

## СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕКТИВ КАК ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА

Халалеева О. Е. *Томский университет систем управления и радиоэлектроники, г. Томск*

*Гуманитарный факультет, 4 курс.*

*Научный руководитель: Орлова Вера Вениаминовна - доктор социологических наук, профессор кафедры философии и социологии, директор НОЦ СГТ ТУСУР*

*В Госстандарте ВПО по направлению ОРМ (Организация работы с молодежью) специалист должен овладеть компетенциями и быть готов к решению профессиональных задач, таких как проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики. Особую актуальность приобретают те компетенции выпускника образовательного учреждения, которые обеспечивают его профессиональное становление и соответствующие адаптации с перспективным освоением смежных профессий, с чем связаны его социальная и профессиональная мобильность.*

*Ключевые слова: компетенции, спортивный коллектив, система*

## SPORTS TEAM AS AN OPEN SYSTEM

**Khalaleeva O. E.**

**Tomsk State University of control systems and Radioelectronics, Tomsk**

*In Gosstandart of HPE in ORME (Organization of work with youth) specialist must master competencies and be willing to resolve professional tasks such as design, analysis and expert advice to support current and popular initiatives among youth; ability to apply in practice methods of social pedagogy. Of particular relevance are the competence of graduates of educational institutions that provide its professional development and adaptation with promising development of related professions, which are related to his social and professional mobility.*

**Key words:** competence, sports team, the system

Сегодня, когда спорт играет огромную роль в развитии социально-экономических отношений, международного сотрудничества, развитии личности отдельного индивида, и, вместе с тем, растет угроза негативных проявлений и появляются угрозы в этой сфере, таких как допинг, проблемы судейства, межэтнических конфликтов, существенно возрастает роль университетов и иных высших учебных заведений в развитии спорта.

До начала 90-х годов подготовка спортивного резерва была в центре внимания спортивных специалистов, что подтверждалось выдающимися успехами наших спортсменов на спортивных состязаниях во всех возрастных

категориях. Общее число специалистов, вовлеченных в эту сферу деятельности, значительно превосходило зарубежные показатели.

В отношении саморазвивающихся систем человек выступает особым компонентом системы, включен в нее, и система выступает как человекоразмерная. К. Майнцер, анализируя проявление сложности и самоорганизации в социальных системах, прежде всего, обращает внимание на то, что линейное мышление и линейные действия могут привести к глобальному хаосу, хотя локально мы будем действовать с самыми лучшими намерениями. Самоорганизацию в человеческих системах можно соотнести с самоорганизацией в произвольных информационных системах, но люди в отличие от молекул обладают своей собственной интенциональностью, поэтому процесс распространения информационных паттернов реализуется посредством не механической имитации, а через коммуникацию<sup>1</sup>. Отсюда специфика управления сложными социальными системами зависит от наличия эффективной коммуникационной сети.

Механизм применения SWOT-анализа как матрицы первичного стратегического исследования, позволил осуществить интегральное изучение различных аспектов внешней и внутренней среды и выбрать оптимальную стратегию исследования

С точки зрения системного подхода спортивный коллектив как открытая система можно представить в виде многоуровневой многокомпозиционной системы, которая взаимодействует с окружающей ее средой в информационном, энергетическом аспекте и является устойчивой только при сохранении такого обмена. Структура такой системы имеет свои ресурсы (спортивные базы, инвентарь, финансирование из различных источников, фармакологическое обеспечение, реклама и PR спортивной организации, семинары, методики тренировок), результаты (образование неформальных, инициативных групп, выполнение нормативов, овладение спортивными ролями, например, лидер, капитан, в волейболе связующий, в академической гребле загребной, и др.)

На определенном этапе команда достигает «состояния хаоса» (энтропии), что выражается в постепенной деградации спортивных характеристик, как в целом, так и отдельных игроков (членов). Достигая точки бифуркации, т.е. критического состояния системы, возникает неопределенность, (в самоорганизующейся системе возникшие изменения накапливаются и усиливаются вследствие общей положительной реактивности системы), что может привести к смене тренировочного режима,

---

<sup>1</sup> Майнцер К. Сложность и самоорганизация // Синергетическая парадигма. М. 2000. С.69.

плана, и в целом методики подготовки спортсменов, выстраивания эффективных связей «тренер - спортсмен».

Зарубежный опыт развития спортивной индустрии, подготовки успешных спортсменов и резерва значительно превосходит отечественный в положительной динамике. Одним из элементов такого преимущества является развитие университетского спорта и спортивных клубов при университетах.

Если рассматривать проблемы развития университетских клубов, то можно выделить несколько групп. Например, проблемы внутреннего характера организации, а также внешней зависимости от интеграции в процесс работы факторов, обеспечивающих функционирование клуба. Внутренние проблемы, при выделении в системе управляющей (преимущественно тренерский состав) и управляемой (команда) части клуба, можно разделить на категории, соответствующие принадлежности той или иной стороне. Разрешение в большей части, зависит от степени заинтересованности в успешном целедостижении. Далее целесообразно остановиться конкретнее на специфике каждой проблемы отдельно.

Как связаны между собой участники тренерского состава и их подопечные. Здесь интересно рассмотрение бригадного метода работы и его эффективности. Общие усилия и взаимозаменяемость – цели сугубо положительные, но на практике достигнуть их очень сложно ввиду частого расхождения во взглядах на методику подготовки спортсменов того или иного уровня, что для спортсменов часто становится дезориентиром в выполнении тех или иных установок данных для достижения цели. Для поддержания репутации нужно поддерживать высокую планку спортивных достижений воспитанников на постоянном уровне, что требует огромного вложения сил в дальнейшее профессиональное развитие - различные семинары, проводимые для тренеров различных видов спорта, обмен опытом между регионами и региональными школами, дополнительное обучение и повышение квалификации, отработка новых методик и различных их частей.

Кроме того, часто спортивный клуб при университете выбирает для себя закрытый тип, то есть членами клуба могут стать, обычно, студенты только конкретного университета, на базе которого развивается спорт. Здесь важно выделить то, что если, данный вид спорта имеет хорошую базу при конкретном учебном заведении, то не целесообразно выбирать именно этот путь развития ввиду дальнейшей слабой конкуренции внутри команды, которая выливается в слабое противостояние спортсменам на всероссийском уровне. Также закрытость лишает возможности формирования сильного резерва, который должен быть опорой в будущем.

Подготовка спортсменов при университете также отличается форсированием. Университетский спорт подразумевает короткую

спортивную карьеру, в течение которой тяжело выбраться на высокопрофессиональный уровень. Здесь скрыта проблема возможного отсутствия опыта в спорте студента, как в общем, так и в конкретном виде спорта. Однако есть масса примеров, когда спортсмен высокого класса начинал заниматься гораздо позже своих конкурентов и мог их обходить на соревнованиях. Например, знаменитая гонка университетов по академической гребле между Оксфордом и Кембриджем имеет известность во всем мире, при Гарвардском университете в США существует такой спортивный гребной клуб, спортсмены которого считаются элитой студенческого общества. Более 55% финалистов в плавании на Пекинской олимпиаде, представляющих свои страны, являются студентами университетов Калифорнии, Флориды, Техаса, Иллинойса, Пенсильвании и других штатов. Непременно положительная сторона медали прихода студентов в спорт именно в студенчестве – психологическая составляющая. Она выражается в том, что студент осознаннее относится к занятиям и поэтому перед ним проще ставить цели и строить с ним планы.

Нельзя недооценивать воздействие внешней среды на систему подготовки в спортивном клубе. Это такие факторы, как развитие конкурентных систем и конкуренции на всероссийском уровне, материальная база и финансовые вливания от различных структур, фармакологическое обеспечение и средства восстановления спортсменов, а также поддержка студентов со стороны университета в учебном компоненте.

Если рассмотреть каждый фактор, то развитие конкуренции внутри страны это безусловный стимул для прогрессирования методики подготовки спортсменов и их спортивного роста. Здесь должно существовать четкое разграничение уровней соревнований, на которых студенты-спортсмены в перспективе должны конкурировать с другими спортсменами.

Финансовое обеспечение и материальная база – это обычные проблемы в любой отрасли, не только в спорте, и в любом спорте, не только университетском. Распределение бюджета и выбор приоритетных направлений для реализации средств в правильное русло требует серьезного анализа ситуации, сложившейся как внутри организации, так и во внешней среде. Также, к сожалению, в нашей стране не так много спортивных баз достаточного уровня, куда возможно вывезти команду на учебно-тренировочный сбор, а если таковые имеются, то тут встает проблема стоимости или загруженности такой базы другими командами более профессионального уровня или, даже, командой сборной страны.

Следующий фактор – фармакологическое обеспечение и отсутствие средств восстановления. Разработки в спортивной отечественной науке сокращаются и, опять же, финансирование данной деятельности скудное. В свою очередь финансирование спортивных организаций для использования

возможностей, пускай даже небольших, в категории фармакология и средства восстановления еще скуднее.

Рассматривая университетский спорт, нельзя забывать о том, что студентам приходится совмещать учебу и тренировки. Важным ресурсом становится время и его правильное распределение. Поэтому поддержка университета может заключаться в составлении удобного расписания или предоставлении возможности выбирать приоритетные предметы с обязательным посещением. Это также индивидуальны планы для студентов, если по причине отъезда на учебно-тренировочный сбор и соревнования они не успевают что-либо сдать. Также хорошим стимулом могут стать различные надбавки к стипендии и премии за успешные выступления.

В заключении хотелось бы сказать, что необходимо благоприятствовать формированию образа университета через призму его спортивных достижений (достижений его студентов, преподавателей и персонала). Университеты нуждаются в общении, в том числе по отношению к потенциальным студентам, и спорт составляет хорошую площадку и эффективное средство общения. Вообще университетские спортивные соревнования, высокий уровень профессионализма участников которых обеспечен надлежащей спортивной базой, привлечением университетских научных исследований в области спорта, высоким качеством спортивной подготовки, могут пользоваться широкой известностью по всей стране и за рубежом, тем самым активно работая и на имидж соответствующих университетов.