|  |
| --- |
| **IX Международная научная конференция  «Высшее образование для XXI века»  15**–**17 ноября 2012 года** |
| **IX international scientific conference**  **«Higher education for the twenty-first century»**  **15-17 November 2012** |

Участники конференции представляли Россию и еще **15** зарубежных стран, в их числе: *Австрия, Армения, Белоруссия, Германия, Казахстан, Китай, Куба, Молдова, Монголия, Объединенные Арабские Эмираты, Польша, Украина, Швеция, Япония*. Российские участники приехали из **29** городов России: *Москвы, Санкт-Петербурга, Армавира, Белгорода, Благовещенска, Дубны, Иваново, Ижевска, Казани, Кирова, Королева, Костромы, Кызыла, Новосибирска, Норильска, Орла, Оренбурга, Ростова-на-Дону, Рязани, Петрозаводска, Смоленска, Сыктывкара, Тамбова, Твери, Тулы, Ульяновска, Химок, Челябинска, Ярославля*.

The participants of the conference represented Russia and 15 more foreign countries, including: Austria, Armenia, Belarus, Germany, Kazakhstan, China, Cuba, Moldova, Mongolia, the United Arab Emirates, Poland, Ukraine, Sweden, Japan. Russian participants came from 29 cities of Russia: Moscow, St.Petersburg, Armavir, Belgorod, Blagoveshchensk, Dubna, Ivanovo, Izhevsk, Kazan, Kirov, Korolev, Kostroma, Kyzyl, Novosibirsk, Norilsk, Orel, Orenburg, Rostov-on-don, Ryazan, Petrozavodsk, Smolensk, Syktyvkar, Tambov, Tver, Tula, Ulyanovsk, Khimki, Chelyabinsk, and Yaroslavl.

В Московском гуманитарном университете (МосГУ) в очередной раз собрались ученые, педагоги, организаторы науки и образования, чтобы обсудить проблемы высшего образования в России. С 15 по 17 ноября 2012 г. здесь проходила IX Международная научная конференция **«Высшее образование для XXI века»**. Проводили ее вместе с МосГУ целый ряд ведомств и научных организаций: *Комитет Государственной Думы ФС РФ по образованию, Комитет Совета Федерации ФС РФ по образованию и науке, Департамент образования города Москвы, Институт философии РАН, Институт психологии РАН, Институт социологии РАН, АНО «Центр образовательных технологий», Национальный институт бизнеса, Российская академия образования, Национальный союз негосударственных вузов, Союз негосударственных вузов Москвы и Московской области, Международная академия наук (IAS)*.

За прошедшие годы конференция стала признанным форумом, где обмениваются мнениями, высказываются острые суждения, ведется полемика. В восьми предыдущих конференциях в общей сложности приняло участие около **4500** человек, включая представителей федерального правительства, руководителей комитетов Госдумы и Совета Федерации ФС, властей Москвы, руководителей институтов РАН и РАО, ректоров, деканов, заведующих кафедрами более **100** вузов страны, академиков РАН и других академий, докторов наук, профессоров, заслуженных деятелей науки РФ, директоров школ, преподавателей, учителей, аспирантов и студентов, а также иностранных коллег.

Из года в год ситуация с высшим образованием России не может не вызывать тревогу. Увеличивающееся число проблем требует постоянного внимания и вызывает необходимость решения. Выступление открывшего конференцию в этом году Президента Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области, Президента Национального союза негосударственных вузов, доктора философских наук, Президента Русского отделения Международной академии наук (IAS), ректора Московского гуманитарного университета, профессора [**И. М. Ильинского**](http://www.ilinskiy.ru/) переросло в доклад. Вопросы высшего образования он рассмотрел в контексте общемировых тенденций в этой области за последние четверть века, показав роль образовательной революции и проводимых с **2004** года в университете международных конференций в выработке отечественной концепции развития образовательной сферы.

Значимым для присутствующих стал доклад заместителя председателя Комитета по образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, доктора физико-математических наук, заслуженного деятеля науки РФ, профессора **В. Е. Шудегова**. Он представил сведения о только что прошедших заседаниях комитета, предстоящих обсуждениях, подчеркнул роль конференций и деятельности МосГУ, Союзов негосударственных вузов, возглавляемых И. М. Ильинским, в совершенствовании законодательства об образовании.

Впервые в работе конференции участвовал Председатель совета [Российского гуманитарного научного фонда](http://www.rfh.ru/) (РГНФ), доктор экономических наук **В. Н. Фридлянов**, в своем докладе пояснивший принципы грантовой политики государства и перспективы в этом отношении деятельности РГНФ. Он подчеркнул результативность участия университета в конкурсах и деятельности фонда.

Ярким подтверждением практической стороны проведения конференций, возможностей оперативных решений через их механизм стало обращение **В. Н. Фридлянова** к **В. Е. Шудегову** прямо в ходе доклада с просьбой поддержать на проходящем на следующий день заседании думского комитета предложения фонда по структуре его финансирования, а значит, финансирования всей гуманитарной науки страны.

В пленарном заседании с большими докладами на английском языке, сопровождаемыми качественно подготовленными презентациями, выступили президент Международной академии наук (штаб-квартира в Инсбруке, Австрия) **В. Кофлер** и профессор японского университета Осаки **И. Вакай**. Так, профессор Вальтер Кофлер сделал существенный вывод о необходимости всеобъемлющего понимания возможности союза гуманитарных и естественных наук в научных сообществах, в сфере политики и продемонстрировал это на примерах социальной нестабильности в итоге воздействия на повседневную жизнь виртуального рынка, новых результатов изучения развития личности.

С содержательными докладами, поддержавшими высокое реноме пленарных заседаний конференции, сложившееся за все прошедшие годы, выступили главный научный сотрудник Института проблем информатики РАН, доктор технических наук, заслуженный деятель науки, профессор **К. К. Колин**, главный редактор журнала «Социологические исследования», декан социологического факультета РГГУ, член-корреспондент РАН, доктор философских наук, профессор **Ж. Т. Тощенко**, заведующий отделом комплексных проблем изучения человека Института философии РАН, главный редактор журнала «Человек», член-корреспондент РАН, доктор философских наук, профессор, [**Б. Г. Юдин**](http://www.mosgu.ru/nauchnaya/ifpi/CV/Yudin/). Это были и концептуальные, и в то же время насыщенные конкретным материалом выступления.

В пленарном заседании, работе **2** «круглых столов» и **8** секций конференции, посвященных проблемам философии образования, социологии, экономики образования, психологическим проблемам образования, а также проблемам культурологического, юридического, исторического образования, теме «Педагогика и образование», конференции аспирантов, проведенных за три дня работы конференции, участвовали **420** исследователей: **35** академиков, членов-корреспондентов Российской академии наук, Российской академии образования, других государственных академий и общественных международных академий, **8** заслуженных деятелей науки Российской Федерации, **62** ректоров и проректоров вузов, директоров НИИ и научно-исследовательских центров, **20** деканов факультетов российских вузов, **43** заведующих кафедрами вузов и руководителей подразделений научно-исследовательских институтов, **66** докторов наук, профессоров и **80** кандидатов наук, доцентов.

Участники конференции представляли Россию и еще **15** зарубежных стран, в их числе: *Австрия, Армения, Белоруссия, Германия, Казахстан, Китай, Куба, Молдова, Монголия, Объединенные Арабские Эмираты, Польша, Украина, Швеция, Япония*. Российские участники приехали из **29** городов России: *Москвы, Санкт-Петербурга, Армавира, Белгорода, Благовещенска, Дубны, Иваново, Ижевска, Казани, Кирова, Королева, Костромы, Кызыла, Новосибирска, Норильска, Орла, Оренбурга, Ростова-на-Дону, Рязани, Петрозаводска, Смоленска, Сыктывкара, Тамбова, Твери, Тулы, Ульяновска, Химок, Челябинска, Ярославля*.

В рамках конференции прошли «круглые столы» («Негосударственные вузы в условиях изменяющейся России», «Социально-воспитательная работа: проблемы развития»), секции («Философия образования», «Проблемы культурологического образования», «Социология образования», «Экономика образования», «Проблемы юридического образования», «Педагогика и образование», «Проблемы исторического образования», «Психологические проблемы образования») и симпозиумы «Высшее образование и развитие человека», симпозиум «Диаспоры в России и за рубежом как предмет гуманитарного образования», симпозиум «Тезаурусный анализ мировой культуры».

В секциях и на симпозиумах **170 докладов** были заранее опубликованы в [научных сборниках](http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/2012/conf_materials/), что обеспечило живой обмен мнениями по этим докладам. Участниками особенно высоко была оценена продуктивность работы культурологов (рук. А. В. Костина), историков (рук. [С. В. Алексеев](http://www.mosgu.ru/studentam/faculties/mejfac_kafedry/history/Persons/alexeev/), [Б. А. Ручкин](http://www.mosgu.ru/nauchnaya/ifpi/CV/Ruchkin/), [В. К. Криворученко](http://www.zpu-journal.ru/about/board/CV/Krivoruchenko/)), симпозиума по развитию человека (рук. [Б. Г. Юдин](http://www.mosgu.ru/nauchnaya/ifpi/CV/Yudin/), [Ч. К. Ламажаа](http://www.mosgu.ru/nauchnaya/ifpi/CV/Dargyn-ool/)) и др.

Общую картину дополняет успешно проведенная конференция аспирантов, которая прошла 17 ноября. В ней приняло участие **88** человек, **26** аспирантов выступило с докладами.

Проведение IX Международной научной конференции «Высшее образование для XXI века» стало ярким событием в научной и общественной жизни российской сферы образования.

*Оргкомитет*

<http://www.mosgu.ru/nauchnaya/conference/XXI/>

|  |
| --- |
| **СИМПОЗИУМЫ  IX Международной научной конференции  «Высшее образование для XXI века»  15–17 ноября 2012 года** |

* Симпозиум «Высшее образование и развитие человека»
* Симпозиум «Диаспоры в России и за рубежом как предмет гуманитарного образования»
* Симпозиум «Тезаурусный анализ в гуманитарном знании»
* Симпозиум-вебинар «Экологическое образование: опыт России, Польши, Норвегии, Сербии и Бразилии»

|  |
| --- |
| * **СЕКЦИИ  IX Международной научной конференции  «Высшее образование для XXI века»  15–17 ноября 2012 года** |

 Секция 1. Философия образования

 Секция 2. Социология образования

 Секция 3. Экономика образования

 Секция 4. Психологические проблемы образования

 Секция 5. Проблемы культурологического образования

 Секция 6. Проблемы юридического образования

 Секция 7. Проблемы исторического образования

 Секция 8. Педагогика и образование

|  |
| --- |
| **«КРУГЛЫЕ СТОЛЫ»  IX Международной научной конференции  «Высшее образование для XXI века»  15**–**17 ноября 2012 года** |

 «Круглый стол» №1 «Негосударственные вузы в условиях изменяющейся России»;

 «Круглый стол» №2 «Социально-воспитательная работа: проблемы развития»;

|  |
| --- |
| **ПАРТНЕРЫ  IX Международной научной конференции  «Высшее образование для XXI века»  15–17 ноября 2012 года** |

* Комитет Государственной Думы ФС РФ по образованию
* Комитет Совета Федерации ФС РФ по образованию и науке
* Департамент образования города Москвы
* Российский гуманитарный научный фонд
* Институт философии Российской академии наук
* Институт психологии Российской академии наук
* Институт социологии Российской академии наук
* Институт экономики Российской академии наук
* Российская академия образования
* Национальный союз негосударственных вузов
* Союз негосударственных вузов Москвы и Московской области
* Международная академия наук (IAS)

**======================================================Журнал «Ноосфера. Общество. Человек»**

* **(Ноосферная цивилизация. Noospheric civilization)**
* **«Noosfera. Obshchestvo. Chelovek»**
* [**http://noocivil.esrae.ru/**](http://noocivil.esrae.ru/)
* Журналы на издательской платформе RAE Editorial System включены в каталог изданий РАЕ
* <http://www.esrae.ru/list/>
* Российская Академия Естествознания присваивает учебным изданиям [Гриф учебно-методического объединения Российской Академии Естествознания](http://rae.ru/ru/publishing/umo.html).
* Сайт-НООАН-зеркало-<http://noocivil2012.jimdo.com/>
* Спутник Академии.SPUTNIK Academy-http://rae2012.jimdo.com/