

УДК 330.567.2

НЕРАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИЧНЫХ ФИНАНСОВ СТУДЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Эверстова К. Н.

Студентка

Молодёжь - самая динамичная, энергичная и критически мыслящая часть общества. Она обладает огромным социальным, интеллектуальным и творческим потенциалом. Однако очень жаль осознавать, что молодёжь не умеет управлять личными финансами. В данной статье мы попытаемся проанализировать, умеет ли молодое поколение, будущее нашей страны рационально использовать имеющиеся у него доходы.

Ключевые слова: личные финансы, социологическое исследование, анкетирование, рациональное использование личных финансов.

IRRATIONAL USE OF PERSONAL FINANCE BY STUDENTS ON THE EXAMPLE STUDENTS OF NORTH-EASTERN FERERAL UNIVERSITY

Everstova K.N.

Student

Young generation ais the most dynamic, energetic and critical part of society. It has a huge social, intellectual and creative potential. But it is bad to know that young people don't know how to manage personal finances. In this article I will try to analyze ability of young generation, the future of our country's to use personal finance rationally.

Key words: personal finance, case study, survey, management of personal finance.

В качестве эмпирического исследования было проведено анкетирование среди учащейся молодёжи, в частности, студентов Северо-Восточного Федерального Университета, которым предлагалось ответить на несколько вопросов, касающихся использования личных финансов. Респондентам было предложено указать пол, возраст, семейное положение, форму обучения, место проживания, источники формирования доходов. Также требовалось указать среднемесячный доход и среднемесячные расходы по статьям затрат, в частности, расходы на питание дома, расходы на питание вне дома, расходы на проезд, на досуг и прочие расходы. В конце анкетирования респондентам было предложено ответить на вопрос об удовлетворенности финансовым положением. Анкету заполнило 700 студентов: по 14 человек с первого по пятый курс соответственно.

Анкетирование было направлено на выявление источников доходов студентов, видов расходования личных финансов и степени удовлетворенности своим финансовым положением.

Анкетирование позволило выявить следующие факты: у 79% респондентов одним из источников дохода является помощь родственников, причем у 13% помощь родственников – единственный источник дохода, и 21% студентов сами зарабатывают себе на жизнь. В качестве источников доходов также названы стипендия, временная и постоянная работа, материальная помощь. Однако ни один из респондентов не назвал в качестве источников доходов проценты от вкладов в банке, дивиденды от акций. При этом полностью удовлетворены своим финансовым положением всего 22% респондентов. Как показало исследование, рост доходов не ведет к росту удовлетворенности финансовым положением. В данной научной статье автор проанализировал данные анкет, предположил причины финансовой неудовлетворенности и сформировал рекомендации по рациональному использованию личных финансов.

Также проведен анализ, позволяющий ранжировать источники доходов и статьи расходования средств.

В исследовании участвовали студенты следующих факультетов и институтов: Биолого-географический факультет, Институт зарубежной филологии и регионоведения,

Институт математики и информатики, Институт физической культуры и спорта, Инженерно-технический институт, Медицинский институт, Филологический факультет, Физико-технический институт, Финансово-экономический институт, Юридический колледж и Юридический факультет Северо-Восточного Федерального Университета СВФУ.

Было опрошено 140 студентов, обучающихся на первом курсе. Из них финансовым положением удовлетворено 36 %. Среди выявленных источников доходов превалирует помощь родственников, что составляет 82 %. На втором и третьем по популярности местах стоят стипендия (44%) и временные подработки (52%). Также респондентом была отмечена в качестве источника доходов материальная помощь (9%).

Средние доходы студентов первого курса составили 9 748 рублей.

По статьям затрат на 1 курсе превалируют расходы на питание дома (3576 руб.), затем расходы на питание вне дома (3023 руб.), далее следуют расходы на досуг (2607 руб.), прочие расходы (2081 руб.) и расходы на проезд (657 руб.).

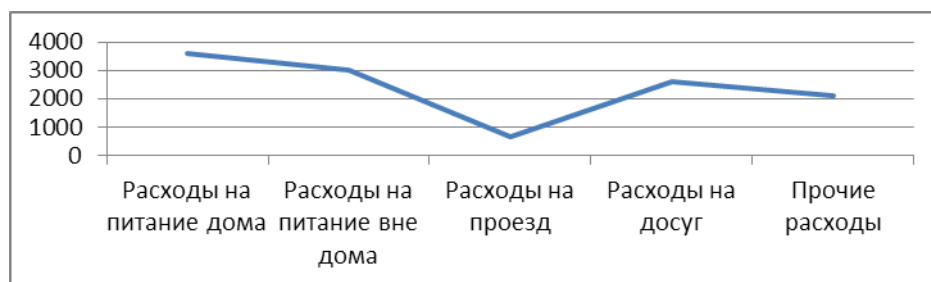


Рис. 1. Визуальный анализ статей затрат студентов первых курсов

Было опрошено 140 студентов, обучающихся на втором курсе. Из них финансовым положением удовлетворен 25%. Среди выявленных источников доходов превалирует помощь родственников, что составляет 78 %, причем для 21% это единственный источник дохода. Стипендию одним из источников дохода отметили 57%.

Средние доходы студентов второго курса составили 12659 рублей

По статьям затрат на 2 курсе превалируют расходы на питание дома (4018 руб.), затем расходы на питание вне дома (2982 руб.), далее следуют расходы на досуг (1659 руб.), прочие расходы (1472 руб.) и расходы на проезд (1360 руб.).

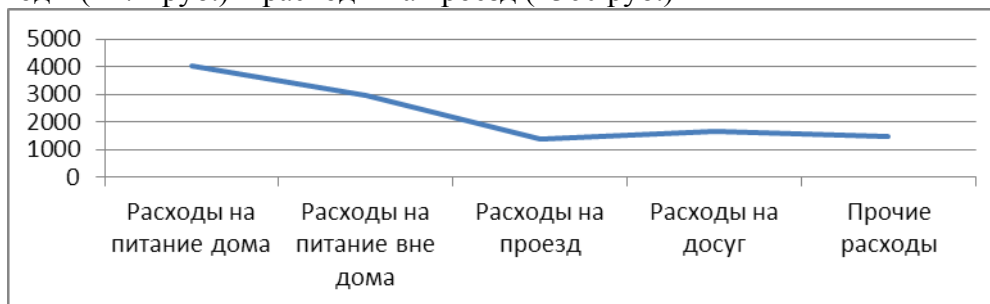


Рис. 2. Визуальный анализ статей затрат студентов вторых курсов

На 3 курсе было опрошено 140 студентов. Из них финансовым положением удовлетворен о 19%. Преобладающий источник доходов – помощь родственников 79%. Стипендию одним из источников дохода отметили 54%.

Средние доходы студентов третьего курса составили 17 496 руб.

По статьям затрат на 3 курсе превалируют расходы на питание дома (5319 руб.), затем расходы на питание вне дома (4207 руб.), далее следуют расходы на проезд (3353 руб.), расходы на досуг (2663 руб.) и прочие расходы (1362руб.).

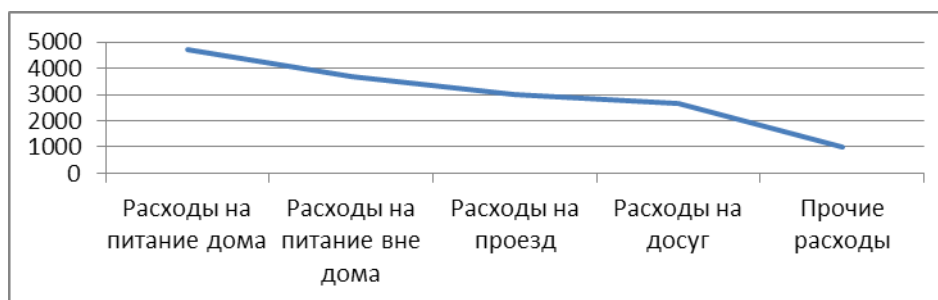


Рис. 3. Визуальный анализ статей затрат студентов третьих курсов

Было опрошено 140 студентов, обучающихся на четвертом курсе. Из них финансовым положением удовлетворен 16%. Преобладающий источник доходов – помощь родственников, (71%). Стипендию одним из источников дохода отметили 53%. Также 64% респондентов предпочитают временные подработки в качестве дополнительного источника дохода

Средние доходы студентов четвертых курсов составили 18 653 рублей.

По статьям затрат на 4 курсе превалируют расходы на питание дома (4591 руб.), затем расходы на питание вне дома (4075 руб.), далее следуют расходы на досуг (3408 руб.), прочие расходы (2658 руб.) и расходы на проезд (2142 руб.).

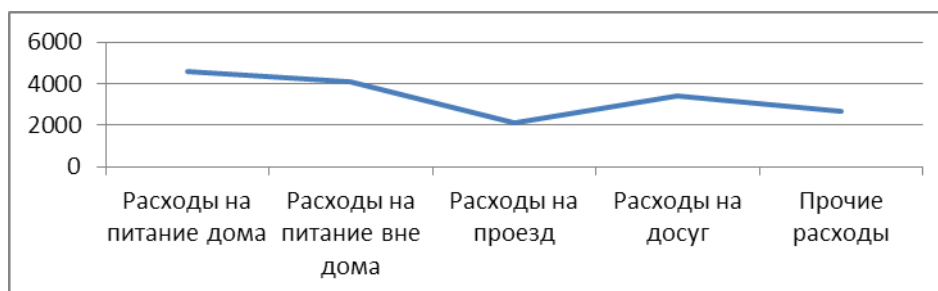


Рис. 4. Визуальный анализ статей затрат студентов четвертых курсов

На 5 курсе было опрошено 140 студентов. Из них финансовым положением удовлетворено 14%. Преобладающий источник доходов – помощь родственников, 83%. Стипендию одним из источников дохода отметили 48%. 64% в качестве одного из источников дохода отметили постоянную работу. 35% респондентов предпочитают временные подработки в качестве дополнительного источника дохода.

Средние доходы студентов пятых курсов составили 22 685 рублей.

По статьям затрат на 5 курсе превалируют расходы на питание дома (7321 руб.), затем расходы на питание вне дома (4865 руб.), далее следуют прочие расходы (3343 руб.), расходы на проезд (2103 руб.) и расходы на досуг (2036 руб.).

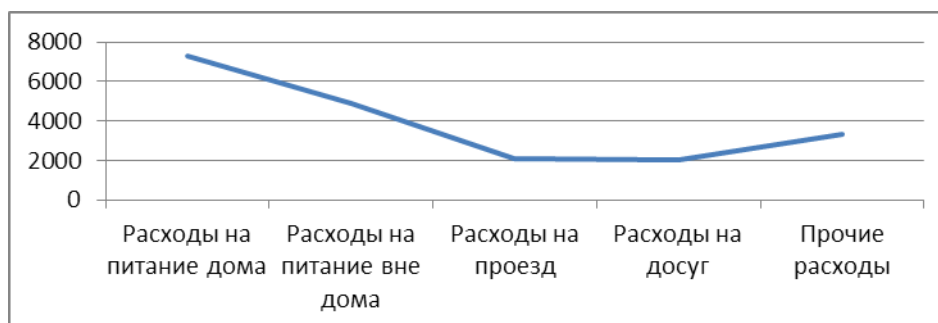


Рис. 5. Визуальный анализ статей затрат студентов пятых курсов

Рассмотрим динамику средних доходов студентов с первого по пятый курс

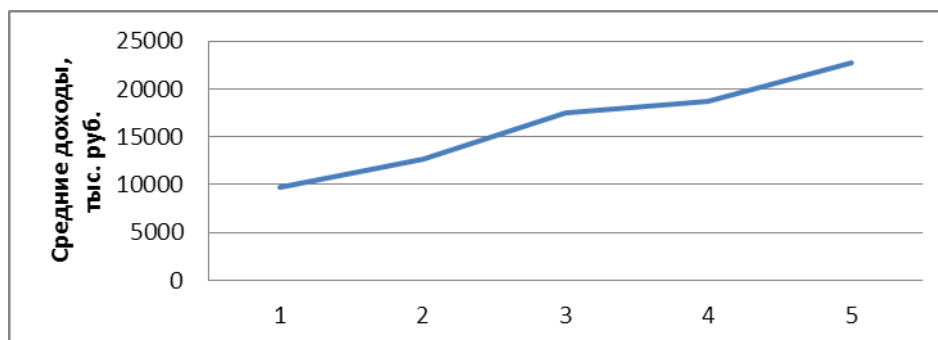


Рис. 6. Динамика доходов студентов с первого по пятый курс

Однако, несмотря на довольно ощутимый рост доходов (средние доходы первокурсников – 9 748 рублей, средние доходы пятикурсников – 22 685 рублей), анализ анкет привел к выводу, что рост доходов не является причиной финансовой удовлетворенности – количество утвердительно ответивших на вопрос: «Удовлетворены ли вы своим финансовым положением?» снижается из курса в курс.

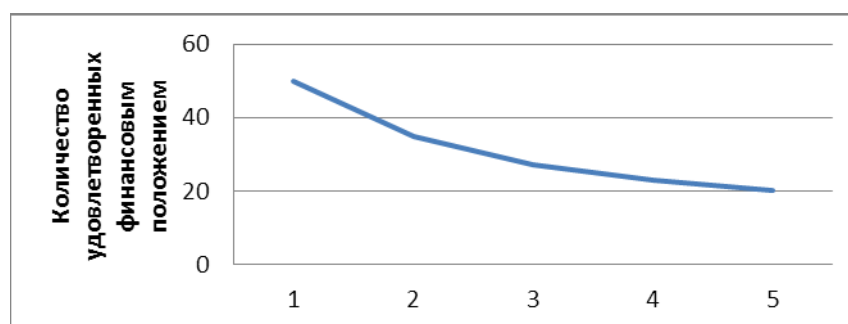


Рис. 7. Динамика утвердительно ответивших на вопрос: «Удовлетворены ли вы своим финансовым положением?»

Итак, проведенное исследование позволило выявить:

- 1) Большая часть студентов (79%) несет иждивенческую нагрузку для своих родственников
- 2) Превалирующей статьёй затрат студентов являются расходы на питание дома, на втором месте – расходы на питание вне дома. В связи с этим студентам рекомендуется оптимизировать свои расходы.
- 3) Рост доходов не является причиной финансовой удовлетворенности. Этому факту могут способствовать:
 - рост потребностей, особенно на старших курсах в связи с появлением в студенческой семье детей
 - финансовая неграмотность студентов, неумение распоряжаться своими доходами, управлять личными финансами

Студентам рекомендуется повысить уровень финансовой грамотности, научиться оптимизировать статьи затрат, узнать, как правильно инвестировать свои личные финансы. Студентам с минимальными доходами, а в нашем случае у первокурсников эта сумма составляет 9 748 рублей, можно без труда откладывать, например, 3% от доходов, что составит 292 рубля 40 копеек. Эти 300 рублей не так сложно отложить, например, можно один раз не сходить в кино. Если каждый месяц откладывать хотя бы по 3% от доходов, можно научиться откладывать и до 10% доходов.

Список литературы:

1. Финансы домашнего хозяйства: сущность и структура. / Белозёров С.А. СПб: Изд. дом «Мирь», 2005 г.
2. Покудов А. В. Личные финансы. Секреты управления и индивидуальный финансовый план. – М.: Эксмо, 2007. – 176 с.