

# СТАНОВЛЕНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ

©. Петров Н.В.

Международная Академия Наук экологии и безопасности человека и природы  
Санкт-Петербург. 2014

«Во всём подслушать жизнь стремясь  
Спешат явления обездушить,  
Забыв, что если в них нарушить  
Одушевляющую связь,  
То больше нечего и слушать».

И.-В. Гёте. «Фауст».

## Обозначим проблему

Само название общества «научно-образовательное» подразумевает два пути его создания и развития, всё зависит от понимания данного названия. Один путь эгоистически заманчивой, на первый взгляд привлекательный, легко осуществимый, если есть власть управления в своих руках, но реально ведущий со временем к деградации самих управителей и их подчинённых. История показывает череду подобных попыток и их неминуемый крах, ушли в небытие и великие правители, и великие магистры, и великие посвящённые, и знаменитые философы. Техническая эволюция шла и идёт своим чередом, требуя соответствующей структуры общества. Структуру общества формирует потребность освоения новых источников энергии на пути энергоинформационного развития человечества.

Но желание повелевать другими переходит из века в век. Этот путь формирования социума заключается в создании механизма управления поведением людей в обществе по удовлетворению желаний управителей, правящей элиты без учёта назначения человека для самой планеты. Этот механизм управления высоко затратный, осуществляемый на высоко эффективных электронных достижениях современной науки, преподносится сообществу с благими намерениями и очевидной на первый взгляд выгодой для членов сообщества. Присуждение Нобелевской премии в области медицины в 2014 году за успешное вживление чипа в головной мозг, чипа, способного управлять работой мозга за счёт непосредственной связи с глобальной системой навигации GPS, показывает устремление развивать общество именно по этому сценарию. Параллельно с этим опытом проводится массовый эксперимент на миллионах Северных оленей Чукотки, в тела которых уже вживлены такие же чипы, информационно связанные с GPS.

**Но есть второй путь** – это формирование естественной государственной системы как сообщества из высоко образованных людей, владеющих современными знаниями и техническими достижениями на их основе, общества, построенного по естественным законам Земли и космоса. Разумное поведение каждого члена такого общества основано на понимании живого процесса, на желании учиться, познавать и понимать целесообразность бытия. А это является гарантией успешного развития всего сообщества и получения желаемого результата эволюционного процесса. Такое сообщество является позитивным, хорошо сбалансированным, легко управляемым в целенаправленном развитии, что полностью соответствует строению реальных систем в Природе. Человечество – это ведь то же одна из систем природы.

В июне 2012 года под эгидой ООН проходила Международная конференция по определению устойчивого пути развития человечества Земли. Генеральный Секретарь ООН Пан Ги Мун объявил: «Планета находится в состоянии

*беспрецедентного кризиса. Необходимо признать, что нынешняя модель глобального развития нерациональна. Необходимо найти новый путь для продвижения вперёд».* В [2, 3, 4, 5] обозначены аналогичные трудности в науке.

### **Причина возникшей проблемы**

Причина возникшей проблемы, каким путём следует идти, состоит в неправильном мировоззрении, сформированном современной наукой на основе устаревших религиозных представлений. Жрецы храмов всегда пользовались правилом – непосвящённый (то есть необразованный) знать не должен, так, по их мнению, было легче управлять людьми в те далёкие времена начального развития человечества, и эта ложная точка зрения дошла до наших дней. Развитие жизни общества и людей в обществе – это последовательное освоение всё новых и новых энергоинформационных источников, а для этого требуется кооперация, взаимная согласованность действий большой численности эрудированных людей. Эволюция знаний закономерно сопровождается исторической эволюцией структур общества и самих обществ с их технологическим совершенством.

Сложная и запутанная, с массой неясностей и произвольных домыслов и постулатов, теория относительности и теория большого взрыва современной науки хорошо согласуется с детско-наивным представлением религии о сотворении мира, о чём упоминал сам Эйнштейн, вводя лямбда-член в свои уравнения гравитации. Ни религия, ни наука сегодняшнего дня не считают космос живой системой, более того мир природы разделён на «неживую» и живую, что привело к массе вопросов о происхождении живого из неживого. В то же самое время в науке накопилось множество данных, подтверждающих всемирное распространение жизни. Об этом говорят факты, например, изучения реликтового излучения, полученные с помощью американского космического зонда WMAP, запущенного 30 июня 2001 года. Зонд обнаружил странный космологический феномен – «холодные» и «теплые» области реликтового излучения оказались расположенными на небесной сфере не случайным, как следовало бы из теории «Большого взрыва», а упорядоченным образом. Это явление с подачи доктора Магуэйла получило название «Оси Зла», и стало, наряду с другими открытиями последнего времени, чрезвычайно серьёзным испытанием для современной космологии.

После тщательного изучения результатов исследования реликтового фона седьмого июля 2005 года прошла первая в мире конференция под названием *«Кризис в космологии»*. Организатором конференции был Эрик Лернер из Lawrenceville Физики плазмы. На конференции констатировалось неудовлетворительное состояние нынешней модели мира, и рассматривались пути выхода из кризиса. По всей видимости, как говорят участники конференции, мир стоит на пороге очередной революции в научной картине мира, и её последствия могут превзойти все ожидания – особенно с учётом того, что теория «Большого Взрыва» имела не только научное значение, *но и отлично согласовывалась с религиозной концепцией сотворения Вселенной в прошлом.*

Орбитальные телескопы показывают изумительно высоко организованный мир космоса. В своём трактате «Об атеизме» Френсис Бэкон выразительно резюмировал аналогичную в прошлом ситуацию таким образом: «Мелкая философия сподвигает ум человеческий к атеизму, а глубокая философия приводит

его к религии». Как увязать очевидное бытие Вселенной с отрицанием этого бытия современной теорией? Современный мир столкнулся с целым рядом проблем в оценке причины изменения климата и выборе мер по сохранению благоприятных условий жизни людей, в выборе формы общества, чтобы соответствовать реальным условиям среды обитания на Земле [1]. Для этого надо хорошо знать реальные условия, анализировать их и делать выводы, а не закрывать глаза на закономерные изменения жизни на Земле. Научно-образовательное общество способно решить эту проблему, если его строить по второму варианту.

### **Решение проблемы**

*«Научно понять – это значит установить данное явление в рамки научной реальности – Космоса»,* писал В.И.Вернадский. Мы живём в космосе, и это надо осознавать, решая проблему научно-образовательного общества. Решение проблемы сводится к тому, что всё нужное просто, а всё сложное и непонятное не нужно. В реальности Истина оказывается настолько простой, что на первый взгляд кажется невероятным. Решение проблемы становления научно-образовательного общества, как в России, так и на всей Земле, сводится лишь к необходимости изменить существующее мировоззрение, принять как должное, что весь мир живой. Одно дело сказать, другое дело показать эту простоту. Дальнейшее изложение как раз и предназначено для этой цели – не упрощать сложные явления, а просто изложить саму суть живого процесса. Подробно об этом изложено в [8, 9, 10, 11, 12]. Зная же суть живого процесса, его целесообразность и целенаправленность, можно легко понять технологию построения научно-образовательного общества. «Есть нечто более сильное, чем все на свете войска – это Идея, время которой пришло», говорил В.Гюго. И этой идеей является живой космос. Живя в космосе на космическом теле, мы все подчинены единому космическому закону – закону сохранения живого процесса, свершаемого путём последовательного считывания информации, передаваемого сплошным и непрерывным спектром Солнца, при освоении новых типов энергии. Спектр Солнца является программным управлением эволюции жизни Земли и всех её обитателей. За счёт фотосинтеза растений живут все животные и человек.

Истина проста сама по себе потому, что есть Закон развития жизни в космосе. Этот Закон универсален на всех уровнях иерархии материи, он однозначен, не имеет двоякого толкования, он бескомпромиссный и легко понимаемый и автоматически усваиваемый даже на атомном уровне, не говоря уже о человеке.

### **Основные положения Закона сохранения жизни в космосе**

**Формулировка закона.** Универсальный закон сохранения живого процесса, он же закон сохранения жизненной энергии и информации о построении материальных форм, или нравственный закон развития звучит так. *Всякое последующее действие происходит по памяти предыдущих действий, при этом формируется новая структурная форма памяти, куда первая входит составной частью и не видоизменяется благодаря непрерывному воспроизводству самой себя в точной копии в условиях ритмичной смены полярности внешнего магнитного поля.*

**Закон** – это то, чем закончилось ранее начатое дело. Так записал Владимир Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка». Это же подтверждает и практика жизни и потому означает, что последующий период живого процесса идёт

не произвольно или случайным образом, а по памяти прошлого опыта. Общий, основной закон космоса существует независимо от того, знают его люди или нет. Основной идеей постижения знаний являются слова: «Найди Закон!» Подлинное образование имеет своей целью обретение Закона жизни. Закон присутствует везде, он проявляется во всём, и через понимание Закона люди в сообществе достигают совершенства. Чем глубже познания человека, чем разнообразнее его достижения, тем важнее для него обладать постоянством, равновесием, сохраняя это совершенство. Но рано или поздно любая идея истощается в деяниях, в этом заложен принцип октавного взаимодействия с излучениями Солнца, принцип достижения совершенства, принцип старения и радиоактивного распада. Новые идеи как молодость, как слияние двух комплектов памяти при половом оплодотворении, как слияние двух магнитных полей противоположного направления, приходят на смену старости, продлевая нить жизни на основе предыдущего опыта логически осмысленной эволюции Вселенной. Залог долголетия и бессмертия в ритме жизни и смене поколений. Поток лучистой жизненной энергии Солнца всегда несёт информацию, и они вместе оживляют собой всё существующее в мире.

Понятия **энергии и информации** неразделимы, они создают энергоинформационное пространство электромагнитных полей, внутри которых и протекает эволюция жизни всех реальных систем. Все мы, вся биосфера, сама Земля и вся Солнечная система, все объекты космоса живут и здравствуют в среде электромагнитных полей, основой которых является ритм вынужденных колебательных процессов. Исследованиями развития социальных систем всех уровней иерархии установлено, что пределом совершенствования системы является овладение всеми её элементами способности управлять и взаимодействовать с электромагнитными излучениями и полями. В физике давно установлено, что колебания в электромагнитной волне переходят во внутренние колебания вещественных форм, которые взаимодействуют с волной ЭМИ. Поэтому все без исключения формы материи построены по единому плану строения – два спаренных диполя (диполя электрического и диполя магнитного) [9]. Диполь магнитный – это эквивалент магнитного поля замкнутой структуры памяти (Женского Начала). Диполь электрический – это чувствительная, электрически заряженная чувствительная оболочка (Мужское Начало философии).

**Энергия жизни** - *способность к взаимодействию, количественная мера движения, проявляющаяся в процессе взаимодействия всех форм материи с излучениями.* Это мера того, что переходит от волны излучения через чувствительную оболочку в ядро атома, или от одного атома к другому атому в их взаимодействии. Это способность организовывать информационные связи. Чувствительные системы материальных форм преобразуют электромагнитные излучения в переменные энергетические потоки электричества, что служит основой роста и развития, а также основой модификации материальных форм.

**Информация о живом процессе** – *это динамическая системно-смысловая организация (модуляция) энергетического потока лучистой энергии, идущего от любого передающего генетического центра (например, ДНК в клетке или Солнце для Земли и всей системе планет) и определяющего состояние структурного построения растущей формы материи, избирательно воспринимающей во времени*

данный поток энергии. Разнообразие структурного построения видов и форм материи тождественно разнообразию модуляции и набору гармоник в общем сигнале, его спектру. Жизненно важная Информация, она же есть духовная сущность, выражает состав и структурные особенности любой системы от электромагнитной волны и далее. Колебания в электромагнитной волне переходят во внутренние колебания всех форм материи, структурируя её по закону колебаний.

Все излучения и все вещества имеют электромагнитную природу. Поэтому оптические и электромагнитные свойства веществ, **их геометрические размеры и масса изменяются** незамедлительно при изменении внешних электрических и магнитных полей и излучений. *Вещество отвечает структурным изменением на СВЕРХСЛАБОЕ информационное воздействие.* Электромагнитные поля не несут вещества, но информацию о построении его структуры. Наличие структур памяти, построенных по одним правилам, как у передающей системы генетической памяти, так и у принимающего элемента, позволяет решить проблему передачи большого объёма информации – не передаётся избыточная информация. Информация в виде электромагнитных неоднородностей сигналов внешнего поля становится информацией в виде материальных неоднородностей внутри формы материи, в общем случае – в СОЦИУМЕ. Обе информации – полевая и материальная – тождественны.

**Универсальная потребность всех форм материи в энергии используется природой для управляемого построения структурных форм материи по закону СМЫСЛОВОГО информационного содержания, переносимого потоком лучистой энергии Солнца (пример фотосинтеза).** Социальные напряжения возникают по тому же закону информационного воздействия.

**Жизнь.** В науке нет удовлетворительного определения понятию ЖИЗНЬ. Союз Слова и Ума приводит к мистерии, называемой Жизнь. По Герберту Спенсеру: *«жизнь есть непрерывный переход от однородного состояния к гетерогенному (неоднородному по составу) и обратно – от разнородного к однородному. Жизнь есть непрерывное приспособление внутренних состояний (внутренний гомеостаз, авт.) к непрерывно меняющимся внешним условиям (внешний гомеостаз, авт.)».* В биологии живыми особями признаются только особи с уровня клетки. Даже вирусы отнесены к неживым, поскольку они сами размножаться не способны. Для размножения вирусам требуется бактериальная клетка, но не какая попало, а для каждого типа вируса нужна своя определённая клетка. Но, ведь, и спермий мужчины не способен к самостоятельному размножению, ему нужна женская яйцеклетка, и тоже не какая угодно, а только человеческая.

**Ф. Кон** писал: *«Жизнь подобна священному огню Весты, который только потому поддерживается постоянно, что новое пламя зажигается от старого».* Носители жизни функционально подобны. Подобие в мире живого проявляется в области жизненных функций. *«Функционирование всех субъектов во внешней среде подобно во всех точках пространства, во всех частных мирах и во все моменты времени».* В 1926 году русский циклист Г.И.Маркелов писал в статье «Ритм как биологический фактор творчества»: *«Жизнь, взятая во всём своём целом, есть ни что иное, как непрерывное творчество, покоящееся на законах ритма. Эти последние, являясь законами мировыми, космическими, пронизывают её не только во внешних, формально - структурных элементах органического и неорганического*

вещества, но и внутренних, периодически совершенствующихся процессах, давая рядом с ритмом статическим и динамический ритм. Жизнь поэтому неотделима от ритма». Великий Луи Пастер писал: «Всё живое происходит от живого».

Как отмечал Грайен, «вся проблема в ошибке мышления людей, рассматривающих атомы водорода, звёздные системы как чисто физические образования, а человека и его жизнь как нечто высшее и совершенно независимое от Вселенной».

Н.К.Рерих в книге «Семь великих тайн Космоса», излагая многочисленные мифы и легенды ариев и руссов, писал, что «планеты действуют в небесах подобно человеку на Земле. Они порождают себе подобных, стареют и потухают, и только духовные принципы живут в их порождениях как пережиток их самих. Планета есть живое существо, ибо в Космосе ни один атом не лишён жизни, сознания или духа. В древних легендах можно встретить сравнение Земли с большим животным, имеющим свою особую жизнь и, следовательно, своё сознание или проявление духа. Закон рождения, роста и разрушения всего в Космосе, от Солнца до светляка, ползающего в траве, Един. Существует непрерывная работа совершенствования с каждым новым проявлением, но Субстанция – Материя и Силы – одни и те же».

Аналитические исследования (автора статьи) на основе универсального закона космоса позволяют дать следующее определение понятию «Жизнь» – это динамичный процесс, основанный двумя Началами, состоящий из множества ритмичных событий, взаимно связанных и причинно обусловленных. Это процесс, когда всякое последующее действие происходит по памяти предыдущих действий, при этом формируется новая структурная форма памяти, куда первая входит составной частью и не видоизменяется благодаря непрерывному её воспроизводству в точной копии. Управляет ритмом живых процессов магнитное поле внешней среды, полярность которого меняется при поступательном и вращательном движении вещественных тел относительно поля. Жизнь ограничена состоянием совершенства, соответствию внешнего управления.

**Что такое правильные или совершенные системы?** Отвечают ли они часто задаваемому вопросу, как надо правильно жить? Ведь любое теоретическое, пусть даже и логическое по смыслу размышление, должно соответствовать потребностям жизни, иначе, какой из них толк.

Авиценна, будучи еще молодым, обращался к отцу с вопросом о том, почему так противоречивы философы, высказывающие свои суждения по одному и тому же вопросу. И он решил, что надо обобщить все их суждения в одну стройную мысль, то есть в одну смысловую (или силовую) линию. По мере того, как человечество развивается, происходит процесс уплотнения знаний, отбрасываются ложные представления, соединяются логически правильные. Разрозненные ранее высказывания людей разных народов, отдаленных друг от друга, к настоящему времени обобщаются, суммируются в целые отрасли знаний - науки разных дисциплин, которые в свою очередь подвергаются логическому обобщению в единое космическое знание. Чтобы прочитать «книгу жизни», освоить весь набор источников энергии и стать гражданином космоса, а именно в этом цель человеческого развития, требуется время и множество живых существ, смена многих поколений и рас человеческих.

«В правильно организованной жизни разум контролирует тело, а дух контролирует работу разума. Всегда высшее, более организованное контролирует и направляет низшее, менее организованное» - говорит Учение Живой Этики [7]. Если в процессе совершаемых дел или в ощущениях возникают напряжения, неудачи и неприятности, то это свидетельствует об отсутствии гармонии в поведении. Чем глубже познания человека, чем разнообразнее его достижения, тем важнее для него обладать постоянством, равновесием, сохраняя это совершенство. Человеческая жизнь автоматически продлевается новыми идеями и их осуществлением, а не с помощью искусственных чипов.

Чем выше уровень цивилизации, тем больше требуется знаний и энергии, костра уже недостаточно. Освоить новые виды энергии информационного общения можно только в большем количестве численности обученных людей, объединяя их усилия в одном направлении посредством творческой работы, посредством своей национальной культуры, сводом правил этики и морали. Через понимание Закона можно достичь совершенства и понять назначение человека в общем ритме жизни Земли и Космоса. Закон жизни абсолютен и непоколебим, ибо он есть Воля Вселенной для себя самой и для всех её творений. Всё живое являет собой Закон, ибо нет косного вещества, всё есть жизнь с единым для всех Законом, коим является Закон жизни, закономерность развития разума и сознания, осознания каждой каплей жизни самой себя и своего места во Вселенной.

Выражением или проявлением этого закона являются правильные системы жизни, одной из которых и является научно-образовательное общество. Когда знаний хватает, то нет необходимости в бессмысленных доказательствах. Леонардо да Винчи говорил, что «если есть знания, то эксперимент не нужен», память дважды не запоминает одно и то же. Мудрость заключается в том, чтобы познавать всё то, что создано природой, ведь другого источника знаний кроме как идущих от Солнца у человека просто нет. Между формами материи и светом Солнца есть язык общения – электромагнитный способ общения. А между Солнцем и Землёй существует плазменный механизм солнечно-земных связей [13].

**Язык общения** - Язык общения есть средство передачи и приёма информации, что в совокупности с другими внутренними процессами служит основой формирования всякой памяти. «Премудрость чисел, из наук главнейшую Я для людей измыслил и сложенье букв, Мать всех искусств, основу всякой памяти» - так говорил Прометей, сын Титана Япета в трагедии Эсхила «Прометей прикованный». Разговорному языку учат от рождения, по наследству он не передаётся, передаётся только технология построения аппарата языка общения, который можно настроить на любое звучание. Сосредотачивая свою волю в своем собственном духовном центре, раскрывая свои скрытые способности, Мудрецы человечества приближались к тому Невидимому и Вездесущему, которого называли Богом. Свет, исходящий от Него, был Божественным языком, который приводил их к самопознанию, освещал смыслом их сознание, помогал проникнуть умом своим в тайны всего живого. Для Мудрецов всё то, что мы называем мировым прогрессом, достижениями цивилизации, историческим развитием и т. п. было ни чем другим, как эволюцией жизни, прочтением Света книги жизни во времени и в пространстве благодаря наличию Центральной Причины. С помощью языка общения возможно реальное овладение Божественной Мудростью. Ведь недаром в Индии первый язык

называли Деванагари, говор Дэвов (Дивов по-русски), ставший позднее языком Санскрита (святая речь), имеющим большое сродство к русскому языку: первоначальный язык людей был единым для всех, а этих «всех» было тогда еще мало.

### **Эволюция Вселенной – это воспроизводство её генетической памяти**

Что такое эволюция - теория, система или гипотеза? Пьер Тейяр де Шарден [6] отмечал: *„Нет, это нечто гораздо большее, чем всё это: эволюция - это основное условие, которому должны подчиняться и удовлетворять все теории, гипотезы и системы взглядов, если они хотя бы выглядят разумными и истинными”*. Эволюция не ограничена только рамками биологических существ - ей подчинены все миры от электромагнитных полей и атомов, звёзд и планет до галактик со всеми их населенными, эволюции подвержены общества людей.

Принять идею сознания или разумности у биологического генома, или у ядер атомов, у всей планеты для биолога и физика-ядерщика не просто, но надо преодолеть потенциальный барьер философского тупика о мироздании, о живом процессе. Разумен ли современный человек, если, находясь во временно благоприятных условиях Земли в космическом полёте, затевает войны, политические, религиозные и национальные распри, культивирует ложь и обман, создаёт горы оружия и отравляющих веществ, да ещё хочет повелевать природой, «чтобы та была у него на посылках»? И всё это даже не в борьбе за выживание, а из-за тщеславия повелевать себе подобными, из-за непомерной гордыни и ложного чувства собственной исключительности.

**Главная цель и вся забота живого процесса – сохранить геном, генетическую память, то есть сохранить информацию о росте, развитии и о поведении и то, как ею руководствоваться в новых условиях живого процесса.** Не эгоизм, как это утверждал этолог Р. Докинс в своей книге *«Эгоистичный ген»* и его последователи, а *любовь*, лежит в основе сохранения генетической памяти. Чтобы сохранить память предков, надо их любить и уважать, и это вовсе не эгоизм, когда всё подгребаётся под себя. Любовь к жизни, любовь к творению, любовь к познанию, любовь к продлению рода, и др. лежат в основе сохранения и развития генетической памяти. «Единственное стоящее дело на Земле – это любовь» - П. Алексей.

Исследуя закон сохранения жизни в космосе, будем помнить, *что простое сохранение памяти* всегда и везде ведёт к гибели того, кого или что пытаются сохранить. Поэтому закон живого процесса связан с необходимостью воспроизводства генетической памяти (*информации о живом процессе*) в точной копии. Но в течение времени воспроизводства изменяются *внешние информационные* условия среды, требуется формировать новую память. И закон предусматривает необходимость познавать информационное содержание среды через рост и развитие посредством чувствительных систем, а свойства этой среды – электромагнитные. Поэтому все материальные формы построены по единому универсальному дипольному плану, обеспечивающему способность взаимодействовать с внешними электромагнитными излучениями и полями и руководствоваться ими. Два Начала – структура памяти (ИНЬ, Женское Начало, магнитное поле) и чувствительная оболочка (ЯН, Мужское Начало, электрическое



поле), сдвинутые по фазе развития на четверть периода, формируют ритм колебательного живого процесса эволюции.

В современной же России **по недоразумению** осуществлена подмена идеи развития социальной системы, идеей её распада. Взамен *«сильной централизованной власти»* предложена идея *«демократического разделения власти»*, и *«невмешательства государства в экономику»*. Вместо религиозного мировоззрения выдвинута идея *«деидеологизации»*, дискретного *«научного познания мира»*. Идея *«социальной справедливости»* или *«функциональной социальной значимости всех участников социума»* сведена на нет. Она заменена идеей о *«свободе воли»*, *«о правах и свободе личности»* и *«индивидуальной социальной успешности»*, что реально ведёт к гибели социума, как структурно и функционально зависимой от внешних условий системы, находящейся в стадии эволюции. Но *«Без развития индивидуальности никак нельзя признать никакой Общности»*, говорил ещё Д.И. Менделеев, открывший Периодический Закон химических элементов. Каждый атом важен в этом законе.

### **Устойчивый путь развития общества**

Говоря об устойчивом пути развития, надо помнить, что **развитие** - это переход *по восходящей* конкретной общности или индивидуальности из одного энергоинформационного состояния в другое. Для перехода в новое энергоинформационное состояние система должна стать неустойчивой. Для этого нужна новая идея, освоение нового энергоинформационного уровня, что определяет цель развития, несмотря на начальную неустойчивость. *Уравновешенность, устойчивость и управляемость* функционально объединены в каждой живой системе, ибо все вместе они решают одну задачу – **целесообразность развития** в том или ином направлении согласно генетической памяти. Решение этих требований и составляет основную задачу – плановое государственное управление.

Поскольку собственная величина колебаний атомов обладает высокой величиной стабильности, а все материальные формы и человек в их числе построены на основе атомов и взаимодействуют посредством своих органов чувств с электромагнитными излучениями, то и сам человек, и социальное общество подвержены *неразрывному* ритму колебательных процессов.

Путь развития людей по этой причине не линейный, а периодический, и потому не может быть просто *«устойчивым»*, если это слово-понятие употреблять без пояснительных слов *«целенаправленный»*, а потому - *«целесообразный»*, *«сбалансированный»* и *«управляемый»*. Все научные исследования показывают, что только *устойчивые системы* не развиваются, со временем они деградируют и гибнут. Все трудности современного бытия людей на Земле в неприятии ритма живых процессов, в неприятии существования предыдущих рас человеческих, в неприятии распространения жизни в космосе по аналогии с биологической жизнью, в неприятии функционального назначения биосферы и человечества для Земли и целевого пути его развития. Чтобы жить, всё это надо принять как правило поведения.

**Устойчивость** - характеризует способность государственной машины без вмешательства, в автоматическом режиме сохранять *ранее заданный* режим жизни

всего социума. Просто устойчивый элемент не поддаётся управлению и гибнет в новых информационных условиях.

**Управляемость** – характеризует способность всех государственных систем должным образом реагировать на действия правительства, религии и науки, на действия внешней среды и действия соседних государств. Тем самым достигается кратковременное равновесие всех систем государственной машины и самого государства как целостной системы. Обратная связь от событий в социальной системе и её состояния служит средством автоматической корректировки управления движением к намеченной положительной цели.

### **Технология перехода к научно-образовательному обществу**

Исходя из всеобщего закона сохранения жизни как процесса, совмещённого с сохранением энергии и информации (*духовности*), социальная структура общества должна соответствовать главному условию нравственности - *духовности*. Развитие системы общества должно следовать помимо пути воспроизводства положительного опыта всех предыдущих эпох и социальных систем, путём освоения новых типов энергии, которые сопровождаются новыми знаниями. Для этого следует использовать общественный интеллект и всеобщую образованность членов сообщества, то есть, следуя путём, обозначенным эволюцией планеты. Для внедрения всеобщего нравственного закона в российском обществе должны быть выполнены реальные условия развития естественных систем, а именно:

-общественная собственность на средства производства и энергоинформационные потоки; плановая, целенаправленная, логически обусловленная экономика развития социума с целью сохранения единства целостности государства;

- централизованная власть управления, неразрывная её связь со всеми государственными структурами, считая *периферию источником свежих сил и новых идей*;

-структура общества ИНДИВИДУАЛЬНО и кооперативно эволюционирует согласно изменению внешних климатических условий, внешних взаимодействий с соседями в глобальной системе людей на планете, а также согласно изменению энергоинформационных условий в межпланетной среде и Солнца;

- территориально размещение социальных структур должно соответствовать и быть согласованным с энергоинформационным пространством поверхности планеты (учитывать геоактивные зоны);

- необходимо знать, что внутренний гомеостаз человеческого организма, а также всего социума подчинены внешним процессам эволюции планетарного тела;

- функциональная роль человека (его внешний гомеостаз) и всего сообщества в эволюции Земли является только частью общей роли биосферы в эволюции планеты.

### **Целесообразный путь развития России и всего человечества требует:**

- совместить теорию современной науки с живым процессом космоса;
- направить всю систему образования в русло науки о живой Земле и живом космосе;
- обеспечить развитие социальной системы по закону развития реальных живых систем;

- перед угрозой всеобщих экологических проблем по вине самого человека, научить людей восстанавливать условия среды своего обитания и сбережения энергоинформационных ресурсов: *активнее восстанавливать леса; сберечь источники пресной воды; с умом прокладывать транспортные системы; ограничить роскошь в потреблении энергии; прекратить разжигание вражды и ненависти; совместить духовно-нравственный прогресс с научно-техническим совершенствованием.*
- Прекратить научные эксперименты на грани дозволенного в области воздействия на ионосферу, радиационный пояс и магнитосферу, понимая, что эти структуры являются плазменным механизмом солнечно-земных связей, а так же основой энергоинформационного взаимодействия человечества и планеты с Солнцем [13];
- Прекратить опасные генные эксперименты и желание повелевать людьми посредством чипизации;
- Создать научно обоснованную программу расселения крупных городов и создания взаимосвязанных сельских поселений с численностью не более 10 000 человек в одном поселении со всей инфраструктурой, учитывая грядущие климатические изменения, обусловленные внешними причинами ритма космоса [9, 10];
- Создать все условия для ведения и сохранения семенного фонда и безопасного земледелия;
- Считать Агропром государствообразующей системой, вкладывая в её развитие необходимые средства, ибо прибыль от Агропрома выражается не в денежном эквиваленте, а в здоровье нации.
- Надо жить своим умом, если своего ума нет, то никто его не одолжит на время, ни запад, ни восток.

## Литература

1. Субетто А.И. Рыночный геноцид России и стратегия выхода из исторического тупика. /Под научной ред. д.ф.н. проф. Л.А.Зеленова. –СПб.: Астерион. 2013. -128с.
2. Марголис Л. Б. Почему мы не понимаем живую клетку, или Мифы молекулярной биологии. // Природа, № 3, 1991. С. 37.
3. Дж. Хорган. Конец науки. СПб.: Амфора. 2001. 479с.
4. Бауэр Э.С. Теоретическая биология. М-Л.: ВИЭМ. 1935.
5. Денисов Н.А. Фундаментальные ошибки фундаментальной науки. Бишкек. Илим. 1998.с3.
6. Пьер Тейяр де Шарден. Феномен человека. М. Наука. 1987. 240с.
7. Николай Рерих. Семь Великих Тайн Космоса. М.: «Эксмо-пресс». 2002. 960с.
8. Петров Н. В. Живой космос. СПб.: Издательство «Береста». 2011.420с.
9. Петров Н. В. Витакосмология. Основа для понимания реального знания. СПб.: Издательство «Береста». 2013.388с.
10. Петров Н.В. Ноосфера планеты. Какая она? В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в 21 веке: коллективная монография. /Под научной редакцией А.И.Субетто и В.А.Шамахова. В трёх томах. Том2. –СПб.: Астерион. 2013. –с359-373.
11. Петров Н.В. Вернадскианская революция в стратегическом мышлении развития социума только начинается. //Коллективная монография «Вернадскианская революция в научно-образовательном пространстве России». Под научной редакцией А.И.Субетто и В.А.Шамахова. –СПб.: Издательство «Астерион». 2013. –с188-204.
12. Петров Н.В., Третьяков М.М. СВЕТОМБР. Свето-магнитобиологический ритм жизни Вселенной. СПб.: «Медицинская пресса».2006. -440с
13. Петров Н.В. Земля – живая автоколебательная электромагнитная система. //Фундаментальные проблемы естествознания и техники. Серия: исследование Вселенной. СПб.: 2014. т.36-3. –с 163-169.

