

Проблема трудоустройства молодых специалистов после окончания университета.

Томский университет систем управления и радиоэлектроники, г. Томск

Гуманитарный факультет, 4 курс.

Научный руководитель: Орлова Вера Вениаминовна - доктор социологических наук, доцент кафедры философии и социологии, директор НОЦ СГТ ТУСУР

Наверное, каждому человеку в детстве, приходилось слышать такой вопрос от родителей, взрослых: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?». Все мы радостно и с лёгкостью отвечали: «Врачами! Космонавтами! Учителями! Художниками! Пожарными! Балеринами!». На пороге юности, когда приходит время окончания школы, этот вопрос снова всплывает в нашей жизни, но на этот момент он уже приобретает принципиально более серьёзное и важное значение: наступает время профессионального самоопределения. Кто-то продолжает быть верным своим детским мечтам, идеалам, кто-то стремится более престижным профессиям, кто-то принимает решение, исходя из своих возможностей (интеллектуальных, физических, финансовых), некоторые полагаются на волю своих родителей. Иными словами, мотивы и факторы, имеющие влияние на выбор своего будущего у каждого разные.

Несмотря на то, что выбор будущей профессии является довольно важным шагом в жизни каждого человека, большинство выпускников не в состоянии самостоятельно определить сферу, в которой им бы хотелось работать, где они смогут максимально эффективно реализовать свои возможности, достичь успеха. И в итоге на сегодняшний день сложилась такая тенденция, характерная в большей степени, для молодых специалистов: окончивая ВУЗ или какое-либо другое профессиональное учебное заведение, по ряду различных причин они работают не по специальности.

На мой взгляд, это явление можно связать с несколькими факторами.

Во-первых, это непосредственно сама проблема трудоустройства. На сегодняшний день рынок труда переполнен высококвалифицированными кадрами и, как следствие, молодые специалисты, окончив учебное заведение, просто не могут выдержать конкуренции с людьми, имеющими уже довольно солидный стаж работы в этой области. И не смотря на то, что государственная политика в отношении молодых специалистов в последнее время стала более активной (квотирование рабочих мест, льготы для работодателей, и т.д.), работодатели предпочитают более опытных специалистов.

Во-вторых, отсутствие в большинстве ВУЗах распределения выпускников. Если

раньше студенты, поступая в университет, были уверены в своем будущем и могли планировать свою карьеру на несколько лет вперед, то нынешние молодые специалисты в полной мере на себе испытывают проблемы с поиском работы в полном объеме, не говоря уже о каких-то карьерных планах.

Третьим фактором, оказывающим влияние на данную проблематику, являются сложности самоопределения, недостаточная информативная работа с выпускниками школ по профориентации. Нередки такие случаи, когда выбирая, ту или иную специальность, абитуриент руководствуется не своими желаниями и предпочтениями, например, родителей, советами учителей, друзей. Стремится выбрать более престижную профессию, более денежную, перспективную на его взгляд. И что в итоге? К окончанию университета подавляющее большинство таких «недоопределившихся» всё же приходят к тому, что это не то дело, которому они готовы посвятить всю свою жизнь. Часть из них, конечно, доучиваются, даже идут работать по специальности, но большинство просто отчисляются, и мало кто из них, заново начинает обучение. В результате они начинают осваивать профессии, не требующие высокой квалификации, не предполагающие так же и карьерного роста, и как следствие не приносящих желаемого дохода.

Не последнее место занимает и то, что оплата труда молодого специалиста в большинстве случаев крайне скромная, что конечно же не соответствует ни потребностям, ни возможностям, человека, вступающего в самостоятельную взрослую жизнь.

Пятым фактором следует выделить тенденцию, которая появилась буквально в последние два десятилетия. Цели получения образования принципиально изменились: если раньше обучение в высшем учебном заведении предполагало получение знаний, умений, освоение в совершенстве дисциплины, духовное совершенствование, приобретение статуса, то сегодня самоцелью современного студенчества стало получение диплома, можно даже выразиться «бумажки, подтверждающей наличие у тебя высшего образование», причем совершенно неважно какого. И, естественно работа по специальности не предполагается изначально. И, как не странно, данное явление настолько прочно уже вошло в сознание масс, что даже становится совершенно естественным и вполне нормальным.

Если факторы описанные ранее уже довольно изучены, то последний в силу своей относительной молодости, ещё не обратил на себя должного внимания со стороны общественности, не смотря на свою уже, довольно широкую распространённость и как следствие серьёзные последствия. Это приводит к тому, что людей с высшим образованием много, а настоящих профессионалов мало.

В качестве предпосылок данного явления следует рассматривать, прежде всего, массовизацию высшего образования, начавшаяся в России примерно с 70 — 80 годов на фоне

экономического подъёма и улучшения демографической ситуации в среднем по стране. Установка на получение высшего образования становятся практически повсеместными, не зависимо от социального положения и возрастной группы поступающих. Отсутствие диплома сегодня становится «признаком дурного тона».

Отчасти в сложившейся ситуации виноваты и сами работодатели, повсеместно, не зависимо от сферы их специфики, требующие абстрактное высшее образование, не важно какое. Несоответствие должности полученному образованию ещё не так серьёзно, если область деятельности такого «горе-специалиста» никоим образом не отразится на жизни, здоровье или же судьбе других людей, как например такие: врач, юрист, преподаватель, авиаконструктор. Также излишне, требования о наличии диплома, к соискателям на рабочие профессии или же не требующих специальных навыков. К примеру, для чего секретарю или парикмахеру высшее образование? Они и без него знают своё дело. Сейчас уже до абсурда доходит: чтобы устроиться дворником или уборщицей требуется высшее образование!

И как следствие, люди в страхе остаться без желаемого заработка и какой-либо профессии стремятся поступать в ВУЗы, для обладания корочкой, должной обеспечить им широкую дорогу в светлое будущее.

Соответственно начинает падать престиж среднеспециальных и учебных заведений, а тем не менее спрос на таких специалистов несколько не падает. Сегодня государство уже озаботилось этим вопросом и начало даже предпринимать некоторые меры. Закон, принятый (Закон, принятый в 2011 году о платном образовании). На мой взгляд, это всё же несколько радикальные меры.

Подводя итоги вышесказанного необходимо отметить, что помимо положительных результатов, существует также и масса серьёзных рисков социального, экономического и даже политического характера. Всё это в ближайшем будущем начнёт давать свои плоды

Подводя итоги вышесказанного, следует сделать вывод, что молодёжь на рынке труда представляет собой, достаточно, уязвимую категорию граждан, не смотря на то, что именно она и является наиболее прогрессивной и перспективной, способной к быстрому обучению и владеющую относительно новыми знаниями, инновационным потенциалом.

Конечно, можно оставить данную проблему без внимания и даже не пытаться найти выход из сложившейся ситуации, но из нее вытекают и другие сложности, от которых страдает и само государство. В первую очередь под удар попадает экономика, которая в итоге не получает необходимой для ее полноценного функционирования рабочей силы определённых профессий и уровней квалификаций. В след за экономикой пострадают и социальная сфера и политическая.

