

УДК 159.922

ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Сыщикова Д.С.

студент

Воронежский институт высоких технологий

г. Воронеж

В статье анализируются вопросы развития личности среди молодежи.

Ключевые слова: личность, молодежь, развитие.

PERSONALITY ISSUES YOUTH

Syschikova D.S.

student

Voronezh Institute of High Technologies

Voronezh

The paper analyzes the issues of identity among young people.

Key words: personality, youth development.

В современных условиях развития российского общества и различных сфер его жизнедеятельности большую значимость имеет проблема формирования личности среди молодежи. Это обусловлено, в первую очередь тем, что именно молодежь является основой для будущего социально-экономического и духовного развития страны, утверждение её в ряду великих держав в сфере науки, культуры, высоких технологий.

За счет высокой динамики социального окружения, изменения ценностей, норм, стереотипов, свойственных нашему обществу, весьма актуальными становятся вопросы, связанные с проблемой развития личностных качеств среди молодежи.

Одной из важных задач является адаптация людей к динамично изменяющимся условиям жизнедеятельности социума. Как писал М. Вебер, именно способность людей воспринимать радикальные изменения в общественной жизни, готовность к адекватному поведению в новых условиях представляются наиболее важным в обеспечении успеха в крупных социальных и экономических сдвигах [1, с. 99].

Большое влияние на молодежь оказывают средства массовой информации. Интересно отметить, что, интерпретируя те или иные социальные реалии и проблемы, средства массовой коммуникации нередко создают «свои» образцы действительности, «свои» представления о современной ситуации в обществе и в мире, активно влияют на восприятие фундаментальной информации, и наряду с такими социальными институтами, как семья, школа, религия, формируют определенные ценности личности и социальных групп [2, с. 236].

Идет развитие программ патриотического, нравственного воспитания подрастающего поколения, которые могут дать хороший шанс молодым людям стать настоящими гражданами России, которые не просто ищут личного успеха в жизни, но и созидают на благо своих родных и близких, своего народа и своей Родины» [4, с. 6–7].

Интересными являются труды О.С. Газмана, в которых утверждается, что педагогическая поддержка и сопровождение развития личности человека – есть не просто сумма разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а комплексная система, особая культура поддержки и помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации [3, с. 52].

Молодые люди любят интересно проводить свое свободное время. Однако следует отметить, что большинство негативных явлений распространяется именно в сфере свободного времени. Существует потребность общества в усилении педагогического влияния на сферу досуга, что делает ее одним из наиболее важных компонентов системы социально-культурного воспитания, одним из результатов которого становится сформированная культура досугового поведения молодежи.

Среди многочисленных форм и видов досуговой самореализации молодежи большое влияние имеют музыкально-развлекательные программы. Будучи наиболее распространенными и востребованными молодежной аудиторией, они концентрируют в себе самые сильные стороны молодежной культуры – её энергичность, зажигаемость, насыщенность эмоциями, а с другой – имеют мощный потенциал для введения молодого человека в мир музыкального искусства, облеченного в форму яркого и активного зрелища.

Одним из эффективных средств, способных реально противодействовать негативным тенденциям в молодежной среде, становится включение её в целенаправленно организуемую учреждениями культуры культурно-досуговую деятельность, а также в процесс создания музыкально-развлекательных программ, обладающих мощным, но еще не в полной мере востребованным воспитательным потенциалом [2, с.3-4].

Литература

1. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. / М. Вебер. Избранные произведения. Пер. с немец. Москва, Прогресс, 1990.

2. Воронин И.И. Развитие воспитательного потенциала музыкально-развлекательных программ для молодежи в учреждениях культуры / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Москва, 2011, 23 с.

3. Газман О.С. Педагогическая поддержка ребенка в образовании [Текст] / О. С. Газман // Директор школы. – 2007. – № 3. – с. 51–58.

4. Жидких В.А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: основные направления // Государственная молодежная политика в Российской Федерации: основные направления. Аналитический Вестник Совета Федерации РФ. 2009. № 9 (376). С. 5.

5. Морозова М.С. Значение современных средств массовой коммуникации в социализации молодежи // Вестник ТОГУ. 2011. № 2, с.235-242.