

**РОЛЬ ИНТЕРНЕТА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ  
(НА ПРИМЕРЕ АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)**

**Мухамедова Р. М., Хомякова С. В.**

**Астраханский государственный университет**

**г. Астрахань**

**В статье выявляются мнения студентов о роли интернета в жизни современной молодежи. Проведенное исследование показало, какое место отдает Интернету современная молодежь. Можно много судить о вреде и пользе Интернета, но факт того, что он востребован в молодежной среде, указывает на то, что Интернет становится хоть незначительной, но частичкой жизни каждого студента.**

**Ключевые слова:** интернет, современная молодежь, информационная база, средство для досуга, средство для общения.

**ROLE OF THE INTERNET IN THE LIVES OF TODAY'S YOUTH  
(EXAMPLE OF ASTRAKHAN STATE UNIVERSITY)**

**Mukhamedova R.M., Khomyakova S.V.**

**Astrakhan State University**

**Astrakhan**

**The article identifies students' opinions about the role of the Internet in the lives of today's youth. The study showed the place gives the Internet today's youth. You can tell a lot about the dangers and benefits of the Internet, but the fact that he is in demand among young people, indicating that the Internet becomes even insignificant, but a part of the life of every student.**

**Key words:** Internet, today's young people, information base, means for entertainment, a means to communicate.

Современное постиндустриальное общество, построенное на информационных технологиях, дает большое количество возможностей для реализации жизненных планов индивидов. В середине XX века мир «взорвался» научно-техническими революциями, трансформировав существовавший до тех пор уклад общественных отношений. Стремительное возвышение техники привело к переосмыслению ее значения в современной философии и социологии.

По мнению многих современных ученых, таких как Д. Белл, Э. Тоффлер, М. Кастельс, именно развитие техники является ведущим фактором социальных преобразований. Технические нововведения в повседневные, рутинные действия, обусловленные потребностью общества и индивидов в развитии, оказывают многомерное воздействие на социальный процесс [1, с.69]. Преобразования в сфере труда, управления, досуга ведут к переосмыслению самим социумом общественных процессов и явлений, что непременно ведет к реформированию и реконструированию системы ценностей. Сегодня одни технологии не успевают получить своего полного распространения, как их сменяют другие, более совершенные. Пожалуй, ни в одной другой индустрии не происходит столь динамичного развития, как в сфере информационных технологий [2, с.157].

Еще совсем недавно люди не знали, что такое Интернет, а сегодня большая часть человечества не представляет себе существования без этого современного средства связи. Перед человечеством открываются все новые горизонты и возможности, которые им и дает Интернет, а лучшие умы пытаются его всячески усовершенствовать. Для каждого из пользователей Интернета, он играет определенную роль в жизни. Для одних глобальная сеть является отличным источником знаний, откуда они ежедневно черпают разнообразную информацию. Для других Интернет является местом работы. Еще в недалеком прошлом можно было и не помышлять, что очень скоро тысячи людей будут работать удаленно, связываясь со своими работодателями посредством Интернета. Для кого-то Интернет служит просто средством связи с родными и близкими людьми, которые волею судьбы находятся вдали друг от друга.

Какова же роль Интернета для современной молодежи и какое влияние он оказывает на молодых людей? Наше исследование направлено именно на то, чтобы ответить на эти

вопросы. Это и определяет актуальность данного исследования.

В пилотном проекте методом анкетирования приняло участие 50 студентов Астраханского государственного университета. Были получены следующие результаты, помогающие нам уточнить выдвигаемые гипотезы и усовершенствовать инструментарий.

Первая гипотеза оправдалась, что мы видим в следующем:

1. В настоящее время Интернет – главное средство досуга для молодежи.

Так на вопрос о том, какой наиболее предпочитаемый Вами род занятий по выходным и в свободное время, 38% студентов указали, что общение и поиск информации в Интернете стоит для них на первом, 24% респондентов указали Интернет на втором месте. И лишь 7% отметило, что Интернет для них стоит на последнем месте в предложенном списке.

На вопрос «Каким способом Вы чаще всего общаетесь со своими друзьями, знакомыми?» 58% респондентов ответили, что делают это при помощи Интернета, из всех опрошенных 20% отметили, что чаще всего встречаются со своими друзьями.

На вопрос: «Какие виды деятельности Вы предпочитаете в Интернете?» наиболее часто встречаемые варианты ответов были – общение в социальных сетях, использование электронной почты и скачивание и просмотр видео - и музыкальных файлов.

По результатам анкетирования все респонденты пользуются службами онлайн – общения.

Вторая гипотеза тоже подтвердилась.

2. Интернет – главная информационная база для молодежи.

На вопрос «Если Ваш друг обратится к Вам с просьбой найти ему какую – либо информацию, что Вы ему посоветуете?» 97% респондентов ответили, что посоветуют ему воспользоваться Интернетом. И лишь 3% указали, что необходимо посоветоваться со специалистами в данной области.

При этом никто из респондентов полностью не доверяет информации, полученной в Интернете.

Также нами был задан следующий вопрос – «Нуждаетесь ли Вы в услугах Интернет в Вашей учебе?», на который все респонденты ответили положительно, указав, что им необходим Интернет в учебных целях.

Третья гипотеза также была подтверждена.

3. Студенческая молодежь значительную часть времени проводит в Интернете.

Для проверки данной гипотезы в анкете были заданы следующие вопросы:

- «Как часто Вы пользуетесь услугами Интернет?» 93% студентов указали, что пользуются им каждый день и 7% - что пользуются им часто.

- «Сколько в среднем времени в день Вы проводите в Интернет?» 52% респондентов ответили, что проводят 1 – 3 часа в Интернете, 31% указал, что тратит на Интернет в среднем 3 – 6 часов в день. Лишь 7% студентов проводят около часа в день в Интернете.

Последняя гипотеза также подтвердилась.

4. Интернет – это самое подходящее средство для общения и поиска информации, играющее значительную роль в жизни молодежи.

Для проверки этой гипотезы, нами были заданы вопросы о том, какую роль, по мнению самих студентов, играет Интернет в их жизни. 58% опрошенных ответили, что Интернет помогает им, потому что необходим для учебы, 38% студентов сказали, что Интернет отнимает много времени у них.

Также нами был включен следующий вопрос – «Что для Вас Интернет?» 83% студентов, что для них это средство общения и поиска нежной информации, а остальные 17% ответили, что Интернет – это важная часть их жизни.

Подводя итог анализу анкет, можно сделать вывод о том, что все гипотезы были подтверждены и на самом деле, Интернет имеет большое значение в жизни современной молодежи.

Для детализации полученных данных использовался метод глубинного интервью со

студентом 3 курса АГУ, обучающимся по специальности «социология».

Задачей интервью было выявить основные мотивы посещения Интернета.

По данным интервью было выявлено, что студент использует Интернет в своей учебе, даже поясняя, что этот источник очень удобен для использования, респондента привлекает в Интернете его простота, то есть студент говорит, что нужно просто ввести вопрос и он даст тебе ответ без лишних усилий. Что касается общения в Интернете, то респондент сказал, что он участник социальных сетей, причем в такой службе онлайн – общения, как Мой Мир, он проводит значительную часть своего времени, поясняя это тем, что у него просто не хватает времени для встреч со своими друзьями, также он подчеркивает, что там общение подкрепляется также передачей различных видео – файлов. И особенностью явилось то, что респондент отмечает экономичность такого способа общения. При этом студент не хотел бы прекращать пользоваться онлайн – общением, отмечая, что сделал бы это только, создав семью, или если бы произошли какие – либо глобальные перемены в его жизни. Говоря о роли Интернета в его жизни, студент сказал, что Интернет – это средство общения и поиска информации и пользование Интернетом доставляет ему удовольствие. Респондент также выделил, что не жалеет того времени, которое проводит в Интернете, то есть здесь можно судить о том, что для студента использование Интернета – важное и полезное занятие.

### **Литература**

1. Тоффлер Э. Третья волна: Пер. с англ. / Э. Тоффлер. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 781 с.

2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.