

Ноосферная философия, ноосферное мировоззрение, ноосферный синтез всех наук, становление ноосферного образования и ноосферной экономики в своем становлении в начале XXI века призваны обеспечить, через «Систему Учитель» (Н.Н.Моисеев), преобразование внутреннего мира человека, а через это преобразование и преобразование качества этносов, и народов мира, с тем, чтобы планетарная кооперация этносов и гармоничное развитие человечества получили свою научно-мировоззренческую базу.

Что может дать наука человеку и человечеству? Наука призвана гуманизировать человека и человечество, а для этого она должна стать очеловеченной, а вслед за нею таковыми должны стать и технологии, и экономика. И тогда человек в своем сознании и действии обопрется на очеловеченную науку. Ведь наука – это такое же творение человека, как он сам, в исторической логике собственного становления!

Проблема гармонии между человеком и наукой, их гармоничного взаимопроникновения в процессе становления обоих, – в XXI веке это проблема их ноосферизации. Ноосфера – это такое состояние Биосферы, в котором планетарная научная мысль (термин В.И.Вернадского) становится силой гармонизации сил Природы и сил человеческих обществ, вооруженных с помощью Науки, силами, опять-таки, самой Природы.

Мы, человечество, есть осознающая себя и себя познающая, через нас, Природа, и как самосознающая и самопознающая Природа, кто, как не мы, человечество, должны стать еще одним основанием действия Закона Гармонии, делающего Природу единым целым, Универсумом.

Все изложенное есть «должное», обращенное к человеку! Но само «должное» не «висит в воздухе», оно не приходит к нам ниоткуда, а приходит из реальности бытия, из единства «сущего» и «должного». «Должное» есть «момент» сущего нашего человеческого бытия, в его движении из прошлого в будущее. «Должное» приходит к познающему человеческому разуму, как отражение системного единства мира, его иерархии, в самом движении.

Правильная оценка «должного», т.е. императивов, служит основой соединения генетического (системогенетического) и целенормативного прогнозов, которое переходит в соответствующее качество управления будущим.

Принцип управления – вот та «точка фокуса», через которую формируется понимание роли и места науки, культуры, образования и общественного интеллекта в нашей стратегии выхода из экологического тупика Истории.

Еще раз повторю: единственная модель будущего устойчивого развития – управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта, образовательного общества, и теперь добавлю еще – и планетарной кооперации этносов!

Это и есть Ноосфера Будущего, которая одновременно предстает формой гармоничного развития человечества на Земле!

Ноосферная общественная академия наук

Четвертый Всемирный Научный Конгресс

А.И. СУБЕТТО

ПЛАНЕТАРНАЯ КООПЕРАЦИЯ ЭТНОСОВ – ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В XXI ВЕКЕ

С.-Петербург

2012

Субетто А.И. Планетарная кооперация этносов – основа гармоничного развития человечества в XXI веке (научный доклад). – СПб. : Астерион, 2012. – 12 с.

ISBN 978-5-906152-20-6

В докладе А.И.Субетто, представленного на Четвертый Всемирный Научный Конгресс «Что может дать наука человеку и человечеству?» (Санкт-Петербург, 22 – 23 ноября 2012 года), раскрыты основные положения, законы, принципы, определяющие содержание теоретической системы планетарной кооперации этносов, как основы гармоничного развития человечества в XXI веке. Изложенная концепция является частью разрабатываемой теоретической системы Ноосферизма.

Рецензенты:

Доктор философских наук, профессор Зеленов Л.А.;
Доктор философских наук, профессор Комаров В.Д.

ISBN 978-5-906152-20-6

© Субетто А.И.

Собственно говоря, ноосферная человеческая революция – это качественный скачок в самосознании человека, в его интеллекте и в его образовании, на базе ноосферной парадигмы развития науки, культуры и образования.

Подчинять науку, культуру и образование, следовательно – и воспроизводство общественного интеллекта, рынку, его механизмам, – это означает ускоренно давать себя, т.е. человечество, затыгивать в «пучину» экологической гибели.

Планетарная кооперация этносов состоится, если в каждом из этносов, в каждом народе мира, в каждой стране мира произойдет указанная ноосферная человеческая революция, и этносы, народы мира сплотит Общее Дело – стратегия выхода из экологического тупика, установления Мира Гармонии и Мира без войн и насилия, т.е. без эксплуатации человека человеком и хищнической эксплуатации ресурсов Природы.

Итак, человечество стоит перед выбором: или остаться на прежних основаниях своего развития, которое, на самом деле, означает экологическую гибель в скором времени, или осуществить Ноосферный Прорыв⁵ в будущее, который подразумевает планетарную кооперацию этносов и гармоничное развитие человечества, установление Мира гармонии.

Разум человеческий, по своей онтологической характеристике, есть «Разум управляющий», и, следовательно, преодолевающий самого себя, каждый раз совершая качественные скачки в самом себе, когда возникают барьеры эволюции.

Сейчас перед нами возник «барьер сложности» (у Н.Н.Моисеева монография так и названа «Прощание с простотой») и «барьер экологической несовместимости рынка, частной капиталистической собственности, механизмов капиталистической рациональности и Природы, ее законов и механизмов эволюции».

Мы, человечество, обязаны их преодолеть.

«Стихийная история» – это перинатальный период развития человеческого разума в «утробе» Биосферы, Матери-Природы. Природа на Земле была «беременна» человеческим разумом. Этот период «беременности» заканчивается в XXI веке. Наступили «роды» действительного человеческого разума, и как у любых «родов», в них всегда присутствует и риск гибели. Появится ли на свет действительный человеческий разум, как одновременно – «разум» всей Биосферы, возможно и Земли, или по другому – «Разум-для-Биосферы, Земли, Космоса», или он окажется «мертворожденным», т.е. человечество не сумеет преодолеть возникший экологический барьер, покажет будущее. Ответ мы получим, испытав на себе, на собственной истории в ближайшее время, до середины XX века.

⁵ Субетто А.И. Ноосферный прорыв России в будущее в XXI веке. – СПб.: Астерион, 2010. – 544 с.

*чества образовательных систем в обществе как закон устойчивого развития*⁴ любого общества, и тем более общества ноосферного социализма.

Человек по своим знаниям, научной картине мира, системе ценностей и мотивации должен быть опережающе адекватен растущей сложности окружающего мира.

Первая фаза Глобальной Экологической Катастрофы – это результат глобального кризиса адекватности человека миру, вернее – выражение неадекватности человека миру. Анализируя возникающие проблемы, российский ученый В.П.Казначеев в середине 90-х годов XX века ввел понятие «интеллектуальная черная дыра», выражающее собой факт наличия асимметрии между скоростью роста (высокими темпами роста) негативных изменений в живом веществе Биосферы по вине человека и скоростью их познания и реакции на них, которая намного меньше, – и разрыв этот растет. По Казначееву у человечества – еще 20 – 25 лет для исправления этой ситуации. Но его предупреждение, как и предупреждения других ученых и мыслителей, не было услышано. Мною это понятие было расширено. Я ввел понятие «*Глобальная Интеллектуальная Черная Дыра*», выразив этим понятием запаздывание реакции коллективного разума человечества на темпы процессов развития Глобальной Экологической Катастрофы. В какой-то мере отражением Глобальной Интеллектуальной Черной Дыры является пока сохраняющаяся бесплодность в выполнении решений Конференций ООН по устойчивому развитию («РИО-1992», «РИО+10», «РИО+20»), что связано, очевидно, с тем барьерами в самосознании «элит» стран мира, о которых, как об их функциональной безграмотности, в свое время писали и говорили Питирим Сорокин и Станислав Лем, и которые связаны с частнособственнической психологией.

За Глобальной Интеллектуальной Черной Дырой скрывается еще одна важная асимметрия совокупного Разума человечества, которую я сформулировал в 80-х годах XX века, – *информационно-интеллектно-энергетическая асимметрия человеческого Разума (ИИЭАР)*, отражающая несбалансированность огромной энергетики мирового хозяйства и его воздействия на Биосферу соответствующей его прогностической мощью и качеством управления социоприродными отношениями. *Именно она, вместе с Глобальной Интеллектуальной Черной Дырой, – причина возникновения первой фазы Глобальной Экологической Катастрофы.*

Что делать? – Выходить из этой глобальной ситуации, а это и означает – подчиниться требованиям вышеупомянутого закона опережающего развития качества человека, качества общественного интеллекта и качества образовательных систем в обществе.

⁴ Субетто А.И. Опережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта – социалистический императив. – М.: Исследоват. центр, 1990. – 84 с.

«Нет, думаю, ничего сильнее, как сила идеи: она всем движет, потому что есть всегда у ней искренние поборники и потому что всегда для массы неискренних является выгодным пользоваться экстазом или увлечением искренних людей».

«[Перед нами стоит] задача народного образования».

«Мне чужд капиталистический строй ... Царство моих идей впереди...».

«...Ищешь правды, и я вполне чувствую, что могу умереть, могу сгореть, ища ее...».

В.И. Вернадский

«...поскольку деятельность этноса воплощается в произведениях его рук и ума, т.е. в культуре, то, изучая историю локальных культур, мы заодно постигаем историю создавших их этносов, а тем самым и этногенез...

...А этногенез?.. Это то условие, без которого создание или восстановление культуры невозможно. Ведь культуры – дело рук людей, а в нашем мире нет человека без этноса. Создание же этноса и его развитие, т.е. этногенез – это как бы подключение тока к остановившемуся мотору, после чего он снова начинает работать».

«Нам надо найти ту форму движения материи, в которой наряду с социальной и независимо от нее живут люди уже больше 50 тысяч лет и которая, будучи природной, является формой существования вида Homo sapiens».

Л.Н. Гумилев

А.И.Субетто

(Гранд-доктор философии, Полный профессор по социальной философии, Заслуженный деятель науки РФ, Лауреат Премии Правительства РФ, Лауреат Международного конкурса ЮНЕСКО, доктор философских наук, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор, Президент Ноосферной общественной академии наук).

Уважаемые коллеги!

Четвертый Всемирный Научный Конгресс обозначил тему для научной дискуссии и нашей коллективной научной рефлексии – «Что может дать наука человеку и человечеству?».

Прежде чем ответить на этот вопрос, мы должны задуматься над тем, **что есть вообще наука как институт или механизм цивилизационного развития человечества?**

Наука делает открытия, создает теории, открывает новые отрасли научного знания, создает научную картину мира, на основании которых Человек в его обобщенном представлении на Земле, т.е. Человек как Человечество, создает технологии, энергетические системы, увеличивает масштаб хозяйственного природопотребления на Земле, на основании которого он обеспечивает прогресс своей социальной эволюции, поднимается к новым горизонтам самопознания и познания Вселенной, в которой он появился как Наблюдатель, в том числе поднимается к новому своему, теперь уже космическому предназначению (в соответствии с прогнозом К.Э.Циолковского).

Технологии, в которых материализовалась научная мысль человечества, на базе огромной энергетики, превратились в фактор преобразований природы на планете такого масштаба, что вызывает обратную реакцию Биосферы, а возможно и всей планеты Земля, как суперорганизмов, в форме первой фазы Глобальной Экологической Катастрофы. В XXI веке процесс развития глобального экологического кризиса продолжается. Фактически **первая фаза Глобальной Экологической Катастрофы обозначила Пределы всем прежним механизмам развития человечества, выразила собой кризис как человечества, его Разума, его духовно-нравственных оснований, всей системы ценностей на базе частной капиталистической собственности и рынка, рыночно-частнособственнических форм хозяйствования и природопотребления, так и кризис соответствующих институтов жизни человечества на Земле – экономики, культуры, науки.**

Что же это за Пределы? Каковы их содержание? В чем состоит модель будущего развития человечества, которая обеспечила бы его выход из экологического тупика Истории?

Мы в России, в частности Ноосферная общественная академия наук, отвечаем на эти вопросы через призму развития учения о биосфере и ноосфере В.И.Вернадского, ученого-энциклопедиста, творческого гения XX века,

себя и человечество от неизбежного краха в конце пути». И далее он делает вывод, в котором, уже в моей оценке, присутствует императив планетарной кооперации этносов с сохранением их разнообразия: «Человечество нуждается в единстве, но внутри обретенного единства оно должно позволить себе наличие многообразия»¹.

Таким образом, становление планетарной кооперации этносов включает в себя, как необходимость, историческое движение в сторону отказа от этнических форм эгоизма, поиска оснований для кооперации, установления гармонических отношений между этносами и народами, и внутри них, на принципах социальной справедливости и эколого-ноосферной нравственности.

Речь идет о новом социальном строе, обеспечивающем гармонизацию социальных, экономических и социоприродных отношений, который я назвал **ноосферным экологическим духовным социализмом.** «Манифест ноосферного социализма» опубликован мною в 2011 году² и выставлен на свободный доступ в Интернете. Идет работа по его переводу на английский язык.

Итак, планетарная кооперация этносов как процесс XXI века подразумевает создание совокупного интеллекта такой планетарной этнической кооперации. Речь идет в первую очередь о новом качестве бытия науки и образования как механизмов развития.

Образование и наука становятся «базисом базиса» всех видов воспроизводства в обществе, в том числе воспроизводства интеллектоемкой, наукоемкой, образованиеемкой экономики. Такой тип общества я назвал образовательным обществом.³

Образовательное общество, как понятие, богаче по содержанию «общества знаний» и «экономики знаний», поскольку эти характеристики являются только моментами образовательного общества. Образование и наука (и здесь я отвечаю на вопрос Конгресса «Что может дать наука человеку и человечеству») в таком обществе обретают новое институциональное качество: из сферы услуг, из сферы так называемой «надстройки» (если вспомнить известный марксистскую дихотомию – «базис» и «надстройка»), они по своей производственной функции не просто перемещаются в «базис», вследствие интеллектуализации производительных сил общества, а именно – в «базис базиса», в том числе и материального «базиса», вследствие роста интеллектоемкости, наукоемкости, образованиеемкости воспроизводства всех компонентов и «базиса», и «надстройки». Вот почему развитие образование и науки должно осуществляться опережающими темпами по отношению к развитию экономики.

Мною, еще более 20 лет назад, был сформулирован **закон опережающего развития качества человека, качества общественного интеллекта и ка-**

¹ Тойнби А. Дж. Постигание истории. – М.: Прогресс, 1991 – 736 с.; с. 597, 598, 599.

² Субетто А.И. Манифест ноосферного социализма. – СПб.: Астерион, 2011. – 108 с.

³ Субетто А.И., Иманов Г.М. Образовательное общество как форма реализации стратегии развития образования в XXI веке – СПб.: Астерион, 2008. – 310 с.

Первая фаза Глобальной Экологической Катастрофы уже обозначила Предел стихийному развитию человечества, а значит – Предел его индивидуально-групповой, этнической раздробленности, когда доминируют частные или групповые интересы, детерминированные конкуренцией, в целополагании, переходящие в соответствующие формы политики уже на уровне отдельных стран.

Императив выживаемости требует от человечества установления Гармонии между ним, как Целым, и Природой, как Целым, частью которой он является.

Такое Целое может возникнуть только на основе действия Закона Кооперации, только как планетарная этническая кооперация.

Но чтобы это произошло, все этносы, все народы, их совокупные культура, наука и образование, должны стать ноосферными, экофильными, природосообразными, должен произойти отказ от культа денег и гонки за наживой. Еще Б.Коммонер (США) в книге «Замыкающийся круг» (1973) подчеркнул, что технологии на базе частной собственности уничтожают самое главное богатство человечества – экосистемы. Группа ученых от разных стран мира во главе с Гудлендом, Дейли и Эль-Серафи в докладе по заказу Всемирного банка в 1992 году пришла к выводу, что в экологически насыщенной нише, которую занимает человечество, рынок исчерпал ресурс своего развития. К этому выводу приходили многие ученые. В России – СССР еще в 60-х годах XX века известный ученый и писатель-фантаст И.А.Ефремов в романе «Лезвие бритвы» (1960) предупредил человечество, что природа не подчиняется временным законам рынка и противостоит ему. Я думаю, что *Эпоха Великого Эволюционного Перелома есть Эпоха Краха рынка, капитализма и либерализма, т.е. Эпоха перехода от доминирования конкуренции к доминированию кооперации, от доминанты частных, эгоистических интересов к доминанте общих, всечеловеческих интересов, объединяющих все человечество вокруг Общего Дела – установления гармонии с Природой, перехода человеческого разума из состояния «Разума-для-себя» в состояние «Разума-для-Биосферы, Земли, Космоса».*

Всемирно известный ученый-историк и глубокий мыслитель Арнольд Джон Тойнби (Великобритания) почувствовал этот разлад между индивидуалистическими устремлениями, питаемыми конкурентной борьбой, и императивом коллективистских действий человечества, этносов, народов, диктуемым потоком экологических катастроф и других глобальных вызовов. Будучи ярким представителем Западной цивилизации, он выступил против доминирования в ней индивидуализма и эгоизма, подчеркнув, что «Запад способен гальванизировать и разъединять, но ему не дано стабилизировать и объединять». Исходя из этого, он определил путь «западных и вестернизированных стран» как «катастрофический путь», по которому они следуют «словно зашоренные, не прилагая даже малейших условий, чтобы спасти

150-летие со дня рождения которого мы будем отмечать 12 марта 2013 года. Надеюсь, что и по решению ООН 2013 год будет Годом Вернадского. Фактически речь идет о *«вернадскианской революции»* в системе научного мировоззрения (термин «вернадскианская революция» был предложен Жаком Гриневальдом из Швейцарии и Максом Полуниным из Великобритании в 1993 году), *результатом которой должен стать ноосферно-ориентированный синтез всех наук, ноосферная философия и ноосферное мировоззрение как основа выживания и устойчивого развития человечества в XXI веке.*

Что такое ноосфера? «Ноо» (или «нус») – по древнегречески «разум». *Ноосфера – это сфера разума, но не просто сфера разума, а сфера разума, охватившая своим гармонизирующим воздействием всю Биосферу и планету Земля. Ноосфера – это новое качество или новое состояние Биосферы, внутри которой человеческий коллективный разум (совокупный интеллект человечества) начинает управлять социоприродной эволюцией и соответственно динамической гармонией.*

Мы заявляем, что *управляемая социоприродная эволюция (и соответственно социоприродная гармония) на базе общественного интеллекта и образовательного общества есть единственная модель устойчивого развития, «Ноосфера Будущего», которая может спасти человечество от экологической гибели* (а она может состояться уже до середины XXI века) *и обеспечить его Прорыв к истинному Миру гармонии* – Гармонии внутри человечества и гармонии человечества с Миром, с Биосферой, с Землей, с Космосом.

Если мы говорим о Гармонии своего бытия на Земле, то она может иметь только единственную форму – форму ноосферной гармонии. Но чтобы это произошло, необходимо чтобы человек стал человеком-гармонителем, т.е. таким человеком-творцом, чье творчество подчинялось бы закону гармонии, как закону бытия ноосферы как социоприродной (природной) целостности.

Но до этого мы еще должны подняться в качестве своего смысла жизни, отказавшись от безумия своекорыстия и эгоистического себялюбия, которое делает нас экологически слепыми, погружая в состояние интеллектуальной черной дыры, когда скорость негативных экологических изменений намного опережает темпы их диагностики и осознания их опасности для нашего будущего.

Императив выживаемости поставил нас перед императивом качественных изменений в нас самих, перед «человеческой революцией», о которой писал Аурелио Печчеи 40 лет назад в «Человеческих качествах». В XXI веке речь идет о ноосферной человеческой революции, или другими словами – о ноосферном преобразовании коллективного Разума человечества, его сознания.

Среди глобальных изменений в контексте ноосферной человеческой революции является *становление планетарной кооперации этносов, которая в свою очередь подразумевает мир без войн, мир, существующий на*

основе ценностей социальной справедливости и дружбы народов, принципа глобальной взаимопомощи, запрета на сверхобогащение и сверхпотребление ради сохранения жизни на Земле.

Чтобы осознать *императив планетарной кооперации этносов, как основы гармоничного, ноосферного развития человечества в XXI веке* (подчеркну, при этом, что гармоничное развитие человечества может состояться только в ноосферной парадигме, т.е. как будущее ноосферное развитие), для этого нужно еще раз вернуться к оценке переживаемой нами эпохи. Первая фаза Глобальной Экологической Катастрофы и стоящий за нею *императив великого отказа человечества от ценностей индивидуализма, эгоизма, гонки за прибылью, рынка и конкуренции* означают, что человечество вошло в *Эпоху Великого Эволюционного Перелома*. Парадигме стихийной («бессознательной») истории или социальной эволюции на базе доминанты закона конкуренции и механизма отбора (по принципу «выживает сильнейший» или «человек человеку – волк», или «война всех против всех» по Гоббсу) наступил Конец. Она оказалась исчерпанной и в условиях качественного скачка в энергетике хозяйственного природопотребления экологически неприемлемой, анти-эволюционной, поставившей человечество в XXI веке на край экологической гибели.

Человечество стоит перед императивом перехода к новой парадигме истории или социальной эволюции – на базе доминанты закона кооперации и механизма общественного интеллекта, т.е. *к управляемой кооперационной истории, но в новом пространстве – пространстве управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и образовательного общества*. Автором доклада в научной монографии «Ноосферизм» (2001) показано, что *любая прогрессивная эволюция включает в себя закономерность «сдвига» от доминанты закона конкуренции и механизма отбора к доминанте закона кооперации и механизма интеллекта*, причем «интеллект» как механизм эволюционного развития есть антипод механизму отбора, и означает собой управление будущим со стороны той системы, представителем которой он является. *Опережающее развитие интеллекта в прогрессивной эволюции любых систем сопровождает рост их кооперативности и сложности*. Действует закон интеллектуализации прогрессивной эволюции.

Эта закономерность действует и по отношению к социальной эволюции (истории) человечества на Земле. *Наступил момент исторического бифуркационного перехода от «исторической эпохи Конкуренции» к «исторической Эпохе Кооперации» – и это есть миссия XXI века*. При этом качественный переход к Эпохе Кооперации одновременно означает и переход от доминирования социального отбора, «социал-дарвинистской философии» к доминированию механизма общественного интеллекта, т.е. к управлению будущим со стороны общества и человечества как целостностей, доминирова-

нию ноосферной философии, – и, следовательно, к *доминированию закона идеальной детерминации в истории через общественный интеллект*.

Таким образом, императив планетарной кооперации этносов – это проявление глубокой закономерности социальной прогрессивной эволюции человечества на Земле, реализация которой есть необходимое условие его экологической выживаемости.

Но, чтобы планетарная кооперация этносов состоялась, вернее – закрепилась в социальной эволюции человечества, в соответствии с выявленным нами космогоническим законом опережающей интеллектуализации, *должен возникнуть совокупный, коллективный разум и совокупный интеллект человечества*, реализующий управление взаимодействием человечества с Природой – Биосферой, Планетой Земля, в ближайшем будущем – Солнечной Системой, с Галактикой, в целом с обозримой Вселенной.

Что такое общественный интеллект или совокупный интеллект общества? В разработанной мною теории общественного интеллекта он определяется так: *общественный интеллект есть единство науки, культуры и образования, реализующееся как механизм управления будущим со стороны общества, через функции управления будущим* – разработку стратегии развития, прогнозирование, планирование, проектирование, программирование и др.

Когда речь идет о совокупном интеллекте человечества, то в этом случае речь идет о планетаризации механизмов функционирования науки, культуры, образования, причем с выходом этих механизмов на уровень управления развитием всего человечества. Ноосферная парадигма науки, культуры и образования в своем становлении в XXI веке и становление на их базе Ноосферы Земли в XXI веке – и есть форма реализации такой планетаризации.

Планетарная кооперация этносов имеет, таким образом, в XXI веке ноосферный вектор. Ее предназначение – обеспечить человечеству гармоничное ноосферное развитие – управляемую социоприродную эволюцию.

Есть еще один момент в осмыслении планетарной кооперации этносов, который подчеркивает в определенном смысле ее противостояние нынешней рыночной, империалистической или мондиалистской глобализации. *Это сохранение всего разнообразия этносов, народов, их культур и языков на Земле*.

Закон восходящего разнообразия – один из важнейших законов прогрессивной эволюции. Чем больше разнообразие в системе – тем выше качество ее целостности, тем больше ее сложность (как мера разнообразия), и тем выше, устойчивость ее функционирования.

Переход к Эпохе Кооперации для человечества означает, что оно оказалось подготовленным стать новым, единым глобальным целым, в котором его разнообразие обеспечивает устойчивость развития.