

УДК 159.922.8

Исследование мотивации достижения успеха и избегания неудач в спортивной деятельности молодежи разной направленности

Халалеева О. Е.

*Томский университет систем управления и радиоэлектроники, г. Томск
Гуманитарный факультет, 4 курс.*

*Научный руководитель: Орлова Вера Вениаминовна - доктор социологических наук,
профессор кафедры философии и социологии, директор НОЦ СГТ ТУСУР*

На базе университета (ТУСУР) и комплексной детской юношеской спортивной школы было проведено исследование по изучению мотивации достижения успеха и избегания неудач у спортсменов занимающихся циклическими и игровыми видами спорта. В нём принимали участие спортсмены занимающиеся академической греблей (циклический вид спорта) и спортсмены занимающиеся волейболом (женская команда – игровой вид спорта). Количество испытуемых: 30 спортсменов.

Ключевые слова: мотивация в спортивной деятельности, проективные тесты, анализа автобиографий, способ опосредованной оценки

A study of motivation for success and avoid failure in sports activities for youth of different orientation

Khalaleeva O. E.

TUSUR, Tomsk

On the basis of the University (tusur) and the integrated child and youth sport school, a study was conducted to examine the motivation for success and avoid failure in athletes involved in cyclical and playing sports. It was attended by athletes involved in academic rowing (cycle sport) and athletes engaged in volleyball (women's team to play sport). Number of subjects: 30 athletes.

Key words: motivation in sports activities, projective tests, analysis, autobiography, mediated assessment

Для диагностики мотивационных качеств можно использовать как субъективные критерии, получаемые при опросе, наблюдении за субъектами, применении метода самооценок, так и объективные критерии, вытекающие из лабораторного тестирования. Использование только первых, часто приводит к ошибочным выводам, так как у наблюдателя и опрашиваемого человека часто создается общее мнение о мотивационной сфере опрашиваемого. При этом ошибка порой состоит не столько в том, что неверно определяется мотивационная сфера, сколько в том, что на основании проявления одного мотивационного качества делается заключение о развитии у данного человека мотивации вообще, т.е. осуществляется перенос наблюдаемого поведения на все случаи жизни. В действительности же в различных ситуациях мотивация проявляется по-разному. Когда спортсмену задаются вопросы о жизненных, но не имеющих отношения к его деятельности ситуациях, то говорить о выявлении особенностей его спортивной мотивации не приходится.

Выделяются три группы методов, применяемых для исследования мотивации спортсменов. К первой группе относятся так называемые проективные тесты. Суть их состоит в том, что спортсмену предъявляют картинки с различными жизненными ситуациями и просят рассказать, как он их понимает. Таким образом, по ответам судят о его мотивах и интересах.

Вторая группа методов, используемых для изучения мотивации спортсменов, связана с различными модификациями метода анкетирования и бесед. Примером могут быть различные опросники, в которых суждение о развитости того или иного мотивационного качества выносится по частоте проявления этого качества в различных

ситуациях, т.е. как ведет (или как вел) себя человек в той или иной воображаемой ситуации.

Интересные результаты можно получить в ходе анализа автобиографий, написанных спортсменами по специально разработанным планам (например, сочинение на тему «Моя спортивная биография»). Самоотчет как метод изучения мотивации является, пожалуй, единственным способом проникновения в интимную сферу личности спортсмена. Однако этот метод имеет определенные недостатки. Для того чтобы их избежать, необходимо, по мнению исследователей, во-первых, систематизировать сами вопросы и, во-вторых, не ставить их, что называется, «в лоб».

И, наконец, к третьей группе методов, применяемых при изучении мотивации спортсменов, может быть отнесен способ опосредованной оценки силы побуждения. Полученные в ходе разных исследований результаты, показывают эффективность использования опосредованной оценки, однако видна и определенная ограниченность этого подхода. Во многих случаях оценки сферы человека соответствуют истине, но часто бывают и ошибочными. Причина этих ошибок кроется, прежде всего, в том, что у наблюдателя (спортивного психолога, тренера) большей частью создается общее мнение о развитии мотивационных качеств у человека. Исследователя же интересуют конкретные мотивационные проявления (качества)[7].

Для достижения поставленной цели в исследовании использовались методики: методика диагностики мотивации к достижению успеха и избеганию неудач Т. Элерса, а также анкетный опрос и анализ документов: статистика роста результатов, тренировочные программы и планы.

В опроснике Т. Элерса на определение уровня мотивации на достижение успеха испытуемым предлагалось ответить на 41 вопрос, выражая свое согласие или несогласие ответами "да" или "нет". Ответы суммируются по одному баллу при совпадении с ключом. Мотивация к достижению цели считается высокой при числе баллов больше или равном 22; средней — 11-21; невысокой — меньше или равной 10.

Во втором опроснике Т. Элерса на определение уровня мотивации к избеганию неудач испытуемым предлагался список слов из 30 строк, по три слова в каждой строке, выражая свою точку зрения о более точной характеристике себя, испытуемые должны были выбрать только одно слово из строки. Ответы суммируются по одному баллу при совпадении с ключом. Мотивация к избеганию неудач является слишком высокой при числе баллов больше 20; высокой – от 17 до 20; средней – от 11 до 16; низкой – от 2 до 10.

Исследование проводилось на базе Томского Государственного Университета Систем Управления и Радиоэлектроники и Комплексной детской юношеской спортивной школы г. Ачинска, Красноярского края. Выборка составила 30 человек. Из них 15 человек – спортсмены, занимающиеся академической греблей (циклический вид спорта); 15 человек – спортсмены, занимающиеся волейболом (игровой вид спорта). Среди спортсменов молодежь в возрасте от 13 до 26 лет с разными достижениями в спортивной деятельности.

По итогам проведенной методики получились следующие численные показатели:

Таблица 1. Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса.

Группа испытуемых	Уровень мотивации к достижению успеха			
	Низкий	Средний	Высокий	Слишком высокий
Академическая	0%	33%	47%	20%

гребля				
Волейбол	0%	13%	74%	13%

Таблица 2 Методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса.

Группа испытуемых	Уровень мотивации к избеганию неудач			
	Низкий	Средний	Высокий	Очень высокий
Академическая гребля	7%	67%	13%	13%
Волейбол	13%	74%	13%	0%

По приведенным выше данным из таблицы можно сделать следующие выводы:

1) По мотивации достижения успеха: т.к. $47\% > 26\%$, то у представителей игрового вида спорта уровень мотивации достижения будет выше, чем у представителей циклического вида спорта. Мотивация на успех относится к позитивной мотивации. При такой мотивации человек, начиная дело, имеет в виду достижение чего-то конструктивного, положительного. В основе активности человека лежит надежда на успех и потребность в достижении успеха. Такие люди обычно уверены в себе, в своих силах, ответственны, инициативны и активны. Их отличает настойчивость в достижении цели. целеустремленность.

2) По мотивации избегания неудач: т.к. $0\% < 7\%$, то можно сказать, что среди представителей циклических видов спорта больше тех, кто ориентирован на избегание неудач, чем среди тех, кто занимается игровыми видами спорта. Мотивации на неудачу относится к негативной мотивации. При данном типе мотивации активность человека связана с потребностью избежать срыва, порицания, наказания, неудачи. Вообще в основе этой мотивации лежит идея избегания и идея негативных ожиданий. Начиная дело, человек уже заранее боится возможной неудачи, думает о путях избегания этой гипотетической неудачи, а не о способах достижения успеха. Люди, мотивированные на неудачу, обычно отличаются повышенной тревожностью, низкой уверенностью в своих силах. Стараются избегать ответственных заданий, а при необходимости решения сверхответственных задач могут впадать в состояние близкое к паническому. По крайней мере, ситуативная тревожность у них в этих случаях становится чрезвычайно высокой. Все это, вместе с тем, может сочетаться с весьма ответственным отношением к делу. Однако, разница в показателе весьма незначительна, поэтому утверждать с определенной долей уверенности о том, что в циклических видах спорта количество спортсменов с выраженной мотивацией к избеганию неудач больше не приходится. Но тенденция прослеживается.

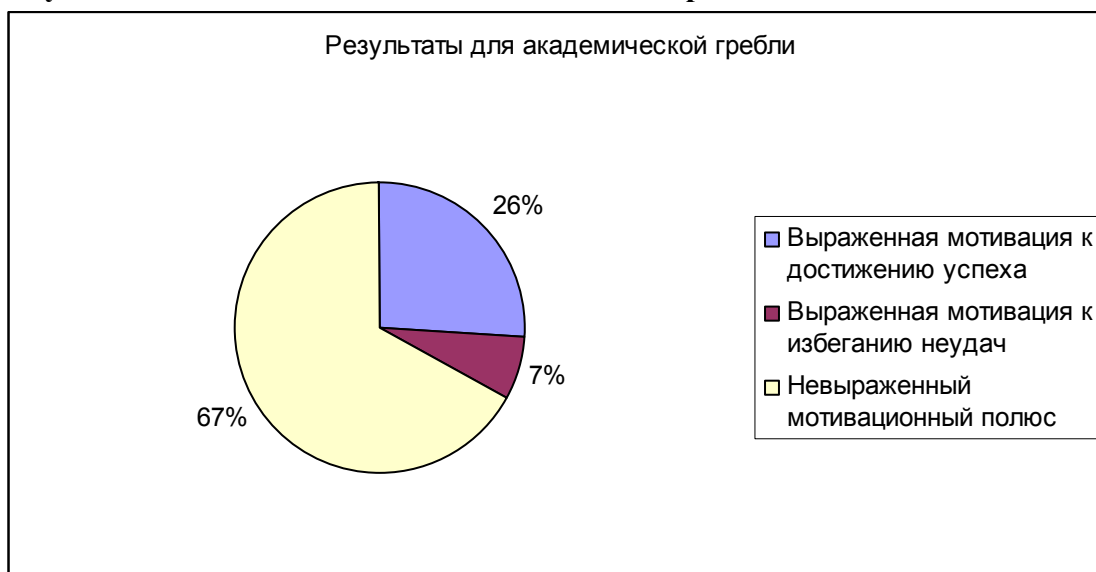
3) Мотивационный полюс не выражен: т.к. $53\% < 67\%$, то у представителей игрового вида спорта меньше тех, у кого мотивационный полюс не выражен, чем тех у кого есть четкая тенденция.

Суммируя все приведенные выше данные испытуемых можно разделить на три основные группы:

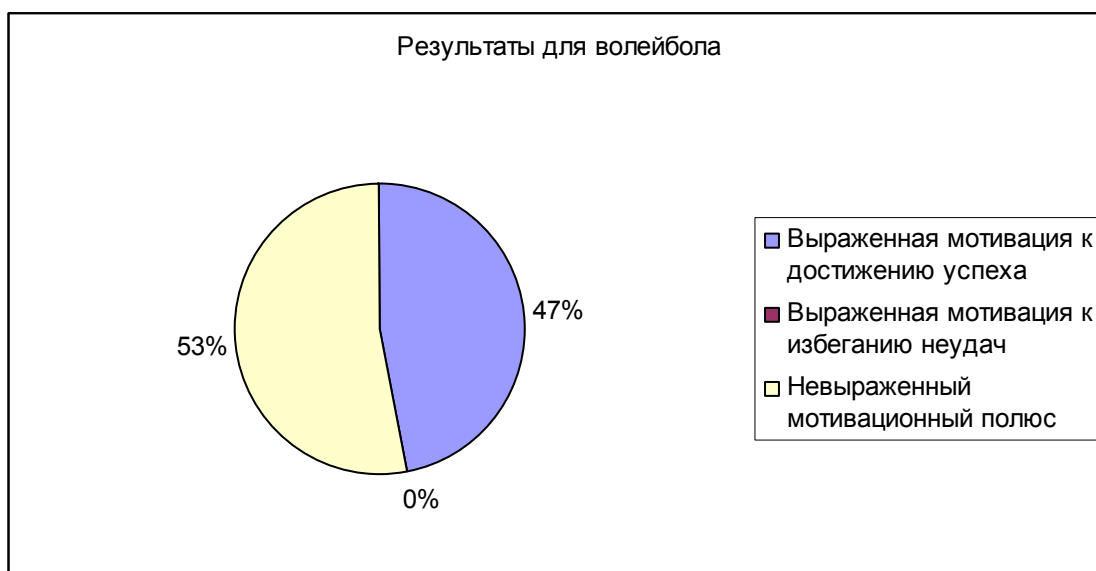
1. Яркая выраженность мотивации достижения успеха.
2. Яркая выраженность мотивации избегания неудач.
3. Невыраженный мотивационный полюс.

В группу 1 и 2 соответственно были включены испытуемые, у которых между мотивацией достижения успеха и мотивацией избегания неудачи наблюдалась значительная корреляция в сторону преобладания мотивации достижения успеха у 1-ой группы и доминирования мотивации избегания неудачи у 2-ой группы.

Результаты исследования для академической гребли:



Результаты исследования для волейбола:



Рассматривая выраженность мотивации спортсменов к тому или иному полюсу, т.е. к достижению успеха или избеганию неудач, становится также интересной зависимость данных от пола испытуемых. В группе испытуемых игрового вида спорта были одни девушки, поэтому корреляцию по полу сделать не удалось. Однако в циклическом виде спорта группа испытуемых являлась разнородной по полу.

Результаты показали, что юноши-спортсмены в циклическом виде спорта более ориентированы на успех в спорте, чем девушки. Это обнаруживается по многим признакам. Они более озабочены завоеванием авторитета среди соперников. У мужчин стремление к мотивации достижения проявляется у 20%, у девушек этот показатель: 7%. Касательно мотивации избегания неудач: юноши не имеют представителей с ярко выраженным показателем, девушки-7%. Следовательно, тенденция к мотивации к избеганию неудач прослеживается у девушек больше, чем у юношей. В результате исследований можно сделать вывод, что для спортсменов-мужчин более характерна ориентация на достижение победы, тогда как женщины-спортсменки в большей степени стремятся к улучшению собственных результатов.

Таким образом, потребность в достижении успеха можно рассматривать по двум параметрам: высокий или низкий уровень и степень однородности (гомогенности). Весьма желательно в команде, члены которой тесно взаимодействуют друг с другом, иметь спортсменов с высокой потребностью в достижении успеха. Однако, если всех членов команды одинаково отличают высокие потребности в достижении успеха, может возникнуть внутригрупповой конфликт.