

**РОЛЬ ИНТЕРНЕТА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ
(НА ПРИМЕРЕ АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)**

Мухамедова Р. М., Хомякова С. В.

Астраханский государственный университет

г. Астрахань

В статье выявляются мнения студентов о роли интернета в жизни современной молодежи. Проведенное исследование показало, какое место отдает Интернету современная молодежь. Можно много судить о вреде и пользе Интернета, но факт того, что он востребован в молодежной среде, указывает на то, что Интернет становится хоть незначительной, но частичкой жизни каждого студента.

Ключевые слова: интернет, современная молодежь, информационная база, средство для досуга, средство для общения.

**ROLE OF THE INTERNET IN THE LIVES OF TODAY'S YOUTH
(EXAMPLE OF ASTRAKHAN STATE UNIVERSITY)**

Mukhamedova R.M., Khomyakova S.V.

Astrakhan State University

Astrakhan

The article identifies students' opinions about the role of the Internet in the lives of today's youth. The study showed the place gives the Internet today's youth. You can tell a lot about the dangers and benefits of the Internet, but the fact that he is in demand among young people, indicating that the Internet becomes even insignificant, but a part of the life of every student.

Key words: Internet, today's young people, information base, means for entertainment, a means to communicate.

Современное постиндустриальное общество, построенное на информационных технологиях, дает большое количество возможностей для реализации жизненных планов индивидов. В середине XX века мир «взорвался» научно-техническими революциями, трансформировав существовавший до тех пор уклад общественных отношений. Стремительное возвышение техники привело к переосмыслению ее значения в современной философии и социологии.

По мнению многих современных ученых, таких как Д. Белл, Э. Тоффлер, М. Кастельс, именно развитие техники является ведущим фактором социальных преобразований. Технические нововведения в повседневные, рутинные действия, обусловленные потребностью общества и индивидов в развитии, оказывают многомерное воздействие на социальный процесс [1, с.69]. Преобразования в сфере труда, управления, досуга ведут к переосмыслению самим социумом общественных процессов и явлений, что непременно ведет к реформированию и реконструированию системы ценностей. Сегодня одни технологии не успевают получить своего полного распространения, как их сменяют другие, более совершенные. Пожалуй, ни в одной другой индустрии не происходит столь динамичного развития, как в сфере информационных технологий [2, с.157].

Еще совсем недавно люди не знали, что такое Интернет, а сегодня большая часть человечества не представляет себе существования без этого современного средства связи. Перед человечеством открываются все новые горизонты и возможности, которые им и дает Интернет, а лучшие умы пытаются его всячески усовершенствовать. Для каждого из пользователей Интернета, он играет определенную роль в жизни. Для одних глобальная сеть является отличным источником знаний, откуда они ежедневно черпают разнообразную информацию. Для других Интернет является местом работы. Еще в недалеком прошлом можно было и не помышлять, что очень скоро тысячи людей будут работать удаленно, связываясь со своими работодателями посредством Интернета. Для кого-то Интернет служит просто средством связи с родными и близкими людьми, которые волею судьбы находятся вдали друг от друга.

Какова же роль Интернета для современной молодежи и какое влияние он оказывает на молодых людей? Наше исследование направлено именно на то, чтобы ответить на эти

вопросы. Это и определяет актуальность данного исследования.

В пилотном проекте методом анкетирования приняло участие 50 студентов Астраханского государственного университета. Были получены следующие результаты, помогающие нам уточнить выдвигаемые гипотезы и усовершенствовать инструментарий.

Первая гипотеза оправдалась, что мы видим в следующем:

1. В настоящее время Интернет – главное средство досуга для молодежи.

Так на вопрос о том, какой наиболее предпочитаемый Вами род занятий по выходным и в свободное время, 38% студентов указали, что общение и поиск информации в Интернете стоит для них на первом, 24% респондентов указали Интернет на втором месте. И лишь 7% отметило, что Интернет для них стоит на последнем месте в предложенном списке.

На вопрос «Каким способом Вы чаще всего общаетесь со своими друзьями, знакомыми?» 58% респондентов ответили, что делают это при помощи Интернета, из всех опрошенных 20% отметили, что чаще всего встречаются со своими друзьями.

На вопрос: «Какие виды деятельности Вы предпочитаете в Интернете?» наиболее часто встречаемые варианты ответов были – общение в социальных сетях, использование электронной почты и скачивание и просмотр видео - и музыкальных файлов.

По результатам анкетирования все респонденты пользуются услугами онлайн – общения.

Вторая гипотеза тоже подтвердилась.

2. Интернет – главная информационная база для молодежи.

На вопрос «Если Ваш друг обратится к Вам с просьбой найти ему какую – либо информацию, что Вы ему посоветуете?» 97% респондентов ответили, что посоветуют ему воспользоваться Интернетом. И лишь 3% указали, что необходимо посоветоваться со специалистами в данной области.

При этом никто из респондентов полностью не доверяет информации, полученной в Интернете.

Также нами был задан следующий вопрос – «Нуждаетесь ли Вы в услугах Интернет в Вашей учебе?», на который все респонденты ответили положительно, указав, что им необходим Интернет в учебных целях.

Третья гипотеза также была подтверждена.

3. Студенческая молодежь значительную часть времени проводит в Интернете.

Для проверки данной гипотезы в анкете были заданы следующие вопросы:

- «Как часто Вы пользуетесь услугами Интернет?» 93% студентов указали, что пользуются им каждый день и 7% - что пользуются им часто.

- «Сколько в среднем времени в день Вы проводите в Интернет?» 52% респондентов ответили, что проводят 1 – 3 часа в Интернете, 31% указал, что тратит на Интернет в среднем 3 – 6 часов в день. Лишь 7% студентов проводят около часа в день в Интернете.

Последняя гипотеза также подтвердилась.

4. Интернет – это самое подходящее средство для общения и поиска информации, играющее значительную роль в жизни молодежи.

Для проверки этой гипотезы, нами были заданы вопросы о том, какую роль, по мнению самих студентов, играет Интернет в их жизни. 58% опрошенных ответили, что Интернет помогает им, потому что необходим для учебы, 38% студентов сказали, что Интернет отнимает много времени у них.

Также нами был включен следующий вопрос – «Что для Вас Интернет?» 83% студентов, что для них это средство общения и поиска нежной информации, а остальные 17% ответили, что Интернет – это важная часть их жизни.

Подводя итог анализу анкет, можно сделать вывод о том, что все гипотезы были подтверждены и на самом деле, Интернет имеет большое значение в жизни современной молодежи.

Для детализации полученных данных использовался метод глубинного интервью со

студентом 3 курса АГУ, обучающимся по специальности «социология».

Задачей интервью было выявить основные мотивы посещения Интернета.

По данным интервью было выявлено, что студент использует Интернет в своей учебе, даже поясняя, что этот источник очень удобен для использования, респондента привлекает в Интернете его простота, то есть студент говорит, что нужно просто ввести вопрос и он даст тебе ответ без лишних усилий. Что касается общения в Интернете, то респондент сказал, что он участник социальных сетей, причем в такой службе онлайн – общения, как Мой Мир, он проводит значительную часть своего времени, поясняя это тем, что у него просто не хватает времени для встреч со своими друзьями, также он подчеркивает, что там общение подкрепляется также передачей различных видео – файлов. И особенностью явилось то, что респондент отмечает экономичность такого способа общения. При этом студент не хотел бы прекращать пользоваться онлайн – общением, отмечая, что сделал бы это только, создав семью, или если бы произошли какие – либо глобальные перемены в его жизни. Говоря о роли Интернета в его жизни, студент сказал, что Интернет – это средство общения и поиска информации и пользование Интернетом доставляет ему удовольствие. Респондент также выделил, что не жалеет того времени, которое проводит в Интернете, то есть здесь можно судить о том, что для студента использование Интернета – важное и полезное занятие.

Литература

1. Тоффлер Э. Третья волна: Пер. с англ. / Э. Тоффлер. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 781 с.

2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.