проблема квалитетического мониторинга в сфере образования. Научные доклады»/ Седьмой симпозиум «Квалитетрия человека и образования. Методология и практика. Проблемы измеримости образовательных стандартов квалитетического мониторинга образования» Книга первая. Под ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1998. – С. 6-24.

1999

51. Стратегический план Санкт-Петербурга. Подъем промышленности и науки города – главная стратегия? (Публикация стенограммы выступления 27 января 1998г. на Симпозиуме по обсуждению «Стратегического плана г. Санкт-Петербурга») // Промышленность сегодня. Инвестиции. Производство. Экспорт. Ежемесячное образование. – С.-Петербург. – 1999. – Апрель. – №3 (46). – С. 4, 5.

52. Образование как основа национальной безопасности, экономической конкурентоспособности и устойчивого развития в России. // В кн.: Человек и образование в современной России. Социологические очерки. Под ред. Л.А. Вербицкой, В.Т. Лисовского, В.Т. Пуляева. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1998. – С.24 – 41.

53. Качество как геополитическая стратегия возрождения и развития экономики и цивилизации России // Сертификация и управление качеством продукции: Тез. докл. междунар. научн-техн. конфер. (13-15 октября 1999г., г. Брянск) / Под ред. О. А. Горленко, Ю. П. Симоненкова. – Брянск: БГТУ, 1999. – С. 18-20 (179с.).

54. Социализм и стратегия экономического развития России в начале XXI века// Россия на пороге XXI века: экономика и социальное развитие. Сб. научн. тр./ Отв. ред. С.Д. Волков. Зам. ответ. ред. А. И. Субетто. Чл. ред.: С.А. Лисицын, В.Ф. Егоров. – СПб.: ЛОИРО, ПАНИ, 1999. – с. 19-22.

55. Философские основы концепции выживания России в начале XXI века// Исторические и духовные традиции как основы развития российского государства. Тезисы докладов. – СПб.: Общероссийское полит. обществ. движение «Честь и родина», 1999. – С. 37-52.

2000

56. Образовательная и инновационная экономика: метаморфозы на рубеже XX и XXI веков // Экономика образования (Международный периодический научный журнал) / Кострома, КГУ им. Н. А. Некрасова. – 2000. – №1. – С. 17-30.

57. Кругооборот социального интеллекта как механизм обеспечения устойчивости в современном обществе (Соавтор – В. А. Золотухин) // Первый Всероссийск. Социологич. Конгресс «Социология и общество». Тезисы докладов. 27 – 30 сентября 2000 года. – СПб.: СПбГУ, 2000. – с. 522, 523.

58. Социально-экономическое устройство и образование России в начале XXI века // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С.100-108.

59. Итоговый документ IV Съезда Петровской академии наук и искусств «XXI век: государственное, общественное-политическое и экономическое устройство жизни России» // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 27-43.

60. Декларация-предупреждения IV Съезда Петровской академии наук и искусств «Мировая финансовая капиталократия в стремлении к мировому господству готовит человечеству и России гибель!» // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 55-57.

61. Декларация IV Съезда Петровской академии наук и искусств «Земля России принадлежит народу и является основой российской государственности и будущего России!» // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С.55-57.

62. Заявление IV Съезда Петровской академии наук и искусств по поводу энергетической и транспортной политики государства // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 59.

63. Обращение IV Съезда Петровской академии наук и искусств ко всем работникам высшей школы и представителям отечественной науки по поводу новых государственных стандартов в области преподавания экономики // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 55-57.

64. Введение в философию экономики и экономической науки. Статья 1. Почему социальный заказ на философию экономики сформировался в конце XX века? // Проблемы новой политической экономии (Кострома, КГУ). – 2000. – №1. – С. 9-16

65. Введение в философию экономики и экономической науки. Статья 2. На базе какой философии формировать философию экономики и экономической науки? // Проблемы новой политической экономии. – 2000. – №4. – С. 47-57.

66. К вопросу о проблемах экономической жизни общества (Соавтор – В. В. Чекарчев) // Проблемы новой политической экономии. – 2000. – №4. – С. 109-113.

2001

67. Национальная экономика: закономерности развития и стратегия выхода из исторического тупика в первом десятилетии XXI века // Национальная экономика и тыл вооруженных сил: проблемы и перспективы / Сб. матер. II Межвузовской научной конференции (СПб., 27-28 февраля 2001г.). Под ред. нач. ВАТТ, академика Акад. гуманитар. наук генер.-лей-та Московченко В. М. – СПб.: ВАТТ, 2001. – С. 37-40.

68. Глобализация как форма установления нового мирового порядка мировой финансовой капиталократии – тупик истории человечества // Материалы научно-практической конференции «Западная глобализация – западный сценарий», 18 марта 2001 года (доклады, выступления, итоговые документы). – Л. – СПб., 2001. – С.6-15; Глобализация как форма установления нового мирового порядка мировой финансовой капиталократии – тупик истории человечества // Диалог и взаимодействие цивилизаций Востока и Запада: альтернативы на XXI век. Матер. к IV Междунар. Кондратьевской конференции. Москва, 15-16 мая 2000 г. – М.: МФК; 2001. – С. 138-144.

69. Российское евразийство в контексте второй волны Глобальной Цивилизационной Социалистической Революции в XXI веке.// Будущее России, СНГ и евразийской цивилизации. Матер. к дискуссии. – М.: Изд-во РАГС, 2001. – С. 271-274.; Российское евразийство в контексте второй волны Глобальной Цивилизационной Социалистической Революции в XXI веке.// Педагогика и акмеология жизнедеятельности человека. Сбор. науч. тр. №2. Под науч. ред. Б. Ф. Кваши. – СПб.: МАНЕБ, 2001. – С. 38-42 Императив устойчивого развития человечества и России в форме управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и образовательного общества // Всероссийская конференция «Образование для устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий». 13-15 сентября 2001г., Россия, С.-Петербург. – СПб.: Изд-во «Лань», 2001. – С. 52,53.

70. Устойчивое развитие России – главная стратегия // «Наука, культура, образование». Журнал министерства образования РФ, Петровской академии наук и искусств. – 2001. – №8(9). – Горно-Алтайск. – С. 50-53.

2002

71. Экономический вальс, или Диалог о философии хозяйства и экономики (Соавтор – В. В. Чекмарев)// Проблемы новой политической экономии (Международный научно-методический журнал). – 2002. – №1. – С.25-37.

72. Государственная и социально-экономическая логика императива становления и развития союзного государства// Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы строительства и развития союзного государства» (Санкт-Петербург, 6-8 декабря 2000г.). – М.: ИСПИ РАН, 2001. – С. 396-403.

73. Дилемма глобализации: или гибель, или социализм// «Глобализм и Россия» (Материалы научно-практической конференции). Ленинград – С.-Петербург, 9 декабря 2001г. – СПб.: 2001. – С. 15-33.

74. Экономические механизмы дуального управления научно-образовательно-аграрным комплексом на базе Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии (Соавтор: Бажукова Н. В.)/ Проблемы образованиеведения: просвещение, воспитание, здоровье и качество. Матер. V научной сессии Отделения образования Петровской академии наук и искусств. Под общ. ред. А. В. Долматова и А.И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, 2002. – С. 127-137.

75. Рыночно-капиталистическая глобализация как форма гибели человечества в XXI веке или прорыв к ноосферному, духовному социализму// Гуманизм, глобализм и будущее России. Матер. Междун. научн. конференции. СПб., 15 ноября 2002 г. – СПб.: БГТУ, 2002. – С. 40-57.

2003

76. Экономические законы развития России// Регион: Политика. Экономика. Социология (журнал). – 2003. – №1-2. – С.5-14; Проблемы новой политической экономии. – 2003. – №1-2. – С.40-52.

77. Общинная евразийская цивилизация (Почему российская экономика должна развиваться по собственным законам?)// Розмысл (г. Бийск, Алтайский край) – 2002. - №5. – С. 72-92.

78. Русское Национальное возрождение// Родные просторы (Газета «Историко-культурного общества естественно-научных и антропологических исследований ведического мировоззрения. Конфессиональный Союз Венедов потомков хлеборобов»). – 2002 (15002). – №3(53). – С. 1,7-10.

79. Критика современного «экономического разума» (заметки на полях книг Н.П. Федоренко, А.П.Потемкина, А.А.Зиновьева, «Новая индустриальная волна на Западе», Х.А. Барлыбаева)// Проблемы новой политической экономии. Международный научно-методический журнал. – 2003. – №3. – с.18 – 35.

80. Экономическое пространство как проблема «пространства – времени», инициированная синергетикой (соавтор. – В.В.Чекмарев)// Вестник Костромского государственного университета – 2003. – №4. – С.11 – 17.

2004

81. Система национальной безопасности России и инфраструктурно-транспортная безопасность как ее основа – в условиях трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.94-106.

82. Глобальный империализм и ноосферизм как альтернатива глобальной трансформации // Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.189-205.

83. Энерго-номика как экономическое основание ограничения и направления трансформации российского общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С. 233 – 249.

84. Экономические законы развития России, или Самоидентификация «российского разума»// Философия хозяйства. Альманах Центра обществ. наук и эконом. ф-та МГУ. – М.: МГУ, 2003. – №6(30). – С.209 – 229.

2005

85. Глобализация экономики как форма проявления глобального империализма мировой капиталократии и ноосферно-социалистическая альтернатива // Проблемы менеджмента и рынка. Сборник трудов по материалам X Международной научной конференции/ Под. ред. д.э.н. Л.С.Зеленцова, д.э.н. Н.К.Борисюка, д.э.н. Тяпухина – Оренбург: ИПК ОГУ, 2005, 500с. – с.12-17.

86. О законе «энергетической стоимости»// Проблемы современной экономики. Евразийский международный научно-аналитический журнал. – 2005. – №3/4(15/16) – с.92 – 95.

2006

87. Частная собственность: мифы и реалии (соавторы: О.В.Бокова, В.В.Матершева)//Эндаумент. Сборник научных трудов преподавателей, докторантов, аспирантов и студентов института экономики. Под науч. ред. В.В.Чекмарева. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006, с.20-25.

88. Слово о Юрии Михайловиче Осипове (в связи с 65-летию Ю.М.Осипова). – М. – Екатеринбург: Изд-во УрТИСИ ГОУ ВПО «СибГУТИ», 2006, с.207-210 (353с.).

89. Империалистическая глобализация как форма экологической гибели человечества или спасение человечества на основе ноосферного социализма (1.»Глобализация» – троянский конь» в неколониальной стратегии империализма. 2. Основные положения ленинской теории империализма. 3. Капиталократия – источник империализма. 4. Глобальный империализм как последняя фаза развития империализма)// Марксизм и будущее цивилизации. Материалы коллоквиума «Марксизм: прошлое, настоящее, будущее» IV Российского философского конгресса «Философия и будущее цивилизации» (Москва. МГУ им. М.В.Ломоносова, 24 – 28 мая 2005г.). Посвящается 60-летию Победы Советского

Народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и 80-летию Фиделя Кастро Рус./Отв. Ред. – Д.В.Джохадзе. Том II. – М.: изд. «ВИУ», 2006. – с.207-230.

2007

90. Проблемы управления глобальными социально-экономическими системами (соавтор – Е.Ю.Суслов)// Современный менеджмент: проблемы и перспективы. Труды научно-практической конференции 15 марта 2007 года. – СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2007, С.224-228с.

91. Генезис и основания неклассической теории социально-экономического управления XXI века в системе ноосферизма // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006. – Том 12. – №2 – С.37 – 43 (соавтор – Ю.Е.Суслов).

92. Философия экологической экономики // «Общество – среда – развитие». Научно-теоретический журнал. – 2006. – №1(1). – С.57 – 60.

2008

93. Российская цивилизация и экономические законы ее развития// Журнал правовых и экономических исследований – 2008. – №1. – с.12 – 29

94. Муж науки. Исторический прогноз К.Маркса о единой науке и науке как производительной силе социального прогресса// «Советская Россия» – 2008 – 30 апреля. – №45(13118) – с.4

95. Социальный менеджмент качества в пространстве квалитативной экономики и квалитативно-регулируемого рынка // Журнал правовых и экономических исследований. – 2008. – №2. – с.4 – 18.

96. Империалистическая глобализация и ноосферный социализм: экологическая гибель или спасение человечества// Общество – среда – развитие. Научно-теоретический журнал. – 2008. – №1(6). – с.135 – 157.

97. «Мир денег» как форма отчуждения человека от человека, природы, экологии и возможной капиталогенной гибели человечества в XXI веке// «Общество – среда – развитие». Научно-теоретический журнал. – 2008 – №2(7) – с.95 – 102.

2009

98. Разрушение цивилизации еще можно предотвратить. Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу/ Соавторы: С.В.Авдеев, О.С.Анисимов, О.В.Баландина, В.К.Батулин, Г.Т.Галиев, Г.М.Иманов, В.Н.Иванов, В.Ф.Куликов, В.Н.Миргородский, Б.В.Пальчевский, В.И.Патрушев, Ю.Е.Суслов, Ю.П.Сурмин, А.Н.Чупров, В.И.Цой. – Новый Петербург. – 2009. – 23 июля, 6 августа. – №17, с.4; №18, с.4.

99. Глобальный кризис и антикризисная стратегия России/ Вестник Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы – 2009. – №2. – с.21-34

100. «Вектор» движения философии хозяйства в сторону ноосферной философии хозяйства// Философия хозяйства. Альманах Центра общественных наук и экономического факультета МГУ. – 2009 - №1(61). – с.145-158.

101. Ноосферная экономика как новая парадигма организации экономических знаний// Российский экономический конгресс. Сборник докладов участников. – М.: ИЭ РАН, 2009 (ISBN 987-5-9940-0219-3).

2010

102. Ноосферно-социалистический путь подъема великой державности России как органичный путь России в XXI веке// Инновационное общество – новая историческая

эпоха цивилизационного развития/Сб. научн. тр. Том 1/ Под общ. Ред. В.Р.Атояна. – Саратов: Изд. центр «Наука», 2009. – 336с.

103. Ни дня без модернизации (Точка зрения)/ Соавторы: А.Воронцов, П.Юнацкевич// Литературная газета. – 2010. – 19 мая. – №20.

104. «Глобализация» как предмет критики экономического разума//Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова (научно-методический журнал). – 2009. – Том 15. – Серия экономические науки «Проблемы новой политической экономии» №2. – с.45 – 58

105. Философия хозяйства: pro et contra (диалог в стиле «менуэт»)/Соавтор: Чекмарев В.В.// Философия хозяйства (Альманах центра общественных наук и экономического факультета МГУ). Периодическое издание – 2010. – Январь – февраль. – №1(67). – с.165 – 173

106. Ноосферная экономика и общественный интеллект – парадигмальные основы устойчивого развития социума//«Общество – среда – развития». Научно-теоретический журнал. – 2010. – №2(15) – с.194 – 198

2011

107. Трудовая онтология в системе экономических воззрений М.И.Скаржинского// Экономические институты современной России. Материалы научной конференции памяти М.И.Скаржинского г. Кострома, 7 мая 2009г./ Сост., науч. ред. В.В.Чекмарев. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 507с.; с.488 – 492.

108. Порог черной дыры// «Улики» – 2011. – 1 сентября. – №8(29), с.10 – 14 («Советская Россия», 2011, 1 сентября, №97 (13603), приложение).

109. О глобализации, ноосферизме, социализме и судьбе России в XXI веке (критический анализ некоторых тезисов И.Я.Фроянова) // Общество – среда – развитие (научно-теоретический журнал). – 2011. – №3(20). – с. 53-58

110. Ноосферная парадигма технологического развития человеческих обществ на Земле// Изобретатели и инновационная политика России: материалы Всероссийского форума (Санкт-Петербург, 19-20 ноября 2010 года)/ Под ред. Ю.Г.Попова и А.Г.Семенова. – СПб.: Изд. Политехн. ун-та, 2010. – 374с.; с.13 – 16

111. Философический концепт военной экономики в интерьере национального хозяйства и общей экономической теории (соавтор – В.В.Чекмарев)// Философия хозяйства. Альманах Центра общественных наук и экономического факультета МГУ – М.: 2011. – №3(75) (Май – июнь) – с. 199 – 216.

112. «Ноосферная экономика» как наука и ее значение для инновационного развития Севера России// «Перспективы развития северных территорий России: социально-экономический аспект»/ Сб. трудов межвузовской научно-практической конф. – СПб.: ГПА, 2011. – 271с.; с. 65-71.

2.12. Управление качеством, мониторинг качества: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Исследование путей совершенствования управления качеством строительства объектов Министерства обороны / Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук. Специальность – 20.00.06. – Л.: ЛВИКА им. А.Ф.Можайского, 1973. 1 том приложений.
2. Методология и типология управления качеством создаваемых объектов. – Л.: 1978. – Деп. в ЦИНИС (ВНИИИС) Госстроя СССР 24.01.79, рег. № 1304. – 113с.
3. Методические основы управления качеством строительной продукции в условиях Госприемки в Ленинграде (соавтор – В.Л.Архипов) – Л.: ЛДНТП, 1990. – 34 с.
4. Методические рекомендации по созданию комплексных систем управления качеством проектирования в проектных организациях (соавтор – Соловьев Г.А., Калгин А.В., Уборский А.В. и др., всего 6 соавторов)/ ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1978. – 113 с. – Деп. в ЦИНИС (ВНИИИС) Госстроя СССР 17.07.1979 г., № 1558.
5. Методические указания по разработке комплексных систем управления качеством продукции проектного производства в проектных организациях Министерства обороны (Введено в действие 03.02.1984 г. указанием начальника ТУКС МО № 170(1) 419) (соавторы – Корнеев В.В., Миронов Г.М.) – М.: ТУКС МО, 1984. – 13с.
6. Основания создания системы управления качеством в Вологодском государственном педагогическом университете. – СПб.: Астерион, 2006. – 36с.
7. Основания социального менеджмента качества образования. – СПб. – Кострома – Оренбург: «Астерион», КГУ им. Некрасова, ОГУ, 2004. – 60с.
8. Программно-целевые комплексы управления качеством проектирования сложных объектов строительства / ВИКИ им. А.Ф.Можайского – Д.: 1981. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 03.06.81, рег. № 2625. – 17 с.
9. Роль оценки технического уровня продукции и технологии в условиях хозрасчета. Методические рекомендации. – Л.: ЛДНТП, 1989. – 50с.
10. Система управления качеством в вузе (модель)// Матер. X Симпозиума «Квалиметрия в образовании: методология и практика». Под ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002. – 25с.
11. Социальное качество высшего профессионального образования в Костромском государственном университете имени Н.А.Некрасова как объект системного мониторинга (соавт. И.Г. Асадулина, З.В.Брагина, Н.М. Рассадин, В.В.Чекмарев) – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 201с.
12. Социальный менеджмент качества образования. Экспериментальная учебная авторская программа/ Серия «Экспериментальные образовательно-профессиональные программы подготовки руководящих и научно-педагогических работников высших и других учебных заведений, участвующих в инновационных работах по проблемам качества образования». Под ред. Н.А.Селезневой. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2004. – 28с.
13. Сочинения. Ноосферизм. Том седьмой. Системология образования и образованиеведение/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 520с.
14. Теоретические основы и методология социально-экономического управления России XXI века: ноосферный аспект (соавторы – А.М.Немчин, Е.Ю.Суслов, Ю.Е.Суслов). – СПб.: СПбГИПТ, 2006. – 320с.

15. Технологии сбора и обработки информации в процессе мониторинга качества образования (на федеральном уровне). – СПб. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – 49с.

16. Управление качеством высшего образования: теория, методология, организация, практика (Коллективная научная монография). Под науч. ред А.И.Субетто. В 3-х томах. Том первый – СПб.: Смольный университет РАО; Кострома: Изд-во КГУ, 2005. – 406с. Написаны А.И.Субетто: Предисловие. Управление качеством высшего образования – стратегия развития высшей школы России в XXI веке (с. 10-19); Стратегия развития высшей школы России в XXI веке (с. 20-31); Доктрина качества высшего образования в России (с. 32-42); Региональные и крестьянские университеты – как центры качества и культуры и механизмы восстановления качества аграрного сектора жизни России (соавтор – М.К.Михеев) (с. 147-156); Социальный менеджмент качества образования в XXI веке (с.264-303); Система управления качеством воспитания в Смольном университете: основные подходы и принципы (соавторы – Г.М.Иманов, В.Т.Пуляев, И.Л.Коршунов) (с.325-329).

17. Управление качеством высшего образования: теория, методология, организация, практика (Коллективная научная монография). Под науч. ред. А.И.Субетто. В 3-х томах. Том второй. – СПб.: Смольный университет РАО; Кострома: Изд-во КГУ, 2005. – 340с. Написаны А.И.Субетто: Особенности управления качеством высшего военно-морского электротехнического образования (соавтор – П.Е.Валивач) (с. 130-137).

18. Управление качеством высшего образования: теория, методология, организация, практика (коллективная научная монография). Под науч. ред. А.И.Субетто. В 3-х томах. Том третий. – СПб.: Смольный университет РАО; Кострома: Изд-во КГУ, 2005. – 318с. Написаны А.И.Субетто: Государственная аттестация выпускников вузов как квалиметрическая процедура: принципы, модели, проектирование (с. 120-149); Приложение («Оргкомитет», «Организации – учредители», «Программа конференции», «Сведения об авторах» (с. 306 – 318)).

19. Управление научно-техническим прогрессом. Под ред. И.И.Сигова и А.Е.Когута (авт.: Атаров Н.Э., Глебов И.А., Голубев Ю.Н., Субетто А.И. и др., всего 13 авторов). – Л.: "Наука", Лен. отд., 1989. – 244 с. (А.И.Субетто – раздел 5.2 "Квалиметрия и ее практическое использование в управлении качеством продукции", С. 211-226).

20. Управление социально-экономическими процессами в регионах: роль университетов. Под общ. ред. В. В. Чекмарева/ Коллект. монограф. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2002. – 425с. (раздел А. И. Субетто «Качество как центральная категория образовательной политики российского государства в XXI веке», С. 280-294).

21. Функциональная структура системы управления качеством проектирования (соавтор – Ивонинская Р.Я.). / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1979. – 9 с. – Деп. в ЦИ-НИС (ВНИИС) Госстроя СССР 08.08.1979 г., рег. № 1585.

22. Функциональные цепи в управлении качеством строительных конструкций/ ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1979. - Деп. во ВНИИС Госстроя СССР 26.03.1980 г., рег. № 1852. - 89 с.

23. Функция оценки качества и ее организация в системах управления качеством проектирования в проектных организациях. – Л.: ЛДНТП, 1980. – 32 с.

24. Введение в нормологию и стандартологию образования. – СПб. – М. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, Исследоват. центр, 2001. – 182с.

25. Диагностика и структура качества образовательной деятельности (соавтор – Н.П.Фетискин). – М. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 35с.

26. Ежегодный Федеральный аналитический доклад «Качество образования в России: состояние, тенденции, проблемы, перспективы». Методика подготовки исходных материалов / Под науч. ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1999. – 32с.

27. Исследование путей совершенствования управления качеством строительства объектов Министерства Обороны / Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук. Специальность – 20.00.06. – Л.: ЛВИКА им. А.Ф.Можайского, 1973. 1 том приложений.
28. Качество непрерывного образования в Российской Федерации: состояние, тенденции, проблемы, перспективы. – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – 498с.
29. Качество образования в контексте концепции модернизации российского образования/ Монография/ Под ред. Н.Г.Асадулиной (Соавторы: И.Г.Асадулина, В.В.Чекмарев, З.В.Брагина, О.В.Бороздина, Е.Г.Кульмач). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2002. – 174с. Глава 1: «Теоретико-методологические основы качества высшего образования» (с. 4-31).
30. Качество образования в России: состояние, тенденции, перспективы. Макет ежегодного доклада/ Седьмой симпозиум «Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Проблемы измеримости образовательных стандартов и квалиметрического мониторинга образования». Под ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 1998. – 67с.
31. Квалиметрическое обеспечение управленческих процессов (соавт.: Ю.К.Чернова, М.В.Горшенина) – СПб.: Изд-во «Астерион», 2004. – 278с.
32. Комплексный мониторинг «Российское гражданское общество и образование» (Концептуальное изложение авторского подхода) (Изд. в составе матер. Шестого Симпозиума «Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России». Книга первая – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – 61с.
33. Концепция аккредитации высшей школы. – Л. – М.: Исследовательский центр, 1991. – 17 с.
34. Концепция стандарта качества базового высшего образования (системная методология стандарта и проблема нормативного отражения в стандарте фундаментализации образования). – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, ПАНИ, 1992. – 36 с.
35. Мониторинг источников формирования содержания высшего образования (соавтор – Чекмарев В.В., Зимин Е.Н.). – М. – Кострома: КГПУ им. Н.А.Некрасова, Исследовательские центр проблем качества подготовки специалистов, 1996. – 242с.
36. Формирование ежегодного доклада «Качество высшего образования в России: состояние, тенденции, перспективы на базе комплексного мониторингового исследования»/ Серия материалов для обсуждения. Под ред. д.т.н. Н. А. Селезневой и д.ф.н., д.э.н. А. И. Субетто. Часть I. Общесистемные и концептуально-методологические основания комплексного мониторингового исследования качества высшего образования и формирования ежегодного доклада «Качество высшего образования в России: состояние, тенденции, перспективы» (тезисное изложение) (соавторы: В.И.Байденко, И.Г.Галямина, Н.И.Максимов, Н.А.Селезнева). – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 1998. – 45с.
37. Формирование ежегодного доклада «Качество высшего образования в России: состояние, тенденции, перспективы»/ Серия материалов для обсуждения. Под ред. д.т.н. Н. А. Селезневой и д.ф.н., д.э.н. А. И. Субетто. Часть II. Концепция и возможная структура ежегодного доклада «Качество высшего образования в России: состояние, тенденции, перспективы». – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 1998. – 39с.
38. Формирование ежегодного доклада «Качество высшего образования в России: состояние, тенденции, перспективы»/ Серия материалов для обсуждения. Под ред. д.т.н. Н. А. Селезневой и д.ф.н., д.э.н. А. И. Субетто. Часть III. Методика подготовки исходных данных УМО и НМС для ежегодного доклада «Качество высшего образования в России:

состояние, тенденции, перспективы» (авторская версия). – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 1998. – 32с.

39. Формирование ежегодного доклада «Качество высшего образования в России: состояние, тенденции, перспективы на базе комплексного мониторингового исследования»/ Серия материалов для обсуждения. Общая структура ежегодного доклада «Качество высшего образования в России: состояние, тенденции, перспективы» (схематическое представление)/ Под ред. д.т.н. Н.А.Селезневой и д.ф.н., д.э.н. А.И.Субетто – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 1998. – 16с.

Статьи

1970

1. О критерии качества строительно-монтажных работ// Сб. научн. трудов. Ленинградская военно-инженерная Краснознаменная академия. – 1970. – Вып. 564. – С. 18-23.

1971

2. Контрольные карты качества работы как начальный документ внедрения системы бездефектного изготовления продукции в строительстве (соавтор – Ратюк Ю.А.)// Экспресс-контроль качества в строительстве. – Л.: ЛДНТП, 1971.

1972

3. Управление качеством строительства (соавтор – Афанасьев В.А.)// Военно-строительный бюллетень. – 1972. – С. 21-22.

1973

4. Статистическое регулирование прочности бетона на основе системы классов точности// Сб. матер, семинара "Управление качеством строительства". Часть 2. Под ред. А.П.Клушина. – Л.: ЛДНТП, 1973. – С. 10-18.

1974

5. Статистические методы управления качеством продукции при строительстве объектов МО// Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1974.

1975

6. Теоретические основы управления качеством строительной продукции. // Военно-строительный бюллетень. -1975. – № 1. – С. 21-23.

7. Философско-методологические основы прогнозирования при управлении качеством продукции. // Сб. материалов научно-технической конференции "Управление качеством продукции и проблемы прогнозирования". Под ред. Б.Л.Бенцмана. – Саратов: ДНТП, 1975. – С. 65, 66.

1977

8. Обобщенные цепи точности как модели управления качеством. / Сб. научных трудов ЛенЗНИИЭП Госграждан строя СССР "Технологическое обеспечение геометрической точности в сборном строительстве". – Л.: ЛенЗНИИЭП Госгражданстроя СССР, 1977. – С. 51-58.

9. Структура стандарта по терминологии в области управления качеством строительной продукции. // Сб. материалов научно-технической конф.: "От системы контроля – к системе управления качеством в строительстве". – Воронеж: 1977. – С. 65-67.

10. Систематика задач прогнозирования при управлении качеством создаваемых материальных ценностей (объектов). // Методические вопросы прогнозирования развития производства. – Киев: Общество "Знание", 1977. – С. 19-21.

11. Системы и методы управления качеством объектов МО. Концепция теории качества// Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1977.

12. Управление качеством проектирования технических систем// Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1977.

1978

13. Программно-целевые методы в системе управления качеством проектирования сложных объектов (соавтор – Коровкин А.А.). // Сб. материалов научно-технического семинара "Внедрение комплексной системы управления качеством на предприятиях и в организациях Ленинграда". – Л.: ЛДНТП, 1978.

14. Инструкция по созданию комплексных систем управления качеством проектирования (КС УКПр) в проектных организациях. Основные положения. Инв. № 11125-П в п/я А-7631. – Предприятие "почтовый ящик" А-7631, 1978 (соавторы – Калгин А.М., Карданов М.С., Ивонинская Р.Я., всего 6 соавторов; 5 печатных листов).

15. Инструкция "Основные термины системы управления качеством строительной продукции". Инв. № 11125-П (соавторы – Уборский А.В., Ивонинская Р.Я., Леонтьев А.В.) – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1978 (1,5 печатных листа).

1980

16. Единая система технологической подготовки и обеспечения строительного производства. // Военно-строительный бюллетень. – 1980. – № 2. – 13, 14 с.

1981

17. Основные принципы построения комплексных систем управления качеством проектирования // Повышение качества проектно-сметной документации – основное направление совершенствования проектирования в капитальном строительстве в свете требований Постановления ЦК КПСС и СМ СССР от 12 июня 1979 г. № 695. – М.: ТУКС МО, 1981. – С. 113-126.

18. Система управления качеством Главного заказчика и ее нормативно-техническое обеспечение (соавторы – Дюжиков Д.М., Хибухин В.П., Леонтьев А.В.)// Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1981.

19. Организация и системотехническое основания управления качеством военно-строительных комплексов (ВСК) в проектных организациях (соавторы – Аманов А.В., Ивонинская Р.Я., Уборский А.В.) // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1981.

1983

20. Новые документы по управлению качеством (соавторы - Хибухин В.П., Леонтьев А.В.) // Военно-строительный бюллетень. – 1983. – №1. – С. 42,43.

21. Применение регрессионных моделей для прогнозирования классов точности технологического процесса по изготовлению железобетонных изделий на предприятиях Капитального Строительства Минобороны (соавтор – Тихонюк Ю.Н.) // Материалы XI научно-технической конференции. – Л.: ЛВВИСКУ им. генерала армии А.Н.Комаровского, 1983.

1984

22. Управление качеством педагогического процесса с позиций теории педагогических систем // Тезисы докладов научно-технической конференции "Совершенствование подготовки офицерских кадров в вузе". – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1984. – С. 88.

23. Классификация видов, методов и решений по управлению качеством // Материалы Всесоюзной конференции "Системные исследования проблем управления качеством и автоматизации процессов управления качеством" 27-29 сентября 1983г. – Львов: 1984. – С. 113-120.

24. Теория циклов и управление качеством военно-строительных комплексов (ВСК) // Научно-технический сборник научных трудов "Проблемы качества и эффективности проектирования, строительства и эксплуатации объектов МО" / Министерство обороны СССР. – 1984. – Вып. 603. – С. 25-30.

25. Комплекс статистических методов управления, оценки и контроля в технологии бетона и железобетонных конструкций на предприятиях стройиндустрии (соавтор – Тихонюк Ю.Н.) // Методы организации контроля и оценки качества материалов, изделий, конструкций в строительстве. Материалы научно-технического семинара 10-11 апреля 1984 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1984. – С. 35-40.

26. Нормирование и параметризация прочности бетона с позиций обеспечения необходимого уровня статистической гарантии // Методы организации контроля и оценки качества материалов, изделий, конструкций в строительстве. Материалы научно-технического семинара 10-11 апреля 1984 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1984. – С. 63-67.

1985

27. Управление качеством строительства на основе показателя дефектности (соавтор – Бештау А.Х.) // На стройках России. – 1985. – № 8. – С. 22-25.

28. Квалиметрические основы управления качеством (УК) объектов Министерства обороны. Синтетическая теория квалиметрии. // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1985. – С. 37.

1986

29. Эффективность и управление качеством работы экономической системы (соавтор – Шестакова З.Я.) // "Основные направления ускорения научно-технического прогресса в деревообрабатывающей промышленности в 12-й пятилетке" // Тезисы докл. XVI научно-технической конф. – Киев: Мин-во лесной и деревообрабатывающей промышленности УССР, 1986. – С. 232, 233.

30. Типология эффективностей как мер качества процессов и систем и ее применение в практике социально-экономического управления // Всесоюзная конференция "Системные исследования и автоматизация в метрологическом обеспечении ИИС и управлении качеством" Тезисы докладов. Часть 3. 16-18 октября 1986 г. – Львов: НПО "Система", 1986. – С. 16-19.

1987

31. Эволюция систем управления качеством и некоторые принципы перестройки управления качеством на современном этапе // Стандарты и качество. – 1987. – № 8.

1988

32. Прогнозирование в управлении на базе понятия "стратегии научно-технического прогресса" и инновационные хозяйственные механизмы // Развитие теории прогностики и практики прогнозирования научно-технического прогресса в условиях интенсификации народного хозяйства. Материалы научно-технического семинара. – Л.: ЛДНТП, 1988. – С. 7-11.

1989

33. Дуальность управления и организации как фундаментальный объяснительный принцип механизма цикличности развития // Всесоюзная научно-теоретическая конференция по фундаментальной междисциплинарной проблеме "Организация и управление" (Минск, 13-15 ноября 1989 г.) Тезисы докладов. 1. Секция общих теоретико-методологических проблем организации и управления (самоорганизации и самоуправления) в природных, технических и общественных системах. – Минск: НС АН СССР, АН БССР, 1989. – С. 36-32.

34. Испытательно-диагностический комплекс как средство повышения эффективности испытаний (соавторы – Росляков Е.М., Сеньченков В.И.) // Диагностика, обследования и оценка качества конструкций и систем промышленных и гражданских объектов при их реконструкции и эксплуатации. Материалы семинара 18-19 апреля 1989 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 55-59.

35. Обеспечение мобильной гибкости передвижных промышленных зданий (соавторы - Козин П.А., Бирут И.С.)// Всесоюзный семинар "Мобильные и быстровозводимые здания, сооружения и комплексы: опыт и перспективы". Часть II. Тезисы секционных докладов (27-29 сентября 1989 г., г. Пушкин, ПВВИСУ). Под ред. Карасева Н.Н. – Пушкин; ПВВИСУ, 1989. – С. 27-32.

36. К вопросу формирования концепции ГПС на основе системного подхода (соавтор – Бондаренко Н.И.) // Опыт создания и внедрения систем управления для комплексной автоматизации производства и ГПС. Материалы научно-технического семинара. – Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 22-26.

37. Системогенетические и цикловые закономерности развития систем технологий и их применение в управлении стратегиями НТП // Программа и тезисы: Научная сессия профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов, посвященная итогам научно-исследовательской работы за 1988 г. (24-28 апреля 1989 г.). - Л.: ЛФЭИ им. Н.А.Вознесенского, 1989. – С. 31. 1990 год

1990

38. Проблема устойчивости руководящих кадров через призму критерия качества стратегического управления хозяйственными системами // Современный руководитель: формирование резерва, подготовка, социальная защита. Материалы научно-практической конференции 20-21 марта. Под ред. Ю.Н.Голубева. – Л.: ЛДНТП, 1990. - С. 15-19.

39. Квалиметрия управления и "цикловая квалиметрия" / Методология и практика оценки качества продукции. Материалы краткосрочного семинара 5-6 июня 1990 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1990. - С. 3-10.

40. Креативное управление НИОКР и культура радости и счастья (соавтор – Макшанов В.Г.) // Совершенствование организации, оценки деятельности и оплаты труда работников НИИ, КБ, вузов в условиях хозрасчета. Материалы научно-практической конференции 20-21 ноября 1990 г. Под ред. П.Н.Завлина. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 43-48.

1991

41. Направления использования квалиметрии для управления качеством жизни на селе // Международный симпозиум 11-15 сентября 1991 г., г.Вологда, "Международный опыт в решении социальных проблем села в условиях перемен". Под ред. В.А.Нутрихина. – Вологда: Вологодский НЦ АН РСФСР, Европейское общество аграрной социологии, 1991. – С. 102-108.

42. Квалиметрический мониторинг высшего образования (футурологические размышления квалиметролога) // Проблемы качества высшего образования. Всесоюзная научно-методическая конференция. Тезисы докладов 7-8 мая 1991 г. Часть 2. – Уфа: Уфимск. авиацион. институт, 1991. – С. 149. 150.

43. Современный менеджмент и творчество (интеллектно-инновационная революция менеджмента) // Достижения научно-технического прогресса – ленинградским предприятиям. Материалы семинара главных инженеров объединений и предприятий. Под ред. И.А.Сапрыкина. – СПб.: ЛДНТП, 1991. – С. 33-37.

1992

44. Исследования по проблеме управления высшим образованием, социально-педагогического проектирования, квалиметрии и психолого-педагогической диагностики в высшей школе. Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе (соавторы - Селезнева Н.А., Кусимов С.Т., Львович Я.Е. и др., всего 34 автора) // Сборник аннотационных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1992 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 15-20.

45. Методологические проблемы управления высшим образованием. Аннотированный отчет по комплексной научно-исследовательской работе (соавторы – Селезнева Н.А., Редников Г.Г., Чашихин В.Д. и др., научное руководство Н.А.Селезневой и А.И.Субетто) // Сборник аннотационных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1992 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 22-23.

46. Разработка общей концепции и структуры опережающего стандарта качества высшего образования и его приложения к высшему Крестьянскому образованию. Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе (соавтор – Майборода Л.А.) // Сборник аннотационных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1992 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 50-52.

1993

47. Проблемы управления качеством высшего образования, социально-педагогического проектирования, диагностики и квалиметрии в высшей школе. Аннотированный отчет по комплексной научно-исследовательской работе. Номер государственной регистрации 01910037379. (Научные руководители – Селезнева Н.А., Субетто А.И., Татур Ю.Г., всего – 43 человека) // Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1993 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 25-35.

48. Разработка теоретических и экспериментальных основ управления качеством высшего образования на базе новых информационных технологий (научные руководители – Субетто А.И., Селезнева Н.А., Татур Ю.Г., Львович Я.Е.; исполнители – творческие коллективы 9-и организаций) // Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1993 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 35-39.

49. Разработка и экспериментальная реализация комплексных систем дуального управления качеством высшего образования как "зон опережающего развития в области управления качеством высшего образования" на базе компьютерных технологий (на примере отдельных специальностей вузов различного профиля) (научные руководители – Селезнева Н.А., Субетто А.И., Соловьев В.П., Львович Я.Е., Бершадский А.М. и др., всего 14 человек; исполнители из 13 вузов и Исследовательского центра) // Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе // Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1993 году. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 91-95.

1994

50. Развитие научно-методологических основ квалитологии, квалиметрии и управления качеством высшего образования. Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе (научный руководитель – Субетто А.И., исполнители – Субетто А.И., Селезнева Н.А., Коломиец Б.К.) // Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1994 году. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. - С. 58-63.

51. Проблемы управления качеством высшего образования, социально-педагогического проектирования, диагностики и квалиметрии в высшей школе. Аннотированный отчет по комплексной научно-исследовательской работе. Код темы по ГАСНТИ – 14.15.15. (научные руководители – Селезнева Н.А., Кудрявцев Ю.А., Цейкович К.П., Субетто А.И., всего 30 человек) // Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1994 г. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. –С. 47-55.

1995

52. Национальная система качества образования // Серия "Национальная система оценки качества образования в России". "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Четвертый симпозиум. Часть I, II. Под ред. Субетто А.И. и Селезневой Н.А. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – С. 33-52.

53. Введение // Серия "Национальная система оценки качества образования в России". "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Четвертый симпозиум. Часть I, II. Под ред. Субетто А.И. и Селезневой Н.А. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – С. 5-8.

54. Управление экологическим риском в системе качества жизни. Часть I / Стандарты и качество. – 1995. – № 7. – С. 28-33; Стандарты и качество. – 1995. – № 8. – С. 44-48.

1996

55. Управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта - Неклассическая парадигма устойчивого развития и ноосферы // Проблемы ноосферы и устойчивого развития. Материалы первой международной конференции. С.-Петербург, 9-15 сентября 1996 года. - СПб.: СПбГУ, 1996. – С. 311-313.

56. Система принципов оценки эффективности образовательных систем // "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Пятый юбилейный симпозиум. "Национальная система оценки качества образования". Под ред. Н.А.Селезневой и А.И.Субетто. – М.: Исследовательский центр, 1996. – С. 143, 144.

1997

57. Национальная система оценки качества образования в России: доктрина и концепция // Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии обучения. Материалы II Петербургской Международной научно-методической конференции (Санкт-Петербург, 26-29 июня 1996г.). Часть I. – СПб.: Центр. ин-т повыш. квалиф. руков. работн. и спец-ов проф. образования, 1997. – С.4-18.

58. Проблемы сопряжения различных ступеней непрерывного образования и мобильности учащихся в образовательном пространстве России и некоторые принципы стандартологии образования// Труды Исследовательского центра «Актуальные проблемы качества образования»: Проблемы методологии, теории и практики проектирования, согласования и развития государственных образовательных стандартов в системе непрерывного образования. – М.: Исследоват. центр, 1997. – С. 24-28.

59. Проблема сопряжения различных ступеней непрерывного образования и мобильности учащихся в образовательном пространстве России // Проблемы качества образования в России. Матер. Всероссийск. науч.-практ. конф. 22-27 мая 1997 года. – Уфа – М.: УГАТУ, 1997. – С. 23-25.

60. Системологические основы квалиметрического мониторинга образовательных структур (соавторы – Н. А. Селезнева, Л. Н. Елисов). // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России (Москва, 24-27 сентября 1997 года). Книга II. Часть I. Тезисы докладов / Под. науч. ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева, В. Г. Казановича. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 9,10.

61. «Качество воспитания» как объект мониторинга в Национальной системе оценки качества образования в России // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России (Москва, 24-27 сентября 1997 года). Книга II. Часть I. Тезисы докладов / Под. науч. ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева, В. Г. Казановича. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 10-17.

62. Комплексный мониторинг качества высшего образования в современной России: вопросы методологии и практики (соавторы – Байденко В.И., Максимов Н.И., Селезнева Н.А.) // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России (Москва, 24-27 сентября 1997 года). Книга II. Часть I. Тезисы докладов / Под. науч. ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева, В. Г. Казановича. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997, с. 17-25.

63. Квалиметрическое образование «магистров образования» как элемент кадрового обеспечения системы системных мониторингов качества образования в России // Квалиметрия человека и образования: Методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России. (Москва, 24-27 сентября 1997 года.). Книга II. Часть II. Тезисы докладов / Под науч. ред. Н.А.Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 156-158.

64. Управление качеством учебно-воспитательного процесса в школе: проблемы и решения (соавторы – И. Г. Салова, В. П. Панасюк) // Интеграция педагогической науки и практики. Матер. I. Академических педагогических чтений (Октябрь 1996г.) / Науч. ред. И.А.Колесникова. – СПб.: СПбГМУ, 1997. – С. 14-23.

65. О философии стандартизации и стандартологии как науки о стандартизации// Информационный бюллетень МПА 96 (Информационный бюллетень Международной профессорской ассоциации). – М.: РИЦ «Татьянин день», 1997. – с. 95-97.

1998

66. Теоретико-методологические основы мониторинга развития образования в России: контекст новой образовательной политики и реформ общества // Качество современного образования и целостное восприятие мира: естественнонаучный и социальный контекст. / Под ред. С.В. Кинелева. – М. – Барнаул: АГУ, 1998. – С. 16-24.

67. Концепция «Обобщающего Доклада» - Основного структурного компонента Ежегодного Доклада «Качество образования в России: состояния, тенденции, проблемы, прогнозы». «Обобщающий доклад» как программный задатчик комплексного мониторинга качества образования в России» (соавтор – Н.А. Селезнева) // Седьмой симпозиум «Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Проблемы измеримости образовательных стандартов квалиметрического мониторинга образования» Книга первая.

Под ред. Н.А. Селезневой и А.И. Субетто. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1998. – С. 63-79.

68. Методика квалиметрического обеспечения Ежегодного Доклада «Качество образования в России: состояние, тенденции, проблемы, прогнозы» по разделу «Качество общего среднего образования». Модуль «Образовательное учреждение среднего (полного) общего образования» (соавтор – В.П. Панасюк) // Седьмой симпозиум «Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Проблемы измеримости образовательных стандартов квалиметрического мониторинга образования» Книга первая. Под ред. Н.А. Селезневой и А.И. Субетто. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1998. – С.105-129.

69. Управление качеством профессиональной подготовки авиаспециалистов в системах квалиметрического мониторинга гражданской авиации (соавторы – Елисов Л. Н., Елисов Г.Л.)// Квалиметрический мониторинг образования: содержание, организация, практика. Тезисы докладов / Седьмой симпозиум «Квалиметрия человека и образования. методология и практика. Проблемы измеримости образовательных стандартов и квалиметрического мониторинга образования». Книга вторая. Часть II. Под науч. ред. Н.А. Селезневой и А.И. Субетто – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва подг-ки спец-ов, 1998. – С. 41,42.

70. Мониторинг качества образовательных систем на основе принципов макромоделирования (соавтор – Черноус Е. А.) // Квалиметрический мониторинг образования: содержание, организация, практика. Тезисы докладов / Седьмой симпозиум «Квалиметрия человека и образования, методология и практика. Проблемы измеримости образовательных стандартов и квалиметрического мониторинга образования». Книга вторая. Часть II. Под науч. ред. Н.А. Селезневой и А.И. Субетто – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва подг-ки спец-ов, 1998. – С. 108.

1999

71. Концепция мониторинга качества образования в России: модели, принципы, первые результаты внедрения, прогнозы (Соавтор – Н. А. Селезнева)// Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт. II Международная научно-практическая конференция. Тезисы докладов, 20-22 апреля 1999г. – Новосибирск: НГТУ, 1999. – 16,17с.

72. Мониторинг качества непрерывного образования в России. О результатах исследования 1998 года (соавтор – Н. А. Селезнева) // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт. II Международная научно-методическая конференция. Репортерские доклады. 20-22 апреля 1999г. – Новосибирск: НГТУ, 1999. – С.9 – 18.

73. Методика подготовки Национального Ежегодного Доклада «Качество образования в России: состояние, тенденции, проблемы, перспективы» (соавтор – Н. А. Селезнева). // Проблемы качества образования. Матер. IX Всероссийской научно-методической конференции. – Уфа – М.: УГАТУ, 1999. – С. 112-115.

74. Понятийный аппарат управления качеством профессионального образования (соавт.: В. Панасюк, Ю. Яковлев) // «Профи». Научно-методический бюллетень профессионального образования (С.-Петербург). – 1999. – №2. – С. 13-17.

75. Ситуационный подход к применению технологий специальных квалиметрий в системах мониторинга качества образования на различных уровнях (соавтор – А.В. Титов)// «Развитие квалиметрии человека и образования. Методология и практика». Тезисы докладов/ Восьмой симпоз. «Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Теория и практика квалиметрического мониторинга образования России» (научная апробация результатов системного мониторинга качества образования в России)». Ч. II./ Под науч. ред. Н.А. Селезневой и А.И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва подг-ки спец-ов, 1999. – С. 10-15.

76. Качество человека как объект квалиметрии образования и квалиметрического мониторинга // «Развитие квалиметрии человека и образования. Методология и практика».

Тезисы докладов / Восьмой симпозиум. «Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Теория и практика квалиметрического мониторинга образования России» (научная апробация результатов системного мониторинга качества образования в России). Ч. II. / Под науч. ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва подг-ки спец-ов, 1999. – С. 165-174.

2000

77. Информационно-компьютерные технологии в управлении качеством образования: теоретико-методологические аспекты // Новые возможности в управлении качеством образования. Всероссийская школа-семинар «Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства» (г. Москва, 5-7 апреля 2000г.) Сб. докладов. Ч. I. Под общ. ред. Н. А. Селезневой и И. И. Дзегеленка – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – С. 168-170.

78. Мониторинг качества образования в России: состояние, тенденции, перспективы (соавтор – Н. А. Селезнева) // Качество высшего профессионального внебюджетного образования: современное состояние и перспективы. Материалы международной научно-практической конференции. Ред. коллег.: Безуглов И. Г., Слостенин В. А., Темнова Л. В., Шабанов Г. А. – М.: Московск. открыт. социальн. ун-т, 2000.

79. Методика мониторинга деятельности эффективности научных школ в Костромском государственном университете им. Н. А. Некрасова (соавторы – Е. А. Чугунов, В. В. Чекмарев). // Журнал «Квалиметрия. Информационный бюллетень Центра мониторинга качества научных исследований (ЦМКНИ)» Вып. 1. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – С. 30-32.

80. Методика оценки состояния и уровня развития источников содержания образования в КГУ им. Н. А. Некрасова (Проект для апробации в 2000г.) (Соавторы – П. П. Исаев, Е. А. Чугунов, Н. Ф. Фетискин) // Журнал «Квалиметрия. Информационный бюллетень Центра мониторинга качества научных исследований (ЦМКНИ)». Вып. 1. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – С. 33-58.

81. Социологический мониторинг качества образования // «Мониторинг качества образования: направления и опыт». Матер. IX Симпозиум. «Квалиметрия человека и образования: методология и практика». Кн. 4. Под науч. ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – С. 47-50

82. Мониторинг качества образования в России (соавт.: Н. А. Селезнева, И. А. Зимняя) // Образование как основа государственного устройства России в XXI веке. Доклады на Научной сессии Научного Совета по проблемам образования ПАНИ 26. 10. 2000г. IV Съезд Петровской академии наук и искусств/ Под науч. ред. А. И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, Исследоват. центр, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – с. 32-43.

83. Система и мониторинг качества вузовского пищевого комплекса и его валеологическая функция (на примере опыта Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии) (Соавт.: В. Л. Сазоньева) // Образование как основа государственного устройства России в XXI веке. Доклады на Научной сессии Научного Совета по проблемам образования ПАНИ 26. 10. 2000г. IV Съезд Петровской академии наук и искусств / Под ред. науч. А. И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, Исследоват. центр, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – С. 76-78.

84. Мониторинг качества образования в России как механизм повышения эффективности использования ресурсов сферы образования (соавтор – Н. А. Селезнева) // Экономика образования. – 2000. – №4. – с. 25-36.

2001

85. Доктрина, политика, мониторинг и тенденции в системе качества образования в Российской Федерации // Актуальные проблемы высшей школы. Эдукология (наука об образовании и учебных дисциплинах). Многоуровневое образование в рамках Государственных образовательных стандартов второго поколения. Матер. науч.-методологич. конференции. – СПб.: СПбГЛТА, 2001. – С. 88-95.

86. Императив устойчивого развития человечества и России в форме управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и образовательного общества // Всероссийская конференция «Образование для устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий». 13-15 сентября 2001г., Россия, С.-Петербург. – СПб.: Изд-во «Лань», 2001. – С. 52,53.

87. Императив устойчивого развития человечества и России в форме управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и образовательного общества // «Общество и Экология» (приложение «Независимой газеты»). – 2001. – №26. – С.5.

2002

88. Проблемы политики качества и мониторинга качества образования: основы, цели, опыт. // Проблемы управления качеством образования в гуманитарном вузе. VII ежегодная Всероссийская научно-методическая межвузовская конференция 14-15 марта 2002г. – СПб.: СПбГУП, 2002. – С.29-33.

89. Доктрина, политика, мониторинг в системе качества образования в Российской Федерации // Квалиметрия образования и науки. Периодический научно-методический журнал. – Вып.4. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова – Центр мониторинга качества научных исследований, 2001. – С.26-35.

90. Доктрина, политика, мониторинг и тенденции в системе качества образования в Российской Федерации (соавтор – Н. А. Селезнева) // Образование и социальное развитие региона. – Барнаул. Ежеквартальный научно-практический журнал – 2001. - №3-4. – С.3-9.

91. Экономические механизмы дуального управления научно-образовательно-аграрным комплексом на базе Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии (Соавтор: Бажукова Н. В.). / Проблемы образованиеведения: просвещение, воспитание, здоровье и качество. Матер. V научной сессии Отделения образования Петровской академии наук и искусств. Под общ. ред. А. В. Долматова и А.И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, 2002. – С. 127-137.

2004

92. Российские менеджеры по качеству: позиции укрепляются. Часть I (соавтор – В.А.Качалов) // Стандарты и качество. – 2004. – №6. – С.90-93.

93. Российские менеджеры по качеству: позиции укрепляются. Часть II (соавтор – В.А.Качалов) // Стандарты и качество. – 2004. – №7. – С.74-81.

94. Что полезно знать директору о своих новых менеджерах качества? (соавтор – В.А.Качалов) // Q- МИР. – 2004. – №1(7). – С.27-31.

95. Стандарт качества базового высшего образования как отражение профессиограммы специалиста // Управление качеством подготовки специалистов на основе профессиограмм. Сб. докладов Всероссийской науч.-практ. конференции по профессиографическому проектированию образования и образовательных программ (25-26 марта) – М. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2004. – с.15-20.

96. Качество образования: проблемы оценки и мониторинга // «Завуч. Научно-практический журнал для администрации школ». – 2004. – №5. – С. 3, 4.

97. Управление качеством вуза // Проектирование, контроль и управление качеством продукции и образовательных услуг (Матер. Седьмой всероссийской научно-технич. конф. (28-29 октября 2004г.). Част. 1. Управление качеством на производстве и в образовании. – М. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2004. – С.77-80.

2006

98. Социальный менеджмент качества образования в контексте качественной экономики и качественно-регулируемого рынка // Менеджмент XXI века: управление образованием. Сб. науч. статей (Матер. VI Междун. науч.-практ. конф.). С.-Петербург, 18 апреля 2006 г. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2006, с.7-16.

2007

99. Проблемы управления глобальными социально-экономическими системами (соавтор – Е.Ю.Суслов) // Современный менеджмент: проблемы и перспективы. Труды научно-практической конференции 15 марта 2007 года. – СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2007, С.224-228с.

100. Рациональность социально-экологических систем как фактор социальной генетики // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006. – Том 12. – №1. – С.3 – 10 (соавтор – Ю.Е.Суслов).

101. Генезис и основания неклассической теории социально-экономического управления XXI века в системе ноосферизма // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006. – Том 12. – №2 – С.37 – 43 (соавтор – Ю.Е.Суслов).

2008

102. Социальный менеджмент качества в пространстве качественной экономики и качественно-регулируемого рынка // Журнал правовых и экономических исследований. – 2008. – №2. – с.4 – 18.

103. Образованиеемкая, интеллектоемкая, наукоемкая экономика как основа инновационного развития регионов России // Экономическая дипломатия и поддержка инновационной способности регионов Северо-Западного федерального округа РФ: Тезисы докладов Международной конференции (27-28 ноября 2008г., Санкт-Петербург) / Под общей редакц. д.э.н., д.ф.н., к.т.н., проф. Заслуж. деятель науки РФ А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2008. – 88с.; с. 10, 11.

2010

104. О социологической диагностике кризиса России (соавторы – С.И.Григорьев, А.М.Егорычев, В.И.Патрушев) // Социс.. – 2010 – №2.

105. Раскрытие универсальности человека в системе образования на базе модели качества знаний и качества культуры // Труды СПбГЛТА. Актуальные проблемы высшей школы. Проблемы качества подготовки специалистов. Общая эдукология – научные основания инновационного образования: Матер. Международн. Научно-методологическ. Конференции / Отв. ред. А.В.Селиховкин. – СПб.: СПбГЛТА, 2010. – 476с.; с.9-18

2.13. Социогенетика, образовательная генетика, неклассическая или ноосферная социология: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Социогенетика на базе общественного интеллекта. – СПб.: Астерион, 2004. – 38с.
2. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (опыт синтеза). Аннотативное изложение научного доклада на V Междисциплинарной дискуссии. Москва, 18-19 марта 1993 года. – СПб-М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1993. - 42 с.
3. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (интегративный синтез). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 156 с.
4. Социогенетические основания трансформации общества (соавт. В.А. Золотухин, В.Г.Немировский и др.)/ Научная монография (отражающая основные доклады секции V Международной Кондратьевской конференции «Закономерности и перспективы трансформации общества»). Под науч. ред. А.И.Субетто. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 464с.
5. Сочинения. Ноосферизм. Том пятый. Ноосферное или Неклассическое обществоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 508с.; 628с. (1136с.)
6. Основы неклассической социологии (Новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже XX – XXI веков) (соавтор – **С. И. Григорьев**) – Барнаул: Изд-во АРГУ СО РАО, 2000. – 183с. ; 2-ое изд. М.: Русаки, 2000. – 208с.
7. Разум и Анти-Разум. – СПб.: Астерион, 2003. – 148с.
8. Система аккредитации высших учебных заведений: концептуальная модель (соавтор – Селезнева Н.А., Кушель А.А., Коломиец Б.К., Казанович В.Г.) – М.: Гособразование СССР, 1991. – 32с.
9. Социальная Ноосферная квалиметрия в системе Неклассической социологии. – СПб. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006, – 40с.
10. Социальная ответственность государства (Коллективная монография) / Авт. А.В.Воронцов, В.Н.Волович, Н.А.Медведев, Н.Ф.Минаев, Л.М.Чистов и др., всего 18 авторов. – СПб.: ИД «Петрополис», 2005. – 187с. А.И.Субетто – параграф 3.6 «Ноосферное образовательное общество как общество социальной ответственности в XXI веке» - с. 174 – 187.
11. Социальная структура современного российского общества (Коллективная монография). Ред. коллег. – А.В.Воронцов, В.Н.Волович, В.Н.Староверов. – СПб.: Союз, 2007. – 199с. (параграф в главе 1 – 1.6. «Место и роль капиталократии в социальной структуре современного общества», с.57 – 76).
12. Теоретические основы и методология социально-экономического управления России XXI века: ноосферный аспект (соавторы – А.М.Немчин, Е.Ю.Суслов, Ю.Е.Суслов). – СПб.: СПбГИПТ, 2006. – 320с.
13. Образовательное общество как форма бытия ноосферного общества и реализации стратегии развития образования в России в XXI веке (развитие теоретической системы Ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 198с.
14. Образовательное общество как форма реализации стратегии развития образования в XXI веке/ Соавтор – Г.М.Иманов – СПб.: Астерион, 2008. – 310с.

15. Общественный интеллект: социогенетические механизмы развития и выживания (философско-методологические основания и начала теории общественного интеллекта) / Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора философских наук., спец. 09.00.11 - социальная философия. – Н.-Новгород: НГАСА, 1995. - 54 с.

16. Основания и императивы стратегии развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: Смольный университет РАО, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2005. – 324с.

17. Введение в нормологию и стандартологию образования. – СПб. – М. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, Исследоват. центр, 2001. – 182с.

Статьи

1989

1. Новое качество общественного интеллекта. Проблема теории восходящего воспроизводства общественного интеллекта// Интеллектуальные ресурсы научно-технического прогресса. Ч. II (Чегетский форум – 89). – М.: ВНИИПИ, 1989. – С 405-410.

2. Проблема социально-экономического программирования человека в рамках человековедения (соавтор – Бондаренко Н.И.) // Человек в системе НТП (тезисы докладов к XVII межзональному симпозиуму). – Горький: Философское общество СССР, ГОО СНИО СССР, 1989. – С. 103-105.

1992

3. Системогенетика и квалиметрия культуры // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Часть 1. – М.: ПАНИ, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. - С. 79-83.

4. Манифест возрождения (соавтор - Музапаров Н.Ж.) // Нижегородская правда. - 1992. - 25 февраля.

1993

5. Проблемы квалиметрии человека, системогенетика и социогенетика // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Книга первая. Часть I. (Под научн. ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой). - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 8-29.

6. Закон роста идеальной детерминации в истории и философия образования // Первая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Образование: будущее России и человечества. Проблемы становления системы наук и теорий об образовании"(14-15 декабря 1993 г., С.-Петербург). Под ред. А.И.Субетто и В.А.Щеголева - С.-Петербург: ВИФК, 1993. - С. 9-13.

7. Основные механизмы воспроизводства "человека-цели" в современном мире //Проблема человека в системе основных типов мироосвоения. Тезисы докладов к XXI Академическому межзональному симпозиуму. - Н.-Новгород: Общероссийская академия человековедения, ГИСИ, 1993.

1994

8. Социогенетика как теоретическая база формирования долгосрочных стратегий социально-экономического развития России // Международная научная конференция "Системный анализ и экономические стратегии управления" 29-31.03.1994. -СПбГТУ, 1994.- С. 12-14.

9. Социоморфность систем образования как критериальное основание квалиметрии страновых образовательных систем // Тезисы. Международная конференция-семинар «Сравнение систем высшего образования и сравнительная педагогика (г. Новгород, 26-30

сентября 1994 г.)» – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – С. 12-14.

10. Рефлексивная квалиметрия и рефлексосистемогенетика // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Сб. научных статей. Часть 1-2. Под ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Госкомвуза РФ, 1994. – С. 118-138.

1995

11. Общественный интеллект и образование на рубеже XXI века (соавтор - Селезнева Н.А.) // Идеи Н.Д.Кондратьева и динамика общества на рубеже третьего тысячелетия. Мат. ко II Международной Кондратьевской конференции (С.Петербург, 15-17 марта 1995 г.). Научи, ред. Яковца Ю.В. - М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1995. – С. 365-376.

12. Образовательное общество как форма реализации императива выживаемости человечества // Политехник. Изд. СПбГТУ. – 1995. – № 19 (3144). - 27 сентября. - С. 3.

1996

13. Общественный интеллект, неклассическая социогенетика и императив выживаемости человечества в XXI веке (доклад лауреата серебряной медали Н.Д.Кондратьева) // На пути к постиндустриальной цивилизации. Материалы II Международной Кондратьевской конференции / Под ред. Яковца Ю.В. - М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, Институт экономики РАН, 1996. – С. 36-50.

14. Системогенетика образования и эволюционное образованиеведение как основания развития Доктрины российского образования на рубеже веков// Третья научная сессия Научного совета по проблемам образования Петровской академии наук и искусств "Основания Доктрины и Концепции российского образования в XXI веке"/ Под ред. А.И.Субетто. – СПб.:ВИФК, 1996. – С. 21-24.

15. Управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта - Неклассическая парадигма устойчивого развития и ноосферы // Проблемы ноосферы и устойчивого развития. Материалы первой международной конференции. С.-Петербург, 9-15 сентября 1996 года. - СПб.: СПбГУ, 1996. – С. 311-313.

16. Пять тезисов о социальной вирусологии и функции защиты от нее как функции Национальной системы оценки качества образования в России // "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Пятый (юбилейный) симпозиум. "Национальная система оценки качества образования". Под ред. Н.А.Селезневой и А.И.Субетто. - М.: Исследовательский центр, 1996. – С. 31-34.

17. Что делать? Русская духовность как основание поиска ответа на вечный русский вопрос и выживания российской цивилизации в XXI веке// Третья научная сессия Научного Совета Петровской академии наук и искусств по проблемам образования "Основания Концепции и Доктрины российского образования в XXI веке". Под ред. Субетто А.И. – СПб.: НС ПАНИ по проблемам образования, ВИФК, 1996. – С. 180-193.

18. Закон спиральной фрактальности системного времени как базис нового осмысления взаимосвязей циклов эволюции и циклов онтогенеза систем // Четвертая Международная конференция "Циклы природы и общества" (г.Ставрополь, 13-20 октября 1996 г.). Программа. – Приглашение. – Ставрополь: СтавГУ, 1996. – С. 10.

19. Экокультура как форма Неклассического социоприродного гомеостаза на базе общественного интеллекта // Экологическая культура в научных, философских и богословских интерпретациях. Материалы IX Международного конгресса. – С.-Петербург, 17-19 октября 1996 г. – СПб.: СПбГМТУ, 1996. -С. 112-115.

20. Парадигма образовательного общества // Формирование новой парадигмы обществоведения. Матер. IV Кондратьевских чтений 10.05.96г. «Краеугольные камни новой парадигмы обществоведения. Традиции и перспективы российской научной мысли» / Под

ред. акад. РАЕН Яковца Ю.В., член-корр. РАН Яновского Р.Г. – М.: Международ. Фонд Н. Д. Кондратьева, 1996. – С. 32-40.

21. Императив выживаемости, тотальная неклассичность будущего бытия человечества и новый гуманизм // Проблемы ноосферы и экобудущего. Материалы международных дискуссий. Вып. 1. Под ред. акад. РАЕН Яковца Ю. В. – М.: РАЕН, Ассоциация «Прогнозы и циклы», 1996. – С.66-72.

1997

22. От глобальной патологии – к гармонии мира // Знамя мира. Газета духовного единения – 1997. – №1. – Январь. – С.12.

23. Русский космизм и сферное учение // Стратегия выживания: космизм и экология. – М.: Эдиториал УРСС, 1997. – С. 42-56.

24. От «информационного общества» к образовательному обществу// Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрушения. Вып. 12. Российское образование: перед лицом кризиса. – М.: Ин-т социологии, центр конфликтологии, 1997. – С. 21-31.

25. Размышления о проблемах хозяйственной системы переходного типа через призму императива выживаемости человечества в XXI веке как императива перехода к управляемой социоприродной эволюции (вместо послесловия)// В.Р.Арсеньев. Бамбара: люди в переходной экономике. Очерк традиционной организации хозяйственной деятельности (СПб., 1997, 260с.). – СПб.: МАЭ РАН, 1997. – С. 246-258.

1998

26. Системогенетика образования, образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции /Под ред. Субетто А. И., Чекмарева В. В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

27. Цивилизация образовательного общества как форма преодоления кризиса истории и начало нового исторического цикла // Закономерности и перспективы развития науки, образования и культуры на пути к индустриальному множеству / Под ред. Ю. В. Яковца и В. В. Чекмарева. – М. – Кострома: Ассоциация «Прогнозы и циклы», КГПУ им. Н. А. Некрасова, 1998. – С. 204-220.

1999

28. О логике «мудрых миров» в преддверии третьего тысячелетия // Информационно-аналитический журнал «Муниципальный мир» / Академия социальных технологий и местного самоуправления. – 1999. – Январь – февраль. - №1. – С. 6-9.

2000

29. Неклассическая социология на старте – ответ «вызову» истории на рубеже XXI века// Первый Всероссийск. Социологич. Конгресс «Социология и общество». Тезисы докладов. 27 – 30 сентября 2000 года. – СПб.: СПбГУ, 2000. – с. 514, 515.

30. Кругооборот социального интеллекта как механизм обеспечения устойчивости в современном обществе (Соавтор – В. А. Золотухин)// Первый Всероссийск. Социологич. Конгресс «Социология и общество». Тезисы докладов. 27 – 30 сентября 2000 года. – СПб.: СПбГУ, 2000. – с. 522, 523.

31. Мировая капиталократия в войне против государственности России// Государственность и социально-экономическое устройство жизни России. Сб. Научных трудов ПАНИ и ЛОИРО/ Под ред. С. Д. Волкова. – СПб.: ЛОИРО, 2000. – С. 28-32.

32. Социологический мониторинг качества образования// «Мониторинг качества образования: направления и опыт». Матер. IX Симпоз. «Квалиметрия человека и образования: методология и практика». Кн. 4. Под науч. ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – С.47-50

33. Социально-экономическое устройство и образование России в начале XXI века// XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С.100-108.

34. Итоговый документ IV Съезда Петровской академии наук и искусств «XXI век: государственное, общественное-политическое и экономическое устройство жизни России» // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 27-43.

35. Неклассическая социология на старте – ответ «вызову» истории на рубеже XXI века// Первый Всероссийск. Социологич. Конгресс «Социология и общество». Тезисы докладов. 27-30 сентября 2000 года. – СПб.: СПбГУ, 2000. – С. 514, 515.

2001

36. Этногенетическая детерминация ноосферогенеза// Манифестация. Учебно-теоретический журнал «Ленинградской школы африканистики» (СПб., «Европейский Дом»). – 2001. - №2. – С. 65-71.

37. Экология личности в системе образования через призму социальной вирусологии// Экология личности. Матер. Российск. науч. конф. (СПб., 2-3 апреля 2001г.). Под науч. ред. В. В. Карпова. – М. – СПб.: ИПКСПО Мин. обр. РФ, 2001. – С.4-7.

38. И. В. Сталин и В. В. Путин: альтернатива государственного строительства и перспектив будущего России // Ульяновская правда. – 2001. – №81-82 (21.362 – 21. 363). – 26 мая. – С. 4,10.

39. Устойчивое развитие России – главная стратегия // «Наука, культура, образование». Журнал министерства образования РФ, Петровской академии наук и искусств. – 2001. – №8(9). – Горно-Алтайск. – С. 50-53.

40. Социальная вирусология в России (размышления над сборником анекдотов «Сильной работу, слабой – туда же!», выпущенной издательством «ЛОГОС – М», составитель Федонин)// Земля Русская. – 2001. - №4(96). – Ноябрь. – С. 13-14.

2002

41. Государственная и социально-экономическая логика императива становления и развития союзного государства// Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы строительства и развития союзного государства» (Санкт-Петербург, 6-8 декабря 2000г.). – М.: ИСПИ РАН, 2001. – С. 396-403.

42. Духовно-нравственные и культурно-генетические основания патриотизма русского народа// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. Материалы международной научно-практической конференции. 5 февраля 2002г. – СПб.: Минобороны РФ, ВАТТ, 2002. – С. 18-26.

43. Интеллектуализация образования как проблема XXI века// Проблемы интеллектуализации образования. Материалы международной конференции. 27-28 ноября 2002г. – Воронеж – М.: Изд-во Исследовательского центра проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002. – С.25-28 (308с.).

2003

44. «Корневой человек» П.А.Флоренского и проблема доктрины воспитания России// Энтелехия (Научно-публицистический журнал). – Кострома. – 2002. – №4 – С.103-106.

45. Общинная евразийская цивилизация (Почему российская экономика должна развиваться по собственным законам?)// Розмысл (г. Бийск, Алтайский край) – 2002. - №5. – С. 72-92.

46. Русское Национальное возрождение// Родные просторы (Газета «Историко-культурного общества естественно-научных и антропологических исследований ведического мировоззрения. Конфессиональный Союз Венедов потомков хлеборобов»). – 2002 (15002). - №3(53). – С. 1,7-10.

47. Системогенетика образования как основание рефлексии над законами образования и педагогики// Законы педагогического общества. Мат. 31 академич. Симпозиума. Шестая Междун. Нижегородская ярмарка идей. – Н.-Новгород.: 2003г. – с.18-25.

48. Системогенетический взгляд на интегративную психологию через призму закона спиральной фрактальности системного времени (соавтор – Н. П. Фетискин)// Труды Ярославского методологического семинара. Методология психологии. Том 1. Ярославль, 18-19 апреля 2003г./ Под ред. В. В. Новикова (гл. ред.), И. Н. Корицкого, В. В. Козлова, В. А. Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2003, с. 283-295.

49. Культуроцентричность экологии личности и этноса в системе образования как проблема социальной вирусологии: контекст анализа в виталистской социологии (соавтор – С. И. Григорьев)// Сибирский социологический вестник. – Барнаул – Горно-Алтайск. – 2003. - №1 (Приложение к межрегиональному журналу «Образование и социальное развитие региона»). – С. 101-107.

50. Региональные университеты – как центры качества и культуры// В кн.: «Университеты как фактор формирования человеческого капитала» Под. общ. ред. В. В. Чекарарева и А. Р. Наумова. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – С.40-53;// В «Материалах международной научной конференции «Проблемы межрегионального студенчества в условиях формирования единого экономического пространства: стратегия и механизм реализации». 13-15 ноября 2003г. – Актобе – Орынбор (Актюбинск – Оренбург): Министерство образования Республики Казахстан, Министерство образования Российской Федерации, 2003, с.252-256.

51. Основы неклассической социологии: современный контекст анализа (соавтор – С.И.Григорьев)// Неклассическая социология в современной России: накопление методологического потенциала и технологических возможностей. – Барнаул – Москва: Изд-во АРНЦ СО РАО, 2003. – С.7-24.

52. Социогенетика как основание внутренней линии развития неклассической социологии// Неклассическая социология в современной России: накопления методологического потенциала и технологических возможностей. – Барнаул – Москва: Изд-во АРНЦ СО РАО, 2003. – С.32-46.

2004

53. Системогенетическая парадигма организации академического знания и системного проектирования// Междисциплинарные проблемы системологии. Тезисы докладов Всероссийского семинара-симпозиума с международным участием. 5-6 февраля 2004 года. Под ред. проф. А.В.Котова, доцента К.С.Хруцкого. – В.-Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2004. – с.15-19.

54. Глобальная этносоциология и перспектива человечества (соавтор – В.Т.Пуляев)// Ненасилие как образ жизни (Сб. научн. статей и материалов XXV Международной научно-практической конференции по проблемам педагогики ненасилия (Санкт-Петербург, 15 апреля 2004 года)/ Под ред. Козловой А.Г., Лодкиной Т.В., Буториной Т.С., Гавриловой М.С. – СПб.: «67 гимназия», «Verba Magistri», 2004, с.11-15.

55. Глобальная этносоциология против монидалистской глобализации (соавтор – В.Т.Пуляев)// Глобализм и этносоциальные отношения в современной России (Материалы межд. научн. конф., С.-Петербург, 29 апреля 2004г.). – СПб.: БГТУ, 2004. – С.91-97.

56. Глобализация и социальная ноосферная альтернатива// Россия перед лицом глобализации. «Глобальное и национальное в экономике» (По итогам международной научной конференции – Малого университетского форума «Глобальное и национальное в экономике» 25, 26 и 27 февраля 2004г.)/ Ред.-изд. совет: В.П.Горегляд (председат.), Ю.М.Осипов (зам. председат.), В.Г.Белолипецкий, Е.С.Зотова, В.П.Колесов и др. – М.: МГУ М.В.Ломоносова, 2004. – 219с.; с.90-95.

57. Социогенетика на базе общественного интеллекта как теоретическая база трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.16-29.

58. Социогенетические основания трансформации общества (вместо предисловия)// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.3-16

59. Ноогенетические основания трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.29-40.

60. Система национальной безопасности России и инфраструктурно-транспортная безопасность как ее основа – в условиях трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.94-106.

61. Глобальный империализм и ноосферизм как альтернатива глобальной трансформации // Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.189-205.

62. Мировоззренческие основания трансформации государственной политики высшего образования в политику качества высшего образования// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – с.364-369.

63. Гносеогенетические предпосылки начал электротехнического образования (соавтор. – П.Е.Валивач)// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.451 – 454с.

2005

64. Социальное насилие: его истоки и следствия (соавтор – Н.П.Фетискин)// Гендерные основания поведения личности и малых групп в XXI веке: Материалы междунар. симпозиума. Кострома, 27 – 28 октября 2005г./ Отв. Ред. Н.П.Фетискин, А.Л.Журавлев. – М.: Изд-во КГУ им. Н.А.Некрасова, 2005, 432с. – с.350 – 352.

65. Дмитрий Михайлович Балашов как «исторический воспитатель» русского народа (доклад на 4-х Балашовских чтениях 3 ноября 2004г., В.-Новгород Личность и культура. – 2004г. – №6. – с.54-61; «Образование и социальное развитие региона» (Барнаул). – 2005. - №1 – 2, с.88 – 94.

66. Системогенетические и целенормативные основания качества единой образовательной системы стран СНГ// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. - №1. – Январь – июнь. – С.58 – 60.

67. Системогенетические аспекты основных открытий в электротехнике и формирования ее образовательной базы в период 1770 – 1870гг. (соавтор - П.Е.Валивач)// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. - №1. – Январь – июнь. – с.78 – 81.

68. Глоссарий системогенетики. Системогенетические понятия // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. - №1. – Январь – июнь. – с.82 – 88.

69. Ноосферная квалиметрия стандарта образования в будущем// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2005. – №2. – с.5 – 7.

70. Проблемы стратегического управления наукой высшей школы России в начале XXI века// Научно-исследовательские исследования. Сб. науч.тр./Отв. ред. Ракитов А.И. – М.: РАН, ИНИОН, 2005, с.225 – 231 (232с.).

2006

71. Основания философии норм качества образования (соавтор. – С.К.Булдаков)// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки. «Квалиметрия образования и науки». – 2006. – Том 12. - №1. – С.4-16.

2007

72. Основы неклассической теории социально-экономического управления XXI века (соавтор – Ю.Е.Суслов) // Вестник ИНЖЕКОНА. Серия: Экономика. – Вып. 14(13). – 2006 (428с.) – с.20-26

73. Региональные университеты – как центры качества и культуры// Образование в регионах России. – М.: Российская академия образования, 2006. – №1. – с.33-41.

74. Образовательное общество и образование как общественное благо// Актуальные проблемы развития высшей школы. Проблемы качества подготовки специалистов. Эдукология – новая наука об образовании: Материалы международной научно-практической конференции. – СПб.: СПбГЛТА, 2007, С.13-22.

75. Рациональность социально-экологических систем как фактор социальной генетики // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006. – Том 12. – №1. – С.3 – 10 (соавтор – Ю.Е.Суслов).

76. Вековые циклы динамики развития электротехнического знания и образования // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006. – Том.12 - №1. – С.25 – 27 (соавтор – П.Е.Валивач).

77. Культурогенетичность теоретико-социологической рефлексии// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики» – 2006. – Том 12. - №1 – С.40-45.

78. Закон спиральной фрактальности системного времени как форма спирально-циклического эволюционного самоотображения в развитии мира// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006. – Том 12. – №2 – С.2 – 12.

79. Генезис и основания неклассической теории социально-экономического управления XXI века в системе ноосферизма // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006. – Том 12. – №2 – С.37 – 43 (соавтор – Ю.Е.Суслов).

80. Культурогенетичность теоретико-социологической рефлексии и межкультурной коммуникации// «Язык как фактор интеграции образовательных систем и культур». Научный российско-украинский семинар. Сборник научных статей. Выпуск 1./ Под ред. И.Б.Игнатовой, Т.В.Самосенковой, Л.А.Безкоровайной. – Белгород, 2006 (244с.). – С.14 – 21.

81. Основания и закономерности развития фундаментальной науки в XXI веке// Законы научной сферы общества: Материалы 10-й Международной Нижегородской Ярмарки идей, 35 Академического симпозиума. Н.-Новгород: Изд. Гладкова О.В., 2007, С. 306 – 317 (366с., ISBN 978-5-93530-194-1).

82. Фундаментальные противоречия – базис гносеологии, аксиологии и праксиологии социальной квалиметрии// Фундаментальные проблемы Ритмо-Резонанса. I и II Всероссийские научно-практические конференции. – СПб.: МАИСУ, 2007, с.223 – 225.

2008

83. Муж науки. Исторический прогноз К.Маркса о единой науке и науке как производительной силе социального прогресса// «Советская Россия» – 2008 – 30 апреля. – №45(13118) – с.4

84. Инновации и традиции в развитии сельской школы России в XXI веке// Актуальные проблемы развития инновационного потенциала сельской школы в России/ Сб. статей исследователей высшей школы и научных учреждений (Матер. Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2008. – 312с.; с.9-14.

85. Нософерное измерение антропологического потенциала культурогенеза// Антропологический потенциал культурогенеза/ материалы Межрегиональной научно-практической конференции (9-11 ноября 2006). – Н.-Новгород: ННГУ – НИСОЦ, 2007. – 364с.; с.34-38.

86. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева и гелиобиология А.Л.Чижевского – геологическая революция в общей научной картине мира на протяжении XX-го века// Материалы межрегиональной научной-практической конференции – V Кирилло-Мефодьевские чтения «Современная региональная образовательная политика как один из факторов обеспечения национальной безопасности страны» (27 мая 2008г.) – Луга Ленинградской обл.: КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2008. – с.3 – 16; учение Л.Н.Гумилева и современность. Т.4/ матер. Науч.-практ. конф., посв. 95-летию со дня рождения Л.Н.Гумилева (2-3 октября 2007 г.) – СПб.: ВВМ, 2008. – 231с.

2009

87. К оценке нового кризиса в развитии отечественной социологии и основного содержания «круглого стола» алтайских социологов// В кн.: С.И.Григорьев, Л.Г.Гуслякова, Ю.Е.Растов. Уроки профессионализма и личностного сотрудничества алтайских социологов рубежа XX – XXI веков: Юбилейный «круглый стол». – М.: РУСАКИ, 2008. – 126с.; с.6 – 8.

88. Евразийская самоидентификация России в контексте этнологии Льва Николаевича Гумилева и ноосферизма/ «Интеграция этнокультурных традиций в системе профессионального образования: история и современность». Материалы международной научно-практической конференции (Горно-Алтайск; 12 – 14 мая 2009 года). Часть I – Горно-Алтайск: 2009. – с. 182 – 185.

89. Актуальность национально-культурного возрождения отечественного образования в социальном пространстве современной России (информационно-аналитическая записка группы ученых)/ Соавторы: Ю.П.Аверин, А.О.Баранов, Г.Н.Бутырин, С.И.Григорьев, Л.Г.Гуслякова, А.М.Егорычев, В.Н.Иванцев, А.И.Куропятник, В.И.Патрушев// «Вестник учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы». – М.: Изд. РГСУ, 2009. - №1. – С.12 – 15.

2010

90. Образовательные интенции в XXI веке: становление ноосферного универсализма и ноосферного человека// Общество – среда – развитие (научно-теоретический журнал, входящий в перечень ВАК Минобрнауки РФ). – 2010. - №1(14). – с. 159-164.

91. Ноосферно-социалистический путь подъема великой державности России как органичный путь России в XXI веке// Инновационное общество – новая историческая

эпоха цивилизационного развития/Сб. научн. тр. Том 1/ Под общ. Ред. В.Р.Атояна. – Саратов: Изд. центр «Наука», 2009. – 336с.

92. О социологической диагностике кризиса России (соавторы – С.И.Григорьев, А.М.Егорычев, В.И.Патрушев)// Социс.. – 2010 - № - с. ____

93. Социальная квалиметрия в системе неклассической социологии// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова (научно-методологический журнал). – 2006. – Том. 12 – Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки» №2. – с.21 – 36

94. Качество как геополитическая стратегия возрождения и развития экономики и цивилизации России// Уровень жизни населения регионов России. Научно-практический журнал: «Качество жизни: междисциплинарный аспект». – 2010. - №1(143). – с.8 – 11

95. Ноосферная экономика и общественный интеллект – парадигмальные основы устойчивого развития социума//«Общество – среда – развития». Научно-теоретический журнал. – 2010. - №2(15) – с.194 – 198

96. Образовательное учреждение как центр воспитания у граждан высоких духовных и нравственных принципов//«Регион: Политика. Экономика. Социология». – 2010. - №1. – с.33 – 35

97. Сталин и советская цивилизация// Материалы научной конференции «Сталин и Россия» 28 ноября 2009 года. Санкт-Петербург – СПб.: Изд-во «Время», 2010. – 112с.; с.13 – 29.

98. Космонавт Леонов как символ эпохи и ее идеалов//Новый Петербург. – 2010. – 02.09. – №33, с.4

99. Самоутверждение России как лидера в ноосферном прорыве человечества// Новый Петербург. – 2010. – 30.12.

2011

100. Самоутверждение России в XXI веке как лидера в ноосферном прорыве человечества – невозможно без учителя// «Уровень жизни населения регионов России» (научно-практический журнал). – 2011. - №2(156). – с.97 – 105

101. О глобализации, ноосферизме, социализме и судьбе России в XXI веке (критический анализ некоторых тезисов И.Я.Фроянова) // Общество – среда – развитие (научно-теоретический журнал). – 2011. - №3(20). – с. 53-58

102. Ноогенетика и изобретательская деятельность человека (текст доклада сокращен)// Инновационная политика и изобретатели (Россия и начало XXI века): материалы Межрегиональной научно-технической конференции изобретателей и каталог Городской выставки изобретений/ Под общ. ред. Ю.Г.Попова и А.Г.Семенова. – СПб.: Изд. Политехн. ун-та, 2010. – 288с.; с.14-21.

103. Ноосферная парадигма технологического развития человеческих обществ на Земле// Изобретатели и инновационная политика России: материалы Всероссийского форума (Санкт-Петербург, 19-20 ноября 2010 года)/ Под ред. Ю.Г.Попова и А.Г.Семенова. – СПб.: Изд. Политехн. ун-та, 2010. – 374с.; с.13 – 16

2.14. Проблема качества строительства: библиография основных работ

Монографии, книги, брошюры, диссертации

1. Временная инструкция по оценке качества принимаемых в эксплуатацию зданий, сооружений и пусковых комплексов (соавторы - Яковлев А.У., Леонтьев А.В. и др., всего 5 соавторов). – М.: Минобороны СССР,1981. – 7 с.
2. Временная инструкция по оценке качества проектных решений Государственными приемными комиссиями (соавторы – Калгин А.В., Леонтьев А.В.) – М.: Минобороны СССР, 1981.
3. Временная инструкция по оценке качества строительных материалов и изданий (соавторы – Иванов Ю.И., Тепляшин А.И. и др., всего 4 соавтора). – М.: Воениздат, 1981. – 25 с.
4. Временная инструкция по оценке качества строительных, монтажных и пусконаладочных работ (соавторы - Яковлев А.У., Хибухин В.П. и др., всего 7 соавторов). – М.: Воениздат, 1981. – 25 с.
5. Временная инструкция по проверке качества оборудования технических и технологических систем (соавторы – Хибухин В.П., Захаров Н.И. и др., всего 5 соавторов) – М.: Воениздат, 1981. – 11 с.
6. ГОСТ 4.252-84. Система показателей качества продукции. Строительство. Здания мобильные (инвентарные) (соавторы – Карасев Н.Н., Степанов И.В. и др., всего 12 соавторов). – М.: Изд-во стандартов, 1985. – 4 с.
7. Исследование путей совершенствования управления качеством строительства объектов Министерства Обороны / Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук. Специальность – 20.00.06. – Л.: ЛВИКА им. А.Ф.Можайского, 1973. 1 том приложений.
8. Исследования проблемы качества сложной продукции (специальность – 08.00.20. Стандартизация и управление качеством продукции. Специальность – 05.13.10. Управление в социальных и экономических системах) / Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1987. – 722 с. Три тома приложений: Том 1. 9 приложений - 422 с.;Том 2. 12 приложений – 388 с.;Том 3. 6 приложений – 366 с.;Библиография – более 2000 наименований.
9. Исследования проблемы качества сложной продукции. Специальность: 08.00.20. – Стандартизация и управление качеством продукции. Специальность: 05.13.10. - Управление в социальных и экономических системах. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук / Ленинградский финансово-экономический институт им Н.А.Вознесенского. – Л.: 1989. – 44 с.
10. Концепция теории качества строительной продукции. – Л.: 1978. – Деп. в ЦИ-НИС (ВНИИИС) Госстроя СССР 14.03.79, рег. №1361. – 149с.
11. Космодром «Плесецк» – памятник военным строителям (Посвящается 50-летию Космодрома «Плесецк»). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 16с.
12. Метаклассификация, ее закономерности, метрики и их использование в квалификации проектов и строительных работ. Часть 1. - Л.: 1983. - Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 25.09.84, рег. № 5309. - 248 с.
13. Метод ранговой корреляции как инструмент анализа факторов формирования качества производства работ /ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1982. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 26.10.82, рег. № 3641. – 17 с.
14. Методические основы управления качеством строительной продукции в условиях Госприемки в Ленинграде (соавтор – В.Л.Архипов) – Л.: ЛДНТП, 1990. – 34 с.

15. Методология и типология управления качеством создаваемых объектов. – Л.: 1978. – Деп. в ЦИНИС (ВНИИИС) Госстроя СССР 24.01.79, рег. № 1304.- 113с.
16. Методы оценки качества проектов и работ. Испытания технических систем. СПб. – Сызрань: «Астерион», 2003. – 204с.
17. Методы оценки качества проектов и работ. – Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1982. – 125 с.
18. О соотношении категорий "качество" и "технический уровень" и его значении в управлении качеством строительной продукции / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1981. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 03.06.81, рег. № 2624. - 30 с.
19. Обобщенный алгоритм оценки качества и система классификаций свойств и показателей качества при проектировании, строительстве и эксплуатации сложных объектов. – Л.: 1979. – Деп. в ЦИНИС (ВНИИИС) Госстроя СССР 10.09.79, рег. №1621. – 136 с.
20. Организация статистического контроля и регулирования качества бетона и железобетонных конструкций по квантилям распределения и экстремальным характеристикам прочности бетона/ ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1979. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 21.04.1980 г., рег. № 1894. – 110 с.
21. Перспективы создания монтажно-испытательных корпусов ... (соавтор – Бирут И.С.) – Л.: 1984. – Деп. в ЦИВТИ МО.- 1985, рег. №33781. – 88с.
22. Руководство по применению терминологии в области специального строительства (к ВСН-43-78 /Минобороны, инв. 278668) (соавторы - Калгин А.В., Заваров В.А. и др., всего 58 соавторов). – М.: Минобороны СССР, 1984. – 162 с.
23. Системогенетические закономерности формирования и развития качества сложных объектов (системогенетика в теории качества объектов строительства). – Л.: 1983 – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 25.09.84, рег. № 5309. – 199 с.
24. Статистический анализ точности в строительстве. / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1979. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 26.03.1980 г., рег. № 1851. - 88 с.
25. Технические правила контроля и приемки монтажных работ на объектах Министерства обороны (ВСН-07-81/ Минобороны) (соавторы - Ананьин Е.Н., Власов В.А., Волков Г.И. и др., всего 16 соавторов). – М.: Воениздат, 1981.
26. Технические правила контроля качества и приемки строительных работ на объектах Министерства обороны (ВСН-09-81/ Минобороны) (соавторы - Ананьин Е.Н., Баранов В.А., Бобров В.К. и др., всего 36 авторов) – М.: Воениздат, 1981.
27. Функциональные цепи в управлении качеством строительных конструкций. / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1979. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 26.03.1980 г., рег. № 1852. - 89 с.

Статьи

1970

1. О критерии качества строительно-монтажных работ. // Сб. научн. трудов. Ленинградская военно-инженерная Краснознаменная академия. – 1970. – Вып. 564. – С. 18-23.
2. Качество строительства и его контроль (соавтор – Афанасьев В.А.). // Военно-строительный бюллетень. - 1970. - № 2.

1971

3. Контрольные карты качества работы как начальный документ внедрения системы бездефектного изготовления продукции в строительстве (соавтор - Ратюк Ю.А.). // Экспресс-контроль качества в строительстве. – Л.: ЛДНТП, 1971.

1972

4. Управление качеством строительства (соавтор – Афанасьев В.А.). // Военно-строительный бюллетень. – 1972. – С. 21-22.

1973

5. Статистическое регулирование прочности бетона на основе системы классов точности. // Сб. матер, семинара "Управление качеством строительства". Часть 2. Под ред. А.П.Клушина. - Л.: ЛДНТП, 1973. – С. 10-18.

1974

6. Статистические методы управления качеством продукции при строительстве объектов МО. // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1974.

1975

7. Теоретические основы управления качеством строительной продукции. // Военно-строительный бюллетень. - 1975. – № 1. – С. 21-23.

8. Элементы теории качества строительной продукции. // Сб. материалов научно-технического семинара "Стандартизация и управление качеством строительной продукции". – Л.: ЛДНТП, 1975. – С. 57-70.

9. 4. Система классов точности для прочности бетона. // Сб. материалов научно-технического семинара "Стандартизация и управление качеством строительной продукции". - Л.: ЛДНТП, 1975. – С. 84-91.

10. 5. Предмет и объект теории качества строительной продукции (соавтор – Кардаков М.С.). // Сб. научн. трудов ЛенЗНИИЭП "Основы теории управления качеством строительной продукции". – Л.: ЛенЗНИИЭП Госгражданстроя СССР, 1975. – Вып. 1.

11. 6. Система понятий теории качества строительной продукции (соавтор - Кардаков М.С.). // Сб. научн. трудов ЛенЗНИИЭП "Основы теории управления качеством строительной продукции". – Л.: ЛенЗНИИЭП Госгражданстроя СССР, 1975. – Вып. 1.

12. 7. Смысловая характеристика управления качеством строительной продукции и основные принципы анализа факторов формирования качества (соавтор - Кардаков М.С.)// Сб. научн. трудов ЛенЗНИИЭП "Основы теории управления качеством строительной продукции". - Л.: ЛенЗНИИЭП Госгражданстроя СССР, 1975. - Вып. 1.

1977

13. Структура стандарта по терминологии в области управления качеством строительной продукции. // Сб. материалов научно-технической конф.: "От системы контроля - к системе управления качеством в строительстве". – Воронеж: 1977. – С. 65-67.

14. Методика организации информации о дефектах строительно-монтажных работ. // Военно-строительный бюллетень. – 1977. – №1. – С. 15-19.

15. Проблемы оценки качества в военном строительстве. // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1977.

1978

16. Из практики оценки качества строительно-монтажных работ (соавтор - Кузнецов А.). // Военно-строительный бюллетень. - 1978. – №2. – С. 15, 16.

1980

17. Единая система технологической подготовки и обеспечения строительного производства. // Военно-строительный бюллетень. – 1980. – № 2. – 13, 14 с.

1981

18. Оценка качества организации создания строительных комплексов на основе имитационного моделирования (соавтор – Лебедин Н.И.) // Межвузовский тематический сборник научных трудов "Организация, планирование и управление строительством". Под ред. В.А.Афанасьева. – Л.: ЛИСИ, 1981. – С. 88-94.

19. Индексная квалиметрия и ее приложения в практике строительства военно-строительных комплексов (ВСК) // Тезисы научно-технической конференции МО. - Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1981.

20. Концепция эффективности и основные схемы ее исчисления в процессах управления качеством военно-строительных комплексов (ВСК) // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1981

21. Система управления качеством Главного заказчика и ее нормативно-техническое обеспечение (соавторы – Дюжиков Д.М., Хибухин В.П., Леонтьев А.В.)// Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1981.

22. Организация и системотехническое основания управления качеством военно-строительных комплексов (ВСК) в проектных организациях (соавторы – Аманов А.В., Ивоинская Р.Я., Уборский А.В.) // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1981.

1983

23. Новые документы по управлению качеством (соавторы – Хибухин В.П., Леонтьев А.В.) // Военно-строительный бюллетень. - 1983. – №1. – С. 42,43.

24. Применение регрессионных моделей для прогнозирования классов точности технологического процесса по изготовлению железобетонных изделий на предприятиях Капитального Строительства Минобороны (соавтор - Тихонюк Ю.Н.) // Материалы XI научно-технической конференции. - Л.: ЛВВИСКУ им. генерала армии А.Н.Комаровского, 1983.

1984

25. Диагностика качества аэродромостроительных работ методом Парето (соавтор – Бештау А.Х.) // Автомобильные дороги. – 1984. -№11.

26. Теория циклов и управление качеством военно-строительных комплексов (ВСК) // Научно-технический сборник научных трудов "Проблемы качества и эффективности проектирования, строительства и эксплуатации объектов МО" / Министерство обороны СССР. - 1984. – Вып. 603. – С. 25-30.

27. Балльная оценка качества материалов и изделий и анализ Парето в строительстве (соавторы – Леонтьев А.В., Тепляшин А.И., Хибухин В.П.) // Методы организации контроля и оценки качества материалов, изделий, конструкций в строительстве. Материалы научно-технического семинара 10-11 апреля 1984г. Под ред. А.И. Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1984. – С. 7-13.

28. Комплекс статистических методов управления, оценки и контроля в технологии бетона и железобетонных конструкций на предприятиях стройиндустрии (соавтор - Тихонюк Ю.Н.) // Методы организации контроля и оценки качества материалов, изделий, конструкций в строительстве. Материалы научно-технического семинара 10-11 апреля 1984 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1984. - С. 35-40.

29. Нормирование и параметризация прочности бетона с позиций обеспечения необходимого уровня статистической гарантии // Методы организации контроля и оценки качества материалов, изделий, конструкций в строительстве. Материалы научно-технического семинара 10-11 апреля 1984 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1984. – С. 63-67.

1985

30. Управление качеством строительства на основе показателя дефектности (соавтор - Бештау А.Х.) // На стройках России. – 1985. – № 8. – С. 22-25.
31. Строительная квадитология – наука о качестве проектирования и строительства, ее значение в управлении качеством военно-строительных комплексов (ВСК). // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1985. – С. 19.
32. Квалиметрические основы управления качеством (УК) объектов Министерства обороны. Синтетическая теория квалиметрии. // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1985. – С. 37.

1986

33. Типология моделей морального и физического износов и их использование при планировании реконструкции и ремонтов военно-строительных комплексов // Проблемы теории эксплуатации сложных комплексов. – Л.: Воениздат, 1986.
34. Методы сравнительной оценки качества жилища (соавтор – Становой С.А.)// Жилищное строительство. – 1986. – №6.

1987

35. Статистический контроль и оценка качества технологического процесса изготовления железобетонных изделий по геометрическим параметрам (соавтор – Тихонюк Ю.Н.) // Совершенствование военно-строительного производства. Вып. 7. – Пушкин: ПВВИСУ, 1987. – С. 33-36.

1989

36. Методология и технология обследования как составная часть подготовки проектирования объектов реконструкции // Диагностика, обследование и оценка качества конструкций и систем промышленных и гражданских объектов при их реконструкции и эксплуатации. Материалы семинара 18-19 апреля. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 5-12.
37. Введение. // Диагностика, обследование и оценка качества конструкций и систем промышленных и гражданских объектов при их реконструкции и эксплуатации. Материалы семинара 18-19 апреля 1989 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 3,4.
38. Обеспечение мобильной гибкости передвижных промышленных зданий (соавторы – Козин П.А., Бирут И.С.) // Всесоюзный семинар "Мобильные и быстровозводимые здания, сооружения и комплексы: опыт и перспективы". Часть II. Тезисы секционных докладов (27-29 сентября 1989 г., г. Пушкин, ПВВИСУ). Под ред. Карасева Н.Н. – Пушкин; ПВВИСУ, 1989.-С. 27-32.

1990

39. Квалиметрические основы человековедения // Человек-мера всех вещей. Тезисы докладов XVIII симпозиума (по проблемам человековедения). – Горький: Философское общество СССР, ГОО СНИО СССР, 1990. – С. 69-72.

1991

40. Обследование и диагностика строительных объектов как предмет специальной теории и квалиметрии в условиях качественной революции // Диагностика, обследование и оценка качества конструкций и систем промышленных и гражданских объектов при проектировании, реконструкции и эксплуатации. Материалы краткосрочного семинара 23-24 апреля 1991 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1991. – С. 9-11.

2.15 Проблема качества проектирования, становления общей теории проектирования и проектологии: библиография основных работ

Монографии, книги, брошюры, диссертации

1. Временная инструкция по оценке качества проектных решений Государственными приемными комиссиями (соавторы – Калгин А.В., Леонтьев А.В.) – М.: Минобороны СССР, 1981.
2. ГОСТ 4.252-84. Система показателей качества продукции. Строительство. Здания мобильные (инвентарные) (соавторы – Карасев Н.Н., Степанов И.В. и др., всего 12 соавторов). – М.: Изд-во стандартов, 1985. – 4 с.
3. Исследования проблемы качества сложной продукции (специальность – 08.00.20. Стандартизация и управление качеством продукции. Специальность – 05.13.10. Управление в социальных и экономических системах) / Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1987. – 722 с. Три тома приложений: Том 1. 9 приложений – 422 с.; Том 2. 12 приложений – 388 с.; Том 3. 6 приложений – 366 с.; Библиография – более 2000 наименований.
4. Исследования проблемы качества сложной продукции. Специальность: 08.00.20. – Стандартизация и управление качеством продукции. Специальность: 05.13.10. – Управление в социальных и экономических системах. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук/ Ленинградский финансово-экономический институт им Н.А.Вознесенского. – Л.: 1989. – 44 с.
5. Концепция теории качества строительной продукции. – Л.: 1978. – Деп. в ЦИНИС (ВНИИИС) Госстроя СССР 14.03.79, рег. №1361. – 149с.
6. Методические рекомендации по созданию комплексных систем управления качеством проектирования в проектных организациях (соавтор – Соловьев Г.А., Калгин А.В., Уборский А.В. и др., всего 6 соавторов)/ ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1978. – 113 с. – Деп. в ЦИНИС (ВНИИИС) Госстроя СССР 17.07.1979 г., № 1558.
7. Методические указания по определению базовых значений технико-экономических показателей (соавторы – Леонтьев А.В., Корнеев В.В., Миронов Г.М.) – М.: ТУКС МО, 1984. – 4с.
8. Методические указания по разработке комплексных систем управления качеством продукции проектного производства в проектных организациях Министерства обороны (Введено в действие 03.02.1984 г. указанием начальника ТУКС МО № 170(1) 419) (соавторы – Корнеев В.В., Миронов Г.М.) – М.: ТУКС МО, 1984. – 13с.
9. Методология и типология управления качеством создаваемых объектов. – Л.: 1978. – Деп. в ЦИНИС (ВНИИИС) Госстроя СССР 24.01.79, рег. № 1304. – 113с.
10. Методы оценки качества проектов и работ. Испытания технических систем. СПб. – Сызрань: «Астерион», 2003. – 204с.
11. Методы динамической оценки технического уровня техники и технологий (соавтор – Андрианов Ю.М.). – Л.: ЛДНТП, 1990. – 26с,
12. Методы оценки качества проектов и работ. – Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1982. – 125 с.
13. О соотношении категорий "качество" и "технический уровень" и его значении в управлении качеством строительной продукции/ ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1981. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 03.06.81, рег. № 2624. – 30 с.
14. Обобщенный алгоритм оценки качества и система классификаций свойств и показателей качества при проектировании, строительстве и эксплуатации сложных объектов. – Л.: 1979. – Деп. в ЦИНИС (ВНИИИС) Госстроя СССР 10.09.79, рег. №1621. – 136 с.

15. Оценка качества проектных решений объектов строительства по стадиям проектирования. Методические указания (соавторы – Леонтьев А.В., Уборский В.А., Мионов Г.М., Чернов О.Е.) / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1983. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 14.09.83, рег. № 4475. – 159 с.
16. Правила принятия проектных решений, (соавторы – Леонтьев А.В., Аманов А.В., Бирут И.С.) – Л.: 1984. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 03.01.85, рег. № 5505. – 55 с.
17. Прогнозное моделирование сложных объектов (некоторые вопросы методологии) / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1980. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 04.08.1980 г., рег. № 2077. – 32 с.
18. Программно-целевые комплексы управления качеством проектирования сложных объектов строительства / ВИКИ им. А.Ф.Можайского – Д.: 1981. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 03.06.81, рег. № 2625. – 17 с.
19. Проект единой системы технологии проектирования (соавторы – Леонтьев А.В., Аманов А.В.) / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1983. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 11.04.84, рег. № 4970. – 24 с.
20. Руководство по оценке качества проектно-сметной документации в проектных организациях Министерства обороны (Научи, руковод. – А.И.Субетто) (соавторы Леонтьев А.В., Корнеев В.В. и др., всего 6 соавторов) – М.: Минобороны СССР, 1984. – 62 с.
21. Системогенетические закономерности формирования и развития качества сложных объектов (системогенетика в теории качества объектов строительства). – Л.: 1983 – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 25.09.84, рег. № 5309. – 199 с.
22. Теория циклов и законы формирования качества сложных объектов. – Л.: 1982. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 28.03.83, рег. №4084. – 121с.
23. Функциональная структура системы управления качеством проектирования (соавтор – Ивонинская Р.Я.). / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1979. – 9 с. – Деп. в ЦИНИС (ВНИИИС) Госстроя СССР 08.08.1979 г., рег. № 1585.
24. Функция оценки качества и ее организация в системах управления качеством проектирования в проектных организациях. – Л.: ЛДНТП, 1980. – 32 с.
25. Творчество, жизнь, здоровье и гармония. Этюды креативной онтологии. - М.: Изд-во фирма "Логос", 1992. – 204 с.
26. Гуманизация российского общества (Авторская концепция). – СПб. – М.: ПАНИ, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – 156 с.

Статьи

1977

1. Обобщенные цепи точности как модели управления качеством. / Сб. научных трудов ЛенЗНИИЭП Госграждан строя СССР "Технологическое обеспечение геометрической точности в сборном строительстве". – Л.: ЛенЗНИИЭП Госгражданстроя СССР, 1977. – С. 51-58.
2. Системы и методы управления качеством объектов МО. Концепция теории качества. // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1977.
3. Управление качеством проектирования технических систем. // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1977.

1978

4. Программно-целевые методы в системе управления качеством проектирования сложных объектов (соавтор - Коровкин А.А.). // Сб. материалов научно-технического семинара "Внедрение комплексной системы управления качеством на предприятиях и в организациях Ленинграда". – Л.: ЛДНТП, 1978.

1981

5. Основные принципы построения комплексных систем управления качеством проектирования // Повышение качества проектно-сметной документации – основное направление совершенствования проектирования в капитальном строительстве в свете требований Постановления ЦК КПСС и СМ СССР от 12 июня 1979 г. № 695. – М.: ТУКС МО, 1981. – С. 113-126.

6. Организация и системотехническое основания управления качеством военно-строительных комплексов (ВСК) в проектных организациях (соавторы - Аманов А.В., Ивонинская Р.Я., Уборский А.В.) // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1981.

7. Анализ существующих методов оценки качества работы в проектных организациях Министерства обороны и пути их совершенствования (соавтор – Уборский В.А.) // Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1981.

1982

8. Опыт системной методологии оргпроектирования комплексных систем управления качеством проектирования (соавтор - Ивонинская Р.Я.) // "Научная организация исследований и разработок в свете задач XI-й пятилетки по повышению эффективности общественного производства и ускорению научно-технического прогресса (Кременчуг, 4-6 августа 1982 г.)" / Тезисы докладов межотраслевого научно-практического семинара. – Кременчуг: ВНИПТИвагон, 1982. – С. 58,59.

9. Основные принципы стандартизации и организация на их основе нормативного обеспечения в системе управления качеством проектирования в проектной организации (соавтор – Ивонинская Р.Я.) // "Опыт стандартизации по совершенствованию управления, повышению эффективности и качества строительного производства" / Материалы краткосрочного семинара. – Л.: ЛДНТП, 1982. – С. 45-54.

1983

10. Эргономическое проектирование и оценка качества производственных систем (на примере предприятий стройиндустрии) (соавтор – Неснов В.И.) // Сб. материалов Всесоюзной научно-технической конф. "Автоматизация научных исследований, эргономического проектирования и испытания сложных человеко-машинных систем". Часть II. – Л.: ЛЭТИ им. В.И.Ульянова (Ленина), 1983. – С. 28.

11. Качество жизненного цикла сложных объектов (некоторые вопросы теории циклов) // Тезисы докладов Республикан. научно-практической конференции "Совершенствование экономического механизма повышения эффективности производства и качества продукции на машиностроительных предприятиях в свете решений XXVI съезда КПСС" – Рига; Институт экономики АН Латв. ССР, Госплан Латв. ССР, 1983. – С. 101-104.

1984

12. Методика оценки качества проектных решений (соавторы - Леонтьев А.В., Миронов Г.М., Корнеев В.В.) // Матер, научно-технического семинара "Повышение качества проектирования в строительстве". – М.: МДНТП им. Ф.Э.Дзержинского, 1984. – С. 53-58.

13. Теория циклов и управление качеством военно-строительных комплексов (ВСК) // Научно-технический сборник научных трудов "Проблемы качества и эффективности проектирования, строительства и эксплуатации объектов МО" / Министерство обороны СССР. - 1984. – Вып. 603. – С. 25-30.

1985

14. Принципы и порядок оценки качества проектно-сметной документации в проектных организациях Министерства обороны (соавторы - Леонтьев А.В., Корнеев В.В.)

// Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1985. – С. 14.

1986

15. Типология моделей морального и физического износов и их использование при планировании реконструкции и ремонтов военно-строительных комплексов // Проблемы теории эксплуатации сложных комплексов. – Л.: Воениздат, 1986.

16. Системогенетические основы управления инновациями качества массовой продукции и систем // Материалы научно-практической конференции "Обоснование продукции народного потребления в легкой промышленности на современном этапе". Таллин, 10-11 сентября 1986 г. – Таллин: ПКБСУ "Майнер", 1986. – С. 163-167.

17. Принципы формирования базы оценки качества проектов// Сб. научных трудов ЦНИИпроекта Госстроя СССР "Теоретические и практические вопросы повышения качества проектных решений". Под ред. В.И.Пулико. – М.: ЦНИИпроект Госстроя СССР, 1986. – Вып. 14. – С. 53-60.

1987

18. Система законов динамического качества производственных комплексов // Матер. Круглого стола "Проблемы управления развитием производственного комплекса крупного города в условиях интенсификации общественного производства". – Днепропетровск: Днепропетровск, отделен. Института экономики АН УССР, 1987.

19. Система экономических законов формирования и развития качества продукции и работ и их учет в целевых программах "Качество" // Тезисы докладов секций Республиканского научно-практического совещания "Основные направления совершенствования управления качеством продукции в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и СМ СССР № 540 "О мерах по коренному повышению качества продукции" (Таллин, 24 ноября 1987 года). – Таллин: Эстонское республиканское управление Госстандарта СССР, 1987. – С. 18-22.

20. Инноватика: структура, субъективные и объективные факторы // IV Сибирская научно-практическая конференция по надежности научно-технических прогнозов (Новосибирск, 14-16 октября 1987 г.). Тезисы докладов. Председатель редколлегии Е.И.Шемакин. – Новосибирск: Институт горного дела СО АН СССР, 1987. – С. 32-34.

1988

21. Экономическое проектирование стратегий научно-технического прогресса и квалиметрия хозяйственных систем// Нововведения и эксперименты в управлении экономикой. Всесоюзный семинар. Москва, ноябрь 1988 г. Под ред. Сигиневича А.В., Петрова А.А. – М.: Институт экономики АН СССР, 1988. – С. 56-60.

22. Повышение проектировочной компоненты всеобщего интеллекта социалистического общества и проблема коллективного творчества // Научно-технический прогресс и всестороннее развитие личности, коллектива, региона. Тезисы докладов XVI межзонального симпозиума. – Горький: Философское общество СССР, Горьковский философский клуб, ГОО общества "Знание", 1988. – С. 121-125.

23. Обоснование системы модулей ... (соавтор – Бирут И.С.) // Деп. в в/части 11520 МО СССР. Рег. № А3884. (справка № 7407). Опубликовано 2(12), серия А, 1988. – 16 с.

24. Классификация и паспортизация ... (соавтор – Бирут И.С.) // Деп. в в/части 11520 МО СССР. Рег. № 3885 (справка 7409). Опубликовано 2(12), серия А, 1988. – 24 с.

25. Прогнозирование в управлении на базе понятия "стратегии научно-технического прогресса" и инновационные хозяйственные механизмы // Развитие теории прогностики и практики прогнозирования научно-технического прогресса в условиях интенсификации народного хозяйства. Материалы научно-технического семинара. – Л.: ЛДНТП, 1988. – С. 7-11.

1989

26. Системогенетика как общая теория преемственности в развитии систем // Всесоюзная научно-теоретическая конференция по фундаментальной междисциплинарной проблеме "Организация и управление" (Минск, 13-15 ноября 1989 г.) Тезисы докладов. 1. Секция общих теоретико-методологических проблем организации и управления (самоорганизации и самоуправления) в природных, технических и общественных системах. - Минск: НС АН СССР, АН БССР, 1989. - С. 129-143.

27. Проблема социально-экономического программирования человека в рамках человековедения (соавтор – Бондаренко Н.И.) // Человек в системе НТП (тезисы докладов к XVII межзональному симпозиуму). – Горький: Философское общество СССР, ГОО СНИО СССР, 1989. – С. 103-105.

28. Особенности оценки эксплуатационного качества мобильных поселений в целях реконструкции (соавтор – Ю.Н.Казаков) // Диагностика, обследование и оценка качества конструкций и систем промышленных и гражданских объектов при их реконструкции и эксплуатации. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 76-80.

29. Методология и технология обследования как составная часть подготовки проектирования объектов реконструкции // Диагностика, обследование и оценка качества конструкций и систем промышленных и гражданских объектов при их реконструкции и эксплуатации. Материалы семинара 18-19 апреля. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 5-12.

30. Обеспечение мобильной гибкости передвижных промышленных зданий (соавторы – Козин П.А., Бирут И.С.) // Всесоюзный семинар "Мобильные и быстровозводимые здания, сооружения и комплексы: опыт и перспективы". Часть II. Тезисы секционных докладов (27-29 сентября 1989 г., г. Пушкин, ПВВИСУ). Под ред. Карасева Н.Н. – Пушкин; ПВВИСУ, 1989. – С. 27-32.

31. Стратегии технико-экономического оценивания качества проектов // Материалы научно-практической конференции Минобороны "Актуальные проблемы научно-технического прогресса и нового хозяйственного механизма в капитальном строительстве Министерства обороны СССР". – Пушкин: ПВВИСУ, 1989.

32. Системогенетические и цикловые закономерности развития систем технологий и их применение в управлении стратегиями НТП // Программа и тезисы: Научная сессия профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов, посвященная итогам научно-исследовательской работы за 1988 г. (24-28 апреля 1989 г.). – Л.: ЛФЭИ им. Н.А.Вознесенского, 1989. – С. 31. 1990 год

1990

33. Методика экспертной оценки качества вариантов кооперации изготовления модульных строительных систем быстрого развития (соавтор – Бирут И.С.) // Методология и практика оценки качества продукции. Материалы краткосрочного семинара 5-6 июня 1990 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 44-50.

1991

34. О структуре научно-методологических основ единой системы технологии проектирования и обследования // Диагностика, обследование и оценка качества конструкций и систем промышленных и гражданских объектов при проектировании, реконструкции и эксплуатации. Материалы краткосрочного семинара 23-24 апреля 1991 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1991. – С. 67-75.

35. Системологические основы проектирования образовательных систем // Тезисы совещания-семинара "Интерактивное проектирование технических устройств и автоматизированных систем на персональных ЭВМ". 11-15 сентября 1991г. – Воронеж: ВПИ, 1991. – С. 157-159.

1992

36. Современные проблемы и принципы проектирования систем управления качеством высшего образования (соавторы – Н.А.Селезнева, Ю.Г.Татур) // Российское совещание-семинар "Оптимальное проектирование технических систем и автоматизированных устройств". – Воронеж: ВПИ, 1992.

37. Исследования по проблеме управления высшим образованием, социально-педагогического проектирования, квалиметрии и психолого-педагогической диагностики в высшей школе. Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе (соавторы - Селезнева Н.А., Кусимов С.Т., Львович Я.Е. и др., всего 34 автора) // Сборник аннотационных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1992 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 15-20.

38. Разработка методологических и научно-методических основ проектирования, экспериментального исследования и сравнения стандартов качества высшего образования. Аннотированный отчет по комплексной научно-исследовательской работе (научные руководители – Татур Ю.Г., Самодаев В.Е., Селезнева Н.А., Сахаров Ю.С., Субетто А.И., Соколов В.Н.), (соавторы – творческие коллективы на базе Исследовательского центра, Крестьянского академического университета) // Сборник аннотационных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1992 г. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 49, 50.

39. Разработка общей концепции и структуры опережающего стандарта качества высшего образования и его приложения к высшему Крестьянскому образованию. Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе (соавтор – Майборода Л.А.) // Сборник аннотационных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1992 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 50-52.

40. Проектирование и экспериментальное исследование средств комплексной оценки качества высшего образования выпускников и студентов для целей самооценки, аттестации и аккредитации вузов. Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе (научные руководители Львович Я.Е., Каменецкий М.С., Майборода Л.А., Субетто А.И., Яцук В.Я. и др., всего 17 человек; исполнители – временные творческие коллективы 10 вузов) // Сборник аннотационных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1992 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 68,69.

1993

41. Эпистемология образовательных систем// Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Книга I. Часть 2. (Под научн. ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 111-112.

42. Системное проектирование перспективных вариантов структур высшего образования и квалиметрия. (соавторы – Селезнева Н.А., Татур Ю.Г.) // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Книга 1. Часть 2. (Под научн. ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 138-145.

43. К теории проектирования образовательных систем // Всероссийское совещание – семинар "Высокие технологии в проектировании технических устройств и автоматизированных систем". – Воронеж: ВПИ, 1993.

44. Проектирование и экспериментальное исследование средств комплексной оценки качества образования выпускников, студентов и абитуриентов. Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе (научные руководители – Селезнева Н.А., Каменецкий М.С., Майборода Л.А., Субетто А.И., всего 13 человек; исполнители- творче-

ские коллективы 7 вузов) // Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1993 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 64-67.

1994

45. Новая парадигма цикличности // Системогенетика учение о цикличности развития. Книга 1. Под ред. Н.Н.Александрова и А.И.Субетто. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, Исследовательский центр, Отделение образования ПАНИ, 1994. – С. 256-278.

46. Системная парадигма и системогенетика // Системою генетика и учение о цикличности развития. Книга 1. Под ред. Н.Н.Александрова и А.И.Субетто. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, Исследовательский центр, Отделение образования ПАНИ, 1994. – С. 229-264.

47. Социоморфность систем образования как критериальное основание квалиметрии страновых образовательных систем // Тезисы. Международная конференция-семинар «Сравнение систем высшего образования и сравнительная педагогика (г. Новгород, 26-30 сентября 1994 г.)» – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – С. 12-14.

48. Рефлексивная квалиметрия и рефлексосистемогенетика // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Сб. научных статей. Часть 1-2. Под ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Госкомвуза РФ, 1994. – С. 118-138.

49. Проблемы управления качеством высшего образования, социально-педагогического проектирования, диагностики и квалиметрии в высшей школе. Аннотированный отчет по комплексной научно-исследовательской работе. Код темы по ГАСНТИ - 14.15.15. (научные руководители – Селезнева Н.А., Кудрявцев Ю.А., Цейкович К.П., Субетто А.И., всего 30 человек) // Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1994 г. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. –С. 47-55.

1996

50. Концептуально-структурное проектирование и программирование интегративных учебных дисциплин (на примере проектирования учебных программ "Художественная культура древнего мира, средних веков и эпохи Возрождения") (соавтор - Ю.А.Солодовников)// Третья научная сессия Научного Совета по проблемам образования Петровской академии наук и искусств "Основания Доктрины и Концепции российского образования в XXI веке"/ Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ВИФК, 1996. – С. 87-91.

1997

51. Проблемы модульного обучения в контексте теории стандартов образования// Модульное обучение в вузе. Матер. Межвузовского семинара/ Сессия (28 октября – 31 октября 1997г.). – СПб.: СПбГМТУ, 1997. – С. 39-42.

1999

52. Стратегический план Санкт-Петербурга. Подъем промышленности и науки города – главная стратегия? (Публикация стенограммы выступления 27 января 1998г. на Симпозиуме по обсуждению «Стратегического плана г. Санкт-Петербурга») // Промышленность сегодня. Инвестиции. Производство. Экспорт. Ежемесячное образование. – С.-Петербург. – 1999. – Апрель. – №3 (46). – С. 4, 5.

2000

53. Тектология А. А. Богданова через призму кризиса истории конца XX века// МОСТ. Ежемесячный информационно-аналитический журнал для промышленников. – 2000. – №33 – Февраль. – С.49-51.

2001

54. Философия норм и проблема мониторинга качества образования // Квалиметрия образования и науки (журнал КГУ им. Н. А. Некрасова) – 2001. – №2 – С.6 – 30.

2004

55. Системогенетическая парадигма организации академического знания и системного проектирования// Междисциплинарные проблемы системологии. Тезисы докладов Всероссийского семинара-симпозиума с международным участием. 5-6 февраля 2004 года. Под ред. проф. А.В.Котова, доцента К.С.Хруцкого. – В.-Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2004. – с.15-19.

2005

56. Системогенетические и целенормативные основания качества единой образовательной системы стран СНГ// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. - №1. – Январь – июнь. – С.58 – 60.

2006

57. Империалистическая глобализация как форма экологической гибели человечества или спасение человечества на основе ноосферного социализма (1.«Глобализация» - троянский конь» в неколониальной стратегии империализма. 2. Основные положения ленинской теории империализма. 3. Капиталократия – источник империализма. 4. Глобальный империализм как последняя фаза развития империализма)// Марксизм и будущее цивилизации. Материалы коллоквиума «Марксизм: прошлое, настоящее, будущее» IV Российского философского конгресса «Философия и будущее цивилизации» (Москва. МГУ им. М.В.Ломоносова, 24 – 28 мая 2005г.). Посвящается 60-летию Победы Советского Народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и 80-летию Фиделя Кастро Рус./Отв. Ред. – Д.В.Джохадзе. Том II. – М.: изд. «ВИУ», 2006. – с.207-230.

2011

58. Ноогенетика и изобретательская деятельность человека (текст доклада сокращен)// Инновационная политика и изобретатели (Россия и начало XXI века): материалы Межрегиональной научно-технической конференции изобретателей и каталог Городской выставки изобретений/ Под общ. ред. Ю.Г.Попова и А.Г.Семенова. – СПб.: Изд. Политехн. ун-та, 2010. – 288с.; с.14-21.

59. Ноосферная парадигма технологического развития человеческих обществ на Земле// Изобретатели и инновационная политика России: материалы Всероссийского форума (Санкт-Петербург, 19-20 ноября 2010 года)/ Под ред. Ю.Г.Попова и А.Г.Семенова. – СПб.: Изд. Политехн. ун-та, 2010. – 374с.; с.13 – 16

2.16. Русский космизм: библиография основных работ

Монографии, книги

1. В.И.Вернадский: от начала ноосферно-ориентированного синтеза наук – к вернадскианской революции в системе научного мировоззрения в начале XXI века и к становлению ноосферизма (Серия: «Истоки Ноосферизма») – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 106с.
2. Вернадскианская революция в системе научного мировоззрения – поиск ноосферной модели будущего человечества в XXI веке (коллективная монография)/ Под науч. ред. А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2003. – 592с. В монографии авторству А.И.Субетто принадлежит: 1) Введение (с.6-10); 2) Часть 1. Слово о Вернадском: «Сто сорок лет со дня рождения Владимира Ивановича Вернадского – пророка, мыслителя, ученого-энциклопедиста, русского космиста, создателя учения о ноосфере» (с. 11 – 42); 3) В части II: «Ноосферизм и вернадскианская революция: к модели выхода человечества из эколого-капиталистического тупика Истории» (с.44 – 65); 4) в Части V: «К вопросу о постановке проблемы ноосферного права» (соавтор – В. В. Кобляков) (с.553 – 556); 5) Часть VI: «Кредо мировоззрения В.И. Вернадского» (с.557-560). В VI часть вошли: Введение к разделу (с.558, 559); составление двух подразделов: «Мысли Владимира Ивановича Вернадского о ноосфере и будущем человека и человечества (Ноосферизм как форма будущего бытия человечества)» (с.560-572); «Мысли В. И. Вернадского о жизни, образовании, науке и России» (с. 573-577).
3. Влаиль Петрович Казначеев – Титан Эпохи Русского Возрождения, мыслитель космопланетарного, универсального выражения – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2009. – 23с.
4. Вячеслав Михайлович Клыков: скульптор, собиратель русского человека и русского народа (Серия: «Эпоха Русского Возрождения»)/ Под науч. ред. Л.А.Зеленова. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2010. – 48с.
5. Гений Эпохи Русского Возрождения: Творчество Александра Леонидовича Чижевского в логике ноосферно-ориентированного синтеза наук в XX веке (серия «Истоки Ноосферизма») – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 102с.
6. Духовно-нравственный императив ноосферного развития российской школы и востребованность гения А.С.Макаренко в современных условиях (Серия: «Истоки Ноосферизма»). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Изд-во «Астерион», 2008. – 23с.
7. Константин Петрович Победоносцев: государственный, мыслитель, русский космист (Серия «Истоки Ноосферизма»). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 28с.
8. Ленинская теория империализма и современная глобализация (коллективн. монография). Книга I и II/ Под науч. ред. А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2003. – 756с. (260с.; 496с.). А.И.Субетто написано: «Введение» (с. 18-20); «Слово о Ленине» (с. 21-30); Раздел 1 в I части: «Глобальный империализм. Развитие ленинской теории империализма» (с. 32-76).; Раздел 14 во II части. «Пост-модерн» как стратегия культурного империализма (с.464 – 496; соавт. – М.К.Михеев); Раздел 3 в III части: «Вернадскианская революция, русский космизм и ноосферизм» (с. 579 – 594); Раздел 9 в III части: «Стратегия подъема качества жизни, здоровья нации и безопасности России – антиимпериалистическая стратегия» (с. 683 – 699).
9. Наука и общество в начале XXI века (Ноосферные основания единства). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 210с.
10. Николай Константинович Рерих: Система воззрений на творчество и качество – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 50с.

11. Николай Яковлевич Данилевский: философ истории, предтеча «евразийства» как течения русской философской мысли, цивилизационного подхода к анализу социокультурной динамики и раскрытия логики мировой истории (Серия «Истоки Ноосферизма»). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 40с.

12. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.

13. Ноосферизм: Арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества в XXI веке. Том II. Роль Арктики и Антарктики в стратегии ноосферного развития и выхода из глобального экологического кризиса (коллективная научная монография в 2-х книгах)/ Под науч. ред. А.И.Субетто – СПб.: Астерион, 2009. – Кн. 1 – 680с.; Кн.2 – 414с. (Всего – 1094с.). Работы А.И.Субетто: Введение (Кн. 1, с.9 – 17); Раздел 1.1. Ноосферизм как научно-мировоззренческое основание взгляда на роль Арктики и Антарктики в управлении социоприродной эволюцией (Кн. 1, с.45 – 70); Раздел. 3.1. Открытый Институт ноосферного образования (соавтор – Г.И.Иманов; Кн. 1, с.449 – 452); Раздел. 7.2. Влаиль Петрович Казначеев – Титан Эпохи Русского Возрождения, мыслитель космопланетарного, универсального самовыражения (Кн. 2, с.329-347); Раздел. 7.3. Казначеевская парадигма ноосферного человековедения (Кн. 2, с.348 – 363); Приложение 2. Пригласительный билет и Программа Форума (Кн. 2, с.382 – 399)

14. Ноосферный прорыв в будущее России в XXI веке. – СПб.: Астерион, 2010. – 540с. (Издание при финансировании РГНФ).

15. Ренессанс философии хозяйства (коллективная монография)/ Под ред. Ю.М.Осипова, Е.С.Зотовой). – М.: ТЕИС, 2011. – 448с. А.И.Субетто – в разделе I «С.Н.Булгаков и современность» – «Космоноосферная парадигма философии хозяйства в контексте «метафизического коммунизма мироздания» С.Н.Булгакова», с. 101-108

16. Россия и человечество на «перевале» истории в преддверии третьего тысячелетия. – СПб.: ПАНИ, 1999. – 827с.

17. Слово (словесная вязь коротких мыслей). Илл. – Н.М.Цветков. Под научн. ред. В.В.Гречаного. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2012. – 194с.

18. Сочинения. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. Ноосферизм: движение или новая научно-мировоззренческая система?/ Под ред. Л.А.Зеленова. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 644с.

19. Творчество и бессмертие Николая Александровича Морозова: от прошлого – к настоящему – и от него к будущему (Серия: «Истоки Ноосферизма») – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 60с.

20. Эпоха Русского Возрождения в персоналиях (Титаны Русского Возрождения) – I. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 500с.

Статьи

1988

1. В.И.Вернадский и проблема нового мышления в науке // В.И.Вернадский и современная наука. – Л.: "Наука", ЛО, 1988. – С. 92, 93.

2. Феномен космизма в русской культуре через призму творческого наследия Н.К.Рериха // Сб. тезисов докладов "Вторая Изварская научная конференция, посвященная 60-летию института "Урусвати". – Л.: АН СССР, 1988. – С. 13-14.

1989

3. Микрокосм и макрокосм// Русский космизм и ноосфера/ Тезисы докладов Всесоюзной конференции. Часть I. – М.: Гособразование СССР, Институт философии АН СССР, 1989. – С. 133-138.

1990

4. "Русский космизм" и грядущая четвертая волна развития человеческой цивилизации // На страже Родины. – 1990. № 131 (23693), 132 (23694), 135 (23697), 138 (23700). – 8, 9, 13, 1; июня.

1991

5. "Русский космизм" и развитие человеческой цивилизации // Эвро. – 1991. – №2. – С. 40-42.

1992

6. Кризис истории и цикличность развития // Научное наследие Н.Д.Кондратьева и современность. Тезисы докладов на Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Н.Д.Кондратьева. 1. Идеи Н.Д.Кондратьева и современные экономические и социологические теории. Под ред. В.Н.Архангельского, Ю.В.Яковца, Н.К.Фигуровской. – М.: Ассоциация "Прогнозы и циклы", 1992. – С. 65-67.

1995

7. Креационизм Нового, Неклассического Естествознания как предполагаемая форма его "будущего" в XXI веке // XI Международная конференция "Логика, методология, философия науки". VIII. Секции: 9. Основания естественных наук. – М. – Обнинск: ИФ РАН, 1995. – С. 156-159.

8. Проблема "пространства-времени", инициированная синергетикой // XI Международная конференция "Логика, методология, философия науки". VII. Секции: 8. Методологические проблемы синергетики. – М. – Обнинск: ИФ РАН, 1995. – С. 109-112.

9. Управление экологическим риском в системе качества жизни. Часть I / Стандарты и качество. – 1995. – № 7. – С. 28-33; Стандарты и качество. – 1995. – № 8. – С. 44-48.

10. Манифест «От истоков русской духовности – к будущему России» // Актуальные проблемы социологии, психологии и социальной работы. Этнонациональное, социокультурное развитие и социальное образование. Ежегодник. Выпуск. 4. – Барнаул: АГУ, 1995. – С.7-24.

1996

11. Что делать? Русская духовность как основание поиска ответа на вечный русский вопрос и выживания российской цивилизации в XXI веке // Третья научная сессия Научного Совета Петровской академии наук и искусств по проблемам образования "Основания Концепции и Доктрины российского образования в XXI веке". Под ред. Субетто А.И. – СПб.: НС ПАНИ по проблемам образования, ВИФК, 1996. – С. 180-193.

12. Что делать? Русская духовность как основание поиска ответа на вечный русский вопрос и выживания российской цивилизации в XXI веке // "Ульяновская правда". – 1996. – №174-175 (21310-21.311). – 5 октября. – С. 4, 5; – № 178-Г (21.314-21.315). – 12 октября. – С. 5.

1997

13. Русский космизм и сферное учение // Стратегия выживания: космизм и экология. – М.: Эдиториал УРСС, 1997. – С. 42-56.

14. Что делать? // Знамя мира. Газета духовного единения. – 1997. – №3(50). – С.1, 10, 12.

15. Ноосфера и социализм (Вернадский как социалистический мыслитель) // Ульяновская правда. – 1997. – 15 мая – С.3; Знамя мира. Газета духовного единения (Томск). – 1997. – №7(54). – С. 14,15.

16. Введение // В. И. Вернадский и Н. Д. Кондратьев: Великий Синтез творческих наследий (через цикличность к моделированию будущего). Сб. тез. и докл. науч. конф., посв. 105-летию со дня рожд. Ник. Дмитр. Кондратьева, сост. 17 марта 1997г. в конф.-зале СПбГЛТА. Под науч. ред. Субетто А.И. и Бондаренко Н.И. – СПб.: ПАНИ, Исслед. центр пр-м кач. под-ки спец-ов, Ассоц. «Циклы и управление», 1997. – С. 5-7;

17. Владимир Иванович Вернадский и Николай Дмитриевич Кондратьев: Великий Синтез творческих наследий (через цикличность к моделированию будущего) // Сб. тез. и докл. науч. конф., посв. 105-летию со дня рожд. Ник. Дмитр. Кондратьева, сост. 17 марта 1997г. в конф. – зал СПбГЛТА. Под науч. ред. Субетто А.И. и Бондаренко Н.И. – СПб.: ПАНИ, Исслед. центр пр-м кач. под-ки спец-ов, Ассоц. «Циклы и управление», 1997. – С.8-32.

1998

18. Ноосфера и социализм// «Левша». Межрегиональная общественная газета. "В защиту культуры" (Н.-Новгород). – 1998. – №2(10). – С. 6, 7, 10.

19. Константин Петрович Победоносцев как государственный деятель, мыслитель и пророк (соавтор – Л.М. Субетто)// Медный всадник/ Литературно-художественный альманах. Приложение к газете «Земля русская». – 1998. – №1. – С. 113-122.

1999

20. Общинная логика Истории России и русская интеллигенция // «Алтайская правда». – №173 – 174. – 1999г. – 6 августа. – С.4.

21. Философские основы концепции выживания России в начале XXI века// Исторические и духовные традиции как основы развития российского государства. Тезисы докладов. – СПб.: Общероссийское полит. обществ. движение «Честь и родина», 1999. – С. 37-52.

22. Деньги, Сатана и человек (в романе «Мастер и Маргарита» Михаила Булгакова) // Кирилло – Мефодьевские чтения. 15-16 июня 1999г. Сб. матер. междунауч. науч. конф. – Луга Ленинград. обл.: Крестьян. гос. ун-т им. Кирилла и Мефодия, 1999. – С. 53-56.

23. Н. Я. Данилевский как философ истории, предтеча евразийства и цивилизационного подхода к анализу социокультурной динамики и истории в целом (сокр. вар-т) // Кирилло – Мефодьевские чтения. 15-16 июня 1999г. Сб. матер. междунауч. науч. конф. – Луга Ленинград обл.: Крестьянский гос. ун-т им. Кирилла и Мефодия, 1999. – С. 198-208.

24. Александр Сергеевич Пушкин и сербский вопрос// Медный всадник. – 1999. - №4. – С. 92-94.

2000

25. Тектология А. А. Богданова через призму кризиса истории конца XX века // МОСТ. Ежемесячный информационно-аналитический журнал для промышленников. – 2000. – №33 – Февраль. – С.49-51.

2001

26. Цивилизационная парадигма России: взгляд в будущее в контексте философии истории// Модернизация России на рубеже веков. Материалы межвузовской научно-теоретической конференции. 18 октября 2000г., Санкт-Петербург. – СПб.: СПб гос. горн. инст-т им. Г. В. Плеханова (технический университет), 2001. – С. 65-67.

27. Факторы космоизации современного общественного сознания и системы образования в России – проблема «русского космоизма»// Образование и социальное развитие региона (Барнаул) – 2001. - №1-2 – С. 94-103.

2002

28. Дилемма глобализации: или гибель, или социализм// «Глобализм и Россия» (Материалы научно-практической конференции). Ленинград – С.-Петербург, 9 декабря 2001г. – СПб.: 2001. – С. 15-33.

29. Евразийство как основание бытия России: от евразийства Гумилева к евразийской философии истории России// Учение Л.Н.Гумилева и современность/ Ред. коллегия: Вербицкая Л.А. (главный редактор), Чистобаев А.И. (зам. главн. ред.); члены ред. колл.: Клоков К.Б., Норин А.В., Пуляев В.Т., Субетто А.И., Маслова Е.В. (отв. секрет.). – СПб.: НИИхимии СПбГУ, 2002, с. 125 – 130.

30. Воспоминание о Льве Николаевиче Гумилеве// Учение Л. Н. Гумилева и современность/ Ред. коллегия: Вербицкая Л. А. (главный ред-р), Чистобаев А. И. (зам. главн. ред.), члены ред. колл.: Клоков К. Б., Норин А. В., Пуляев В. Т., Субетто А. И., Маслова Е. В. (отв. секр.). – СПб.: НИИхимии СПбГУ, 2002, С. 306-313.

31. Качество человека как главная цель политики качества со стороны российского государства в сфере образования// Общие проблемы развития образования: структура, качество, тенденции /Матер. X Симпоз. «Квалиметрия в образовании: методология и практика». Книга 6. Под науч. ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002. – 5 – 20с. (138с.).

2004

32. Архитипичность народной культуры творчества Д.М.Балашова// Медный всадник. – 2004. – №17 – с.87-90.

2005

33. «Не хочется мне славы громкой...» О книге О.Чупрова// Медный всадник (литературно-художественный альманах). Приложение к газете «Земля русская». Петровская академия наук и искусств. – 2005. – Том №1 (20). – с.122-123.

34. Дмитрий Михайлович Балашов как «исторический воспитатель» русского народа (доклад на 4-х Балашовских чтениях 3 ноября 2004г., В.-Новгород Личность и культура. – 2004г. – №6. – с.54-61; «Образование и социальное развитие региона» (Барнаул). – 2005. – №1 – 2, с.88 – 94.

2010

35. Самоутверждение России как лидера в ноосферном прорыве человечества// Новый Петербург. – 2010. – 30.12

2.17. Теория экономического или хозяйственного эксперимента: библиография основных работ

Статьи

1986

1. Теория экономического (хозяйственного) эксперимента и интенсификация общественного производства // Тезисы докладов Всесоюзного научно-практического семинара "Совершенствование хозяйственного механизма в свете решений XXVII съезда КПСС. Суздаль, 16-18 сентября 1986 г. Часть II. – М.: Комитет ВСНТО по проблемам управления, АНХ при СМ СССР, ИС АН СССР, МИУ, 1986. – С. 303-306.

1988

2. Вопросы теории интенсификации общественного производства в свете решений XXVII съезда КПСС и квалиметрия хозяйственных систем // Методология и практика оценки качества продукции на ленинградских предприятиях. Под ред. А.И.Субетто. - Л.: ЛДНТП, 1988. – С. 5-10.

3. Экономическое проектирование стратегий научно-технического прогресса и квалиметрия хозяйственных систем// Нововведения и эксперименты в управлении экономикой. Всесоюзный семинар. Москва, ноябрь 1988 г. Под ред. Сигиневича А. В., Петрова А. А. – М.: Институт экономики АН СССР, 1988. – С. 56-60.

1990

4. Стратегии научно-технического прогресса в условиях экономической реформы// Специализированный постоянно действующий семинар "Проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". Том 1, часть 2 "Основные проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". – М.: Всесоюзный НИИ проблем машиностроения, 1990.-С. 119-126.

5. Вопросы становления теории экономического эксперимента (соавторы – Ворожцов Н. В., Макшанов В. Г.) // Научно-технический сборник "Судостроительная промышленность". Серия "Совершенствование хозяйственного механизма". – 1990. – Вып. 17-18. – С.79-90.

1991

6. Проблема оценки научно-технической восприимчивости хозяйственных систем// Функционирование вузовской науки в условиях регулируемых рыночных отношений. – М.: НИИВМ, 1991. – С.26-46.

2.18. Философия истории и философия истории России: библиография основных работ

Монографии и книги

1. Битва за Россию: 1991 – 2008гг. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 420с.
2. Бытие России в XXI веке (философский этюд) – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 36с.
3. Всемирно-историческое значение Великой Русской социалистической революции и России как ее творца. Конец «строя Денег» и ноосферный социализм в XXI веке – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 44с.
4. Геополитическая логика взаимодействия русской и мировой культур в контексте философии истории России как евразийской цивилизации: прошлое, настоящее, будущее. – СПб. – М. – Красноярск: Изд-во Красноярского краевого центра развития образования, 1999 – 24с.
5. Декларация Петровской академии наук и искусств «Современный мир и пути решения проблем России на этапе движения к устойчивому развитию». – СПб.: Астерион, 2005. – 54с.
6. Исповедь последнего человека (предупреждение из Будущего). Избранное (за 2011 год). – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 354с.
7. Манифест ноосферного социализма. – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 108с.
8. Место этно-культурного и биологического разнообразия арктических регионов России в логике Ноосферизма как модели устойчивого развития в XXI веке/ Доклад на Международной научной конференции под эгидой ЮНЕСКО «Культурное и биологическое разнообразие – основа устойчивого развития арктических регионов Российской Федерации на примере республики САХА (Якутия)» в Париже (Франция) 30-31 мая 2005 года. – СПб.: Астерион, 2005. – 16с.
9. Мировой кризис и его социально-экономические последствия для России (коллективная монография)/ Авторы: А.В.Воронцов, В.Н.Волович, Н.Ф.Минаев, В.Я.Ельмеев и др., всего двенадцать соавторов). – СПб.: Изд-во «Союз», 2009. – 176с.; А.И.Субетто написан §1.5 «Мировой экономический кризис как начало исторического краха глобальной капиталистической системы и перехода человечества к ноосферному социализму» (с.63 – 91).
10. Мифы либерализма и судьба России. – СПб.: ПАНИ, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2001. – 142с.
11. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.
12. Ноосферный прорыв в будущее России в XXI веке. – СПб.: Астерион, 2010. – 540с. (Издание при финансировании РГНФ).
13. Основания и императивы стратегии развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: Смольный университет РАО, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2005. – 324с.
14. Предисловие. Геополитические основания Доктрины российского образования на рубеже второго и третьего тысячелетий/ В кн.: В.П.Казначеев. Здоровье нации. Просвещение. Образование. – М. – Кострома: Исследоват. центр, КГПУ им. Н.А.Некрасова, 1996. – С. 5-26.

15. Проблемы методологии циклометрии и анализа социокультурной динамики. – СПб. – М. – Красноярск: Изд-во Красноярского краевого центра развития образования, 1999. – 13с.
16. Противоречия экономического развития России и стратегия ее выхода из исторического тупика. – СПб.: ПАНИ, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – 57с.
17. Размышления о проблемах хозяйственной системы переходного типа через призму выживаемости человечества в XXI веке как императива перехода к управляемой социоприродной эволюции// Вместе послесловия. В кн.: В. Р. Арсеньев. Бамбара: Люди в переходной экономике. Очерки традиционной организации хозяйственной деятельности. – СПб.: 1997, 260с. – С. 246-258.
18. Разум и Анти-Разум. – СПб.: Астерион, 2003. – 148с.
19. России нужна стратегия долгосрочного развития на собственной основе. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 31с.
20. Россия и человечество на «перевале» истории в преддверии третьего тысячелетия. – СПб.: ПАНИ, 1999. – 827с.
21. Социогенетика на базе общественного интеллекта. – СПб.: Астерион, 2004. – 38с.
22. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (опыт синтеза). Аннотативное изложение научного доклада на V Междисциплинарной дискуссии. Москва, 18-19 марта 1993 года. – СПб-М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1993. – 42 с.
23. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (интегративный синтез). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 156 с.
24. Социогенетические основания трансформации общества (соавт. В.А. Золотухин, В.Г.Немировский и др.)/ Научная монография (отражающая основные доклады секции V Международной Кондратьевской конференции «Закономерности и перспективы трансформации общества»). Под науч. ред. А.И.Субетто. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 464с.
25. Спирально-рефлексивная гармония мира/ Послесловие к книге: Г. Г. Длясин. Азбука Гермеса Трисмегиста или молекулярная тацнопись мышления. – М.: Белые альвы, 1998., 144с. – С. 127-138.
26. Экономика цивилизаций в глобальном измерении /Монография/ Под ред. А.А.Пороховского, В.Н.Тарасевича. – М.: ТЕИС, 2011. – 768с. Раздел А.И.Субетто – 1.4. Ноосферная теоретическая экономия и экономика цивилизаций, с.17 – 87
27. Экономическая теория на пороге XXI века – 7: Глобальная экономика/ Под ред. Ю. М. Осипова, С. Н. Бабурина, В. Г. Белолипецкого, Е. С. Зотовой/ Монография. – М.: Юристь, 2003. – 992с. (А. И. Субетто: Участие в «Разделе 1. Глобальная экономика как феномен современности. Параграф: «Дилемма глобализации: капиталистическая гибель человечества или прорыв к ноосферному, духовному социализму», с. 123-136).
28. Эпоха Б. Н. Ельцина: 10 «ударов» по уничтожению самостоятельности РОССИИ и русского народа. Под ред. д.и.н. Михеева М. К. – Луга Ленинградской обл.: ПАНИ, 1998. – 36с.
29. Эпоха Великого Эволюционного Перелома (Посвящается 90-летию Великой Октябрьской социалистической революции). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 88с.
30. Эпоха Краха рынка, капитализма и либерализма: ноосферно-социалистический прорыв или экологическая гибель человечества? – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2010. – 44с.
31. Эпоха Русского Возрождения в персоналиях (Титаны Русского Возрождения) – I. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 500с.

Статьи

1990

1. Социализм и человек// На страже Родины. – 1990. – № 108(23672). – 12, 15 мая.

1991

2. Новая парадигма исторического развития и общественный интеллект (Эскиз теории общественного интеллекта) // Современная высшая школа (международный журнал). –1991. – №2. – С. 81-96.

1992

3. Кризис истории и цикличность развития// Научное наследие Н.Д.Кондратьева и современность. Тезисы докладов на Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Н.Д.Кондратьева. 1. Идеи Н.Д.Кондратьева и современные экономические и социологические теории. Под ред. В.Н.Архангельского, Ю.В.Яковца, Н.К.Фигуровской. – М.: Ассоциация "Прогнозы и циклы", 1992. – С. 65-67.

1993

4. Закон роста идеальной детерминации в истории и философия образования// Первая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Образование: будущее России и человечества. Проблемы становления системы наук и теорий об образовании"(14-15 декабря 1993 г., С.-Петербург). Под ред. А.И.Субетто и В.А.Щеголева – С.-Петербург: ВИФК, 1993. – С. 9-13.

5. Синтетическая революция, кризис истории и человековедение // Мир человека. Петровская академия наук и искусств. Общероссийская академия человековедения. Периодическое издание научных работ. Выпуск 1. – Н.-Новгород: Изд-во НАСА, 1993. – С. 22-43.

1994

6. Образовательная революция на рубеже XX и XXI веков: отражение сдвигов в механизмах развития мировой цивилизации и императива выживаемости// Мат. Международного семинара 12-13.04.1994 г. "Стандарты педагогического образования и оценка его качества в России и за рубежом". – М.: МГПУ, 1994. – С. 9-11.

7. Образовательная революция на рубеже XX и XXI веков: отражение сдвигов в механизмах цивилизационного развития мировой цивилизации и императива выживаемости. Education Revolution at the turn of the 20 and 21 Centuries: A Reflection of Shifts in Survival// Образовательная политика на рубеже XX-XXI веков (Материалы международной конференции 28 марта – 3 апреля 1994 года). Часть 4. – СПб.: Европейский Форум за свободу образования, Постоянная Комиссия по вопросам культуры Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, 1994. – С. 33-35.

8. Выдержки из манифеста системогенетиков академика А.И.Субетто. Принципы и цели системогенетического движения // Акцент. Издание Международной Академии Бизнеса и Банковского Дела. – 1994. – Июнь. – Специальный выпуск. – С. 1-2.

1995

9. Цивилизационная логика становления образовательного общества как модели управляемой социоприродной эволюции в III тысячелетии (соавтор – Селезнева Н.А.) // Образование и наука на пороге третьего тысячелетия. Международный Конгресс. – Новосибирск: Институт археологии и этнографии СО РАН, 1995. – С. 147-152.

10. Экобудущее и стратегия выживания мировой цивилизации // Идеи Н.Д.Кондратьева и динамика общества на рубеже третьего тысячелетия. Мат. ко II Меж-

дународной Кондратьевской конференции (С.-Петербург, 15-17 марта 1995 г.). Науч. ред. Яковец Ю.В. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1995. – С. 410-427.

11. Проблема диалога культур в системе образования через призму выживания России и человечества в XXI веке // Провинциальная культура и культура провинции. Матер. Конференции "Роль российской провинции в защите Отечества". Часть 3. – Кострома: КГПУ им. Н.А.Некрасова, Костромское регион, отделение ПАНИ, 1995. – С. 49-54.

12. За возрождение и устойчивое развитие России (интервью) // Вестник Санкт-Петербургской высшей школы МВД Росси. – 1995. – № 6 (12). – С. 3.

13. Идеи Н.Д.Кондратьева через призму проблемы общественного интеллекта и образования на рубеже XXI века (соавтор – Селезнева Н.А.) // Общественный интеллект и образование на рубеже тысячелетий. Восьмая секция. Вторая Международная Кондратьевская конференция (15-17 марта 1995 г., Санкт-Петербург). Под ред. Субетто А.И. – СПб. – Тольятти: МАБиБД, Отделение образования ПАНИ, 1995. – С. 12-26.

14. Новый, Неклассический Гуманизм как духовно-нравственное основание экоцивилизации XXI века // Взаимодействие науки, философии и богословия в формировании современного экологического мышления. Материалы VIII Международного конгресса СПб., 18-21 октября 1995 г. Под ред. А.В.Солдатова. – СПб.: СПбГМТУ, 1995. – С. 87.

1996

15. Императив гуманизации общества и образования: к неклассическому гуманизму // Гуманизация образования – императив XXI века. Выпуск 1. Научи, ред. Зимняя И.А. – Набережные Челны: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Институт управления, 1996. – С. 4-20.

16. Управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта - Неклассическая парадигма устойчивого развития и ноосферы // Проблемы ноосферы и устойчивого развития. Материалы первой международной конференции. С.-Петербург, 9-15 сентября 1996 года. – СПб.: СПбГУ, 1996. – С. 311-313.

17. Закон кооперации как закон эволюции аграрного сектора жизни человечества и России // Земля русская. – 1996. – Июнь. – № 15-16 (22-23). – С. 7 (Издается Петровской академией наук и искусств).

18. Императив выживаемости, тотальная неклассичность будущего бытия человечества и новый гуманизм// Проблемы ноосферы и экобудущего. Материалы международных дискуссий. Вып. 1. Под ред. акад. РАЕН Яковца Ю. В. – М.: РАЕН, Ассоциация «Прогнозы и циклы», 1996. – С.66-72.

1997

19. От глобальной патологии – к гармонии мира // Знамя мира. Газета духовного единения – 1997. – №1. – Январь. – С.12.

20. Философия смены парадигм Истории на рубеже II-го и III-го тысячелетий и философия истории // Философия в духовной жизни общества. Том. I / Человек – Философия – Гуманизм: Тезисы докладов и выступлений Первого Российского философского конгресса (4-7 июня 1997г.) В 7 томах. – СПб.: СПбГУ, 1997. – С. 406-408.

21. Тринадцать тезисов философии выживания России в начале XXI века // Ульяновская правда. – 1997. – 24 июня. – С. 3, 4 Глобальная гармония мира, экологическое и духовное здоровье человека// Вестник психотерапии. – СПб. – 1997. – №4(9). – С. 103-107.

22. Вера и религиозные системы через призму теории эволюции «бессознательно-го» на базе закона спиральной фрактальности системного времени// Социальные доктрины основных религиозных конфессий: философский, богословский и экологический аспекты. Матер. X Международ. Конгресса. С.-Петербург, 23-26 октября 1997г. – М.: СПбГМТУ, 1997. – С. 85-87 (129с.).

23. Владимир Иванович Вернадский и Николай Дмитриевич Кондратьев: Великий Синтез творческих наследий (через цикличность к моделированию будущего) // Сб. тез. и докл. науч. конф., посв. 105-летию со дня рожд. Ник. Дмитр. Кондратьева, сост. 17 марта 1997г. в конф. – зал СПбГЛТА. Под науч. ред. Субетто А.И. и Бондаренко Н.И. – СПб.: ПАНИ, Исслед. центр пр-м кач. под-ки спец-ов, Ассоц. «Циклы и управление», 1997. – С.8-32.

24. Управление качеством учебно-воспитательного процесса в школе: проблемы и решения (соавторы – И. Г. Салова, В. П. Панасюк) // Интеграция педагогической науки и практики. Матер. I. Академических педагогических чтений (Октябрь 1996г.) / Науч. ред. И.А.Колесникова. – СПб.: СПбГМТУ, 1997. – С. 14-23.

25. От «информационного общества» к образовательному обществу// Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрушения. Вып. 12. Российское образование: перед лицом кризиса. – М.: Ин-т социологии, центр конфликтологии, 1997. – С. 21-31.

1998

26. Общественный интеллект и культура // Человек. Культура. Образование. Мир человека: Вып. 3-й / Под ред. О. Л. Краевой и В. В. Сочнева. – Н.-Новгород: Нижегород. гос. сельхоз. академ., 1998. – С.53-60 (168с.).

27. «Кризис власти» – отражение кризиса политики национальной измены // «Ульяновская правда». – 1998. – 31 марта. – С.2 – №59 (21.654).

28. Предисловие научного редактора. «Революция качества образования на рубеже XX и XXI веков» / В кн.: В.П. Панасюк. Научные основы проектирования педагогических систем внутришкольного управления качеством образовательного процесса. Под науч. ред. А.И. Субетто. – СПб. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 1997. – С. 4-7.

29. Манифестация Креативно-циклической Онтологии Мира, Космоэволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Субетто А.И., Чекмарев В.В. – Кострома, КГПУ им. Н.А. Некрасова 1998. – С. 62-86.; Прелюдия (с.62); Кредо (с.63); Системогенетика и системогенетическая картина мира (с. 64-68); «Философия дополнительности» в системе онтологий мира (с. 69-71); Спирально-фрактально-симметричная организация мира (с. 72-75); Онтологическое творчество и креативная эволюция. От креативной онтологии к космоэволюционной антропологии (с.76-82); Эпилог. Образование как ведущий механизм будущей социальной эволюции человечества (с. 82-86).

30. Системогенетика образования, образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции /Под ред. Субетто А. И., Чекмарева В. В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

31. Введение (соавтор – Н. А. Селезнева) // «Политика качества образования и проблема мониторинга в сфере образования. Научные доклады»/ Седьмой симпозиум «Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Проблемы измеримости образовательных стандартов квалиметрического мониторинга образования» Книга первая. Под ред. Н.А. Селезневой и А.И. Субетто. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1998. – С.5.

2000

32. Рост проективности общественного интеллекта как закономерность XX века и новая парадигма фундаментализации образования// Актуальные проблемы развития высшей школы. Проблемы норм и инновационного творчества в эдукологии и образовательной практике: неклассический системный подход в постановке и решении/ Ред. колл. В. И. Онегин, Э. О. Салминен, В.И.Прокопцов и др., в том числе А.И.Субетто (13 человек). – СПб.: СПбЛТА, 2000. – С. 85-89.

33. Стратегия развития высшей школы России в XXI веке// XXI век: государственное, общественное-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 44-48.

34. Философские основы концепции выживания России в начале XXI века // Образование как основа государственного устройства России в XXI веке. Доклады на Научной сессии Научного Совета по проблемам образования ПАНИ 26.10.2000г. IV Съезд Петровской академии наук и искусств / Под науч. ред. А. И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, Исследоват. Центр, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – С.6 – 18.

2001

35. Императив устойчивого развития человечества и России в форме управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и образовательного общества // Всероссийская конференция «Образование для устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий». 13-15 сентября 2001г., Россия, С.-Петербург. – СПб.: Изд-во «Лань», 2001. – С. 52,53.

36. Цивилизационная парадигма России: взгляд в будущее в контексте философии истории// Модернизация России на рубеже веков. Материалы межвузовской научно-теоретической конференции. 18 октября 2000г., Санкт-Петербург. – СПб.: СПб гос. горн. инст-т им. Г. В. Плеханова (технический университет), 2001. – С. 65-67.

37. Устойчивое развитие России – главная стратегия // «Наука, культура, образование». Журнал министерства образования РФ, Петровской академии наук и искусств. – 2001. – №8(9). – Горно-Алтайск. – С. 50-53.

38. Императив устойчивого развития человечества и России в форме управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и образовательного общества // «Общество и Экология» (приложение «Независимой газеты»). – 2001. – №26. – С.5.

2002

39. Евразийство как основание бытия России: от евразийства Гумилева к евразийской философии истории России// Учение Л. Н. Гумилева и современность/ Ред. коллегия: Вербицкая Л. А. (главный редактор), Чистобаев А. И. (зам. главн. ред.); члены ред. колл.: Клоков К. Б., Норин А. В., Пуляев В. Т., Субетто А. И., Маслова Е. В. (отв. секрет.). – СПб.: НИИхимии СПбГУ, 2002, С.125-130.

2003

40. Общинная евразийская цивилизация (Почему российская экономика должна развиваться по собственным законам?)// Розмысл (г. Бийск, Алтайский край) – 2002. - №5. – С. 72-92.

41. Русское Национальное возрождение// Родные просторы (Газета «Историко-культурного общества естественно-научных и антропологических исследований ведического мировоззрения. Конфессиональный Союз Венедов потомков хлеборобов»). – 2002 (15002). - №3(53). – С. 1, 7-10.

2004

42. Глобализация и социальная ноосферная альтернатива// Россия перед лицом глобализации. «Глобальное и национальное в экономике» (По итогам международной

научной конференции – Малого университетского форума «Глобальное и национальное в экономике» 25, 26 и 27 февраля 2004г.)/ Ред.-изд. совет: В.П.Горегляд (председат.), Ю.М.Осипов (зам. председат.), В.Г.Белолипецкий, Е.С.Зотова, В.П.Колесов и др. – М.: МГУ М.В.Ломоносова, 2004. – 219с.; с.90-95.

43. Социогенетические основания трансформации общества (вместо предисловия)// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.3-16

44. Ноогенетические основания трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.29-40.

45. Глобальный империализм и ноосферизм как альтернатива глобальной трансформации // Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.189-205.

46. От Истории Насилия – к Истории Ненасилия, от Истории Стихийной и Конкурентной – к Истории Кооперационной, от рыночно-капиталистической цивилизации – к цивилизации ноосферно-социалистической// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.271 – 276.

2007

47. Закон спиральной фрактальности системного времени как форма спирально-циклического эволюционного самоотображения в развитии мира// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006. – Том 12. – №2 – С.2 – 12.

48. Ноосферное будущее России// «Ноосфера». Газета Волжского гуманитарного института – Филиал ВолГУ. – 2007. - №8(114). – Сентябрь. – с.4.

49. Вековые циклы динамики развития электротехнического знания и образования // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006. – Том.12 – №1. – С.25 – 27 (соавтор – П.Е.Валивач).

50. Проблемы авиационной, космической и экологической безопасности и международного космического права (соавторы – Е.И.Боровков, В.В.Довгуша, Ю.Н.Егоров, В.А.Рогалев и др., всего 142 соавтора)// «Международная академия». Вестник №5 (апрель 2007). Приложение к журналу – Межакадемический Информационный бюллетень «Международная Академия». Специальный выпуск НИИ Астробиологических проблем и космической безопасности, входящего в состав МАИСУ. – СПб.: МАИСУ, 2007. – С.4 – 56.

51. Науки о земле – высший приоритет в системе ноосферного образования // «Геология и цивилизация». V Международная Конференция «Геология в Школе и ВУЗе». Материалы конференции/Под ред. Е.М.Нестерова. – СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, Изд-во «Эпиграф», 2007. – С.3 – 9.

52. Новые информационные технологии и их роль в создании систем дистанционного образования и активизации самостоятельного обучения. / Соавторы: Н.А.Селезнева, С.И.Ельникова, Д.О.Жуков, С.А.Лесько.// Экономика образования (научно-методологический журнал). – 2007. - №3. – с.55 – 69.

2009

53. Евразийская самоидентификация России в контексте этнологии Льва Николаевича Гумилева и ноосферизма/ «Интеграция этнокультурных традиций в системе профессионального образования: история и современность». Материалы международной научно-практической конференции (Горно-Алтайск; 12 – 14 мая 2009 года). Часть I – Горно-Алтайск: 2009. – с. 182 – 185.

54. Виталистская интеграция ноосферной цивилизации в России рубежа XX – XXI веков// Сибирский социологический вестник. – 2008. – №1 – 2. – с.39-43.

55. Разрушение цивилизации еще можно предотвратить. Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу/ Соавторы: С.В.Авдеев, О.С.Анисимов, О.В.Баландина, В.К.Батурин, Г.Т.Галиев, Г.М.Иманов, В.Н.Иванов, В.Ф.Куликов, В.Н.Миргородский, Б.В.Пальчевский, В.И.Патрушев, Ю.Е.Суслов, Ю.П.Сурмин, А.Н.Чупров, В.И.Цой. – Новый Петербург. – 2009. – 23 июля, 6 августа. - №17, с.4; №18, с.4.

56. Историческое значение Великой Русской Социалистической революции// «1917 год в истории России и современной идеологии»/ Сб. статей по материалам научно-практич. конф. (3 ноября 2007 года)/ Под ред. В.В.Петелина, Д.С.Смирнова, Ф.И.Кевли, А.Н.Дубинина. – Вологда: 2009. – 122с.; с.20-28

57. Глобальный кризис и антикризисная стратегия России/ Вестник Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы – 2009. – №2. – с.21-34

2010

58. Ноосферно-социалистический путь подъема великой державности России как органичный путь России в XXI веке// Инновационное общество – новая историческая эпоха цивилизационного развития/Сб. научн. тр. Том 1/ Под общ. Ред. В.Р.Атояна. – Саратов: Изд. центр «Наука», 2009. – 336с.

59. Ноосферная экономика и общественный интеллект – парадигмальные основы устойчивого развития социума//«Общество – среда – развития». Научно-теоретический журнал. – 2010. – №2(15) – с.194 – 198

60. Сталин и советская цивилизация// Материалы научной конференции «Сталин и Россия» 28 ноября 2009 года. Санкт-Петербург – СПб.: Изд-во «Время», 2010. – 112с.; с.13 – 29

61. Самоутверждение России как лидера в ноосферном прорыве человечества// Новый Петербург. – 2010. – 30.12

2011

62. О глобализации, ноосферизме, социализме и судьбе России в XXI веке (критический анализ некоторых тезисов И.Я.Фроянова) // Общество – среда – развитие (научно-теоретический журнал). – 2011. – №3(20). – с. 53-58

2.19. Философия образования: библиография основных работ

Монографии, книги, диссертации

1. Философия и методология образования (Соавтор: С. К. Булдаков). – СПб.: Астерион, 2002. – 408с.
2. Онтология и феноменология педагогического мастерства. Книга первая. – Тольятти: Изд-во фонда «Развитие через образование», 1999. – 206с.
3. Общественный интеллект: социогенетические механизмы развития и выживания (философско-методологические основания и начала теории общественного интеллекта) / Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора философских наук., спец. 09.00.11 - социальная философия. – Н.-Новгород: НГАСА, 1995. – 54 с.
4. Образовательное общество как форма бытия ноосферного общества и реализации стратегии развития образования в России в XXI веке (развитие теоретической системы Ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 198с.
5. Опережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта – социалистический императив. – М.: Исследовательский центр Гособразования СССР, 1990. – 84 с.
6. Ноосферное образование в евразийском пространстве: Коллективная монография/ Под науч. ред. Заслужен. деятеля науки РФ А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 688с.; Работы А.И.Субетто: Посвящение (с.3); Основание становления ноосферного образования в России (вместо введения) (с.8 – 21); Ноосферное образование в евразийском пространстве (с.24-41); Смольный университет как университет ноосферного образования (с. 368 – 372) (соавтор – Г.И.Иманов); Манифест ноосферной философии мира (с. 631 – 658); Рецензия на «Материалы Международной студенческой научно-практической конференции: «Ноосферный подход: перспективы развития» (с. 672 – 675); Информационное письмо №2 – Приглашение (с. 676 – 685).
7. Ноосферное образование в евразийском пространстве. Том второй. От ноосферного образования – к ноосферной России (коллективная монография)/ Соавторы: В.Н.Василенко, С.И.Григорьев, В.Г.Егоркин, В.И.Патрушев и др., всего 71 человек). В 2-х книгах/ Под науч. ред. Субетто А.И. и Егоркина В.Г. – СПб.: Астерион, 2010. – 748с. (368с. – I книга; 380с. – II книге). Разделы Субетто А.И.: Парадигмальные особенности ноосферного образования в евразийском образовательном пространстве (вместо введения) (соавтор – В.Г.Егоркин) (с.8 – 10 в книге 1); Системно-фундаментальные основания ноосферной социологии (с.37 – 61 в книге 1, часть I); Анализ состояния российского высшего профессионального образования в контексте ноосферного императива XXI века (соавторы – В.Я.Дмитриев, В.П.Пилявский; с.276 – 286 в книге 1, часть II).
8. Ноосферное образование в евразийском пространстве. Том третий (Коллективная научная монография). В 2-х книгах/ Под науч. ред. Заслуженного деятеля науки РФ Субетто А.И., Почетн. работн. высшего проф. образования РФ Егоркина В.Г. – СПб.: Астерион, 2011. – 1 кн. – 412 с.; 2 кн. – 404с. Разделы А.И.Субетто в Книге 1: Введение (с.9-12); 1.1. Ноосферное образование как механизм Ноосферного Прорыва в Будущее России и человечества в XXI веке (с.14-33); 1.10. Роль ноосферного образования в стратегии инновационного развития России в XXI веке (соавторы – А.П.Крупеня, В.П.Пилявский; с. 117-132); Разделы А.И.Субетто в Книге 2: 5.1. Ноосферное естествознание как новая парадигма синтеза естественно-научного знания в XXI веке (соавтор – И.В.Каткова; с.102 – 116); 7.1. Как создавался космодром Плесецк (с.354 – 365); 7.3. Подвиг созидателей системы базирования ракетно-ядерных сил нашей Родины (с. 375 – 382);

Приложение 1 «Третья международная научная конференция «Ноосферное образование в евразийском пространстве». 4-5 апреля 2011 года. Информационное письмо №2 и программа конференции» (с. 383 – 394).

9. Теория фундаментализации образования и универсальные компетенции (ноосферная парадигма универсализма). – СПб.: Астерион, 2010. – 556с.

10. Универсальные компетенции: проблемы идентификации и квалиметрии (в контексте новой парадигмы универсализма в XXI веке). – СПб. – М. – Кострома: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, КГУ им. Н.А.Некрасова, Смольный университет РАО, 2007. – 150с.

11. Проблемы фундаментализации и источников формирования содержания высшего образования; грани государственной политики. – М. – Кострома: КГПУ им. Н.А.Некрасова Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – 332 с.

Статьи

1993

1. Креативная онтология и детская педагогика: от творческого бытия к творческому воспитанию // Международная конференция "Ребенок в современном мире". 19-24 апреля 1993 г. Философия детства (Тезисы конференции). Том I. – СПб.: Научный центр проблем диалога, 1993. – С. 66-68.

2. Эпистемология образовательных систем// Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Книга I. Часть 2. (Под научи, ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 111-112.

3. Крестьянское образование в аграрной экономике и в аграрной политике. Судьба России на фоне перспектив мировой цивилизации // Крестьянское образование в системе аграрной экономики и аграрной политики (Материалы международной научно-методической конференции, 29 июня - 4 июля 1993 года) / Под ред. А.И.Субетто. – СПб. – Луга Ленинградской обл. – М.: Исследовательский центр Госкомвуза РФ, ПАНИ, Крестьянский академический университет, 1993. - С. 5-16.

4. Закон роста идеальной детерминации в истории и философия образования// Первая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Образование: будущее России и человечества. Проблемы становления системы наук и теорий об образовании"(14-15 декабря 1993 г., С.-Петербург). Под ред. А.И.Субетто и В.А.Щеголева. – С.-Петербург: ВИФК, 1993. – С. 9-13.

1994

5. Образовательная революция на рубеже XX и XXI веков: отражение сдвигов в механизмах развития мировой цивилизации и императива выживаемости// Мат. Международного семинара 12-13.04.1994 г. "Стандарты педагогического образования и оценка его качества в России и за рубежом". – М.: МГПУ, 1994. – С. 9-11.

6. Социоморфность систем образования как критериальное основание квалиметрии страновых образовательных систем// Тезисы. Международная конференция-семинар «Сравнение систем высшего образования и сравнительная педагогика (г. Новгород, 26-30 сентября 1994 г.)» – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – С. 12-14.

7. Межстрановая квалиметрия образования (вместо предисловия) // В кн.: Цейкович К.Н., Тарасюк Л.Н., Давыдов Н.И., Ворожейкина О.Л., Пугач В.Ф., Покладок Е.Б. Сравнительный анализ развития образования в России и ведущих странах мира: статистическое обозрение. Сер. Высшая школа: сравнительные исследования, зарубежный опыт.

Вып. 2. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – С. 3-5.

8. Образование как основа национальной безопасности России на стратегическом направлении государственной политики // Безопасность человека и преступность. Программа международной научно-практической конференции 23-25 ноября 1994 года. – СПб юрид. ин-т МВД России, 1994. – С. II.

9. От эко-экономики к эко-образованию // VII Международный Конгресс Ассоциации работников просвещения за мир во всем мире. Тезисы. 22-27 мая 1994 года. Часть 2. – СПб.: Изд-во СПбГУПМ, 1994. – С. 105-109.

10. Образовательная революция на рубеже XX и XXI веков: отражение сдвигов в механизмах цивилизационного развития мировой цивилизации и императива выживаемости. Education Revolution at the turn of the 20 and 21 Centuries: A Reflection of Shifts in Survival // Образовательная политика на рубеже XX-XXI веков (Материалы международной конференции 28 марта – 3 апреля 1994 года). Часть 4. – СПб.: Европейский Форум за свободу образования, Постоянная Комиссия по вопросам культуры Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, 1994. – С. 33-35.

11. Проблема доктрины образования XXI века в контексте роста "организмичности" человечества. The Problem/Issue of the Education's / Educational Doctrine in the Context of «Organismness» Growth of the Mankind // Образовательная политика на рубеже XX-XXI веков (материалы международной конференции 28 марта- 3 апреля 1994 года). Часть 6. – СПб.: Европейский Форум за свободу образования, Постоянная Комиссия по вопросам культуры Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, 1994. – С. 62-64.

1995

12. Фундаментализация высшего образования как основа реформации процессов в человеческом обществе на рубеже XX-XXI в.в. // Вестник Костромского государственного педагогического университета им. Н.А.Некрасова. – Кострома. – 1995. – № 4. – С. 74-77.

13. Цивилизационная логика становления образовательного общества как модели управляемой социоприродной эволюции в III тысячелетии (соавтор – Селезнева Н.А.) // Образование и наука на пороге третьего тысячелетия. Международный Конгресс. – Новосибирск: Институт археологии и этнографии СО РАН, 1995. – С. 147-152.

14. Общественный интеллект и образование на рубеже XXI века (соавтор - Селезнева Н.А.) // Идеи Н.Д.Кондратьева и динамика общества на рубеже третьего тысячелетия. Мат. ко II Международной Кондратьевской конференции (С.Петербург, 15-17 марта 1995 г.). Научи, ред. Яковца Ю.В. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1995. – С. 365-376.

15. Проблема диалога культур в системе образования через призму выживания России и человечества в XXI веке // Провинциальная культура и культура провинции. Матер. Конференции "Роль российской провинции в защите Отечества". Часть 3. – Кострома: КГПУ им. Н.А.Некрасова, Костромское регион, отделение ПАНИ, 1995. – С. 49-54.

16. Образовательное общество как форма реализации императива выживаемости человечества // Политехник. Изд. СПбГТУ. – 1995. – № 19 (3144). - 27 сентября. - С. 3.

17. Парадигма непрерывного образования в контексте перехода от цивилизации "информационного общества" к цивилизации "образовательного общества" // Социально-экономические и психолого-педагогические проблемы непрерывного образования. Тезисы докладов Всероссийской научной конференции. Программа: "Университеты России". Направление II: "Университеты и учебно-методические центры функциональной многоуровневой системы образования" / Под ред. Н.Э.Касаткиной. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 1995. – С. 268, 269.

18. Система крестьянских университетов в России – основание прогрессивного разрешения аграрного кризиса и поступательного развития аграрного комплекса в России (соавтор – Майборода Л.А.) // Вторая научная сессия Отделения образования Петровской

академии наук и искусств "Судьба российского образования - судьба России". Посвящается 50-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ПАНИ, ВИФК, 1995. – С. 5-21.

19. Концепция развития высшего образования в Республике Саха (Якутия) (проект) (соавторы – Селезнева Н.А., Анурин В.О., Коломиец Б.К., Кудрявцев Ю.А., Романкова Л.И.) // Вторая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Судьба российского образования – судьба России". Посвящается 50-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ПАНИ, ВИФК, 1995. – С. 21-47.

20. Костромской государственной университет образования и российской культуры (концепция создания и развития) (соавторы – Рассадин Н.М., Николаев С.Н., Чекмарев В.В.) // Вторая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Судьба российского образования – судьба России". Посвящается 50-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ПАНИ, ВИФК, 1995. – С. 48-68.

21. Проблема экономического образования в России через призму Неклассических социальной и экономической наук // Вторая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Судьба российского образования – судьба России". Посвящается 50-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ПАНИ, ВИФК, 1995. – С. 162-172.

22. Национальная система качества образования // Серия "Национальная система оценки качества образования в России". "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Четвертый симпозиум. Часть I, II. Под ред. Субетто А.И. и Селезневой Н.А. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – С. 33-52.

1996

23. Императив гуманизации общества и образования: к неклассическому гуманизму // Гуманизация образования – императив XXI века. Выпуск 1. Научн. ред. Зимняя И.А. – Набережные Челны: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Институт управления, 1996. – С. 4-20.

24. Гуманизация общества и образования // Гуманизация образования – императив XXI века. Выпуск 2. Тез. докл. к межрегиональной конференции "Гуманизация образования", г. Набережные Челны, 27-29 февраля 1996 г. Научн. ред. Зимняя И.А. – Набережные Челны: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Институт управления, 1996. – С. 134.

25. Проблема доктрины и политики высшего военного образования и "мужской педагогики" в средней школе России // Научно-методическая конференция "Теория и практика совершенствования образовательного процесса в академии на базе современных технологий интенсивного обучения", 26 апреля 1996 г. Программа. – СПб.: Военная академия связи Минобороны России, 1996. – С. 9.

26. Непрерывное образование в сфере русских языка, литературы и истории как доминанта фундаментализации отечественного образования, ориентированного на формирование "корневого" человека по П.А.Флоренскому // Международный симпозиум "Фразеологизм и слово в системе языка", посвященный 75-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР Власа Платоновича Жукова. Первые Жуковские чтения. 21-23 мая 1996 г., Новгород – Новгород: Новгородский университет им. Ярослава Мудрого, 1996.

27. Системогенетика образования и эволюционное образованиеведение как основания развития Доктрины российского образования на рубеже веков // Третья научная сессия Научного совета по проблемам образования Петровской академии наук и искусств

"Основания Доктрины и Концепции российского образования в XXI веке"/ Под ред. А.И.Субетто. – СПб.:ВИФК, 1996. – С. 21-24.

28. Ноогенез и образование: XXI век - реализация Неклассического гуманизма и императива перехода человечества к цивилизации образовательного общества// Ноогенез и образование Построение ноосферной школы. Том I// Под ред. А.М.Буровского. – Красноярск: Изд-во НМД НЭО, 1996. - С. 84-103.

29. Революция в системе экономических знаний и в обществоведении на рубеже третьего тысячелетия: состояние и перспективы // Рыночная экономика: состояние, проблемы, перспективы, методические разработки. Сборник научных трудов - Самара: Международный институт рынка, 1995. – С. 13-21.

30. Доктрина российского образования: XXI век // Наука – невостребованный потенциал. Тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции, посвященной 40-летию Якутского государственного университета им. М.К.Аммосова. Якутск, 5-7 июня 1996 г. Том 3. – Якутск: ЯГУ, 1996. – С. 134,135.

31. Система принципов оценки эффективности образовательных систем // "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Пятый юбилейный симпозиум. "Национальная система оценки качества образования". Под ред. Н.А.Селезневой и А.И.Субетто. – М.: Исследовательский центр, 1996. – С. 143, 144.

32. От креативного человека – к креативному образованию. Образовательная революция как преобразование современной экономики// "Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии обучения". Материалы международной научно-методической конференции (Санкт-Петербург, 26-29 июня 1995 г.) Часть 1. – СПб.: Центральн. ин-т повыш. квалиф. рук. раб-ков и спец-ов проф. образов. Мин. образов. РФ, 1996. – С.5-11.

33. Этюды философии образования (доктрина, содержание, стратегии, реформы, образовательное общество)// Третья научная сессия Научного Совета Петровской академии наук и искусств по проблемам образования "Основания Концепции и Доктрины российского образования в XXI веке". Под ред. Субетто А.И. – СПб.: НС ПАНИ по проблемам образования, ВИФК, 1996. – С. 24-34.

34. Доктрина российского образования XXI века: модель образования будущего и проблема новых технологий образования// Межрегиональная научно-практическая конференц: "Современные технологии обучения и информационн методическое обеспечение учебного процесса". Тезисы докладов. – Сактывкар: Сыктывкарский лесной институт, (Петербургская лесотехническая академия, 1996. – С. 9-13.

35. Парадигма образовательного общества// Формирование новой парадигмы обществоведения. Матер. IV Кондратьевских чтений 10.05.96г. «Краеугольные камни новой парадигмы обществоведения. Традиции и перспективы российской научной мысли» / Под ред. акад. РАЕН Яковца Ю.В., член-корр. РАН Яновского Р.Г. – М.: Международ. Фонд Н. Д. Кондратьева, 1996. – С. 32-40.

1997

36. Тезисы по проблематике образования на Третьем съезде Петровской академии наук и искусств «Просвещенная Россия: сохранение традиций и развитие. Модель образования XXI века» (Доклад сделан на заседании Президиума ПАНИ 9 янв. 1997г.)// Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования)/ Под науч. ред. Субетто А.И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – 224с.

37. Стратегия развития, воспитания и психологической поддержки личности в системе российского образования (12 тезисов) // Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета

по проблемам образования). / Под науч. ред. Субетто А. И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 107-109.

38. Философия образования через призму здоровья российского этноса// Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования)/ Под науч. ред. Субетто А.И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 118-124.

39. Воспитание в пространстве Революции Неклассичности на рубеже XX и XXI веков // Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Материалы межрегиональной научно-практической конференции 2-6 декабря 1996г. (С.-Петербург) – СПб.: Центр педагогич. информ. СПбГУПМ, 1997. – С.4-9.

40. Синтез науки и образования как форма становления нового качества образования // Интеграция педагогической науки и практики. Матер. I. Академических педагогических чтений (Октябрь 1996г.)/ Науч. ред. И.А. Колесникова. – СПб.: СПбГУПМ, 1997. – С. 4-14.

41. Вернадскианская революция, Неклассическая экология и экологическое образование в России // Экологические проблемы Балтийского региона и экологическое образование (Тезисы Международной научно-практической конференции, 8-13 ноября 1997г., Россия Санкт-Петербург)/ Под ред. С.В.Алексеева. – СПб.: Крисмас, 1997. – С. 9,10.

42. От «информационного общества» к образовательному обществу// Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрушения. Вып. 12. Российское образование: перед лицом кризиса. – М.: Ин-т социологии, центр конфликтологии, 1997. – С. 21-31.

43. Крестьянский университет в городе Луга Ленинградской области – учебное заведение нового типа (соавтор – Михеев М. К.)// Информационный бюллетень МПА/ 96 (Информационный бюллетень Международной профессорской ассоциации). – М.: РИЦ «Татьянин день», 1997. – С. 13-21.

1998

44. От крестьянского университета в г. Луге – к программе создания системы крестьянских университетов в России (соавтор – Л. А. Майборода). // История Крестьянского государственного университета (Состав.: д-р ист. наук М. К. Михеев, д-р техн. наук В. П. Рябов.) – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1998. – С.26-41 (239с.).

45. Долгосрочная образовательная политика как ядро внутренней политики российского государства (соавторы – Селезнева Н.А., Майборода Л.А., Кудрявцев Ю.А.) // Аналитический вестник. Сер. Основные проблемы социального развития России. Раздел: Интеллектуальный и духовный потенциал нации. «Российское образование: проблемы реформирования». Выпуск II №12(79). Июнь. – М.: Совет Федерации Федерального Собрания Российск. Федерации, Инф.-аналит. управление аппарата Совета Федерации, 1998. – С.75-88.

46. Кризис обществознания накануне XXI века и стратегия фундаментализации социального образования // Непрерывное образование: проблемы интеграции средних школ, профессиональных лицеев, колледжей и вузов. Сб. матер. региональн. науч.-методич. школы-семинара. – Самара: СГТУ, 1998. – с. 26-28.

47. Образование как основа национальной безопасности, экономической конкурентоспособности и устойчивого развития России // Ульяновская правда. – 1998. – 1 августа; «Образованная Россия: специалист XXI века». III съезд Петровской Академии наук и искусств. Под общей ред. президента Петровской АНИ акад. Л. А. Майбороды. – СПб.: ПАНИ, 1998. – С. 28-34.

48. К вопросу о доктрине российского образования (Соавторы: Н. Селезнева, Л. Майборода, Ю. Кудрявцев) // Вестник высшей школы. – 1998. – №7. – С.33-37.

49. Квалитативная революция и образование // Проектирование, обеспечение и контроль качества образовательных услуг. матер. Первой Всероссийской конф. Сб. статей – Тольятти: Изд-во Фонда «Развитие через образование», 1998. – С. 7-9 (90с.).

50. Проблема качества непрерывного образования. Современный российский контекст // Качество современного образования и ценностное восприятие мира: естественно-научный и социальный контекст. / Под ред. С. В. Кинелева. – М. – Барнаул: АГУ, 1998. – С. 16-24.

51. Теоретико-методологические основы мониторинга развития образования в России: контекст новой образовательной политики и реформ общества // Качество современного образования и целостное восприятие мира: естественнонаучный и социальный контекст. / Под ред. С.В. Кинелева. – М. – Барнаул: АГУ, 1998. – С. 16-24.

52. О доктрине российского образования (Соавторы: Н.А. Селезнева, Л.А. Майборода, Ю.А. Кудрявцев, В.В. Чекмарев) // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Под ред. А. И. Субетто и В. В. Чекмарева – Кострома: КГПУ им. Н. А. Некрасова, 1998 – С.4-34. (272с.).

53. Системогенетика образования, образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции /Под ред. Субетто А. И., Чекмарева В. В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

54. От развивающегося обучения – к развивающему обучению (философско-педагогический этюд). Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Субетто А.И., Чекмарева В.В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

55. Цивилизация образовательного общества как форма преодоления кризиса истории и начало нового исторического цикла // Закономерности и перспективы развития науки, образования и культуры на пути к индустриальному множеству/ Под ред. Ю. В. Яковца и В. В. Чекмарева. – М. – Кострома: Ассоциация «Прогнозы и циклы», КГПУ им. Н. А. Некрасова, 1998. – С. 204-220.

56. Квалитативная культура – основа обеспечения качества образования (стенограмма части доклада на Первой Всероссийской научно-прикладной конференции «Проектирование, обеспечение и контроль качества образовательных услуг» 29-30 октября 1998г., в г. Тольятти; Тема доклада «Квалитативная революция в образовании») // Епифания. Газета Фонда «Развитие через образование» (Тольятти). – 1998. – Октябрь. – №10(13). – С.1.

1999

57. Образование как основа национальной безопасности, экономической конкурентоспособности и устойчивого развития в России. // В кн.: Человек и образование в современной России. Социологические очерки. Под ред. Л.А. Вербицкой, В.Т. Лисовского, В.Т. Пуляева. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1998. – С.24 – 41.

58. Человековедческая революция в содержании гуманитарного образования в России // Проблемы качества образования. Матер. IX Всероссийской научно-методической конференции. – Уфа – М.: УГАТУ, 1999. – С.21-23.

59. Александр Сергеевич Пушкин и российское образование XXI века // Проблемы качества образования. Матер. IX Всероссийской научно-методической конференции. – Уфа- М.: УГАТУ, 1999. – С. 45-51.

60. Образование как основа выживания в XXI веке// «МОСТ». Ежемесячный информационно-аналитический журнал для промышленников (Информационно-аналитическое издание Ассоциации «Север-Запад»). – 1999. – Июль. – С. 41-42.

2000

61. Квалитативное образование: настоящее и будущее // Качество инженерного образования: Тез. докл. междуна. науч. – метод. конф., 6-7 апреля 2000г., г. Брянск / Под ред. В. И. Попкова. – Брянск: БГТУ, 2000. – С.15-17.

62. Образовательная и инновационная экономика: метаморфозы на рубеже XX и XXI веков // Экономика образования (Международный периодический научный журнал) / Кострома, КГУ им. Н. А. Некрасова. – 2000. – №1. – С. 17-30.

63. Теория фундаментальных противоречий человека в педагогической антропологии// Ценностные приоритеты общего и профессионального образования. Матер. Международн. научно-практическ. конференции. 12-14 сентября 2000г. Ч.2. – М.: Московск. Педагог. Госуд. Университет, 2000. – С. 160-165.

64. Качество образования как синтезатор проблем развития образования в России: мониторинг, квалиметрия, доктрина // Качество образования: концепции, проблемы. Education Quality. EQ – 2000. III Международная научно-методическая конференция. Материалы конференции. 25-28 апреля 2000г. – Новосибирск: НГТУ, 2000. – С. 15,16.

2001

65. Философия норм и проблема мониторинга качества образования // Квалиметрия образования и науки (журнал КГУ им. Н. А. Некрасова) – 2001. – №2 – С.6 – 30.

66. Императив устойчивого развития человечества и России в форме управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и образовательного общества // Всероссийская конференция «Образование для устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий». 13-15 сентября 2001г., Россия, С.-Петербург. – СПб.: Изд-во «Лань», 2001. – С. 52, 53.

67. Проблема осмысления педагогического мастерства в широком контексте бытия педагога и учащегося в современном мире// Воспитательная среда вуза как фактор профессионального становления специалиста/ Межрегиональная научно-практическая конференция 14-15 марта 2001г., Воронеж. – Воронеж: Воронежск. гос. ун-т, 2001. – С. 14-16.

68. Императив устойчивого развития человечества и России в форме управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и образовательного общества // «Общество и Экология» (приложение «Независимой газеты»). – 2001. – №26. – С.5.

2002

69. Экология учительства в контексте философии учительства// Экономика образования. – 2001. - №3. – С. 17-20.

70. Интеллектуализация образования как проблема XXI века// Проблемы интеллектуализации образования. Материалы международной конференции. 27-28 ноября 2002г. – Воронеж – М.: Изд-во Исследовательского центра проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002. – С.25-28 (308с.).

2003

71. Качество человека как главная цель политики качества со стороны российского государства в сфере образования// Квалиметрия образования и науки. Периодический научно-методический журнал. Вып.5. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2003, с.40.

72. Качество – центральная категория образовательной политики российского государства в XXI веке// Квалиметрия образования и науки. Периодический научно-методический журнал. Вып.5 – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2003, с.66-77.

73. Качество реформ образования и ноосферная модель будущего бытия человечества и России// Труды Санкт-Петербургской государственной Лесотехнической академии. Актуальные проблемы высшего образования. Эдукология (наука образования и учебная дисциплина). Проблемы реализации программ многоуровневого образования в рамках государственных образовательных стандартов: Материалы межвузовской научно-методологической конференции. – СПб.: СПбГЛТА, 2003, с.219-228.

74. Системогенетика образования как основание рефлексии над законами образованиеведения и педагогики// Законы педагогического общества. Мат. 31 академич. Симпозиума. Шестая Междун. Нижегородская ярмарка идей. – Н.-Новгород.: 2003г. – с.18-25

75. Региональные университеты – как центры качества и культуры// В кн.: «Университеты как фактор формирования человеческого капитала» Под. общ. ред. В. В. Чекарарева и А. Р. Наумова. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – С.40-53; // В «Материалах международной научной конференции «Проблемы межрегионального студенчества в условиях формирования единого экономического пространства: стратегия и механизм реализации». 13-15 ноября 2003г. – Актобе – Орынбор (Актюбинск – Оренбург): Министерство образования Республики Казахстан, Министерство образования Российской Федерации, 2003, с.252-256.

76. Ноосферный императив в системе качества социально-гуманитарного образования в университетах России в XXI веке// Проектирование, обеспечение и контроль качества продукции и образовательных услуг. Матер.VI Всероссийской конференции – семинара, 27-28 ноября 2003г. – М. – Тольятти – Сызрань: СамГТУ, 2003. – с.8-14.

2004

77. Системогенетическая парадигма организации академического знания и системного проектирования// Междисциплинарные проблемы системологии. Тезисы докладов Всероссийского семинара-симпозиума с международным участием. 5-6 февраля 2004 года. Под ред. проф. А.В.Котова, доцента К.С.Хруцкого. – В.-Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2004. – с.15-19.

2006

78. Философия качества: классицизм и неоклассицизм// Социальная квалиметрия. Ежегодник. Вып. 1. Социальная квалиметрия: теоретико-методологические проблемы/ Отв. ред. С.И.Григорьев. – М. – Барнаул: Изд-во НП «АзБука», 2006. – с.9 – 19.

79. Основания философии норм качества образования (соавтор. – С.К.Булдаков)// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки. «Квалиметрия образования и науки». – 2006. – Том 12. - №1. – С.4-16.

80. От качества образования к качеству человека (соавт.: Н.П.Фетискин, Ф.С.Берестова, Л.Н.Макаренкова)// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия психологические науки «Акмеология образования». – 2006. – Том 12. – №2 – С.4, 5.

2007

81. Образовательное общество и образование как общественное благо// Актуальные проблемы развития высшей школы. Проблемы качества подготовки специалистов. Эдукология – новая наука об образовании: Материалы международной научно-практической конференции. – СПб.: СПбГЛТА, 2007, С.13-22.

82. Вековые циклы динамики развития электротехнического знания и образования // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006. – Том.12 – №1. – С.25 – 27 (соавтор – П.Е.Валивач).

83. Науки о земле – высший приоритет в системе ноосферного образования // «Геология и цивилизация». V Международная Конференция «Геология в Школе и ВУЗе».

Материалы конференции/Под ред. Е.М.Нестерова. – СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, Изд-во «Эпиграф», 2007. – С.3 – 9.

84. Науки о Земле как приоритетная область знаний в системе ноосферного образования// Научно-теоретический журнал «Общество – Среда – Развитие». – 2007. - №2(3). – С.69 – 76.

85. Ноосферное образование и география// «География: наука и образование в системе «общество-школа-университет»/ Матер. Международн. научно-практич. конф., посв. 210-летию Российск. гос. педагог. ун-та и 75-летию факультета географии РГПУ им. А.И.Герцена. – СПб.: Астерион, 2007, с.205 – 213.

2008

86. Концептуально-теоретические основы решения проблемы качества образования в России// Сибирский педагогический журнал – 2008. – №1. – С.75-87

87. Инновации и традиции в развитии сельской школы России в XXI веке// Актуальные проблемы развития инновационного потенциала сельской школы в России/ Сб. статей исследователей высшей школы и научных учреждений (Матер. Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2008. – 312с.; с.9-14.

88. Ноосферная парадигма качества крестьянского (сельского) образования в России// Актуальные проблемы развития инновационного потенциала сельской школы в России/ Сб. статей исследователей высшей школы и научных учреждений (Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2008. – 312с.; с.21-25; Материалы межрегиональной научно-практической конференции – V Кирилло-Мефодьевских чтений «Современная региональная политика как один из «факторов обеспечения национальной безопасности страны» (27 мая 2008г.) – Луга Ленинградской области: КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2008. – С.3 – 16.

2010

89. Образовательные интенции в XXI веке: становление ноосферного универсализма и ноосферного человека// Общество – среда – развитие (научно-теоретический журнал, входящий в перечень ВАК Минобрнауки РФ). – 2010. – №1(14). – с. 159-164.

90. Раскрытие универсальности человека в системе образования на базе модели качества знаний и качества культуры// Труды СПбГЛТА. Актуальные проблемы высшей школы. Проблемы качества подготовки специалистов. Общая эдукология – научные основания инновационного образования: Матер. Международн. Научно-методологическ. Конференции/Отв. ред. А.В.Селиховкин. – СПб.: СПбГЛТА, 2010. – 476с.; с.9-18

2011

91. Наука и образование как основание ноосферного инновационного прорыва России в XXI веке// Социальная стратегия российской системы образования: материалы международной научной конференции – Третьих Санкт-Петербургских социологических чтений, 14 – 15 апреля 2011г./ Отв. ред. А.В.Воронцов – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. – 432с.; с.39 – 45

92. О ноосферной парадигме синтеза естествознания в XXI веке// География: проблемы науки и образования. Материалы ежегодной Международной научно-практической конференции. LXIV Герценовские чтения, посвященные памяти А.М.Алпатыева, Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена, 21 – 23 апреля 2011 года// Отв. ред. В.П.Соломин, Д.А.Субетто, Н.В.Ловелиус. – СПб.: Астерион, 2011. – 467с.; с.22 – 27

2.20. Становление основ Неклассической или Ноосферной психологии: библиография основных работ

Монографии, книги, диссертации

1. Бессознательное. Архаика. Вера. Избранное. Фрагменты неклассического человековедения – СПб. – М. – Луга: Исследоват. центр проблем качества под-ки спец-ов, 1997. – 132с.
2. Введение в Неклассическое человековедение: I. Бессознательное. Архаика. Вера. II. Очерки Неклассического человековедения (основы и методы). III. Экономика, деньги, человек. IV. Неклассическое человековедение (программа). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, Исследовательский центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – 458с.
3. Доктрина духовно-нравственной системы ноосферного человека и ноосферного образования. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 98с.
4. Духовно-нравственный императив ноосферного развития российской школы и востребованность гения А.С.Макаренко в современных условиях (Серия: «Истоки Ноосферизма»). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Изд-во «Астерион», 2008. – 23с.
5. Образовательное общество как форма реализации стратегии развития образования в XXI веке/ Соавтор – Г.М.Иманов – СПб.: Астерион, 2008. – 310с.
6. Опережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта – социалистический императив. – М.: Исследовательский центр Гособразования СССР, 1990. – 84 с.
7. Основы стратегии формирования жизненных сил общества ноосферной цивилизации управляемой социоприродной эволюции/ Соавторы: О.С.Анисимов, Г.В.Атаманчук, В.К.Батурин, С.И.Григорьев, Л.Г.Гуслякова, В.В.Желтов, М.В.Желтов, А.М.Егорычев, В.П.Казначеев, А.В.Ковалева, Л.П.Кукса, М.Б.Лига, В.Л.Макаров, Ю.Г.Марченко, В.И.Патрушев): монография/ Под ред. С.И.Григорьева. – М.: РУСАКИ, 2010. – 292с. Раздел Субетто А.И.: 1.4. Ноосферизм как новая научно-мировоззренческая система, идеология XXI века и будущее, спасающее человечество от экологической гибели (с.65 – 82).
8. От квалиметрии человека – к квалиметрии образования (генезис). В кн.: "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Матер. Второго Симпозиума. Книга вторая. Часть I. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – 242 с.
9. Сочинения. Ноосферизм. Том четвертый. Ноосферное или Неклассическое Человековедение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 1000с.
10. Спирально-рефлексивная гармония мира/ Послесловие к книге: Г. Г. Дзясин. Азбука Гермеса Трисмегиста или молекулярная тацнопись мышления. – М.: Белые альвы, 1998., 144с. – С. 127-138.
11. Творчество, жизнь, здоровье и гармония. Этюды креативной онтологии. - М.: Изд-во фирма "Логос", 1992. - 204 с.
12. Теория фундаментальных противоречий человека. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасов, Изд-во «Астерион», 2004. – 54с.
13. Техническое творчество: теория, методология, практика /Энциклопедический словарь-справочник. Под ред. А.И.Половинкина и В.В.Попова. Международный коллектив авторов, всего 41 автор, включая А.И.Субетто. – М.: НПО "Инфор-система", НАУКА (Япония), 1995. – 408 с.; Статьи А.И.Субетто: Игры закон как закон творчества (С. 52, 53);

Креативная онтология (С. 76); Креативно-стереотипной волны закон (С. 79, 80); Креатотерапия (С. 80, 81); Лево- и правополушарной волны закон (С. 82, 83); Онтологическое творчество (С. 113); Рационально-иррациональной волны закон (С. 153); Сомнения и антиавторитаризма закон (С. 173, 174); Статический и динамический интеллектуальный гомеостаз (С. 179, 180); Творческое долгожительство (С. 186, 187).

Статьи

1993

1. Проблемы квалиметрии человека, системогенетика и социогенетика // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Книга первая. Часть I. (Под научн. ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 8-29.

2. Основные механизмы воспроизводства "человека-цели" в современном мире // Проблема человека в системе основных типов мироосвоения. Тезисы докладов к XXI Академическому межзональному симпозиуму. - Н.-Новгород: Общероссийская академия человековедения, ГИСИ, 1993.

1994

3. Рефлективная квалиметрия и рефлексосистемогенетика // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Сб. научных статей. Часть 1-2. Под ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Госкомвуза РФ, 1994. – С. 118-138.

1996

4. Семейная педагогика Никитиных // Третья научная сессия Научного Совета по проблемам образования Петровской академии наук и искусств "Основания Доктрины и Концепции российского образования в XXI веке" / Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ВИФК, 1996, – С. 166-174.

5. От креативного человека – к креативному образованию. Образовательная революция как преобразование современной экономики // "Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии обучения". Материалы международной научно-методической конференции (Санкт-Петербург, 26-29 июня 1995 г.) Часть 1. – СПб.: Центральн. ин-т повыш. квалиф. рук. раб-ков и спец-ов проф. образов. Мин. образов. РФ, 1996. – С.5-11.

6. Закон спиральной фрактальности системного времени как базис нового осмысления взаимосвязей циклов эволюции и циклов онтогенеза систем // Четвертая Международная конференция "Циклы природы и общества" (г.Ставрополь, 13-20 октября 1996 г.). Программа. – Приглашение. – Ставрополь: СтавГУ, 1996. – С. 10.

1997

7. Философия веры как компонент креативной философии // Философия в мире знания, техники и веры. Том V/ Там же. – СПб.: СПбГУ, 1997. – С. 430, 431.

8. Вера и религиозные системы через призму теории эволюции «бессознательно» на базе закона спиральной фрактальности системного времени // Социальные доктрины основных религиозных конфессий: философский, богословский и экологический аспекты. Матер. X Международ. Конгресса. С.-Петербург, 23-26 октября 1997г. – М.: СПбГМТУ, 1997. – С. 85-87 (129с.).

9. Стратегия развития, воспитания и психологической поддержки личности в системе российского образования (12 тезисов) // Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета

по проблемам образования). / Под науч. ред. Субетто А. И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 107-109.

10. Воспитание в пространстве Революции Неклассичности на рубеже XX и XXI веков // Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Материалы межрегиональной научно-практической конференции 2-6 декабря 1996г. (С.-Петербург) – СПб.: Центр педагогич. информ. СПбГУПМ, 1997. – С.4-9.

11. Вера и творчество в структуре общественного интеллекта и образования (направления развития «философии веры»)// Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования)/ Под науч. ред. Субетто А. И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 184-198.

1999

12. Экология личности сквозь призму онтологии человека и онтологии учительства // Экология личности. Матер. Российск. научн. конф. (СПб, 6-7 апреля 1999г.) / Под науч. ред. проф. В. В. Карпова, Н. А. Селезневой. – М. – СПб.: Исследоват. центр проблем кач-ва подг-ки спец-ов, ЦИПКРРиСПО Минобразования РФ, 1999. – с. 5-11.

2000

13. Теория фундаментальных противоречий человека в педагогической антропологии// Ценностные приоритеты общего и профессионального образования. Матер. Международн. научно-практическ. конференции. 12-14 сентября 2000г. Ч.2. – М.: Московск. Педагог. Госуд. Университет, 2000. – С. 160-165.

14. Диалектика снятия противоречий личностного и профессионального измерений в становлении личности// Ценностные приоритеты общего и профессионального образования. Матер. Междунар. научно-практическ. конференции 12-14 сентября 2000г. Ч.2. – М.: Московск. Педагог. Госуд. Унив-т, 2000. – С. 166-169.

15. Акмеология и креатология в системе педагогической антропологии. В качестве предисл.: краткая творческая биография Субетто Александра Ивановича./ В сб. научных трудов №1 «Педагогика и акмеология безопасности жизнедеятельности»/ Под ред. д.п.н., проф., акад. МАНЭБ Б. Ф. Кваши. – СПб.: МАНЭБ, 2000. – С. 46-77

16. Совесть есть нравственная сторона «долга...». На вопросы главного редактора журнала «Розмысл» К. Г. Колтакова отвечает вице-президент Петровской академии наук и искусств, проректор Крестьянского государственного университета им. Кирилла и Мефодия А.И.Субетто// «Розмысл». Общественно-политический, научный, литературно-художественный журнал. – 2000. - №2-3 (3-4). – С. 12-28.

2001

17. Экология личности в системе образования через призму социальной вирусологии// Экология личности. Матер. Российск. науч. конф. (СПб., 2-3 апреля 2001г.). Под науч. ред. В. В. Карпова. – М. – СПб.: ИПКСПО Мин. обр. РФ, 2001. – С.4-7.

18. «Лучшие люди» (этюды на тему квалиметрии по Ф. М. Достоевскому)// Добродей. Общественно-политическое, краеведческое, литературно-художественное издание. Вып. 1 «Праздник славянской письменности и культуры». Г. Бийск. – 2001. – Май. – С. 10.

19. Социальная вирусология в России (размышления над сборником анекдотов «Сильной работу, слабой – туда же!», выпущенной издательством «ЛОГОС – М», составитель Федонин)// Земля Русская. – 2001. – №4(96). – Ноябрь. – С. 13-14.

2002

20. Философия детства через призму категории «корневого человека» П. А. Флоренского и философии истории России // Отечественная философия детства. Тезисы докл.

дов и сообщ. VIII Междун. конф. «Ребенок в современном мире. Отцовство и дети». 18-20 апреля 2001 года. – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2001. – С.118-123.

21. Духовно-нравственные и культурно-генетические основания патриотизма русского народа// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. Материалы международной научно-практической конференции. 5 февраля 2002г. – СПб.: Минобороны РФ, ВАТТ, 2002. – С. 18-26.

22. Экология учительства в контексте философии учительства// Экономика образования. – 2001. – №3. – С. 17-20.

23. Комментарий философа: Креативная онтология и реверсивная психология// В кн.: С. Бахтиярова. Азбука самопонимания. Реверсивный психоанализ. – Киев: ООО «Росово» ЛТД., 2002. – С.350-355 (437с.).

2003

24. Системогенетический взгляд на интегративную психологию через призму закона спиральной фрактальности системного времени (соавтор – Н. П. Фетискин)// Труды Ярославского методологического семинара. Методология психологии. Том 1. Ярославль, 18-19 апреля 2003г./ Под ред. В. В. Новикова (гл. ред.), И. Н. Корицкого, В. В. Козлова, В. А. Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2003, с. 283-295.

25. Культуроцентричность экологии личности и этноса в системе образования как проблема социальной вирусологии: контекст анализа в виталистской социологии (соавтор – С. И. Григорьев)// Сибирский социологический вестник. – Барнаул – Горно-Алтайск. – 2003. – №1 (Приложение к межрегиональному журналу «Образование и социальное развитие региона»). – С. 101-107.

2004

26. Антифрейдизм, или Критика фрейдизма как явления XX века// Философия хозяйства. Альманах Центра обществ. наук и эконом. ф-та МГУ. – М.: МГУ, 2004. - №3(33). С.191-205.

27. Фундаментальные противоречия человека как возможное методологическое основание будущего синтеза интегративной или неклассической психологии (соавтор – Н.П.Фетискин) // «Человек. Власть. Общество. Научные труды III Азиатско-Тихоокеанского Международного Конгресса психологов 15-17 мая 2004г. – Хабаровск: Дальневосточн. Центр «Психология», 2004. – с.254 – 259.

28. Теория фундаментальных противоречий человека как методологическая основа синтеза интегративной или неклассической психологии (соавтор – Н.П.Фетискин)// Труды Ярославского методологического семинара. Том 2. Предмет психологии. Ярославль, 15-17 апреля 2004г./ Под ред. В.В.Новикова (гл. ред.), И.И.Карицкого, В.В.Козлова, В.А.Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2004. – 336с.; с. 292 – 301.

2005

29. Акмеология и креатология в системе педагогической антропологии// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки»/ Гл. ред. А.И.Субетто. – 2005. – №1. – с.90-107.

30. Мера всех вещей – человек (интервью, взятое у А.И.Субетто Е.Валентиновой)// «Оренбургский университете» Еженедельное издание Оренбургского государственного университета. – 2005. – 19 октября. – №38(803). – с.4.

2009

31. Актуальность национально-культурного возрождения отечественного образования в социальном пространстве современной России (информационно-аналитическая записка группы ученых)/ Соавторы: Ю.П.Аверин, А.О.Баранов, Г.Н.Бутырин, С.И.Григорьев, Л.Г.Гуслякова, А.М.Егорычев, В.Н.Иванцев, А.И.Куропятник,

В.И.Патрушев// «Вестник учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы». – М.: Изд. РГСУ, 2009. - №1. – С.12 – 15.

32. Разрушение цивилизации еще можно предотвратить. Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу/ Соавторы: С.В.Авдеев, О.С.Анисимов, О.В.Баландина, В.К.Батулин, Г.Т.Галиев, Г.М.Иманов, В.Н.Иванов, В.Ф.Куликов, В.Н.Миргородский, Б.В.Пальчевский, В.И.Патрушев, Ю.Е.Суслов, Ю.П.Сурмин, А.Н.Чупров, В.И.Цой. – Новый Петербург. – 2009. – 23 июля, 6 августа. – №17, с.4; №18, с.4.

33. Устремленность образования в XXI веке к становлению ноосферного человека и ноосферной формы универсализма// Устойчивое развитие муниципальных образования: вопросы теории, методологии и практики/ Материалы III-ей международной научно-практической конференции/ Под ред. д.филолог.н. Е.А.Дюжиковой. – М.: «Оргсервис – 2000», Одинцово, 2009. – 384с.; с.76 – 88.

34. Креативная онтология// «Психология XXI столетия: Теория. Эксперимент. Социальная практика». Материалы международного конгресса. Кострома, 10-11 сентября, 2009г./ Отв. ред. сост. А.Л.Журавлев, Н.П.Фетискин, Т.И.Миронова. Том II. – М. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 509с.; с.398 – 404

2.21. Становление Ноосферной экономики: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Критика «экономического разума» – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 508с.

2. Мировой кризис и его социально-экономические последствия для России (коллективная монография)/ Авторы: А.В.Воронцов, В.Н.Волович, Н.Ф.Минаев, В.Я.Ельмеев и др., всего двенадцать соавторов). – СПб.: Изд-во «Союз», 2009. – 176с.; А.И.Субетто написан §1.5 «Мировой экономический кризис как начало исторического краха глобальной капиталистической системы и перехода человечества к ноосферному социализму» (с.63 – 91).

3. Ноосферный прорыв в будущее России в XXI веке. – СПб.: Астерион, 2010. – 540с. (Издание при финансировании РГНФ).

4. Ноосферный формат устойчивого инновационного развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Астерион, 2010. – 33с. (соавтор – А.А.Горбунов).

5. Сочинения. Ноосферизм. Том пятый. Ноосферное или Неклассическое обществоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 508с.; 628с. (1136с.)

6. Теоретическая экономия в начале XXI века – к новым основаниям синтеза экономической науки в системе Ноосферизма – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 98с.

7. Теоретические основы и методология социально-экономического управления России XXI века: ноосферный аспект (соавторы – А.М.Немчин, Е.Ю.Суслов, Ю.Е.Суслов). – СПб.: СПбГИПТ, 2006. – 320с.

8. Экономика цивилизаций в глобальном измерении /Монография/ Под ред. А.А.Пороховского, В.Н.Тарасевича. – М.: ТЕИС, 2011. – 768с. Раздел А.И.Субетто – 1.4. Ноосферная теоретическая экономия и экономика цивилизаций, с.17 – 87

Статьи

1994

1. От эко-экономики к эко-образованию// VII Международный Конгресс Ассоциации работников просвещения за мир во всем мире. Тезисы. 22-27 мая 1994 года. Часть 2. – СПб.: Изд-во СПбГУПМ, 1994. – С. 105-109.

1995

2. Есть ли альтернатива эко-экономике// Волга-бизнес. Журнал для предпринимателей. – Самара. – 1995. – Ноябрь. – № 7. – С. 28, 29.

3. Эдукологизация экономики – революция бизнеса // Методология и практика экономического образования. Матер, совещания (10-13 апреля 1995 года). Часть II. – М. – Кострома: КГПУ им. Н.А.Некрасова, Костромское регион, отделение ПАНИ, 1995.-С. 59-63.

4. Экобудущее: путь к катастрофе или к ноосфере? // Безопасность. – 1995. – Январь. – № 1(24). – С. 63-74.

1996

5. Закон кооперации как закон эволюции аграрного сектора жизни человечества и России // Земля русская. – 1996. – Июнь. – № 15-16 (22-23). – С. 7 (Издается Петровской академией наук и искусств).

6. Революция в системе экономических знаний и в обществоведении на рубеже третьего тысячелетия: состояние и перспективы // Рыночная экономика: состояние, проблемы, перспективы, методические разработки. Сборник научных трудов - Самара: Международный институт рынка, 1995. – С. 13-21.

1997

7. Экономика качества и качество жизни в мире и в России: драма, коллизии, перспективы // Доклады семинара, посвященного Всемирному Дню качества 14 ноября 1996 года. – СПб.: Изд-во СПбГУЭиФ, 1997. – С. 47-65.

8. От качества труда – к качеству экономики и от качества экономики – к качеству жизни// Тезисы докладов семинара и круглых столов Всероссийской выставки «Российские традиции качества» 12-14 ноября 1997 года. – СПб.: Изд-во РНИИ «Электрон-стандарт», 1997. – С. 50-52.

1999

9. Качество как геополитическая стратегия возрождения и развития экономики и цивилизации России // Сертификация и управление качеством продукции: Тез. докл. междунар. научн-техн. конфер. (13-15 октября 1999г., г. Брянск) / Под ред. О. А. Горленко, Ю. П. Симоненкова. – Брянск: БГТУ, 1999. – С. 18-20 (179с.).

10. Предлагаю доктрину устойчивого развития России // Alma-Mater (Тольятти). – 1999. – Январь. – №1 (8). – С. 2-9.

11. Социализм и стратегия экономического развития России в начале XXI века// Россия на пороге XXI века: экономика и социальное развитие. Сб. научн. тр./ Отв. ред. С.Д. Волков. Зам. ответ. ред. А. И. Субетто. Чл. ред.: С.А. Лисицын, В.Ф. Егоров. – СПб.: ЛОИРО, ПАНИ, 1999. – с. 19-22.

2000

12. Итоговый документ IV Съезда Петровской академии наук и искусств «XXI век: государственное, общественное-политическое и экономическое устройство жизни России» // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство

жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 27-43.

13. Образовательная и инновационная экономика: метаморфозы на рубеже XX и XXI веков // Экономика образования (Международный периодический научный журнал) / Кострома, КГУ им. Н. А. Некрасова. – 2000. – №1. – С. 17-30.

2001

14. Национальная экономика: закономерности развития и стратегия выхода из исторического тупика в первом десятилетии XXI века// Национальная экономика и тыл вооруженных сил: проблемы и перспективы / Сб. матер. II Межвузовской научной конференции (СПб., 27-28 февраля 2001г.). Под ред. нач. ВАТТ, академика Акад. гуманитар. наук генер.-лей-та Московченко В. М. – СПб.: ВАТТ, 2001. – С. 37-40.

2002

15. Рыночно-капиталистическая глобализация как форма гибели человечества в XXI веке или прорыв к ноосферному, духовному социализму// Гуманизм, глобализм и будущее России. Матер. Междун. научн. конференции. СПб., 15 ноября 2002 г. – СПб.: БГТУ, 2002. – С. 40-57.

2003

16. Критика современного «экономического разума» (заметки на полях книг Н.П. Федоренко, А.П.Потемкина, А.А.Зиновьева, «Новая индустриальная волна на Западе», Х.А. Барлыбаева)// Проблемы новой политической экономии. Международный научно-методический журнал. – 2003. – №3. – с.18 – 35.

2004

17. Энерго-номика как экономическое основание ограничения и направления трансформации российского общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С. 233 – 249.

18. Экономические законы развития России, или Самоидентификация «российского разума»// Философия хозяйства. Альманах Центра обществ. наук и эконом. ф-та МГУ. – М.: МГУ, 2003. - №6(30). – С.209 – 229.

2006

19. Империалистическая глобализация как форма экологической гибели человечества или спасение человечества на основе ноосферного социализма (1.«Глобализация» - троянский конь» в неколониальной стратегии империализма. 2. Основные положения ленинской теории империализма. 3. Капиталократия – источник империализма. 4. Глобальный империализм как последняя фаза развития империализма)// Марксизм и будущее цивилизации. Материалы коллоквиума «Марксизм: прошлое, настоящее, будущее» IV Российского философского конгресса «Философия и будущее цивилизации» (Москва. МГУ им. М.В.Ломоносова, 24 – 28 мая 2005г.). Посвящается 60-летию Победы Советского Народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и 80-летию Фиделя Кастро Рус./Отв. Ред. – Д.В.Джохадзе. Том II. – М.: изд. «ВИУ», 2006. – с.207-230.

2007

20. Философия экологической экономики // «Общество – среда – развитие». Научно-теоретический журнал. – 2006. – №1(1). – С.57 – 60.

2008

21. Ноосферно-экологический вектор философии экономической дипломатии в инновационном развитии регионов России// Экономическая дипломатия и поддержка ин-

новационной способности регионов Северо-Западного федерального округа РФ: Тезисы докладов Международной конференции (27 – 28 ноября 2008г., Санкт-Петербург)/ Под общей редакц. д.э.н., д.ф.н., к.т.н., проф., Заслужен. деятель науки РФ А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2008. – 88с.; с.13 – 14.

22. Образованиеемкая, интеллектоемкая, наукоемкая экономика как основа инновационного развития регионов России// Экономическая дипломатия и поддержка инновационной способности регионов Северо-Западного федерального округа РФ: Тезисы докладов Международной конференции (27-28 ноября 2008г., Санкт-Петербург)/ Под общей редакц. д.э.н., д.ф.н., к.т.н., проф. Заслуж. деятель науки РФ А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2008. – 88с.; с. 10, 11.

2009

23. Интеллектуальная черная дыра в образовательной военной и экономической политике России// Труды СПб ГЛТА. Актуальные проблемы развития высшей школы. Проблемы качества подготовки специалистов. Эдукология – новая наука об образовании: Материалы международной научно-методологической конференции. – СПб.: СПбГЛТА, 2009. – 400с.; с.10-27

24. Ноосферная экономика как новая парадигма организации экономических знаний// Российский экономический конгресс. Сборник докладов участников. – М.: ИЭ РАН, 2009 (ISBN 987-5-9940-0219-3)

2010

36. Самоутверждение России как лидера в ноосферном прорыве человечества// Новый Петербург. – 2010. – 30.12

2011

25. «Ноосферная экономика» как наука и ее значение для инновационного развития Севера России// «Перспективы развития северных территорий России: социально-экономический аспект»/ Сб. трудов межвузовской научно-практической конф. – СПб.: ГПА, 2011. – 271с.; с. 65-71.

2.22. Эпоха Русского Возрождения, концепция и персоналии: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Эпоха Русского Возрождения в персоналиях (Титаны Русского Возрождения) – I. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 500с.
2. Апостол социализма (к 130-летию со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 72с.
3. В.И.Вернадский: от начала ноосферно-ориентированного синтеза наук – к вернадскианской революции в системе научного мировоззрения в начале XXI века и к становлению ноосферизма (Серия: «Истоки Ноосферизма») – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 106с.
4. Владимир Ильич Ленин: гений русского прорыва человечества к социализму. – СПб.: Астерион, 2010. – 498с.
5. Влаиль Петрович Казначеев – Титан Эпохи Русского Возрождения, мыслитель космопланетарного, универсального выражения – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2009. – 23с.
6. Вячеслав Михайлович Клыков: скульптор, собиратель русского человека и русского народа (Серия: «Эпоха Русского Возрождения»)/ Под науч. ред. Л.А.Зеленова. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2010. – 48с.
7. Доктрина духовно-нравственной системы ноосферного человека и ноосферного образования. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 98с.
8. Духовно-нравственный императив ноосферного развития российской школы и востребованность гения А.С.Макаренки в современных условиях (Серия: «Истоки Ноосферизма»). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Изд-во «Астерион», 2008. – 23с.
9. Константин Петрович Победоносцев: государственный, мыслитель, русский космист (Серия «Истоки Ноосферизма»). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 28с.
10. Николай Яковлевич Данилевский: философ истории, предтеча «евразийства» как течения русской философской мысли, цивилизационного подхода к анализу социокультурной динамики и раскрытия логики мировой истории (Серия «Истоки Ноосферизма»). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 40с.
11. Ноосферизм: Арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества в XXI веке. Том II. Роль Арктики и Антарктики в стратегии ноосферного развития и выхода из глобального экологического кризиса (коллективная научная монография в 2-х книгах)/ Под науч. ред. А.И.Субетто – СПб.: Астерион, 2009. – Кн. 1 – 680с.; Кн.2 – 414с. (Всего – 1094с.). Работы А.И.Субетто: Введение (Кн. 1, с.9 – 17); Раздел 1.1. Ноосферизм как научно-мировоззренческое основание взгляда на роль Арктики и Антарктики в управлении социоприродной эволюцией (Кн. 1, с.45 – 70); Раздел. 3.1. Открытый Институт ноосферного образования (соавтор – Г.И.Иманов; Кн. 1, с.449 – 452); Раздел. 7.2. Влаиль Петрович Казначеев – Титан Эпохи Русского Возрождения, мыслитель космопланетарного, универсального самовыражения (Кн. 2, с.329-347); Раздел. 7.3. Казначеевская парадигма ноосферного человековедения (Кн. 2, с.348 – 363); Приложение 2. Пригласительный билет и Программа Форума (Кн. 2, с.382 – 399)
12. Ренессанс философии хозяйства (коллективная монография)/ Под ред. Ю.М.Осипова, Е.С.Зотовой). – М.: ТЕИС, 2011. – 448с. А.И.Субетто – в разделе I «С.Н.Булгаков и современность» – «Космоноосферная парадигма философии хозяйства в контексте «метафизического коммунизма мироздания» С.Н.Булгакова», с. 101-108

13. Творчество и бессмертие Николая Александровича Морозова: от прошлого – к настоящему – и от него к будущему (Серия: «Истоки Ноосферизма») – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 60с.

14. Академик Кирилл Яковлевич Кондратьев: из поколения победителей/ Авторы: А.И.Мелуа, А.А.Бузиков, В.К.Донченко, С.И.Кондратьева, Г.И.Марчук и др., всего 36 авторов. – СПб.: «Гуманистика», 2007. – 302с.; Очерк А.И.Субетто «С Думой о Кирилле Яковлевиче Кондратьеве», с. 248 – 276.

15. Духовные, биологические и социальные основы природы человека. Российский форум «К 85-летию юбилею академика В.П.Казначеева, 21 мая 2009 года». – Новосибирск: РОО «Институт Человека», 2011. – 134с.; Раздел А.И.Субетто «Казначеевская парадигма ноосферного человековедения», с. 28 – 50.

Статьи

1999

16. Василий Макарович Шукшин – соль Земли Русской (празднование 70-летия со дня рождения В. М. Шукшина на его родине – Алтайской земле, в Сростках)// Земля Русская – 1999. – №5 (91). – С. 1, 2.

17. Н. Я. Данилевский как философ истории, предтеча евразийства и цивилизационного подхода к анализу социокультурной динамики и истории в целом (сокр. вар-т) // Кирилло – Мефодьевские чтения. 15-16 июня 1999г. Сб. матер. междун. науч. конф. – Луга Ленинград обл.: Крестьянский гос. ун-т им. Кирилла и Мефодия, 1999. – С. 198-208.

18. Александр Сергеевич Пушкин и сербский вопрос// Медный всадник. – 1999. – №4. – С. 92-94.

2005

19. Дмитрий Михайлович Балашов как «исторический воспитатель» русского народа (доклад на 4-х Балашовских чтениях 3 ноября 2004г., В.-Новгород Личность и культура. – 2004г. – №6. – с.54-61; «Образование и социальное развитие региона» (Барнаул). – 2005. – №1 – 2, с.88 – 94.

2006

20. Образовательное общество как форма бытия ноосферного общества и реализации стратегии развития образования в России в XXI веке (развитие теоретической системы Ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 198с.

2007

21. Чижевский как гений Эпохи Русского Возрождения// «Юбилейные чтения памяти А.Л.Чижевского, посвященные 110-летию ученого: Сб. науч. тр. Всероссийск. конф. с международн. участ., С.-Петербург, 27-30 ноября 2007г. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2007, с.198, 199.

2009

22. Владимир Романович Арсеньев – этнограф, философ, футуролог. Взгляд через призму ноосферизма// Научно-теоретический журнал «Общество – среда – развитие». – 2009. – №1(10). – С.170 – 181.

23. Евразийская самоидентификация России в контексте этнологии Льва Николаевича Гумилева и ноосферизма/ «Интеграция этнокультурных традиций в системе профессионального образования: история и современность». Материалы международной научно-практической конференции (Горно-Алтайск; 12 – 14 мая 2009 года). Часть I – Горно-Алтайск: 2009. – с. 182 – 185.

2010

24. Образовательные интенции в XXI веке: становление ноосферного универсализма и ноосферного человека// Общество – среда – развитие (научно-теоретический журнал, входящий в перечень ВАК Минобрнауки РФ). – 2010. – №1(14). – с. 159-164.

25. Ноосферно-социалистический путь подъема великой державности России как органичный путь России в XXI веке// Инновационное общество – новая историческая эпоха цивилизационного развития/Сб. научн. тр. Том 1/ Под общ. Ред. В.Р.Атояна. – Саратов: Изд. центр «Наука», 2009. – 336с.

26. Самоутверждение России как лидера ноосферного прорыва человечества// Новый Петербург. – 2010. – 30.12.

27. Раскрытие универсальности человека в системе образования на базе модели качества знаний и качества культуры// Труды СПбГЛТА. Актуальные проблемы высшей школы. Проблемы качества подготовки специалистов. Общая эдукология – научные основания инновационного образования: Матер. Международн. Научно-методологическ. Конференции/Отв. ред. А.В.Селиховкин. – СПб.: СПбГЛТА, 2010. – 476с.; с.9-18

2011

28. Наука и образование как основание ноосферного инновационного прорыва России в XXI веке// Социальная стратегия российской системы образования: материалы международной научной конференции – Третьих Санкт-Петербургских социологических чтений, 14 – 15 апреля 2011г./ Отв. ред. А.В.Воронцов – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. – 432с.; с.39 – 45.

2.23. Ноосферное образование – концепция становления, проблемы и перспективы: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Битва за высшее образование России (1992 – 2003гг.)/ Соавт.: В. В. Чекмарев – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – 310с.

2. Вернадскианская революция в системе научного мировоззрения – поиск ноосферной модели будущего человечества в XXI веке (коллективная монография)/ Под науч. ред. А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2003. – 592с. В монографии авторству А.И.Субетто принадлежит: 1) Введение (с.6-10); 2) Часть 1. Слово о Вернадском: «Сто сорок лет со дня рождения Владимира Ивановича Вернадского – пророка, мыслителя, ученого-энциклопедиста, русского космиста, создателя учения о ноосфере» (с. 11 – 42); 3) В части II: «Ноосферизм и вернадскианская революция: к модели выхода человечества из эколого-капиталистического тупика Истории» (с.44 – 65); 4) в Части V: «К вопросу о постановке проблемы ноосферного права» (соавтор – В. В. Кобляков) (с.553 – 556); 5) Часть VI: «Кредо мировоззрения В.И. Вернадского» (с.557-560). В VI часть вошли: Введение к разделу (с.558, 559); составление двух подразделов: «Мысли Владимира Ивановича Вернадского о ноосфере и будущем человека и человечества (Ноосферизм как форма будущего бытия человечества)» (с.560-572); «Мысли В. И. Вернадского о жизни, образовании, науке и России» (с. 573-577).

3. В.И.Вернадский: от начала ноосферно-ориентированного синтеза наук – к вернадскианской революции в системе научного мировоззрения в начале XXI века и к становлению ноосферизма (Серия: «Истоки Ноосферизма») – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 106с.

4. Ноосферизм как идеология и форма спасения человечества от возможной экологической гибели в XXI веке (научный доклад на Всемирном Форуме духовной культуры, Астана, 18 – 22 октября 2010г.). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Астерион, 2010. – 32с.

5. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.

6. Ноосферизм: Арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества в XXI веке. Том II. Роль Арктики и Антарктики в стратегии ноосферного развития и выхода из глобального экологического кризиса (коллективная научная монография в 2-х книгах)/ Под науч. ред. А.И.Субетто – СПб.: Астерион, 2009. – Кн. 1 – 680с.; Кн.2 – 414с. (Всего – 1094с.). Работы А.И.Субетто: Введение (Кн. 1, с.9 – 17); Раздел 1.1. Ноосферизм как научно-мировоззренческое основание взгляда на роль Арктики и Антарктики в управлении социоприродной эволюцией (Кн. 1, с.45 – 70); Раздел. 3.1. Открытый Институт ноосферного образования (соавтор – Г.И.Иманов; Кн. 1, с.449 – 452); Раздел. 7.2. Влаиль Петрович Казначеев – Титан Эпохи Русского Возрождения, мыслитель космопланетарного, универсального самовыражения (Кн. 2, с.329-347); Раздел. 7.3. Казначеевская парадигма ноосферного человековедения (Кн. 2, с.348 – 363); Приложение 2. Пригласительный билет и Программа Форума (Кн. 2, с.382 – 399)

7. Ноосферизм: движение, идеология или новая научно-мировоззренческая система (открытое письмо – ответ некоторым «борцам» против ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 80с.

8. Ноосферное образование в евразийском пространстве: Коллективная монография/ Под науч. ред. Заслужен. деятеля науки РФ А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 688с.; Работы А.И.Субетто: Посвящение (с.3); Основание становления ноосферного образования в России (вместо введения) (с.8 – 21); Ноосферное образование в евразийском пространстве (с.24-41); Смольный университет как университет ноосферного образования (с. 368 – 372) (соавтор – Г.И.Иманов); Манифест ноосферной философии мира (с. 631 – 658); Рецензия на «Материалы Международной студенческой научно-практической конференции: «Ноосферный подход: перспективы развития» (с. 672 – 675); Информационное письмо №2 – Приглашение (с. 676 – 685).

9. Ноосферное образование в евразийском пространстве. Том второй. От ноосферного образования – к ноосферной России (коллективная монография)/ Соавторы: В.Н.Василенко, С.И.Григорьев, В.Г.Егоркин, В.И.Патрушев и др., всего 71 человек). В 2-х книгах/ Под науч. ред. Субетто А.И. и Егоркина В.Г. – СПб.: Астерион, 2010. – 748с. (368с. – I книга; 380с. – II книге). Разделы Субетто А.И.: Парадигмальные особенности ноосферного образования в евразийском образовательном пространстве (вместо введения) (соавтор – В.Г.Егоркин) (с.8 – 10 в книге 1); Системно-фундаментальные основания ноосферной социологии (с.37 – 61 в книге 1, часть I); Анализ состояния российского высшего профессионального образования в контексте ноосферного императива XXI века (соавторы – В.Я.Дмитриев, В.П.Пилявский; с.276 – 286 в книге 1, часть II).

10. Ноосферное образование в евразийском пространстве. Том третий (Коллективная научная монография). В 2-х книгах/ Под науч. ред. Заслуженного деятеля науки РФ Субетто А.И., Почетн. работн. высшего проф. образования РФ Егоркина В.Г. – СПб.: Астерион, 2011. – 1 кн. – 412 с.; 2 кн. – 404с. Разделы А.И.Субетто в Книге 1: Введение (с.9-12); 1.1. Ноосферное образование как механизм Ноосферного Прорыва в Будущее России и человечества в XXI веке (с.14-33); 1.10. Роль ноосферного образования в стратегии инновационного развития России в XXI веке (соавторы – А.П.Крупеня, В.П.Пилявский; с. 117-132); Разделы А.И.Субетто в Книге 2: 5.1. Ноосферное естествознание как новая парадигма синтеза естественно-научного знания в XXI веке (соавтор – И.В.Каткова; с.102 – 116); 7.1. Как создавался космодром Плесецк (с.354 – 365); 7.3. Подвиг созидателей системы базирования ракетно-ядерных сил нашей Родины (с. 375 – 382);

Приложение 1 «Третья международная научная конференция «Ноосферное образование в евразийском пространстве». 4-5 апреля 2011 года. Информационное письмо №2 и программа конференции» (с. 383 – 394).

11. Ноосферный формат устойчивого инновационного развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Астерион, 2010. – 33с. (соавтор – А.А.Горбунов).

12. Образовательное общество как форма бытия ноосферного общества и реализации стратегии развития образования в России в XXI веке (развитие теоретической системы Ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 198с.

13. Образовательное общество как форма реализации стратегии развития образования в XXI веке/ Соавтор – Г.М.Иманов – СПб.: Астерион, 2008. – 310с.

14. Сочинения. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. Ноосферизм: движение или новая научно-мировоззренческая система?/ Под ред. Л.А.Зеленова. - Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 644с.

15. Сочинения. Ноосферизм. Том четвертый. Ноосферное или Неклассическое Человечество: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 1000с.

16. Сочинения. Ноосферизм. Том пятый. Ноосферное или Неклассическое обществоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 508с.; 628с. (1136с.)

17. Сочинения. Ноосферизм. Том шестой. Образование – высший императив ноосферного или устойчивого развития России в XXI веке. Книга 1/Под ред. Л.А.Зеленова. С.-Пб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 500с.

18. Сочинения. Ноосферизм. Том шестой. Образование – высший императив ноосферного или устойчивого развития России в XXI веке. Книга 2 /Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 436с.

19. Теория фундаментализации образования и универсальные компетенции (ноосферная парадигма универсализма) – СПб.: Астерион, 2010. – 556с.

20. Универсальные компетенции: проблемы идентификации и квалиметрии (в контексте новой парадигмы универсализма в XXI веке). – СПб. – М. – Кострома: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, КГУ им. Н.А.Некрасова, Смольный университет РАО, 2007. – 150с.

21. Человек и общество в России начала XXI столетия: ноосферное измерение, безопасность и социальная эффективность развития (Монография. посв. 85-летию академика В.П.Казначеева)/ Соавторы: В.К.Батурин, С.И.Григорьев, А.М.Егорычев, В.П.Казначеев, В.Л.Макаров, В.И.Патрушев. – М.: Изд-во Российск. гос. социального ун-та, 2009. – 134с. Раздел А.И.Субетто – V. «Устремленность образования в XXI веке к становлению ноосферного человека и ноосферной формы универсализма» (с. 29 – 47).

22. Человек и общество: ноосферное развитие: коллективная монография/ Под ред. В.Н.Василенко, С.И.Григорьев, В.И.Патрушева, А.И.Субетто. СПб.: ООО «Изд-во «ЛЕМА», 2010. – 492с. (Соавторы: Анисимова О.С., Атаманчук Г.В., Батурин В.К., Василенко В.Н., Григорьев С.И., Громыко А.А. Гордина Л.С., Горбунов А.А., Гузев М.М., Егорычев А.М., Иманов Г.М., Казначеев В.П., Козиков И.В., Макаров В.П., Марченко Ю.Г., Патрушев В.И., Турченко В.Н., Урсул А.Д.). Разделы Субетто А.И.: Предисловие (с.6-15); Главы II. Ноосферизм: от стихийной к управляемой социоприродной эволюции (с.23 – 58); Глава XIV. Ноосферные функции образования и образовательного общества глобальной эпохи (с.362 – 379); Глава XVII. Ноосферная футурология: стратегия глобальной безопасности России и человечества (с. 425 – 471) (соавторы: В.Н.Василенко, А.А.Горбунов, Г.М.Иманов, А.Д.Урсул); Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу: разрушение мировой цивилизации в XXI веке еще можно предотвратить (с.479 – 483) (18 соавторов); Декларация общественного движения «Ноосферная Россия»: Манифест ноосферной России (с.484 – 489) (соавторы: Патрушев В.И. и др.)

Статьи

1996

23. Ноогенез и образование: XXI век – реализация Неклассического гуманизма и императива перехода человечества к цивилизации образовательного общества // Ноогенез и образование Построение ноосферной школы. Том I / Под ред. А.М.Буровского. – Красноярск: Изд-во НМД НЭО, 1996. – С. 84-103.

1997

24. Воспитание в пространстве Революции Неклассичности на рубеже XX и XXI веков// Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Материалы межрегиональной научно-практической конференции 2-6 декабря 1996г. (С.-Петербург) – СПб.: Центр педагогич. информ. СПбГУПМ, 1997. – С.4-9.

25. Синтез науки и образования как форма становления нового качества образования // Интеграция педагогической науки и практики. Матер. I. Академических педагогических чтений (Октябрь 1996г.)/ Науч. ред. И.А. Колесникова. – СПб.: СПбГУПМ, 1997. – С. 4-14.

26. Вернадскианская революция, Неклассическая экология и экологическое образование в России // Экологические проблемы Балтийского региона и экологическое образование (Тезисы Международной научно-практической конференции, 8-13 ноября 1997г., Россия Санкт-Петербург)/ Под ред. С.В.Алексеева. – СПб.: Крисмас, 1997. – С. 9, 10.

27. От «информационного общества» к образовательному обществу// Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрушения. Вып. 12. Российское образование: перед лицом кризиса. – М.: Ин-т социологии, центр конфликтологии, 1997. – С. 21-31.

1998

28. Кризис обществознания накануне XXI века и стратегия фундаментализации социального образования // Непрерывное образование: проблемы интеграции средних школ, профессиональных лицеев, колледжей и вузов. Сб. матер. региональн. науч.-методич. школы-семинара. – Самара: СГТУ, 1998. – с. 26-28.

29. Манифестация Креативно-циклической Онтологии Мира, Космоэволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Субетто А.И., Чекмарев В.В. – Кострома, КГПУ им. Н.А. Некрасова 1998. – С. 62-86; Прелюдия (с.62); Кредо (с.63); Системогенетика и системогенетическая картина мира (с. 64-68); «Философия дополнительности» в системе онтологий мира (с. 69-71); Спирально-фрактально-симметричная организация мира (с. 72-75); Онтологическое творчество и креативная эволюция. От креативной онтологии к космоэволюционной антропологии (с.76-82); Эпилог. Образование как ведущий механизм будущей социальной эволюции человечества (с. 82-86).

30. Системогенетика образования, образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции /Под ред. Субетто А. И., Чекмарева В. В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

31. От развивающегося обучения – к развивающему обучению (философско-педагогический этюд). Системогенетика образования. Образовательные циклы и образо-

вательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Субетто А.И., Чекмарева В.В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

1999

32. Человековедческая революция в содержании гуманитарного образования в России // Проблемы качества образования. Матер. IX Всероссийской научно-методической конференции. – Уфа – М.: УГАТУ, 1999. – С.21-23.

33. Образование как основа выживания в XXI веке// «МОСТ». Ежемесячный информационно-аналитический журнал для промышленников (Информационно-аналитическое издание Ассоциации «Северо-Запад»). – 1999. – Июль. – С. 41-42.

2000

34. Стратегия развития высшей школы России в XXI веке// XXI век: государственное, общественное-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 44-48.

2002

35. Принципы, законы и структура науки об образовании – образованиеведение. Императив Неклассического синтеза// Проблемы образованиеведения: просвещение, воспитание, здоровье и качество. Матер. V научной сессии Отделения образования Петровской академии наук и искусств. Под общ. ред. А. В. Долматова и А.И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, 2002. – С.7-38.

36. Интеллектуализация образования как проблема XXI века// Проблемы интеллектуализации образования. Материалы международной конференции. 27-28 ноября 2002г. – Воронеж – М.: Изд-во Исследовательского центра проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002. – С.25-28 (308с.).

2004

37. Живая этика Русского Космизма и Ноосферизма// В матер. I Международной научно-образовательной конференции (Сб. статей): «Биоинформационный ресурс человека: резервы образования». – СПб.: «Астерион», 2004. – 296с.

38. Вернадскианская революция, русский космизм и ноосферизм// Мудрость дома Земля. О мировоззрении XXI века. Экогеософский альманах. Вып. 4-5. Под ред. В.А.Зубакова. – СПб. – Донецк: Донецк. Национ. Техн. Университет, 2004. – С.146-156.

2005

39. Ноосферная квалиметрия стандарта образования в будущем// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2005. – №2. – с.5 – 7.

2008

40. Инновации и традиции в развитии сельской школы России в XXI веке// Актуальные проблемы развития инновационного потенциала сельской школы в России/ Сб. статей исследователей высшей школы и научных учреждений (Матер. Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2008. – 312с.; с.9-14.

41. Ноосферная парадигма качества крестьянского (сельского) образования в России// Актуальные проблемы развития инновационного потенциала сельской школы в Рос-

сии/ Сб. статей исследователей высшей школы и научных учреждений (Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2008. – 312с.; с.21-25; Материалы межрегиональной научно-практической конференции – V Кирилло-Мефодьевских чтений «Современная региональная политика как один из «факторов обеспечения национальной безопасности страны» (27 мая 2008г.) – Луга Ленинградской области: КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2008. – С.3 – 16.

42. Ноосферизм как форма социально-экономического развития России в пространстве действия императива экологического выживания человечества в XXI в. // Вековой поиск модели хозяйственного развития России. 10-й юбилейный форум: Материалы X Международной научно-практической конференции, г.Волжский, 20-22 сентября 2007г./ ВГИ (филиал) ВолГУ; Сост.: О.В.Иншаков, М.М.Гузев, В.В.Горайнов; Отв. за вып. М.М.Гузев. – Волгоград: Волгоградское научн. изд-во, 2008. – 440с.; с.371 – 380.

2009

43. Устремленность образования в XXI веке к становлению ноосферного человека и ноосферной формы универсализма// Устойчивое развитие муниципальных образования: вопросы теории, методологии и практики/ Материалы III-ей международной научно-практической конференции/ Под ред. д.филолог.н. Е.А.Дюжиковой. – М.: «Оргсервис – 2000», Одинцово, 2009. – 384с.; с.76 - 88

44. «Вектор» движения философии хозяйства в сторону ноосферной философии хозяйства// Философия хозяйства. Альманах Центра общественных наук и экономического факультета МГУ. – 2009 – №1(61). – с.145-158.

2010

45. Образовательные интенции в XXI веке: становление ноосферного универсализма и ноосферного человека// Общество – среда – развитие (научно-теоретический журнал, входящий в перечень ВАК Минобрнауки РФ). – 2010. – №1(14). – с. 159-164.

46. Раскрытие универсальности человека в системе образования на базе модели качества знаний и качества культуры// Труды СПбГЛТА. Актуальные проблемы высшей школы. Проблемы качества подготовки специалистов. Общая эдукология – научные основания инновационного образования: Матер. Международн. Научно-методологическ. Конференции/Отв. ред. А.В.Селиховкин. – СПб.: СПбГЛТА, 2010. – 476с.; с.9-18.

47. Ноогенетика и изобретательская деятельность человека (текст доклада сокращен)// Инновационная политика и изобретатели (Россия и начало XXI века): материалы Межрегиональной научно-технической конференции изобретателей и каталог Городской выставки изобретений/ Под общ. ред. Ю.Г.Попова и А.Г.Семенова. – СПб.: Изд. Политехн. ун-та, 2010. – 288с.; с.14-21.

48. Ноосферная парадигма технологического развития человеческих обществ на Земле// Изобретатели и инновационная политика России: материалы Всероссийского форума (Санкт-Петербург, 19-20 ноября 2010 года)/ Под ред. Ю.Г.Попова и А.Г.Семенова. – СПб.: Изд. Политехн. ун-та, 2010. – 374с.; с.13 – 16

2011

49. Наука и образование как основание ноосферного инновационного прорыва России в XXI веке// Социальная стратегия российской системы образования: материалы международной научной конференции – Третьих Санкт-Петербургских социологических чтений, 14 – 15 апреля 2011г./ Отв. ред. А.В.Воронцов – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. – 432с.; с.39 – 45

50. О ноосферной парадигме синтеза естествознания в XXI веке// География: проблемы науки и образования. Материалы ежегодной Международной научно-практической

конференции. LXIV Герценовские чтения, посвященные памяти А.М.Алпатыева, Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена, 21 – 23 апреля 2011 года// Отв. ред. В.П.Соломин, Д.А.Субетто, Н.В.Ловелиус. – СПб.: Астерион, 2011. – 467с.; с.22 – 27.

2.24. Концепции первой фазы Глобальной Экологической Катастрофы на рубеже XX и XXI веков и Эпохи Великого Эволюционного Перелома: библиография основных работ

Монографии, книги, диссертации

1. XXI век: судьба России и человечества. Что несет им будущее? – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 48с.
2. Бытие России в XXI веке (философский этюд) – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 36с.
3. Быть России в XXI веке или не быть? Открытое письмо ко всем ученым-экономистам России. – СПб.: Астерион, 2005. – 28с.
4. Вернадскианская революция в системе научного мировоззрения – поиск ноосферной модели будущего человечества в XXI веке (коллективная монография)/ Под науч. ред. А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2003. – 592с. В монографии авторству А.И.Субетто принадлежит: 1) Введение (с.6-10); 2) Часть 1. Слово о Вернадском: «Сто сорок лет со дня рождения Владимира Ивановича Вернадского – пророка, мыслителя, ученого-энциклопедиста, русского космиста, создателя учения о ноосфере» (с. 11 – 42); 3) В части II: «Ноосферизм и вернадскианская революция: к модели выхода человечества из эколого-капиталистического тупика Истории» (с.44 – 65); 4) в Части V: «К вопросу о постановке проблемы ноосферного права» (соавтор – В. В. Кобляков) (с.553 – 556); 5) Часть VI: «Кредо мировоззрения В.И. Вернадского» (с.557-560). В VI часть вошли: Введение к разделу (с.558, 559); составление двух подразделов: «Мысли Владимира Ивановича Вернадского о ноосфере и будущем человека и человечества (Ноосферизм как форма будущего бытия человечества)» (с.560-572); «Мысли В. И. Вернадского о жизни, образовании, науке и России» (с. 573-577).
5. Всемирно-историческое значение Великой Русской социалистической революции и России как ее творца. Конец «строя Денег» и ноосферный социализм в XXI веке – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 44с.
6. Интеллектуальная Черная Дыра в образовательной, военной и экономической политике России. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 38с.
7. Исповедь последнего человека (предупреждение из Будущего). Избранное (за 2011 год). – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 354с.
8. Капиталократия и глобальный империализм. – СПб.: «Астерион», 2009. – 572с.
9. Контуры грядущей цивилизации/ Монография/ Соавторы: О.С.Анисимов, Г.В.Атаманчук, В.К.Батурин, С.И.Григорьев, А.М.Егорычев, В.П.Казначеев, В.Л.Макаров, В.И.Патрушев. – Одинцово Московской обл.: АНОО ВПО «Одинцовский гуманитарный институт», 2010. – 192с.; Разделы: «Ноосферизм как новая научно-мировоззренческая система, идеология XXI века и будущее, спасающее человечество от экологической гибели», с.7 – 34; «Ноосферный вектор образования в XXI веке», с.133 – 145.

10. Манифест ноосферного социализма. – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 108с.
11. Ноосферизм как идеология и форма спасения человечества от возможной экологической гибели в XXI веке (научный доклад на Всемирном Форуме духовной культуры, Астана, 18 – 22 октября 2010г.). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Астерион, 2010. – 32с.
12. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.
13. Ноосферизм: арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества (Научный доклад на Первом Ноосферном Северном Форуме. С.-Петербург, 20-24 ноября 2007 г.) – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 32с.
14. Ноосферизм: движение, идеология или новая научно-мировоззренческая система (открытое письмо – ответ некоторым «борцам» против ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 80с.
15. Ноосферный прорыв в будущее России в XXI веке. – СПб.: Астерион, 2010. – 540с. (Издание при финансировании РГНФ).
16. Ноосферный формат устойчивого инновационного развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Астерион, 2010. – 33с. (соавтор – А.А.Горбунов).
17. Общественный интеллект: социогенетические механизмы развития и выживания (философско-методологические основания и начала теории общественного интеллекта) / Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора философских наук., спец. 09.00.11 - социальная философия. – Н.-Новгород: НГАСА, 1995. - 54 с.
18. Противоречия экономического развития России и стратегия ее выхода из исторического тупика. – СПб.: ПАНИ, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – 57с.
19. Разум и Анти-Разум. – СПб.: Астерион, 2003. – 148с.
20. России нужна стратегия долгосрочного развития на собственной основе. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 31с.
21. Россия и человечество на «перевале» истории в преддверии третьего тысячелетия. – СПб.: ПАНИ, 1999. – 827с.
22. Россия как цивилизация денег (Коллект. монография)/ Под ред. Ю.М.Осипова, М.М.Гузева, Е.С.Зотовой. – М. – Волгоград: Волгоградское научное изд-во, 2008. – 513с. Раздел 1. Цивилизация и деньги. Подраздел, написанный А.И.Субетто: «Мир денег» как форма отчуждения человека от человека и природы. – с.55 – 62
23. Свобода. Книга первая. Критика либерального разума. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 238с.
24. Системологические основы образовательных систем. Часть I. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 284 с.
25. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (интегративный синтез). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 156 с.
26. Сочинения. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. Ноосферизм: движение или новая научно-мировоззренческая система?/ Под ред. Л.А.Зеленова. - Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 644с.
27. Сочинения. Ноосферизм. Том второй. Капиталократия. Мифы либерализма и судьба России. Глобальный империализм. Ноосферно-социалистическая альтернатива. Разум и Анти-Разум./ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2006. – 694с.

28. Сочинения. Ноосферизм. Том третий. Россия в XXI веке в контексте действия ноосферного и социалистического императивов/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 482с.

29. Теоретическая экономия в начале XXI века – к новым основаниям синтеза экономической науки в системе Ноосферизма – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 98с.

30. Человек и общество: ноосферное развитие: коллективная монография/ Под ред. В.Н.Василенко, С.И.Григорьева, В.И.Патрушева, А.И.Субетто. СПб.: ООО «Изд-во «ЛЕМА», 2010. – 492с. (Соавторы: Анисимова О.С., Атаманчук Г.В., Батулин В.К., Василенко В.Н., Григорьев С.И., Громько А.А. Гордина Л.С., Горбунов А.А., Гузев М.М., Егорычев А.М., Иманов Г.М., Казначеев В.П., Козиков И.В., Макаров В.Л., Марченко Ю.Г., Патрушев В.И., Турченко В.Н., Урсул А.Д.). Разделы Субетто А.И.: Предисловие (с.6-15); Главы II. Ноосферизм: от стихийной к управляемой социоприродной эволюции (с.23 – 58); Глава XIV. Ноосферные функции образования и образовательного общества глобальной эпохи (с.362 – 379); Глава XVII. Ноосферная футурология: стратегия глобальной безопасности России и человечества (с. 425 – 471) (соавторы: В.Н.Василенко, А.А.Горбунов, Г.М.Иманов, А.Д.Урсул); Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу: разрушение мировой цивилизации в XXI веке еще можно предотвратить (с.479 – 483) (18 соавторов); Декларация общественного движения «Ноосферная Россия»: Манифест ноосферной России (с.484 – 489) (соавторы: Патрушев В.И. и др.)

31. Экономика цивилизаций в глобальном измерении /Монография/ Под ред. А.А.Пороховского, В.Н.Тарасевича. – М.: ТЕИС, 2011. – 768с. Раздел А.И.Субетто – 1.4. Ноосферная теоретическая экономия и экономика цивилизаций, с.17 – 87

32. Экономическая теория на пороге XXI века – 7: Глобальная экономика/ Под ред. Ю. М. Осипова, С. Н. Бабурина, В. Г. Белолипецкого, Е. С. Зотовой/ Монография. – М.: Юристъ, 2003. – 992с. (А. И. Субетто: Участие в «Разделе 1. Глобальная экономика как феномен современности. Параграф: «Дилемма глобализации: капиталистическая гибель человечества или прорыв к ноосферному, духовному социализму», с. 123-136).

33. Эпоха Великого Эволюционного Перелома (Посвящается 90-летию Великой Октябрьской социалистической революции). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 88с.

34. Эпоха Краха рынка, капитализма и либерализма: ноосферно-социалистический прорыв или экологическая гибель человечества? – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2010. – 44с.

Статьи

1991

1. Новая парадигма исторического развития и общественный интеллект (Эскиз теории общественного интеллекта) // Современная высшая школа (международный журнал). –1991. – №2. – С. 81-96.

1992

2. Кризис истории и цикличность развития// Научное наследие Н.Д.Кондратьева и современность. Тезисы докладов на Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Н.Д.Кондратьева. 1. Идеи Н.Д.Кондратьева и современные экономические и социологические теории. Под ред. В.Н.Архангельского, Ю.В.Яковца, Н.К.Фигуровской. – М.: Ассоциация "Прогнозы и циклы", 1992. – С. 65-67.

3. Человечеству осталось жить 150 лет (интервью)// Новый Петербург –1992. – №16(27).

1993

4. Конец Классической цивилизации (интервью)// Россия. – 1993. – №2. – 6-12 января.

1994

5. Образовательная революция на рубеже XX и XXI веков: отражение сдвигов в механизмах цивилизационного развития мировой цивилизации и императива выживаемости. Education Revolution at the turn of the 20 and 21 Centuries: A Reflection of Shifts in Survival// Образовательная политика на рубеже XX-XXI веков (Материалы международной конференции 28 марта – 3 апреля 1994 года). Часть 4. – СПб.: Европейский Форум за свободу образования, Постоянная Комиссия по вопросам культуры Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, 1994. – С. 33-35.

6. Проблема доктрины образования XXI века в контексте роста "организмичности" человечества. The Problem/Issue of the Education's / Educational Doctrine in the Context of «Organismness» Growth of the Mankind // Образовательная политика на рубеже XX-XXI веков (материалы международной конференции 28 марта- 3 апреля 1994 года). Часть 6. – СПб.: Европейский Форум за свободу образования, Постоянная Комиссия по вопросам культуры Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, 1994. – С. 62-64.

1995

7. Экобудущее и стратегия выживания мировой цивилизации // Идеи Н.Д.Кондратьева и динамика общества на рубеже третьего тысячелетия. Мат. ко II Международной Кондратьевской конференции (С.-Петербург, 15-17 марта 1995 г.). Науч. ред. Яковец Ю.В. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1995. – С. 410-427.

8. Экобудущее: путь к катастрофе или к ноосфере? // Безопасность. – 1995. – Январь. – № 1(24). – С. 63-74.

9. Проблема выживаемости человечества в XXI веке // Диалог. – 1995. – № 7. – С. 83-87.

10. Новый, Неклассический Гуманизм как духовно-нравственное основание экоцивилизации XXI века // Взаимодействие науки, философии и богословия в формировании современного экологического мышления. Материалы VIII Международного конгресса СПб., 18-21 октября 1995 г. Под ред. А.В.Солдатова. – СПб.: СПбГМТУ, 1995. – С. 87.

1996

11. Канун третьего тысячелетия как Финал Классической Стихийной Истории // "Народы Содружества Независимых Государств накануне третьего тысячелетия: реалии и перспективы". Тезисы Международного научного конгресса. Санкт-Петербург, 15-17 мая 1996 г. Том 1. – С.-Пб.: ТОО ТК "Петрополис", 1996. – С. 85-87.

12. Управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта - Неклассическая парадигма устойчивого развития и ноосферы // Проблемы ноосферы и устойчивого развития. Материалы первой международной конференции. С.-Петербург, 9-15 сентября 1996 года. - СПб.: СПбГУ, 1996. – С. 311-313.

13. Императивы выживаемости цивилизации и России // Природа Прииртышья. Nature of the Irtysh zone. / Альманах Областного комитета охраны окружающей среды и природных ресурсов. – 1996. – № 2. – С. 19, 20.

14. Проблема выживаемости человека в XX веке// Социология и образование на пороге третьего тысячелетия. Мат. док-дов и выступлений секции XI. «Основные направления развития социологии и эволюции наук о человеке и обществе» и Круглого стола «Глобальное, национальное и региональное в современном социальном образовании». – Барнаул: АГУ, 1996. – С.12-17.

1997

15. Философия смены парадигм Истории на рубеже II-го и III-го тысячелетий и философия истории // Философия в духовной жизни общества. Том. I / Человек – Философия – Гуманизм: Тезисы докладов и выступлений Первого Российского философского конгресса (4-7 июня 1997г.) В 7 томах. – СПб.: СПбГУ, 1997. – С. 406-408.

16. Воспитание в пространстве Революции Неклассичности на рубеже XX и XXI веков// Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Материалы межрегиональной научно-практической конференции 2-6 декабря 1996г. (С.-Петербург) – СПб.: Центр педагогич. информ. СПбГУПМ, 1997. – С.4-9.

17. Открытое письмо к представителям всех ветвей власти в России, к Всероссийскому совету ректоров вузов России, к российской интеллигенции по поводу складывающейся антиобразовательной политики государства «Российская нация в опасности!» // Советская Россия. – 1997. – №113 (11551). – 27 сентября. – С. 2; С.-Петербургские ведомости – 1997. – 27 сентября.

18. Управление качеством учебно-воспитательного процесса в школе: проблемы и решения (соавторы – И. Г. Салова, В. П. Панасюк) // Интеграция педагогической науки и практики. Матер. I. Академических педагогических чтений (Октябрь 1996г.) / Науч. ред. И.А.Колесникова. – СПб.: СПбГМТУ, 1997. – С. 14-23.

1999

19. «Концепция цивилизации» в разработке стратегии будущего // Экология и Образование. – 1999. - №1-2. – С.2-10.

20. Предлагаю доктрину устойчивого развития России // Alma-Mater (Тольятти). – 1999. – Январь. - №1 (8). – С. 2-9.

2000

21. Декларация-предупреждения IV Съезда Петровской академии наук и искусств «Мировая финансовая капиталократия в стремлении к мировому господству готовит человечеству и России гибель!» // XXI век: государственное, общетественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 55-57.

2001

22. Глобализация как форма установления нового мирового порядка мировой финансовой капиталократии – тупик истории человечества // Материалы научно-практической конференции «Западная глобализация – западный сценарий», 18 марта 2001 года (доклады, выступления, итоговые документы). – Л. – СПб., 2001. – С.6-15; Глобализация как форма установления нового мирового порядка мировой финансовой капиталократии – тупик истории человечества //Диалог и взаимодействие цивилизаций Востока и Запада: альтернативы на XXI век. Матер. к IV Междунар. Кондратьевской конференции. Москва, 15-16 мая 2000 г. – М.: МФК; 2001. – С. 138-144.

23. Российское евразийство в контексте второй волны Глобальной Цивилизационной Социалистической Революции в XXI веке.// Будущее России, СНГ и евразийской цивилизации. Матер. к дискуссии. – М.: Изд-во РАГС, 2001. – С. 271-274.; Российское евразийство в контексте второй волны Глобальной Цивилизационной Социалистической Революции в XXI веке.// Педагогика и акмеология жизнедеятельности человека. Сбор. науч. тр. №2. Под науч. ред. Б. Ф. Кваши. – СПб.: МАНЕБ, 2001. – С. 38-42.

24. Конфликт между двумя парадигмами стратегии глобализации мира: взгляд в будущее XXI века// Педагогика и акмеология жизнедеятельности человека. Сб. науч. тр. №2. Под науч. ред. Б. Ф. Кваши. – СПб.: МАНЕБ, 2001. – С. 42-46.

25. Императив устойчивого развития человечества и России в форме управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и образовательного общества// «Общество и Экология» (приложение «Независимой газеты»). – 2001. - №26. – С.5.

26. Дилемма глобализации: или гибель, или социализм// «Глобализм и Россия» (Материалы научно-практической конференции). Ленинград – С.-Петербург, 9 декабря 2001г. – СПб.: 2001. – С. 15-33.

2002

27. Рыночно-капиталистическая глобализация как форма гибели человечества в XXI веке или прорыв к ноосферному, духовному социализму// Гуманизм, глобализм и будущее России. Матер. Междун. научн. конференции. СПб., 15 ноября 2002 г. – СПб.: БГТУ, 2002. – С. 40-57.

2004

28. Глобализация и социальная ноосферная альтернатива// Россия перед лицом глобализации. «Глобальное и национальное в экономике» (По итогам международной научной конференции – Малого университетского форума «Глобальное и национальное в экономике» 25, 26 и 27 февраля 2004г.)/ Ред.-изд. совет: В.П.Горегляд (председат.), Ю.М.Осипов (зам. председат.), В.Г.Белолипецкий, Е.С.Зотова, В.П.Колесов и др. – М.: МГУ М.В.Ломоносова, 2004. – 219с.; с.90-95.

29. Социогенетические основания трансформации общества (вместо предисловия)// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.3-16

30. Глобальный империализм и ноосферизм как альтернатива глобальной трансформации // Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.189-205.

2005

31. Основания и императивы развития России в XXI веке (пленарный доклад на VI Съезде)// Вестник Петровской академии наук и искусств – 2005. - №3. – С.71 – 82.

32. Декларация Петровской академии наук и искусств «Современный мир и пути решения проблем России на этапе движения к устойчивому развитию»// Вестник Петровской академии наук и искусств. – 2005. - №3. – С.117 – 143.

2007

33. Возможный конец «Строя денег» (по Жаку Аттали) в XXI веке. Эпоха Великого Эволюционного перелома.// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия экономические науки «Проблема новой политической экономии». – 2007. – Том 13. - №4. – с.30-45.

2008

34. Империалистическая глобализация и ноосферный социализм: экологическая гибель или спасение человечества// «Общество – среда – развитие». Научно-теоретический журнал. – 2008. – №1(6). – с. 135 – 158

35. «Мир денег» как форма отчуждения человека от человека, природы, экологии и возможной капиталогенной гибели человечества в XXI веке// «Общество – среда – развитие». Научно-теоретический журнал. – 2008 – №2(7) – с.95 – 102.

2009

36. Разрушение цивилизации еще можно предотвратить. Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу/ Соавторы: С.В.Авдеев, О.С.Анисимов, О.В.Баландина, В.К.Батулин, Г.Т.Галиев, Г.М.Иманов, В.Н.Иванов, В.Ф.Куликов,

В.Н.Миргородский, Б.В.Пальчевский, В.И.Патрушев, Ю.Е.Суслов, Ю.П.Сурмин, А.Н.Чупров, В.И.Цой. – Новый Петербург. – 2009. – 23 июля, 6 августа. - №17, с.4; №18, с.4.

2011

37. Самоутверждение России в XXI веке как лидера в ноосферном прорыве человечества – невозможно без учителя// «Уровень жизни населения регионов России» (научно-практический журнал). – 2011. - №2(156). – с.97 – 105

38. Порог черной дыры// «Улики» – 2011. – 1 сентября. – №8(29), с.10 – 14 («Советская Россия», 2011, 1 сентября, №97 (13603), приложение).

39. О глобализации, ноосферизме, социализме и судьбе России в XXI веке (критический анализ некоторых тезисов И.Я.Фроянова) // Общество – среда – развитие (научно-теоретический журнал). – 2011. – №3(20). – с. 53-58

2.25. Проблемы педагогики современной эпохи: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Будущетворение (грядущее образование) (соавторы – Колисник И.И., Самсонов В.Б., Сергеева И.В. и др.)/ Под ред. И.И.Колисник – Саратов: Изд. Центр «Наука», 2008. – 223с. (Серия «Синергия науки и образования», Книга 2.). Раздел: «Будущетворение (вместо введения)» (с.3 – 10).

2. Доктрина духовно-нравственной системы ноосферного человека и ноосферного образования. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 98с.

3. Духовно-нравственный императив ноосферного развития российской школы и востребованность гения А.С.Макаренко в современных условиях (Серия: «Истоки Ноосферизма»). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Изд-во «Астерион», 2008. – 23с.

4. Интеграционная модель выпускника вуза на базе системодействительностного и компетентностного подходов. – СПб. - М. - Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Исследовательский центр, 2005. – 24с.

5. Качество непрерывного образования: логика развития и проблемы (Лекция в Санкт-Петербургской государственной академии последиplomного педагогического образования). – СПб.: СПбАППО, 2005. – 75с.

6. Качество образования в контексте концепции модернизации российского образования/ Монография/ Под ред. Н.Г.Асадулиной (Соавторы: И.Г.Асадулина, В.В.Чекмарев, З.В.Брагина, О.В.Бороздина, Е.Г.Кульмач). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2002. – 174с. Глава 1: «Теоретико-методологические основы качества высшего образования» (с. 4-31).

7. Компетентностный подход: онтология, эпистемология, системные ограничения, классификация – и его место в системе ноосферного императива в XXI веке // Материалы XVII Всероссийской научно-методической конференции «Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ высшего профессионального образования в контексте европейских и мировых тенденций». – М., Уфа: Исследовательский центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2007. – 96с.

8. Онтология и феноменология педагогического мастерства. Книга первая. – Тольятти: Изд-во фонда «Развитие через образование», 1999. – 206с.

9. Онтология и эпистемология компетентностного подхода. Классификация и квалиметрия компетенций. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 40с.
10. Опережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта – социалистический императив. – М.: Исследовательский центр Гособразования СССР, 1990. – 84 с.
11. Оценочные средства и технологии аттестации качества подготовки специалистов в вузах: методология, методика, практика (соавтор – Н.А.Селезнева). – СПб. – М.: Исследовательск. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2004. – 360с.
12. Предисловие. Геополитические основания Доктрины российского образования на рубеже второго и третьего тысячелетий/ В кн.: В.П.Казначеев. Здоровье нации. Просвещение. Образование. – М. – Кострома: Исследоват. центр, КГПУ им. Н.А.Некрасова, 1996. – С. 5-26.
13. Синергетика компетентности. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2010. – 208с. (соавторы – И.Г.Асадулина, З.В.Брагина, Н.Г.Крылова, Л.И.Тимонина). Разделы А.И.Субетто: Введение (с. 3,4); 1.3. Идентификация универсальных компетенций и структурогенез компетентности (с. 27-38); 4.1. Структурогенез компетентности и универсальных компетенций (с. 128 – 134); Заключение (с. 194, 195)
14. Социальная и педагогическая эффективность «года учителя» в современной России: контекст обеспечения благополучия коренных народов страны (к итогам всероссийского экспертного опроса): препринт/ Под ред. С.И.Григорьева/ Автор. коллектив: Р.Н.Азарова, Л.М.Ануфриева, В.К.Батуринов и др., всего 16 человек, С.И.Григорьев – руководитель. – М.: ИСП РАО, 2011. – 48с.
15. Социальное качество высшего профессионального образования в Костромском государственном университете имени Н.А.Некрасова как объект системного мониторинга (соавт. И.Г. Асадулина, З.В.Брагина, Н.М. Рассадин, В.В.Чекмарев) – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 201с.
16. Сочинения. Ноосферизм. Том четвертый. Ноосферное или Неклассическое Человечество: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 1000с.
17. Универсальные компетенции: проблемы идентификации и квалиметрии (в контексте новой парадигмы универсализма в XXI веке). – СПб. – М. – Кострома: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, КГУ им. Н.А.Некрасова, Смольный университет РАО, 2007. – 150с.

Статьи

1984

1. Управление качеством педагогического процесса с позиции теории педагогических систем// Тезисы докладов научно-технической конференции «Совершенствование подготовки офицерских кадров в ВУЗе». – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1984. – с. 88.

1986

2. Квалиметрия читательской деятельности (соавтор – Засорина Л.Н.) // Теория и практика обучения динамическому чтению в вузе и средней школе" / Тезисы докладов на научно-практической конференции 25-27 марта 1986 г. – Кемерово: Кемеровское областное отделение педагогического общества РСФСР, 1986. – С. 190-195.

1989

3. Категории качества и эффективности в теории педагогических систем // Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе. Межвузовский сборник. – Горький: ЛГУ им. Н.И.Лобачевского, 1989. – С. 21-27.

1993

4. Креативная онтология и детская педагогика: от творческого бытия к творческому воспитанию // Международная конференция "Ребенок в современном мире". 19-24 апреля 1993 г. Философия детства (Тезисы конференции). Том I. – СПб.: Научный центр проблем диалога, 1993. – С. 66-68.

5. Эпистемология образовательных систем// Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Книга I. Часть 2. (Под научн. ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 111-112.

6. Разработка и экспериментальная реализация комплексных систем дуального управления качеством высшего образования как "зон опережающего развития в области управления качеством высшего образования" на базе компьютерных технологий (на примере отдельных специальностей вузов различного профиля) (научные руководители - Селезнева Н.А., Субетто А.И., Соловьев В.П., Львович Я.Е., Бершадский А.М. и др., всего 14 человек; исполнители из 13 вузов и Исследовательского центра)/ Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе// Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1993 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. –С. 91-95.

1994

7. Межстрановая квалиметрия образования (вместо предисловия) // В кн.: Цейкович К.Н., Тарасюк Л.Н., Давыдов Н.И., Ворожейкина О.Л., Пугач В.Ф., Покладок Е.Б. Сравнительный анализ развития образования в России и ведущих странах мира: статистическое обозрение. Сер. Высшая школа: сравнительные исследования, зарубежный опыт. Вып. 2. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – С. 3-5.

8. Методологические проблемы психолого-педагогической квалиметрии в образовании взрослых // Программа международной конференции "Развитие непрерывного образования в условиях рыночной экономики" (Москва, 7-10 июля 1994 г.). – М.: РАН, Российско-Американский Центр непрерывного образования, 1994. – С. 5.

9. Проблемы управления качеством высшего образования, социально-педагогического проектирования, диагностики и квалиметрии в высшей школе. Аннотированный отчет по комплексной научно-исследовательской работе. Код темы по ГАСНТИ – 14.15.15. (научные руководители – Селезнева Н.А., Кудрявцев Ю.А., Цейкович К.П., Субетто А.И., всего 30 человек) // Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1994 г. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – С. 47-55.

1996

10. Концепция подготовки кадров высшей квалификации по проблемам образования (магистр наук, кандидат наук, доктор наук в сфере образования) (соавтор – Селезнева Н.А.)// Вестник Костромского государственного педагогического университета им. Н.А.Некрасова. – 1996. – № 1. – С. 26-37.

11. Проблема доктрины и политики высшего военного образования и "мужской педагогики" в средней школе России // Научно-методическая конференция "Теория и практика совершенствования образовательного процесса в академии на базе современных технологий интенсивного обучения", 26 апреля 1996 г. Программа. – СПб.: Военная академия связи Минобороны России, 1996. – С. 9.

12. Непрерывное образование в сфере русских языка, литературы и истории как доминанта фундаментализации отечественного образования, ориентированного на фор-

мирование "корневого" человека по П.А.Флоренскому // Международный симпозиум "Фразеологизм и слово в системе языка", посвященный 75-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР Власа Платоновича Жукова. Первые Жуковские чтения. 21-23 мая 1996 г., Новгород – Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 1996.

13. Рабочая педагогика Алексея Стаханова (соавтор – Кваша Б.Ф.) // Земля Русская. Российская газета. Издается Петровской академией наук и искусств. – 1996. – № 13-14 (20-21). – С. 1,2.

14. Памяти коллеги и видного ученого (посвящается памяти ученого-языковеда, профессора, доктора филологических наук, члена Петровской академии наук и искусств Кодухова Виталия Ивановича) (соавтор – Донская Т.К., Президиум ПАНИ) // Земля Русская. Российская газета. Издается Петровской академией наук и искусств. – 1996. – № 13-14 (20-21). – С. 2.

15. Семейная педагогика Никитиных // Третья научная сессия Научного Совета по проблемам образования Петровской академии наук и искусств "Основания Доктрины и Концепции российского образования в XXI веке" / Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ВИФК, 1996, – С. 166-174.

16. Концептуально-структурное проектирование и программирование интегративных учебных дисциплин (на примере проектирования учебных программ "Художественная культура древнего мира, средних веков и эпохи Возрождения") (соавтор - Ю.А.Солодовников)// Третья научная сессия Научного Совета по проблемам образования Петровской академии наук и искусств "Основания Доктрины и Концепции российского образования в XXI веке"/ Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ВИФК, 1996. – С. 87-91.

1997

17. Русский язык: забота о его сохранении – забота о сохранении русской духовности и российского образования // Российская филология: традиция и современность – СПб.: ПАНИ, 1997. – 146с.

18. Проблемы сопряжения различных ступеней непрерывного образования и мобильности учащихся в образовательном пространстве России и некоторые принципы стандартологии образования// Труды Исследовательского центра «Актуальные проблемы качества образования»: Проблемы методологии, теории и практики проектирования, согласования и развития государственных образовательных стандартов в системе непрерывного образования. – М.: Исследоват. центр, 1997. – С. 24-28.

19. «Качество воспитания» как объект мониторинга в Национальной системе оценки качества образования в России // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России (Москва, 24-27 сентября 1997 года). Книга II. Часть I. Тезисы докладов / Под. науч. ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева, В. Г. Казановича. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 10-17.

20. Квалиметрическое образование «магистров образования» как элемент кадрового обеспечения системы системных мониторингов качества образования в России // Квалиметрия человека и образования: Методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России. (Москва, 24-27 сентября 1997 года.). Книга II. Часть II. Тезисы докладов / Под науч. ред. Н.А.Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 156-158.

21. Образовательно-профессиональная программа курса «Квалиметрия человека и образования» для слушателей магистратуры по направлению «Образование» // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России (Москва, 24-27 сентяб-

ря 1997 года). Книга II. Часть I. Тезисы докладов/ Под. науч. ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева, В. Г. Казановича. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 159-177.

22. Открытое письмо к представителям всех ветвей власти в России, к Всероссийскому совету ректоров вузов России, к российской интеллигенции по поводу складывающейся антиобразовательной политики государства «Российская нация в опасности!» // Советская Россия. – 1997. – №113 (11551). – 27 сентября. – С. 2; С.-Петербургские ведомости – 1997. – 27 сентября.

23. Тезисы по проблематике образования на Третьем съезде Петровской академии наук и искусств «Просвещенная Россия: сохранение традиций и развитие. Модель образования XXI века» (Доклад сделан на заседании Президиума ПАНИ 9 янв. 1997г.)// Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования)/ Под науч. ред. Субетто А.И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – 224с.

24. Стратегия развития, воспитания и психологической поддержки личности в системе российского образования (12 тезисов) // Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования). / Под науч. ред. Субетто А. И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 107-109.

25. Концепция Костромского педагогического университета на базе концепции теории циклов Н.Д. Кондратьева и экономической безопасности (Соавтор – В.В.Чекмарев)// Сб. тез. и докл. науч. конф., посв. 105-летию со дня рожд. Ник. Дмитр. Кондратьева, сост. 17 марта 1997г. в конф. – зал СПбГЛТА. Под науч. ред. Субетто А.И. и Бондаренко Н.И. – СПб.: ПАНИ, Исслед. центр пр-м кач. под-ки спец-ов, Ассоц. «Циклы и управление», 1997. – С. 218-221.

26. Воспитание в пространстве Революции Неклассичности на рубеже XX и XXI веков// Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Материалы межрегиональной научно-практической конференции 2-6 декабря 1996г. (С.-Петербург) – СПб.: Центр педагогич. информ. СПбГУПМ, 1997. – С.4-9.

27. Проблемы модульного обучения в контексте теории стандартов образования// Модульное обучение в вузе. Матер. Межвузовского семинара/ Сессия (28 октября – 31 октября 1997г.). – СПб.: СПбГМТУ, 1997. – С. 39-42.

28. Управление качеством учебно-воспитательного процесса в школе: проблемы и решения (соавторы – И. Г. Салова, В. П. Панасюк) // Интеграция педагогической науки и практики. Матер. I Академических педагогических чтений (Октябрь 1996г.) / Науч. ред. И.А.Колесникова. – СПб.: СПбГМТУ, 1997. – С. 14-23.

29. Крестьянский университет в городе Луга Ленинградской области – учебное заведение нового типа (соавтор – Михеев М. К.)// Информационный бюллетень МПА/ 96 (Информационный бюллетень Международной профессорской ассоциации). – М.: РИЦ «Татьянин день», 1997. – С. 13-21.

30. Экология личности// Матер. Российской науч.-практич. конф. (С.-Петербург, 7-8 апреля 1998 года). – СПб.: ЦИПКРР и СПО Мин-ва общего и проф. образ. Рос. Федер., 1997. (216с.). – С.4-9.

1998

31. От крестьянского университета в г. Луге – к программе создания системы крестьянских университетов в России (соавтор – Л. А. Майборода). // История Крестьянского государственного университета (Состав.: д-р ист. наук М. К. Михеев, д-р техн. наук В. П. Рябов.) – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1998. – С.26-41 (239с.).

1999

32. Экология личности сквозь призму онтологии человека и онтологии учительства // Экология личности. Матер. Российск. научн. конф. (СПб, 6-7 апреля 1999г.) / Под науч. ред. проф. В. В. Карпова, Н. А. Селезневой. – М. – СПб.: Исследоват. центр проблем кач-ва подг-ки спец-ов, ЦИПКРРиСПО Минобразования РФ, 1999. – с. 5-11.
33. Мониторинг качества непрерывного образования в России. О результатах исследования 1998 года (соавтор – Н. А. Селезнева) // Качество образования. Проблемы оценки. Управление. Опыт. II Международная научно-методическая конференция. Репортерские доклады. 20-22 апреля 1999г. – Новосибирск: НГТУ, 1999. – С.9 – 18.
34. Человековедческая революция в содержании гуманитарного образования в России // Проблемы качества образования. Матер. IX Всероссийской научно-методической конференции. – Уфа – М.: УГАТУ, 1999. – С.21-23.
35. Александр Сергеевич Пушкин и российское образование XXI века // Проблемы качества образования. Матер. IX Всероссийской научно-методической конференции. – Уфа- М.: УГАТУ, 1999. – С. 45-51.
36. Понятийный аппарат управления качеством профессионального образования (соавт.: В. Панасюк, Ю. Яковлев)// «Профи». Научно-методический бюллетень профессионального образования (С.-Петербург). – 1999. – №2. – С. 13-17.
37. Профессионализм, качество, универсализм и мастерство// «МОСТ». Ежемесячный информационно-аналитический журнал для промышленников. – 1999. – Сентябрь – №8(28). – С. 38-40.

2000

38. Квалитативное образование: настоящее и будущее // Качество инженерного образования: Тез. докл. междун. науч. – метод. конф., 6-7 апреля 2000г., г. Брянск / Под ред. В. И. Попкова. – Брянск: БГТУ, 2000. – С.15-17.
39. Экология личности в контексте философии учительства// Экология личности. Матер. Российск. науч. конф. (СПб., 11-12 апреля 2000г.)/ Под науч. ред. В. В. Карпова. – М. – СПб.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, Ин-т повыш. квалиф. и проф. переподготовки спец-ов нач. проф. образования Минобр., 2000. – С.5-10.
40. Обращение IV Съезда Петровской академии наук и искусств ко всем работникам высшей школы и представителям отечественной науки по поводу новых государственных стандартов в области преподавания экономики// XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 55-57.
41. Открытое письмо IV Съезда Петровской академии наук и искусств Президенту России В. В. Путину по поводу Программы Правительства по сокращению системы высшего образования России в ближайшие 5 лет // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 64, 65.
42. Заявление IV Съезда Петровской академии наук и искусств по поводу продолжающейся политики по сокращению системы военного образования в России, ведущей к падению качества подготовки офицерских и военно-инженерных кадров Вооруженных Сил // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 68.
43. Акмеология и креатология в системе педагогической антропологии. В качестве предисл.: краткая творческая биография Субетто Александра Ивановича./ В сб. научных трудов №1 «Педагогика и акмеология безопасности жизнедеятельности»/ Под ред. д.п.н., проф., акад. МАНЭБ Б. Ф. Кваши. – СПб.: МАНЭБ, 2000. – С. 46-77
44. Совесть есть нравственная сторона «долга...». На вопросы главного редактора журнала «Розмысл» К. Г. Колтакова отвечает вице-президент Петровской академии наук и

искусств, проректор Крестьянского государственного университета им. Кирилла и Мефодия А. И. Субетто// «Розмысл». Общественно-политический, научный, литературно-художественный журнал. – 2000. – №2-3 (3-4). – С. 12-28.

2001

45. Факторы космоизации современного общественного сознания и системы образования в России – проблема «русского космоизма»// Образование и социальное развитие региона (Барнаул) – 2001. – №1-2 – С. 94-103.

2002

46. Дилемма глобализации: или гибель, или социализм// «Глобализм и Россия» (Материалы научно-практической конференции). Ленинград – С.-Петербург, 9 декабря 2001г. – СПб.: 2001. – С. 15-33.

47. Воспоминание о Льве Николаевиче Гумилеве// Учение Л. Н. Гумилева и современность/ Ред. коллегия: Вербицкая Л. А. (главный ред-р), Чистобаев А. И. (зам. главн. ред.), члены ред. колл.: Клоков К. Б., Норин А. В., Пуляев В. Т., Субетто А. И., Маслова Е. В. (отв. секр.). – СПб.: НИИХимии СПбГУ, 2002, С. 306-313.

2004

48. Три вопроса о ЕГЭ. Обращение к министру образования РФ В.М.Филиппову (соавторы: Т.К.Донская, Л.Н.Засорина, М.Б.Алексеева, А.В.Долматов, А.А.Захаров, Б.Ф.Кваша, Л.Г.Татарникова и др., всего 29 авторов)// Новый Петербург. – 2004 – 19февраля. - №7 (698). – С.2.

49. Остановим ЕГЭ на Неве! (соавторы – Т.К.Донская, Л.Н.Засорина)// «Новый Петербург». – 2004. – 8 апреля. – №21(662) – с.1.

50. Воспитание молодежи в условиях современной глобализации // Ненасилие как образ жизни (Сб. научн. статей и материалов XXV Международной научно-практической конференции по проблемам педагогики ненасилия (Санкт-Петербург, 15 апреля 2004 года)/ Под ред. Козловой А.Г., Лодкиной Т.В., Буториной Т.С., Гавриловой М.С. – СПб.: «67 гимназия», «Verba Magistri», 2004. – С.64 – 65.

51. Этика педагогических инноваций// Ненасилие как образ жизни (Сб. научн. статей и материалов XXV Международной научно-практической конференции по проблемам педагогики ненасилия (Санкт-Петербург, 15 апреля 2004 года)/ Под ред. Козловой А.Г., Лодкиной Т.В., Буториной Т.С., Гавриловой М.С. – СПб.: «67 гимназия», «Verba Magistri», 2004. – С. 348-353.

52. Стандарт качества базового высшего образования как отражение профессиональной специализации// Управление качеством подготовки специалистов на основе профессиональных программ. Сб. докладов Всероссийской науч.-практ. конференции по профессиональному проектированию образования и образовательных программ (25-26 марта) – М. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2004. – с.15-20.

2006

53. От качества образования к качеству человека (соавт.: Н.П.Фетискин, Ф.С.Берестова, Л.Н.Макаренкова)// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия психологические науки «Акмеология образования». – 2006. – Том 12. – №2 – С.4, 5.

54. Региональные университеты – как центры качества и культуры// Образование в регионах России. – М.: Российская академия образования, 2006. – №1. – с.33-41.

2007

55. Миссия науки в 21 веке// Материалы межрегиональной научно-практической конференции: IV Кирилло-Мефодиевские чтения «Проблемы науки и практики – 2007». 6

ноября 2007 года. Том 1. – Луга Ленинградской обл.: КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2007, с.3 – 10.

2008

56. Инновации и традиции в развитии сельской школы России в XXI веке// Актуальные проблемы развития инновационного потенциала сельской школы в России/ Сб. статей исследователей высшей школы и научных учреждений (Матер. Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2008. – 312с.; с.9-14.

57. Ноосферная парадигма качества крестьянского (сельского) образования в России// Актуальные проблемы развития инновационного потенциала сельской школы в России/ Сб. статей исследователей высшей школы и научных учреждений (Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2008. – 312с.; с.21-25; Материалы межрегиональной научно-практической конференции – V Кирилло-Мефодьевских чтений «Современная региональная политика как один из «факторов обеспечения национальной безопасности страны» (27 мая 2008г.) – Луга Ленинградской области: КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2008. – С.3 – 16.

58. Научно-педагогическая акмеология профессора Б.Ф.Кваша// В кн.: Б.Кваша «Акмеология слова и дела. Научно-методические труды». – СПб.: Астерион, 2008, 170с.; с.3 – 6.

59. Инновации и традиции в развитии сельской школы России в XXI веке// международная Педагогическая школа: сборник научных статей/ Под ред. Б.Ф.Кваши. вып. 3 – СПб.: Астерион, 2008. – 190с. (Серия: «Фундаментальное образование»); с.9 – 17.

60. Предисловие// В.Ф.Пугач. послевузовское профессиональное образование в России на рубеже XX – XXI веков: тенденции развития (Статистико-социологический анализ). Монография/ Предисл. А.И.Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2008. – 140с.; с.5 – 9.

2011

61. Александр Павлович Лешуков – ректор, учитель, ученый// «Общество – среда – развитие». Научно-теоретический журнал. – 2011. – №1(18) – с.266, 267

62. О ноосферной парадигме синтеза естествознания в XXI веке// География: проблемы науки и образования. Материалы ежегодной Международной научно-практической конференции. LXIV Герценовские чтения, посвященные памяти А.М.Алпатыева, Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена, 21 – 23 апреля 2011 года// Отв. ред. В.П.Соломин, Д.А.Субетто, Н.В.Ловелиус. – СПб.: Астерион, 2011. – 467с.; с.22 – 27

63. Реквием по крестьянскому университету//Новый Петербург. – 2011. – 23 июня. – №24. – с.4

64. Порог черной дыры// «Улики» – 2011. – 1 сентября. – №8(29), с.10 – 14 («Советская Россия», 2011, 1 сентября, №97 (13603), приложение).

65. Введение. Социально и национально-государственно значимое направление совершенствования педагогики высшей школы в современной России// Григорьев С.И. Развитие педагогических практик использования художественной литературы в преподавании социальных и гуманитарных наук в вузах России XXI века (на примере творчества С.Есенина и В.Шукшина): учебно-методическое пособие. – М.: РУСАКИ, 2011. – 56с.

2.26. Концепция диалектики Разума и Анти-Разума, управленческая парадигма определения Разума: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Разум и Анти-Разум. – СПб.: Астерион, 2003. – 148с.
2. Критика «экономического разума» – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 508с.
3. Свобода. Книга первая. Критика либерального разума. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 238с.
4. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.
5. Ноосферный прорыв в будущее России в XXI веке. – СПб.: Астерион, 2010. – 540с. (Издание при финансировании РГНФ).
6. Ноосферный социализм как форма бытия ноосферного человека (основания теории ноосферного социализма) – СПб.: «Астерион», КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 56с.
7. Ноосферный формат устойчивого инновационного развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Астерион, 2010. – 33с. (соавтор – А.А.Горбунов).
8. Сочинения. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. Ноосферизм: движение или новая научно-мировоззренческая система?/ Под ред. Л.А.Зеленова. - Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 644с.
9. Сочинения. Ноосферизм. Том второй. Капиталократия. Мифы либерализма и судьба России. Глобальный империализм. Ноосферно-социалистическая альтернатива. Разум и Анти-Разум./ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2006. – 694с.
10. Сочинения. Ноосферизм. Том третий. Россия в XXI веке в контексте действия ноосферного и социалистического императивов/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 482с.
11. Сочинения. Ноосферизм. Том четвертый. Ноосферное или Неклассическое Человечествоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 1000с.
12. Сочинения. Ноосферизм. Том пятый. Ноосферное или Неклассическое обществоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 508с.; 628с. (1136с.)
13. Спирально-рефлексивная гармония мира/ Послесловие к книге: Г. Г. Дясин. Азбука Гермеса Трисмегиста или молекулярная тацнопись мышления. – М.: Белые альвы, 1998., 144с. – С. 127-138.
14. Творчество, жизнь, здоровье и гармония. Этюды креативной онтологии. - М.: Изд-во фирма "Логос", 1992. - 204 с.
15. Анти-Саентология. Критика доктринальных основ и технологии хаббардизма/ Гл. ред. А. И. Субетто (Соавтор.: А. Н. Швечиков и др., 5 авторов). – СПб.: СПбГМТУ, 1999. – 300с.
16. Вернадскианская революция в системе научного мировоззрения – поиск ноосферной модели будущего человечества в XXI веке (коллективная монография)/ Под науч. ред. А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2003. – 592с. В монографии авторству А.И.Субетто принадлежит: 1) Введение (с.6-10); 2) Часть 1. Слово о Вернадском: «Сто со-

рок лет со дня рождения Владимира Ивановича Вернадского – пророка, мыслителя, ученого-энциклопедиста, русского космиста, создателя учения о ноосфере» (с. 11 – 42); 3) В части II: «Ноосферизм и вернадскианская революция: к модели выхода человечества из эколого-капиталистического тупика Истории» (с.44 – 65); 4) в Части V: «К вопросу о постановке проблемы ноосферного права» (соавтор – В. В. Кобляков) (с.553 – 556); 5) Часть VI: «Кредо мировоззрения В.И. Вернадского» (с.557-560). В VI часть вошли: Введение к разделу (с.558, 559); составление двух подразделов: «Мысли Владимира Ивановича Вернадского о ноосфере и будущем человека и человечества (Ноосферизм как форма будущего бытия человечества)» (с.560-572); «Мысли В. И. Вернадского о жизни, образовании, науке и России» (с. 573-577).

Статьи

1993

1. Закон роста идеальной детерминации в истории и философия образования // Первая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Образование: будущее России и человечества. Проблемы становления системы наук и теорий об образовании"(14-15 декабря 1993 г., С.-Петербург). Под ред. А.И.Субетто и В.А.Щеголева – С.-Петербург: ВИФК, 1993. – С. 9-13.

1994

2. Качество жизни, синтетическая революция в механизмах цивилизационного развития и качественная экономика // Стандарты и качество. – 1994. – № 4. – С. 26-28; № 6. – С. 27-31.

3. 3. Образование: будущее России и человечества // Стандарты и качество. – 1994. – № 5. – С. 53-55.

1996

4. Общественный интеллект, неклассическая социогенетика и императив выживаемости человечества в XXI веке (доклад лауреата серебряной медали Н.Д.Кондратьева) // На пути к постиндустриальной цивилизации. Материалы II Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Яковца Ю.В. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, Институт экономики РАН, 1996. – С. 36-50.

5. Управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта - Неклассическая парадигма устойчивого развития и ноосферы // Проблемы ноосферы и устойчивого развития. Материалы первой международной конференции. С.-Петербург, 9-15 сентября 1996 года. – СПб.: СПбГУ, 1996. – С. 311-313.

6. Закон спиральной фрактальности системного времени как базис нового осмысления взаимосвязей циклов эволюции и циклов онтогенеза систем // Четвертая Международная конференция "Циклы природы и общества" (г.Ставрополь, 13-20 октября 1996 г.). Программа. – Приглашение. – Ставрополь: СтавГУ, 1996. – С. 10.

1997

7. От глобальной патологии – к гармонии мира // Знамя мира. Газета духовного единения – 1997. – №1. – Январь. – С.12.

8. Русский космизм и сферное учение // Стратегия выживания: космизм и экология. – М.: Эдиториал УРСС, 1997. – С. 42-56.

9. Философия смены парадигм Истории на рубеже II-го и III-го тысячелетий и философия истории // Философия в духовной жизни общества. Том. I / Человек – Философия – Гуманизм: Тезисы докладов и выступлений Первого Российского философского конгресса (4-7 июня 1997г.) В 7 томах. – СПб.: СПбГУ, 1997. – С. 406-408.

10. Глобальная гармония мира, экологическое и духовное здоровье человека // Вестник психотерапии. – СПб. – 1997. – №4(9). – С. 103-107.

11. Вернадскианская революция, Неклассическая экология и экологическое образование в России // Экологические проблемы Балтийского региона и экологическое образование (Тезисы Международной научно-практической конференции, 8-13 ноября 1997г., Россия Санкт-Петербург) / Под ред. С.В.Алексеева. – СПб.: Крисмас, 1997. – С. 9,10.

1998

12. Манифестация Креативно-циклической Онтологии Мира, Космозволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции / Под ред. Субетто А.И., Чекмарев В.В. – Кострома, КГПУ им. Н.А. Некрасова 1998. – С. 62-86. Прелюдия (с.62); Кредо (с.63); Системогенетика и системогенетическая картина мира (с. 64-68); «Философия дополнительности» в системе онтологий мира (с. 69-71); Спирально-фрактально-симметричная организация мира (с. 72-75); Онтологическое творчество и креативная эволюция. От креативной онтологии к космозволюционной антропологии (с.76-82); Эпилог. Образование как ведущий механизм будущей социальной эволюции человечества (с. 82-86).

13. Цивилизация образовательного общества как форма преодоления кризиса истории и начало нового исторического цикла // Закономерности и перспективы развития науки, образования и культуры на пути к индустриальному множеству / Под ред. Ю. В. Яковца и В. В. Чекмарева. – М. – Кострома: Ассоциация «Прогнозы и циклы», КГПУ им. Н. А. Некрасова, 1998. – С. 204-220.

1999

14. Общинная логика Истории России и русская интеллигенция // «Алтайская правда». – №173 – 174. – 1999г. – 6 августа. – С.4.

15. Сфероидно-метрическая гармония мира (вместо предисловия) // В кн.: Б. В. Гладков. Сферодинамика. Математические начала объемного мышления. Изд. 2-е, исправлен. – СПб.: «Лицей», 1998. – С. I-VIII.

2000

16. Рост проективности общественного интеллекта как закономерность XX века и новая парадигма фундаментализации образования // Актуальные проблемы развития высшей школы. Проблемы норм и инновационного творчества в эдукологии и образовательной практике: неклассический системный подход в постановке и решении / Ред. колл. В. И. Онегин, Э. О. Салминен, В.И.Прокопцов и др., в том числе А.И.Субетто (13 человек). – СПб.: СПбЛТА, 2000. – С. 85-89.

17. Кругооборот социального интеллекта как механизм обеспечения устойчивости в современном обществе (Соавтор – В. А. Золотухин) // Первый Всероссийск. Социологич. Конгресс «Социология и общество». Тезисы докладов. 27 – 30 сентября 2000 года. – СПб.: СПбГУ, 2000. – с. 522, 523.

2002

18. Интеллектуализация образования как проблема XXI века // Проблемы интеллектуализации образования. Материалы международной конференции. 27-28 ноября 2002г. – Воронеж – М.: Изд-во Исследовательского центра проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002. – С.25-28 (308с.).

2003

19. Критика современного «экономического разума» (заметки на полях книг Н.П. Федоренко, А.П.Потемкина, А.А.Зиновьева, «Новая индустриальная волна на Западе», Х.А. Барлыбаева)// Проблемы новой политической экономии. Международный научно-методический журнал. – 2003. – №3. – с.18 – 35.

2004

20. Архитипичность народной культуры творчества Д.М.Балашова// Медный Всадник. – 2004. - №17 – с.87-90.

21. Ноогенетические основания трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.29-40.

22. От Истории Насилия – к Истории Ненасилия, от Истории Стихийной и Конку- рентной – к Истории Кооперационной, от рыночно-капиталистической цивилизации – к цивилизации ноосферно-социалистической// Социогенетические основания трансформа- ции общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.271 – 276.

23. Антифрейдизм, или Критика фрейдизма как явления XX века// Философия хо- зяйства. Альманах Центра обществ. наук и эконом. ф-та МГУ. – М.: МГУ, 2004. - №3(33). С.191-205.

2006

24. Проблемы квалиметрии в области образования// Менеджмент XXI века: управ- ление образованием: Сб. научн. статей (Матер. VI Междунар. научн.-практ.конф.), С.- Петербург, 18 апреля 2006г. – СПб.: ООО «Книжный дом», 2006, с.189 – 193.

25. Слово о Юрии Михайловиче Осипове (в связи с 65-летию Ю.М.Осипова). – М. – Екатеринбург: Изд-во УрТИСИ ГОУ ВПО «СибГУТИ», 2006, с.207-210 (353с.).

26. Империалистическая глобализация как форма экологической гибели челове- чества или спасение человечества на основе ноосферного социализма (1.»Глобализация» - троянский конь» в неколониальной стратегии империализма. 2. Основные положения ле- нинской теории империализма. 3. Капиталократия – источник империализма. 4. Глобаль- ный империализм как последняя фаза развития империализма)// Марксизм и будущее ци- вилизации. Материалы коллоквиума «Марксизм: прошлое, настоящее, будущее» IV Рос- сийского философского конгресса «Философия и будущее цивилизации» (Москва. МГУ им. М.В.Ломоносова, 24 – 28 мая 2005г.). Посвящается 60-летию Победы Советского Народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и 80-летию Фиделя Кастро Рус./Отв. Ред. – Д.В.Джохадзе. Том II. – М.: изд. «ВИУ», 2006. – с.207-230.

27. Основания философии норм качества образования (соавтор. – С.К.Булдаков)// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия техни- ческие науки. «Квалиметрия образования и науки». – 2006. – Том 12. - №1. – С.4-16.

2008

28. Миссия науки в 21 веке// Материалы межрегиональной научно-практической конференции: IV Кирилло-Мефодиевские чтения «Проблемы науки и практики – 2007». 6 ноября 2007 года. Том 1. – Луга Ленинградской обл.: КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2007, с.3 – 10

29. Муж науки. Исторический прогноз К.Маркса о единой науке и науке как про- изводительной силе социального прогресса// «Советская Россия» – 2008 – 30 апреля. – №45(13118) – с.4

30. Нософерное измерение антропологического потенциала культурогенеза// Ан- тропологический потенциал культурогенеза/ материалы Межрегиональной научно-

практической конференции (9-11 ноября 2006). – Н.-Новгород: ННГУ – НИСОЦ, 2007. – 364с.; с.34-38.

31. Ноосферно-экологический вектор философии экономической дипломатии в инновационном развитии регионов России// Экономическая дипломатия и поддержка инновационной способности регионов Северо-Западного федерального округа РФ: Тезисы докладов Международной конференции (27 – 28 ноября 2008г., Санкт-Петербург)/ Под общей редакц. д.э.н., д.ф.н., к.т.н., проф., Заслужен. деятель науки РФ А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2008. – 88с.; с.13 – 14.

32. Разум как основание самоопределение человека в системе синтеза научных знаний// Вестник Костромской государственного университета имени Н.А.Некрасова (научно-методический журнал). Серия экономические науки «Проблемы новой политической экономии». – 2008. – том 14. - №3. – С.12 – 21.

2009

33. Разрушение цивилизации еще можно предотвратить. Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу/ Соавторы: С.В.Авдеев, О.С.Анисимов, О.В.Баландина, В.К.Батурин, Г.Т.Галиев, Г.М.Иманов, В.Н.Иванов, В.Ф.Куликов, В.Н.Миргородский, Б.В.Пальчевский, В.И.Патрушев, Ю.Е.Суслов, Ю.П.Сурмин, А.Н.Чупров, В.И.Цой. – Новый Петербург. – 2009. – 23 июля, 6 августа. - №17, с.4; №18, с.4.

2010

34. Самоутверждение России как лидера в ноосферном прорыве человечества// Новый Петербург. – 2010. – 30.12.

2011

35. Самоутверждение России в XXI веке как лидера в ноосферном прорыве человечества – невозможно без учителя// «Уровень жизни населения регионов России» (научно-практический журнал). – 2011. – №2(156). – с.97 – 105

36. Порог черной дыры// «Улики» – 2011. – 1 сентября. – №8(29), с.10 – 14 («Советская Россия», 2011, 1 сентября, №97 (13603), приложение).

37. Ноогенетика и изобретательская деятельность человека (текст доклада сокращен)// Инновационная политика и изобретатели (Россия и начало XXI века): материалы Межрегиональной научно-технической конференции изобретателей и каталог Городской выставки изобретений/ Под общ. ред. Ю.Г.Попова и А.Г.Семенова. – СПб.: Изд. Политехн. ун-та, 2010. – 288с.; с.14-21.

38. Ноосферная парадигма технологического развития человеческих обществ на Земле// Изобретатели и инновационная политика России: материалы Всероссийского форума (Санкт-Петербург, 19-20 ноября 2010 года)/ Под ред. Ю.Г.Попова и А.Г.Семенова. – СПб.: Изд. Политехн. ун-та, 2010. – 374с.; с.13 – 16

2.27. Основы теории капиталократии и глобального империализма: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Капиталократия (философско-экономические очерки). Избранные статьи и интервью. – СПб.: ПАНИ, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – 214с.
2. Капиталократия и глобальный империализм. – СПб.: «Астерион», 2009. – 572с.
3. Капиталократия. Мифы либерализма и судьба России. Второе издание. – СПб. – Кострома – Луга: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2002. – 366с.
4. Глобальный империализм и ноосферно-социалистическая альтернатива. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, Изд-во «Астерион», 2004. – 98с.
5. Ленинская теория империализма и современная глобализация (коллективн. монография). Книга I и II/ Под науч. ред. А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2003. – 756с. (260с.; 496с.). А.И.Субетто написано: «Введение» (с. 18-20); «Слово о Ленине» (с. 21-30); Раздел 1 в I части: «Глобальный империализм. Развитие ленинской теории империализма» (с. 32-76).; Раздел 14 во II части. «Пост-модерн» как стратегия культурного империализма (с.464 – 496; соавт. – М.К.Михеев); Раздел 3 в III части: «Вернадскианская революция, русский космизм и ноосферизм» (с. 579 – 594); Раздел 9 в III части: «Стратегия подъема качества жизни, здоровья нации и безопасности России – антиимпериалистическая стратегия» (с. 683 – 699).
6. Манифест ноосферного социализма. – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 108с.
7. Мировой кризис и его социально-экономические последствия для России (коллективная монография)/ Авторы: А.В.Воронцов, В.Н.Волович, Н.Ф.Минаев, В.Я.Ельмеев и др., всего двенадцать соавторов). – СПб.: Изд-во «Союз», 2009. – 176с.; А.И.Субетто написан §1.5 «Мировой экономический кризис как начало исторического краха глобальной капиталистической системы и перехода человечества к ноосферному социализму» (с.63 – 91).
8. Просвещенный либерализм или капиталократия над «мертвыми душами» России. – СПб.: «Астерион», 2004. – 20с.
9. Разум и Анти-Разум. – СПб.: Астерион, 2003. – 148с.
10. Свобода. Книга первая. Критика либерального разума. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 238с.
11. Социальная структура современного российского общества (Коллективная монография). Ред. коллег. – А.В.Воронцов, В.Н.Волович, В.Н.Староверов. – СПб.: Союз, 2007. – 199с. (параграф в главе 1 – 1.6. «Место и роль капиталократии в социальной структуре современного общества», с.57 – 76).
12. Сочинения. Ноосферизм. Том второй. Капиталократия. Мифы либерализма и судьба России. Глобальный империализм. Ноосферно-социалистическая альтернатива. Разум и Анти-Разум./ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2006. – 694с.
13. Сочинения. Ноосферизм. Том третий. Россия в XXI веке в контексте действия ноосферного и социалистического императивов/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 482с.
14. Теоретическая экономия в начале XXI века – к новым основаниям синтеза экономической науки в системе Ноосферизма – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 98с.
15. Экономическая теория на пороге XXI века – 7: Глобальная экономика/ Под ред. Ю. М. Осипова, С. Н. Бабурина, В. Г. Белолипецкого, Е. С. Зотовой/ Монография. – М.:

Юристь, 2003. – 992с. (А. И. Субетто: Участие в «Разделе 1. Глобальная экономика как феномен современности. Параграф: «Дилемма глобализации: капиталистическая гибель человечества или прорыв к ноосферному, духовному социализму», с. 123-136).

16. Эпоха Б. Н. Ельцина: 10 «ударов» по уничтожению самостоятельности РОССИИ и русского народа. Под ред. д.и.н. Михеева М. К. – Луга Ленинградской обл.: ПАНИ, 1998. – 36с.

17. Эпоха Великого Эволюционного Перелома (Посвящается 90-летию Великой Октябрьской социалистической революции). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 88с.

18. Эпоха Краха рынка, капитализма и либерализма: ноосферно-социалистический прорыв или экологическая гибель человечества? – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2010. – 44с.

19. Битва за Россию: 1991 – 2008гг. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 420с.

20. Владимир Ильич Ленин: гений русского прорыва человечества к социализму. – СПб.: Астерион, 2010. – 498с.

21. Декларация Петровской академии наук и искусств «Современный мир и пути решения проблем России на этапе движения к устойчивому развитию». – СПб.: Астерион, 2005. – 54с.

Статьи

2000

1. Исторический крах ельцинизма и будущее России// «Ульяновская правда». – 2000. – 11 марта. - №40-41 (21.091 – 21.092). – с. 4, 5.

2. Мировая капиталократия в войне против государственности России// Государственность и социально-экономическое устройство жизни России. Сб. Научных трудов ПАНИ и ЛОИРО/ Под ред. С. Д. Волкова. – СПб.: ЛОИРО, 2000. – С. 28-32.

3. Декларация-предупреждения IV Съезда Петровской академии наук и искусств «Мировая финансовая капиталократия в стремлении к мировому господству готовит человечеству и России гибель!» // XXI век: государственное, общетественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 55-57.

2001

4. Глобализация как форма установления нового мирового порядка мировой финансовой капиталократии – тупик истории человечества // Материалы научно-практической конференции «Западная глобализация – западный сценарий», 18 марта 2001 года (доклады, выступления, итоговые документы). – Л. – СПб., 2001. – С.6-15; Глобализация как форма установления нового мирового порядка мировой финансовой капиталократии – тупик истории человечества //Диалог и взаимодействие цивилизаций Востока и Запада: альтернативы на XXI век. Матер. к IV Междунар. Кондратьевской конференции. Москва, 15-16 мая 2000 г. – М.: МФК; 2001. – С. 138-144.

5. Конфликт между двумя парадигмами стратегии глобализации мира: взгляд в будущее XXI века// Педагогика и акмеология жизнедеятельности человека. Сб. науч. тр. №2. Под науч. ред. Б. Ф. Кваши. – СПб.: МАНЕБ, 2001. – С. 42-46.

6. И. В. Сталин и В. В. Путин: альтернатива государственного строительства и перспектив будущего России// Ульяновская правда. – 2001. – №81-82 (21.362 – 21. 363). – 26 мая. – С. 4,10.

2004

7. Строительный империализм// «Советская Россия». – 2004. – №50(12530) – 5 апреля. – С.2
8. Глобальная этносоциология против монидалистской глобализации (соавтор – В.Т.Пуляев)// Глобализм и этносоциальные отношения в современной России (Материалы межд. научн. конф., С.-Петербург, 29 апреля 2004г.). – СПб.: БГТУ, 2004. – С.91-97.
9. Глобализация и социальная ноосферная альтернатива// Россия перед лицом глобализации. «Глобальное и национальное в экономике» (По итогам международной научной конференции – Малого университетского форума «Глобальное и национальное в экономике» 25, 26 и 27 февраля 2004г.)/ Ред.-изд. совет: В.П.Горегляд (председат.), Ю.М.Осипов (зам. председат.), В.Г.Белолипецкий, Е.С.Зотова, В.П.Колесов и др. – М.: МГУ М.В.Ломоносова, 2004. – 219с.; с.90-95.
10. Глобальный империализм и ноосферизм как альтернатива глобальной трансформации // Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.189-205.
11. От Истории Насилия – к Истории Ненасилия, от Истории Стихийной и Конкурентной – к Истории Кооперационной, от рыночно-капиталистической цивилизации – к цивилизации ноосферно-социалистической// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.271 – 276.

2005

12. Глобализация экономики как форма проявления глобального империализма мировой капиталократии и ноосферно-социалистическая альтернатива // Проблемы менеджмента и рынка. Сборник трудов по материалам X Международной научной конференции/ Под. ред. д.э.н. Л.С.Зеленцова, д.э.н. Н.К.Борисюка, д.э.н. Тяпухина – Оренбург: ИПК ОГУ, 2005, 500с. – с.12-17.
13. Декларация Петровской академии наук и искусств «Современный мир и пути решения проблем России на этапе движения к устойчивому развитию»// Вестник Петровской академии наук и искусств. – 2005. - №3. – С.117 – 143.
14. Уроки Великой Отечественной войны и значение для будущего России, спустя 60 лет после победы// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2005. – №2. – с.81 – 91.

2006

15. Империалистическая глобализация как форма экологической гибели человечества или спасение человечества на основе ноосферного социализма (1.»Глобализация» - троянский конь» в неколониальной стратегии империализма. 2. Основные положения ленинской теории империализма. 3. Капиталократия – источник империализма. 4. Глобальный империализм как последняя фаза развития империализма)// Марксизм и будущее цивилизации. Материалы коллоквиума «Марксизм: прошлое, настоящее, будущее» IV Российского философского конгресса «Философия и будущее цивилизации» (Москва. МГУ им. М.В.Ломоносова, 24 – 28 мая 2005г.). Посвящается 60-летию Победы Советского Народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и 80-летию Фиделя Кастро Рус./Отв. Ред. – Д.В.Джохадзе. Том II. – М.: изд. «ВИУ», 2006. – с.207-230.

2007

16. Разум и Анти-Разум (диалог) // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006 – Том. 12 – №1. – С.94 – 97 (соавтор – К.И.Шилин).

17. Капиталократия как социальная структура // Правда. – 2007. – 25 – 28 мая. – №54(29107). – С.5.

2008

18. Империалистическая глобализация и ноосферный социализм: экологическая гибель или спасение человечества// «Общество – среда – развитие». Научно-теоретический журнал. – 2008. – №1(6). – с. 135 – 158

19. Возможный конец «Строя денег» (по Жаку Аттали) в XXI веке. Эпоха Великого Эволюционного перелома.// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия экономические науки «Проблема новой политической экономики». – 2007. – Том 13. – №4. – с.30-45

2009

20. Интеллектуальная черная дыра в образовательной военной и экономической политике России// Труды СПб ГЛТА. Актуальные проблемы развития высшей школы. Проблемы качества подготовки специалистов. Эдукология – новая наука об образовании: Материалы международной научно-методологической конференции. – СПб.: СПбГЛТА, 2009. – 400с.; с.10-27

2010

21. «Глобализация» как предмет критики экономического разума//Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова (научно-методический журнал). – 2009. – Том 15. – Серия экономические науки «Проблемы новой политической экономики» №2. – с.45 – 58.

22. Самоутверждение России как лидера в ноосферном прорыве человечества// Новый Петербург. – 2010. – 30.12.

2011

23. Надо ли нам вступать в ВТО? (Заявление академиков) (соавторы – Л.А.Майборода, А.В.Воронцов)// Новый Петербург. – 2011. – 5 мая. – №17(967), с.1

24. О глобализации, ноосферизме, социализме и судьбе России в XXI веке (критический анализ некоторых тезисов И.Я.Фроянова) // Общество – среда – развитие (научно-теоретический журнал). – 2011. - №3(20). – с. 53-58

2.28. Основы теории социализма XXI века как ноосферного социализма и концепция ноосферно-социалистической революции: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Ноосферный социализм как форма бытия ноосферного человека (основания теории ноосферного социализма) – СПб.: «Астерион», КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 56с.
2. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.
3. Ноосферный прорыв в будущее России в XXI веке. – СПб.: Астерион, 2010. – 540с. (Издание при финансировании РГНФ).
4. Ноосферный формат устойчивого инновационного развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Астерион, 2010. – 33с. (соавтор – А.А.Горбунов).
5. Апостол социализма (к 130-летию со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 72с.
6. Великий Октябрь и социализм XXI века (Коллективная монография)/ Ред. коллег.: А.В.Воронцов, В.Н.Волович/ Авт.: А.В.Воронцов, В.Н.Волович, В.С.Волков, Ф.З.Ходячий, А.И.Субетто и др., всего – 13 авторов. – СПб.: Изд-во «Союз», 2008. – 251с. (разделы под авторством А.И.Субетто: 1.3 «Великая Октябрьская социалистическая революция как глобальная социалистическая цивилизационная революция», с. 43-46; «Исторический прогноз К.Маркса о единой науке и науке как производительной силе социального прогресса», с.213 – 217)
7. Владимир Ильич Ленин: гений русского прорыва человечества к социализму. – СПб.: Астерион, 2010. – 498с.
8. Всемирно-историческое значение Великой Русской социалистической революции и России как ее творца. Конец «строения Денег» и ноосферный социализм в XXI веке – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 44с.
9. Глобальный империализм и ноосферно-социалистическая альтернатива. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, Изд-во «Астерион», 2004. – 98с.
10. Декларация Петровской академии наук и искусств «Современный мир и пути решения проблем России на этапе движения к устойчивому развитию». – СПб.: Астерион, 2005. – 54с.
11. "Зеленая книга" Муаммара Аль-Каддафи в смысловом поле ноосферного социализма и межкультурного диалога в мире (соавтор – Г.М.Иманов) – СПб.: Астерион, 2010. – 36с.
12. Исповедь последнего человека (предупреждение из Будущего). Избранное (за 2011 год). – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 354с.
13. Ленинская теория империализма и современная глобализация (коллективн. монография). Книга I и II/ Под науч. ред. А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2003. – 756с. (260с.; 496с.). А.И.Субетто написано: «Введение» (с. 18-20); «Слово о Ленине» (с. 21-30); Раздел 1 в I части: «Глобальный империализм. Развитие ленинской теории империализма» (с. 32-76).; Раздел 14 во II части. «Пост-модерн» как стратегия культурного империализма (с.464 – 496; соавт. – М.К.Михеев); Раздел 3 в III части: «Вернадскианская революция, русский космизм и ноосферизм» (с. 579 – 594); Раздел 9 в III части: «Стратегия подъема

качества жизни, здоровья нации и безопасности России – антиимпериалистическая стратегия» (с. 683 – 699).

14. Манифест ноосферного социализма. – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 108с.

15. Мировой кризис и его социально-экономические последствия для России (коллективная монография)/ Авторы: А.В.Воронцов, В.Н.Волович, Н.Ф.Минаев, В.Я.Ельмеев и др., всего двенадцать соавторов). – СПб.: Изд-во «Союз», 2009. – 176с.; А.И.Субетто написан §1.5 «Мировой экономический кризис как начало исторического краха глобальной капиталистической системы и перехода человечества к ноосферному социализму» (с.63 – 91).

16. Ноосферизм: движение, идеология или новая научно-мировоззренческая система (открытое письмо – ответ некоторым «борцам» против ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 80с.

17. Общественный интеллект: социогенетические механизмы развития и выживания (философско-методологические основания и начала теории общественного интеллекта) / Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора философских наук., спец. 09.00.11 - социальная философия. – Н.-Новгород: НГАСА, 1995. - 54 с.

18. Опережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта – социалистический императив. – М.: Исследовательский центр Гособразования СССР, 1990. – 84 с.

19. Основания и императивы стратегии развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: Смольный университет РАО, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2005. – 324с.

20. Ренессанс философии хозяйства (коллективная монография)/ Под ред. Ю.М.Осипова, Е.С.Зотовой). – М.: ТЕИС, 2011. – 448с. А.И.Субетто – в разделе I «С.Н.Булгаков и современность» – «Космоноосферная парадигма философии хозяйства в контексте «метафизического коммунизма мироздания» С.Н.Булгакова», с. 101-108

21. России нужна стратегия долгосрочного развития на собственной основе. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 31с.

22. Россия и человечество на «перевале» истории в преддверии третьего тысячелетия. – СПб.: ПАНИ, 1999. – 827с.

23. Свобода. Книга первая. Критика либерального разума. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 238с.

24. Социализм и рынок: дилемма или синтез. - М.: Исследовательский центр Гособразования СССР, 1990. – 44 с.

25. Социальная ответственность государства (Коллективная монография) / Авт. А.В.Воронцов, В.Н.Волович, Н.А.Медведев, Н.Ф.Минаев, Л.М.Чистов и др., всего 18 авторов. – СПб.: ИД «Петрополис», 2005. – 187с. А.И.Субетто – параграф 3.6 «Ноосферное образовательное общество как общество социальной ответственности в XXI веке» - с. 174 – 187.

26. Сочинения. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. Ноосферизм: движение или новая научно-мировоззренческая система?/ Под ред. Л.А.Зеленова. - Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 644с.

27. Сочинения. Ноосферизм. Том второй. Капиталократия. Мифы либерализма и судьба России. Глобальный империализм. Ноосферно-социалистическая альтернатива. Разум и Анти-Разум./ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2006. – 694с.

28. Сочинения. Ноосферизм. Том третий. Россия в XXI веке в контексте действия ноосферного и социалистического императивов/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 482с.

29. Сочинения. Ноосферизм. Том пятый. Ноосферное или Неклассическое обществоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 508с.; 628с. (1136с.)
30. Экономическая теория на пороге XXI века – 7: Глобальная экономика/ Под ред. Ю. М. Осипова, С. Н. Бабурина, В. Г. Белолипецкого, Е. С. Зотовой/ Монография. – М.: Юристъ, 2003. – 992с. (А. И. Субетто: Участие в «Разделе 1. Глобальная экономика как феномен современности. Параграф: «Дилемма глобализации: капиталистическая гибель человечества или прорыв к ноосферному, духовному социализму», с. 123-136).
31. Эпоха Б. Н. Ельцина: 10 «ударов» по уничтожению самостоятельности РОССИИ и русского народа. Под ред. д.и.н. Михеева М. К. – Луга Ленинградской обл.: ПАНИ, 1998. – 36с.
32. Эпоха Великого Эволюционного Перелома (Посвящается 90-летию Великой Октябрьской социалистической революции). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 88с.
33. Эпоха Краха рынка, капитализма и либерализма: ноосферно-социалистический прорыв или экологическая гибель человечества? – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2010. – 44с.
34. Эпоха Русского Возрождения в персоналиях (Титаны Русского Возрождения) – I. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 500с.
35. XXI век: судьба России и человечества. Что несет им будущее? – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 48с.

Статьи

1990

1. План и рынок // На страже Родины. – 1990. – № 233 (23785), 236 (23798), 238 (23800), 239 (23801), 240 (23802). – 10 13, 16, 17, 18 октября.
2. Социализм: крах или обновление? (интервью) // На страже Родины. – 1990. – №52 (23614). – 3 марта.
3. Социализм и человек// На страже Родины. – 1990. – № 108(23672). – 12, 15 мая.

1991

4. Наша родина – в опасности (Обращение ленинградских ученых к научной общественности и трудящимся страны), (соавторы – Сигов Н.Н., Воротилов В.А., Чистов Л.М. и др., всего 46 авторов) // На страже Родины. –1991. – № 7 (23869) – 9 января.

1992

5. Манифест возрождения (соавтор – Музапаров Н.Ж.) // Нижегородская правда. – 1992. – 25 февраля.
6. Революция с человеческим лицом (соавтор – Музапаров Н.Ж.) // Ленинская смена (Н.-Новгород). – 1992. – 22 февраля.

1995

7. Экобудущее: путь к катастрофе или к ноосфере? // Безопасность. – 1995. – Январь. – № 1(24). – С. 63-74.

1996

8. Канун третьего тысячелетия как Финал Классической Стихийной Истории // "Народы Содружества Независимых Государств накануне третьего тысячелетия: реалии и перспективы". Тезисы Международного научного конгресса. Санкт-Петербург, 15-17 мая 1996 г. Том 1. – С.-Пб.: ТОО ТК "Петрополис", 1996. – С. 85-87.

9. Управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта – Неклассическая парадигма устойчивого развития и ноосферы // Проблемы ноосферы и устойчивого развития. Материалы первой международной конференции. С.-Петербург, 9-15 сентября 1996 года. – СПб.: СПбГУ, 1996. – С. 311-313.

10. Анатомия и генезис измены/ Ежеквартальный научн. практический журнал "Образование и социальное развит региона" (Барнаул). – 1996. – № 1. – С. 106-116.

1997

11. Ноосфера и социализм (Вернадский как социалистический мыслитель)// Ульяновская правда. – 1997. – 15 мая – С.3; Знамя мира. Газета духовного единения (Томск). – 1997. – №7(54). – С. 14,15.

1998

12. Великая Октябрьская социалистическая революция и социалистический императив как императив выживания человечества и России в XXI веке (к 80-летию годовщины Великого Октября) // Матер. науч. – практ. конф. «Октябрьская социалистическая революция – рубеж в истории человечества». – Луга: Крестьянский гос. унив-т, 1997. – С. 59-63 (65с); «Ульяновская правда». – 1998. – 18 апреля. – С.6. – №71-72 (21.666, 21.667).

13. Социологический этюд на криминогенную тему // I Международная Нижегородская ярмарка идей. XXVI Симпозиум «Интеллектуальная собственность в информационном обществе». Тезисы докладов. Ред коллег.: пресед. Л. А. Зеленев, члены – В. А. Кутырев, Е. В. Федотов, В. П. Петров (отв. секр.) – Н.-Новгород: Общеросс. академ. человековеден., 1998. – С. 399-403.

1999

14. Социализм и стратегия экономического развития России в начале XXI века// Россия на пороге XXI века: экономика и социальное развитие. Сб. научн. тр./ Отв. ред. С.Д. Волков. Зам. ответ. ред. А. И. Субетто. Чл. ред.: С.А. Лисицын, В.Ф. Егоров. – СПб.: ЛОИРО, ПАНИ, 1999. – с. 19-22.

2000

15. Исторический крах ельцинизма и будущее России// «Ульяновская правда». – 2000. – 11 марта. – №40-41 (21.091 – 21.092). – с. 4, 5.

16. Противоречия капиталистических и коммунистических начал в тысячелетней истории христианства – источник современного раскола христианства и войны мировой (американской) капиталократии против русского Православия // Христианство в истории человечества. Доклады Третьей Международной ярмарки идей, XXVIII академического симпозиума / Редкол.: Л. А. Зеленев, В. П. Петров, В. А. Кутырев, Е. В. Федоров. – Н. Новгород: 2000. – С. 277-281.

17. Кругооборот социального интеллекта как механизм обеспечения устойчивости в современном обществе (Соавтор – В. А. Золотухин)// Первый Всероссийск. Социологич. Конгресс «Социология и общество». Тезисы докладов. 27 – 30 сентября 2000 года. – СПб.: СПбГУ, 2000. – с. 522, 523.

2001

18. Россия и человечество на «перевале» истории // "Адмиралтейство". – 2001. – №1. – С. 4, 5, 16.

19. Российское евразийство в контексте второй волны Глобальной Цивилизационной Социалистической Революции в XXI веке.// Будущее России, СНГ и евразийской цивилизации. Матер. к дискуссии. – М.: Изд-во РАГС, 2001. – С. 271-274.; Российское евразийство в контексте второй волны Глобальной Цивилизационной Социалистической

Революции в XXI веке.// Педагогика и акмеология жизнедеятельности человека. Сбор. науч. тр. №2. Под науч. ред. Б. Ф. Кваши. – СПб.: МАНЕБ, 2001. – С. 38-42.

20. И. В. Сталин и В. В. Путин: альтернатива государственного строительства и перспектив будущего России // Ульяновская правда. – 2001. – №81-82 (21.362 – 21. 363). – 26 мая. – С. 4,10.

21. Цивилизационная парадигма России: взгляд в будущее в контексте философии истории// Модернизация России на рубеже веков. Материалы межвузовской научно-теоретической конференции. 18 октября 2000г., Санкт-Петербург. – СПб.: СПб гос. горн. инст-т им. Г. В. Плеханова (технический университет), 2001. – С. 65-67.

2002

22. «Православный социализм» против мондиализма и стратегии его установления со стороны мировой финансовой капиталократии// Матер. научно-практ. конференции: «Духовные и социальные проблемы современной России в свете православия» (17-18 декабря 2001 года). – СПб.: «Изд-во Буковского», 2002. – С. 40-44.

2004

23. От Истории Насилия – к Истории Ненасилия, от Истории Стихийной и Конкурентной – к Истории Кооперационной, от рыночно-капиталистической цивилизации – к цивилизации ноосферно-социалистической// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.271 – 276.

2005

24. Декларация Петровской академии наук и искусств «Современный мир и пути решения проблем России на этапе движения к устойчивому развитию»// Вестник Петровской академии наук и искусств. – 2005. – №3. – С.117 – 143.

25. Уроки Великой Отечественной войны и значение для будущего России, спустя 60 лет после победы// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2005. – №2. – с.81 – 91.

2006

26. Коммунисты и русский вопрос в многонациональной России// В кн.: Коммунисты и русский вопрос. Матер. Первой Всероссийской научно-практ. конф./ Сост. Д.Г.Новиков, К.Е.Васильев. – М.: ООО «Корина – офсет», 2006, с.91 – 108 (172с.).

27. Империалистическая глобализация как форма экологической гибели человечества или спасение человечества на основе ноосферного социализма (1.»Глобализация» - троянский конь» в неколониальной стратегии империализма. 2. Основные положения ленинской теории империализма. 3. Капиталократия – источник империализма. 4. Глобальный империализм как последняя фаза развития империализма)// Марксизм и будущее цивилизации. Материалы коллоквиума «Марксизм: прошлое, настоящее, будущее» IV Российского философского конгресса «Философия и будущее цивилизации» (Москва. МГУ им. М.В.Ломоносова, 24 – 28 мая 2005г.). Посвящается 60-летию Победы Советского Народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и 80-летию Фиделя Кастро Рус./Отв. Ред. – Д.В.Джохадзе. Том II. – М.: изд. «ВИУ», 2006. – с.207-230.

2007

28. Разум и Анти-Разум (диалог) // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006 – Том. 12 – №1. – С.94 – 97 (соавтор – К.И.Шилин).

2008

29. «Мир денег» как форма отчуждения человека от человека, природы, экологии и возможной капиталогенной гибели человечества в XXI веке// «Общество – среда – развитие». Научно-теоретический журнал. – 2008 – №2(7) – с.95 – 102.

30. Возможный конец «Строя денег» (по Жаку Аттали) в XXI веке. Эпоха Великого Эволюционного перелома// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия экономические науки «Проблема новой политической экономии». – 2007. – Том 13. – №4. – с.30-45

2009

31. Историческое значение Великой Русской Социалистической революции// «1917 год в истории России и современной идеологии»/ Сб. статей по материалам научно-практич. конф. (3 ноября 2007 года)/ Под ред. В.В.Петелина, Д.С.Смирнова, Ф.И.Кевли, А.Н.Дубинина. – Вологда: 2009. – 122с.; с.20-28

32. Глобальный кризис и антикризисная стратегия России/ Вестник Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы – 2009. – №2. – с.21-34

2010

33. Ноосферно-социалистический путь подъема великой державности России как органичный путь России в XXI веке// Инновационное общество – новая историческая эпоха цивилизационного развития/Сб. научн. тр. Том 1/ Под общ. Ред. В.Р.Атояна. – Саратов: Изд. центр «Наука», 2009. – 336с.

34. Ноосферная экономика и общественный интеллект – парадигмальные основы устойчивого развития социума// «Общество – среда – развития». Научно-теоретический журнал. – 2010. – №2(15) – с.194 – 198

35. Сталин и советская цивилизация// Материалы научной конференции «Сталин и Россия» 28 ноября 2009 года. Санкт-Петербург – СПб.: Изд-во «Время», 2010. – 112с.; с.13 – 29

36. Самоутверждение России как лидера в ноосферном прорыве человечества// Новый Петербург. – 2010. – 30.12.

2011

37. О глобализации, ноосферизме, социализме и судьбе России в XXI веке (критический анализ некоторых тезисов И.Я.Фроянова) // Общество – среда – развитие (научно-теоретический журнал). – 2011. - №3(20). – с. 53-58

2.29. Новая парадигма синтетического эволюционизма как основание эволюционного взгляда ноосферизма: библиография основных работ

Монографии, книги, диссертации

1. Бессознательное. Архаика. Вера. Избранное. Фрагменты неклассического человековедения – СПб. – М. – Луга: Исследоват. центр проблем качества под-ки спец-ов, 1997. – 132с.
2. Введение в Неклассическое человековедение: I. Бессознательное. Архаика. Вера. II. Очерки Неклассического человековедения (основы и методы). III. Экономика, деньги, человек. IV. Неклассическое человековедение (программа). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Исследовательский центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – 458с.
3. Вернадскианская революция в системе научного мировоззрения – поиск ноосферной модели будущего человечества в XXI веке (коллективная монография)/ Под науч. ред. А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2003. – 592с. В монографии авторству А.И.Субетто принадлежит: 1) Введение (с.6-10); 2) Часть 1. Слово о Вернадском: «Сто сорок лет со дня рождения Владимира Ивановича Вернадского – пророка, мыслителя, ученого-энциклопедиста, русского космиста, создателя учения о ноосфере» (с. 11 – 42); 3) В части II: «Ноосферизм и вернадскианская революция: к модели выхода человечества из эколого-капиталистического тупика Истории» (с.44 – 65); 4) в Части V: «К вопросу о постановке проблемы ноосферного права» (соавтор – В. В. Кобляков) (с.553 – 556); 5) Часть VI: «Кредо мировоззрения В.И. Вернадского» (с.557-560). В VI часть вошли: Введение к разделу (с.558, 559); составление двух подразделов: «Мысли Владимира Ивановича Вернадского о ноосфере и будущем человека и человечества (Ноосферизм как форма будущего бытия человечества)» (с.560-572); «Мысли В. И. Вернадского о жизни, образовании, науке и России» (с. 573-577).
4. Манифест системогенетического и циклического мировоззрения и Креативной Онтологии. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, 1994. – 47с.
5. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.
6. Ноосферный прорыв в будущее России в XXI веке. – СПб.: Астерион, 2010. – 540с. (Издание при финансировании РГНФ).
7. Общественный интеллект: социогенетические механизмы развития и выживания (философско-методологические основания и начала теории общественного интеллекта) / Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора философских наук., спец. 09.00.11 - социальная философия. – Н.-Новгород: НГАСА, 1995. – 54 с.
8. Разум и Анти-Разум. – СПб.: Астерион, 2003. – 148с.
9. Россия и человечество на «перевале» истории в преддверии третьего тысячелетия. – СПб.: ПАНИ, 1999. – 827с.
10. Социогенетика на базе общественного интеллекта. – СПб.: Астерион, 2004. – 38с.
11. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (опыт синтеза). Аннотативное изложение научного доклада

на V Междисциплинарной дискуссии. Москва, 18-19 марта 1993 года. – СПб-М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1993. - 42 с.

12. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (интегративный синтез). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 156 с.

13. Сочинения. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. Ноосферизм: движение или новая научно-мировоззренческая система?/ Под ред. Л.А.Зеленова. - Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 644с.

14. Сочинения. Ноосферизм. Том четвертый. Ноосферное или Неклассическое Человековедение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 1000с.

15. Спирально-рефлективная гармония мира/ Послесловие к книге: Г. Г. Дзясин. Алфавит Гермеса Трисмегиста или молекулярная тацнопись мышления. – М.: Белые альвы, 1998., 144с. – С. 127-138.

16. Творчество, жизнь, здоровье и гармония. Этюды креативной онтологии. - М.: Изд-во фирма "Логос", 1992. - 204 с.

17. Теория фундаментализации образования и универсальные компетенции (ноосферная парадигма универсализма) – СПб.: Астерион, 2010. – 556с.

18. Техническое творчество: теория, методология, практика /Энциклопедический словарь-справочник. Под ред. А.И.Половинкина и В.В.Попова. Международный коллектив авторов, всего 41 автор, включая А.И.Субетто. – М.: НПО "Инфор-система", НАУКА (Япония), 1995. – 408 с.; Статьи А.И.Субетто: Игры закон как закон творчества (С. 52, 53); Креативная онтология (С. 76); Креативно-стереотипной волны закон (С. 79, 80); Креатотерапия (С. 80, 81); Лево- и правополушарной волны закон (С. 82, 83); Онтологическое творчество (С. 113); Рационально-иррациональной волны закон (С. 153); Сомнения и антиавторитаризма закон (С. 173, 174); Статический и динамический интеллектуальный гомеостаз (С. 179, 180); Творческое долгожительство (С. 186, 187).

19. Человек и общество: ноосферное развитие: коллективная монография/ Под ред. В.Н.Василенко, С.И.Григорьев, В.И.Патрушева, А.И.Субетто. СПб.: ООО «Изд-во «ЛЕМА», 2010. – 492с. (Соавторы: Анисимова О.С., Атаманчук Г.В., Батурич В.К., Василенко В.Н., Григорьев С.И., Громыко А.А. Гордина А.С., Горбунов А.А., Гузев М.М., Егорычев А.М., Иманов Г.М., Казначеев В.П., Козиков И.В., Макаров В.П., Марченко Ю.Г., Патрушев В.И., Турченко Ф.П., Урсул А.Д.). Разделы Субетто А.И.: Предисловие (с.6-15); Главы II. Ноосферизм: от стихийной к управляемой социоприродной эволюции (с.23 – 58); Глава XIV. Ноосферные функции образования и образовательного общества глобальной эпохи (с.362 – 379); Глава XVII. Ноосферная футурология: стратегия глобальной безопасности России и человечества (с. 425 – 471) (соавторы: В.Н.Василенко, А.А.Горбунов, Г.М.Иманов, А.Д.Урсул); Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу: разрушение мировой цивилизации в XXI веке еще можно предотвратить (с.479 – 483) (18 соавторов); Декларация общественного движения «Ноосферная Россия»: Манифест ноосферной России (с.484 – 489) (соавторы: Патрушев В.И. и др.)

20. Человековедческие основания российского образования и императива его гуманизации, или Неклассическое человековедение/ Послесловие научного редактора к книге: В. П. Казначеев. Проблемы человековедения. Под науч. ред. А. И. Субетто. – М. – Новосибирск: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997., (352с.). – С. 300-349.

Статьи

1989

1. Системогенетика как общая теория преемственности в развитии систем // Всесоюзная научно-теоретическая конференция по фундаментальной междисциплинарной проблеме "Организация и управление" (Минск, 13-15 ноября 1989 г.) Тезисы докладов. 1. Секция общих теоретико-методологических проблем организации и управления (самоорганизации и самоуправления) в природных, технических и общественных системах. – Минск: НС АН СССР, АН БССР, 1989. – С. 129-143.

2. Дуальность управления и организации как фундаментальный объяснительный принцип механизма цикличности развития // Всесоюзная научно-теоретическая конференция по фундаментальной междисциплинарной проблеме "Организация и управление" (Минск, 13-15 ноября 1989 г.) Тезисы докладов. 1. Секция общих теоретико-методологических проблем организации и управления (самоорганизации и самоуправления) в природных, технических и общественных системах. – Минск: НС АН СССР, АН БССР, 1989. – С. 36-32.

3. Закон инвариантности и цикличности развития и функционирования систем и проблема "циклового" методологии прогнозирования НТП // Теория и практика прогнозирования научно-технического прогресса в условиях экономической самостоятельности предприятий и организаций. Под ред. В.Б.Баранова и В.С.Соколова. – Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 30-34.

4. Генезис классификационной деятельности и информационная эволюция живого // Классификация в современной науке. Сборник научных трудов. Отв. редакторы А.Н.Кочергин и С.С.Митрофанова. – Новосибирск; "Наука", Сибирское отделение, 1989. – С. 162-167.

1990

5. Системогенетика как учение о преемственности развития систем // Специализированный постоянно действующий семинар "Проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". Том 1, 2 часть "Основные проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". – М.: Всесоюзные НИИ проблем машиностроения, 1990. – С. 107-119.

6. Феномен пост-футуристического диморфизма систем как возможная гипотеза построения прогнозов // Прогнозирование научно-технического и экономического развития основных звеньев народного хозяйства. Материалы научно-практической конференции 17-18 апреля 1990 г. Под ред. В.А.Чабровского. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 60-65.

7. Классифицирование – феномен бытия (соавтор – Мухорин В.В.) // Теория и практика классификации и систематики в народном хозяйстве. Тезисы докладов Всесоюзного научно-технического симпозиума с международным участием (Пущине, 17-19 декабря 1990 г.) – М.: СНИО СССР, Комиссия по классификации, 1990. – С. 36-37.

8. Теория системного времени и проблема системного прогнозирования // V Сибирская научно-практическая конференция по надежности научно-технических прогнозов (16-17 октября 1990 г.). Тезисы докладов. Председатель редколлегии – Е.И.Шемякин. – Новосибирск: НТЦ, СО АН СССР, 1990. – С. 256-258.

1993

9. Закон роста идеальной детерминации в истории и философия образования // Первая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Образование: будущее России и человечества. Проблемы становления системы наук и теорий об образовании" (14-15 декабря 1993 г., С.-Петербург). Под ред. А.И.Субетто и В.А.Щеголева – С.-Петербург: ВИФК, 1993. – С. 9-13.

10. Принцип системно-классификационной дополнителности в мироосвоении // Проблема человека в системе основных типов мироосвоения (тезисы докладов к XXI Академическому симпозиуму). – Н.-Новгород: ПАНИ, Общероссийская академия человековедения, НАСА, 1993. – С. 16-18.

1994

11. Идеи Пантакреатора в современной науке // Системогенетика и учение о цикличности развития. Книга 1. Под ред.: Н.Н.Александрова и А.И.Субетто. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, Исследовательский центр, Отделение образования ПАНИ, 1994. – С. 217-220.

12. Новая парадигма цикличности // Системогенетика учение о цикличности развития. Книга 1. Под ред. Н.Н.Александрова и А.И.Субетто. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, Исследовательский центр, Отделение образования ПАНИ, 1994. – С. 256-278.

13. Системная парадигма и системогенетика// Системогенетика и учение о цикличности развития. Книга 1. Под ред. Н.Н.Александрова и А.И.Субетто. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, Исследовательский центр, Отделение образования ПАНИ, 1994. – С. 229-264.

1995

14. Креационизм Нового, Неклассического Естествознания как предполагаемая форма его "будущего" в XXI веке // XI Международная конференция "Логика, методология, философия науки". VIII. Секции: 9. Основания естественных наук. – М. – Обнинск: ИФ РАН, 1995. – С. 156-159.

15. Проблема "пространства-времени", инициированная синергетикой// XI Международная конференция "Логика, методология, философия науки". VII. Секции: 8. Методологические проблемы синергетики. – М. – Обнинск: ИФ РАН, 1995. – С. 109-112.

16. Цивилизационная логика становления образовательного общества как модели управляемой социоприродной эволюции в III тысячелетии (соавтор – Селезнева Н.А.)// Образование и наука на пороге третьего тысячелетия. Международный Конгресс. – Новосибирск: Институт археологии и этнографии СО РАН, 1995. – С. 147-152.

1996

17. Управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта – Неклассическая парадигма устойчивого развития и ноосферы // Проблемы ноосферы и устойчивого развития. Материалы первой международной конференции. С.-Петербург, 9-15 сентября 1996 года. – СПб.: СПбГУ, 1996. – С. 311-313.

18. Закон спиральной фрактальности системного времени как базис нового осмысления взаимосвязей циклов эволюции и циклов онтогенеза систем // Четвертая Международная конференция "Циклы природы и общества" (г.Ставрополь, 13-20 октября 1996 г.). Программа. – Приглашение. – Ставрополь: СтавГУ, 1996. – С. 10.

19. Экокультура как форма Неклассического социоприродного гомеостаза на базе общественного интеллекта // Экологическая культура в научных, философских и богословских интерпретациях. Материалы IX Международного конгресса. – С.-Петербург, 17-19 октября 1996 г. – СПб.: СПбГМУ, 1996. – С. 112-115.

1997

20. Вернадскианская революция, Неклассическая экология и экологическое образование в России // Экологические проблемы Балтийского региона и экологическое образование (Тезисы Международной научно-практической конференции, 8-13 ноября 1997г., Россия Санкт-Петербург)/ Под ред. С.В.Алексеева. – СПб.: Крисмас, 1997. – С. 9,10.

1998

21. Проблема развития через призму системогенетики и закона спиральной фрактальности системного времени // Фридмановские чтения. Всероссийская научная конференция. (Г. Пермь, 7-12 сентября 1998 года). – Пермь: Пермск. гос. ун-т, 1998 – С. 157 (170с.)

22. Манифестация Креативно-циклической Онтологии Мира, Космоэволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Субетто А.И., Чекмарев В.В. – Кострома, КГПУ им. Н.А. Некрасова 1998. – С. 62-86. Прелюдия (с.62); Кредо (с.63); Системогенетика и системогенетическая картина мира (с. 64-68); «Философия дополнительности» в системе онтологий мира (с. 69-71); Спирально-фрактально-симметричная организация мира (с. 72-75); Онтологическое творчество и креативная эволюция. От креативной онтологии к космоэволюционной антропологии (с.76-82); Эпилог. Образование как ведущий механизм будущей социальной эволюции человечества (с. 82-86).

23. Системогенетика образования, образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции /Под ред. Субетто А. И., Чекмарева В. В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

24. Философия мобильно-модульного изменяющегося пространственно-временного континуума как философия пространства жизни в XXI веке// Быстровозводимые и мобильные здания и сооружения: перспективы использования в современных условиях. Научные доклады Международной научно-технической конференции 10-11 декабря 1998 года в Военном инженерно-техническом университете МО РФ. – СПб.: «Стройиздат» СПб, 1998. – С. 14-19.

1999

25. О логике «мудрых миров» в преддверии третьего тысячелетия// Информационно-аналитический журнал «Муниципальный мир»/ Академия социальных технологий и местного самоуправления. – 1999. – Январь – февраль. – №1. – С. 6-9.

26. Сфероидно-метрическая гармония мира (вместо предисловия)// В кн.: Б. В. Гладков. Сферодинамика. Математические начала объемного мышления. Изд. 2-е, исправлен. – СПб.: «Лицей», 1998. – С. I-VIII.

2001

27. Императив устойчивого развития человечества и России в форме управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и образовательного общества// «Общество и Экология» (приложение «Независимой газеты»). – 2001. - №26. – С.5.

2003

28. Системогенетический взгляд на интегративную психологию через призму закона спиральной фрактальности системного времени (соавтор – Н. П. Фетискин)// Труды Ярославского методологического семинара. Методология психологии. Том 1. Ярославль, 18-19 апреля 2003г./ Под ред. В. В. Новикова (гл. ред.), И. Н. Корицкого, В. В. Козлова, В. А. Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2003, с. 283-295.

29. Манифестация Креативно-Циклической Онтологии Мира, Космоэволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества (Расш. редакция Манифеста системогенетического и циклического мировоззрения и Креативной

Онтологии, 1994г.)// Вопросы системогенетики. Теоретико-методологический альманах. – СПб. – В.-Новгород - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – с.6-30.

2004

30. Ноогенетические основания трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.29-40.

2007

31. Закон спиральной фрактальности системного времени как форма спирально-циклического эволюционного самоотображения в развитии мира// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006. – Том 12. – №2 – С.2 – 12.

32. Основания и закономерности развития фундаментальной науки в XXI веке// Законы научной сферы общества: Материалы 10-й Международной Нижегородской Ярмарки идей, 35 Академического симпозиума. Н.-Новгород: Изд. Гладкова О.В., 2007, С. 306 – 317 (366с., ISBN 978-5-93530-194-1).

2008

33. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева и гелиобиология А.Л.Чижевского – геоликосмическая революция в общей научной картине мира на протяжении XX-го века// Материалы межрегиональной научной-практической конференции – V Кирилло-Мефодьевские чтения «Современная региональная образовательная политика как один из факторов обеспечения национальной безопасности страны» (27 мая 2008г.) – Луга Ленинградской обл.: КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2008. – с.3 – 16; учение Л.Н.Гумилева и современность. Т.4/ матер. Науч.-практ. конф., посв. 95-летию со дня рождения Л.Н.Гумилева (2-3 октября 2007 г.) – СПб.: ВВМ, 2008. – 231с.

2009

34. Креативная онтология// «Психология XXI столетия: Теория. Эксперимент. Социальная практика». Материалы международного конгресса. Кострома, 10-11 сентября, 2009г./ Отв. ред. сост. А.Л.Журавлев, Н.П.Фетискин, Т.И.Миронова. Том II. – М. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 509с.; с.398 – 404

2.30. Закон спиральной фрактальности системного времени как ведущий закон системогенетики и новой парадигмы синтетического эволюционизма: библиография основных работ

Книга, монографии

1. Бессознательное. Архаика. Вера. Избранное. Фрагменты неклассического человековедения – СПб. – М. – Луга: Исследоват. центр проблем качества под-ки спец-ов, 1997. – 132с.
2. Введение в Неклассическое человековедение: I. Бессознательное. Архаика. Вера. II. Очерки Неклассического человековедения (основы и методы). III. Экономика, деньги, человек. IV. Неклассическое человековедение (программа). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, Исследовательский центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – 458с.
3. Введение в нормологию и стандартологию образования. – СПб. – М. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, Исследоват. центр, 2001. – 182с.
4. Манифест системогенетического и циклического мировоззрения и Креативной Онтологии. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, 1994. – 47с.
5. Общественный интеллект: социогенетические механизмы развития и выживания (философско-методологические основания и начала теории общественного интеллекта)/ Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора философских наук., спец. 09.00.11 – социальная философия. – Н.-Новгород: НГАСА, 1995. – 54 с.
6. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть I. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 250с.
7. Проблема архаики и система фундаментальных противоречий человека. – Тольятти: Изд-во «Акцент», 1997. – 24с.
8. Системогенетика и теория циклов. Часть I. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 243с.
9. Системогенетика и теория циклов. Части II, III. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 260с.
10. Системологические основы образовательных систем. Часть I. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 284 с.
11. Социогенетика на базе общественного интеллекта. – СПб.: Астерион, 2004. – 38с.
12. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (опыт синтеза). Аннотативное изложение научного доклада на V Междисциплинарной дискуссии. Москва, 18-19 марта 1993 года. – СПб-М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1993. – 42 с.
13. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (интегративный синтез). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 156 с.
14. Социогенетические основания трансформации общества (соавт. В.А. Золотухин, В.Г.Немировский и др.)/ Научная монография (отражающая основные доклады сек-

ции V Международной Кондратьевской конференции «Закономерности и перспективы трансформации общества»). Под науч. ред. А.И.Субетто. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 464с.

15. Сочинения. Ноосферизм. Том пятый. Ноосферное или Неклассическое обществоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 508с.; 628с. (1136с.)

16. Сочинения. Ноосферизм. Том седьмой. Системология образования и образованиеведение/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 520с.

17. Спирально-рефлексивная гармония мира/ Послесловие к книге: Г. Г. Дзясин. Алфавит Гермеса Трисмегиста или молекулярная тацнопись мышления. – М.: Белые альвы, 1998., 144с. – С. 127-138.

18. Творчество, жизнь, здоровье и гармония. Этюды креативной онтологии. – М.: Изд-во фирма "Логос", 1992. – 204 с.

Статьи

1994

1. Системная парадигма и системогенетика// Системную генетику и учение о цикличности развития. Книга 1. Под ред. Н.Н.Александрова и А.И.Субетто. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, Исследовательский центр, Отделение образования ПАНИ, 1994. – С. 229-264.

2. Рефлексивная квалиметрия и рефлексосистемогенетика // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Сб. научных статей. Часть 1-2. Под ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Госкомвуза РФ, 1994. – С. 118-138.

3. Выдержки из манифеста системогенетиков академика А.И.Субетто. Принципы и цели системогенетического движения // Акцент. Издание Международной Академии Бизнеса и Банковского Дела. – 1994. – Июнь. – Специальный выпуск. – С. 1-2.

1995

4. Проблема "пространства-времени", инициированная синергетикой// XI Международная конференция "Логика, методология, философия науки". VII. Секции: 8. Методологические проблемы синергетики. – М. – Обнинск: ИФ РАН, 1995. – С. 109-112.

1996

5. Системогенетика образования и эволюционное образованиеведение как основания развития Доктрины российского образования на рубеже веков// Третья научная сессия Научного совета по проблемам образования Петровской академии наук и искусств "Основания Доктрины и Концепции российского образования в XXI веке"/ Под ред. А.И.Субетто. – СПб.:ВИФК, 1996. – С. 21-24.

6. Ноогенез и образование: XXI век - реализация Неклассического гуманизма и императива перехода человечества к цивилизации образовательного общества // Ноогенез и образование Построение ноосферной школы. Том I / Под ред. А.М.Буровского. – Красноярск: Изд-во НМД НЭО, 1996. – С. 84-103.

7. Закон спиральной фрактальности системного времени как базис нового осмысления взаимосвязей циклов эволюции и циклов онтогенеза систем // Четвертая Международная конференция "Циклы природы и общества" (г.Ставрополь, 13-20 октября 1996 г.). Программа. – Приглашение. – Ставрополь: СтавГУ, 1996. – С. 10.

1997

8. Глобальная гармония мира, экологическое и духовное здоровье человека// Вестник психотерапии. – СПб. – 1997. – №4(9). – С. 103-107.
9. Вера и религиозные системы через призму теории эволюции «бессознательно-го» на базе закона спиральной фрактальности системного времени// Социальные доктрины основных религиозных конфессий: философский, богословский и экологический аспекты. Матер. X Международ. Конгресса. С.-Петербург, 23-26 октября 1997г. – М.: СПбГМТУ, 1997. – С. 85-87 (129с.).
10. Владимир Иванович Вернадский и Николай Дмитриевич Кондратьев: Великий Синтез творческих наследий (через цикличность к моделированию будущего) // Сб. тез. и докл. науч. конф., посв. 105-летию со дня рожд. Ник. Дмитр. Кондратьева, сост. 17 марта 1997г. в конф. – зал СПбГЛТА. Под науч. ред. Субетто А.И. и Бондаренко Н.И. – СПб.: ПАНИ, Исслед. центр пр-м кач. под-ки спец-ов, Ассоц. «Циклы и управление», 1997. – С.8-32.
11. Философия образования через призму здоровья российского этноса// Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования)/ Под науч. ред. Субетто А.И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 118-124.
12. Вера и творчество в структуре общественного интеллекта и образования (направления развития «философии веры»)// Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования)/ Под науч. ред. Субетто А. И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 184-198.

1998

13. «Икебана» из 13 «цветков» моих научных идей в области философии, обществоведения, цивилизациологии, квалитологии, человековедения // I Международная Нижегородская ярмарка идей. XXVI Симпозиум «Интеллектуальная собственность в информационном обществе». Тезисы докладов. Ред. коллег.: председ. Л.А. Зеленев, члены – В.А. Кутырев, Е.В. Федотов, В.П. Петров (отв. секретарь). – Н.-Новгород: Общеросс. академия человековедения, 1998. – с.490-496.
14. Манифестация Креативно-циклической Онтологии Мира, Космоэволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Субетто А.И., Чекмарев В.В. – Кострома, КГПУ им. Н.А. Некрасова 1998. – С. 62-86. Прелюдия (с.62); Кредо (с.63); Системогенетика и системогенетическая картина мира (с. 64-68); «Философия дополнительности» в системе онтологий мира (с. 69-71); Спирально-фрактально-симметричная организация мира (с. 72-75); Онтологическое творчество и креативная эволюция. От креативной онтологии к космоэволюционной антропологии (с.76-82); Эпилог. Образование как ведущий механизм будущей социальной эволюции человечества (с. 82-86).
15. Системогенетика образования, образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции /Под ред. Субетто А. И., Чекмарева В. В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

16. Сфероидно-метрическая гармония мира (вместо предисловия)// В кн.: Б. В. Гладков. Сферодинамика. Математические начала объемного мышления. Изд. 2-е, исправлен. – СПб.: «Лицей», 1998. – С. I-VIII.

2003

17. Системогенетический взгляд на интегративную психологию через призму закона спиральной фрактальности системного времени (соавтор – Н. П. Фетискин)// Труды Ярославского методологического семинара. Методология психологии. Том 1. Ярославль, 18-19 апреля 2003г./ Под ред. В. В. Новикова (гл. ред.), И. Н. Корицкого, В. В. Козлова, В. А. Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2003, с. 283-295.

18. Предисловие: Системогенетическая научная школа России (соавтор – В. А. Золотухин)// Вопросы системогенетики. Теоретико-методологический альманах. – СПб. – В.-Новгород – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – С.3-5

19. Манифестация Креативно-Циклической Онтологии Мира, Космозволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества (Расш. редакция Манифеста системогенетического и циклического мировоззрения и Креативной Онтологии, 1994г.)// Вопросы системогенетики. Теоретико-методологический альманах. – СПб. – В.-Новгород – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – с.6-30.

2004

20. Системогенетическая парадигма организации академического знания и системного проектирования// Междисциплинарные проблемы системологии. Тезисы докладов Всероссийского семинара-симпозиума с международным участием. 5-6 февраля 2004 года. Под ред. проф. А.В.Котова, доцента К.С.Хруцкого. – В.-Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2004. – с.15-19.

21. Воспитание молодежи в условиях современной глобализации // Ненасилие как образ жизни (Сб. научн. статей и материалов XXV Международной научно-практической конференции по проблемам педагогики ненасилия (Санкт-Петербург, 15 апреля 2004 года)/ Под ред. Козловой А.Г., Лодкиной Т.В., Буториной Т.С., Гавриловой М.С. – СПб.: «67 гимназия», «Verba Magistri», 2004. – С.64 – 65.

22. Социогенетические основания трансформации общества (вместо предисловия)// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.3-16

23. Ноогенетические основания трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.29-40.

24. Вернадскианская революция, русский космизм и ноосферизм// Мудрость дома Земля. О мировоззрении XXI века. Экогеософский альманах. Вып. 4-5. Под ред. В.А.Зубакова. – СПб. – Донецк: Донецк. Национ. Техн. Университет, 2004. – С.146-156.

2005

25. Манифест системогенетики// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. - №1. – Январь – июнь. – С.5 – 18.

2006

26. Империалистическая глобализация как форма экологической гибели человечества или спасение человечества на основе ноосферного социализма (1.»Глобализация» - троянский конь» в неколониальной стратегии империализма. 2. Основные положения ленинской теории империализма. 3. Капиталократия – источник империализма. 4. Глобальный империализм как последняя фаза развития империализма)// Марксизм и будущее цивилизации. Материалы коллоквиума «Марксизм: прошлое, настоящее, будущее» IV Рос-

сийского философского конгресса «Философия и будущее цивилизации» (Москва. МГУ им. М.В.Ломоносова, 24 – 28 мая 2005г.). Посвящается 60-летию Победы Советского Народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и 80-летию Фиделя Кастро Рус./Отв. Ред. – Д.В.Джохадзе. Том II. – М.: изд. «ВИУ», 2006. – с.207-230.

2.31. Теория фундаментальных противоречий человека: библиография основных работ

Монографии, книги, диссертации

1. Теория фундаментальных противоречий человека. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасов, Изд-во «Астерион», 2004. – 54с.
2. Опережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта – социалистический императив. – М.: Исследовательский центр Гособразования СССР, 1990. – 84 с.
3. Бессознательное. Архаика. Вера. Избранное. Фрагменты неклассического человековедения – СПб. – М. – Луга: Исследоват. центр проблем качества под-ки спец-ов, 1997. – 132с.
4. Введение в Неклассическое человековедение: I. Бессознательное. Архаика. Вера. II. Очерки Неклассического человековедения (основы и методы). III. Экономика, деньги, человек. IV. Неклассическое человековедение (программа). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, Исследовательский центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – 458с.
5. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.
6. Общественный интеллект: социогенетические механизмы развития и выживания (философско-методологические основания и начала теории общественного интеллекта) / Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора философских наук., спец. 09.00.11 - социальная философия. – Н.-Новгород: НГАСА, 1995. – 54 с.
7. Проблема архаики и система фундаментальных противоречий человека. – Тольятти: Изд-во «Акцент», 1997. – 24с.
8. Россия и человечество на «перевале» истории в преддверии третьего тысячелетия. – СПб.: ПАНИ, 1999. – 827с.
9. Сочинения. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. Ноосферизм: движение или новая научно-мировоззренческая система?/ Под ред. Л.А.Зеленова. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 644с.
10. Сочинения. Ноосферизм. Том четвертый. Ноосферное или Неклассическое Человековедение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 1000с.
11. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (интегративный синтез). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 156 с.
12. Основы неклассической социологии (Новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже XX – XXI веков) (соавтор – С. И. Григорьев) – Барнаул: Изд-во АРГУ СО РАО, 2000. – 183с. ; 2-ое изд. М.: Русаки, 2000. – 208с.

Статьи
1991

1. Предисловие научного редактора // Квалиметрия жизни (Проблемы измерения качества жизни и направления их решения). Под ред. А.И.Субетго. – Л.: ЛДНТП, 1991. – С. 3, 4.

1992

2. Теория фундаментальных противоречий человека и кризис истории// Система частных наук о человеке (Тезисы Академического межзонального симпозиума). – Н.-Новгород: Общероссийская академия человековедения, НИСИ, 1992. – С. 66-69.

2000

3. Теория фундаментальных противоречий человека в педагогической антропологии// Ценностные приоритеты общего и профессионального образования. Матер. Международн. научно-практич. конференции. 12-14 сентября 2000г. Ч.2. – М.: Московск. Педагог. Госуд. Университет, 2000. – С. 160-165.

2004

4. Фундаментальные противоречия человека как возможное методологическое основание будущего синтеза интегративной или неклассической психологии (соавтор – Н.П.Фетискин)// «Человек. Власть. Общество. Научные труды III Азиатско-Тихоокеанского Международного Конгресса психологов 15-17 мая 2004г. – Хабаровск: Дальневосточн. Центр «Психология», 2004. – с.254 – 259.

5. Теория фундаментальных противоречий человека как методологическая основа синтеза интегративной или неклассической психологии (соавтор – Н.П.Фетискин)// Труды Ярославского методологического семинара. Том 2. Предмет психологии. Ярославль, 15-17 апреля 2004г./ Под ред. В.В.Новикова (гл. ред.), И.И.Карицкого, В.В.Козлова, В.А.Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2004. – 336с.; с. 292 – 301.

2007

6. Фундаментальные противоречия – базис гносеологии, аксиологии и праксиологии социальной квалиметрии// Фундаментальные проблемы Ритмо-Резонанса. I и II Всероссийские научно-практические конференции. – СПб.: МАИСУ, 2007, с.223 – 225.

2.32. Закон энергетической стоимости: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Актуальные проблемы экономической теории и практики/ Коллект. монограф./ Соавторы: Г. С. Вечканов, С. Г. Ковалев, Л. М. Чистов и др., всего 44 соавтора). – СПб.: Астерион, 2003. – 512с. Раздел 3.14 «Энергетический взгляд на основы экономической теории» (с.343-356).
2. Битва за высшее образование России (1992 – 2003гг.)/ Соавт.: В. В. Чекмарев – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – 310с.
3. Критика «экономического разума» – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 508с.
4. Основания и императивы стратегии развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: Смольный университет РАО, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2005. – 324с.

5. России нужна стратегия долгосрочного развития на собственной основе. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 31с.

6. Социогенетические основания трансформации общества (соавт. В.А. Золотухин, В.Г.Немировский и др.)/ Научная монография (отражающая основные доклады секции V Международной Кондратьевской конференции «Закономерности и перспективы трансформации общества»). Под науч. ред. А.И.Субетто. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 464с.

7. Сочинения. Ноосферизм. Том третий. Россия в XXI веке в контексте действия ноосферного и социалистического императивов/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 482с.

8. Сочинения. Ноосферизм. Том пятый. Ноосферное или Неклассическое обществоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 508с.; 628с. (1136с.)

Статьи 2003

1. Экономические законы развития России// Регион: Политика. Экономика. Социология (журнал). – 2003. – №1-2. – С.5-14; Проблемы новой политической экономии. – 2003. – №1-2. – С.40-52.

2004

2. Энерго-номика как экономическое основание ограничения и направления трансформации российского общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С. 233 – 249.

3. Экономические законы развития России, или Самоидентификация «российского разума»// Философия хозяйства. Альманах Центра обществ. наук и эконом. ф-та МГУ. – М.: МГУ, 2003. – №6(30). – С.209 – 229.

2005

4. О законе «энергетической стоимости»// Проблемы современной экономики. Евразийский международный научно-аналитический журнал. – 2005. – №3/4(15/16) – с.92 – 95.

2009

5. Ноосферная экономика как новая парадигма организации экономических знаний// Российский экономический конгресс. Сборник докладов участников. – М.: ИЭ РАН, 2009 (ISBN 987-5-9940-0219-3)

2.33. Закон опережающего развития качества человека, качества общественного интеллекта и образовательных систем в обществе: библиография основных работ

Монографии, книги, диссертации

1. Общественный интеллект: социогенетические механизмы развития и выживания (философско-методологические основания и начала теории общественного интеллекта) / Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора философских наук., спец. 09.00.11 - социальная философия. – Н.-Новгород: НГАСА, 1995. – 54 с.
2. Опережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта – социалистический императив. – М.: Исследовательский центр Гособразования СССР, 1990. – 84 с.
3. Введение в квалиметрию высшей школы. Книга 1. Общие основания квалиметрии высшей школы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов 1991. – 84 с.
4. Доктрина духовно-нравственной системы ноосферного человека и ноосферного образования. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 98с.
5. Качество – это достоинство человека, нации и общества. – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – 40 с.
6. Качество жизни: грани проблемы. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Смольный университет, 2004. – 170с.
7. Качество непрерывного образования в Российской Федерации: состояние, тенденции, проблемы, перспективы. – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 498с.
8. Квалитология образования (Основания, синтез). – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 220с.
9. Манифест ноосферного социализма. – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 108с.
10. Наука и общество в начале XXI века (Ноосферные основания единства). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 210с.
11. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.
12. Ноосферный социализм как форма бытия ноосферного человека (основания теории ноосферного социализма) – СПб.: «Астерион», КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 56с.
13. Ноосферный формат устойчивого инновационного развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Астерион, 2010. – 33с. (соавтор – А.А.Горбунов).
14. Образовательное общество как форма реализации стратегии развития образования в XXI веке/ Соавтор – Г.М.Иманов – СПб.: Астерион, 2008. – 310с.
15. Общая концепция и структура опережающего стандарта качества высшего образования и ее применения применительно к крестьянскому высшему образованию (соавтор -Майборода Л.А.). – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, ПАНИ, 1994. – 204с.

16. Основания и императивы стратегии развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: Смольный университет РАО, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2005. – 324с.
17. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть I. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 250с.
18. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть II. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 251с.
19. Проблема качества высшего образования в контексте глобальных и национальных проблем общественного развития / Научный доклад. – Тольятти: Филиал Исследоват. центра проблем качества подготовки специалистов при Международной Академии Бизнеса и Банковского Дела, 1995. – 185 с.
20. Проблемы фундаментализации и источников формирования содержания высшего образования; грани государственной политики. – М. – Кострома: КГПУ им. Н.А.Некрасова Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – 332 с.
21. Социогенетика на базе общественного интеллекта. – СПб.: Астерион, 2004. – 38с.
22. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (опыт синтеза). Аннотативное изложение научного доклада на V Междисциплинарной дискуссии. Москва, 18-19 марта 1993 года. – СПб-М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1993. –42 с.
23. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (интегративный синтез). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 156 с.
24. Сочинения. Ноосферизм. Том третий. Россия в XXI веке в контексте действия ноосферного и социалистического императивов/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 482с.
25. Сочинения. Ноосферизм. Том четвертый. Ноосферное или Неклассическое Человековедение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 1000с.
26. Сочинения. Ноосферизм. Том пятый. Ноосферное или Неклассическое обществоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 508с.; 628с. (1136с.)
27. Сочинения. Ноосферизм. Том шестой. Образование – высший императив ноосферного или устойчивого развития России в XXI веке. Книга 1/Под ред. Л.А.Зеленова. С.-Пб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 500с.
28. Сочинения. Ноосферизм. Том шестой. Образование – высший императив ноосферного или устойчивого развития России в XXI веке. Книга 2 /Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 436с.
29. Сочинения. Ноосферизм. Том седьмой. Системология образования и образованиеведение/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 520с.
30. Теория фундаментализации образования и универсальные компетенции (ноосферная парадигма универсализма) – СПб.: Астерион, 2010. – 556с.
31. Управление качеством высшего образования: теория, методология, организация, практика (Коллективная научная монография). Под научн. ред А.И.Субетто. В 3-х томах. Том первый – СПб.: Смольный университет РАО; Кострома: Изд-во КГУ, 2005. – 406с. Написаны А.И.Субетто: Предисловие. Управление качеством высшего образования – стратегия развития высшей школы России в XXI веке (с. 10-19); Стратегия развития высшей школы России в XXI веке (с. 20-31); Доктрина качества высшего образования в

России (с. 32-42); Региональные и крестьянские университеты – как центры качества и культуры и механизмы восстановления качества аграрного сектора жизни России (соавтор – М.К.Михеев) (с. 147-156); Социальный менеджмент качества образования в XXI веке (с.264-303); Система управления качеством воспитания в Смольном университете: основные подходы и принципы (соавторы – Г.М.Иманов, В.Т.Пуляев, И.Л.Коршунов) (с.325-329).

32. Философия и методология образования (Соавтор: С. К. Булдаков). – СПб.: Астерион, 2002. – 408с.

Статьи 1989

1. Новое качество общественного интеллекта. Проблема теории восходящего воспроизводства общественного интеллекта// Интеллектуальные ресурсы научно-технического прогресса. Ч. II (Чегетский форум –89). – М.: ВНИИПИ, 1989. - С 405-410.

1990

2. Субъектность социалистической экономики и экономическая мера человека // Человек-мера всех вещей. Тезисы докладов XVIII симпозиума (по проблемам человековедения) – Горький: Философское общество СССР, ГОО СНИО СССР, 1990. – С. 225, 226.

3. Концепция теории восходящего воспроизводства общественного интеллекта // V Сибирская научно-практическая конференция по надежности научно-технического прогнозирования. Тезисы докладов (15-17 октября 1990 г.). Председатель редколлегии - Е.И.Шемякин. – Новосибирск: НТЦ, СО АН СССР, 1990. – С. 28-30.

1991

4. Конспект-программа теории общественного интеллекта как части общей теории человека // Проблемы антропологии. Тезисы докладов к XIX межзональному симпозиуму. – Н.-Новгород: НИСИ, 1991.

1993

5. Закон роста идеальной детерминации в истории и философия образования// Первая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Образование: будущее России и человечества. Проблемы становления системы наук и теорий об образовании"(14-15 декабря 1993 г., С.-Петербург). Под ред. А.И.Субетто и В.А.Щеголева – С.-Петербург: ВИФК, 1993. – С. 9-13.

1994

6. Социогенетика как теоретическая база формирования долгосрочных стратегий социально-экономического развития России // Международная научная конференция "Системный анализ и экономические стратегии управления" 29-31.03.1994. – СПбГТУ, 1994. – С. 12-14.

7. Проблема качества человека и образования в контексте управления качеством жизни и императива выживаемости человечества в XXI веке// 4-я научно-практическая конференция, посвященная Всемирному Дню качества. Информационный сборник. – М.: Международная ассоциация качества МО "СовАсК", Академия проблем качества, Госстандарт РФ, 1994.

1995

8. Проблема выживаемости человечества в XXI веке // Диалог. – 1995. – № 7. – С. 83-87.

1996

9. Концепция подготовки кадров высшей квалификации по проблемам образования (магистр наук, кандидат наук, доктор наук в сфере образования) (соавтор – Селезнева Н.А.) // Вестник Костромского государственного педагогического университета им. Н.А. Некрасова. – 1996. – № 1. – С. 26-37.

10. Общественный интеллект, неклассическая социогенетика и императив выживаемости человечества в XXI веке (доклад лауреата серебряной медали Н.Д. Кондратьева) // На пути к постиндустриальной цивилизации. Материалы II Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Яковца Ю.В. – М.: Международный Фонд Н.Д. Кондратьева, Институт экономики РАН, 1996. – С. 36-50.

1997

11. Тринадцать тезисов философии выживания России в начале XXI века // Ульяновская правда. – 1997. – 24 июня. – С. 3,4.

12. От качества труда – к качеству экономики и от качества экономики – к качеству жизни// Тезисы докладов семинара и круглых столов Всероссийской выставки «Российские традиции качества» 12-14 ноября 1997 года. – СПб.: Изд-во РНИИ «Электрон-стандарт», 1997. – С. 50-52.

1998

13. «Икебана» из 13 «цветков» моих научных идей в области философии, обществоведения, цивилизациологии, квалитологии, человековедения // I Международная Нижегородская ярмарка идей. XXVI Симпозиум «Интеллектуальная собственность в информационном обществе». Тезисы докладов. Ред. коллег.: председ. Л.А. Зеленев, члены – В.А. Кутырев, Е.В. Федотов, В.П. Петров (отв. секретарь). – Н.-Новгород: Общеросс. академия человековедения, 1998. – с.490-496.

14. Долгосрочная образовательная политика как ядро внутренней политики российского государства (соавторы – Селезнева Н.А., Майборода Л.А., Кудрявцев Ю.А.) // Аналитический вестник. Сер. Основные проблемы социального развития России. Раздел: Интеллектуальный и духовный потенциал нации. «Российское образование: проблемы реформирования». Выпуск II №12(79). Июнь. – М.: Совет Федерации Федерального Собрания Российск. Федерации, Инф.-аналит. управление аппарата Совета Федерации, 1998. – С.75-88.

15. Предисловие научного редактора. «Революция качества образования на рубеже XX и XXI веков» / В кн.: В.П. Панасюк. Научные основы проектирования педагогических систем внутришкольного управления качеством образовательного процесса. Под науч. ред. А.И. Субетто. – СПб. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 1997. – С. 4-7.

16. От развивающегося обучения – к развивающему обучению (философско-педагогический этюд). Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Субетто А.И., Чекмарева В.В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

17. Политика качества, в том числе – политика качества образования, как база решения проблемы выхода из кризиса и устойчивого развития России в XXI веке // Качество: теория и практика. – 1998. – №1-2. – С.3-15; Сб.: «Политика качества образования и проблема квалиметрического мониторинга в сфере образования. Научные доклады»/ Седьмой симпозиум «Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Проблемы измеримости образовательных стандартов квалиметрического мониторинга образования» Книга первая. Под ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1998. – С. 6-24.

18. Кризис интеллекта и будущее человечества// Закономерности и перспективы развития науки, образования и культуры на пути к индустриальному множеству/ Под ред. Ю.В. Яковца и В.В. Чекмарева. – М. – Кострома: Ассоциация «Прогнозы и циклы», КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 21-25.

19. Цивилизация образовательного общества как форма преодоления кризиса истории и начало нового исторического цикла// Закономерности и перспективы развития науки, образования и культуры на пути к индустриальному множеству/ Под ред. Ю. В. Яковца и В. В. Чекмарева. – М. – Кострома: Ассоциация «Прогнозы и циклы», КГПУ им. Н. А. Некрасова, 1998. – С. 204-220.

1999

20. Образование как основа национальной безопасности, экономической конкурентоспособности и устойчивого развития в России. // В кн.: Человек и образование в современной России. Социологические очерки. Под ред. Л.А. Вербицкой, В.Т. Лисовского, В.Т. Пуляева. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1998. – С.24 – 41.

21. Качество как геополитическая стратегия возрождения и развития экономики и цивилизации России // Сертификация и управление качеством продукции: Тез. докл. междунар. научн-техн. конфер. (13-15 октября 1999г., г. Брянск) / Под ред. О. А. Горленко, Ю. П. Симоненкова. – Брянск: БГТУ, 1999. – С. 18-20 (179с.).

22. Качество человека как объект квалиметрии образования и квалиметрического мониторинга // «Развитие квалиметрии человека и образования. Методология и практика». Тезисы докладов / Восьмой симпоз. «Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Теория и практика квалиметрического мониторинга образования России» (научная апробация результатов системного мониторинга качества образования в России)». Ч. II. / Под науч. ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва подг-ки спец-ов, 1999. – С. 165-174.

2000

23. Рост проективности общественного интеллекта как закономерность XX века и новая парадигма фундаментализации образования// Актуальные проблемы развития высшей школы. Проблемы норм и инновационного творчества в эдукологии и образовательной практике: неклассический системный подход в постановке и решении/ Ред. колл. В. И. Онегин, Э. О. Салминен, В.И.Прокопцов и др., в том числе А.И.Субетто (13 человек). – СПб.: СПбЛТА, 2000. – С. 85-89.

24. Кругооборот социального интеллекта как механизм обеспечения устойчивости в современном обществе (Соавтор – В. А. Золотухин)// Первый Всероссийск. Социологич. Конгресс «Социология и общество». Тезисы докладов. 27 – 30 сентября 2000 года. – СПб.: СПбГУ, 2000. – с. 522, 523.

25. Философские основы концепции выживания России в начале XXI века // Образование как основа государственного устройства России в XXI веке. Доклады на Научной сессии Научного Совета по проблемам образования ПАНИ 26.10.2000г. IV Съезд Петров-

ской академии наук и искусств / Под науч. ред. А. И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, Исследоват. Центр, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – С.6 – 18.

2002

26. Интеллектуализация образования как проблема XXI века// Проблемы интеллектуализации образования. Материалы международной конференции. 27-28 ноября 2002г. – Воронеж – М.: Изд-во Исследовательского центра проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002. – С.25-28 (308с.).

2004

27. Доктрина качества высшего образования в России // Труды СПбГЛТА. Актуальные проблемы развития высшей школы. Эдукология – наука об образовании. Интеграция российского высшего профессионального образования в европейское образовательное пространство: Материалы межвузовской научно-методологической конференции. – СПб.: СПбГЛТА, 2004, с.28-39.

28. Антиномия качества жизни в XXI веке: Куда направлен вектор трансформации качества жизни?// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.340-352.

2005

29. Ноосферная квалиметрия стандарта образования в будущем// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2005. – №2. – с.5 – 7.

2006

30. Социальный менеджмент качества образования в контексте качественной экономики и качественно-регулируемого рынка// Менеджмент XXI века: управление образованием. Сб. науч. статей (Матер. VI Междун. науч.-практ. конф.). С.-Петербург, 18 апреля 2006 г. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2006, с.7-16.

2.34. Закон дуальности управления и организации систем как важнейший закон системогенетики: библиография основных работ

Монографии, книги, диссертации:

1. Манифест системогенетического и циклического мировоззрения и Креативной Онтологии. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, 1994. – 47с.
2. Системогенетика и теория циклов. Части II, III. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 260с.
3. Системологические основы образовательных систем. Часть I. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 284 с.
4. Системологические основы образовательных систем. Часть II. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 321 с.
5. Системология образования. Экспериментальная учебная авторская программа/ Серия «Экспериментальные образовательно-профессиональные программы подготовки руководящих и научно-педагогических работников высших и других учебных заведений, участвующих в инновационных работах по проблемам качества образования». Под ред. Н.А.Селезневой. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2004. – 32с.
6. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (опыт синтеза). Аннотативное изложение научного доклада на V Междисциплинарной дискуссии. Москва, 18-19 марта 1993 года. – СПб-М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1993. - 42 с.
7. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (интегративный синтез). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 156 с.
8. Теория фундаментализации образования и универсальные компетенции (ноосферная парадигма универсализма) – СПб.: Астерион, 2010. – 556с.
9. Введение в квалиметрию высшей школы. Книга 1. Общие основания квалиметрии высшей школы. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов 1991. – 84 с.
10. Введение в квалиметрию высшей школы. Книга 2. Концепция квалиметрии. Система категорий и понятий. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1991. – 122 с.
11. Введение в квалиметрию высшей школы. Книга 4. Квалиметрия высшей школы как предметная квалиметрия. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1991. – 163 с.
12. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть I. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 250с.
13. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть II. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 251с.
14. От квалиметрии человека – к квалиметрии образования (генезис). В кн.: "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Матер. Второго Симпозиу-

ма. Книга вторая. Часть I. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – 242 с.

15. Введение в нормологию и стандартологию образования. – СПб. – М. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, Исследоват. центр, 2001. – 182с.

16. Спирально-рефлексивная гармония мира/ Послесловие к книге: Г. Г. Дзясин. Азбука Гермеса Трисмегиста или молекулярная тацнопись мышления. – М.: Белые альвы, 1998., 144с. – С. 127-138.

17. Россия и человечество на «перевале» истории в преддверии третьего тысячелетия. – СПб.: ПАНИ, 1999. – 827с.

Статьи:

1989

1. Дуальность управления и организации как фундаментальный объяснительный принцип механизма цикличности развития // Всесоюзная научно-теоретическая конференция по фундаментальной междисциплинарной проблеме "Организация и управление" (Минск, 13-15 ноября 1989 г.) Тезисы докладов. 1. Секция общих теоретико-методологических проблем организации и управления (самоорганизации и самоуправления) в природных, технических и общественных системах. – Минск: ИС АН СССР, АН БССР, 1989. – С. 36-32.

1990

2. Системогенетика как учение о преемственности развития систем // Специализированный постоянно действующий семинар "Проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". Том 1, 2 часть "Основные проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". – М.: Всесоюзный НИИ проблем машиностроения, 1990. – С. 107-119.

3. Вопросы становления теории экономического эксперимента (соавторы – Ворожцов Н. В., Макшанов В. Г.) // Научно-технический сборник "Судостроительная промышленность". Серия "Совершенствование хозяйственного механизма". – 1990. – Вып. 17-18. – С.79-90.

4. Проблема устойчивости руководящих кадров через призму критерия качества стратегического управления хозяйственными системами // Современный руководитель: формирование резерва, подготовка, социальная защита. Материалы научно-практической конференции 20-21 марта. Под ред. Ю.Н.Голубева. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 15-19.

5. Квалиметрия управления и "цикловая квалиметрия" / Методология и практика оценки качества продукции. Материалы краткосрочного семинара 5-6 июня 1990 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1990. - С, 3-10.

1991

6. Системологические основы проектирования образовательных систем // Тезисы совещания-семинара "Интерактивное проектирование технических устройств и автоматизированных систем на персональных ЭВМ". 11-15 сентября 1991 г. – Воронеж: ВПИ, 1991. – С. 157-159.

1992

7. Системология образовательных систем как базис концептуального управления реформированием образования // Материалы международной конференции "Экономика и управление высшей школой", 12-14 мая 1992 г., Красногорск. – Красногорск: Комитет по высшей школе РФ, 1992. – С. 186-188.

8. Разработка общей концепции и структуры опережающего стандарта качества высшего образования и его приложения к высшему Крестьянскому образованию. Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе (соавтор – Майборода Л.А.) // Сборник аннотационных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1992 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 50-52.

1994

9. Социогенетика как теоретическая база формирования долгосрочных стратегий социально-экономического развития России // Международная научная конференция "Системный анализ и экономические стратегии управления" 29-31.03.1994. – СПбГТУ, 1994. – С. 12-14.

10. Новая парадигма цикличности // Системогенетика учение о цикличности развития. Книга 1. Под ред. Н.Н.Александрова и А.И.Субетто. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, Исследовательский центр, Отделение образования ПАНИ, 1994. – С. 256-278.

11. Системная парадигма и системогенетика // Системогенетика и учение о цикличности развития. Книга 1. Под ред. Н.Н.Александрова и А.И.Субетто. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, Исследовательский центр, Отделение образования ПАНИ, 1994. – С. 229-264.

12. Рефлексивная квалиметрия и рефлексосистемогенетика // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Сб. научных статей. Часть 1-2. Под ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Госкомвуза РФ, 1994. – С. 118-138.

1996

13. Системогенетика образования и эволюционное образованиеведение как основания развития Доктрины российского образования на рубеже веков// Третья научная сессия Научного совета по проблемам образования Петровской академии наук и искусств "Основания Доктрины и Концепции российского образования в XXI веке"/ Под ред. А.И.Субетто. – СПб.:ВИФК, 1996. – С. 21-24.

1998

14. Проблема развития через призму системогенетики и закона спиральной фрактальности системного времени // Фридмановские чтения. Всероссийская научная конференция. (Г. Пермь, 7-12 сентября 1998 года). – Пермь: Пермск. гос. ун-т, 1998 – С. 157 (170с.)

1999

15. Геополитическая логика взаимодействия русской и мировой культур в контексте философии истории России как евразийской цивилизации: прошлое, настоящее, будущее. 13 тезисов // В кн.: II Международная Нижегородская ярмарка идей. XXVII академический симпозиум «Россия в культуре мира». Тезисы докл. / Председ. ред. колл. Л. А. Зеленов. – Н.-Новгород: ОАЧ, 1999. – С. 77-95.

2002

16. Экономические механизмы дуального управления научно-образовательно-аграрным комплексом на базе Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии (Соавтор: Бажукова Н. В.). / Проблемы образованиеведения: просвещение, воспитание, здоровье и качество. Матер. V научной сессии Отделения образования Петровской академии наук и искусств. Под общ. ред. А. В. Долматова и А.И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, 2002. – С. 127-137.

2003

17. Системогенетика образования как основание рефлексии над законами образованиеведения и педагогики// Законы педагогического общества. Мат. 31 академич. Симпозиума. Шестая Междун. Нижегородская ярмарка идей. – Н.-Новгород.: 2003г. – с.18-25.
18. Манифестация Креативно-Циклической Онтологии Мира, Космозволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества (Расш. редакция Манифеста системогенетического и циклического мировоззрения и Креативной Онтологии, 1994г.)// Вопросы системогенетики. Теоретико-методологический альманах. – СПб. – В.-Новгород - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – с.6-30.

2004

19. Системогенетическая парадигма организации академического знания и системного проектирования// Междисциплинарные проблемы системологии. Тезисы докладов Всероссийского семинара-симпозиума с международным участием. 5-6 февраля 2004 года. Под ред. проф. А.В.Котова, доцента К.С.Хруцкого. – В.-Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2004. – с.15-19.
20. Социогенетика на базе общественного интеллекта как теоретическая база трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.16-29.
21. Социогенетические основания трансформации общества (вместо предисловия)// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.3-16
22. Ноогенетические основания трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.29-40.

2005

23. Манифест системогенетики// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. – №1. – Январь – июнь. – С.5 – 18.
24. Системогенетические и целенормативные основания качества единой образовательной системы стран СНГ// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. – №1. – Январь – июнь. – С.58 – 60.
25. Системогенетические аспекты основных открытий в электротехнике и формирования ее образовательной базы в период 1770 – 1870гг. (соавтор – П.Е.Валивач)// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. – №1. – Январь – июнь. – с.78 – 81.

2006

26. Культурогенетичность теоретико-социологической рефлексии// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские «Вопросы системогенетики» – 2006. – Том 12. – №1 – С.40-45.

2.35. Закон инвариантности и цикличности развития: библиография основных работ

Монографии, книги, диссертации

1. Системогенетические закономерности формирования и развития качества сложных объектов (системогенетика в теории качества объектов строительства). – Л.: 1983 – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 25.09.84, рег. № 5309. – 199 с.
2. Теория циклов и законы формирования качества сложных объектов. – Л.: 1982. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 28.03.83, рег. №4084. – 121с.
3. Системогенетика и теория циклов. Часть I. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 243с.
4. Системогенетика и теория циклов. Части II, III. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 260с.
5. Манифест системогенетического и циклического мировоззрения и Креативной Онтологии. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, 1994. – 47с.
6. Проблема цикличности развития. – Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1989. – 33 с.
7. Проблемы методологии циклометрии и анализа социокультурной динамики. – СПб. – М. – Красноярск: Изд-во Красноярского краевого центра развития образования, 1999. – 13с.
8. Россия и человечество на «перевале» истории в преддверии третьего тысячелетия. – СПб.: ПАНИ, 1999. – 827с.
9. Социогенетика на базе общественного интеллекта. – СПб.: Астерион, 2004. – 38с.
10. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (опыт синтеза). Аннотативное изложение научного доклада на V Междисциплинарной дискуссии. Москва, 18-19 марта 1993 года. – СПб-М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1993. – 42 с.
11. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (интегративный синтез). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 156 с.
12. Сочинения. Ноосферизм. Том седьмой. Системология образования и образованиеведение/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 520с.
13. Введение в нормологию и стандартологию образования. – СПб. – М. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, Исследоват. центр, 2001. – 182с.
14. Творчество, жизнь, здоровье и гармония. Этюды креативной онтологии. – М.: Изд-во фирма "Логос", 1992. – 204 с.
15. Техническое творчество: теория, методология, практика /Энциклопедический словарь-справочник. Под ред. А.И.Половинкина и В.В.Попова. Международный коллектив авторов, всего 41 автор, включая А.И.Субетто. – М.: НПО "Инфор-система", НАУКА (Япония), 1995. – 408 с.; Статьи А.И.Субетто: Игры закон как закон творчества (С. 52, 53); Креативная онтология (С. 76); Креативно-стереотипной волны закон (С. 79, 80); Креатотерапия (С. 80, 81); Лето- и правополушарной волны закон (С. 82, 83); Онтологическое творчество (С. 113); Рационально-иррациональной волны закон (С. 153); Сомнения и ан-

тивавторитаризма закон (С. 173, 174); Статический и динамический интеллектуальный гомеостаз (С. 179, 180); Творческое долгожительство (С. 186, 187).

16. **Общественный интеллект: социогенетические механизмы развития и выживания (философско-методологические основания и начала теории общественного интеллекта) / Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора философских наук., спец. 09.00.11 – социальная философия. – Н.-Новгород: НГАСА, 1995. – 54 с.**

Статьи 1983

1. **Качество жизненного цикла сложных объектов (некоторые вопросы теории циклов) // Тезисы докладов Республикан. научно-практической конференции "Совершенствование экономического механизма повышения эффективности производства и качества продукции на машиностроительных предприятиях в свете решений XXVI съезда КПСС" - Рига; Институт экономики АН Латв. ССР, Госплан Латв. ССР, 1983.-С. 101-104.**

1986

2. **Системогенетические основы управления инновациями качества массовой продукции и систем // Материалы научно-практической конференции "Обоснование продукции народного потребления в легкой промышленности на современном этапе". Таллин, 10-11 сентября 1986 г. – Таллин: ПКБСУ "Майнер", 1986. – С. 163-167.**

1987

3. **Концепция динамической оценки технического уровня объектов техники и технологий (соавтор - Андрианов Ю.М.) // Стандарты и качество. - 1987. - № 3.**

1989

4. **Закон инвариантности и цикличности развития и функционирования систем и проблема "циклового" методологии прогнозирования НТП // Теория и практика прогнозирования научно-технического прогресса в условиях экономической самостоятельности предприятий и организаций. Под ред. В.Б.Баранова и В.С.Соколова. - Л.: ЛДНТП, 1989. - С. 30-34.**

5. **Системогенетические и цикловые закономерности развития систем технологий и их применение в управлении стратегиями НТП // Программа и тезисы: Научная сессия профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов, посвященная итогам научно-исследовательской работы за 1988 г. (24-28 апреля 1989 г.). - Л.: ЛФЭИ им. Н.А.Вознесенского, 1989. – С. 31.**

1990

6. **Системогенетика как учение о преемственности развития систем // Специализированный постоянно действующий семинар "Проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". Том 1, 2 часть "Основные проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". – М.: Всесоюзные НИИ проблем машиностроения, 1990. – С. 107-119.**

7. **Квалиметрия управления и "цикловая квалиметрия" / Методология и практика оценки качества продукции. Материалы краткосрочного семинара 5-6 июня 1990 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 3-10.**

8. **Феномен пост-футуристического диморфизма систем как возможная гипотеза построения прогнозов // Прогнозирование научно-технического и экономического разви-**

тия основных звеньев народного хозяйства. Материалы научно-практической конференции 17-18 апреля 1990 г. Под ред. В.А.Чабровского. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 60-65.

9. Теория системного времени и проблема системного прогнозирования // V Сибирская научно-практическая конференция по надежности научно-технических прогнозов (16-17 октября 1990 г.). Тезисы докладов. Председатель редколлегии – Е.И.Шемякин. – Новосибирск: НТЦ, СО АН СССР, 1990. – С. 256-258.

1992

10. Кризис истории и цикличность развития// Научное наследие Н.Д.Кондратьева и современность. Тезисы докладов на Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Н.Д.Кондратьева. 1. Идеи Н.Д.Кондратьева и современные экономические и социологические теории. Под ред. В.Н.Архангельского, Ю.В.Яковца, Н.К.Фигуровской. – М.: Ассоциация "Прогнозы и циклы", 1992. – С. 65-67.

11. Системология образовательных систем как базис концептуального управления реформированием образования // Материалы международной конференции "Экономика и управление высшей школой", 12-14 мая 1992 г., Красногорск. – Красногорск: Комитет по высшей школе РФ, 1992. - С. 186-188.

1994

12. Новая парадигма цикличности // Системогенетика учение о цикличности развития. Книга 1. Под ред. Н.Н.Александрова и А.И.Субетто. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, Исследовательский центр, Отделение образования ПАНИ, 1994. – С. 256-278.

13. Рефлексивная квалиметрия и рефлексосистемогенетика // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Сб. научных статей. Часть 1-2. Под ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Госкомвуза РФ, 1994. – С. 118-138.

1995

14. Цивилизационная логика становления образовательного общества как модели управляемой социоприродной эволюции в III тысячелетии (соавтор – Селезнева Н.А.)// Образование и наука на пороге третьего тысячелетия. Международный Конгресс. – Новосибирск: Институт археологии и этнографии СО РАН, 1995. – С. 147-152.

1997

15. Тезисы по проблематике образования на Третьем съезде Петровской академии наук и искусств «Просвещенная Россия: сохранение традиций и развитие. Модель образования XXI века» (Доклад сделан на заседании Президиума ПАНИ 9 янв. 1997г.)// Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования)/ Под науч. ред. Субетто А.И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – 224с.

1998

16. Системогенетика образования, образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции /Под ред. Субетто А. И., Чекмарева В. В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

17. Цивилизация образовательного общества как форма преодоления кризиса истории и начало нового исторического цикла// Закономерности и перспективы развития науки, образования и культуры на пути к индустриальному множеству/ Под ред. Ю. В. Яковца и В. В. Чекмарева. – М. – Кострома: Ассоциация «Прогнозы и циклы», КГПУ им. Н. А. Некрасова, 1998. – С. 204-220.

2.36. Концепция Тотальной неклассичности будущего бытия человечества: библиография основных работ

Монографии, книги, диссертации

1. Социогенетика на базе общественного интеллекта. – СПб.: Астерион, 2004. – 38с.
2. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (опыт синтеза). Аннотативное изложение научного доклада на V Междисциплинарной дискуссии. Москва, 18-19 марта 1993 года. – СПб-М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1993. - 42 с.
3. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (интегративный синтез). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 156 с.
4. Сочинения. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. Ноосферизм: движение или новая научно-мировоззренческая система?/ Под ред. Л.А.Зеленова. - Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 644с.
5. Сочинения. Ноосферизм. Том седьмой. Системология образования и образованиеведение/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 520с.
6. Доктрина духовно-нравственной системы ноосферного человека и ноосферного образования. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 98с.
7. Наука и общество в начале XXI века (Ноосферные основания единства). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 210с.
8. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.
9. Ноосферизм: движение, идеология или новая научно-мировоззренческая система (открытое письмо – ответ некоторым «борцам» против ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 80с.
10. Ноосферный прорыв в будущее России в XXI веке. – СПб.: Астерион, 2010. – 540с. (Издание при финансировании РГНФ).
11. Ноосферный социализм как форма бытия ноосферного человека (основания теории ноосферного социализма) – СПб.: «Астерион», КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 56с.
12. Образовательное общество как форма бытия ноосферного общества и реализации стратегии развития образования в России в XXI веке (развитие теоретической системы Ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 198с.

13. Образовательное общество как форма реализации стратегии развития образования в XXI веке/ Соавтор – Г.М.Иманов – СПб.: Астерион, 2008. – 310с.
14. Общественный интеллект: социогенетические механизмы развития и выживания (философско-методологические основания и начала теории общественного интеллекта) / Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора философских наук., спец. 09.00.11 - социальная философия. – Н.-Новгород: НГАСА, 1995. – 54 с.
15. Основы неклассической социологии (Новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже XX – XXI веков) (соавтор – *С. И. Григорьев*) – Барнаул: Изд-во АРГУ СО РАО, 2000. – 183с. ; 2-ое изд. М.: Русаки, 2000. – 208с.
16. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть I. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 250с.
17. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть II. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 251с.
18. Проблемы фундаментализации и источников формирования содержания высшего образования; грани государственной политики. – М. – Кострома: КГПУ им. Н.А.Некрасова Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – 332 с.
19. Россия и человечество на «перевале» истории в преддверии третьего тысячелетия. – СПб.: ПАНИ, 1999. – 827с.
20. Человековедческие основания российского образования и императива его гуманизации, или Неклассическое человековедение/ Послесловие научного редактора к книге: В. П. Казначеев. Проблемы человековедения. Под науч. ред. А. И. Субетто. – М. – Новосибирск: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997., (352с.). – С. 300-349.
21. Введение в Неклассическое человековедение: I. Бессознательное. Архаика. Вера. II. Очерки Неклассического человековедения (основы и методы). III. Экономика, деньги, человек. IV. Неклассическое человековедение (программа). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, Исследовательский центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – 458с.

Статьи

1994

1. Идеи Пантакреатора в современной науке // Системогенетика и учение о цикличности развития. Книга 1. Под ред.: Н.Н.Александрова и А.И.Субетто. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, Исследовательский центр, Отделение образования ПАНИ, 1994. – С. 217-220.

1995

2. Креационизм Нового, Неклассического Естествознания как предполагаемая форма его "будущего" в XXI веке // XI Международная конференция "Логика, методология, философия науки". VIII. Секции: 9. Основания естественных наук. – М. – Обнинск: ИФ РАН, 1995. – С. 156-159.
3. Проблема "пространства-времени", инициированная синергетикой// XI Международная конференция "Логика, методология, философия науки". VII. Секции: 8. Методологические проблемы синергетики. – М. – Обнинск: ИФ РАН, 1995. – С. 109-112.
4. Неклассический общественный интеллект: проблемы проективности общественного интеллекта и социальных технологий // Методология социального проектирования

(тезисы докладов к XXIII академическому симпозиуму). – Н.Новгород: Общероссийская академия человековедения, 1995. – С. 14-18.

5. Новый, Неклассический Гуманизм как духовно-нравственное основание экоцивилизации XXI века // Взаимодействие науки, философии и богословия в формировании современного экологического мышления. Материалы VIII Международного конгресса СПб., 18-21 октября 1995 г. Под ред. А.В.Солдатова. – СПб.: СПбГМТУ, 1995. – С. 87.

6. Управление экологическим риском в системе качества жизни. Часть I / Стандарты и качество. – 1995. – № 7. – С. 28-33; Стандарты и качество. – 1995. – № 8. – С. 44-48.

1996

7. Императив гуманизации общества и образования: к неклассическому гуманизму// Гуманизация образования – императив XXI века. Выпуск 1. Научи, ред. Зимняя И.А. – Набережные Челны: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Институт управления, 1996. – С. 4-20.

8. Ноогенез и образование: XXI век – реализация Неклассического гуманизма и императива перехода человечества к цивилизации образовательного общества // Ноогенез и образование Построение ноосферной школы. Том I / Под ред. А.М.Буровского. – Красноярск: Изд-во НМД НЭО, 1996. – С. 84-103.

9. Управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта - Неклассическая парадигма устойчивого развития и ноосферы // Проблемы ноосферы и устойчивого развития. Материалы первой международной конференции. С.-Петербург, 9-15 сентября 1996 года. – СПб.: СПбГУ, 1996. – С. 311-313.

10. Революция в системе экономических знаний и в обществоведении на рубеже третьего тысячелетия: состояние и перспективы // Рыночная экономика: состояние, проблемы, перспективы, методические разработки. Сборник научных трудов. – Самара: Международный институт рынка, 1995. – С. 13-21.

1997

11. Философия смены парадигм Истории на рубеже II-го и III-го тысячелетий и философия истории // Философия в духовной жизни общества. Том. I / Человек – Философия – Гуманизм: Тезисы докладов и выступлений Первого Российского философского конгресса (4-7 июня 1997г.) В 7 томах. – СПб.: СПбГУ, 1997. – С. 406-408.

12. Глобальная гармония мира, экологическое и духовное здоровье человека// Вестник психотерапии. – СПб. – 1997. – №4(9). – С. 103-107.

13. Вернадскианская революция, Неклассическая экология и экологическое образование в России // Экологические проблемы Балтийского региона и экологическое образование (Тезисы Международной научно-практической конференции, 8-13 ноября 1997г., Россия Санкт-Петербург)/ Под ред. С.В.Алексеева. – СПб.: Крисмас, 1997. – С. 9,10.

1998

14. Кризис обществознания накануне XXI века и стратегия фундаментализации социального образования // Непрерывное образование: проблемы интеграции средних школ, профессиональных лицеев, колледжей и вузов. Сб. матер. региональн. науч.-методич. школы-семинара. – Самара: СГТУ, 1998. – с. 26-28.

15. Манифестация Креативно-циклической Онтологии Мира, Космоэволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Субетто А.И., Чекмарев В.В. – Кострома, КГПУ им. Н.А. Некрасова 1998. – С. 62-86. Прелюдия (с.62); Кредо

(с.63); Системогенетика и системогенетическая картина мира (с. 64-68); «Философия дополнительности» в системе онтологий мира (с. 69-71); Спирально-фрактально-симметричная организация мира (с. 72-75); Онтологическое творчество и креативная эволюция. От креативной онтологии к космоэволюционной антропологии (с.76-82); Эпилог. Образование как ведущий механизм будущей социальной эволюции человечества (с. 82-86).

2000

16. Неклассическая социология на старте – ответ «вызову» истории на рубеже XXI века// Первый Всероссийск. Социологич. Конгресс «Социология и общество». Тезисы докладов. 27 – 30 сентября 2000 года. – СПб.: СПбГУ, 2000. – с. 514, 515.

2003

17. Системогенетика образования как основание рефлексии над законами образования и педагогики// Законы педагогического общества. Мат. 31 академич. Симпозиума. Шестая Междун. Нижегородская ярмарка идей. – Н.-Новгород.: 2003г. – с.18-25.

18. Основы неклассической социологии: современный контекст анализа (соавтор – С.И.Григорьев)// Неклассическая социология в современной России: накопление методологического потенциала и технологических возможностей. – Барнаул – Москва: Изд-во АРНЦ СО РАО, 2003. – С.7-24.

19. Социогенетика как основание внутренней линии развития неклассической социологии// Неклассическая социология в современной России: накопления методологического потенциала и технологических возможностей. – Барнаул – Москва: Изд-во АРНЦ СО РАО, 2003. – С.32-46.

20. Системогенетический взгляд на интегративную психологию через призму закона спиральной фрактальности системного времени (соавтор – Н. П. Фетискин)// Труды Ярославского методологического семинара. Методология психологии. Том 1. Ярославль, 18-19 апреля 2003г./ Под ред. В. В. Новикова (гл. ред.), И. Н. Корицкого, В. В. Козлова, В. А. Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2003, с. 283-295.

21. Предисловие: Системогенетическая научная школа России (соавтор – В. А. Золотухин)// Вопросы системогенетики. Теоретико-методологический альманах. – СПб. – В.-Новгород – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – С.3-5

22. Манифестация Креативно-Циклической Онтологии Мира, Космоэволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества (Расш. редакция Манифеста системогенетического и циклического мировоззрения и Креативной Онтологии, 1994г.)// Вопросы системогенетики. Теоретико-методологический альманах. – СПб. – В.-Новгород - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – с.6-30.

2004

23. Социогенетика на базе общественного интеллекта как теоретическая база трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.16-29.

24. Вернадскианская революция, русский космизм и ноосферизм// Мудрость дома Земля. О мировоззрении XXI века. Экогеософский альманах. Вып. 4-5. Под ред. В.А.Зубакова. – СПб. – Донецк: Донецк. Национ. Техн. Университет, 2004. – С.146-156.

25. Фундаментальные противоречия человека как возможное методологическое основание будущего синтеза интегративной или неклассической психологии (соавтор – Н.П.Фетискин) // «Человек. Власть. Общество. Научные труды III Азиатско-Тихоокеанского Международного Конгресса психологов 15-17 мая 2004г. – Хабаровск: Дальневосточн. Центр «Психология», 2004. – с.254 – 259.

26. Теория фундаментальных противоречий человека как методологическая основа синтеза интегративной или неклассической психологии (соавтор – Н.П.Фетискин)// Труды

Ярославского методологического семинара. Том 2. Предмет психологии. Ярославль, 15-17 апреля 2004г./ Под ред. В.В.Новикова (гл. ред.), И.И.Карицкого, В.В.Козлова, В.А.Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2004. – 336с.; с. 292 – 301.

2005

27. Манифест системогенетики// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. – №1. – Январь – июнь. – С.5 – 18.

2006

28. Философия качества: классицизм и неоклассицизм// Социальная квалиметрия. Ежегодник. Вып. 1. Социальная квалиметрия: теоретико-методологические проблемы/ Отв. ред. С.И.Григорьев. – М. – Барнаул: Изд-во НП «АзБука», 2006. – с.9 – 19.

29. Основания философии норм качества образования (соавтор. – С.К.Булдаков)// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки. «Квалиметрия образования и науки». – 2006. – Том 12. - №1. – С.4-16.

30. Проблемы квалиметрии в области образования// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2006. – Том 12. – №1. – С.17-23.

31. Социальный менеджмент качества образования в контексте качественной экономики и качественно-регулируемого рынка// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2006. – Том 12. – №1. – С.58-69.

2.37. Закон возвышения идеальной детерминации через общественный интеллект в истории: библиография основных работ

Монографии, книги, диссертации

1. Опережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта – социалистический императив. – М.: Исследовательский центр Гособразования СССР, 1990. – 84 с.

2. Общественный интеллект: социогенетические механизмы развития и выживания (философско-методологические основания и начала теории общественного интеллекта) / Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора философских наук., спец. 09.00.11 – социальная философия. – Н.-Новгород: НГАСА, 1995. – 54с.

3. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.

4. Социогенетика на базе общественного интеллекта. – СПб.: Астерион, 2004. – 38с.

5. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (опыт синтеза). Аннотативное изложение научного доклада на V Междисциплинарной дискуссии. Москва, 18-19 марта 1993 года. – СПб-М.: Исследо-

вательский центр проблем качества подготовки специалистов, Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1993. – 42 с.

6. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (интегративный синтез). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – 156 с.

7. Сочинения. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. Ноосферизм: движение или новая научно-мировоззренческая система?/ Под ред. Л.А.Зеленова. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 644с.

8. Сочинения. Ноосферизм. Том пятый. Ноосферное или Неклассическое обществоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 508с.; 628с. (1136с.)

9. Творчество, жизнь, здоровье и гармония. Этюды креативной онтологии. – М.: Изд-во фирма "Логос", 1992. – 204 с.

Статьи

1989

1. Новое качество общественного интеллекта. Проблема теории восходящего воспроизводства общественного интеллекта// Интеллектуальные ресурсы научно-технического прогресса. Ч. II (Чегетский форум – 89). – М.: ВНИИПИ, 1989. – С 405-410.

1990

2. Концепция теории восходящего воспроизводства общественного интеллекта // V Сибирская научно-практическая конференция по надежности научно-технического прогнозирования. Тезисы докладов (15-17 октября 1990 г.). Председатель редколлегии – Е.И.Шемякин. – Новосибирск: НТЦ, СО АН СССР, 1990. – С. 28-30.

1991

3. Новая парадигма исторического развития и общественный интеллект (Эскиз теории общественного интеллекта) // Современная высшая школа (международный журнал). –1991. – №2. – С. 81-96.

4. Конспект-программа теории общественного интеллекта как части общей теории человека // Проблемы антропономии. Тезисы докладов к XIX межзональному симпозиуму. – Н.-Новгород: НИСИ, 1991.

1992

5. Кризис истории и цикличность развития// Научное наследие Н.Д.Кондратьева и современность. Тезисы докладов на Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Н.Д.Кондратьева. 1. Идеи Н.Д.Кондратьева и современные экономические и социологические теории. Под ред. В.Н.Архангельского, Ю.В.Яковца, Н.К.Фигуровской. – М.: Ассоциация "Прогнозы и циклы", 1992. – С. 65-67.

1993

6. Закон роста идеальной детерминации в истории и философия образования// Первая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Образование: будущее России и человечества. Проблемы становления системы наук и теорий об образовании"(14-15 декабря 1993 г., С.-Петербург). Под ред. А.И.Субетто и В.А.Щеголева – С.-Петербург: ВИФК, 1993. – С. 9-13.

7. Синтетическая революция, кризис истории и человековедение // Мир человека. Петровская академия наук и искусств. Общероссийская академия человековедения. Пери-

одическое издание научных работ. Выпуск 1. – Н.-Новгород: Изд-во НАСА, 1993. – С. 22-43.

8. Образование как ведущий механизм развития цивилизации в XXI веке (От революции в механизмах развития цивилизации к революции в системе образования) // Международная конференция "Педагогическое образование и подготовка учителя по многоуровневой системе в Европе и США", 4-5.02.1993г.-М.:МГПУ, 1993.

9. Конец Классической цивилизации (интервью)// Россия. – 1993. – №2. – 6-12 января.

1994

10. Социогенетика как теоретическая база формирования долгосрочных стратегий социально-экономического развития России // Международная научная конференция "Системный анализ и экономические стратегии управления" 29-31.03.1994. – СПбГТУ, 1994.- С. 12-14.

11. Образовательная революция на рубеже XX и XXI веков: отражение сдвигов в механизмах развития мировой цивилизации и императива выживаемости// Мат. Международного семинара 12-13.04.1994 г. "Стандарты педагогического образования и оценка его качества в России и за рубежом". – М.: МГПУ, 1994. – С. 9-11.

12. Образовательная революция на рубеже XX и XXI веков: отражение сдвигов в механизмах цивилизационного развития мировой цивилизации и императива выживаемости. Education Revolution at the turn of the 20 and 21 Centuries: A Refleclation of Shifts in Survual// Образовательная политика на рубеже XX-XXI веков (Материалы международной конференции 28 марта – 3 апреля 1994 года). Часть 4. – СПб.: Европейский Форум за свободу образования, Постоянная Комиссия по вопросам культуры Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, 1994. - С. 33-35.

1995

13. Цивилизационная логика становления образовательного общества как модели управляемой социоприродной эволюции в III тысячелетии (соавтор – Селезнева Н.А.)// Образование и наука на пороге третьего тысячелетия. Международный Конгресс. – Новосибирск: Институт археологии и этнографии СО РАН, 1995. – С. 147-152.

14. Общественный интеллект и образование на рубеже XXI века (соавтор – Селезнева Н.А.)// Идеи Н.Д.Кондратьева и динамика общества на рубеже третьего тысячелетия. Мат. ко II Международной Кондратьевской конференции (С.Петербург, 15-17 марта 1995 г.). Научи, ред. Яковца Ю.В. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, 1995. – С. 365-376.

15. Общественный интеллект против преступности // Безопасность. – 1995. – Август. – № 7-8 (28). – С. 48-61.

16. Общественный интеллект в борьбе с преступностью // Законность, правопорядок и борьба с преступностью. Программа региональной научно-практической конференции. 15 июня 1995. – СПб.: СПб. юридический институт МВД России, 1995.-С. 8.

17. Неклассический общественный интеллект: проблемы проектности общественного интеллекта и социальных технологий // Методология социального проектирования (тезисы докладов к XXIII академическому симпозиуму). – Н.Новгород: Общероссийская академия человековедения, 1995. – С. 14-18.

18. Идеи Н.Д.Кондратьева через призму проблемы общественного интеллекта и образования на рубеже XXI века (соавтор – Селезнева Н.А.) // Общественный интеллект и образование на рубеже тысячелетий. Восьмая секция. Вторая Международная Кондратьевская конференция (15-17 марта 1995 г., Санкт-Петербург). Под ред. Субетто А.И. – СПб. – Тольятти: МАБиБД, Отделение образования ПАНИ, 1995. – С. 12-26.

1996

19. Общественный интеллект, неклассическая социогенетика и императив выживаемости человечества в XXI веке (доклад лауреата серебряной медали Н.Д.Кондратьева)// На пути к постиндустриальной цивилизации. Материалы II Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Яковца Ю.В. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, Институт экономики РАН, 1996. – С. 36-50.

20. Управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта - Неклассическая парадигма устойчивого развития и ноосферы // Проблемы ноосферы и устойчивого развития. Материалы первой международной конференции. С.-Петербург, 9-15 сентября 1996 года. – СПб.: СПбГУ, 1996. – С. 311-313.

21. Здоровье нации как норма социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта // "Физическая культура, спорт и здоровье нации". Материалы международного конгресса, Июнь, 12-15, 1996. – СПб.: СПб. Гос. акад. физ. культуры им. П.Ф.Лесгафта, 1996. – С. 295.

22. Императив выживаемости, тотальная неклассичность будущего бытия человечества и новый гуманизм// Проблемы ноосферы и экобудущего. Материалы международных дискуссий. Вып. 1. Под ред. акад. РАЕН Яковца Ю. В. – М.: РАЕН, Ассоциация «Прогнозы и циклы», 1996. – С.66-72.

1997

23. Философия смены парадигм Истории на рубеже II-го и III-го тысячелетий и философия истории // Философия в духовной жизни общества. Том. I / Человек – Философия – Гуманизм: Тезисы докладов и выступлений Первого Российского философского конгресса (4-7 июня 1997г.) В 7 томах. – СПб.: СПбГУ, 1997. – С. 406-408.

1998

24. Общественный интеллект и культура // Человек. Культура.Образование. Мир человека: Вып. 3-й / Под ред. О. Л. Краевой и В. В. Сочнева. – Н.-Новгород: Нижегород. гос. сельхоз. академ., 1998. – С.53-60 (168с.).

2000

25. Рост проективности общественного интеллекта как закономерность XX века и новая парадигма фундаментализации образования// Актуальные проблемы развития высшей школы. Проблемы норм и инновационного творчества в эдукологии и образовательной практике: неклассический системный подход в постановке и решении/ Ред. колл. В. И. Онегин, Э. О. Салминен, В.И.Прокопцов и др., в том числе А.И.Субетто (13 человек). – СПб.: СПбЛТА, 2000. – С. 85-89.

2001

26. Цивилизационная парадигма России: взгляд в будущее в контексте философии истории// Модернизация России на рубеже веков. Материалы межвузовской научно-теоретической конференции. 18 октября 2000г., Санкт-Петербург. – СПб.: СПб гос. горн. инст-т им. Г. В. Плеханова (технический университет), 2001. – С. 65-67.

2003

27. Начала теории общественного интеллекта в контексте ноосферизма// «Мир человека». Альманах Нижегородского отделения Российского философского общества и Общероссийской академии человековедения. Выпуск 2(5). – Н.-Новгород: Изд-во Волго-Вятский академ. Госуд. Службы, 2003. – С.50-80.

2004

28. Социогенетика на базе общественного интеллекта как теоретическая база трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.16-29.

29. От Истории Насилия – к Истории Ненасилия, от Истории Стихийной и Конкурентной – к Истории Кооперационной, от рыночно-капиталистической цивилизации – к цивилизации ноосферно-социалистической// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.271 – 276.

2010

30. Ноосферная экономика и общественный интеллект – парадигмальные основы устойчивого развития социума// «Общество – среда – развития». Научно-теоретический журнал. – 2010. – №2(15) – с.194 – 198.

***2.38. Проблемы религии и веры в контексте теории
капиталократии и ноосферного и социалистического
императивов в XXI веке:
библиография основных работ***

Монографии, книги

1. Принцип богоизбранности народа как принцип расизма в «религиозной оболочке» – СПб.: ПАНИ, «Китеж», 1997. – 23с.
2. Проблема архаики и система фундаментальных противоречий человека. – Тольятти: Изд-во «Акцент», 1997. – 24с.
3. Анти-Саентология. Критика доктринальных основ и технологии хаббардизма/ Гл. ред. А. И. Субетто (Соавтор.: А.Н.Швечиков и др., 5 авторов). – СПб.: СПбГМТУ, 1999. – 300с.
4. Бессознательное. Архаика. Вера. Избранное. Фрагменты неклассического человековедения – СПб. – М. – Луга: Исследоват. центр проблем качества под-ки спец-ов, 1997. – 132с.
5. Введение в Неклассическое человековедение: I. Бессознательное. Архаика. Вера. II. Очерки Неклассического человековедения (основы и методы). III. Экономика, деньги, человек. IV. Неклассическое человековедение (программа). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, Исследовательский центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – 458с.
6. Капиталократия (философско-экономические очерки). Избранные статьи и интервью. – СПб.: ПАНИ, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – 214с.
7. Капиталократия и глобальный империализм. – СПб.: «Астерион», 2009. – 572с.
8. Капиталократия. Мифы либерализма и судьба России. Второе издание. – СПб. – Кострома – Луга: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2002. – 366с.
9. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.
10. Манифест ноосферного социализма. – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 108с.

11. "Зеленая книга" Муаммара Аль-Каддафи в смысловом поле ноосферного социализма и межкультурного диалога в мире (соавтор – Г.М.Иманов) – СПб.: Астерион, 2010. – 36с.
12. Сочинения. Ноосферизм. Том четвертый. Ноосферное или Неклассическое Человечествоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 1000с.
13. Сочинения. Ноосферизм. Том пятый. Ноосферное или Неклассическое обществоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 508с.; 628с. (1136с.)

Статьи

1994

1. Идеи Пантакреатора в современной науке // Системогенетика и учение о цикличности развития. Книга 1. Под ред.: Н.Н.Александрова и А.И.Субетто. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, Исследовательский центр, Отделение образования ПАНИ, 1994. – С. 217-220.

1995

2. Креационизм Нового, Неклассического Естествознания как предполагаемая форма его "будущего" в XXI веке // XI Международная конференция "Логика, методология, философия науки". VIII. Секции: 9. Основания естественных наук. – М. – Обнинск: ИФ РАН, 1995. – С. 156-159.

1997

3. Философия веры как компонент креативной философии // Философия в мире знания, техники и веры. Том V/ Там же. – СПб.: СПбГУ, 1997. – С. 430, 431.
4. Вера и религиозные системы через призму теории эволюции «бессознательно-го» на базе закона спиральной фрактальности системного времени// Социальные доктрины основных религиозных конфессий: философский, богословский и экологический аспекты. Матер. X Международ. Конгресса. С.-Петербург, 23-26 октября 1997г. – М.: СПбГМТУ, 1997. – С. 85-87 (129с.).
5. Вера и творчество в структуре общественного интеллекта и образования (направления развития «философии веры») // Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования)/ Под науч. ред. Субетто А. И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 184-198.
6. Размышления о проблемах хозяйственной системы переходного типа через призму императива выживаемости человечества в XXI веке как императива перехода к управляемой социоприродной эволюции (вместо послесловия) // В.Р.Арсеньев. Бамбара: люди в переходной экономике. Очерк традиционной организации хозяйственной деятельности (СПб., 1997, 260с.). – СПб.: МАЭ РАН, 1997. – С. 246-258.

1999

7. Деньги, Сатана и человек (в романе «Мастер и Маргарита» Михаила Булгакова) // Кирилло – Мефодьевские чтения. 15-16 июня 1999г. Сб. матер междун. научн. конф. – Луга Ленинград. обл.: Крестьян. гос. ун-т им. Кирилла и Мефодия, 1999. – С. 53-56.

2000

8. Противоречия капиталистических и коммунистических начал в тысячелетней истории христианства – источник современного раскола христианства и войны мировой (американской) капиталократии против русского Православия // Христианство в исто-

рии человечества. Доклады Третьей Международной ярмарки идей, XXVIII академического симпозиума / Редкол.: Л. А. Зеленов, В. П. Петров, В. А. Кутырев, Е. В. Федоров. – Н. Новгород: 2000. – С. 277-281.

9. Совесть есть нравственная сторона «долга...». На вопросы главного редактора журнала «Розмысл» К. Г. Колтакова отвечает вице-президент Петровской академии наук и искусств, проректор Крестьянского государственного университета им. Кирилла и Мефодия А. И. Субетто // «Розмысл». Общественно-политический, научный, литературно-художественный журнал. – 2000. - №2-3 (3-4). – С. 12-28.

2002

10. «Православный социализм» против мондиализма и стратегии его установления со стороны мировой финансовой капиталократии // Матер. научно-практ. конференции: «Духовные и социальные проблемы современной России в свете православия» (17-18 декабря 2001 года). – СПб.: «Изд-во Буковского», 2002. – С. 40-44.

2003

11. Выступление в дискуссии «Русская идея сегодня. Ее преломление в литературе, философии и православии», проходившей 23 января 2003г. в библиотеке им. М. Лермонтова // «Современник». Литературный Интернет-журнал. (Стихи. Проза. Публицистика. Критические статьи). – 2003. – №2 (www.sovremennik.com). – С.85, 86.

2.39. Категория социальной вирусологии и основания ее концепции: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Анти-Саентология. Критика доктринальных основ и технологии хаббардизма/ Гл. ред. А. И. Субетто (Соавтор.: А. Н. Швечиков и др., 5 авторов). – СПб.: СПбГМТУ, 1999. – 300с.

2. Бессознательное. Архаика. Вера. Избранное. Фрагменты неклассического человековедения – СПб. – М. – Луга: Исследоват. центр проблем качества под-ки спец-ов, 1997. – 132с.

3. Введение в Неклассическое человековедение: I. Бессознательное. Архаика. Вера. II. Очерки Неклассического человековедения (основы и методы). III. Экономика, деньги, человек. IV. Неклассическое человековедение (программа). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, Исследовательский центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – 458с.

4. Разум и Анти-Разум. – СПб.: Астерион, 2003. – 148с.

5. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.

Статьи

1996

1. Пять тезисов о социальной вирусологии и функции защиты от нее как функции Национальной системы оценки качества образования в России // "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Пятый (юбилейный) симпозиум. "Национальная

система оценки качества образования". Под ред. Н.А.Селезневой и А.И.Субетто. – М.: Исследовательский центр, 1996. – С. 31-34.

1997

2. Вера и религиозные системы через призму теории эволюции «бессознательно-го» на базе закона спиральной фрактальности системного времени// Социальные доктрины основных религиозных конфессий: философский, богословский и экологический аспекты. Матер. X Международ. Конгресса. С.-Петербург, 23-26 октября 1997г. – М.: СПбГМТУ, 1997. – С. 85-87 (129с.).

3. Экология личности// Матер. Российской науч.-практич. конф. (С.-Петербург, 7-8 апреля 1998 года). – СПб.: ЦИПКРР и СПО Мин-ва общего и проф. образ. Рос. Федер., 1997. (216с.). – С.4-9.

1999

4. Экология личности сквозь призму онтологии человека и онтологии учительства // Экология личности. Матер. Российск. научн. конф. (СПб, 6-7 апреля 1999г.) / Под науч. ред. проф. В. В. Карпова, Н. А. Селезневой. – М. – СПб.: Исследоват. центр проблем кач-ва подг-ки спец-ов, ЦИПКРРиСПО Минобразования РФ, 1999. – с. 5-11.

2000

5. Экология личности в контексте философии учительства// Экология личности. Матер. Российск. науч. конф. (СПб., 11-12 апреля 2000г.)/ Под науч. ред. В. В. Карпова. – М. – СПб.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, Ин-т повыш. квалиф. и проф. переподготовки спец-ов нач. проф. образования Минобр., 2000. – С.5-10.

6. Противоречия капиталистических и коммунистических начал в тысячелетней истории христианства – источник современного раскола христианства и войны мировой (американской) капиталократии против русского Православия // Христианство в истории человечества. Доклады Третьей Международной ярмарки идей, XXVIII академического симпозиума / Редкол.: Л. А. Зеленов, В. П. Петров, В. А. Кутырев, Е. В. Федоров. – Н. Новгород: 2000. – С. 277-281.

7. Мировая капиталократия в войне против государственности России// Государственность и социально-экономическое устройство жизни России. Сб. Научных трудов ПАНИ и ЛОИРО/ Под ред. С. Д. Волкова. – СПб.: ЛОИРО, 2000. – С. 28-32.

2001

8. Социальная вирусология в России (размышления над сборником анекдотов «Сильной работу, слабой – туда же!», выпущенной издательством «ЛОГОС – М»), составитель Федонин// Земля Русская. – 2001. - №4(96). – Ноябрь. – С. 13-14.

9. Экология учительства в контексте философии учительства// Экономика образования. – 2001. - №3. – С. 17-20.

2003

10. Системогенетический взгляд на интегративную психологию через призму закона спиральной фрактальности системного времени (соавтор – Н. П. Фетискин)// Труды Ярославского методологического семинара. Методология психологии. Том 1. Ярославль, 18-19 апреля 2003г./ Под ред. В. В. Новикова (гл. ред.), И. Н. Корицкого, В. В. Козлова, В. А. Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2003, с. 283-295.

11. Культуроцентричность экологии личности и этноса в системе образования как проблема социальной вирусологии: контекст анализа в виталистской социологии (соавтор – С. И. Григорьев)// Сибирский социологический вестник. – Барнаул – Горно-Алтайск. – 2003. - №1 (Приложение к межрегиональному журналу «Образование и социальное развитие региона»). – С. 101-107.

2004

12. Глобальная этносоциология против монидалистской глобализации (соавтор – В.Т.Пуляев)// Глобализм и этносоциальные отношения в современной России (Материалы межд. научн. конф., С.-Петербург, 29 апреля 2004г.). – СПб.: БГТУ, 2004. – С.91-97.
13. Антифрейдизм, или Критика фрейдизма как явления XX века// Философия хозяйства. Альманах Центра обществ. наук и эконом. ф-та МГУ. – М.: МГУ, 2004. – №3(33). С.191-205.

2.40. Концепция крестьянских университетов в России как основы возрождения ее аграрного (сельского) социума: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 111с.
2. Гуманизация российского общества (Авторская концепция). – СПб. – М.: ПАНИ, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – 156 с.
3. Декларация Петровской академии наук и искусств «Современный мир и пути решения проблем России на этапе движения к устойчивому развитию». – СПб.: Астерион, 2005. – 54с.
4. Исповедь последнего человека (предупреждение из Будущего). Избранное (за 2011 год). – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 354с.
5. Капиталократия. Мифы либерализма и судьба России. Второе издание. – СПб. – Кострома – Луга: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2002. – 366с.
6. Мифы либерализма и судьба России. – СПб.: ПАНИ, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2001. – 142с.
7. Образование и интеллектуальный потенциал России. Статистико-социогеографический мониторинг воспроизводства. Часть I/ Под науч. ред. А.И.Субетто. Соавт. Ю.А.Волков, В.В.Чекмарев, А.Ю.Волков, А.А.Сидло. – М. – Кострома: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1998. – 176с.; А.И.Субетто: «Введение» (с.5-11); «Часть I: Концепция статистико-квалиметрического мониторинга воспроизводства интеллектуального потенциала и образования Национальной системы качества образования в России» (с.12 – 36).
8. Образовательное общество как форма бытия ноосферного общества и реализации стратегии развития образования в России в XXI веке (развитие теоретической системы Ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 198с.
9. Общая концепция и структура опережающего стандарта качества высшего образования и ее применения применительно к крестьянскому высшему образованию (соавтор – Майборода Л.А.). – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, ПАНИ, 1994. – 204с.
10. Основания и императивы стратегии развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: Смольный университет РАО, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2005. – 324с.
11. От Крестьянского университета в г. Луге – к программе создания системы крестьянских университетов в России (соавтор – Л. А. Майборода) – Луга: КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 15с.
12. Проблемы фундаментализации и источников формирования содержания высшего образования; грани государственной политики. – М. – Кострома: КГПУ им.

Н.А.Некрасова Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – 332 с.

13. Россия и человечество на «перевале» истории в преддверии третьего тысячелетия. – СПб.: ПАНИ, 1999. – 827с.

14. Сочинения. Ноосферизм. Том пятый. Ноосферное или Неклассическое обществоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 508с.; 628с. (1136с.)

15. Сочинения. Ноосферизм. Том шестой. Образование – высший императив ноосферного или устойчивого развития России в XXI веке. Книга 1/Под ред. Л.А.Зеленова. С.-Пб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 500с.

16. Сочинения. Ноосферизм. Том шестой. Образование – высший императив ноосферного или устойчивого развития России в XXI веке. Книга 2 /Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 436с.

17. Теория фундаментализации образования и универсальные компетенции (ноосферная парадигма универсализма) – СПб.: Астерион, 2010. – 556с.

Статьи

1991

1. Аграрный технополис (агрополис) – форма активизации общественного интеллекта для решения задач технологического развития аграрного производства Северо-Запада. Проблемы социального проектирования агрополиса // Конференция "Северо-Западный аграрный (агрополис) технополис и крестьянский университет". Информационное письмо и программа. Председатель Оргкомитета А.И.Субетто. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1991. – С. 5.

1992

2. Манифест возрождения (соавтор – Музапаров Н.Ж.) // Нижегородская правда. – 1992. – 25 февраля.

3. Разработка общей концепции и структуры опережающего стандарта качества высшего образования и его приложения к высшему Крестьянскому образованию. Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе (соавтор – Майборода Л.А.) // Сборник аннотационных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1992 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 50-52.

1993

4. Крестьянское образование в аграрной экономике и в аграрной политике. Судьба России на фоне перспектив мировой цивилизации // Крестьянское образование в системе аграрной экономики и аграрной политики (Материалы международной научно-методической конференции, 29 июня – 4 июля 1993 года) / Под ред. А.И.Субетто. – СПб. – Луга Ленинградской обл. – М.: Исследовательский центр Госкомвуза РФ, ПАНИ, Крестьянский академический университет, 1993. – С. 5-16.

5. Образование: будущее России (Вместо предисловия) // Первая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Образование: будущее России и человечества. Проблемы становления системы наук и теорий об образовании" 14-15 декабря 1993 г., С-Петербург) / Под ред. А.И.Субетто и В.А.Щеголева. – С.-Петербург: ВИФК, 1993. –С. 3-8.

6. Разработка и экспериментальная реализация комплексных систем дуального управления качеством высшего образования как "зон опережающего развития в области управления качеством высшего образования" на базе компьютерных технологий (на примере отдельных специальностей вузов различного профиля) (научные руководители – Се-

лезнева Н.А., Субетто А.И., Соловьев В.П., Львович Я.Е., Бершадский А.М. и др., всего 14 человек; исполнители из 13 вузов и Исследовательского центра). / Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе// Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1993 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 91-95.

7. Интеллектуальная система тестирования и оценки качества подготовки специалистов (соавторы – Кириллов С.Г., Куляница А.Л., Майборода А.Л., Палагушин В.А., Шептуха С.М., Яцук В.Я.) // Проблема оценки качества подготовки специалистов на базе компьютерных технологий. Под ред. Н.А.Селезневой, А.И.Субетто, В.А.Прудковского. – М.: Исследовательский центр, 1993. – С. 113-120.

1995

8. Система крестьянских университетов в России – основание прогрессивного разрешения аграрного кризиса и поступательного развития аграрного комплекса в России (соавтор – Майборода Л.А.) // Вторая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Судьба российского образования - судьба России". Посвящается 50-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ПАНИ, ВИФК, 1995. – С. 5-21.

1997

9. Открытое письмо к представителям всех ветвей власти в России, к Всероссийскому совету ректоров вузов России, к российской интеллигенции по поводу складывающейся антиобразовательной политики государства «Российская нация в опасности!» // Советская Россия. – 1997. – №113 (11551). – 27 сентября. – С. 2; С.-Петербургские ведомости – 1997. – 27 сентября.

10. Крестьянский университет в городе Луга Ленинградской области – учебное заведение нового типа (соавтор – Михеев М. К.)// Информационный бюллетень МПА/ 96 (Информационный бюллетень Международной профессорской ассоциации). – М.: РИЦ «Татьянин день», 1997. – С. 13-21.

1998

11. От крестьянского университета в г. Луге – к программе создания системы крестьянских университетов в России (соавтор – Л. А. Майборода). // История Крестьянского государственного университета (Состав.: д-р ист. наук М. К. Михеев, д-р техн. наук В. П. Рябов.) – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1998. – С. 26-41 (239с.).

12. Долгосрочная образовательная политика как ядро внутренней политики российского государства (соавторы – Селезнева Н.А., Майборода Л.А., Кудрявцев Ю.А.) // Аналитический вестник. Сер. Основные проблемы социального развития России. Раздел: Интеллектуальный и духовный потенциал нации. «Российское образование: проблемы реформирования». Выпуск II №12(79). Июнь. – М.: Совет Федерации Федерального Собрания Российск. Федерации, Инф.-аналит. управление аппарата Совета Федерации, 1998. – С.75-88.

2003

13. О доктрине российского образования (Соавторы: Н.А. Селезнева, Л.А. Майборода, Ю.А. Кудрявцев, В.В. Чекмарев) // Системогенетика образования. Образовательные циклы и Региональные университеты – как центры качества и культуры// В кн.: «Университеты как фактор формирования человеческого капитала» Под. общ. ред. В. В. Чекмарева и А. Р. Наумова. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – С.40-53;// В «Материалах международной научной конференции «Проблемы межрегионального студенчества в условиях формирования единого экономического пространства: стратегия и механизм реализации». 13-15 ноября 2003г. – Актобе – Орынбор (Актюбинск – Оренбург): Министер-

ство образования Республики Казахстан, Министерство образования Российской Федерации, 2003, с.252-256.

2005

14. Крестьянский государственный университет им. Кирилла и Мефодия в Ленинградской области как университет нового типа с миссией возрождения и обеспечения воспроизводства сельского социума (соавторы – М.К.Михеев, З.Г.Найденова) // Вестник Костромского государственного университета имени Н.А.Некрасова. – 2005. – №4 – С.10 – 16.

2006

15. Россия в XXI веке: русский вопрос// «Ленинградский вестник». – 2006. – Январь. – №1(81). – с.4,5.

2008

16. Инновации и традиции в развитии сельской школы России в XXI веке// Актуальные проблемы развития инновационного потенциала сельской школы в России/ Сб. статей исследователей высшей школы и научных учреждений (Матер. Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2008. – 312с.; с.9-14.

17. Ноосферная парадигма качества крестьянского (сельского) образования в России// Актуальные проблемы развития инновационного потенциала сельской школы в России/ Сб. статей исследователей высшей школы и научных учреждений (Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России». – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2008. – 312с.; с.21-25; Материалы межрегиональной научно-практической конференции – V Кирилло-Мефодьевских чтений «Современная региональная политика как один из «факторов обеспечения национальной безопасности страны» (27 мая 2008г.) – Луга Ленинградской области: КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2008. – С.3 – 16.

2011

18. Реквием по крестьянскому университету//Новый Петербург. – 2011. – 23 июня. – №24. – с.4

2.41. В поиске новой парадигмы университетского образования в России на рубеже XX и XXI веков: библиография основных работ

Монографии, книги, диссертации

1. Битва за высшее образование России (1992 – 2003гг.)/ Соавт.: В. В. Чекмарев – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – 310с.
2. Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 111с.
3. Концепция стандарта качества базового высшего образования (системная методология стандарта и проблема нормативного отражения в стандарте фундаментализации образования). – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, ПАНИ, 1992. – 36 с.
4. Кризис образования и науки в России – главный тормоз в ее переходе на стратегию инновационного развития. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2010. – 40с. (соавтор – В.Н.Бобков).
5. Наука и общество в начале XXI века (Ноосферные основания единства). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 210с.
6. Ноосферное образование в евразийском пространстве: Коллективная монография/ Под науч. ред. Заслужен. деятеля науки РФ А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 688с.; Работы А.И.Субетто: Посвящение (с.3); Основание становления ноосферного образования в России (вместо введения) (с.8 – 21); Ноосферное образование в евразийском пространстве (с.24-41); Смольный университет как университет ноосферного образования (с. 368 – 372) (соавтор – Г.И.Иманов); Манифест ноосферной философии мира (с. 631 – 658); Рецензия на «Материалы Международной студенческой научно-практической конференции: «Ноосферный подход: перспективы развития» (с. 672 – 675); Информационное письмо №2 – Приглашение (с. 676 – 685).
7. Образовательное общество как форма бытия ноосферного общества и реализации стратегии развития образования в России в XXI веке (развитие теоретической системы Ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 198с.
8. Образовательное общество как форма реализации стратегии развития образования в XXI веке/ Соавтор – Г.М.Иманов – СПб.: Астерион, 2008. – 310с.
9. Общая концепция и структура опережающего стандарта качества высшего образования и ее применения применительно к крестьянскому высшему образованию (соавтор – Майборода Л.А.). – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, ПАНИ, 1994. – 204с.
10. Общественный интеллект: социогенетические механизмы развития и выживания (философско-методологические основания и начала теории общественного интеллекта) / Диссертация в виде научного доклада на соискание ученой степени доктора философских наук., спец. 09.00.11 – социальная философия. – Н.-Новгород: НГАСА, 1995. – 54 с.
11. Основания создания системы управления качеством в Вологодском государственном педагогическом университете. – СПб.: Астерион, 2006. – 36с.
12. От Крестьянского университета в г. Луге – к программе создания системы крестьянских университетов в России (соавтор – Л. А. Майборода) – Луга: КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 15с.
13. Приоритеты и философия целеполагания в фундаментальной науке в XXI веке. Трансформация парадигмы университетского образования (научный доклад). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – 54с.

14. Проблемы фундаментализации и источников формирования содержания высшего образования; грани государственной политики. – М. – Кострома: КГПУ им. Н.А.Некрасова Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – 332 с.
15. Социальное качество высшего профессионального образования в Костромском государственном университете имени Н.А.Некрасова как объект системного мониторинга (соавт. И.Г. Асадулина, З.В.Брагина, Н.М. Рассадин, В.В.Чекмарев) – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 201с.
16. Сочинения. Ноосферизм. Том шестой. Образование – высший императив ноосферного или устойчивого развития России в XXI веке. Книга 1/Под ред. Л.А.Зеленова. С.-Пб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 500с.
17. Сочинения. Ноосферизм. Том шестой. Образование – высший императив ноосферного или устойчивого развития России в XXI веке. Книга 2 /Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 436с.
18. Теория фундаментализации образования и универсальные компетенции (ноосферная парадигма универсализма) – СПб.: Астерион, 2010. – 556с.
19. Управление качеством высшего образования: теория, методология, организация, практика (Коллективная научная монография). Под научн. ред А.И.Субетто. В 3-х томах. Том первый – СПб.: Смольный университет РАО; Кострома: Изд-во КГУ, 2005. – 406с. Написаны А.И.Субетто: Предисловие. Управление качеством высшего образования – стратегия развития высшей школы России в XXI веке (с. 10-19); Стратегия развития высшей школы России в XXI веке (с. 20-31); Доктрина качества высшего образования в России (с. 32-42); Региональные и крестьянские университеты – как центры качества и культуры и механизмы восстановления качества аграрного сектора жизни России (соавтор – М.К.Михеев) (с. 147-156); Социальный менеджмент качества образования в XXI веке (с.264-303); Система управления качеством воспитания в Смольном университете: основные подходы и принципы (соавторы – Г.М.Иманов, В.Т.Пуляев, И.Л.Коршунов) (с.325-329).
20. Философия и методология образования (Соавтор: С. К. Булдаков). – СПб.: Астерион, 2002. – 408с.
21. Человек и общество в России начала XXI столетия: ноосферное измерение, безопасность и социальная эффективность развития (Монография. посв. 85-летию академика В.П.Казначеева)/ Соавторы: В.К.Батурич, С.И.Григорьев, А.М.Егорычев, В.П.Казначеев, В.Л.Макаров, В.И.Патрушев. – М.: Изд-во Российск. гос. социального ун-та, 2009. – 134с. Раздел А.И.Субетто – V. «Устремленность образования в XXI веке к становлению ноосферного человека и ноосферной формы универсализма» (с. 29 – 47).

Статьи

1991

1. Аграрный технополис (агрополис) – форма активизации общественного интеллекта для решения задач технологического развития аграрного производства Северо-Запада. Проблемы социального проектирования агрополиса // Конференция "Северо-Западный аграрный (агрополис) технополис и крестьянский университет". Информационное письмо и программа. Председатель Оргкомитета А.И.Субетто. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1991. – С. 5.

1992

2. Манифест возрождения (соавтор – Музапаров Н.Ж.) // Нижегородская правда. - 1992. – 25 февраля.
3. Системология образовательных систем как базис концептуального управления реформированием образования // Материалы международной конференции "Экономика и

управление высшей школой", 12-14 мая 1992 г., Красногорск. – Красногорск: Комитет по высшей школе РФ, 1992. - С. 186-188.

4. Разработка методологических и научно-методических основ проектирования, экспериментального исследования и сравнения стандартов качества высшего образования. Аннотированный отчет по комплексной научно-исследовательской работе (научные руководители - Татур Ю.Г., Самодаев В.Е., Селезнева Н.А., Сахаров Ю.С., Субетто А.И., Соколов В.Н.), (соавторы – творческие коллективы на базе Исследовательского центра, Крестьянского академического университета) // Сборник аннотационных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1992 г. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 49, 50.

5. Разработка общей концепции и структуры опережающего стандарта качества высшего образования и его приложения к высшему Крестьянскому образованию. Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе (соавтор – Майборода Л.А.) // Сборник аннотационных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1992 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – С. 50-52.

1993

6. Эпистемология образовательных систем// Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Книга I. Часть 2. (Под научн. ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 111-112.

7. Системное проектирование перспективных вариантов структур высшего образования и квалиметрия. (соавторы – Селезнева Н.А., Татур Ю.Г.) // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Книга I. Часть 2. (Под научн. ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 138-145.

8. Крестьянское образование в аграрной экономике и в аграрной политике. Судьба России на фоне перспектив мировой цивилизации // Крестьянское образование в системе аграрной экономики и аграрной политики (Материалы международной научно-методической конференции, 29 июня – 4 июля 1993 года) / Под ред. А.И.Субетто. – СПб. – Луга Ленинградской обл. – М.: Исследовательский центр Госкомвуза РФ, ПАНИ, Крестьянский академический университет, 1993. – С. 5-16.

9. Образование как ведущий механизм развития цивилизации в XXI веке (От революции в механизмах развития цивилизации к революции в системе образования) // Международная конференция "Педагогическое образование и подготовка учителя по многоуровневой системе в Европе и США", 4-5.02.1993г. – М.:МГПУ, 1993.

10. Разработка и экспериментальная реализация комплексных систем дуального управления качеством высшего образования как "зон опережающего развития в области управления качеством высшего образования" на базе компьютерных технологий (на примере отдельных специальностей вузов различного профиля) (научные руководители - Селезнева Н.А., Субетто А.И., Соловьев В.П., Львович Я.Е., Бершадский А.М. и др., всего 14 человек; исполнители из 13 вузов и Исследовательского центра)/ Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе// Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1993 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 91-95.

1995

11. Фундаментализация высшего образования как основа реформации процессов в человеческом обществе на рубеже XX-XXI в.в. // Вестник Костромского государственного педагогического университета им. Н.А.Некрасова. – Кострома. –1995. – № 4. – С. 74-77.

12. Система крестьянских университетов в России – основание прогрессивного разрешения аграрного кризиса и поступательного развития аграрного комплекса в России (соавтор – Майборода Л.А.) // Вторая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Судьба российского образования – судьба России". Посвящается 50-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ПАНИ, ВИФК, 1995. – С. 5-21.

13. Концепция развития высшего образования в Республике Саха (Якутия) (проект) (соавторы – Селезнева Н.А., Анурин В.О., Коломиец Б.К., Кудрявцев Ю.А., Романкова Л.И.) // Вторая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Судьба российского образования – судьба России". Посвящается 50-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ПАНИ, ВИФК, 1995. – С. 21-47.

14. Костромской государственный университет образования и российской культуры (концепция создания и развития) (соавторы – Рассадин Н.М., Николаев С.Н., Чекмарев В.В.) // Вторая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Судьба российского образования – судьба России". Посвящается 50-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ПАНИ, ВИФК, 1995. – С. 48-68.

15. Проблема экономического образования в России через призму Неклассических социальной и экономической наук // Вторая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Судьба российского образования – судьба России". Посвящается 50-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ПАНИ, ВИФК, 1995. – С. 162-172.

1996

16. Ноогенез и образование: XXI век – реализация Неклассического гуманизма и императива перехода человечества к цивилизации образовательного общества // Ноогенез и образование Построение ноосферной школы. Том I / Под ред. А.М.Буровского. – Красноярск: Изд-во НМД НЭО, 1996. - С. 84-103.

1997

17. Открытое письмо к представителям всех ветвей власти в России, к Всероссийскому совету ректоров вузов России, к российской интеллигенции по поводу складывающейся антиобразовательной политики государства «Российская нация в опасности!» // Советская Россия. – 1997. – №113 (11551). – 27 сентября. – С. 2; С.-Петербургские ведомости – 1997. – 27 сентября.

18. Стратегия развития, воспитания и психологической поддержки личности в системе российского образования (12 тезисов) // Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования). / Под науч. ред. Субетто А. И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 107-109.

19. Философия образования через призму здоровья российского этноса// Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования)/ Под науч. ред. Субетто А.И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 118-124.

20. Концепция Костромского педагогического университета на базе концепции теории циклов Н.Д. Кондратьева и экономической безопасности (Соавтор – В.В.Чекмарев)// Сб. тез. и докл. науч. конф., посв. 105-летию со дня рожд. Ник. Дмитр.

Кондратьева, сост. 17 марта 1997г. в конф. – зал СПбГЛТА. Под науч. ред. Субетто А.И. и Бондаренко Н.И. – СПб.: ПАНИ, Исслед. центр пр-м кач. под-ки спец-ов, Ассоц. «Циклы и управление», 1997. – С. 218-221.

21. Диалог культур в системе образования или судьба российского образования – судьба России// Материалы Первой Всероссийской конференции «Культура, нравственность и экономика». Ульяновск, 18-20 сентября 1995 года. – Ульяновск: УлГТУ, 1997. – С. 73-81.

22. Крестьянский университет в городе Луга Ленинградской области – учебное заведение нового типа (соавтор – Михеев М. К.)// Информационный бюллетень МПА/ 96 (Информационный бюллетень Международной профессорской ассоциации). – М.: РИЦ «Татьянин день», 1997. – С. 13-21.

1998

23. От крестьянского университета в г. Луге – к программе создания системы крестьянских университетов в России (соавтор – Л. А. Майборода). // История Крестьянского государственного университета (Состав.: д-р ист. наук М. К. Михеев, д-р техн. наук В. П. Рябов.) – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1998. – С.26-41 (239с.).

24. Кризис обществознания накануне XXI века и стратегия фундаментализации социального образования // Непрерывное образование: проблемы интеграции средних школ, профессиональных лицеев, колледжей и вузов. Сб. матер. региональн. науч.-методич. школы-семинара. – Самара: СГТУ, 1998. – с. 26-28.

25. 5-й Съезд Союза ректоров: кризис образовательной политики правительства. // Земля русская. – 1998. - №19-22 (78-81). Опубл. под псевдонимом «А. Иванов».

26. К вопросу о доктрине российского образования (Соавторы: Н. Селезнева, Л. Майборода, Ю. Кудрявцев) // Вестник высшей школы. – 1998. – №7. – С.33-37.

27. О доктрине российского образования (Соавторы: Н.А. Селезнева, Л.А. Майборода, Ю.А. Кудрявцев, В.В. Чекмарев) // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Под ред. А. И. Субетто и В. В. Чекмарева – Кострома: КГПУ им. Н. А. Некрасова, 1998 – С.4-34. (272с.).

28. От развивающегося обучения – к развивающему обучению (философско-педагогический этюд). Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Субетто А.И., Чекмарева В.В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

2000

29. Стратегия развития высшей школы России в XXI веке// XXI век: государственное, общественное-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 44-48.

30. Обращение IV Съезда Петровской академии наук и искусств ко всем работникам высшей школы и представителям отечественной науки по поводу новых государственных стандартов в области преподавания экономики// XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 55-57.

31. Открытое письмо IV Съезда Петровской академии наук и искусств Президенту России В. В. Путину по поводу Программы Правительства по сокращению системы высшего образования России в ближайшие 5 лет // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 64, 65.

32. Заявление IV Съезда Петровской академии наук и искусств по поводу продолжающейся политики по сокращению системы военного образования в России, ведущей к

падению качества подготовки офицерских и военно-инженерных кадров Вооруженных Сил // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 68.

33. Введение // Образование как основа государственного устройства России в XXI веке. Доклады на Научной сессии Научного Совета по проблемам образования ПАНИ 26.10.2000г. IV Съезд Петровской академии наук и искусств/ Под науч. Ред. А. И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, Исследоват. центр, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – С.3-5.

34. Вузовские пищевые комплексы в системе высшего аграрного образования (Соавт.: А. В. Галкин, В. Л. Сазонтьева)// Образование как основа государственного устройства России в XXI веке. Доклады на Научной сессии Научного Совета по проблемам образования ПАНИ 26. 10. 2000г. IV Съезд Петровской академии наук и искусств / Под науч. ред. А.И.Субетто. – СПб.: ПАНИ, Исследоват. Центр, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – С. 78, 79.

2001

35. Доктрина, политика, мониторинг и тенденции в системе качества образования в Российской Федерации // Актуальные проблемы высшей школы. Эдукология (наука об образовании и учебных дисциплинах). Многоуровневое образование в рамках Государственных образовательных стандартов второго поколения. Матер. науч.-методологич. конференции. – СПб.: СПбГЛТА, 2001. – С. 88-95.

2002

36. Государственная политика качества высшего образования в России и место образовательных технологий в этой политике// «Современные технологии обучения «СТО – 2002». Материалы VIII Международной конференции 24 апреля 2002г. Том.1. – СПб.: СПб. Гос. Электротехн. Ун-т «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина), 2002. – С. 4, 5.

37. Доктрина, политика, мониторинг и тенденции в системе качества образования в Российской Федерации (соавтор – Н. А. Селезнева)// Образование и социальное развитие региона. – Барнаул. Ежеквартальный научно-практический журнал – 2001. – №3-4. – С.3-9.

38. Декларация Костромского государственного университета образования и российской культуры (Соавторы: Н. М. Рассадин, В. В. Чекмарев, С. Н. Иванов)// Взаимодействие образования и социальной сферы. Матер. поисковой научно-практич. конф. «Значение и функции провинциального университета в социально-экономическом развитии региона» 24-27 сентября 2002 года. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2002. – С. 5-8.

39. Региональные университеты России в XXI веке: от настоящего – к будущему (перспективы развития Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова) (соавторы: Н. М. Рассадин, В. В. Чекмарев)// Там же. – Кострома: КГУ им. Некрасова, 2002. – С.9-18.

40. Интеллектуализация образования как проблема XXI века// Проблемы интеллектуализации образования. Материалы международной конференции. 27-28 ноября 2002г. – Воронеж – М.: Изд-во Исследовательского центра проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002. – С.25-28 (308с.).

2003

41. Качество реформ образования и ноосферная модель будущего бытия человечества и России// Труды Санкт-Петербургской государственной Лесотехнической академии. Актуальные проблемы высшего образования. Эдукология (наука образования и учебная дисциплина). Проблемы реализации программ многоуровневого образования в рамках государственных образовательных стандартов: Материалы межвузовской научно-методологической конференции. – СПб.: СПбГЛТА, 2003, с.219-228.

42. Региональные университеты – как центры качества и культуры// В кн.: «Университеты как фактор формирования человеческого капитала» Под. общ. ред. В. В. Чекарарева и А. Р. Наумова. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – С.40-53; // В «Материалах международной научной конференции «Проблемы межрегионального студенчества в условиях формирования единого экономического пространства: стратегия и механизм реализации». 13-15 ноября 2003г. – Актобе – Орынбор (Актюбинск – Оренбург): Министерство образования Республики Казахстан, Министерство образования Российской Федерации, 2003, с.252-256.

43. Ноосферный императив в системе качества социально-гуманитарного образования в университетах России в XXI веке// Проектирование, обеспечение и контроль качества продукции и образовательных услуг. Матер. VI Всероссийской конференции – семинара, 27-28 ноября 2003г. – М. – Тольятти – Сызрань: СамГТУ, 2003. – с.8-14.

2004

44. Стандарт качества базового высшего образования как отражение профессиональной специализации// Управление качеством подготовки специалистов на основе профессиональных программ. Сб. докладов Всероссийской науч.-практ. конференции по профессиональному проектированию образования и образовательных программ (25-26 марта) – М. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2004. – с.15-20.

45. Мировоззренческие основания трансформации государственной политики высшего образования в политику качества высшего образования// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – с.364-369.

46. Гносеогенетические предпосылки начал электротехнического образования (соавтор. – П.Е.Валивач)// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.451 – 454с.

2005

47. Крестьянский государственный университет им. Кирилла и Мефодия в Ленинградской области как университет нового типа с миссией возрождения и обеспечения воспроизводства сельского социума (соавторы – М.К.Михеев, З.Г.Найденова) // Вестник Костромского государственного университета имени Н.А.Некрасова. – 2005. – №4 – С.10 – 16.

48. Ноосферная квалиметрия стандарта образования в будущем// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2005. – №2. – с.5 – 7.

49. Проблемы стратегического управления наукой высшей школы России в начале XXI века// Научно-исследовательские исследования. Сб. науч.тр./Отв. ред. Ракитов А.И. – М.: РАН, ИНИОН, 2005, с.225 – 231 (232с.).

2006

50. Варварский передел. Вновь избранные лужские власти лишили детей Крестьянского университета// «Советская Россия». – 2006. – 28 января. - №8(12787) – с.2.

2010

51. Образовательные интенции в XXI веке: становление ноосферного универсализма и ноосферного человека// Общество – среда – развитие (научно-теоретический журнал, входящий в перечень ВАК Минобрнауки РФ). – 2010. – №1(14). – с. 159-164.

52. Раскрытие универсальности человека в системе образования на базе модели качества знаний и качества культуры// Труды СПбГЛТА. Актуальные проблемы высшей школы. Проблемы качества подготовки специалистов. Общая эдукология – научные осно-

вания инновационного образования: Матер. Международн. Научно-методологическ. Конференции/Отв. ред. А.В.Селиховкин. – СПб.: СПбГЛТА, 2010. – 476с.; с.9-18

53. Образовательное учреждение как центр воспитания у граждан высоких духовных и нравственных принципов//»Регион: Политика. Экономика. Социология». – 2010. – №1. – с.33 – 35

2011

54. Наука и образование как основание ноосферного инновационного прорыва России в XXI веке// Социальная стратегия российской системы образования: материалы международной научной конференции – Третьих Санкт-Петербургских социологических чтений, 14 – 15 апреля 2011г./ Отв. ред. А.В.Воронцов – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. – 432с.; с.39 – 45

55. О ноосферной парадигме синтеза естествознания в XXI веке// География: проблемы науки и образования. Материалы ежегодной Международной научно-практической конференции. LXIV Герценовские чтения, посвященные памяти А.М.Алпатьева, Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена, 21 – 23 апреля 2011 года// Отв. ред. В.П.Соломин, Д.А.Субетто, Н.В.Ловелиус. – СПб.: Астерион, 2011. – 467с.; с.22 – 27

56. Введение. Социально и национально-государственно значимое направление совершенствования педагогики высшей школы в современной России// Григорьев С.И. Развитие педагогических практик использования художественной литературы в преподавании социальных и гуманитарных наук в вузах России XXI века (на примере творчества С.Есенина и В.Шукшина): учебно-методическое пособие. – М.: РУСАКИ, 2011. – 56с.

2.42. Всемирно-историческое значение деятельности В.И.Ленина и И.В.Сталина для будущего России и человечества: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Апостол социализма (к 130-летию со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 72с.

2. Великий Октябрь и социализм XXI века (Коллективная монография)/ Ред. коллег.: А.В.Воронцов, В.Н.Волович/ Авт.: А.В.Воронцов, В.Н.Волович, В.С.Волков, Ф.З.Ходячий, А.И.Субетто и др., всего – 13 авторов. – СПб.: Изд-во «Союз», 2008. – 251с. (разделы под авторством А.И.Субетто: 1.3 «Великая Октябрьская социалистическая революция как глобальная социалистическая цивилизационная революция», с. 43-46; «Исторический прогноз К.Маркса о единой науке и науке как производительной силе социального прогресса», с.213 – 217)

3. Владимир Ильич Ленин: гений русского прорыва человечества к социализму. – СПб.: Астерион, 2010. – 498с.

4. Всемирно-историческое значение Великой Русской социалистической революции и России как ее творца. Конец «строения Денег» и ноосферный социализм в XXI веке – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 44с.

5. Глобальный империализм и ноосферно-социалистическая альтернатива. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, Изд-во «Астерион», 2004. – 98с.
6. Коммунизм и русский вопрос. – СПб.: ПАНИ, Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 40с.
7. Ленинская теория империализма и современная глобализация (коллективн. монография). Книга I и II/ Под науч. ред. А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, 2003. – 756с. (260с.; 496с.). А.И.Субетто написано: «Введение» (с. 18-20); «Слово о Ленине» (с. 21-30); Раздел 1 в I части: «Глобальный империализм. Развитие ленинской теории империализма» (с. 32-76).; Раздел 14 во II части. «Пост-модерн» как стратегия культурного империализма (с.464 – 496; соавт. – М.К.Михеев); Раздел 3 в III части: «Вернадскианская революция, русский космизм и ноосферизм» (с. 579 – 594); Раздел 9 в III части: «Стратегия подъема качества жизни, здоровья нации и безопасности России – антиимпериалистическая стратегия» (с. 683 – 699).
8. Ноосферизм: движение, идеология или новая научно-мировоззренческая система (открытое письмо – ответ некоторым «борцам» против ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 80с.
9. Уроки Великой Отечественной войны и их значение для будущего России в XXI веке. – СПб.: – Кострома: Смольный университет РАО, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2005. – 36с.
10. Эпоха Б. Н. Ельцина: 10 «ударов» по уничтожению самостоятельности России и русского народа. Под ред. д.и.н. Михеева М. К. – Луга Ленинградской обл.: ПАНИ, 1998. – 36с.
11. Эпоха Великого Эволюционного Перелома (Посвящается 90-летию Великой Октябрьской социалистической революции). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 88с.

Статьи

2001

1. Российское евразийство в контексте второй волны Глобальной Цивилизационной Социалистической Революции в XXI веке// Будущее России, СНГ и евразийской цивилизации. Матер. к дискуссии. – М.: Изд-во РАГС, 2001. – С. 271-274.; Российское евразийство в контексте второй волны Глобальной Цивилизационной Социалистической Революции в XXI веке.// Педагогика и акмеология жизнедеятельности человека. Сбор. науч. тр. №2. Под науч. ред. Б. Ф. Кваши. – СПб.: МАНЕБ, 2001. – С. 38-42.
2. И.В.Сталин и В. В. Путин: альтернатива государственного строительства и перспектив будущего России // Ульяновская правда. – 2001. – №81-82 (21.362 – 21. 363). – 26 мая. – С. 4, 10.

2008

3. Великий преобразователь. Ленин о роли науки в социалистическом развитии России// «Ленинградский вестник» (Общественно-политическое издание). – 2008. – Апрель – №4(105) – с.2.

2009

4. Историческое значение Великой Русской Социалистической революции// «1917 год в истории России и современной идеологии»/ Сб. статей по материалам научно-практич. конф. (3 ноября 2007 года)/ Под ред. В.В.Петелина, Д.С.Смирнова, Ф.И.Кевли, А.Н.Дубинина. – Вологда: 2009. – 122с.; с.20-28
5. Ноосферно-социалистический путь подъема великой державности России как органичный путь России в XXI веке// Инновационное общество – новая историческая

эпоха цивилизационного развития/Сб. научн. тр. Том 1/ Под общ. Ред. В.Р.Атояна. – Саратов: Изд. центр «Наука», 2009. – 336с.

6. Сталин и советская цивилизация// Материалы научной конференции «Сталин и Россия» 28 ноября 2009 года. Санкт-Петербург – СПб.: Изд-во «Время», 2010. – 112с.; с.13 – 29.

2.43. Новая парадигма гуманизма в XXI веке, концепция гуманизации российского общества и образования: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Гуманизация российского общества (Авторская концепция). – СПб. – М.: ПАНИ, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – 156 с.
2. Доктрина духовно-нравственной системы ноосферного человека и ноосферного образования. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 98с.
3. Духовно-нравственный императив ноосферного развития российской школы и востребованность гения А.С.Макаренко в современных условиях (Серия: «Истоки Ноосферизма»). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Изд-во «Астерион», 2008. – 23с.
4. Исповедь последнего человека (предупреждение из Будущего). Избранное (за 2011 год). – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 354с.
5. Испытания технических систем. Курс лекций. Часть 1 (соавтор – Чепелев В.В.). – Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1980.
6. Манифест ноосферного социализма. – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 108с.
7. Манифест системогенетического и циклического мировоззрения и Креативной Онтологии. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, 1994. – 47с.
8. Место этно-культурного и биологического разнообразия арктических регионов России в логике Ноосферизма как модели устойчивого развития в XXI веке/ Доклад на Международной научной конференции под эгидой ЮНЕСКО «Культурное и биологическое разнообразие – основа устойчивого развития арктических регионов Российской Федерации на примере республики САХА (Якутия)» в Париже (Франция) 30-31 мая 2005 года. – СПб.: Астерион, 2005. – 16с.
9. Ноосферизм как идеология и форма спасения человечества от возможной экологической гибели в XXI веке (научный доклад на Всемирном Форуме духовной культуры, Астана, 18 – 22 октября 2010г.). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Астерион, 2010. – 32с.
10. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.
11. Ноосферизм: Арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества в XXI веке. Материалы Первого Международного Ноосферного Северного Форума (С.-Петербург, 20-24 октября 2007г.) в форме коллективной монографии / Под науч. ред. А.И.Субетто и А.Т.Шаукенбаевой. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 1020с. – В 2-х кн.: Кн.1 – 448с.; Кн. 2 – 572с. Разделы: Введение. Ноосферизм: арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества в XXI веке (Кн.1, с.9 – 34); 1.6.

Мета-основание перехода к социоприродной эволюции (соавтор – Ю.Е.Суслов; Кн.1, с.117 – 129); 1.18. Стратегия развития России в XXI веке (Кн.1, с.241-255); 2.5. Генезис и основания неклассической теории социально-экономического управления в XXI веке на пути к эколого-ноосферному обществу (соавтор – Е.Ю.Суслов; Кн.1, с.339-353); 2.9. Идеал качества человека в логике целеполагания в управлении региональными социально-экономическими системами в контексте задач обеспечения социоприродной, ноосферной гармонии на территориях Севера (соавтор – И.Г.Асадулина; Кн.1, с.395 – 410); 3.10. Теоретические основы формирования полярных сияний («Аврора Бореалис») (соавторы – Е.И.Боровков, В.В.Довгуша и др., более 100 соавторов, с.140 - 151); Приложения: 1, 2, 3, 4 (Кн.2, с.549 – 571).

12. Ноосферизм: движение, идеология или новая научно-мировоззренческая система (открытое письмо – ответ некоторым «борцам» против ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 80с.

13. Ноосферное образование в евразийском пространстве: Коллективная монография/ Под науч. ред. Заслужен. деятеля науки РФ А.И.Субетто. – СПб.: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 688с.; Работы А.И.Субетто: Посвящение (с.3); Основание становления ноосферного образования в России (вместо введения) (с.8 – 21); Ноосферное образование в евразийском пространстве (с.24-41); Смольный университет как университет ноосферного образования (с. 368 – 372) (соавтор – Г.И.Иманов); Манифест ноосферной философии мира (с. 631 – 658); Рецензия на «Материалы Международной студенческой научно-практической конференции: «Ноосферный подход: перспективы развития» (с. 672 – 675); Информационное письмо №2 – Приглашение (с. 676 – 685).

14. Ноосферный прорыв в будущее России в XXI веке. – СПб.: Астерион, 2010. – 540с. (Издание при финансировании РГНФ).

15. Ноосферный социализм как форма бытия ноосферного человека (основания теории ноосферного социализма) – СПб.: «Астерион», КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 56с.

16. Образовательное общество как форма бытия ноосферного общества и реализации стратегии развития образования в России в XXI веке (развитие теоретической системы Ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 198с.

17. Опережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта – социалистический императив. – М.: Исследовательский центр Гособразования СССР, 1990. – 84 с.

18. Основания и императивы стратегии развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: Смольный университет РАО, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2005. – 324с.

19. Приоритеты и философия целеполагания в фундаментальной науке в XXI веке. Трансформация парадигмы университетского образования (научный доклад). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – 54с.

20. Проблемы фундаментализации и источников формирования содержания высшего образования; грани государственной политики. – М. – Кострома: КГПУ им. Н.А.Некрасова Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – 332 с.

21. Россия и человечество на «перевале» истории в преддверии третьего тысячелетия. – СПб.: ПАНИ, 1999. – 827с.

22. Свобода. Книга первая. Критика либерального разума. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 238с.

23. Словник квалиметрии человека и образования (проект). – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 1997. – 28с.

24. «Совесть есть нравственная сторона долга...»/ Колтаков К. Г. – Бийск: НИЦБГПУ, 2001. – 55с.

25. Социальная ответственность государства (Коллективная монография) / Авт. А.В.Воронцов, В.Н.Волович, Н.А.Медведев, Н.Ф.Минаев, Л.М.Чистов и др., всего 18 ав-

торов. – СПб.: ИД «Петрополис», 2005. – 187с. А.И.Субетто – параграф 3.6 «Ноосферное образовательное общество как общество социальной ответственности в XXI веке» – с. 174 – 187.

26. Социальная эффективность реформ российского общества рубежа XX – XXI веков: опыт экспертной оценки (основные итоги всероссийского опроса начала 2010 года). – М.: РГСУ, 2010. – 54с. (соавторы: Блинков Ю.А., Выдрин Н.Н., Григорьев С.А. – руководитель, Гусякова Л.Г., Егорычев А.М., Никитин В.А., Павленок П.Д., Патрушев В.И., Панов А.М.).

27. Социальное качество высшего профессионального образования в Костромском государственном университете имени Н.А.Некрасова как объект системного мониторинга (соавт. И.Г. Асадулина, З.В.Брагина, Н.М. Рассадин, В.В.Чекмарев) – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 201с.

28. Сочинения. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. Ноосферизм: движение или новая научно-мировоззренческая система?/ Под ред. Л.А.Зеленова. - Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 644с.

29. Сочинения. Ноосферизм. Том четвертый. Ноосферное или Неклассическое Человечество: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 1000с.

30. Сочинения. Ноосферизм. Том пятый. Ноосферное или Неклассическое обществоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 508с.; 628с. (1136с.)

31. Творчество, жизнь, здоровье и гармония. Этюды креативной онтологии. - М.: Изд-во фирма "Логос", 1992. - 204 с.

32. Теория фундаментализации образования и универсальные компетенции (ноосферная парадигма универсализма) – СПб.: Астерион, 2010. – 556с.

33. Теория фундаментальных противоречий человека. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасов, Изд-во «Астерион», 2004. – 54с.

34. Универсальные компетенции: проблемы идентификации и квалиметрии (в контексте новой парадигмы универсализма в XXI веке). – СПб. – М. – Кострома: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, КГУ им. Н.А.Некрасова, Смольный университет РАО, 2007. – 150с.

35. Философия и методология образования (Соавтор: С. К. Булдаков). – СПб.: Астерион, 2002. – 408с.

36. Человек и общество в России начала XXI столетия: ноосферное измерение, безопасность и социальная эффективность развития (Монография. посв. 85-летию академика В.П.Казначеева)/ Соавторы: В.К.Батурич, С.И.Григорьев, А.М.Егорычев, В.П.Казначеев, В.Л.Макаров, В.И.Патрушев. – М.: Изд-во Российск. гос. социального ун-та, 2009. – 134с. Раздел А.И.Субетто – V. «Устремленность образования в XXI веке к становлению ноосферного человека и ноосферной формы универсализма» (с. 29 – 47).

37. Человек и общество: ноосферное развитие: коллективная монография/ Под ред. В.Н.Василенко, С.И.Григорьева, В.И.Патрушева, А.И.Субетто. СПб.: ООО «Изд-во «ЛЕМА», 2010. – 492с. (Соавторы: Анисимова О.С., Атаманчук Г.В., Батурич В.К., Василенко В.Н., Григорьев С.И., Громыко А.А. Гордина А.С., Горбунов А.А., Гузев М.М., Егорычев А.М., Иманов Г.М., Казначеев В.П., Козиков И.В., Макаров В.П., Марченко Ю.Г., Патрушев В.И., Турченко Ф.П., Урсул А.Д.). Разделы Субетто А.И.: Предисловие (с.6-15); Главы II. Ноосферизм: от стихийной к управляемой социоприродной эволюции (с.23 – 58); Глава XIV. Ноосферные функции образования и образовательного общества глобальной эпохи (с.362 – 379); Глава XVII. Ноосферная футурология: стратегия глобальной безопасности России и человечества (с. 425 – 471) (соавторы: В.Н.Василенко, А.А.Горбунов, Г.М.Иманов, А.Д.Урсул); Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу: разрушение мировой цивилизации в XXI веке еще можно предотвратить (с.479 – 483) (18

соавторов); Декларация общественного движения «Ноосферная Россия»: Манифест ноосферной России (с.484 – 489) (соавторы: Патрушев В.И. и др.)

38. Человековедческие основания российского образования и императива его гуманизации, или Неклассическое человековедение/ Послесловие научного редактора к книге: В. П. Казначеев. Проблемы человековедения. Под науч. ред. А. И. Субетто. – М. – Новосибирск: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997., (352с.). – С. 300-349.

39. Экономическая теория на пороге XXI века – 7: Глобальная экономика/ Под ред. Ю. М. Осипова, С. Н. Бабурина, В. Г. Белолипецкого, Е. С. Зотовой/ Монография. – М.: Юристъ, 2003. – 992с. (А. И. Субетто: Участие в «Разделе 1. Глобальная экономика как феномен современности. Параграф: «Дилемма глобализации: капиталистическая гибель человечества или прорыв к ноосферному, духовному социализму», с. 123-136).

Статьи

1991

1. Новая парадигма исторического развития и общественный интеллект (Эскиз теории общественного интеллекта) // Современная высшая школа (международный журнал). – 1991. – №2. – С. 81-96.

1992

2. Теория фундаментальных противоречий человека и кризис истории// Система частных наук о человеке (Тезисы Академического межзонального симпозиума). – Н.-Новгород: Общероссийская академия человековедения, НИСИ, 1992. – С. 66-69.

3. Манифест возрождения (соавтор – Музапаров Н.Ж.) // Нижегородская правда. – 1992. – 25 февраля.

4. Революция с человеческим лицом (соавтор – Музапаров Н.Ж.)// Ленинская смена (Н.-Новгород). – 1992. – 22 февраля.

1993

5. Концепция и программы гуманитаризации российского образования// Гуманизм и культура; век XX. Сб. научных трудов. – Тверь: ТГУ, 1993. – С. 108 -114.

6. Закон роста идеальной детерминации в истории и философия образования// Первая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Образование: будущее России и человечества. Проблемы становления системы наук и теорий об образовании"(14-15 декабря 1993 г., С.-Петербург). Под ред. А.И.Субетто и В.А.Щеголева – С.-Петербург: ВИФК, 1993. – С. 9-13.

7. Синтетическая революция, кризис истории и человековедение // Мир человека. Петровская академия наук и искусств. Общероссийская академия человековедения. Периодическое издание научных работ. Выпуск 1. – Н.-Новгород: Изд-во НАСА, 1993. – С. 22-43.

8. Основные механизмы воспроизводства "человека-цели" в современном мире //Проблема человека в системе основных типов мироосвоения. Тезисы докладов к XXI Академическому межзональному симпозиуму. – Н.-Новгород: Общероссийская академия человековедения, ГИСИ, 1993.

9. Качество – это достоинство. Качество как символ синтетического мышления и управления развитием общества// Стандарты и качество. – 1993. – № 9. – С. 24-33.

10. Конец Классической цивилизации (интервью)// Россия. – 1993. – №2. – 6-12 января.

1994

11. Проблема качества человека и образования в контексте управления качеством жизни и императива выживаемости человечества в XXI веке // 4-я научно-практическая конференция, посвященная Всемирному Дню качества. Информационный сборник. – М.: Международная ассоциация качества МО "СовАсК", Академия проблем качества, Госстандарт РФ, 1994.

12. Проблемы философии ненасилия в контексте Большой Логике Социоприродной Эволюции // VII Международный Конгресс Ассоциации работников просвещения за мир во всем мире. Тезисы. 22-27 мая 1994 года. Часть 1. – СПб.: Изд-во СПбГУПМ, 1994. – С. 165-169.

13. Проблема доктрины образования XXI века в контексте роста "организмичности" человечества. The Problem/Issue of the Education's / Educational Doctrine in the Context of «Organismness» Growth of the Mankind // Образовательная политика на рубеже XX-XXI веков (материалы международной конференции 28 марта- 3 апреля 1994 года). Часть 6. – СПб.: Европейский Форум за свободу образования, Постоянная Комиссия по вопросам культуры Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, 1994. – С. 62-64.

1995

14. Экобудущее: путь к катастрофе или к ноосфере? // Безопасность. – 1995. – Январь. – № 1(24). – С. 63-74.

15. 11. Общественный интеллект против преступности // Безопасность. – 1995. – Август. – № 7-8 (28). – С. 48-61.

16. Образовательное общество как форма реализации императива выживаемости человечества // Политехник. Изд. СПбГТУ. – 1995. – № 19 (3144). – 27 сентября. – С. 3.

17. Рефлексивный диалог культур в пространстве евразийской цивилизации // Инноватика и рефлексика психолого-педагогического обеспечения гуманизации профессионального и бизнес-образования. Часть первая. Матер. международной научно-практической конференции. Красноярск, 5-9 июля 1995 года. Под ред. В.М.Дюкова и И.Н.Семенова. – Красноярск: Красноярск, регион, центр развития образования, 1995. – С. 10-14.

18. Проблема выживаемости человечества в XXI веке // Диалог. – 1995. – № 7. – С. 83-87.

19. Новый, Неклассический Гуманизм как духовно-нравственное основание экоцивилизации XXI века // Взаимодействие науки, философии и богословия в формировании современного экологического мышления. Материалы VIII Международного конгресса СПб., 18-21 октября 1995 г. Под ред. А.В.Солдатов. – СПб.: СПбГМТУ, 1995. – С. 87.

20. Манифест «От истоков русской духовности – к будущему России» // Актуальные проблемы социологии, психологии и социальной работы. Этнонациональное, социокультурное развитие и социальное образование. Ежегодник. Выпуск. 4. – Барнаул: АГУ, 1995. – С.7-24.

1996

21. Императив гуманизации общества и образования: к неклассическому гуманизму // Гуманизация образования – императив XXI века. Выпуск 1. Научи, ред. Зимняя И.А. – Набережные Челны: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Институт управления, 1996. – С. 4-20.

22. Гуманизация общества и образования // Гуманизация образования – императив XXI века. Выпуск 2. Тез. докл. к межрегиональной конференции "Гуманизация образования", г.Набережные Челны, 27-29 февраля 1996 г. Научн. ред. Зимняя И.А. – Набережные Челны: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Институт управления, 1996. – С. 134.

23. Общественный интеллект, неклассическая социогенетика и императив выживаемости человечества в XXI веке (доклад лауреата серебряной медали Н.Д.Кондратьева)// На пути к постиндустриальной цивилизации. Материалы II Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Яковца Ю.В. – М.: Международный Фонд Н.Д.Кондратьева, Институт экономики РАН, 1996. – С. 36-50.

24. Непрерывное образование в сфере русского языка, литературы и истории как доминанта фундаментализации отечественного образования, ориентированного на формирование "корневого" человека по П.А.Флоренскому // Международный симпозиум "Фразеологизм и слово в системе языка", посвященный 75-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР Власа Платоновича Жукова. Первые Жуковские чтения. 21-23 мая 1996 г., Новгород – Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 1996.

25. Категория народного мировоззрения через призму учения об общественном интеллекте // Материалы XXIV академического симпозиума "Народное мироощущение: народный опыт, народная культура". – Н.-Новгород: НАСА, Общероссийская академия человековедения, ПАНИ, 1996.

26. Ноогенез и образование: XXI век - реализация Неклассического гуманизма и императива перехода человечества к цивилизации образовательного общества // Ноогенез и образование Построение ноосферной школы. Том I / / Под ред. А.М.Буровского. – Красноярск: Изд-во НМД НЭО, 1996. - С. 84-103.

27. Управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта – Неклассическая парадигма устойчивого развития и ноосферы // Проблемы ноосферы и устойчивого развития. Материалы первой международной конференции. С.-Петербург, 9-15 сентября 1996 года. – СПб.: СПбГУ, 1996. – С. 311-313.

28. Здоровье нации как норма социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта // "Физическая культура, спорт и здоровье нации". Материалы международного конгресса, Июнь, 12-15, 1996. – СПб.: СПб. Гос. акад. физ. культуры им. П.Ф.Лесгафта, 1996. – С. 295.

29. Этические основания Национальной системы оценки качества образования в России // "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Пятый (юбилейный) симпозиум. "Национальная система оценки качества образования". Под ред. Н.А.Селезневой и А.И.Субетто. – М.: Исследовательский центр, 1996. – С. 11, 12.

30. От креативного человека – к креативному образованию. Образовательная революция как преобразование современной экономики // "Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии обучения". Материалы международной научно-методической конференции (Санкт-Петербург, 26-29 июня 1995 г.) Часть 1. – СПб.: Центральн. ин-т повыш. квалиф. рук. раб-ков и спец-ов проф. образов. Мин. образов. РФ, 1996. – С.5-11.

31. Что делать? Русская духовность как основание поиска ответа на вечный русский вопрос и выживания российской цивилизации в XXI веке// Третья научная сессия Научного Совета Петровской академии наук и искусств по проблемам образования "Основания Концепции и Доктрины российского образования в XXI веке". Под ред. Субетто А.И. – СПб.: НС ПАНИ по проблемам образования, ВИФК, 1996. – С. 180-193.

32. Экокультура как форма Неклассического социоприродного гомеостаза на базе общественного интеллекта// Экологическая культура в научных, философских и богословских интерпретациях. Материалы IX Международного конгресса. – С.-Петербург, 17-19 октября 1996 г. – СПб.: СПбГМТУ, 1996. – С. 112-115.

33. Императив экологического гуманизма и экологическое образование // Приоритет экологическому образованию. Материалы межрегиональной научно-практической конференции по экологическому образованию 23-24 октября 1996 г. – Омск: Омскоблкомприроды, 1996. – С. 26-28.

34. Императивы выживаемости цивилизации и России// Природа Прииртышья. Nature of the Irtysh zone. / Альмонах Областного комитета охраны окружающей среды и природных ресурсов. – 1996. – № 2. – С. 19, 20.

35. Проблема выживаемости человека в XX веке// Социология и образование на пороге третьего тысячелетия. Мат. док-дов и выступлений секции XI. «Основные направления развития социологии и эволюции наук о человеке и обществе» и Круглого стола «Глобальное, национальное и региональное в современном социальном образовании». – Барнаул: АГУ, 1996. – С.12-17.

36. Императив выживаемости, тотальная неклассичность будущего бытия человечества и новый гуманизм// Проблемы ноосферы и экобудущего. Материалы международных дискуссий. Вып. 1. Под ред. акад. РАЕН Яковца Ю. В. – М.: РАЕН, Ассоциация «Прогнозы и циклы», 1996. – С.66-72.

37. Непрерывное образование в сфере русского языка, литературы и истории как доминанта фундаментализации отечественного образования, ориентированная на формирование «корневого человека» по П. А. Флоренскому // Фразеологизм и слово в системе языка. Тез. докл. и сообщен. Междун. Симпоз., посвящ. 75-летию со дня рожден. проф. В.П.Жукова. (Первые Жуковские чтения) 21-23 мая 1996г. – Новгород: НГУ, 1996. – С. 185-188.

1997

38. От глобальной патологии – к гармонии мира // Знамя мира. Газета духовного единения – 1997. – №1. – Январь. – С.12.

39. Доктрина возрождения России в XXI веке: принципы политики // Судьба России: альтернативы развития. Тезисы докладов XXV международного Академического симпозиума. Часть I./Л.А.Зеленов (отв. ред.), А.В.Дахин, Г.П.Корнев, Е.В.Федотов. – Н.-Новгород: ПАНИ, 1997. – С.8-14.

40. Русский язык: забота о его сохранении – забота о сохранении русской духовности и российского образования // Российская филология: традиция и современность – СПб.: ПАНИ, 1997. – 146с.

41. Тринадцать тезисов философии выживания России в начале XXI века // Ульяновская правда. – 1997. – 24 июня. – С. 3,4.

42. К «процветающим мерзавцам» в России // Земля Русская. – 1997. – №16-19. – С. 11,13; №20-22. – С.4.

43. «Качество воспитания» как объект мониторинга в Национальной системе оценки качества образования в России // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России (Москва, 24-27 сентября 1997 года). Книга II. Часть I. Тезисы докладов / Под. науч. ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева, В. Г. Казановича. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 10-17.

44. Открытое письмо к представителям всех ветвей власти в России, к Всероссийскому совету ректоров вузов России, к российской интеллигенции по поводу складывающейся антиобразовательной политики государства «Российская нация в опасности!» // Советская Россия. – 1997. – №113 (11551). – 27 сентября. – С. 2; С.-Петербургские ведомости – 1997. – 27 сентября.

45. Глобальная гармония мира, экологическое и духовное здоровье человека// Вестник психотерапии. – СПб. – 1997. – №4(9). – С. 103-107.

46. Философия образования через призму здоровья российского этноса// Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования)/ Под науч. ред. Субетто А.И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 118-124.

47. Воспитание в пространстве Революции Неклассичности на рубеже XX и XXI веков// Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Материалы межрегиональной научно-практической конференции 2-6 декабря 1996г. (С.-Петербург) – СПб.: Центр педагогич. информ. СПбГУПМ, 1997. – С.4-9.

48. Диалог культур в системе образования или судьба российского образования – судьба России// Материалы Первой Всероссийской конференции «Культура, нравственность и экономика». Ульяновск, 18-20 сентября 1995 года. – Ульяновск: УлГТУ, 1997. – С. 73-81.

49. Предисловие// Борис Кваша. Социально-православная безопасность человека: Россия в конце XX века. 1995-1996гг. – СПб.: Междун. Акад. Наук экологии и безопасности жизнедеятельности, 1997. – С. 3-8 (865с.).

1998

50. Удивительная гармония поколений // Земля Русская. – 1998. – №11-14(70-73). – С. 15.

51. К основаниям становления неклассической философии образования // Альма матер. – 1997. – №11. – С. 14-16.

52. Кризис интеллекта и будущее человечества// Закономерности и перспективы развития науки, образования и культуры на пути к индустриальному множеству/ Под ред. Ю.В. Яковца и В.В. Чекмарева. – М. – Кострома: Ассоциация «Прогнозы и циклы», КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 21-25.

53. Цивилизация образовательного общества как форма преодоления кризиса истории и начало нового исторического цикла// Закономерности и перспективы развития науки, образования и культуры на пути к индустриальному множеству/ Под ред. Ю. В. Яковца и В. В. Чекмарева. – М. – Кострома: Ассоциация «Прогнозы и циклы», КГПУ им. Н. А. Некрасова, 1998. – С. 204-220.

1999

54. О логике «мудрых миров» в преддверии третьего тысячелетия // Информационно-аналитический журнал «Муниципальный мир» / Академия социальных технологий и местного самоуправления. – 1999. – Январь – февраль. - №1. – С. 6-9.

55. Пушкинский дух над Землей олонхо (соавторы – Т. Донская, Г. Ионин, Л. Тодоров, К. Закирьянов) // «Якутия». – 1999. – 7 апреля.

56. Геополитическая логика взаимодействия русской и мировой культур в контексте философии истории России как евразийской цивилизации: прошлое, настоящее, будущее. 13 тезисов // В кн.: II Международная Нижегородская ярмарка идей. XXVII академический симпозиум «Россия в культуре мира». Тезисы докл. / Председ. ред. колл. Л. А. Зеленов. – Н.-Новгород: ОАЧ, 1999. – С. 77-95.

57. Общинная логика Истории России и русская интеллигенция // «Алтайская правда». – №173 – 174. – 1999г. – 6 августа. – С.4.

58. Человековедческая революция в содержании гуманитарного образования в России // Проблемы качества образования. Матер. IX Всероссийской научно-методической конференции. – Уфа – М.: УГАТУ, 1999. – С.21-23.

59. Александр Сергеевич Пушкин и российское образование XXI века // Проблемы качества образования. Матер. IX Всероссийской научно-методической конференции. – Уфа- М.: УГАТУ, 1999. – С. 45-51.

60. «Концепция цивилизации» в разработке стратегии будущего // Экология и Образование. – 1999. - №1-2. – С.2-10.

61. Василий Макарович Шукшин – соль Земли Русской (празднование 70-летия со дня рождения В. М. Шукшина на его родине – Алтайской земле, в Сростках)// Земля Русская – 1999. - №5 (91). – С. 1, 2.

62. Александр Сергеевич Пушкин и сербский вопрос// Медный всадник. – 1999. – №4. – С. 92-94.

2000

63. Теория фундаментальных противоречий человека в педагогической антропологии// Ценностные приоритеты общего и профессионального образования. Матер. Международн. научно-практич. конференции. 12-14 сентября 2000г. Ч.2. – М.: Московск. Педагог. Госуд. Университет, 2000. – С. 160-165.

64. Диалектика снятия противоречий личностного и профессионального измерений в становлении личности// Ценностные приоритеты общего и профессионального образования. Матер. Междунар. научно-практич. конференции 12-14 сентября 2000г. Ч.2. – М.: Московск. Педагог. Госуд. Унив-т, 2000. – С. 166-169.

2001

65. Россия и человечество на «перевале» истории // "Адмиралтейство". – 2001. – №1. – С. 4, 5, 16.

66. Этногенетическая детерминация ноосферогенеза// Манифестация. Учебно-теоретический журнал «Ленинградской школы африканистики» (СПб., «Европейский Дом»). – 2001. – №2. – С. 65-71.

67. Проблема осмысления педагогического мастерства в широком контексте бытия педагога и учащегося в современном мире// Воспитательная среда вуза как фактор профессионального становления специалиста/ Межрегиональная научно-практическая конференция 14-15 марта 2001г., Воронеж. – Воронеж: Воронежск. гос. ун-т, 2001. – С. 14-16.

2002

68. Дилемма глобализации: или гибель, или социализм// «Глобализм и Россия» (Материалы научно-практической конференции). Ленинград – С.-Петербург, 9 декабря 2001г. – СПб.: 2001. – С. 15-33.

69. Народный патриотизм // Добродей (Общественно-политическое, краеведческое и литературно-художественное издание). Праздник Славянской письменности и культуры. Г. Бийск. Май. 2002г. Вып.2. – Бийск Алтайского края. – 2002. – Май. – С. 1,7.

70. Духовно-нравственные и культурно-генетические основания патриотизма русского народа// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. Материалы международной научно-практической конференции. 5 февраля 2002г. – СПб.: Минобороны РФ, ВАТТ, 2002. – С. 18-26.

71. «Запад – Восток»/ «Север – Юг»: измерения глобалистской идеологии// Манифестация. Учебно-теоретический журнал «Ленинградской школы африканистики». – СПб.: «Европейский дом», 2002. – №3. – С. 74-81.

72. Качество человека как главная цель политики качества со стороны российского государства в сфере образования// Общие проблемы развития образования: структура, качество, тенденции /Матер. X Симпоз. «Квалиметрия в образовании: методология и практика». Книга 6. Под науч. ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002. – 5 – 20с. (138с.).

73. Народный патриотизм// Интеллигенция и власть. Матер. III Всероссийского симпозиума «Человек культуры: интеллигенция и власть» (27-28 сентября 2002г.). – Бийск: НИЦ БГПУ им. В. М. Шукшина, 2002. – С.34-42.

2003

74. «Корневой человек» П.А.Флоренского и проблема доктрины воспитания России// Энтелехия (Научно-публицистический журнал). – Кострома. – 2002. – №4 – С.103-106.

75. Глобальные проблемы воспитания молодежи, в сознание которой вдалбливается «культ секса, насилия, садизма, предательства, словом, всякой безнравственности» // Вестник университета (КГУ им. Кирилла и Мефодия, г. Луга Ленинградской области). – 2003. – 26 ноября. – №11(28). – С. 4, 5.

2004

76. От В.И.Вернадского и Л.Н.Гумилева к современной логике решения экологических проблем в XXI веке// «Экология и духовность»/ Сб. докладов на конференции: «Экология и духовность» в рамках Недели охраны окружающей среды в Санкт-Петербурге. «Духовно-экологическое возрождение России» в рамках юбилейных десятых международных Рождественских образовательных чтений. Москва. – СПб.: Русское географическое общество, 2004. – с. 78-83.

77. Фундаментальные противоречия человека как возможное методологическое основание будущего синтеза интегративной или неклассической психологии (соавтор – Н.П.Фетискин) // «Человек. Власть. Общество. Научные труды III Азиатско-Тихоокеанского Международного Конгресса психологов 15-17 мая 2004г. – Хабаровск: Дальневосточн. Центр «Психология», 2004. – с.254 – 259.

78. Теория фундаментальных противоречий человека как методологическая основа синтеза интегративной или неклассической психологии (соавтор – Н.П.Фетискин)// Труды Ярославского методологического семинара. Том 2. Предмет психологии. Ярославль, 15-17 апреля 2004г./ Под ред. В.В.Новикова (гл. ред.), И.И.Карицкого, В.В.Козлова, В.А.Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2004. – 336с.; с. 292 – 301.

2005

79. Акмеология и креатология в системе педагогической антропологии// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки»/ Гл. ред. А.И.Субетто. – 2005. – №1. – с.90-107.

80. Социальное насилие: его истоки и следствия (соавтор – Н.П.Фетискин)// Гендерные основания поведения личности и малых групп в XXI веке: Материалы междунар. симпозиума. Кострома, 27 – 28 октября 2005г./ Отв. Ред. Н.П.Фетискин, А.Л.Журавлев. – М.: Изд-во КГУ им. Н.А.Некрасова, 2005, 432с. – с.350 – 352.

81. Мера всех вещей – человек (интервью, взятое у А.И.Субетто Е.Валентиновой)// «Оренбургский университете» Еженедельное издание Оренбургского государственного университета. – 2005. – 19 октября. – №38(803). – с.4.

82. Дмитрий Михайлович Балашов как «исторический воспитатель» русского народа (доклад на 4-х Балашовских чтениях 3 ноября 2004г., В.-Новгород Личность и культура. – 2004г. – №6. – с.54-61; «Образование и социальное развитие региона» (Барнаул). – 2005. – №1 – 2, с.88 – 94.

2007

83. Разум и Анти-Разум (диалог) // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2006 – Том. 12 – №1. – С.94 – 97 (соавтор – К.И.Шилин).

84. Фундаментальные противоречия – базис гносеологии, аксиологии и праксиологии социальной квалиметрии// Фундаментальные проблемы Ритмо-Резонанса. I и II Всероссийские научно-практические конференции. – СПб.: МАИСУ, 2007, с.223 – 225.

85. Ноосферное будущее России// «Ноосфера». Газета Волжского гуманитарного института – Филиал ВолГУ. – 2007. - №8(114). – Сентябрь. – с.4.

86. Ноосферное образование и география// «География: наука и образование в системе «общество-школа-университет»/ Матер. Международн. научно-практич. конф., посв. 210-летию Российск. гос. педагог. ун-та и 75-летию факультета географии РГПУ им. А.И.Герцена. – СПб.: Астерион, 2007, с.205 – 213.

2008

87. Возрождение социализма – главная задача современности (соавтор – А.В.Воронцов)// «Правда». – 2008. – 29 – 30 июня, с.2.
88. «Мир денег» как форма отчуждения человека от человека, природы, экологии и возможной капиталогенной гибели человечества в XXI веке// «Общество – среда – развитие». Научно-теоретический журнал. – 2008 – №2(7) – с.95 – 102.
89. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева и гелиобиология А.Л.Чижевского – геологическая революция в общей научной картине мира на протяжении XX-го века// Материалы межрегиональной научной-практической конференции – V Кирилло-Мефодьевские чтения «Современная региональная образовательная политика как один из факторов обеспечения национальной безопасности страны» (27 мая 2008г.) – Луга Ленинградской обл.: КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2008. – с.3 – 16; учение Л.Н.Гумилева и современность. Т.4/ матер. Науч.-практ. конф., посв. 95-летию со дня рождения Л.Н.Гумилева (2-3 октября 2007 г.) – СПб.: ВВМ, 2008. – 231с.
90. Предисловие: «Святая Русь – с нами!»// Карасев Н.Н. Ленинградская область. Деревянные храмы, крепости, монастыри. Серия: Святая Русь – с нами. (80-летию Ленинградской области посвящается) – СПб.: 2007. – 256с.; с.5-9
91. Разум как основание самоопределение человека в системе синтеза научных знаний// Вестник Костромской государственного университета имени Н.А.Некрасова (научно-методический журнал). Серия экономические науки «Проблемы новой политической экономии». – 2008. – том 14. - №3. – С.12 – 21.

2009

92. Актуальность национально-культурного возрождения отечественного образования в социальном пространстве современной России (информационно-аналитическая записка группы ученых)/ Соавторы: Ю.П.Аверин, А.О.Баранов, Г.Н.Бутырин, С.И.Григорьев, Л.Г.Гуслякова, А.М.Егорычев, В.Н.Иванцев, А.И.Куропятник, В.И.Патрушев// «Вестник учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы». – М.: Изд. РГСУ, 2009. – №1. – С.12 – 15.
93. Разрушение цивилизации еще можно предотвратить. Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу/ Соавторы: С.В.Авдеев, О.С.Анисимов, О.В.Баландина, В.К.Батулин, Г.Т.Галиев, Г.М.Иманов, В.Н.Иванов, В.Ф.Куликов, В.Н.Миргородский, Б.В.Пальчевский, В.И.Патрушев, Ю.Е.Суслов, Ю.П.Сурмин, А.Н.Чупров, В.И.Цой. – Новый Петербург. – 2009. – 23 июля, 6 августа. – №17, с.4; №18, с.4.
94. Устремленность образования в XXI веке к становлению ноосферного человека и ноосферной формы универсализма// Устойчивое развитие муниципальных образования: вопросы теории, методологии и практики/ Материалы III-ей международной научно-практической конференции/ Под ред. д.филолог.н. Е.А.Дюжиковой. – М.: «Оргсервис – 2000», Одинцово, 2009. – 384с.; с.76 – 88.

2010

95. Образовательные интенции в XXI веке: становление ноосферного универсализма и ноосферного человека// Общество – среда – развитие (научно-теоретический журнал, входящий в перечень ВАК Минобрнауки РФ). – 2010. – №1(14). – с. 159-164.
96. Ноосферно-социалистический путь подъема великой державности России как органичный путь России в XXI веке// Инновационное общество – новая историческая эпоха цивилизационного развития/Сб. научн. тр. Том 1/ Под общ. Ред. В.Р.Атояна. – Саратов: Изд. центр «Наука», 2009. – 336с.
97. Раскрытие универсальности человека в системе образования на базе модели качества знаний и качества культуры// Труды СПбГЛТА. Актуальные проблемы высшей школы. Проблемы качества подготовки специалистов. Общая эдукология – научные осно-

вания инновационного образования: Матер. Международн. Научно-методологическ. Конференции/Отв. ред. А.В.Селиховкин. – СПб.: СПбГЛТА, 2010. – 476с.; с.9-18

2011

98. О ноосферной парадигме синтеза естествознания в XXI веке// География: проблемы науки и образования. Материалы ежегодной Международной научно-практической конференции. LXIV Герценовские чтения, посвященные памяти А.М.Алпатыева, Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена, 21 – 23 апреля 2011 года// Отв. ред. В.П.Соломин, Д.А.Субетто, Н.В.Ловелиус. – СПб.: Астерион, 2011. – 467с.; с.22 – 27

2.44. Битва за Россию (1990 – 2012) и обоснование стратегии ее развития в XXI веке: библиография основных работ

Монографии, книги

1. XXI век: судьба России и человечества. Что несет им будущее? – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 48с.
2. Битва за высшее образование России (1992 – 2003гг.)/ Соавт.: В. В. Чекмарев – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003. – 310с.
3. Битва за Россию: 1991 – 2008гг. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 420с.
4. Бытие России в XXI веке (философский этюд) – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 36с.
5. Быть России в XXI веке или не быть? Открытое письмо ко всем ученым-экономистам России. – СПб.: Астерион, 2005. – 28с.
6. Владимир Ильич Ленин: гений русского прорыва человечества к социализму. – СПб.: Астерион, 2010. – 498с.
7. Всемирно-историческое значение Великой Русской социалистической революции и России как ее творца. Конец «строя Денег» и ноосферный социализм в XXI веке – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 44с.
8. Геополитическая логика взаимодействия русской и мировой культур в контексте философии истории России как евразийской цивилизации: прошлое, настоящее, будущее. – СПб. – М. – Красноярск: Изд-во Красноярского краевого центра развития образования, 1999 – 24с.
9. Декларация Петровской академии наук и искусств «Современный мир и пути решения проблем России на этапе движения к устойчивому развитию». – СПб.: Астерион, 2005. – 54с.
10. Если Россия не хочет самоуничтожения... – Наб. Челны: Изд-во «Синергетика», КамПИ, 1998. – 27с.
11. Интеллектуальная Черная Дыра в образовательной, военной и экономической политике России. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 38с.
12. Исповедь последнего человека (предупреждение из Будущего). Избранное (за 2011 год). – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 354с.
13. Капиталократия. Мифы либерализма и судьба России. Второе издание. – СПб. – Кострома – Луга: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2002. – 366с.
14. Коммунизм и русский вопрос. – СПб.: ПАНИ, Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 40с.

15. Контурь грядущей цивилизации/ Монография/ Соавторы: О.С.Анисимов, Г.В.Атаманчук, В.К.Батурич, С.И.Григорьев, А.М.Егорьчев, В.П.Казначеев, В.Л.Макаров, В.И.Патрушев. – Одинцово Московской обл.: АНОО ВПО «Одинцовский гуманитарный институт», 2010. – 192с.; Разделы: «Ноосферизм как новая научно-мировоззренческая система, идеология XXI века и будущее, спасающее человечество от экологической гибели», с.7 – 34; «Ноосферный вектор образования в XXI веке», с.133 – 145.
16. Манифест ноосферного социализма. – СПб. – Кострома: Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 108с.
17. Мифы либерализма и судьба России. – СПб.: ПАНИ, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2001. – 142с.
18. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.
19. Ноосферизм: движение, идеология или новая научно-мировоззренческая система (открытое письмо – ответ некоторым «борцам» против ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 80с.
20. Ноосферный прорыв в будущее России в XXI веке. – СПб.: Астерион, 2010. – 540с. (Издание при финансировании РГНФ).
21. Ноосферный формат устойчивого инновационного развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Астерион, 2010. – 33с. (соавтор – А.А.Горбунов).
22. Образование и интеллектуальный потенциал России. Статистико-социогеографический мониторинг воспроизводства. Часть I/ Под науч. ред. А.И.Субетто. Соавт. Ю.А.Волков, В.В.Чекмарев, А.Ю.Волков, А.А.Сидло. – М. – Кострома: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1998. – 176с.; А.И.Субетто: «Введение» (с.5-11); «Часть I: Концепция статистико-квалиметрического мониторинга воспроизводства интеллектуального потенциала и образования Национальной системы качества образования в России» (с.12 – 36).
23. Образование и интеллектуальный потенциал России. Статистико-социогеографический квалиметрический мониторинг воспроизводства. Часть II. Атлас (Соавторы – Ю. А. Волков, А. Ю. Волков). – М. – СПб.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1999. – 227с.
24. Образовательное общество как форма бытия ноосферного общества и реализации стратегии развития образования в России в XXI веке (развитие теоретической системы Ноосферизма). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 198с.
25. Основания и императивы стратегии развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: Смольный университет РАО, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2005. – 324с.
26. Основы стратегии формирования жизненных сил общества ноосферной цивилизации управляемой социоприродной эволюции/ Соавторы: О.С.Анисимов, Г.В.Атаманчук, В.К.Батурич, С.И.Григорьев, Л.Г.Гуслякова, В.В.Желтов, М.В.Желтов, А.М.Егорьчев, В.П.Казначеев, А.В.Ковалева, Л.П.Кукса, М.Б.Лига, В.Л.Макаров, Ю.Г.Марченко, В.И.Патрушев): монография/ Под ред. С.И.Григорьева. – М.: РУСАКИ, 2010. – 292с. Раздел Субетто А.И.: 1.4. Ноосферизм как новая научно-мировоззренческая система, идеология XXI века и будущее, спасающее человечество от экологической гибели (с.65 – 82).
27. Проблемы качества жизни народов России (коллективная монография)/ Авт.: Н. А. Медведев, Г. С. Вечканов, В. А. Воронов, И. И. Сигов, А. А. Румянцев, В. Я. Ельмеев, А. И. Субетто и др. – СПб.: Международн. Фонд истории науки, 2002 – 322с. (раздел А. И. Субетто – «Качество жизни в контексте ноосферизма», с. 46-58).
28. Просвещенный либерализм или капиталократия над «мертвыми душами» России. – СПб.: «Астерион», 2004. – 20с.

29. Противоречия экономического развития России и стратегия ее выхода из исторического тупика. – СПб.: ПАНИ, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – 57с.
30. России нужна стратегия долгосрочного развития на собственной основе. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 31с.
31. Россия и человечество на «перевале» истории в преддверии третьего тысячелетия. – СПб.: ПАНИ, 1999. – 827с.
32. Свобода. Книга первая. Критика либерального разума. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 238с.
33. Слово (словесная вязь коротких мыслей)/ Под науч. ред. В.В.Гречаного. Илл. Н.М.Цветкова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2012. – 194с.
34. Социальная структура современного российского общества (Коллективная монография). Ред. коллег. – А.В.Воронцов, В.Н.Волович, В.Н.Староверов. – СПб.: Союз, 2007. – 199с. (параграф в главе 1 – 1.6. «Место и роль капиталократии в социальной структуре современного общества», с.57 – 76).
35. Сочинения. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. Ноосферизм: движение или новая научно-мировоззренческая система?/ Под ред. Л.А.Зеленова. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 644с.
36. Сочинения. Ноосферизм. Том второй. Капиталократия. Мифы либерализма и судьба России. Глобальный империализм. Ноосферно-социалистическая альтернатива. Разум и Анти-Разум./ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2006. – 694с.
37. Сочинения. Ноосферизм. Том третий. Россия в XXI веке в контексте действия ноосферного и социалистического императивов/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 482с.
38. Теоретические основы и методология социально-экономического управления России XXI века: ноосферный аспект (соавторы – А.М.Немчин, Е.Ю.Суслов, Ю.Е.Суслов). – СПб.: СПбГИПТ, 2006. – 320с.
39. Требования к развитию системы непрерывного профессионального образования как базы стратегии ноосферного развития России в начале XXI века. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 44с.
40. Уроки Великой Отечественной войны и их значение для будущего России в XXI веке. – СПб.: – Кострома: Смольный университет РАО, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2005. – 36с.
41. Человек и общество в России начала XXI столетия: ноосферное измерение, безопасность и социальная эффективность развития (Монография. посв. 85-летию академика В.П.Казначеева)/ Соавторы: В.К.Батурич, С.И.Григорьев, А.М.Егорычев, В.П.Казначеев, В.Л.Макаров, В.И.Патрушев. – М.: Изд-во Российск. гос. социального ун-та, 2009. – 134с. Раздел А.И.Субетто – V. «Устремленность образования в XXI веке к становлению ноосферного человека и ноосферной формы универсализма» (с. 29 – 47).
42. Человек и общество: ноосферное развитие: коллективная монография/ Под ред. В.Н.Василенко, С.И.Григорьева, В.И.Патрушева, А.И.Субетто. СПб.: ООО «Изд-во «ЛЕМА», 2010. – 492с. (Соавторы: Анисимова О.С., Атаманчук Г.В., Батурич В.К., Василенко В.Н., Григорьев С.И., Громыко А.А. Гордина А.С., Горбунов А.А., Гузев М.М., Егорычев А.М., Иманов Г.М., Казначеев В.П., Козиков И.В., Макаров В.П., Марченко Ю.Г., Патрушев В.И., Турченко Ф.П., Урсул А.Д.). Разделы Субетто А.И.: Предисловие (с.6-15); Главы II. Ноосферизм: от стихийной к управляемой социоприродной эволюции (с.23 – 58); Глава XIV. Ноосферные функции образования и образовательного общества глобальной эпохи (с.362 – 379); Глава XVII. Ноосферная футурология: стратегия глобальной безопасности России и человечества (с. 425 – 471) (соавторы: В.Н.Василенко, А.А.Горбунов, Г.М.Иманов, А.Д.Урсул); Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу: разрушение мировой цивилизации в XXI веке еще можно предотвратить (с.479 – 483) (18

соавторов); Декларация общественного движения «Ноосферная Россия»: Манифест ноосферной России (с.484 – 489) (соавторы: Патрушев В.И. и др.)

43. Экономическая теория в XXI веке – 8(15): Экономика модернизации (коллективная монография)/ Под ред. Ю.М.Осипова, А.Ю.Архипова. – М.: Ростов н/Д: Вузовская книга, 2011. – 496 с. А.И.Субетто – в разделе I «Концептуальные ресурсы модернизации» – «Самоутверждение России в XXI веке как лидера в ноосферном прорыве человечества», с. 31-39.

44. Эпоха Б. Н. Ельцина: 10 «ударов» по уничтожению самостоятельности РОССИИ и русского народа. Под ред. д.и.н. Михеева М. К. – Луга Ленинградской обл.: ПАНИ, 1998. – 36с.

45. Эпоха Великого Эволюционного Перелома (Посвящается 90-летию Великой Октябрьской социалистической революции). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 88с.

46. Эпоха Краха рынка, капитализма и либерализма: ноосферно-социалистический прорыв или экологическая гибель человечества? – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2010. – 44с.

47. Эпоха Русского Возрождения в персоналиях (Титаны Русского Возрождения) – I. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 500 с.

Статьи

1990

1. Социализм: крах или обновление? (интервью) // На страже Родины. – 1990. – №52 (23614). – 3 марта.

2. Бюрократия – перестройка – творчество // На страже Родины. – № 66 (23628). – 21 марта.

3. Свет в конце тоннеля?... (интервью) // На страже Родины. – № 70 (23632). – 25 марта.

4. Социализм и человек// На страже Родины. – 1990. – № 108(23672). – 12, 15 мая.

5. Что питает предпринимательство // Светлана. – 1990. № 31 (4873), 32 (4874), 33 (4875), 35 (4877), 38 (4880). - 12, 22, 28 августа, 12 сентября, 13 октября.

6. Страсти вокруг академии // На страже Родины. – 1990 – № 255(23817). – 4 ноября.

1991

7. Момент выбора // "На страже Родины". – 1991. – № 62 (23924). –16 марта.

8. Ленинград? Санкт-Петербург? // На страже Родины. – 1991. – №123 (23983).-30 мая.

9. Завтрашний день надо готовить сегодня, или что стоит за словом "технополис" // На страже Родины. – 1991. – № 91 (23953). – 19 апреля.

10. Наша родина – в опасности (Обращение ленинградских ученых к научной общественности и трудящимся страны), (соавторы – Сигов Н.Н., Воротилов В.А., Чистов Л.М. и др., всего 46 авторов) // На страже Родины. –1991. – № 7 (23869) – 9 января.

1992

11. Манифест возрождения (соавтор – Музапаров Н.Ж.) // Нижегородская правда. – 1992. – 25 февраля.

12. Революция с человеческим лицом (соавтор – Музапаров Н.Ж.) // Ленинская смена (Н.-Новгород). – 1992. – 22 февраля.

13. Человечеству осталось жить 150 лет (интервью)// Новый Петербург –1992. – №16(27).

14. Проблема качества в России // Просвещенная коммерция. Газета российских предпринимателей-интеллектуалов (С.-Петербург). – 1992. – № 2. – С. 2.

1993

15. Образование: будущее России (Вместо предисловия) // Первая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств "Образование: будущее России и человечества. Проблемы становления системы наук и теорий об образовании" 14-15 декабря 1993 г., С.-Петербург) / Под ред. А.И.Субетто и В.А.Щеголева – С.-Петербург: ВИФК, 1993. – С. 3-8.

16. Качество – будущее цивилизации и России // Реформы в России и проблемы качества. Тезисы докладов. – М.: ВНИИМИ, Интерсертинг, 1993. – С. 39-43.

17. Конец Классической цивилизации (интервью)// Россия. – 1993. – №2. – 6-12 января.

1994

18. Образование: будущее России и человечества // Стандарты и качество. – 1994. – № 5. – С. 53-55.

19. Судьба образования – судьба страны// Парламентский вестник. РИА "Новости". – 1994. – № 7. – С. 20-22.

20. Образование как основа национальной безопасности России на стратегическом направлении государственной политики // Безопасность человека и преступность. Программа международной научно-практической конференции 23-25 ноября 1994 года. – СПб юрид. ин-т МВД России, 1994. – С. 11.

1995

21. Санкт-Петербургская Программа Качества // Электроника. Петербургский журнал. – 1995. – № 1. – С. 58-63.

22. Судьба Российского образования – судьба России. Обращение II съезда ПАНИ к российскому обществу // Земля Русская (Издается Петровской Академией наук и искусств). – 1995. – № 3-5. – С. 8; Ежеквартальный научно-практический журнал "Образование и социальное развитие региона" (Барнаул). – 1995. – № 3-4. – С. 3-6.

23. За возрождение и устойчивое развитие России (интервью) // Вестник Санкт-Петербургской высшей школы МВД России. – 1995. – № 6 (12). – С. 3.

24. Манифест «От истоков русской духовности – к будущему России» // Актуальные проблемы социологии, психологии и социальной работы. Этнонациональное, социокультурное развитие и социальное образование. Ежегодник. Выпуск. 4. – Барнаул: АГУ, 1995. – С.7-24.

1996

25. Право как норма прогрессивного развития российской цивилизации // "Общество, право, полиция". Материалы международной научно-практической конференции, 23-24 мая 1996 года. Часть 1. Под ред. С.Ф.Зыбина и В.П.Сальникова. – СПб.: СПб. юрид. ин-т МВД России, 1996. – С. 80-82.

26. Доктрина российского образования: XXI век // Наука – невостребованный потенциал. Тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции, посвященной 40-летию Якутского государственного университета им. М.К.Аммосова. Якутск, 5-7 июня 1996 г. Том 3. – Якутск: ЯГУ, 1996. – С. 134,135.

27. Резолюция секции № 5. Второго Съезда Петровской академии наук и искусств "Образование – основа будущего России" //Третья научная сессия Научного совета Петровской академии наук и искусств по проблемам образования "Основания Концепции и Доктрины Российского образования в XXI веке". Под ред. Субетто А.И. – СПб.: НС ПАНИ по проблемам образования, ВИФК, 1996. – С. 14-16.

28. Что делать? Русская духовность как основание поиска ответа на вечный русский вопрос и выживания российской цивилизации в XXI веке // Третья научная сессия Научного Совета Петровской академии наук и искусств по проблемам образования "Основания Концепции и Доктрины российского образования в XXI веке". Под ред. Субетто А.И. – СПб.: НС ПАНИ по проблемам образования, ВИФК, 1996. – С. 180-193.

29. Императивы выживаемости цивилизации и России // Природа Прииртышья. Nature of the Irtysh zone. / Альмонах Областного комитета охраны окружающей среды и природных ресурсов. – 1996. – № 2. – С. 19, 20.

30. Доктрина российского образования XXI века: модель образования будущего и проблема новых технологий образования // Межрегиональная научно-практическая конференция: "Современные технологии обучения и информационно-методическое обеспечение учебного процесса". Тезисы докладов. – Сактывкар: Сыктывкарский лесной институт, Петербургская лесотехническая академия, 1996. – С. 9-13.

31. Земельный вопрос в России // Земля Русская. – 1996. – Ноябрь. – № 25-26. – С. 4. (Издается Петровской академии наук и искусств).

1997

32. Доктрина возрождения России в XXI веке: принципы политики // Судьба России: альтернативы развития. Тезисы докладов XXV международного Академического симпозиума. Часть I./Л.А.Зеленов (отв. ред.), А.В.Дахин, Г.П.Корнев, Е.В.Федотов. – Н.-Новгород: ПАНИ, 1997. – С.8-14.

33. Русский язык: забота о его сохранении – забота о сохранении русской духовности и российского образования // Российская филология: традиция и современность – СПб.: ПАНИ, 1997. – 146с.

34. Проблема качества образования в России // Актуальные проблемы качества образования. Труды Исследовательского центра. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 4-15.

35. К «процветающим мерзавцам» в России // Земля Русская. – 1997. – №16-19. – С. 11,13; №20-22. – С.4.

36. Экономика качества и качество жизни в мире и в России: драма, коллизии, перспективы // Доклады семинара, посвященного Всемирному Дню качества 14 ноября 1996 года. – СПб.: Изд-во СПбГУЭиФ, 1997. – С. 47-65.

37. Проблема сопряжения различных ступеней непрерывного образования и мобильности учащихся в образовательном пространстве России // Проблемы качества образования в России. Матер. Всероссийск. науч.-практ. конф. 22-27 мая 1997 года. – Уфа – М.: УГАТУ, 1997. – С. 23-25.

38. Стратегия развития, воспитания и психологической поддержки личности в системе российского образования (12 тезисов) // Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования). / Под науч. ред. Субетто А. И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 107-109.

1998

39. Проблема качества образования: Российское и международное измерение // Качество образования: концепции, проблемы оценки, управление. Часть I. Тезисы Всероссийской научно-методической конференции (НГТУ, 21-23 апреля 1998 года) / Под общ. ред. А. С. Вострикова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1998. – Часть I. – С. 15-20 (219с.).

40. «Кризис власти» – отражение кризиса политики национальной измены // Земля Русская. – 1998. – №7 – 10(66-69). – С. 5,6.

41. 5-й Съезд Союза ректоров: кризис образовательной политики правительства // Земля русская. – 1998. - №19-22 (78-81). Опубл. под псевдонимом «А. Иванов».

42. Эпоха Б. Н. Ельцина: 10 «ударов» по уничтожению России и русского народа // Ульяновская правда. – 1998. – 22 сентября. – №171 (21.766). – С.3; 29 сентября. – №174 (21.769). С.3.

1999

43. Стратегический план Санкт-Петербурга. Подъем промышленности и науки города – главная стратегия? (Публикация стенограммы выступления 27 января 1998г. на Симпозиуме по обсуждению «Стратегического плана г. Санкт-Петербурга») // Промышленность сегодня. Инвестиции. Производство. Экспорт. Ежемесячное образование. – С.-Петербург. – 1999. – Апрель. – №3 (46). – С. 4,5.

44. Образование как основа национальной безопасности, экономической конкурентоспособности и устойчивого развития в России. // В кн.: Человек и образование в современной России. Социологические очерки. Под ред. Л.А. Вербицкой, В.Т. Лисовского, В.Т. Пуляева. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1998. – С.24 – 41.

45. Александр Сергеевич Пушкин и российское образование XXI века // Проблемы качества образования. Матер. IX Всероссийской научно-методической конференции. – Уфа- М.: УГАТУ, 1999. – С. 45-51.

46. Качество как геополитическая стратегия возрождения и развития экономики и цивилизации России // Сертификация и управление качеством продукции: Тез. докл. междунар. научн-техн. конфер. (13-15 октября 1999г., г. Брянск) / Под ред. О. А. Горленко, Ю. П. Симоненкова. – Брянск: БГТУ, 1999. – С. 18-20 (179с.).

47. Обращение Президиума Петровской академии наук и искусств к руководству Министерства образования и руководству ВАК// Земля русская. – 1999. - №5(91). – С. 23.

48. Социализм и стратегия экономического развития России в начале XXI века// Россия на пороге XXI века: экономика и социальное развитие. Сб. научн. тр./ Отв. ред. С.Д. Волков. Зам. ответ. ред. А. И. Субетто. Чл. ред.: С.А. Лисицын, В.Ф. Егоров. – СПб.: ЛОИРО, ПАНИ, 1999. – с. 19-22.

49. Философские основы концепции выживания России в начале XXI века// Исторические и духовные традиции как основы развития российского государства. Тезисы докладов. – СПб.: Общероссийское полит. обществ. движение «Честь и родина», 1999. – С. 37-52.

2000

50. Исторический крах ельцинизма и будущее России// «Ульяновская правда». – 2000. – 11 марта. - №40-41 (21.091 – 21.092). – с. 4, 5.

51. Региональное самосознание в контексте философии истории России как евразийской цивилизации // Региональное самосознание как фактор формирования политической культуры в России. Материалы семинара (Тверь, 5-7марта 1999г.) / Под ред. д.и.н. М. В. Ильина и к.г.н. И. М. Бусыгиной. – М.: Москва, обществ. Научн. фонд, ООО «Издат. центр научных и учебн. программ, 1999. – С.99-107 (244с.) – Серия «Научные доклады», вып. №90).

52. Отступить некуда. Трагедия подводного атомного ракетноносца: вопросы, которые обращены к обществу и государству// Советская Россия – 2000. - №103 (11998). – 7 сентября. – С.4.

53. Итоговый документ IV Съезда Петровской академии наук и искусств «XXI век: государственное, общественное-политическое и экономическое устройство жизни России» // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 27-43.

54. Стратегия развития высшей школы России в XXI веке// XXI век: государственное, общественное-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 44-48.

55. Декларация-предупреждения IV Съезда Петровской академии наук и искусств «Мировая финансовая капиталократия в стремлении к мировому господству готовит человечеству и России гибель!» // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 55-57.

56. Декларация IV Съезда Петровской академии наук и искусств «Земля России принадлежит народу и является основой российской государственности и будущего России!» // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С.55-57.

57. Заявление IV Съезд Петровской академии наук и искусств по поводу энергетической и транспортной политики государства// XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 59.

58. Обращение IV Съезда Петровской академии наук и искусств ко всем российским ученым, научным коллективам, ко всем работникам образования, к гражданам России «Развитие науки и образования – основа будущего России и ее государственной и цивилизационной независимости»// XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 60, 61.

59. Обращение IV Съезда Петровской академии наук и искусств ко всем работникам высшей школы и представителям отечественной науки по поводу новых государственных стандартов в области преподавания экономики// XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 55-57.

60. Заявление IV Съезда Петровской академии наук и искусств о введении моратория на выполнение договора СНВ-2 // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 63.

61. Открытое письмо IV Съезда Петровской академии наук и искусств Президенту России В. В. Путину по поводу Программы Правительства по сокращению системы высшего образования России в ближайшие 5 лет // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 64, 65.

62. Заявление IV Съезда Петровской академии наук и искусств по поводу продолжающейся политики по сокращению системы военного образования в России, ведущей к падению качества подготовки офицерских и военно-инженерных кадров Вооруженных Сил // XXI век: государственное, общественно-политическое и экономическое устройство жизни России. IV Съезд Петровской академии наук и искусств. Часть I. – СПб.: ПАНИ, 2000. – С. 68.

63. Введение // Образование как основа государственного устройства России в XXI веке. Доклады на Научной сессии Научного Совета по проблемам образования ПАНИ 26.10.2000г. IV Съезд Петровской академии наук и искусств/ Под науч. ред. А. И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, Исследоват. центр, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – С.3-5.

64. Философские основы концепции выживания России в начале XXI века // Образование как основа государственного устройства России в XXI веке. Доклады на Научной сессии Научного Совета по проблемам образования ПАНИ 26.10.2000г. IV Съезд Петровской академии наук и искусств / Под науч. ред. А. И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, Исследоват. Центр, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2000. – С.6 – 18.

2001

65. Национальная экономика: закономерности развития и стратегия выхода из исторического тупика в первом десятилетии XXI века// Национальная экономика и тыл вооруженных сил: проблемы и перспективы / Сб. матер. II Межвузовской научной конференции (СПб., 27-28 февраля 2001г.). Под ред. нач. ВАТТ, академика Акад. гуманитар. наук генер.-лей-та Московченко В. М. – СПб.: ВАТТ, 2001. – С. 37-40.

66. Россия и человечество на «перевале» истории // "Адмиралтейство". – 2001. – №1. – С. 4, 5, 16.

67. Российское евразийство в контексте второй волны Глобальной Цивилизационной Социалистической Революции в XXI веке.// Будущее России, СНГ и евразийской цивилизации. Матер. к дискуссии. – М.: Изд-во РАГС, 2001. – С. 271-274.; Российское евразийство в контексте второй волны Глобальной Цивилизационной Социалистической Революции в XXI веке.// Педагогика и акмеология жизнедеятельности человека. Сбор. науч. тр. №2. Под науч. ред. Б. Ф. Кваши. – СПб.: МАНЕБ, 2001. – С. 38-42.

68. Трагедия подводного атомного ракетносца «Курск»: вопросы, которые обращены к обществу и государству России // Педагогика и акмеология жизнедеятельности человека. Сб. науч. тр. №2. Под науч. ред. Б. Ф. Кваши. – СПб.: МАНЕБ, 2001 – С. 46-52.

69. И. В. Сталин и В. В. Путин: альтернатива государственного строительства и перспектив будущего России // Ульяновская правда. – 2001. – №81-82 (21.362 – 21. 363). – 26 мая. – С. 4,10.

70. Императив устойчивого развития человечества и России в форме управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и образовательного общества // Всероссийская конференция «Образование для устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий». 13-15 сентября 2001г., Россия, С.-Петербург. – СПб.: Изд-во «Лань», 2001. – С. 52, 53.

71. Цивилизационная парадигма России: взгляд в будущее в контексте философии истории// Модернизация России на рубеже веков. Материалы межвузовской научно-теоретической конференции. 18 октября 2000г., Санкт-Петербург. – СПб.: СПб гос. горн. инст-т им. Г. В. Плеханова (технический университет), 2001. – С. 65-67.

72. Устойчивое развитие России – главная стратегия // «Наука, культура, образование». Журнал министерства образования РФ, Петровской академии наук и искусств. – 2001. – №8(9). – Горно-Алтайск. – С. 50-53.

73. Социальная вирусология в России (размышления над сборником анекдотов «Сильной работу, слабой – туда же!», выпущенной издательством «ЛОГОС – М», составитель Федонин)// Земля Русская. – 2001. - №4(96). – Ноябрь. – С. 13-14.

2002

74. Государственная политика качества высшего образования в России и место образовательных технологий в этой политике// «Современные технологии обучения «СТО – 2002». Материалы VIII Международной конференции 24 апреля 2002г. Том.1. – СПб.: СПб. Гос. Электротехн. Ун-т «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина), 2002. – С. 4, 5.

75. Качество – центральная категория образовательной политики российского государства в XXI веке// «Актуальные проблемы развития высшей школы. Эдукология (наука об образовании и учебная дисциплина). Проблемы реализации программ многоуровневого образования в рамках государственных образовательных стандартов». Материалы международной научно-методологической конференции. – СПб.: СПбГЛТА, 2002. – С. 199 – 205.

76. Духовно-нравственные и культурно-генетические основания патриотизма русского народа// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. Материалы международной научно-практической конференции. 5 февраля 2002г. – СПб.: Минобороны РФ, ВАТТ, 2002. – С. 18-26.

2003

77. Русское Национальное возрождение// Родные просторы (Газета «Историко-культурного общества естественно-научных и антропологических исследований ведического мировоззрения. Конфессиональный Союз Венедов потомков хлеборобов»). – 2002 (15002). – №3(53). – С. 1,7-10.

78. Пироговская концепция образования – обращение к современной России// Медный всадник. – 2003. - №15. – С.117-122.

2004

79. Три вопроса о ЕГЭ. Обращение к министру образования РФ В.М.Филиппову (соавторы: Т.К.Донская, Л.Н.Засорина, М.Б.Алексеева, А.В.Долматов, А.А.Захаров, Б.Ф.Кваша, Л.Г.Татарникова и др., всего 29 авторов)// Новый Петербург. – 2004 – 19февраля. - №7 (698). – С.2.

80. Строительный империализм// «Советская Россия». – 2004. - №50(12530) – 5 апреля. – С.2

81. Остановим ЕГЭ на Неве! (соавторы – Т.К.Донская, Л.Н.Засорина)// «Новый Петербург». – 2004. – 8 апреля. – №21(662) – с.1.

82. Система национальной безопасности России и инфраструктурно-транспортная безопасность как ее основа – в условиях трансформации общества// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – С.94-106.

83. Мировоззренческие основания трансформации государственной политики высшего образования в политику качества высшего образования// Социогенетические основания трансформации общества. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2004. – с.364-369.

2005

84. Дмитрий Михайлович Балашов как «исторический воспитатель» русского народа (доклад на 4-х Балашовских чтениях 3 ноября 2004г., В.-Новгород Личность и культура. – 2004г. – №6. – с.54-61; «Образование и социальное развитие региона» (Барнаул). – 2005. - №1 – 2, с.88 – 94.

85. «Заявление VI Съезда Петровской академии наук и искусств о целенаправленного подготавливаемой современной властью России ядерной катастрофе»// Вестник Петровской академии. – 2005. - №3 – с.144, 145.

86. «Заявление VI Съезда Петровской академии наук и искусств по поводу присоединения России к ВТО»// Вестник Петровской академии наук и искусств. – 2005. - №3. – с.148.

87. Основания и императивы развития России в XXI веке (пленарный доклад на VI Съезде)// Вестник Петровской академии наук и искусств – 2005. – №3. – С.71 – 82.

88. Декларация Петровской академии наук и искусств «Современный мир и пути решения проблем России на этапе движения к устойчивому развитию»// Вестник Петровской академии наук и искусств. – 2005. – №3. – С.117 – 143.

89. Уроки Великой Отечественной войны и значение для будущего России, спустя 60 лет после победы// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2005. – №2. – с.81 – 91.

2006

90. Россия в XXI веке: русский вопрос// «Ленинградский вестник». – 2006. – Январь. – №1(81). – с.4,5.

91. Этно-культурное и биологическое разнообразие арктических регионов России как основание ноосферного развития в XXI веке// Вестник Костромского государственного

го университета им. Н.А.Некрасова. Серия философские науки «Вопросы системогенетики». – 2005. - №2 – с.72 – 78.

92. Коммунисты и русский вопрос в многонациональной России // В кн.: Коммунисты и русский вопрос. Матер. Первой Всероссийской научно-практич. конф./ Сост. Д.Г.Новиков, К.Е.Васильев. – М.: ООО «Корина – офсет», 2006, с.91 – 108 (172с.).

2007

93. Капиталократия как социальная структура // Правда. – 2007. – 25 – 28 мая. – №54(29107). – С.5.

94. Ноосферное будущее России// «Ноосфера». Газета Волжского гуманитарного института – Филиал ВолГУ. – 2007. - №8(114). – Сентябрь. – с.4.

95. Ноосферная Хартия Севера// Ноосферизм. Арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества в XXI веке. Итоговые документы (Первый Международный Ноосферный Северный Форум, 21 – 24 ноября 2007г., С.-Петербург)/ Под общей ред. председателя Форума Субетто А.И. – СПб.: 2007, с. 5 – 15

96. Обращение к Народам Мира Первого Международного Ноосферного Северного Форума (Санкт-Петербург, 23 ноября 2007 года)// Ноосферизм. Арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества в XXI веке. Итоговые документы. (Ноосферный Северный Форум, 21-24 ноября 2007г., С.-Петербург)/ Под общей ред. председателя Форума Субетто А.И. – СПб.: 2007, с. 16-17.

97. Обращение Первого Международного Ноосферного Северного Форума к депутатам Государственной Думы и Совета Федерации Российской Федерации (Санкт-Петербург, 23 ноября 2007г.)//Ноосферизм. Арктический взгляд на устойчивое развитие России и человечества в XXI веке. Итоговые документы. (Ноосферный Северный Форум, 21-24 ноября 2007г., С.-Петербург)/ Под общей ред. председателя Форума Субетто А.И. – СПб.: 2007, с. 18 ,19.

2008

98. Великий преобразователь. Ленин о роли науки в социалистическом развитии России// «Ленинградский вестник» (Общественно-политическое издание). – 2008. – Апрель – №4(105) – с.2.

99. Возрождение социализма – главная задача современности (соавтор – А.В.Воронцов)// «Правда». – 2008. – 29 – 30 июня, с.2.

2009

100. Евразийская самоидентификация России в контексте этнологии Льва Николаевича Гумилева и ноосферизма/ «Интеграция этнокультурных традиций в системе профессионального образования: история и современность». Материалы международной научно-практической конференции (Горно-Алтайск; 12 – 14 мая 2009 года). Часть I – Горно-Алтайск: 2009. – с. 182 – 185.

101. Актуальность национально-культурного возрождения отечественного образования в социальном пространстве современной России (информационно-аналитическая записка группы ученых)/ Соавторы: Ю.П.Аверин, А.О.Баранов, Г.Н.Бутырин, С.И.Григорьев, Л.Г.Гуслякова, А.М.Егорычев, В.Н.Иванцев, А.И.Куропятник, В.И.Патрушев// «Вестник учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы». – М.: Изд. РГСУ, 2009. - №1. – С.12 – 15.

102. Разрушение цивилизации еще можно предотвратить. Обращение ученых ноосферного крыла к мировому сообществу/ Соавторы: С.В.Авдеев, О.С.Анисимов, О.В.Баландина, В.К.Батулин, Г.Т.Галиев, Г.М.Иманов, В.Н.Иванов, В.Ф.Куликов, В.Н.Миргородский, Б.В.Пальчевский, В.И.Патрушев, Ю.Е.Суслов, Ю.П.Сурмин, А.Н.Чупров, В.И.Цой. – Новый Петербург. – 2009. – 23 июля, 6 августа. - №17, с.4; №18, с.4.

2010

103. Ноосферно-социалистический путь подъема великой державности России как органичный путь России в XXI веке// Инновационное общество – новая историческая эпоха цивилизационного развития/Сб. научн. тр. Том 1/ Под общ. Ред. В.Р.Атояна. – Саратов: Изд. центр «Наука», 2009. – 336с.
104. О социологической диагностике кризиса России (соавторы – С.И.Григорьев, А.М.Егорычев, В.И.Патрушев)// Социс.. – 2010 - № - с. ____
105. Ни дня без модернизации (Точка зрения)/ Соавторы: А.Воронцов, П.Юнацкевич// Литературная газета. – 2010. – 19 мая. - №20.
106. Качество как геополитическая стратегия возрождения и развития экономики и цивилизации России// Уровень жизни населения регионов России. Научно-практический журнал: «Качество жизни: междисциплинарный аспект». – 2010. - №1(143). – с.8 – 11
107. Сталин и советская цивилизация// Материалы научной конференции «Сталин и Россия» 28 ноября 2009 года. Санкт-Петербург – СПб.: Изд-во «Время», 2010. – 112с.; с.13 – 29
108. Космонавт Леонов как символ эпохи и ее идеалов//Новый Петербург. – 2010. - 02.09. - №33, с.4
109. Самоутверждение России как лидера в ноосферном прорыве человечества// Новый Петербург. – 2010. – 30.12

2011

110. Самоутверждение России в XXI веке как лидера в ноосферном прорыве человечества – невозможно без учителя// «Уровень жизни населения регионов России» (научно-практический журнал). – 2011. - №2(156). – с.97 – 105
111. Наука и образование как основание ноосферного инновационного прорыва России в XXI веке// Социальная стратегия российской системы образования: материалы международной научной конференции – Третьих Санкт-Петербургских социологических чтений, 14 – 15 апреля 2011г./ Отв. ред. А.В.Воронцов – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. – 432с.; с.39 – 45
112. Надо ли нам вступать в ВТО? (Заявление академиков) (соавторы – Л.А.Майборода, А.В.Воронцов)// Новый Петербург. – 2011. – 5 мая. – №17(967), с.1
113. Социальная стратегия российской системы образования (соавтор – А.В.Воронцов)// Научно-теоретический журнал «Общество – Среда – Развитие». – 2011. – №2(19). – с.244
114. Реквием по крестьянскому университету//Новый Петербург. – 2011. – 23 июня. – №24. – с.4
115. Порог черной дыры// «Улики» – 2011. – 1 сентября. – №8(29), с.10 – 14 («Советская Россия», 2011, 1 сентября, №97 (13603), приложение).
116. О глобализации, ноосферизме, социализме и судьбе России в XXI веке (критический анализ некоторых тезисов И.Я.Фроянова) // Общество – среда – развитие (научно-теоретический журнал). – 2011. - №3(20). – с. 53-58
117. Введение. Социально и национально-государственно значимое направление совершенствования педагогики высшей школы в современной России// Григорьев С.И. Развитие педагогических практик использования художественной литературы в преподавании социальных и гуманитарных наук в вузах России XXI века (на примере творчества С.Есенина и В.Шукшина): учебно-методическое пособие. – М.: РУСАКИ, 2011. – 56с.
118. «Ноосферная экономика» как наука и ее значение для инновационного развития Севера России// «Перспективы развития северных территорий России: социально-экономический аспект»/ Сб. трудов межвузовской научно-практической конф. – СПб.: ГПА, 2011. – 271с.; с. 65-71.

2.45. Теория точности: библиография основных работ

Монографии, книги, диссертации

1. Испытания технических систем. Курс лекций. Часть 1 (соавтор – Чепелев В.В.). – Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1980.
2. Исследование путей совершенствования управления качеством строительства объектов Министерства обороны/ Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук. Специальность – 20.00.06. – Л.: ЛВИКА им. А.Ф.Можайского, 1973. 1 том приложений.
3. Исследования проблемы качества сложной продукции (специальность – 08.00.20. Стандартизация и управление качеством продукции. Специальность – 05.13.10. Управление в социальных и экономических системах) / Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1987. – 722 с. Три тома приложений: Том 1. 9 приложений – 422 с.; Том 2. 12 приложений – 388 с.; Том 3. 6 приложений – 366 с.; Библиография – более 2000 наименований.
4. Исследования проблемы качества сложной продукции. Специальность: 08.00.20. – Стандартизация и управление качеством продукции. Специальность: 05.13.10. - Управление в социальных и экономических системах. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук/ Ленинградский финансово-экономический институт им Н.А.Вознесенского. – Л.: 1989. – 44 с.
5. Квалиметрия в приборостроении и машиностроении (соавтор – Андрианов Ю.М.). – Л.: Изд-во "Машиностроение", ЛО, 1990. – 223с.
6. Квалиметрия. Часть I. Аналитический обзор по материалам зарубежной печати. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1979. – 56с.
7. Методические основы управления качеством строительной продукции в условиях Госприемки в Ленинграде (соавтор – В.Л.Архипов) – Л.: ЛДНТП, 1990. – 34 с.
8. Методология и типология управления качеством создаваемых объектов. – Л.: 1978. – Деп. в ЦИНИС (ВНИИИС) Госстроя СССР 24.01.79, рег. № 1304.- 113с.
9. Методы оценки качества проектов и работ. – Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1982. – 125 с.
10. О соотношении категорий "качество" и "технический уровень" и его значении в управлении качеством строительной продукции / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1981. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 03.06.81, рег. № 2624. - 30 с.
11. Обобщенный алгоритм оценки качества и система классификаций свойств и показателей качества при проектировании, строительстве и эксплуатации сложных объектов. – Л.: 1979. – Деп. в ЦИНИС (ВНИИИС) Госстроя СССР 10.09.79, рег. №1621. – 136 с.
12. Организация статистического контроля и регулирования качества бетона и железобетонных конструкций по квантилям распределения и экстремальным характеристикам прочности бетона/ ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1979. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 21.04.1980 г., рег. № 1894. – 110 с.
13. От квалиметрии человека – к квалиметрии образования (генезис). В кн.: "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Матер. Второго Симпозиума. Книга вторая. Часть I. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – 242 с.
14. Очерки теории качества (авторская ретроспекция) – М.: Костромской государственной ун-т им. Н. А. Некрасова, Исслед. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002. – 108с.

15. Проект единой системы технологии проектирования (соавторы – Леонтьев А.В., Аманов А.В.) / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1983. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 11.04.84, рег. № 4970. – 24 с.

16. Роль оценки технического уровня продукции и технологии в условиях хозрасчета. Методические рекомендации. – Л.: ЛДНТП, 1989. – 50с.

17. Статистический анализ точности в строительстве/ ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1979. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 26.03.1980 г., рег. № 1851. – 88 с.

18. Технические правила контроля и приемки монтажных работ на объектах Министерства обороны (ВСН-07-81/ Минобороны) (соавторы - Ананьин Е.Н., Власов В.А., Волков Г.И. и др., всего 16 соавторов). – М.: Воениздат, 1981.

19. Технические правила контроля качества и приемки строительных работ на объектах Министерства обороны (ВСН-09-81/ Минобороны) (соавторы - Ананьин Е.Н., Баранов В.А., Бобров В.К. и др., всего 36 авторов) – М.: Воениздат, 1981.

20. Функциональные цепи в управлении качеством строительных конструкций/ ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1979. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 26.03.1980г., рег. № 1852. – 89 с.

Статьи

1970

1. О критерии качества строительно-монтажных работ. // Сб. научн. трудов. Ленинградская военно-инженерная Краснознаменная академия. – 1970. – Вып. 564. – С. 18-23.

1971

2. Контрольные карты качества работы как начальный документ внедрения системы бездефектного изготовления продукции в строительстве (соавтор – Ратюк Ю.А.)// Экспресс-контроль качества в строительстве. – Л.: ЛДНТП, 1971.

1973

3. Статистическое регулирование прочности бетона на основе системы классов точности// Сб. матер, семинара "Управление качеством строительства". Часть 2. Под ред. А.П.Клушина. – Л.: ЛДНТП, 1973. – С. 10-18.

4. Критерии точности. Их построение и классификация (соавтор – Кардаков М.С.)// Научн. труды ЦНИИЭПжилища "Качество и точность в современном сборном строительстве жилых зданий". – М.: ЦНИИЭПжилища Госгражданстроя СССР, 1973.

1974

5. Статистические методы управления качеством продукции при строительстве объектов МО// Тезисы научно-технической конференции МО. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1974.

1975

6. Элементы теории качества строительной продукции// Сб. материалов научно-технического семинара "Стандартизация и управление качеством строительной продукции". – Л.: ЛДНТП, 1975. – С. 57-70.

7. Система классов точности для прочности бетона// Сб. материалов научно-технического семинара "Стандартизация и управление качеством строительной продукции". – Л.: ЛДНТП, 1975. – С. 84-91.

1977

8. Обобщенные цепи точности как модели управления качеством/ Сб. научных трудов ЛенЗНИИЭП Госграждан строя СССР "Технологическое обеспечение геометрической точности в сборном строительстве". – Л.: ЛенЗНИИЭП Госгражданстроя СССР, 1977. – С. 51-58.

9. Надежность обеспечения определенного уровня точности процессов в трудовых системах// Сб. научи, трудов ЦНИИЭПжилица Госграждан строя СССР "Стыки, допуски и контроль точности в строительстве". – М.: ЦНИИЭП, 1977. – С. 53-57.

10. Методика организации информации о дефектах строительного-монтажных работ// Военно-строительный бюллетень. – 1977.-№1. – С. 15-19.

1980

11. Единая система технологической подготовки и обеспечения строительного производства// Военно-строительный бюллетень. – 1980. – № 2. – 13, 14 с.

1981

12. Организация единой системы технологической подготовки и обеспечения (соавтор - Хибухин В.П.) // На стройках России. –1981. – №3. – С. 24, 25.

13. Оценка качества организации создания строительных комплексов на основе имитационного моделирования (соавтор - Лебедин Н.И.)// Межвузовский тематический сборник научных трудов "Организация, планирование и управление строительством". Под ред. В.А.Афанасьева. - Л.: ЛИСИ, 1981. – С. 88-94.

1982

14. Некоторые теоретические закономерности построения мер сходства и метрик при оценке качества работ и военной техники // Тезисы научно-технической конференции МО, ноябрь 1982 г. – М.: Изд. в/части 73790, 1982.

1983

15. Качество трудовой деятельности // Сб. научных трудов ВНИПИТруда строительства Госстроя СССР "Экономика труда в строительстве". - М.: ВНИПИТруда, 1983. - С. 110-116.

16. Применение регрессионных моделей для прогнозирования классов точности технологического процесса по изготовлению железобетонных изделий на предприятиях Капитального Строительства Минобороны (соавтор – Тихонюк Ю.Н.) // Материалы XI научно-технической конференции. – Л.: ЛВВИСКУ им. генерала армии А.Н.Комаровского, 1983.

1984

17. Метод функциональных цепей в обеспечении качества разработок котельных установок и автоматизации управления с выходом на оптимальные решения (соавтор – Дуденков Я.В.) // Материалы краткосрочн. семинара 5-6 марта 1984 г. "Опыт разработки и постановки продукции на производство". – Л.: ЛДНТП, 1984. – С. 64-67.

18. Комплекс статистических методов управления, оценки и контроля в технологии бетона и железобетонных конструкций на предприятиях стройиндустрии (соавтор – Тихонюк Ю.Н.) // Методы организации контроля и оценки качества материалов, изделий, конструкций в строительстве. Материалы научно-технического семинара 10-11 апреля 1984 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1984. – С. 35-40.

19. 12. Нормирование и параметризация прочности бетона с позиций обеспечения необходимого уровня статистической гарантии // Методы организации контроля и оценки качества материалов, изделий, конструкций в строительстве. Материалы научно-

технического семинара 10-11 апреля 1984 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1984. – С. 63-67.

1986

20. Типология моделей морального и физического износов и их использование при планировании реконструкции и ремонтов военно-строительных комплексов // Проблемы теории эксплуатации сложных комплексов. – Л.: Воениздат, 1986.

1987

21. Статистический контроль и оценка качества технологического процесса изготовления железобетонных изделий по геометрическим параметрам (соавтор – Тихонюк Ю.Н.) // Совершенствование военно-строительного производства. Вып. 7. – Пушкин: ПВВИСУ, 1987. – С. 33-36.

1989

22. Испытательно-диагностический комплекс как средство повышения эффективности испытаний (соавторы – Росляков Е.М., Сеньченков В.И.) // Диагностика, обследования и оценка качества конструкций и систем промышленных и гражданских объектов при их реконструкции и эксплуатации. Материалы семинара 18-19 апреля 1989 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 55-59.

23. 14. Введение. // Диагностика, обследование и оценка качества конструкций и систем промышленных и гражданских объектов при их реконструкции и эксплуатации. Материалы семинара 18-19 апреля 1989 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 3,4.

2.46. Становление теоретических основ стандартологии и нормологии: библиография основных работ

Монографии, книги, диссертации

1. Введение в нормологию и стандартологию образования. – СПб. – М. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, Исследоват. центр, 2001. – 182с.
2. Диагностика и структура качества образовательной деятельности (соавтор – Н.П.Фетискин). – М. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 35с.
3. Исследования проблемы качества сложной продукции (специальность – 08.00.20. Стандартизация и управление качеством продукции. Специальность – 05.13.10. Управление в социальных и экономических системах) / Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1987. – 722 с. Три тома приложений: Том 1. 9 приложений - 422 с.;Том 2. 12 приложений – 388 с.;Том 3. 6 приложений – 366 с.;Библиография – более 2000 наименований.
4. Качество – это достоинство человека, нации и общества. – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – 40 с.
5. Качество непрерывного образования в Российской Федерации: состояние, тенденции, проблемы, перспективы. – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества под-ки спец-ов, 2000. – 498с.
6. Квалиметрия. – СПб.: Изд-во «Астерион», 2002. – 288с.

7. Квалиметрия. Часть I. Аналитический обзор по материалам зарубежной печати. – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1979. – 56с.
8. Концепция государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (соавторы – В.Д.Шадриков, Ю.Г.Татур, В.Ф.Мануйлов, Н.А.Селезнева, В.И.Байденко и др., всего 36 человек). – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1996. – 31с.
9. Концепция стандарта качества базового высшего образования (системная методология стандарта и проблема нормативного отражения в стандарте фундаментализации образования). – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, ПАНИ, 1992. – 36 с.
10. Концепция теории качества строительной продукции. – Л.: 1978. – Деп. в ЦИНИС (ВНИИИС) Госстроя СССР 14.03.79, рег. №1361. – 149с.
11. Методические указания по определению базовых значений технико-экономических показателей (соавторы – Леонтьев А.В., Корнеев В.В., Миронов Г.М.) – М.: ТУКС МО, 1984. – 4с.
12. Методология и типология управления качеством создаваемых объектов. – Л.: 1978. – Деп. в ЦИНИС (ВНИИИС) Госстроя СССР 24.01.79, рег. № 1304.- 113с.
13. Методология стандартизации непрерывного образования: проблемы и пути их разрешения. – М.. – СПб.: Исследовательский центр проблем качества под-ки спец-ов, 1998. – 70с.
14. Методы оценки качества проектов и работ. Испытания технических систем. СПб. – Сызрань: «Астерион», 2003. – 204с.
15. Методы динамической оценки технического уровня техники и технологий (соавтор - Андрианов Ю.М.). – Л.: ЛДНТП, 1990. – 26с,
16. Методы оценки качества проектов и работ. – Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1982. – 125 с.
17. Новое качество высшего образования в современной России (содержание, механизмы реализации, долгосрочные и ближайшие перспективы)/ Коллективная монография. Всего 103 автора. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – 199 с. А.И.Субетто в соавторстве с Селезневой Н.А. написаны: Преамбула; Часть 1. Новое качество высшего образования в современной России: концептуально-программный подход. – С. 11-77.
18. О соотношении категорий "качество" и "технический уровень" и его значении в управлении качеством строительной продукции / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1981. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 03.06.81, рег. № 2624. – 30 с.
19. Общая концепция и структура опережающего стандарта качества высшего образования и ее применения применительно к крестьянскому высшему образованию (соавтор – Майборода Л.А.). – СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, ПАНИ, 1994. – 204с.
20. Организация статистического контроля и регулирования качества бетона и железобетонных конструкций по квантилям распределения и экстремальным характеристикам прочности бетона/ ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1979. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 21.04.1980 г., рег. № 1894. – 110 с.
21. Основы системологии образования: Монография в 2-х частях. Часть II. Изд. 2-ое, переработанное и дополненное. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006. – 251с.
22. От квалиметрии человека – к квалиметрии образования (генезис). В кн.: "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Матер. Второго Симпозиума. Книга вторая. Часть I. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – 242 с.

23. Оценка качества научной деятельности кафедр и НИЛ в вузе / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1984. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 03.01.85., рег. № 5514. – 28 с.
24. Оценка качества проектных решений объектов строительства по стадиям проектирования. Методические указания (соавторы – Леонтьев А.В., Уборский В.А., Миرون Г.М., Чернов О.Е.) / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1983. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 14.09.83, рег. № 4475. – 159 с.
25. Очерки теории качества (авторская ретроспекция) – М.: Костромской государственной ун-т им. Н. А. Некрасова, Исслед. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002. – 108с.
26. Правила принятия проектных решений, (соавторы – Леонтьев А.В., Аманов А.В., Бирут И.С.) – Л.: 1984. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 03.01.85, рег. № 5505. – 55 с.
27. Проект единой системы технологии проектирования (соавторы – Леонтьев А.В., Аманов А.В.) / ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1983. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 11.04.84, рег. № 4970. – 24 с.
28. Роль оценки технического уровня продукции и технологии в условиях хозрасчета. Методические рекомендации. – Л.: ЛДНТП, 1989. – 50с.
29. Руководство по оценке качества проектно-сметной документации в проектных организациях Министерства обороны (Научи, руковод. - А.И.Субетто) (соавторы Леонтьев А.В., Корнеев В.В. и др., всего 6 соавторов) – М.: Минобороны СССР, 1984. – 62 с.
30. Система аккредитации высших учебных заведений: концептуальная модель (соавтор – Селезнева Н.А., Кушель А.А., Коломиец Б.К., Казанович В.Г.) – М.: Гособразовании СССР, 1991. – 32с.
31. Сравнительный анализ законов об образовании государств – участников Содружества Независимых Государств и Государств Балтии. Часть I (соавторы – М. Н. Лазутова, Н. А. Селезнева). – М. – СПб.: Исследовательский центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – 292с.
32. Статистический анализ точности в строительстве/ ВИКИ им. А.Ф.Можайского. – Л.: 1979. – Деп. во ВНИИИС Госстроя СССР 26.03.1980 г., рег. № 1851. – 88 с.
33. Технические правила контроля и приемки монтажных работ на объектах Министерства обороны (ВСН-07-81/ Минобороны) (соавторы - Ананьин Е.Н., Власов В.А., Волков Г.И. и др., всего 16 соавторов). – М.: Воениздат, 1981.
34. Технические правила контроля качества и приемки строительных работ на объектах Министерства обороны (ВСН-09-81/ Минобороны) (соавторы – Ананьин Е.Н., Баранов В.А., Бобров В.К. и др., всего 36 авторов) – М.: Воениздат, 1981.
35. Требования к развитию системы непрерывного профессионального образования как базы стратегии ноосферного развития России в начале XXI века. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 44с.
36. Универсальные компетенции: проблемы идентификации и квалиметрии (в контексте новой парадигмы универсализма в XXI веке). – СПб. – М. – Кострома: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, КГУ им. Н.А.Некрасова, Смольный университет РАО, 2007. – 150с.
37. Формирование ежегодного доклада «Качество высшего образования в России: состояние, тенденции, перспективы на базе комплексного мониторингового исследования»/ Серия материалов для обсуждения. Под ред. д.т.н. Н. А. Селезневой и д.ф.н., д.э.н. А. И. Субетто. Часть I. Общесистемные и концептуально-методологические основания комплексного мониторингового исследования качества высшего образования и формирования ежегодного доклада «Качество высшего образования в России: состояние, тенденции, перспективы» (тезисное изложение) (соавторы: В.И.Байденко, И.Г.Галамина, Н.И.Максимов, Н.А.Селезнева). – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 1998. – 45с.

38. Формирование ежегодного доклада «Качество высшего образования в России: состояние, тенденции, перспективы»/ Серия материалов для обсуждения. Под ред. д.т.н. Н. А. Селезневой и д.ф.н., д.э.н. А. И. Субетто. Часть II. Концепция и возможная структура ежегодного доклада «Качество высшего образования в России: состояние, тенденции, перспективы». – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 1998. – 39с.

39. Формирование ежегодного доклада «Качество высшего образования в России: состояние, тенденции, перспективы»/ Серия материалов для обсуждения. Под ред. д.т.н. Н. А. Селезневой и д.ф.н., д.э.н. А. И. Субетто. Часть III. Методика подготовки исходных данных УМО и НМС для ежегодного доклада «Качество высшего образования в России: состояние, тенденции, перспективы» (авторская версия). – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 1998. – 32с.

40. Формирование ежегодного доклада «Качество высшего образования в России: состояние, тенденции, перспективы на базе комплексного мониторингового исследования»/ Серия материалов для обсуждения. Общая структура ежегодного доклада «Качество высшего образования в России: состояние, тенденции, перспективы» (схематическое представление)/ Под ред. д.т.н. Н.А.Селезневой и д.ф.н., д.э.н. А.И.Субетто – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 1998. – 16с.

Статьи

1973

1. Критерии точности. Их построение и классификация (соавтор – Кардаков М.С.)// Научн. труды ЦНИИЭПжилища "Качество и точность в современном сборном строительстве жилых зданий". – М.: ЦНИИЭПжилища Госгражданстроя СССР, 1973.

1974

2. Классификация прикладных понятий качества// Сб. научн. трудов Института экономики АН СССР "Эффективность улучшения качества научно-исследовательских и проектно-конструкторских разработок". – М.: Изд-во ИЭ АН СССР, 1974. – С. 196-198.

1975

3. Система понятий теории качества строительной продукции (соавтор – Кардаков М.С.)// Сб. научн. трудов ЛенЗНИИЭП "Основы теории управления качеством строительной продукции". – Л.: ЛенЗНИИЭП Госгражданстроя СССР, 1975. – Вып. 1.

4. Мера и оценка качества. // Сб. научн. трудов ЛенЗНИИЭП "Основы теории управления качеством строительной продукции". – Л.: ЛенЗНИИЭП Госграждан строя СССР, 1975. – Вып. 1.

1976

5. Классификация методов экономического стимулирования качества продукции// Сб. материалов научно-технического семинара "Экономические методы управления качеством промышленной продукции". Под ред. А.Е.Когута. – Л.: ЛДНТП, 1975. – С. 16, 17.

1977

6. Структура стандарта по терминологии в области управления качеством строительной продукции// Сб. материалов научно-технической конф.: "От системы контроля - к системе управления качеством в строительстве". – Воронеж: 1977. – С. 65-67.

7. Систематика задач прогнозирования при управлении качеством создаваемых материальных ценностей (объектов)// Методические вопросы прогнозирования развития производства. – Киев: Общество "Знание", 1977. – С. 19-21.

1980

8. Единая система технологической подготовки и обеспечения строительного производства// Военно-строительный бюллетень. – 1980. – № 2. – 13, 14 с.

9. Оптимальное планирование испытаний ремонтируемых строительных машин (соавторы – Чепелев В.В., Росляков Е.М.)// Повышение эффективности технического обслуживания и ремонта строительных машин. Материалы краткосрочного семинара 8-9 апреля 1980 г. / Под ред. О.А.Бардышева. Н.В.Коценко – Л.:ЛДНТП, 1980. – С. 81-84.

1981

10. Рациональная схема сбора, обработки и анализа информации об изменениях в проектно-сметной документации и замечаниях (заклЮчениях) о ее качестве (соавтор - Ивонинская Р.Я.)// Научно-технический реферативный сборник ВНИИИС Госстроя СССР "Строительство и архитектура. Серия 13. Организационные методы и технология проектирования" – М.: ВНИИИС Госстроя СССР, 1981. – Вып. 7. – С. 17-21.

11. Организация единой системы технологической подготовки и обеспечения (соавтор - Хибухин В.П.) // На стройках России. –1981. – №3. – С. 24, 25.

12. Основные принципы построения комплексных систем управления качеством проектирования // Повышение качества проектно-сметной документации - основное направление совершенствования проектирования в капитальном строительстве в свете требований Постановления ЦК КПСС и СМ СССР от 12 июня 1979 г. № 695. – М.: ТУКС МО, 1981. - С. 113-126.

13. Оценка качества организации создания строительных комплексов на основе имитационного моделирования (соавтор – Лебедин Н.И.)// Межвузовский тематический сборник научных трудов "Организация, планирование и управление строительством". Под ред. В.А.Афанасьева. – Л.: ЛИСИ, 1981. – С. 88-94.

1982

14. Некоторые теоретические закономерности построения мер сходства и метрик при оценке качества работ и военной техники // Тезисы научно-технической конференции МО, ноябрь 1982 г. – М.: Изд. в/части 73790, 1982.

15. Основные принципы стандартизации и организация на их основе нормативного обеспечения в системе управления качеством проектирования в проектной организации (соавтор – Ивонинская Р.Я.) // "Опыт стандартизации по совершенствованию управления, повышению эффективности и качества строительного производства"/ Материалы краткосрочного семинара. – Л.: ЛДНТП, 1982. – С. 45-54.

1983

16. Эргономическое проектирование и оценка качества производственных систем (на примере предприятий стройиндустрии) (соавтор - Неснов В.И.) // Сб. материалов Всесоюзной научно-технической конф. "Автоматизация научных исследований, эргономического проектирования и испытания сложных человеко-машинных систем". Часть II. – Л.: ЛЭТИ им. В.И.Ульянова (Ленина), 1983. – С. 28.

17. Концепции эффективности и некоторые вопросы классификации схем исчисления НИОКР// Материалы конференции "Интенсификация научной деятельности". – М.: МДНТП им. Ф.Э.Дзержинского, 1983. – С. 100-103.

18. Применение регрессионных моделей для прогнозирования классов точности технологического процесса по изготовлению железобетонных изделий на предприятиях Капитального Строительства Минобороны (соавтор – Тихонюк Ю.Н.) // Материалы XI научно-технической конференции. – Л.: ЛВВИСКУ им. генерала армии А.Н.Комаровского, 1983.

1984

19. Классология и ее приложения в квалиметрии, теории стандартизации и эргономике // Сб. тезисов докладов VII Всесоюзного симпозиума "Эффективность, качество и надежность систем "человек-техника", Таллин, 24-28 сентября 1984 г. Часть I. – М.: Научный Совет по комплексной проблеме "Кибернетика" АН СССР, 1984. – С. 19, 20.

20. Экспертная квалиметрия: концепция, принципы, структура, психологические, психофизические и формальнологические основания // Тезисы VI Всесоюзной конференции по инженерной психологии "Проблемы инженерной психологии". Выпуск второй. "Психологические и психофизические характеристики операторской деятельности" - Л.: ЛГУ, АН СССР, 1984. – С. 131-133.

21. Нормирование и параметризация прочности бетона с позиций обеспечения необходимого уровня статистической гарантии // Методы организации контроля и оценки качества материалов, изделий, конструкций в строительстве. Материалы научно-технического семинара 10-11 апреля 1984 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1984. – С. 63-67.

1986

22. Типология моделей морального и физического износов и их использование при планировании реконструкции и ремонтов военно-строительных комплексов // Проблемы теории эксплуатации сложных комплексов. – Л.: Воениздат, 1986.

23. Типология эффективностей как мер качества процессов и систем и ее применение в практике социально-экономического управления // Всесоюзная конференция "Системные исследования и автоматизация в метрологическом обеспечении ИИС и управлении качеством" Тезисы докладов. Часть 3. 16-18 октября 1986 г. – Львов: НПО "Система", 1986. – С. 16-19.

24. Принципы формирования базы оценки качества проектов // Сб. научных трудов ЦНИИпроекта Госстроя СССР "Теоретические и практические вопросы повышения качества проектных решений". Под ред. В.И.Пулико. – М.: ЦНИИпроект Госстроя СССР, 1986. – Вып. 14. – С. 53-60.

25. Методы сравнительной оценки качества жилища (соавтор – Становой С.А.) // Жилищное строительство. – 1986. – №6.

1988

26. Экономическое проектирование стратегий научно-технического прогресса и квалиметрия хозяйственных систем // Нововведения и эксперименты в управлении экономикой. Всесоюзный семинар. Москва, ноябрь 1988 г. Под ред. Сигиневича А. В., Петрова А. А. – М.: Институт экономики АН СССР, 1988. – С. 56-60.

27. Обоснование системы модулей ... (соавтор – Бирут И.С.) // Деп. в в/части 11520 МО СССР. Рег. № А3884. (справка № 7407). Опубликовано 2(12), серия А, 1988. – 16 с.

28. Классификация и паспортизация ... (соавтор – Бирут И.С.) // Деп. в в/части 11520 МО СССР. Рег. № 3885 (справка 7409). Опубликовано 2(12), серия А, 1988. – 24 с.

29. Прогнозирование в управлении на базе понятия "стратегии научно-технического прогресса" и инновационные хозяйственные механизмы // Развитие теории прогностики и практики прогнозирования научно-технического прогресса в условиях интенсификации народного хозяйства. Материалы научно-технического семинара. – Л.: ЛДНТП, 1988. – С. 7-11.

1989

30. Системогенетика как общая теория преемственности в развитии систем // Всесоюзная научно-теоретическая конференция по фундаментальной междисциплинарной проблеме "Организация и управление" (Минск, 13-15 ноября 1989 г.) Тезисы докладов. 1. Секция общих теоретико-методологических проблем организации и управления (само-

организации и самоуправления) в природных, технических и общественных системах. - Минск: НС АН СССР, АН БССР, 1989. – С. 129-143.

31. Обеспечение мобильной гибкости передвижных промышленных зданий (соавторы – Козин П.А., Бирут И.С.) // Всесоюзный семинар "Мобильные и быстровозводимые здания, сооружения и комплексы: опыт и перспективы". Часть II. Тезисы секционных докладов (27-29 сентября 1989 г., г. Пушкин, ПВВИСУ). Под ред. Карасева Н.Н. – Пушкин; ПВВИСУ, 1989. – С. 27-32.

32. К вопросу формирования концепции ГПС на основе системного подхода (соавтор – Бондаренко Н.И.) // Опыт создания и внедрения систем управления для комплексной автоматизации производства и ГПС. Материалы научно-технического семинара. – Л.: ЛДНТП, 1989. – С. 22-26.

33. Системогенетические и цикловые закономерности развития систем технологий и их применение в управлении стратегиями НТП // Программа и тезисы: Научная сессия профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов, посвященная итогам научно-исследовательской работы за 1988 г. (24-28 апреля 1989 г.). - Л.: ЛФЭИ им. Н.А.Вознесенского, 1989. - С. 31. 1990 год

1990

34. Системогенетика как учение о преемственности развития систем // Специализированный постоянно действующий семинар "Проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". Том 1, 2 часть "Основные проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". – М.: Всесоюзные НИИ проблем машиностроения, 1990. – С. 107-119.

35. Стратегии научно-технического прогресса в условиях экономической реформы // Специализированный постоянно действующий семинар "Проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". Том 1, часть 2 "Основные проблемы формирования систем машин и техники новых поколений". – М.: Всесоюзный НИИ проблем машиностроения, 1990. – С. 119-126.

36. Проблема устойчивости руководящих кадров через призму критерия качества стратегического управления хозяйственными системами // Современный руководитель: формирование резерва, подготовка, социальная защита. Материалы научно-практической конференции 20-21 марта. Под ред. Ю.Н.Голубева. – Л.: ЛДНТП, 1990. - С. 15-19.

37. Феномен пост-футуристического диморфизма систем как возможная гипотеза построения прогнозов // Прогнозирование научно-технического и экономического развития основных звеньев народного хозяйства. Материалы научно-практической конференции 17-18 апреля 1990 г. Под ред. В.А.Чабровского. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 60-65.

38. Структурные характеристики и меры компактности классов на основе метрической информации // Теория и практика классификации и систематики в народном хозяйстве. Тезисы докладов Всесоюзного научно-технического симпозиума с международным участием (Пушино, 17-19 декабря 1990 г.) – М.: СНИО СССР, Комиссия по классификации, 1990. – С. 42, 43.

39. Основные положения теории определения и применения коэффициентов весомости // Качественные и количественные оценки в теории и практике управления НТП/Препринт. Тезисы научных докладов на межрегиональном семинаре 25-26 ноября 1989 г. – Л.: ЛНЦ АН СССР, 1990. – С. 55-57.

1991

40. Обследование и диагностика строительных объектов как предмет специальной теории и квалиметрии в условиях качественной революции // Диагностика, обследование и оценка качества конструкций и систем промышленных и гражданских объектов при проектировании, реконструкции и эксплуатации. Материалы краткосрочного семинара 23-24 апреля 1991 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1991. – С. 9-11.

41. О структуре научно-методологических основ единой системы технологии проектирования и обследования // Диагностика, обследование и оценка качества конструкций и систем промышленных и гражданских объектов при проектировании, реконструкции и эксплуатации. Материалы краткосрочного семинара 23-24 апреля 1991 г. Под ред. А.И.Субетто. – Л.: ЛДНТП, 1991. – С. 67-75.

42. Системологические основы проектирования образовательных систем// Тезисы совещания-семинара "Интерактивное проектирование технических устройств и автоматизированных систем на персональных ЭВМ". 11-15 сентября 1991 г. – Воронеж: ВПИ, 1991. – С. 157-159.

1993

43. Принцип системно-классификационной дополнительности в мироосвоении// Проблема человека в системе основных типов мироосвоения (тезисы докладов к XXI Академическому симпозиуму). – Н.-Новгород: ПАНИ, Общероссийская академия человековедения, НАСА, 1993. – С. 16-18.

44. Разработка структуры высшего профессионального образования как объекта государственно-общественного управления высшим образованием. Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе (научные руководители – Татур Ю.Г., Селезнева Н.А., Субетто А.И., Петин Б.Ф.)// Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1993 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – С. 46-49.

1994

45. Рефлексивная квалиметрия и рефлексосистемогенетика // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Сб. научных статей. Часть 1-2. Под ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Госкомвуза РФ, 1994. – С. 118-138.

46. Развитие научно-методологических основ квалитологии, квалиметрии и управления качеством высшего образования. Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе (научный руководитель – Субетто А.И., исполнители – Субетто А.И., Селезнева Н.А., Коломиец Б.К.) // Сборник аннотированных отчетов по научно-исследовательским работам, выполненным Исследовательским центром в 1994 году. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1994. – С. 58-63.

1995

47. Этика квалиметрии человека и образования или этика оценочной деятельности // Серия "Национальная система оценки качества образования в России". "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Четвертый симпозиум. Часть I, II. Под ред. А.И.Субетто и Н.А. Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – С. 69-71.

1996

48. Проблема доктрины и политики высшего военного образования и "мужской педагогики" в средней школе России // Научно-методическая конференция "Теория и практика совершенствования образовательного процесса в академии на базе современных технологий интенсивного обучения", 26 апреля 1996 г. Программа. – СПб.: Военная академия связи Минобороны России, 1996. – С. 9.

49. Право как норма прогрессивного развития российской цивилизации // "Общество, право, полиция". Материалы международной научно-практической конференции, 23-24 мая 1996 года. Часть 1. Под ред. С.Ф.Зыбина и В.П.Сальникова. – СПб.: СПб. юрид. ин-т МВД России, 1996. – С. 80-82.

50. Системогенетика образования и эволюционное образованиеведение как основания развития Доктрины российского образования на рубеже веков// Третья научная сессия Научного совета по проблемам образования Петровской академии наук и искусств "Основания Доктрины и Концепции российского образования в XXI веке"/ Под ред. А.И.Субетто. – СПб.:ВИФК, 1996. – С. 21-24.

51. Концептуально-структурное проектирование и программирование интегративных учебных дисциплин (на примере проектирования учебных программ "Художественная культура древнего мира, средних веков и эпохи Возрождения") (соавтор - Ю.А.Солодовников)// Третья научная сессия Научного Совета по проблемам образования Петровской академии наук и искусств "Основания Доктрины и Концепции российского образования в XXI веке"/ Под ред. А.И.Субетто. – СПб.: ВИФК, 1996. – С. 87-91.

52. Здоровье нации как норма социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта // "Физическая культура, спорт и здоровье нации". Материалы международного конгресса, Июнь, 12-15, 1996. - СПб.: СПб. Гос. акад. физ. культуры им. П.Ф.Лесгафта, 1996. – С. 295.

53. Этические основания Национальной системы оценки качества образования в России // "Квалиметрия человека и образования. Методология и практика". Пятый (юбилейный) симпозиум. "Национальная система оценки качества образования". Под ред. Н.А.Селезневой и А.И.Субетто. – М.: Исследовательский центр, 1996. – С. 11, 12.

1997

54. От глобальной патологии – к гармонии мира // Знамя мира. Газета духовного единения – 1997. – №1. – Январь. – С.12.

55. Доктрина возрождения России в XXI веке: принципы политики // Судьба России: альтернативы развития. Тезисы докладов XXV международного Академического симпозиума. Часть I./Л.А.Зеленов (отв. ред.), А.В.Дахин, Г.П.Корнев, Е.В.Федотов. – Н.-Новгород: ПАНИ, 1997. – С.8-14.

56. Национальная система оценки качества образования в России: доктрина и концепция // Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии обучения. Материалы II Петербургской Международной научно-методической конференции (Санкт-Петербург, 26-29 июня 1996г.). Часть I. – СПб.: Центр. ин-т повыш. квалиф. руков. работн. и спец-ов проф. образования, 1997. – С.4-18.

57. Проблемы сопряжения различных ступеней непрерывного образования и мобильности учащихся в образовательном пространстве России и некоторые принципы стандартологии образования// Труды Исследовательского центра «Актуальные проблемы качества образования»: Проблемы методологии, теории и практики проектирования, согласования и развития государственных образовательных стандартов в системе непрерывного образования. – М.: Исследоват. центр, 1997. – С. 24-28.

58. Проблема сопряжения различных ступеней непрерывного образования и мобильности учащихся в образовательном пространстве России // Проблемы качества образования в России. Матер. Всероссийск. науч.-практ. конф. 22-27 мая 1997 года. – Уфа – М.: УГАТУ, 1997. – С. 23-25.

59. Системологические основы квалиметрического мониторинга образовательных структур (соавторы – Н. А. Селезнева, Л. Н. Елисов). // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России (Москва, 24-27 сентября 1997 года). Книга II. Часть I. Тезисы докладов / Под. науч. ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева, В. Г. Казановича. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 9,10.

60. Образовательно-профессиональная программа курса «Квалиметрия человека и образования» для слушателей магистратуры по направлению «Образование» // Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Шестой симпозиум. Проблемы со-

здания комплексного мониторинга качества образования в России (Москва, 24-27 сентября 1997 года). Книга II. Часть I. Тезисы докладов/ Под. науч. ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто, Ю. А. Кудрявцева, В. Г. Казановича. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. – С. 159-177.

61. Синтетическая квалиметрия в системе системных мониторингов качества образования, качества среды обитания и качества жизни в эко-цивилизации (тезисы концептуального доклада)// Сб. тез. и докл. науч. конф., посв. 105-летию со дня рожд. Ник. Дмитр. Кондратьева, сост. 17 марта 1997г. в конф. – зал СПбГЛТА. Под науч. ред. Субетто А.И. и Бондаренко Н.И. – СПб.: ПАНИ, Исслед. центр пр-м кач. под-ки спец-ов, Ассоц. «Циклы и управление», 1997. – С. 233-235.

62. Проблемы модульного обучения в контексте теории стандартов образования// Модульное обучение в вузе. Матер. Межвузовского семинара/ Сессия (28 октября – 31 октября 1997г.). – СПб.: СПбГМТУ, 1997. – С. 39-42.

63. О философии стандартизации и стандартологии как науки о стандартизации// Информационный бюллетень МПА 96 (Информационный бюллетень Международной профессорской ассоциации). – М.: РИЦ «Татьянин день», 1997. – с. 95-97.

1998

64. Теоретико-методологические основы мониторинга развития образования в России: контекст новой образовательной политики и реформ общества // Качество современного образования и целостное восприятие мира: естественнонаучный и социальный контекст. / Под ред. С.В. Кинелева. – М. – Барнаул: АГУ, 1998. – С. 16-24.

65. О доктрине российского образования (Соавторы: Н.А. Селезнева, Л.А. Майборода, Ю.А. Кудрявцев, В.В. Чекмарев) // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Под ред. А. И. Субетто и В. В. Чекмарева – Кострома: КГПУ им. Н. А. Некрасова, 1998 – С.4-34. (272с.).

66. Системогенетика образования, образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции /Под ред. Субетто А. И., Чекмарева В. В. – Кострома: КГПУ им. Н.А. Некрасова, 1998. – С. 88-92.

67. Концепция «Обобщающего Доклада» - Основного структурного компонента Ежегодного Доклада «Качество образования в России: состояния, тенденции, проблемы, прогнозы». «Обобщающий доклад» как программный задатчик комплексного мониторинга качества образования в России» (соавтор – Н.А. Селезнева) // Седьмой симпозиум «Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Проблемы измеримости образовательных стандартов квалиметрического мониторинга образования» Книга первая. Под ред. Н.А. Селезневой и А.И. Субетто. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1998. – С. 63-79.

68. Мониторинг качества образовательных систем на основе принципов макромоделирования (соавтор – Черноус Е. А.) // Квалиметрический мониторинг образования: содержание, организация, практика. Тезисы докладов / Седьмой симпозиум «Квалиметрия человека и образования, методология и практика. Проблемы измеримости образовательных стандартов и квалиметрического мониторинга образования». Книга вторая. Часть II. Под науч. ред. Н.А. Селезневой и А.И. Субетто – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва подг-ки спец-ов, 1998. – С. 108.

69. Философия мобильно-модульного изменяющегося пространственно-временного континуума как философия пространства жизни в XXI веке // Быстровозводимые и мобильные здания и сооружения: перспективы использования в современных условиях. Научные доклады Международной научно-технической конференции 10-11 декабря

1998 года в Военном инженерно-техническом университете МО РФ. – СПб.: «Стройиздат» СПб, 1998. – С. 14-19.

1999

70. Методика подготовки Национального Ежегодного Доклада «Качество образования в России: состояние, тенденции, проблемы, перспективы» (соавтор – Н. А. Селезнева). // Проблемы качества образования. Матер. IX Всероссийской научно-методической конференции. – Уфа – М.: УГАТУ, 1999. – С. 112-115.

71. Предлагаю доктрину устойчивого развития России // Alma-Mater (Тольятти). – 1999. – Январь. – №1 (8). – С. 2-9.

72. Мониторинг качества образования в России: принципы, модель, организация, ожидаемые результаты (соавтор – Н. А. Селезнева) // «Управление и мониторинг качества образования: концепции, разработки, мероприятия и практика». Тез. докл. Восьмой симпозиум «Квалиметрия человека и образования: методология и практика ...». Ч. II. Под науч. ред. Н. А. Селезневой и А. И. Субетто. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1999. – С. 13-22.

2000

73. Рост проективности общественного интеллекта как закономерность XX века и новая парадигма фундаментализации образования // Актуальные проблемы развития высшей школы. Проблемы норм и инновационного творчества в эдукологии и образовательной практике: неклассический системный подход в постановке и решении / Ред. колл. В. И. Онегин, Э. О. Салминен, В.И.Прокопцов и др., в том числе А.И.Субетто (13 человек). – СПб.: СПбЛТА, 2000. – С. 85-89.

74. Тектология А. А. Богданова через призму кризиса истории конца XX века // МОСТ. Ежемесячный информационно-аналитический журнал для промышленников. – 2000. – №33 – Февраль. – С.49-51.

2001

75. Доктрина, политика, мониторинг и тенденции в системе качества образования в Российской Федерации // Актуальные проблемы высшей школы. Эдукология (наука об образовании и учебных дисциплинах). Многоуровневое образование в рамках Государственных образовательных стандартов второго поколения. Матер. науч.-методологич. конференции. – СПб.: СПбЛТА, 2001. – С. 88-95.

2002

76. Проблемы политики качества и мониторинга качества образования: основы, цели, опыт. // Проблемы управления качеством образования в гуманитарном вузе. VII ежегодная Всероссийская научно-методическая межвузовская конференция 14-15 марта 2002г. – СПб.: СПбГУП, 2002. – С.29-33.

77. Принципы, законы и структура науки об образовании – образованиеведение. Императив Неклассического синтеза // Проблемы образованиеведения: просвещение, воспитание, здоровье и качество. Матер. V научной сессии Отделения образования Петровской академии наук и искусств. Под общ. ред. А. В. Долматова и А.И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, 2002. – С.7-38.

2003

78. Качество реформ образования и ноосферная модель будущего бытия человечества и России // Труды Санкт-Петербургской государственной Лесотехнической академии. Актуальные проблемы высшего образования. Эдукология (наука об образовании и учебная дисциплина). Проблемы реализации программ многоуровневого образования в рамках

государственных образовательных стандартов: Материалы межвузовской научно-методологической конференции. – СПб.: СПбГЛТА, 2003, с.219-228.

79. Системогенетика образования как основание рефлексии над законами образованиеведения и педагогики// Законы педагогического общества. Мат. 31 академич. Симпозиума. Шестая Междун. Нижегородская ярмарка идей. – Н.-Новгород.: 2003г. – с.18-25.

2004

80. Доктрина качества высшего образования в России // Труды СПбГЛТА. Актуальные проблемы развития высшей школы. Эдукология – наука об образовании. Интеграция российского высшего профессионального образования в европейское образовательное пространство: Материалы межвузовской научно-методологической конференции. – СПб.: СПбГЛТА, 2004, с.28-39.

81. Этика педагогических инноваций// Ненасилие как образ жизни (Сб. научн. статей и материалов XXV Международной научно-практической конференции по проблемам педагогики ненасилия (Санкт-Петербург, 15 апреля 2004 года)/ Под ред. Козловой А.Г., Лодкиной Т.В., Буториной Т.С., Гавриловой М.С. – СПб.: «67 гимназия», «Verba Magistri», 2004. – С. 348-353.

82. Качество реформ образования и ноосферная модель будущего бытия человечества и России// III Кирилло-Мефодиевские чтения. Сборник материалов Международной научной конференции. Часть I. 27 мая 2003 года. Луга – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2004. – С.19-30.

83. Стандарт качества базового высшего образования как отражение профессиограммы специалиста// Управление качеством подготовки специалистов на основе профессиограмм. Сб. докладов Всероссийской науч.-практ. конференции по профессиографическому проектированию образования и образовательных программ (25-26 марта) – М. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2004. – с.15-20.

2005

84. Государственная аттестация выпускников вузов как квалиметрическая процедура: принципы, модели, проектирование и технология// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки»/ Гл. ред. А.И.Субетто. – 2005. – №1 – с.90-107.

85. Ноосферная квалиметрия стандарта образования в будущем// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2005. – №2. – с.5 – 7.

2006

86. Основания философии норм качества образования (соавтор. – С.К.Булдаков)// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки. «Квалиметрия образования и науки». – 2006. – Том 12. - №1. – С.4-16.

2007

87. Фундаментальные противоречия – базис гносеологии, аксиологии и праксиологии социальной квалиметрии// Фундаментальные проблемы Ритмо-Резонанса. I и II Всероссийские научно-практические конференции. – СПб.: МАИСУ, 2007, с.223 – 225.

2008

88. Концептуально-теоретические основы решения проблемы качества образования в России// Сибирский педагогический журнал – 2008. – №1. – С.75-87.

2.47. Основы креативной валеологии: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Валеология человека. Здоровье - любовь - красота. Т. 1. Валеология и мудрость здоровья. Валеологический семинар академика В.П.Петленко / Под ред. Петленко / Коллектив авторов. – СПб.: Изд. "Петроградский и К°", 1996. – 304 с. Разделы в книге: "Креативная валеология и софотерапия" (соавтор - В.П.Петленко), С. 42-45; "Гармония, красота и здоровье" (соавтор – В.П.Петленко), С. 45-47.
2. Манифест системогенетического и циклического мировоззрения и Креативной Онтологии. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, 1994. – 47с.
3. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.
4. Сочинения. Ноосферизм. Том четвертый. Ноосферное или Неклассическое Человековедение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 1000с.
5. Творчество, жизнь, здоровье и гармония. Этюды креативной онтологии. – М.: Изд-во фирма "Логос", 1992. – 204 с.

Статьи

1989

1. Творчество. Синтетическая теория и проблема творческого долгожительства//Теория и практика решения изобретательских задач с использованием методов активизации I повышения эффективности технического творчества. (Тезисы к научно-техническому семинару) 3-4 ноября 1989 г. – Л.: Кооператив "Квант", 1989. – С. 1-5.

1992

2. Феноменология творчества. Ее отражение в креативно-квалитативной системе воззрений Николая Константиновича Рериха// Теория и практика высшего образования. Межвузов, собрание научных трудов. – Кострома: КГПИ им. Н.А.Некрасова, 1992. – С. 3-24.

1993

3. Креативная философия жизни и софотерапия // Вестник гипнологии и психотерапии. Научно-практич. журнал. – СПб. – 1993. – № 2(5). – С. 106-ИЗ (соавтор – Петленко В.П.).
4. Креативная онтология и детская педагогика: от творческого бытия к творческому воспитанию // Международная конференция "Ребенок в современном мире". 19-24 апреля 1993 г. Философия детства (Тезисы конференции). Том I. – СПб.: Научный центр проблем диалога, 1993. – С. 66-68.

1994

5. Идеи Пантакреатора в современной науке // Системогенетика и учение о цикличности развития. Книга 1. Под ред.: Н.Н.Александрова и А.И.Субетто. – Тольятти:

Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, Исследовательский центр, Отделение образования ПАНИ, 1994. – С. 217-220.

1995

6. Креационизм Нового, Неклассического Естествознания как предполагаемая форма его "будущего" в XXI веке // XI Международная конференция "Логика, методология, философия науки". VIII. Секции: 9. Основания естественных наук. – М. – Обнинск: ИФ РАН, 1995. – С. 156-159.

1996

7. Здоровье нации как норма социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта // "Физическая культура, спорт и здоровье нации". Материалы международного конгресса, Июнь, 12-15, 1996. - СПб.: СПб. Гос. акад. физ. культуры им. П.Ф.Лесгафта, 1996. – С. 295.

8. От креативного человека – к креативному образованию. Образовательная революция как преобразование современной экономики // "Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии обучения". Материалы международной научно-методической конференции (Санкт-Петербург, 26-29 июня 1995 г.) Часть 1. – СПб.: Центральн. ин-т повыш. квалиф. рук. раб-ков и спец-ов проф. образов. Мин. образов. РФ, 1996. – С.5-11.

9. Экокультура как форма Неклассического социоприродного гомеостаза на базе общественного интеллекта // Экологическая культура в научных, философских и богословских интерпретациях. Материалы IX Международного конгресса. – С.-Петербург, 17-19 октября 1996 г. – СПб.: СПбГМТУ, 1996. – С. 112-115.

1997

10. От глобальной патологии – к гармонии мира // Знамя мира. Газета духовного единения – 1997. – №1. – Январь. – С.12.

11. Философия веры как компонент креативной философии // Философия в мире знания, техники и веры. Том V/ Там же. – СПб.: СПбГУ, 1997. – С. 430, 431.

12. Глобальная гармония мира, экологическое и духовное здоровье человека// Вестник психотерапии. – СПб. – 1997. – №4(9). – С. 103-107.

13. Вера и религиозные системы через призму теории эволюции «бессознательно-го» на базе закона спиральной фрактальности системного времени// Социальные доктрины основных религиозных конфессий: философский, богословский и экологический аспекты. Матер. X Международ. Конгресса. С.-Петербург, 23-26 октября 1997г. – М.: СПбГМТУ, 1997. – С. 85-87 (129с.).

14. Философия образования через призму здоровья российского этноса// Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования)/ Под науч. ред. Субетто А.И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 118-124.

15. Вера и творчество в структуре общественного интеллекта и образования (направления развития «философии веры»)// Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования)/ Под науч. ред. Субетто А. И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 184-198.

1998

16. Удивительная гармония поколений // Земля Русская. – 1998. – №11-14(70-73). – С. 15.

17. Экология личности// Матер. Российской науч.-практич. конф. (С.-Петербург, 7-8 апреля 1998 года). – СПб.: ЦИПКРР и СПО Мин-ва общего и проф. образ. Рос. Федер., 1997. (216с.). – С.4-9.

18. Манифестация Креативно-циклической Онтологии Мира, Космоэволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Субетто А.И., Чекмарев В.В. – Кострома, КГПУ им. Н.А. Некрасова 1998. – С. 62-86. Прелюдия (с.62); Кредо (с.63); Системогенетика и системогенетическая картина мира (с. 64-68); «Философия дополнительности» в системе онтологий мира (с. 69-71); Спирально-фрактально-симметричная организация мира (с. 72-75); Онтологическое творчество и креативная эволюция. От креативной онтологии к космоэволюционной антропологии (с.76-82); Эпилог. Образование как ведущий механизм будущей социальной эволюции человечества (с. 82-86).

1999

19. Экология личности сквозь призму онтологии человека и онтологии учительства // Экология личности. Матер. Российск. научн. конф. (СПб, 6-7 апреля 1999г.) / Под науч. ред. проф. В. В. Карпова, Н. А. Селезневой. – М. – СПб.: Исследоват. центр проблем кач-ва подг-ки спец-ов, ЦИПКРРиСПО Минобразования РФ, 1999. – с. 5-11.

20. Сфероидно-метрическая гармония мира (вместо предисловия)// В кн.: Б. В. Гладков. Сферодинамика. Математические начала объемного мышления. Изд. 2-е, исправлен. – СПб.: «Лицей», 1998. – С. I-VIII.

21. Философские основы концепции выживания России в начале XXI века// Исторические и духовные традиции как основы развития российского государства. Тезисы докладов. – СПб.: Общероссийское полит. обществ. движение «Честь и родина», 1999. – С. 37-52.

2000

22. Акмеология и креатология в системе педагогической антропологии. В качестве предисл.: краткая творческая биография Субетто Александра Ивановича./ В сб. научных трудов №1 «Педагогика и акмеология безопасности жизнедеятельности»/ Под ред. д.п.н., проф., акад. МАНЭБ Б. Ф. Кваши. – СПб.: МАНЭБ, 2000. – С. 46-77

2.48. Непрошенные мысли или дневник философа (2001 – 2004): библиография основных работ

Книги

1. Непрошенные мысли (Дневник философа: сентябрь – декабрь 2001 года). Книга первая. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2002. – 224с.
2. Непрошенные мысли (Дневник философа: январь – май 2002 года). Книга вторая. – СПб.: Изд-во «Астерион», 2002. – 435с.
3. Непрошенные мысли (Дневник философа: июнь-декабрь 2002 года). Книга третья. – СПб.: Астерион, 2003. – 386с.
4. Непрошенные мысли (Дневник философа: январь – июнь 2003 года). Книга четвертая. – СПб.: Астерион, 2003. – 546с.
5. Непрошенные мысли. Книга пятая. – СПб.: Изд-во «Астерион», КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. – 336с.
6. Непрошенные мысли. Дневник философа: январь – май 2004 года. Книга шестая. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, СПб.: Астерион, 2004. – 352с.
7. Непрошенные мысли. Дневник философа: июнь – декабрь 2004 года. Книга седьмая. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова; СПб.: Астерион, 2006. – 532с.

2.49. Сочинения «Ноосферизм»: библиография основных работ

Книги

1. Сочинения. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. Ноосферизм: движение или новая научно-мировоззренческая система?/ Под ред. Л.А.Зеленова. - Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 644с.
2. Сочинения. Ноосферизм. Том второй. Капиталократия. Мифы либерализма и судьба России. Глобальный империализм. Ноосферно-социалистическая альтернатива. Разум и Анти-Разум./ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, «Астерион», 2006. – 694с.
3. Сочинения. Ноосферизм. Том третий. Россия в XXI веке в контексте действия ноосферного и социалистического императивов/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 482с.
4. Сочинения. Ноосферизм. Том четвертый. Ноосферное или Неклассическое Человековедение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 1000с.
5. Сочинения. Ноосферизм. Том пятый. Ноосферное или Неклассическое обществоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 508с.; 628с. (1136с.)
6. Сочинения. Ноосферизм. Том шестой. Образование – высший императив ноосферного или устойчивого развития России в XXI веке. Книга 1/Под ред. Л.А.Зеленова. С.-Пб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 500с.
7. Сочинения. Ноосферизм. Том шестой. Образование – высший императив ноосферного или устойчивого развития России в XXI веке. Книга 2 /Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 436с.

8. Сочинения. Ноосферизм. Том седьмой. Системология образования и образованиеведение/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 520с.
9. Сочинения. В 13-ти томах. Ноосферизм. Том восьмой. Квалитативизм: философия и теория качества, квалитология, качество жизни, качество человека и качество образования. В 2-х книгах. Книга 1/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 392с.; общий объем – 726с.
10. Сочинения. В 13-ти томах. Ноосферизм. Том восьмой. Квалитативизм: философия и теория качества, квалитология, качество жизни, качество человека и качество образования. В 2-х книгах. Книга 2/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 334с.; общий объем – 726с.
11. Сочинения. Ноосферизм: В 13 томах. Том девятый: Синтетическая квалиметрия. Книга 1. Под ред. Л.А.Зеленова – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 620с.
12. Сочинения. Ноосферизм: В 13 томах. Том девятый: Синтетическая квалиметрия. Книга 2 / Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – 522с.

2.50. Гармония как закон бытия мира и человека: библиография основных работ

Монографии, книги

1. Валеология человека. Здоровье – любовь – красота. Т. 1. Валеология и мудрость здоровья. Валеологический семинар академика В.П.Петленко / Под ред. Петленко / Коллектив авторов. – СПб.: Изд. "Петроградский и К°", 1996. – 304 с. Разделы в книге: "Креативная валеология и софотерапия" (соавтор - В.П.Петленко), С. 42-45; "Гармония, красота и здоровье" (соавтор – В.П.Петленко), С. 45-47.
2. Введение в Неклассическое человековедение: I. Бессознательное. Архаика. Вера. II. Очерки Неклассического человековедения (основы и методы). III. Экономика, деньги, человек. IV. Неклассическое человековедение (программа). – СПб. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, Исследовательский центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2000. – 458с.
3. Манифест системогенетического и циклического мировоззрения и Креативной Онтологии. – Тольятти: Международная Академия Бизнеса и Банковского Дела, 1994. – 47с.
4. Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. – СПб.: КГУ им. Н.А.Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. – 537с.; Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. 2-е изд. – СПб.: «Астерион», 2003. – 537с.
5. Ноосферный прорыв в будущее России в XXI веке. – СПб.: Астерион, 2010. – 540с. (Издание при финансировании РГНФ).
6. Проблемы фундаментализации и источников формирования содержания высшего образования; грани государственной политики. – М. – Кострома: КГПУ им. Н.А.Некрасова Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – 332 с.
7. Сочинения. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. Ноосферизм: движение или новая научно-мировоззренческая система?/ Под ред. Л.А.Зеленова. - Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 644с.

8. Сочинения. Ноосферизм. Том четвертый. Ноосферное или Неклассическое Человечество: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 1000с.

9. Спирально-рефлексивная гармония мира/ Послесловие к книге: Г. Г. Дзясин. Азбука Гермеса Трисмегиста или молекулярная тацнопись мышления. – М.: Белые альвы, 1998., 144с. – С. 127-138.

10. Творчество, жизнь, здоровье и гармония. Этюды креативной онтологии. - М.: Изд-во фирма "Логос", 1992. - 204 с.

11. Азбука гармонии для Глобального мира. Гармоничной цивилизации и Тетранет мышления (Азбука гармонии – совместная публикация Глобального Союза Гармонии – и IASE университета на 2 языках, на русском – в России, Санкт-Петербурге, на английском в Индии, Нью-Дели; на сайте www.peacefromharmony.org/?cat=ru_c&key=504 – на русском, www.peacefromharmony.org/?cat=en_c&key=478 – на англ. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012. – 325с. (8 илл.); раздел А.И.Субетто – «Гармоничная цивилизация как гармоничная ноосфера» (с. 215, 216)

12. Слово (словесная вязь коротких мыслей). Илл. – Н.М.Цветков. Под науч. ред. В.В.Гречаного. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2012. – 194с.

Статьи

1990

1. Креативное управление НИОКР и культура радости и счастья (соавтор – Макшанов В.Г.) // Совершенствование организации, оценки деятельности и оплаты труда работников НИИ, КБ, вузов в условиях хозрасчета. Материалы научно-практической конференции 20-21 ноября 1990 г. Под ред. П.Н.Завлина. – Л.: ЛДНТП, 1990. – С. 43-48.

1992

2. Феноменология творчества. Ее отражение в креативно-квалитативной системе воззрений Николая Константиновича Рериха// Теория и практика высшего образования. Межвузов, собрание научных трудов. – Кострома: КГПИ им. Н.А.Некрасова, 1992. – С. 3-24.

1993

3. Креативная философия жизни и софотерапия // Вестник гипнологии и психотерапии. Научно-практич. журнал. – СПб. – 1993. – № 2(5). – С. 106-ИЗ (соавтор – Петленко В.П.).

4. Креативная онтология и детская педагогика: от творческого бытия к творческому воспитанию // Международная конференция "Ребенок в современном мире". 19-24 апреля 1993 г. Философия детства (Тезисы конференции). Том I. – СПб.: Научный центр проблем диалога, 1993. – С. 66-68.

1994

5. Рефлексивная квалиметрия и рефлексосистемогенетика // Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Сб. научных статей. Часть 1-2. Под ред. А.И.Субетто и Н.А.Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Госкомвуза РФ, 1994. – С. 118-138.

6. Выдержки из манифеста системогенетиков академика А.И.Субетто. Принципы и цели системогенетического движения // Акцент. Издание Международной Академии Бизнеса и Банковского Дела. – 1994. – Июнь. – Специальный выпуск. – С. 1-2.

1996

7. Закон спиральной фрактальности системного времени как базис нового осмысления взаимосвязей циклов эволюции и циклов онтогенеза систем // Четвертая Международная конференция "Циклы природы и общества" (г.Ставрополь, 13-20 октября 1996 г.). Программа. – Приглашение. – Ставрополь: СтавГУ, 1996. – С. 10.

1997

8. От глобальной патологии – к гармонии мира // Знамя мира. Газета духовного единения – 1997. – №1. – Январь. – С.12.

9. Русский космизм и сферное учение // Стратегия выживания: космизм и экология. – М.: Эдиториал УРСС, 1997. – С. 42-56.

10. Глобальная гармония мира, экологическое и духовное здоровье человека// Вестник психотерапии. – СПб. – 1997. – №4(9). – С. 103-107.

11. Введение // В. И. Вернадский и Н. Д. Кондратьев: Великий Синтез творческих наследий (через цикличность к моделированию будущего). Сб. тез. и докл. науч. конф., посв. 105-летию со дня рожд. Ник. Дмитр. Кондратьева, сост. 17 марта 1997г. в конф.-зале СПбГЛТА. Под науч. ред. Субетто А.И. и Бондаренко Н.И. – СПб.: ПАНИ, Исслед. центр пр-м кач. под-ки спец-ов, Ассоц. «Циклы и управление», 1997. – С. 5-7.

12. Владимир Иванович Вернадский и Николай Дмитриевич Кондратьев: Великий Синтез творческих наследий (через цикличность к моделированию будущего) // Сб. тез. и докл. науч. конф., посв. 105-летию со дня рожд. Ник. Дмитр. Кондратьева, сост. 17 марта 1997г. в конф. – зал СПбГЛТА. Под науч. ред. Субетто А.И. и Бондаренко Н.И. – СПб.: ПАНИ, Исслед. центр пр-м кач. под-ки спец-ов, Ассоц. «Циклы и управление», 1997. – С.8-32.

1998

13. Удивительная гармония поколений // Земля Русская. – 1998. – №11-14(70-73). – С. 15.

14. Манифестация Креативно-циклической Онтологии Мира, Космоэволюционной Антропологии и Тотальной Неклассичности будущего бытия человечества // Системогенетика образования. Образовательные циклы и образовательное общество в XXI веке. Материалы секции «Закономерности развития образования и формирования поколений XXI века» III Международной Кондратьевской конференции/ Под ред. Субетто А.И., Чекмарев В.В. – Кострома, КГПУ им. Н.А. Некрасова 1998. – С. 62-86. Прелюдия (с.62); Кредо (с.63); Системогенетика и системогенетическая картина мира (с. 64-68); «Философия дополнительности» в системе онтологий мира (с. 69-71); Спирально-фрактально-симметричная организация мира (с. 72-75); Онтологическое творчество и креативная эволюция. От креативной онтологии к космоэволюционной антропологии (с.76-82); Эпилог. Образование как ведущий механизм будущей социальной эволюции человечества (с. 82-86).

1999

15. Сфероидно-метрическая гармония мира (вместо предисловия)// В кн.: Б. В. Гладков. Сферодинамика. Математические начала объемного мышления. Изд. 2-е, исправлен. – СПб.: «Лицей», 1998. – С. I-VIII.

2006

16. Варварский передел. Вновь избранные лужские власти лишили детей Крестьянского университета// «Советская Россия». – 2006. – 28 января. - №8(12787) – с.2.

17. Империалистическая глобализация как форма экологической гибели человечества или спасение человечества на основе ноосферного социализма (1.»Глобализация» - троянский конь» в неколониальной стратегии империализма. 2. Основные положения ле-

нинской теории империализма. 3. Капиталократия – источник империализма. 4. Глобальный империализм как последняя фаза развития империализма// Марксизм и будущее цивилизации. Материалы коллоквиума «Марксизм: прошлое, настоящее, будущее» IV Российского философского конгресса «Философия и будущее цивилизации» (Москва. МГУ им. М.В.Ломоносова, 24 – 28 мая 2005г.). Посвящается 60-летию Победы Советского Народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и 80-летию Фиделя Кастро Рус./Отв. Ред. – Д.В.Джохадзе. Том II. – М.: изд. «ВИУ», 2006. – с.207-230.

2008

18. Глобальная гармония мира – экологическое и духовное здоровье человечества// Окружающая среда, безопасность и здоровье человека/ Сб. науч. трудов/ Под общ. ред. С.В.Алексеева. – СПб.: СПбАППО, 2008 (Научные школы академии) – с.18 – 27

2009

19. Креативная онтология// «Законы медицинской сферы общества». 37 академический симпозиум, 12 Международная Нижегородская Ярмарка идей/ Ред. коллегия под председ. Л.А.Зеленова. – Н.-Новгород: изд. Гладкова О.В., 2009. – 200с.; с.179 – 181с.

2.51. XX-й и XXI века – как эпоха отрицания денег: библиографии основных работ

Книги

1. Мировой кризис и его социально-экономические последствия для России (коллективная монография)/ Авторы: А.В.Воронцов, В.Н.Волович, Н.Ф.Минаев, В.Я.Ельмеев и др., всего двенадцать соавторов). – СПб.: Изд-во «Союз», 2009. – 176с.; А.И.Субетто написан §1.5 «Мировой экономический кризис как начало исторического краха глобальной капиталистической системы и перехода человечества к ноосферному социализму» (с.63 – 91).

2. Россия как цивилизация денег (Коллект. монография)/ Под ред. Ю.М.Осипова, М.М.Гузева, Е.С.Зотовой. – М. – Волгоград: Волгоградское научное изд-во, 2008. – 513с. Раздел 1. Цивилизация и деньги. Подраздел, написанный А.И.Субетто: «Мир денег» как форма отчуждения человека от человека и природы. – с.55 – 62

3. Теоретическая экономия в начале XXI века – к новым основаниям синтеза экономической науки в системе Ноосферизма – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 98с.

4. Эпоха Великого Эволюционного Перелома (Посвящается 90-летию Великой Октябрьской социалистической революции). – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 88с.

5. Эпоха Краха рынка, капитализма и либерализма: ноосферно-социалистический прорыв или экологическая гибель человечества? – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2010. – 44с.

Статьи

2008

1. «Мир денег» как форма отчуждения человека от человека, природы, экологии и возможной капиталогенной гибели человечества в XXI веке// «Общество – среда – развитие». Научно-теоретический журнал. – 2008 – №2(7) – с.95 – 102.

2. Возможный конец «Строя денег» (по Жаку Аттали) в XXI веке. Эпоха Велико-го Эволюционного перелома.// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия экономические науки «Проблема новой политической экономии». – 2007. – Том 13. - №4. – с.30-45

2009

3. Разрушение цивилизации еще можно предотвратить. Обращение ученых но-осферного крыла к мировому сообществу/ Соавторы: С.В.Авдеев, О.С.Анисимов, О.В.Баландина, В.К.Батулин, Г.Т.Галиев, Г.М.Иманов, В.Н.Иванов, В.Ф.Куликов, В.Н.Миргородский, Б.В.Пальчевский, В.И.Патрушев, Ю.Е.Суслов, Ю.П.Сурмин, А.Н.Чупров, В.И.Цой. – Новый Петербург. – 2009. – 23 июля, 6 августа. - №17, с.4; №18, с.4.

2.52. Русский язык и русская духовность как основания гуманизации России в XXI веке: библиография основных работ

Книги

1. Битва за Россию: 1991 – 2008гг. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 420с.
2. Бытие России в XXI веке (философский этюд) – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 36с.
3. Вячеслав Михайлович Клыков: скульптор, собиратель русского человека и русского народа (Серия: «Эпоха Русского Возрождения»)/ Под науч. ред. Л.А.Зеленова. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2010. – 48с.
4. Геополитическая логика взаимодействия русской и мировой культур в контексте философии истории России как евразийской цивилизации: прошлое, настоящее, будущее. – СПб. – М. – Красноярск: Изд-во Красноярского краевого центра развития образования, 1999 – 24с.
5. Гуманизация российского общества (Авторская концепция). – СПб. – М.: ПАНИ, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. – 156 с.
6. Коммунизм и русский вопрос. – СПб.: ПАНИ, Астерион, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 40с.
7. Ноосферный прорыв в будущее России в XXI веке. – СПб.: Астерион, 2010. – 540с. (Издание при финансировании РГНФ).
8. Основания и императивы стратегии развития России в XXI веке. – СПб. – Кострома: Смольный университет РАО, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2005. – 324с.
9. Проблема качество высшего образования в контексте глобальных и националь-ных проблем общественного развития. Геополитическая логика взаимодействия русской и мировой культур в контексте философии истории России как евразийской цивилизации: прошлое, настоящее, будущее. Проблемы методологии циклометрии и анализа социо-культурной динамики. – СПб. – Кострома: КГУ, 2000. – 124с.
10. Проблемы фундаментализации и источников формирования содержания выс-шего образования; грани государственной политики. – М. – Кострома: КГПУ им. Н.А.Некрасова Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1995. – 332 с.
11. Россия как цивилизация денег (Коллект. монография)/ Под ред. Ю.М.Осипова, М.М.Гузева, Е.С.Зотовой. – М. – Волгоград: Волгоградское научное изд-во, 2008. – 513с.

Раздел 1. Цивилизация и деньги. Подраздел, написанный А.И.Субетто: «Мир денег» как форма отчуждения человека от человека и природы. – с.55 – 62

12. Слово (словесная вязь коротких мыслей). Илл. – Н.М.Цветков. Под науч. ред. В.В.Гречаного. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2012 – 194с.

13. Сочинения. Ноосферизм. Том третий. Россия в XXI веке в контексте действия ноосферного и социалистического императивов/ Под ред. Л.А.Зеленова. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 482с.

14. Сочинения. Ноосферизм. Том четвертый. Ноосферное или Неклассическое Человековедение: поиск оснований/ Под ред. Л.А.Зеленова. В 2-х книгах. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2006. – 1000с.

15. Теория фундаментализации образования и универсальные компетенции (ноосферная парадигма универсализма) – СПб.: Астерион, 2010. – 556с.

16. Эпоха Русского Возрождения в персоналиях (Титаны Русского Возрождения) – I. – СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2008. – 500с.

Статьи

1995

1. Манифест «От истоков русской духовности – к будущему России» // Актуальные проблемы социологии, психологии и социальной работы. Этнонациональное, социокультурное развитие и социальное образование. Ежегодник. Выпуск. 4. – Барнаул: АГУ, 1995. – С.7-24.

1996

2. Непрерывное образование в сфере русского языка, литературы и истории как доминанта фундаментализации отечественного образования, ориентированного на формирование "корневого" человека по П.А.Флоренскому // Международный симпозиум "Фразеологизм и слово в системе языка", посвященный 75-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР Власа Платоновича Жукова. Первые Жуковские чтения. 21-23 мая 1996 г., Новгород – Новгород: Новгородский университет им. Ярослава Мудрого, 1996.

3. Что делать? Русская духовность как основание поиска ответа на вечный русский вопрос и выживания российской цивилизации в XXI веке// Третья научная сессия Научного Совета Петровской академии наук и искусств по проблемам образования "Основания Концепции и Доктрины российского образования в XXI веке". Под ред. Субетто А.И. – СПб.: НС ПАНИ по проблемам образования, ВИФК, 1996. – С. 180-193.

4. Непрерывное образование в сфере русского языка, литературы и истории как доминанта фундаментализации отечественного образования, ориентированная на формирование «корневого человека» по П. А. Флоренскому // Фразеологизм и слово в системе языка. Тез. докл. и сообщен. Междун. Симпоз., посвящ. 75-летию со дня рожден. проф. В.П.Жукова. (Первые Жуковские чтения) 21-23 мая 1996г. – Новгород: НГУ, 1996. – С. 185-188.

1997

5. Доктрина возрождения России в XXI веке: принципы политики // Судьба России: альтернативы развития. Тезисы докладов XXV международного Академического симпозиума. Часть I./Л.А.Зеленов (отв. ред.), А.В.Дахин, Г.П.Корнев, Е.В.Федотов. – Н.-Новгород: ПАНИ, 1997. – С.8-14.

6. Русский космизм и сферное учение // Стратегия выживания: космизм и экология. – М.: Эдиториал УРСС, 1997. – С. 42-56.

7. Что делать? // Знамя мира. Газета духовного единения. – 1997. – №3(50). – С.1, 10, 12.

8. Русский язык: забота о его сохранении – забота о сохранении русской духовности и российского образования // Российская филология: традиция и современность – СПб.: ПАНИ, 1997. – 146с.
9. Тринадцать тезисов философии выживания России в начале XXI века // Ульяновская правда. – 1997. – 24 июня. – С. 3,4.
10. Открытое письмо к представителям всех ветвей власти в России, к Всероссийскому совету ректоров вузов России, к российской интеллигенции по поводу складывающейся антиобразовательной политики государства «Российская нация в опасности!» // Советская Россия. – 1997. – №113 (11551). – 27 сентября. – С. 2; С.-Петербургские ведомости – 1997. – 27 сентября.
11. Тезисы по проблематике образования на Третьем съезде Петровской академии наук и искусств «Просвещенная Россия: сохранение традиций и развитие. Модель образования XXI века» (Доклад сделан на заседании Президиума ПАНИ 9 янв. 1997г.)// Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования)/ Под науч. ред. Субетто А.И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – 224с.
12. Стратегия развития, воспитания и психологической поддержки личности в системе российского образования (12 тезисов) // Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования). / Под науч. ред. Субетто А. И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 107-109.
13. Философия образования через призму здоровья российского этноса// Образованная Россия. Специалист XXI века. Проблемы российского образования на рубеже третьего тысячелетия (Тезисы и докл. к III Съезду Петровской академии наук и искусств и к IV Научной сессии Научного Совета по проблемам образования)/ Под науч. ред. Субетто А.И. – СПб.: ПАНИ, 1997. – С. 118-124.

1999

14. Пушкинский дух над Землей олонхо (соавторы – Т. Донская, Г. Ионин, Л. Тодоров, К. Закирьянов) // «Якутия». – 1999. – 7 апреля.
15. Общинная логика Истории России и русская интеллигенция // «Алтайская правда». – №173 – 174. – 1999г. – 6 августа. – С.4.
16. Александр Сергеевич Пушкин и российское образование XXI века // Проблемы качества образования. Матер. IX Всероссийской научно-методической конференции. – Уфа- М.: УГАТУ, 1999. – С. 45-51.
17. Василий Макарович Шукшин – соль Земли Русской (празднование 70-летия со дня рождения В. М. Шукшина на его родине – Алтайской земле, в Сростках)// Земля Русская – 1999. - №5 (91). – С. 1, 2.
18. Философские основы концепции выживания России в начале XXI века// Исторические и духовные традиции как основы развития российского государства. Тезисы докладов. – СПб.: Общероссийское полит. обществ. движение «Честь и родина», 1999. – С. 37-52.

2001

19. Российское евразийство в контексте второй волны Глобальной Цивилизационной Социалистической Революции в XXI веке.// Будущее России, СНГ и евразийской цивилизации. Матер. к дискуссии. – М.: Изд-во РАГС, 2001. – С. 271-274.; Российское евразийство в контексте второй волны Глобальной Цивилизационной Социалистической Революции в XXI веке.// Педагогика и акмеология жизнедеятельности человека. Сбор. науч. тр. №2. Под науч. ред. Б. Ф. Кваши. – СПб.: МАНЕБ, 2001. – С. 38-42.

20. Социальная вирусология в России (размышления над сборником анекдотов «Сильной работу, слабой – туда же!», выпущенной издательством «ЛОГОС – М», составитель Федонин)// Земля Русская. – 2001. - №4(96). – Ноябрь. – С. 13-14.

21. Предисловие. Письма о главном// С. И. Григорьев. Открытое письмо русскому человеку в 2001 году о проблемах образования и образованности, судьбе русской национальной школы. – Барнаул: АРНЦ Сибирского отделения РАО, 2001. – С. 3-6.

2002

22. Философия детства через призму категории «корневого человека» П. А. Флоренского и философии истории России // Отечественная философия детства. Тезисы докладов и сообщ. VIII Междун. конф. «Ребенок в современном мире. Отцовство и дети». 18-20 апреля 2001 года. – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2001. – С.118-123.

23. Народный патриотизм // Добродей (Общественно-политическое, краеведческое и литературно-художественное издание). Праздник Славянской письменности и культуры. Г. Бийск. Май. 2002г. Вып.2. – Бийск Алтайского края. – 2002. – Май. – С. 1,7.

24. Духовно-нравственные и культурно-генетические основания патриотизма русского народа// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. Материалы международной научно-практической конференции. 5 февраля 2002г. – СПб.: Минобороны РФ, ВАТТ, 2002. – С. 18-26.

25. Евразийство как основание бытия России: от евразийства Гумилева к евразийской философии истории России// Учение Л. Н. Гумилева и современность/ Ред. коллегия: Вербицкая Л. А. (главный редактор), Чистобаев А. И. (зам. главн. ред.); члены ред. колл.: Клоков К. Б., Норин А. В., Пуляев В. Т., Субетто А. И., Маслова Е. В. (отв. секрет.). – СПб.: НИИхимии СПбГУ, 2002, С.125-130.

26. Воспоминание о Льве Николаевиче Гумилеве// Учение Л. Н. Гумилева и современность/ Ред. коллегия: Вербицкая Л. А. (главный ред-р), Чистобаев А. И. (зам. главн. ред.), члены ред. колл.: Клоков К. Б., Норин А. В., Пуляев В. Т., Субетто А. И., Маслова Е. В. (отв. секр.). – СПб.: НИИхимии СПбГУ, 2002, С. 306-313.

27. Народный патриотизм// Интеллигенция и власть. Матер. III Всероссийского симпозиума «Человек культуры: интеллигенция и власть» (27-28 сентября 2002г.). – Бийск: НИЦ БГПУ им. В. М. Шукшина, 2002. – С.34-42.

28. «Православный социализм» против мондиализма и стратегии его установления со стороны мировой финансовой капиталократии// Матер. научно-практ. конференции: «Духовные и социальные проблемы современной России в свете православия» (17-18 декабря 2001 года). – СПб.: «Изд-во Буковского», 2002. – С. 40-44.

2003

29. Русское Национальное возрождение// Родные просторы (Газета «Историко-культурного общества естественно-научных и антропологических исследований ведического мировоззрения. Конфессиональный Союз Венедов потомков хлеборобов»). – 2002 (15002). – №3(53). – С. 1,7-10.

30. Выступление в дискуссии «Русская идея сегодня. Ее преломление в литературе, философии и православии», проходившей 23 января 2003г. в библиотеке им. М. Лермонтова// «Современник». Литературный Интернет-журнал. (Стихи. Проза. Публицистика. Критические статьи). – 2003. - №2 (www.sovremennik.com). – С.85, 86.

31. Пироговская концепция образования – обращение к современной России// Медный всадник. – 2003. - №15. – С.117-122.

32. Слово о Балашове. "Певец истории народной"// Материалы Вторых Всероссийских Балашовских чтений, посвященных 75-летию со дня рождения Д. М. Балашова (1927-2000). Великий Новгород: 5-7, 16 ноября 2002 года. – В.-Новгород: 2003. – С. 94-97.

33. Культуроцентричность экологии личности и этноса в системе образования как проблема социальной вирусологии: контекст анализа в виталистской социологии (соавтор

– С. И. Григорьев)// Сибирский социологический вестник. – Барнаул – Горно-Алтайск. – 2003. - №1 (Приложение к межрегиональному журналу «Образование и социальное развитие региона»). – С. 101-107.

34. Глобальные проблемы воспитания молодежи, в сознание которой вдалбливается «культ секса, насилия, садизма, предательства, словом, всякой безнравственности» // Вестник университета (КГУ им. Кирилла и Мефодия, г. Луга Ленинградской области). – 2003. – 26 ноября. – №11(28). – С. 4, 5.

2004

35. Глобальная этносоциология против монидалистской глобализации (соавтор – В.Т.Пуляев)// Глобализм и этносоциальные отношения в современной России (Материалы межд. научн. конф., С.-Петербург, 29 апреля 2004г.). – СПб.: БГТУ, 2004. – С.91-97.

36. Вернадскианская революция, русский космизм и ноосферизм// Мудрость дома Земля. О мировоззрении XXI века. Экогеософский альманах. Вып. 4-5. Под ред. В.А.Зубакова. – СПб. – Донецк: Донецк. Национ. Техн. Университет, 2004. – С.146-156.

37. Экономические законы развития России, или Самоидентификация «российского разума»// Философия хозяйства. Альманах Центра обществ. наук и эконом. ф-та МГУ. – М.: МГУ, 2003. - №6(30). – С.209 – 229.

2005

38. «Не хочется мне славы громкой...» О книге О.Чупрова// Медный всадник (литературно-художественный альманах). Приложение к газете «Земля русская». Петровская академия наук и искусств. – 2005. – Том №1 (20). – с.122-123.

39. Дмитрий Михайлович Балашов как «исторический воспитатель» русского народа (доклад на 4-х Балашовских чтениях 3 ноября 2004г., В.-Новгород Личность и культура. – 2004г. – №6. – с.54-61; «Образование и социальное развитие региона» (Барнаул). – 2005. – №1 – 2, с.88 – 94.

40. Уроки Великой Отечественной войны и значение для будущего России, спустя 60 лет после победы// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова. Серия технические науки «Квалиметрия образования и науки». – 2005. – №2. – с.81 – 91.

2006

41. Коммунисты и русский вопрос в многонациональной России // В кн.: Коммунисты и русский вопрос. Матер. Первой Всероссийской научно-практич. конф./ Сост. Д.Г.Новиков, К.Е.Васильев. – М.: ООО «Корина – офсет», 2006, с.91 – 108 (172с.).

2009

42. Евразийская самоидентификация России в контексте этнологии Льва Николаевича Гумилева и ноосферизма/ «Интеграция этнокультурных традиций в системе профессионального образования: история и современность». Материалы международной научно-практической конференции (Горно-Алтайск; 12 – 14 мая 2009 года). Часть I – Горно-Алтайск: 2009. – с. 182 – 185.

43. Актуальность национально-культурного возрождения отечественного образования в социальном пространстве современной России (информационно-аналитическая записка группы ученых)/ Соавторы: Ю.П.Аверин, А.О.Баранов, Г.Н.Бутырин, С.И.Григорьев, Л.Г.Гуслякова, А.М.Егорычев, В.Н.Иванцев, А.И.Куропятник, В.И.Патрушев// «Вестник учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы». – М.: Изд. РГСУ, 2009. - №1. – С.12 – 15.

2011

44. Самоутверждение России в XXI веке как лидера в ноосферном прорыве человечества – невозможно без учителя// «Уровень жизни населения регионов России» (научно-практический журнал). – 2011. - №2(156). – с.97 – 105
45. Слово в честь Алексея Васильевича Воронцова// «Общество – среда – развитие». Научно-теоретический журнал. – 2011.- №1(18). – с. 264, 265;
46. «Дух жизни, силы и свободы...» (Юбилею Алексея Васильевича посвящается). СПб.: Изд-во «ЮПИ», 2011 – 217с.; с.28-38
47. Александр Павлович Лешуков – ректор, учитель, ученый// «Общество – среда – развитие». Научно-теоретический журнал. – 2011. - №1(18) – с.266, 267