

2025 11 04 _ Доклад ША НИРу _ Культура мышления или научное формирование понятий

Видео: <https://youtu.be/jgoO4oAjm5k>

РУТУБ: <https://rutube.ru/video/private/d2330c1df347788e9165d59277d3efc4/?p=DLI4VCc1CikuTvJX3rY11A>

Общее видео конференции: <https://www.youtube.com/watch?v=5hrhS2t1Mw0>

РУТУБ:

Публикация: https://fabulae.ru/prose_b.php?id=171868

ПДФ: https://drive.google.com/file/d/1VRVkw-GXYzhMhVbcbq9ksjhbBmaiEooB/view?usp=drive_link

Культура мышления и научное формирование понятий

1. Освоение основной процессуальной матрицы мироздания
 - Познание матрицы основано на наблюдении цикла естественного течения мысли
 - Течение мысли основано
 - на рефлексивной осознанности
 - на методологической обратной связи
 - на цикле самоосознания
 - Движение сложных систем следует за движением сознания
2. Развёртка с нуля любого жизненного процесса, деятельности или познания в любом направлении
3. Знание структуры цикла движения сознания и других сложных систем и создание понятийного языка
4. Рефлексивная обратная связь
 - Вживание – Артист и роль (иначе – скольжение терминов по сознанию и нет критерия истинности)
 - Содержательное наполнение знания – Информация не есть знание (Знание – Понимание – Умение)
5. Взгляд в будущее развитие
 - Разумное осознание слова любовь
 - Устремление к возвышению ценностей
6. Конструктивные продвижения
 - Ориентация во времени
 - Формирование стратегии и образа будущего
 - Перспективная стратегия
 - Идеал
 - Создание значимых событий
 - Опоры
 - Качество
 - Уравновешивание потребностей, интересов и качеств
7. Естественная понятийная структура с пониманием глубоких причинных связей
 - Фрактальная система понятий с любой степенью глубины
 - Выяснение всех вопросов
8. Этажи разработки (длинные разработки) – Охват и вмещение всех аспектов пространства жизни
 - Выявление своих ценностей
 - Создание Своего Дела
 - Строительство жизни – Публичная работа
 - Конкретные восходящие эволюционные проекты – Восхождение к качеству
 - Становление во внешнем пространстве
9. Реализованность
 - Буквоеды
 - Подозрительность
 - Скепсис
 - Установки ума труднопреодолимы
 - Случайные притяжения
 - Западания и залипания
 - Нестабильность
 - Непоследовательность

- Практики
 - Быстрая обучаемость
 - Реализованность
 - Содержательное наполнение пространства
- 10. Переход на следующую ступень через трудность реализации
Моделирование сейчас и здесь
Искание будущего
- 11. Создание адекватного языка описания явлений
 - В синтезе каждого цикла рождается новый инструмент восприятия и творчества
 - Достижение логической полноты
 - Освоение эволюционных циклов
- 12. Расширение коммуникации
 - Организация коллективной мыследеятельности
 - Возможность управления ситуацией – во взаимодействии
 - Новое качество жизни
- 13. Соотнесение с циклами (Защита деятельности)
- 14. Понимание смыслов и особых точек цикла (Собранность ресурсов)
- 15. Своевременные действия (Организация элементов)
- 16. Дипломатическая миссия космического или объёмного восприятия жизни
Выражение больших смыслов
Эффективная фокусировка внимания (Покров, буфер, язык)
- 17. Мост между планами бытия – Портал (Устремление)
- 18. Синтез целостности момента (Выражение)
- 19. Формирование инструментов (Самоутверждение, завоевание пространства, овладение)
- 20. Развитие элементов сообщества (Развитие элементов)
- 21. Раскрытие возможностей (Раскрытие возможностей, путей и перспектив)

ПРЕДЕЛЬНО КОРОТКО:

- Освоение матрицы
- Познание структуры цикла
- Взгляд в будущее развитие
Разумное осознание слова любовь
Возвышение ценностей
- Углубление понятийного фрактала

Решаемые задачи:

- Развёртка сущности в процесс
- Рефлексивная обратная связь
Вживание – Артист и роль
Содержательное наполнение знания – информация не есть знание

- Стратегия
- Образ будущего
- Ориентация во времени

НАУЧНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЙ (беспрельдно коротко):

Наблюдение

Создание языка описания – Сокращение инфопотока

Уточнение понятий через развитие

Выявление и выражение глубоких законов, причинных связей и корней

Решаемые задачи:

Развёртка сущности в процесс

Рефлексивная обратная связь и содержательное наполнение знания

Образ

ПЛОДЫ:

Игра совместного восхождения к смыслам

Организация коллективной мыследеятельности

- Чуткость сотрудничества:
 - Позиция Сократа
 - Наивысшее значение понятий
 - Возвышение ценностей
 - Жизненность слов
- Орг. принципы:
 - При работе сам метод не обсуждается
 - Самоотречение в пользу координирующегося
 - Естественная иерархия ответственности
(у тех, кто занимается делом обсуждение демократии успехом не пользуется)
- Качество коммуникации

Объёмная теория совместного восхождения к смыслам – Выращивание сознания

- Одна ступень в глубину понятийного фрактала

Создан комплексный язык описания явлений действительности

- Пространство
- Время
- Энергия
- Информация

При этом достигается:

- **Ненасилие естественного хода мысли**
 - Не смущаемся паузами и не пытаемся их заполнить тем, что попало на язык
 - Помогаем на вершине достигнутого напряжения
 - Не отбираем возможности достижений
- **Режим совместного восхождения и течения творческой мысли**
 - Понимание неэффективности режима обмена мнениями
 - Осознание реальных базовых задач встречи
 - Высокая скорость стратегических разработок
- **Наработка этики творческого взаимодействия**
 - Наибольший результат встречи – качество коммуникации
 - Не абсолютизируем и не выпячиваем информационные результаты (ИНФОРМАЦИЯ НЕ ЕСТЬ ЗНАНИЕ)
 - Создание эффективной психомоторики познавательного процесса
- **Полноценное использование коллективного творческого потенциала**

Выводы:

- 1 - Любая научная теория очень относительна и в значительной степени субъективна
- 2 - Нельзя оторвать процесс научного познания от человека
- 3 - Настоящая наука предъявляет требования к уровню психофизического развития, широте и глубине мышления исследователя
- 4 - По описанным этапам и компонентам научного знания легко увидеть беспредельную перспективу развития во всех стадиях и этапах научного познания
- 5 - Истинная научность включает в себя четыре простых этапа, которые несложно реально оценить
 - Слово научность используется как заклинание для нагнетания своей значимоститакой произвол должен быть поставлен вне закона
- 6 - Раскрытие возможности позитивных продвижений в доступной нам степени по всем основным четырём позициям
- 7 - Основы просветительской деятельности
 - Посев целостных зёрен содержащих логическую полноту для синтеза
 - Поливание корней – развитие глубоких основ мышления
 - Культура выживания – в соответствии собственной природе
 - Формирование широты и глубины мышления ноосферного человека

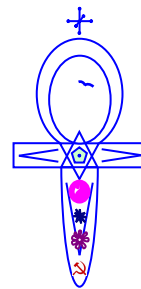
Культура мышления и научное формирование понятий

1. Освоение основной процессуальной матрицы мироздания
 - Познание матрицы основано на наблюдении цикла естественного течения мысли
 - Течение мысли основано
 - на рефлексивной осознанности
 - на методологической обратной связи
 - на цикле самоосознания
 - Движение сложных систем следует за движением сознания
2. Развёртка с нуля любого жизненного процесса, деятельности или познания в любом направлении
3. Знание структуры цикла движения сознания и других сложных систем и создание понятийного языка
4. Рефлексивная обратная связь
 - Вживание – Артист и роль
 - Содержательное наполнение знания – информация не есть знание
5. Взгляд в будущее развитие
 - Разумное осознание слова любовь
 - Устремление к возвышению ценностей
6. Конструктивные продвижения
 - Ориентация во времени
 - Формирование стратегии и образа будущего
 - Перспективная стратегия
 - Идеал
 - Создание значимых событий
 - Опоры
 - Качество
 - Уравновешивание потребностей, интересов и качеств
7. Естественная понятийная структура
 - Фрактальная система понятий с любой степенью глубины
 - Выяснение всех вопросов
8. Этажи разработки – Охват и вмещение всех аспектов пространства жизни
9. Реализованность
10. Переход на следующую ступень через трудность реализации
 - Поиск - Позиция Сократа
 - Возвышение ценностей
11. Создание адекватного языка описания явлений
 - Достижение логической полноты
 - Эволюционные циклы познания
12. Расширение коммуникации
 - Возможность управления ситуацией
 - Новое качество жизни

- Освоение процессуальной матрицы
- Познавание структуры цикла – Язык
- Взгляд в будущее развитие
Разумное осознание слова любовь
Устремление к возвышению ценностей
- Естественная понятийная структура
Фрактальная система понятий
Выяснение всех вопросов



Культура мышления
и научное
формирование понятий



Развёртка с нуля сущности любого жизненного процесса



Рефлексивная обратная связь

Вживание – Артист и роль

Содержательное наполнение знания



Конструктивные продвижения

Ориентация во времени

Формирование стратегии и образа будущего



Освоение матрицы – Познавание структуры цикла – Взгляд в будущее – Естественная система понятий
Развёртка сущности в процесс – Вживание и обратная связь – Формирование стратегий и ОБ



Освоение процессуальной матрицы

через взгляд в будущее развитие и устремление к возвышению ценностей

учит рефлексивной обратной связи, вживанию и содержательному наполнению знания

и приводит к познанию структуры цикла и созданию языка,

чтобы на основе конструктивных продвижений и формирования стратегий и образа будущего

достичь развёртки сущности любого жизненного явления в полный цикл процесса

и дорасти до естественной понятийной структуры, фрактальной системы понятий

и выяснения всех практически значимых вопросов.



10. Познание своей природы. Самопознание. Познание истинных потребностей духа.
Устремление к путеводной звезде в любви и мечте утверждает правильную последовательность и ритм шагов и приводит к мудрости, чтобы на основе благоприятного окружения и атмосферы достичь здоровье и равновесие жизни и дорасти до со-творения лучшего будущего, которое принесёт добрую славу и истинное богатство

Переход на следующую ступень через трудность реализации

Поиск - Позиция Сократа

Возвышение ценностей

11. Создание адекватной брамфатуры. Создание сепаратора для молока жизни.

Создание адекватного языка описания явлений

Достижение логической полноты

Эволюционные циклы познания

12. Амрита. Нектар богов. Напиток бессмертия. Бессмертие дел.

Расширение коммуникации

Возможность управления ситуацией

Новое качество жизни



с помощью познания своей глубокой природы, которая создаёт индивидуальный сепаратор для молока жизни (брамфатуру) и воплощается в бессмертии дел.

РЕАЛИЗАЦИОННЫЙ СИНТЕЗ:

Взгляд в будущее развитие, разумное осознание слова любовь и устремление к возвышению ценностей



достигают реализованности



через создание естественной понятийной структуры, фрактальной системы понятий и выяснение всех практически значимых вопросов



в процессе конструктивных продвижений, ориентации во времени и формирования стратегии и образа будущего,



чтобы на основе освоения процессуальной матрицы мироздания



строить познание структуры цикла и язык



по мере осуществления рефлексивной обратной связи, вживания и содержательного наполнения знания,



которые готовят развёртку с нуля сущности любого жизненного процесса



и достигают формирование этажей разработки



с помощью перехода на следующую ступень через трудность реализации, позиции Сократа и возвышения ценностей,



которые служат созданию адекватного языка описания явлений, достижению логической полноты и прохождению эволюционных циклов познания



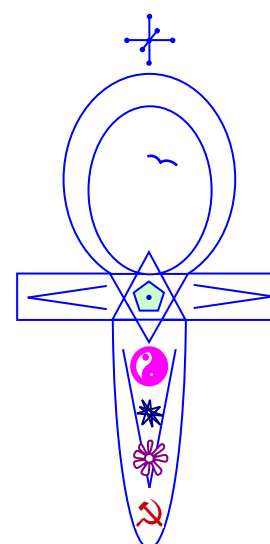
и продолжаются в расширении коммуникации, возможности управления ситуацией и новом качестве жизни.



Ассоциативно-образные инструменты (дорожные знаки):

Значение графических символов – элементов **ВОСПРИЯТИЯ**
(Функциональные инструменты сознания)

1. Дух - Тайна - Невыразимое - Неназываемое
2. Пространство, сознание
3. Полнота структуры, разум
4. Равновесие и гармония, магнетизм, устремление
5. Энергия, свет
6. Мозаика жизни
Бесструктурное восприятие
Единство в многообразии
7. Циклы времени и труда



Дух (1) созидает мечту и лучшее будущее (3) через циклы труда в материи (7), объединяя все элементы жизни (6) в восхождении к Свету (5), чтобы прикасаясь к Истине (2), достичь равновесия, гармонии и свободы (4)

Когда понятия выстраиваются в естественный ряд, значение слов уточняется

Троичность

Разум	▲	Материя	Правда	Разумное	
Чувства	◎	Энергия	Реальность	Доброе	
Воля	∞	Дух	Истина	Вечное	

Знаки

- Помогают уточнить сферы применения,
- Характер действий,
- Границы зоны ответственности каждого инструмента сознания

Четыре рефлексивно-образных языка:

- | | | |
|--|----------------|-------------|
| - Накопление параметрической информации | - Время | - Сценарист |
| - Синтез в опоре на 1 ступень (Пространство счастья жизни – Фэн-шуй) | - Пространство | - Продюсер |
| - Логика развития цикла самоосознания – Генетическая информация | - Информация | - Артист |
| - Образы – инструменты-функционалы сознания | - Энергия | - Режиссёр |

См. «Матрица ветвей власти»

https://drive.google.com/file/d/1qJMe_WSXYx9krRNjRR3_towomydRCgDD/view?usp=sharing

Здесь они приведены в сочетании с аналогиями, которые помогают ощутить и осмыслить целостность и её свойства на примере матрицы «ветвей власти».

По кажущейся сложности:

- Время
- Пространство
- Взаимодействия сил (инструменты сознания - символы)
- Мифы (информационные взаимодействия) – развёртка сущности

Мифы, так как не бывает идеальных отражений

Познавательный процесс:

- | | |
|--|--|
| - Время | - Накопление параметрической информации |
| - Пространство | - Нарращивание структур по Фибоначчи |
| - Мифы (информационные взаимодействия) | - Лесенка восхождения и синтез целостности |
| - Взаимодействия сил (инструменты) | - Распределение функционалов сознания |

После этого снова можно вернуться к осознанию пространства через мандалу Фэн-шуй, вырастить всё необходимое и довести до полноты охвата в пространстве.

Языки по Малюте:

Вербальный
Символический
Алгоритмический
Матричный

Ассоциативные соответствия:

- Время
- Энергия
- Информация
- Пространство