

Селиванова А.А., Смирнова А.А.
Студентки
Астраханский государственный университет
г. Астрахань

Вопрос воспитания национальных лидеров невероятно актуален, но также и проблематичен в настоящее время. Какую роль ни играли бы социальные группы, общественные движения, политические партии, в конечном счете, ее главным субъектом выступает личность, так как эти группы, движения, партии и другие общественные и политические организации состоят из реальных личностей и через взаимодействие их интересов и воли определяется содержание и направленность политического процесса, всей жизни общества. Огромную роль в жизни политических партий, групп, движений, а, следовательно, и в жизни общества играют политические лидеры.

Ключевые слова: лидер, политическое лидерство, молодежь, власть, молодежное правительство.

YOUTH EDUCATION AND GOVERNMENT NATIONAL LEADERS

Selivanov A.A., Smirnova A.A.
Students
Astrakhan State University
Astrakhan

Question of education of national leaders are incredibly relevant, but also problematic at the moment. What role may be played by social groups, social movements, political parties, in the final analysis, its main subject is a person, as those groups, movements, parties and other social and political organizations are made up of real individuals and through the interaction of their interests and the will is determined by the content and direction of the political process, the whole of society. Huge role in the life of political parties, groups, movements, and, consequently, in the life of society are political leaders.

Key words: leader, political leadership, youth, power, youth government.

Место человека в политической жизни издавна является предметом горячих споров. Уже в древности появляются учения, по-разному оценивающие отношение личности к политике и государству. Наиболее влиятельные из них — учения Конфуция, Платона и Аристотеля. В современном мире взгляды на соотношение индивида и власти в основном преодолены. В нормальном обществе политика осуществляется для людей и через людей.

Лидер - человек, который способен воздействовать на других для совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов сообщества[2, с.638]. Он является центральной, авторитетной фигурой в конкретной группе лиц. Лидера можно выделить практически в каждом виде деятельности, и в любой исторический период. Он обладает ярко выраженными, полезными качествами, благодаря которым его деятельность оказывается наиболее продуктивной. За ним признается право на принятие решений, наиболее значимых с точки зрения группового интереса. Авторитет лидера основан на способности сплачивать, объединять других для достижения групповой цели, поэтому, по нашему мнению, он должен регулировать взаимоотношения в группе, отстаивать ее ценности в межгрупповом общении, влиять на формирование внутригрупповых ценностей, и в некоторых случаях символизировать их. Понятие лидерства широко распространено в ряде наук о человеке и обществе. Оно служит разработке методов эффективного руководства, а также отбора лидеров.

Во – первых, лидерство - это влияние, авторитет, власть и контроль над другими; во-вторых, это управленческий статус, социальная позиция, связанная с принятием властных

решений, это руководящая должность. Иными словами, лидерство - это положение в обществе, которое характеризуется способностью занимающего его лица направлять и организовывать коллективное поведение некоторых или всех его членов. В-третьих, это особого рода предпринимательство, осуществляемое на политическом рынке, при котором политические предприниматели в конкурентной борьбе обменивают свои программы решения общественных задач и предполагаемые способы их реализации, на руководящие должности. В-четвертых, это символ общности и образец политического поведения группы, способный реализовать ее интересы с помощью власти[3, с. 48].

Если окунуться в историю политического лидерства, то видно, что в античности, оно носило личностный характер, представляя собой влияние, основанное на авторитете конкретного индивида, его достоинствах. Взаимоотношения лидера и его сторонников были близки к отношениям «учитель - ученик», поскольку политическая жизнь непосредственно связывалась с решением мировоззренческих вопросов, прокламацией определенных моральных ценностей. В средневековой Европе, политическое лидерство постоянно теряет нравственно-этическое содержание. Влияние лидера основывается не столько на личных достоинствах, сколько на способностях к руководству конкретной политической общностью. От лидера требуется не столько быть нравственным образцом, сколько умение сплотить группу для достижения поставленных целей, умение сформировать групповой интерес. Такая тенденция к прагматизации политического лидерства наиболее отчетливо обнаружила себя в эпоху Возрождения и в период буржуазных революций.

В современном обществе, политическое лидерство представляет собой способ построения власти посредством специфических механизмов вокруг выдвигаемой лидером программы социальных проблем и задач общественного развития. Ситуация в России такова, что нам нужны новые сильные, здоровые лидеры, которые будут отвечать за всех нас, которые знают, что нужно делать. Только где их взять? Кажется, ответ очевиден - взять их нигде, кроме как среди нас самих. Все просто, но не очень легко выполнимо.

И все - же существуют организации и объединения активных молодых людей, к примеру, Молодежное правительство Астраханской области, которое работает над формированием эффективной управленческой элиты, способной реализовать нарабатанный потенциал Астраханской области и инновационно развивать регион в соответствии с уникальными возможностями края. Задачами этого объединения являются реализация современной стратегии управления регионом, развитие территорий области на различных уровнях управления, формирование перспектив развития институциональной структуры региона, овладение методами стратегического управления и бизнес-планирования, формирование кадрового потенциала Астраханской области, диалог с действующей властью с целью повышения качества управленческих решений, комплексный и сбалансированный подход в создании стратегических сценариев развития региона, анализ ситуации в регионе посредством использования нестандартных научных и практических методов, теоретическая и практическая подготовка грамотных, эффективных и конкурентоспособных специалистов для предстоящих областных муниципальных выборов, которые, в случае избрания, будут способны управлять муниципальными образованиями в русле стратегического планирования и инноваций [5]. Хотелось бы заметить и то, что именно такие объединения являются лифтами для молодых и энергичных людей, желающих занять свое место в политической жизни общества, желающих что - то изменить в существующей действительности, имеющие массу идей и готовых работать над превращением этих идей в реальность. Однако, к сожалению, это только малая часть молодежи современного общества, остальная часть пассивна ко всем происходящим изменениям.

Был проведен такой эксперимент. Студентов (российских) попросили графически изобразить первое, что приходит на ум при слове «лидер». Одни нарисовали деньги, другие - символы престижа: машины, корабли, самолеты, дачи; третьи - символы превосходства: памятники, большие надгробные надписи. Конечно, студенты правы - всем этим лидеры

обладают. Однако психологам эти картинки говорят о том, что в сознании молодых людей утвердилась мысль - есть главные и есть не главные. Причем, по большей части, главные - это не они.

Мы должны серьезно относиться к вопросу воспитания национальных лидеров. Уже в школе в человеке должны формироваться такие личные качества как предприимчивость, прагматизм, организаторские способности. Авторитет интеллектуального лидера основан на умении решать сложные задачи, находить нестандартные решения, выполнять функции «мозгового центра» группы[1, с. 156]. Лидеру общения присущи психологическая комфортность, коммуникабельность, умение снимать напряженность внутри группы. В этом случае его функции являются функциями делового, интеллектуального лидера и лидера общения[4, с. 66].

На наш взгляд, каким образом и насколько успешно будет проходить развитие России, зависит от каждого гражданина, от политической воли, ценностей и идеалов «рядовой» личности, от того, насколько она является субъектом политической деятельности. Современное время дает шанс каждому проявить себя и тем самым на деле обнаружить качество и степень своей политической социализации. Именно в такие периоды истории снимаются многие старые ограничения и запреты и создаются условия для более свободного проявления своей политической воли. И закончить хотелось бы словами немецкого публициста Вильгельма Швобеля: «Неистовство людей во время массовых митингов вызывает изумление. Но еще больше поражает сознание того, что на всех на них распространяется избирательное право». Правда, следует иметь в виду, что с этим связано и возрастание ответственности каждого за свои поступки.

Литература:

1. Гозман Л.Я., Шестопап Е.Б. Политическая психология. – Ростов на/Д.: Феникс, 1996. -156 с.
2. Мельник В.А. Современный словарь по политологии. – Мн.: Кн. Дом, 2004. – 638 с.
3. Шестопап Е.Б. Личность и политика.- М., 1988. – 48 с.
4. Щеглов И.А. Политическая социализация: теория и методология проблемы. – М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2007. – 66 с.
5. <http://mp.astrobl.ru/>