**Концепция Общества будущего**

*Коллектив авторов*: Ващенко В.В., Мухина Н.В., Ткачук Л.Л., Гаврилова Л.В., Вершинина М.А., Ващенко О.А., Кобец В.Н., Вакуленко Н.П. (Харьковский областной благотворительный фонд инновационных знаний, идей и технологий гуманизации)

**Вводная часть**

Материалистическая парадигма общественного развития породила системный цивилизационный кризис по всему спектру жизнедеятельности человека, обществ, планетарной общности, и, более того, поставила существование самой Планеты, как среды обитания, под угрозу уничтожения. С каждым годом становится всё более очевидным, что истоки политических, экологических, экономических, этических и прочих кризисов находятся в эгоистичном, безнравственном, бездуховном состоянии человечества. Нравственный - он же духовный - кризис является первопричиной, повлекшей за собой все остальные его проявления. Смело можно говорить о наличии глубокого идеологического кризиса: кризиса мировоззрения отдельного человека, кризиса общественного и планетарного сознания.

В то же время, проживаемый нами период есть показатель возможности и готовности человечества к прорыву на новый эволюционный виток развития в Общество будущего. При этом, поиск путей выхода из сложившейся ситуации на базе существующего мировоззрения и миропонимания уже не даёт положительных результатов. Можно констатировать, что назрела объективная необходимость и историческая неизбежность изменения содержательного вектора цивилизационного развития человечества Земли. Следовательно - необходима выработка Новой парадигмы общественного устройства. Процесс этот объективный и неизбежный.

Исследования Харьковского областного благотворительного фонда инновационных знаний, идей и технологий гуманизации (ХОБФИЗИТ гуманизации), проводимые на протяжении 30 лет, позволили сделать выводы, что все изменения надо начинать с человека, так как основной космической целью и смыслом жизни на Земле является развитие (совершенствование) его сознания. Человек - единственный сознательный источник обновления Жизни на Земле.

Предлагаемая Парадигма базируется на философских концепциях Г.С. Сковороды, русских космистов: [Фёдоров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2,_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84))а Н.Ф., Соловьёва В.С., Флоренского П.А., Бердяева Н.А., Вернадского В.И., Чижевского А.Л., Циолковского К.Э., Гумилёва Л.Н. и современных научных концепциях в области космофизического естествознания, выдвигающих идею космической природы человека, его целостного единства со Вселенной. Так, субатомная физика, представленная открытиями Н. Бора, В. Гейзенберга, Р. Оппенгеймера, Ф. Капра, Джеффри Чу и других учёных, выдвинула мировоззрение, убеждающее нас в том, что представления об элементарных «строительных кирпичиках» материи являются безнадёжно устаревшими. В свете последних открытий научной реальностью становится существование мира как универсального Сознания, проявляющего себя различным образом. Поле Сознания порождает всё, и сознание человека - его неотъемлемая часть. Подтверждения находим в исследованиях квантовой механики, генетики, синергетики, экософии, эниологии, парапсихологии, психофизики и др. новых наук. В этом направлении работают известные учёные - наши современники Казначеев В.П., Козырев Н.А., Шипов Г.И., Гаряев П.П., Шилин К.И., Пушкин В.Н., Дубров А.П. и многие другие. Новейшие научные теории и гипотезы выходят за рамки сложившейся научной парадигмы и несмотря на то, что они пока не являются общепризнанными в широких кругах научной общественности, они дают серьёзные теоретические обоснования и экспериментальные подтверждения о том, что наш мир не ограничен видимой реальностью. Новое представление о жизни на Земле не объясняется законами трёхмерного мира. Мир многомерен, космогоничен и космологичен. Теория системообразующего энергоинформационного поля объясняет все загадки возникновения Вселенной и самой жизни, разумный характер эволюции, заложенный в геном каждого живого существа. Всё это ведёт к пересмотру фундаментальности мировоззренческого характера - принятию взгляда на человека как на Сознание в его неразрывном единстве со Вселенной, что в целом подводит к кардинальному изменению устоявшихся взглядов на Мироздание и выводит человечество на этап коэволюции - совместного их гармоничного развития в единстве, целостности, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Таким образом, в основу данной Парадигмы вошли знания о том, что наша Вселенная - сбалансированная, самоорганизующаяся и целостная система. На протяжении своего существования она трудится над выращиванием таких же самоорганизующихся систем, к числу которых относится человеческая цивилизация, и каждый человек, как неотъемлемая её часть. Человек создан по той же модели, что и Вселенная (Макрокосм) и развивается по тем же законам. Жизнь человека (Микрокосма) на Земле - эволюция его сознания. Это динамичный, постоянный и необратимый процесс. В определённые периоды времени Космической программой формируются необходимые условия для развития сознания человека в его единстве и целостности с биосферой, ноосферой и Разумом Вселенной. Одновременно со сменой эпох совершаются содержательные переходы в новый уровень Духовного наполнения сознания человека новыми знаниями - его очеловечивания.

Мы переживаем уникальное время - квантовый скачок в совершенно новый этап познания - этап сознательного эволюционирования. В его содержание заложена трансформация сознания человека с уровня Человека-Разумного (Homo sapiens) в Человека-Созидателя (Homo faber) и Человека-Творца (Homo creator). Пройдя этапы развития своего сознания за всю историю человечества, он подошёл к этапу становления себя в качестве Со-творца Вселенскому Творящему сознанию. Осуществить данный процесс возможно только на базе обновления сознания человека, изменения его жизненных ценностей. Достигается такое состояние посредством гуманизации - выхода на оптимальную жизнедеятельность, что является важнейшей задачей настоящего времени.

Исходя из вышеизложенного, **идея представленной инновационной парадигмы построения Общества будущего** базируется на фундаменте появления Нового - морально-нравственного, гармоничного, самодостаточного, непрерывно обновляющегося Человека-созидателя: духовно-творческой личности и Нового лидера - Нового субъекта исторического творчества, способного творить это общество в со-творчестве с другими, такими же развивающимися его представителями.

Реализация данной парадигмы **требует выработки новой идеологии общественного устройства**, направленной на создание условий для всестороннего, оптимального развития такого Нового человека, как определяющего субъекта исторической и социальной деятельности, переориентацию ценностей с накопления капитала в традиционном его понимании на накопление человеческого капитала. **Главной целью общественного развития** **должно стать утверждение идеи саморазвивающейся личности в каждом** члене общества (его творческая самореализация), как истинного зерна формирования нового миропорядка, миростроительства, миросозидания.

**Идея данной Концепции** **заключается в освоении системы научно-духовных -человекоориентированных знаний:** энергоинформационного мировоззрения и технологий гуманизации, основанных на новой фундаментальности современных научных открытий. Её внедрение позволит реализовать главную цель Общества будущего: формирование сознания Человека-созидателя, Человека-творца - обладателя новой психокультуры с новым типом мышления и гуманистическим образом жизни, способного нести ответственность за результаты своей жизнедеятельности и, как следствие, достигать гармонии социально-экономической и духовной жизни. Обновлённым таким образом сознанием человек выйдет на этап коэволюции - совместного гармоничного развития его и Вселенной, тем самым **достигнет** **цели своего эволюционного развития - становление со-творцом** Вселенскому творящему сознанию.

В целом, **принятие данного направления будет способствовать гуманизации общественного сознания** путём духовно-творческого роста, оздоровления сознания человека и общества, а в итоге - планетарной общности.

**Основная часть**

Для создания модели Общества будущего требуется появление лабораторного образца нового культурно-образовательного пространства опережающего развития - общества оптимального развития, формируемого сознанием Человека-созидателя.

***Социальная сфера***

Базовыми принципами построения общества оптимального развития должны стать:

• Переход на личностно-ориентированную модель общественного устройства.

• Отдавание приоритета развитию новых наук, обеспечивающих обновление знания гуманистическим содержанием. Ими могут выступить: человекознание, эниология, экософия, синергетика, эниопсихология, эниопедагогика, эниомедицина и др. Их исследования должны быть направлены в сторону изучения многомерности окружающего мира (Природы - Вселенной) и человека, выработки путей их гармоничного развития.

• Внедрение инновационных теории, практики и механизма социального управления формированием Нового субъекта исторического творчества Земли: личности, семьи, коллектива, региона, общества, планетарной общности на базе проведения программы гуманизации общественного сознания.

• Воспитание Новой элиты - Новых лидеров - управленцев новой генерации, умеющих мыслить опережающим образом и действовать в условиях постоянных перемен, эффективно решать задачи в любых ранее не встречавшихся жизненных ситуациях, способных направить свои творческие силы на качественное изменение в обществе на базе изменения жизненных ценностей.

• Отдавание приоритета новым законам жизнедеятельности, главными среди которых являются Закон энергоинформационного обмена (основной закон Жизни), позволяющий каждому члену общества выйти на гармоничное существование с внешним миром, и Закон со-творчества развивающихся сознаний, при котором в основу взаимоотношений войдут инновационные принципы коммуникации: взаимодополнение, целостность, единство, соборность, сотрудничество, синергизм, со-творчество. Речь идёт о создании гармоничных модулей «человек - человек», «государство - человек», «государство - государство».

• Оптимальное потребление природных и человеческих ресурсов.

• Переориентация научно-технического прогресса с идеи формирования искусственного интеллекта на использование неограниченных возможностей человеческого психологического фактора.

На основе вышеизложенных принципов постепенно сформируется новая общественная формация, в фундаментальные положения которой будет взято всё лучшее из предыдущего опыта формирования общественных систем и сделана надстройка, соответствующая интенциям данного этапа развития сознаний человека и общества.

***Духовность***

Необходимость совершения прорыва в общественном сознании выдвигает, прежде всего, требования формирования нового уровня его духовности. Под духовностью понимается содержание самой жизни, смысл существования - выращивание сознания в соответствии с Природной (Космической) программой развития. Духовность человека - это его мышление и воля на базе веры как нравственного начала, это целостное, энергоинформационное состояние - единство трёх его составляющих: Духовной, Душевной и физической. Обретение истинного смысла жизни, понимание цели жизни и своей жизненной миссии даёт человеку уверенность в себе, своих силах, в завтрашнем дне, состояние наполненности жизни, востребованности, счастья и гармонии с окружающим миром. Таким образом, духовность - есть творчество, которое творит новое бытие.

Поднятие человека и общества на новый уровень духовности выводит на более высокую ступень формирования психокультуры, которая позволяет уходить от борьбы, конфликтов, выходить на диалог, находить компромиссы на всех уровнях - от личностного до планетарного. Основа такой психокультуры - рост в Любви-Знании: принятие каждого человека, этноса, народа как уникального космического явления, признание его идентичности, неповторимости, самоценности. Совокупность психокультур во всём их многообразии и многоплановости составляет синергетическую основу развития человеческой общности.

Особая миссия в этом процессе отводится восточнославянской цивилизации - цивилизации сердца, в генетический код представителей которой заложена культура предков - праславян: нести в мир любовь, истину - «Правь славить». Она призвана восстановить историческую память, почитание Духа народного единства; дать человечеству содержание Нового человека, раскрыть его духовную природу, дать знания и технологии его возрождения, показать путь выхода на безусловную, Вселенскую любовь, что позволит сформировать образец нового общественного устройства, а затем - передать его в другие регионы и страны.

***Образование***

С помощью существующих педагогических методов решить задачу формирования Человека-созидателя уже не представляется возможным. Педагогика должна переориентироваться с гуманитарной направленности на гуманизацию.

Выполнение поставленной задачи возможно реализовать на базе создания инновационной системы непрерывного пространственно-временного гуманистического воспитания и образования как Материнской супертехнологии XXI века, которая обеспечит творение высокодуховного человека, способного решать задачи, выдвигаемые перед ним жизнью в третьем тысячелетии.

Гуманизация - это более высокий уровень фундаментализации процесса обучения, стратегия которого - воспитание сознания как вселенской ценности. Новой сутью гуманизации становятся знания о природе Сознаний человека и Вселенной, проявленные в естественнонаучных, гуманитарных, технических науках, основанных на интегрированном восприятии мира, что позволит совершить переход в новый уровень духовного развития посредством познания Природных (Космических) законов Жизни. Целью гуманистической педагогики становится признание ценности сознания личности и создание условий для всестороннего, непрерывного процесса её самореализации. Задачами становится взращивание, развитие, совершенствование потенциальных способностей, с которыми человек приходит в наш земной мир и на базе которых в течение данной жизни он должен сделать надстройку (получить квант нового знания). Таким образом, на первый план выдвигаются вопросы, связанные с выходом на такую самореализацию посредством самопознания, саморазвития, самовоспитания, самообразования, самосовершенствования, раскрывающих возможность выхода на самопрограммирование, а в будущем - на энергоинформационный обмен с программой судьбы. Перед человеком открываются возможности для получения информации не только с земного банка данных, но и формируется способность черпать её из Вселенского банка знаний. Всё это позволяет проходить качественное обновление сознания, выходить на оптимальный вариант жизнедеятельности, сознательно управлять своей жизнью и достигать состояния Со-творца.

***Становление гражданского общества***

Важным направлением в формировании системы непрерывного пространственно-временного гуманистического воспитания и образования становится Гражданское образование. В связи с колоссальной инертностью существующей системы образования на передовые позиции выходят организации гражданских инициатив, несущие новизну. Их миссия на данном этапе формирования общественного устройства и миростроительства в целом - наполнить гуманистическим содержанием гражданское общество. Это тот фактор, который в дальнейшем должен обеспечить мировоззренческую эволюцию общественного сознания.

***Становление нового типа государства***

С развитием движения гражданских инициатив должна проявиться новая форма государственного устройства, направленного на создание социально-ориентированного общества. Это новый вид взаимодействия власти и народа, где инициатива снизу поддерживается сверху и принимается как стратегия развития. В их со-творчестве, основанном на Законе энергоинформационного обмена, будут рождаться инновационные идеи и технологии созидания гармоничного общества.

***Экономика***

Основной задачей экономики становится обретение социально-ориентированной направленности, в основе которой заложена Новая мораль. Требуется переориентация экономического курса с целей потребления на цели самореализации личности и общества, где деньги трансформируются с цели жизни в средство для достижения созидательных целей развития.

Решение этой задачи заключается в гуманизации менеджмента. В основу данной идеи положена разработанная ХОБФИЗИТ гуманизации духовно-творческая и научно-технологическая система управления обновлением сознания человека «Менеджмент нового типа», базирующаяся на принципах и закономерностях энергоинформационного обмена человека с более развитыми жизненными пространствами Вселенной. Её освоение позволяет выходить на оптимальный вариант жизнедеятельности, как отдельного человека, так и коллективов. А это, в свою очередь, способствует формированию общества оптимального развития.

***Экология***

Экология окружающего пространства достигается через выход на экологию жизнедеятельности каждого отдельного человека, где первоочередное место занимает экология его мышления, включающая переориентацию жизненных ценностей с потребления на созидание.

**Механизм реализации Концепции - внедрение** **Ноу-Хау ХОБФИЗИТ гуманизации**

Для реализации программыдальнейшего положительного эволюционирования и перехода от общественно-ориентированной к личностно-ориентированной модели цивилизационного развития ХОБФИЗИТ гуманизации разработана система инновационных знаний, составляющими которых являются:

• энергоинформационное мировоззрение

• технологии гуманизации

• новая фундаментальность научных исследований.

**Методология освоения инновационных знаний** - комплексная энергоинформационная технология «Работа над собой».

**Ведущий метод -** поэтапное изменение типа мышления:

• интровертное

• интровертное с ментальной логикой

• интегральное - Живое творческое.

**Результатом освоения** вышеперечисленных инноваций является выход человека в состояние опережающего развития и представляет собой многомерный процесс созидательного управления эволюцией его сознания, вследствие чего достигается обновление внешнего мира.

**Заключение:**

1. Обществу будущего необходимы новые знания, раскрывающие особенности настоящего времени и вытекающие из них задачи человека и общества, формирующие новое мировоззрение и технологии, позволяющие решать эти задачи.

2. Проживаемый переход требует становления Нового субъекта исторического творчества, который будет согласовывать свою деятельность с Космическими законами жизни.

3. Развиваясь как Новый субъект исторического творчества, человек будет обновлять и трансформировать общественные формации и созидать Общество оптимального развития.

**Приложение № 1**

**к Концепции Общества будущего**

***Воспитание*** - система знаний и технологий, направленных на развитие духовной составляющей потенциала человека - морально-нравственного, женского начала. Вместе с образованием формирует духовно-творческий потенциал как синтез женского и мужского начал его сознания.

***Гармоничная личность*** - личность, способная к сознательному динамичному изменению качеств материи чувств и мыслящей материи с целью формирования состояния самостоятельности и самодостаточности в условиях социальной практики. Психологическое состояние сознания такой личности отвечает гармонии природных систем, обеспечивающих их устойчивую целостность.

***Гуманизация -*** процесс непрерывного совершенствованиясознания человека, основанный на комплексе идей и технологий, направленных на раскрытие его духовно-творческого потенциала (внутреннего человеческого психологического фактора), на оптимальный вариант жизнедеятельности по программе его судьбы как нового субъекта исторического творчества - Человека-созидателя, Человека-творца - со-творящего сознания Вселенскому творческому сознанию.

***Духовность*** - содержание жизни, смысл существования - выращивание сознания в соответствии с Природной (Космической) программой развития. Духовность человека - это его мышление и воля на базе веры как нравственного начала, это целостное, энергоинформационное состояние - единство трёх его составляющих: Духовной, Душевной и физической. Обретение истинного смысла жизни, понимание цели жизни и своей жизненной миссии даёт человеку уверенность в себе, своих силах, в завтрашнем дне, состояние наполненности жизни, востребованности, счастья и гармонии с окружающим миром. Таким образом, духовность - есть творчество, которое творит новое бытие.

***Живые знания*** - инновационный продукт мыслительной деятельности человека, сознание которого находится в гармоничном состоянии. Живое знание является фундаментом инноваций, которые создаются в процессе динамичного превращения сознанием информации в знание на базе социальной практики и выступают как процесс Живого научно-духовного творчества.

***Жизнь*** - раскрывается через смысловое значение кода слова: получение ЖИвых ЗНаний в состоянии «здесь и сейчас». Жизнь - есть продвижение по освоению уровней истины посредством превращения получаемой информации в знания - жизненный опыт. Живые знания - знания, позволяющие оптимально проживать программу судьбы - постоянно находиться в состоянии Живого творчества.

***Коллективное творчество*** - со-творчество целостных личностей, которые в состоянии соборности входят в синергизм, тем самым достигают более высокого уровня энергоинформационного поля и соответствующий ему оптимальный вариант искомой идеи, знания, решения. Каждый участник в этом коллективном поле со-творчества поднимает свой духовно-творческий потенциал. В основе этого процесса лежит Закон со-творчества развивающихся сознаний. Сутью взаимоотношений становятся инновационные принципы коммуникации: взаимодополнение, целостность, единство, соборность, сотрудничество, синергизм, со-творчество. Появление такого коллективного творчества - определяющая тенденция настоящего времени. Она поднимает общий уровень творческого потенциала человечества. При этом развиваются и индивидуальные сознания. Они объединяются в новые творческие коллективы, наращивают следующий уровень творческого потенциала общества, человечества и всей Вселенной. Исследователи Фонда в своей деятельности базируются на данной технологии и тем самым формируют состояние гармоничного коллектива как Нового субъекта исторического творчества. Это состояние истинного счастья.

***Личностно-ориентированная модель цивилизационного развития*** - модель нового общественного устройства, главной целью функционирования которого становится утверждение идеи саморазвивающейся духовно-творческой личности в каждом члене общества как определяющего фактора исторического, культурного и социального развития.

***Личность духовно-творческая*** - это личность, познающая мир через раскрытие внутреннего человеческого психологического фактора, обладающего Живой логикой, Живыми знаниями, способная находиться в состоянии сознательного энергоинформационного обмена с программой своей судьбы и выходить за пределы пространства, в котором она живёт и познаёт мир на основе развития сознательной интуиции. Основной жизненной ценностью такой личности становится принесение пользы обществу на базе формирования общепланетарных ценностей.

***Мышление интровертное с ментальной логикой*** - мышление, развивающееся посредством раскрытия сердечного центра. Направлено на познание внутренней сути сознания человека, выводит его в уровень сознательной интуиции, что позволяет в дальнейшем развивать ментальную логику, познавая мир целостно, объёмно и многомерно. На основе интровертного мышления происходит обновление качеств Души и гармонизация всех составляющих сознания человека. На базе ментальной логики развивается новый орган познания - энергомозг и формируется энергоинформационный контакт с более высокими энергоинформационными уровнями Вселенной. Так человек становится самодостаточной, животворящей энергоинформационной структурой - творческой частью Вселенной.

***Мышление Живое творческое*** - тип мышления, сформированный в ходе познавательной деятельности путём синтеза интровертного мышления и ментальной логики в состоянии во времени и пространстве «здесь и сейчас» с выходом на инновационный продукт - новые идеи, знания, решения и пр.

***Менеджмент нового типа*** - духовно-творческая и научно-технологическая инновационная система управления развитием сознания человека и на его основе - окружающего мира. Главной отличительной особенностью освоения является использование нового органа познания - энергомозга, позволяющего находиться в контакте с более высокими энергоинформационными уровнями Вселенной, выходить на оптимальный вариант жизнедеятельности личности, коллектива, общества.

***Мотивация духовно-творческая*** - новое состояние сознания человека, проявленное формированием сознательной Веры в программу своей судьбы с определением жизненного предназначения - миссии. Раскрывается в процессе развития двух составляющих сознания: качеств Души в спектре Любви-Мудрости (духовного - женского начала) и ментального тела (творческого - мужского начала), что впоследствии выводит на раскрытие энергомозга. Развитие энергомозга обеспечивает целостное и объёмное состояние сознания, которое позволяет динамично обновлять сознание, находиться в состоянии обучения на протяжении всей жизни. Духовно-творческая мотивация позволяет войти в состояние счастья от процесса постоянного созидательного творческого действия.

***Новая фундаментальность научных исследований*** позволяет рассматривать все происходящие процессы с человеком, в обществе и на планете во взаимосвязи и взаимообусловленности на базе знаний Космических законов жизни, и, таким образом, постигать новую физику жизни.

***Новый субъект исторического творчества*** -целостный человек, умеющий достигать уровня Живых знаний, находиться в состоянии Живого творчества, способный генерировать инновационные идеи и внедрять их в социальную практику в различных сферах жизнедеятельности человека, коллектива, общества, планетарной общности.

***Обновление сознания личности*** - динамичное изменение качеств и состояний сознания (внутреннего человеческого психологического фактора) в процессе освоения технологии «Работа над собой», что позволяет развивать способности к самореализации: самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию, самосовершенствованию с последующим выходом на самопрограммирование, а в будущем - на энергоинформационный обмен с программой своей судьбы - этап сознательного эволюционирования.

***Общество оптимизации*** - гармоничное общество, развивающееся по системе личностно-ориентированной модели воспитания и образования, в котором никто не имеет монопольного права на истину, а каждый человек как явление космическое, в полной мере реализует свой Природный потенциал. Это общество созидательных духовно-творческих граждан, обладающих новым типом психокультуры, в котором воспитательно-образовательная система позволяет человеку на протяжении всей жизни независимо от возраста получать знания для оптимальной жизнедеятельности: идти по программе своей судьбы, формируя себя как гармоничная личность, создавая гармоничную семью, творя гармоничный коллектив. На основе выработки новых жизненных ценностей в процессе со-творчества таких сознаний формируется новый механизм взаимоотношений как фундамент общества оптимизации.

***Смысл жизни человека*** имеет два вектора направленности. Космический смысл - выращивание его сознания в соответствии со Вселенской программой эволюции. Смысл жизни человека на Земле - выход на своё жизненное предназначение (программу судьбы). Это бесконечный процесс энергоинформационного обмена, творящего уровни сознания от Человека до Вселенной.

***Сознание человека*** - энергоинформационная структура, являющаяся составной частью энергоинформационной структуры Вселенной. Выражается в триединстве её составляющих: биофизической (физическое тело и мозг), психоэмоциональной (душевное начало: астральное и ментальное тела) и энергоинтеллектуальной (духовно-творческое начало: тела сознательной интуиции и Идей). Работа над собой по гармонизации этих составляющих выводит человека на непрерывный процесс обновления сознания, выходу на раскрытие жизненного предназначения и становления со-творцом.

***Технологии гуманизации*** - комплекс технологий, освоение которых ведёт к состоянию непрерывного совершенствования сознания с последующим выходом на самоуправление - этап сознательного управления жизнью и сознательного эволюционирования. Это переход в новое качество жизни: на новую безопасность жизнедеятельности, сохранение жизни на Земле и сохранение самой Планеты.

***Человек сознательный* -** целостный человек, обладающий качествами самостоятельности и самодостаточности на основе ценностей планетарного уровня. Развивая свой духовно-творческий потенциал, он находится в состоянии сознательного творческого энергоинформационного обмена с достигаемыми уровнями Вселенной, как неотъемлемая её часть.

***Энергоинформационное мировоззрение*** раскрывает природу сознаний Вселенной, человека и главный закон Жизни - Закон энергоинформационного обмена. Выводит человека на гармонию с самим собой и с окружающим миром посредством гармонизации женской и мужской составляющих сознания (духовной и творческой). Освоение энергоинформационного мировоззрения - это поэтапное изменение мышления: интровертное, интровертное с ментальной логикой, Живое творческое, что приводит к выработке Живых знаний. Творчество на базе постоянного духовного роста сознания перерастает в жизненно важную внутреннюю потребность, личностную и социальную ценность, позволяет формировать качества уровня общепланетарных ценностей. Главной жизненной мотивацией и сознательной необходимостью становится принесение пользы человечеству.

**Приложение №2**

**к Концепции Общества будущего**

**Список источников**

1. Вершинин Г.Д. «Концепция-прогноз программы «Гуманизация общественного развития на Земле», Всеукраїнська науково-методична конференція «Гуманізація і гуманітаризація вищої технічної освіти». Наукові праці / ХТУРЕ, Харків, 2000, 257 с.

2. Вершинин Г.Д., Мищенко В.А. Фундаментализация и гуманитаризация университетского технического образования // VI Академические чтения. Образование и наука на рубеже XXI века: проблемы и перспективы развития: Тезисы докладов. 21-23 июня 2000. – Новочеркасск, 2000. – С. 52.

3. Вершинин Г.Д. Формирование гуманитарно-технической элиты как средство обеспечения безопасности государства. Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Збірник наукових праць / За редакцією Л.Л. Товажнянського та О.Г. Романовського. - У двох частинах. - Ч. 1. - Харків: НТУ «ХПІ», 2002. - 432 с. <http://www.hobfizit.com/publication6.html>

4. Вершинина Е.М. Новая парадигма философии воспитания и образования национальной элиты. Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Збірник наукових праць / За редакцією Л.Л. Товажнянського та О.Г. Романовського. - У двох частинах. - Ч. 1. - Харків: НТУ «ХПI», 2002. - 432 с. <http://www.hobfizit.com/publication-new-paradigm.html>

5. Вершинин Г.Д., Вершинина Е.М. Инновационные парадигмы общественной мысли XXI века - Харьков: ИД «Райдер», 2003. - 232 с. <http://www.hobfizit.com/paradigm.html>

6. Вершинина Е.М. Непрерывное воспитание и гуманизация в системе образования - суть социально-экономического и духовного возрождения общества. Концепция / Монография. Х., «Регион-информ», 2004, - 432 с. <http://www.hobfizit.com/conception.html>

7. Гуманизация сознания человека и общества на новом витке эволюции человечества. Сборник статей. Руководитель авторского коллектива Е.М. Вершинина - Харьков: ЧФ «Эктив Стар», 2015, - 212 с. <http://www.hobfizit.com/human_sozn.html>

8. Вернадский В.И. О науке. - Т.1. - Научное знание. Научное творчество. Научная мысль. Дубна: Издательский центр «Феникс», 1997. - 576 с.

9. Циолковский К. Э. [Космическая философия.](http://www.bolesmir.ru/index.php?content=text&name=o494) Сборник. Москва, ИДЛи, 2004

10. Чижевский А.Л. Космический пульс жизни: Земля в объятиях Солнца. Гелиотараксия. - М.: Мысль, 1995. - 768 с.

11. Бердяев Н.А. «Основные проблемы философии как познания смысла жизни», «Типы духовной жизни». Крайние даты: 1935-1936. Количество листов: 22 л. Способ воспроизведения - автограф. РГАЛИ. Шифр ф. 1496, оп. 1, ед. хр. 68.

12. Шилин К. И. Экософские начала. – Первая энциклопедия третьего тысячелетия. Т. 1 / С участием С.В Шефеля. – М.: Изд-во «Социум»; Энциклопедия управленческих знаний (Серия «Социология будущего»), 2000. – 352 с

13. Космизм и органицизм: эволюция и актуальность. Материалы V Международной научной конференции 27–28 октября 2017 г. <https://unecon.ru/sites/default/files/2018_sbornik_kosmizm.pdf> (дата обращения: 05.06.2021).

14. Капра Ф. Дао физики. – СПб: ОРИС, 1994. – 303 с

15. Квантово-информационная концепция сознания и реальности;

16. Князева E.H., Курдюмов С.П. Синергетика: начала нелинейного мышления // Общественные науки и современность. 1993. - № 2. - С.38-51.

17. Вершинина Е.М., Мухина Н.В. Психосинергетические аспекты формирования нового общественного сознания // Інформоенергетика III-го тисячоліття: соціолого-синергетичний та медико-екологічний підходи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 21-22 березня 2003 р., Кривий Ріг: Збірник наукових праць. Випуск II. - Київ - Кривий Ріг, ЗАТ „ЗТНВФ „Коло”, 2003. - С. 82-83.

18. Вершинина Е.М. Непрерывное воспитание и гуманизация - объективно необходимый этап в развитии системы образования. [Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Збірник наукових праць / За редакцією Л.Л. Товажнянського та О.Г. Романовського. - Вип. 1(5). - Харків: НТУ «ХПІ», 2003. - 636с. http://www.hobfizit.com/publication4.html](http://www.hobfizit.com/publication4.html)

19. Вершинина Е.М. «Космофизическое мировоззрение и экософия - новая методология развития общественного сознания», Етичні та духовні аспекти розвитку людини і суспільства. Матеріали VII Міжнародного форума 25-26 травня 2007 р., м. Київ / Київ: Національний технічний університет України «КПІ», Інститут планетарного синтезу (Женева), Комітет з етики та гуманітарної експертизи, Рада громадських організацій України. 2007. - 50 с.

20. Вершинина Е.М. Духовность – животворящая сила природы. Сучасні проблеми науки та освіти. Матеріали 12-ї міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції 27 квітня - 09 травня 2012 р., м. Євпаторія / Харків: Українська Асоціація “Жінки в науці та освіті”, Харківський національний університет Імені В.Н. Каразіна. 2012. - 253 с. <http://www.hobfizit.com/publication-spirituality-life-giving-force-nature.html>

21. Вершинина Е.М. Личность как новый субъект творческой деятельности XXI века, Сучасні проблеми науки та освіти. Матеріали 12-ї міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції 27 квітня - 09 травня 2012 р., м. Євпаторія / Харків: Українська Асоціація «Жінки в науці та освіті», Харківський національний університет Імені В.Н. Каразіна. 2012. - 253 с. <http://www.hobfizit.com/publication-personality-new-subject-creative.html>

22. Вершинина М.А. Роль гуманизации гражданского образования в формировании нового общества. Современные проблемы науки и образования. Материалы международной междисциплинарной научно-практической конференции 24 июня - 03 июля 2016 г., г. Харьков - г. Минск. / Харьков: Украинская Ассоциация «Женщины в науке и образовании», Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина, 2016. - 269 с. <http://www.hobfizit.com/publication10.html>

23. Мухина Н.В. Гуманизация гражданского образования на основе экологического мышления. Современные проблемы науки и образования. Материалы международной междисциплинарной научно-практической конференции 24 июня - 03 июля 2016 г., г. Харьков - г. Минск. / Харьков: Украинская Ассоциация «Женщины в науке и образовании», Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина, 2016. - 269 с. <http://www.hobfizit.com/publication11.html>

24. Ващенко В.В. Непрерывное пространственно-временное гуманистическое воспитание и образование личности. Современные проблемы науки и образования. Материалы международной междисциплинарной научно-практической конференции 24 июня - 03 июля 2016 г., г. Харьков - г. Минск. / Харьков: Украинская Ассоциация «Женщины в науке и образовании», Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина, 2016. - 269 с. <http://www.hobfizit.com/publication8.html>