

УДК 371

НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Беззубко Л.В.

Доктор наук по государственному управлению, профессор

Донбасская национальная академия строительства и архитектуры

Украина, г. Макеевка

Проблема воспитания и образования молодежи находится в центре внимания высших учебных заведений Украины. Приводятся основные направления воспитательной работы студентов в украинских ВУЗах на примере Донбасской национальной академии строительства и архитектуры.

Ключевые слова: воспитание, образование, молодежь, высшие учебные заведения.

NEW REQUIREMENTS FOR TRAINING IN THE CURRENT CONDITIONS

Bezzybko L.V.

PhD in Public Administration, Professor

Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture

Ukraine, Makeevka

The problem of training and education of young people is the focus of higher education in Ukraine. The main directions of the educational work of the students in Ukrainian universities for example Donbass National Academy of Civil Engineering and Architecture.

Key words: education, of youth, education universities.

В Украине большое внимание уделяется подготовке и воспитанию квалифицированных специалистов. По прогнозам ЮНЕСКО уровень национального благополучия, отвечающего мировым стандартам, достигнут лишь те страны, трудоспособное население которых на 40-60% будут составлять лица с качественным высшим образованием.

Украинских преподавателей волнует ситуация сложившаяся с обучением и воспитанием студентов.

Студенческая молодежь обоснованно рассматривается важнейшим стратегическим ресурсом общества. Сегодня только в Донецкой области численность студентов достигает почти 200 тыс. чел. Но по данным Донецкого областного центра занятости 34,2% безработных – это молодежь в возрасте до 28 лет, а из каждых 100 безработных 41 человек имеют высшее образование.

Ректор Киевского Политехнического института, бывший министр высшего образования и науки Украины академик М.З. Згуровский с горечью констатирует: «В массовом измерении образование стало менее качественным, а большая часть выпускников ВУЗов (особенно новых) не конкурентоспособна на европейском рынке труда».

Специальные социологические исследования показали, что 4-5 студентов в ВУЗах Украины не дотягивают до нормального интеллектуального уровня развития. Таковыми они приходят в ВУЗы уже из школ.

Сегодня ВУЗам Украины приходится бороться за качество образовательного процесса в условиях радикально изменившейся, предельно усложнившейся и весьма нестабильной экономической, социальной и политической среды.

Специальный фонд Рината Ахметова, постоянно и глубоко исследуя качество высшего образования в экономико-управленческой сфере в Украине, утверждает, что главная проблема становления деловой карьеры молодых специалистов находится не в рынке, а в самих молодых людях. Работодатели в Украине указывают на 10 главных недостатков в образовании и воспитании нынешних молодых деловых людей:

1. Непунктуальность и необязательность.
2. Размытые личные ценности.
3. Недисциплинированность.
4. Высокое самомнение без достаточных на то оснований.
5. Низкая работоспособность и откровенная лень.

6. Неумение вести себя в коллективе сотрудников
7. Желание заработать «все и сразу».
8. Незнание иностранных языков.
9. непонимание необходимости постоянного профессионального роста.
10. Элементарная безграмотность, неумение говорить и слушать других.

Сейчас осуществляется переход Украины на Болонскую систему обучения. Передовая европейская система образования коренным образом отличается от отечественной тем, что у них студент не просто приобретает знания, а учится самостоятельно думать. Введение тестовой системы в экзаменационный процесс, по мнению многих украинских преподавателей, отрицательно сказывается на формировании специалиста высокого качества. Суть Болонского процесса – во внимании к каждому отдельному студенту, в руководстве его индивидуальной работой. Постоянных студенческих групп у них не существует, потому что там на первом плане не коллектив, а персональная личность, там каждый студент имеет свой индивидуальный план, построенный в зависимости от его желаний и запросов, а не от велений деканата с его расписаниями и т.д., неограниченный доступ к литературе учебной и научной. Образование на 80% становится самообразованием.

В украинских ВУЗах большое внимание уделяется процессу воспитания студентов. В Донбасской национальной академии строительства и архитектуры действует институт кураторов, регулярно проводятся академические часы, лекции для студентов, активно работает студенческое самоуправление.

Одним із головних завдань є визначення системи ціннісних орієнтацій культурно-естетичного виховання студентської молоді, формуванні в неї національної свідомості, патріотичних поглядів і переконань, мінімізації впливу на молоде покоління "сурогатної" культури.

В ВУЗе предпринимаются попытки разработать максимально объективную систему оценки учебной и воспитательной работы преподавателя. Одной из составных частей такой системы должна быть оценка преподавателя самими студентами с соблюдением определенных правил ее поведения и обеспечения конфиденциальности.

Важным моментом является трудоустройство выпускников. Следует заметить, что по уровень безработицы среди молодежи в Украине остается более высоким в сравнении с общим уровнем безработицы.

Имеется предложение по чтению спецкурса по теме «Технология трудоустройства», где студенты получили бы следующие навыки: как вести себя с работодателем, как презентовать себя, составлять резюме, как вести переговоры.

Основными стратегическими направлениями воспитательной работы на кафедре «Менеджмент организаций» ДонНАСА являются:

- учеба молодого специалиста как стать «человеком успеха», как сделать деловую карьеру;
- готовить специалистов - управленцев новой рыночной формации, способных, опираясь на знание менеджмента и законов рыночной экономики, обеспечить отечественным предприятиям прорыв в будущее, реализовать инновационную модель их развития и обеспечить долгосрочный выпуск конкурентоспособных товаров;
- гарантировать соответствие содержания программ менеджмент-образования требованиям государственных и международных образовательных стандартов;
- вооружать выпускников адаптированными к отечественным условиям современными методами управления, которые применяют процветающие фирмы мира: стратегическое планирование, командный дух, корпоративная управленческая культура, этика бизнеса и прочие;
- искать и растить будущих руководителей с задатками лидеров, способных повести сотрудников за собою, взять на себя ответственность, внести в коллектив дух предпринимательства и оптимизма.