

УДК 3:001.12

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

Кустова М.Ю.

ФГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России
г. Курск

Обсуждаются актуальные проблемы ответственности в современной науке: взаимоотношение науки и общества, ценность научного знания и истины, этические нормы научной работы, ответственность ученого перед обществом, этические проблемы ответственности ученого за содержание публикации, проблемы соавторства.

Ключевые слова: этика, этика науки, ценность истины и знания, этические нормы, ответственность ученого, плагиат, патентная документация.

SOME PROBLEMS OF LIABILITY IN MODERN SCIENCE

Kustova M.Y.

FGBOU VPO «Kursk State Medical University" Health Ministry of Russia»

Kursk

Discuss topical issues of responsibility in modern science: the relationship between science and society, the value of scientific knowledge and truth, ethics, research, scientist's responsibility to society, ethical issues of liability for the content of scientific publications, the problem of co-authorship.

Key words: ethics, science, the value of truth and knowledge, ethics, responsibility of the scientist, plagiarism, patent documentation.

Этика есть философия доброй воли,
а не только доброго действия
Иммануил Кант

Этические проблемы развития современной науки – одна из актуальных тем, объединяющих в дискуссии философов и сообщество ученых. Этика научного сообщества призвана ориентировать исследователя на новизну научного знания. В своей лекции «Наука как призвание и профессия», прочитанной в Мюнхенском университете (1918 г.), Макс Вебер говорил: «...Всякое совершенное исполнение замысла в науке означает новые «вопросы», оно по своему существу желает быть превзойденным... Но быть превзойденным в научном отношении – не только наша общая судьба, но и наша цель. Мы не можем работать, не питая надежды на то, что другие пойдут дальше нас» [1]. Все члены научного сообщества, несмотря на свои заслуги и положение в обществе, равны перед истиной. Бескорыстный поиск и отстаивание истины во все времена относились к основополагающей этической норме научной работы.

Исследуя нормы научной этики, обратимся к известному американскому социологу Р.К. Мертону, который полагал, что нормы науки подчинены четырем ценностям: универсализм (убеждение, что истинность научных утверждений оценивается независимо от возраста, пола), общность (научное знание становится общим достоянием), бескорыстность (поиск истины без соображений личной выгоды), организованный скептицизм (каждый ученый несет ответственность за оценку доброкачественности того, что сделано его коллегами) [2].

В нормах научной этики существуют общечеловеческие моральные требования и запреты для ученого, такие как «не укради», «не лги», приспособленные к фактам научной деятельности. Например, одним из наиболее серьезных этических проступков в области соблюдения авторского права считается плагиат – умышленное присвоение авторства на чужое произведение науки, литературы, искусства, изобретение или рационализаторское предложение (полностью или частично). Среди профессиональных ученых плагиат распространен не столь широко. Например, примерно из 56 тыс. диссертаций, защищаемых в России ежегодно, только около 20 отклоняются Высшей аттестационной комиссией за

плагиат, причем получить ученую степень в подобных случаях стараются в основном либо далекие от науки люди, либо творчески несостоявшиеся личности. При определении состава авторского коллектива надо иметь в виду, что за каждую часть статьи, имеющую решающее значение для ее основных выводов, должен нести ответственность по крайней мере один из авторов. То есть вклад каждого из соавторов в работу должен быть достаточным для того, чтобы принять на себя ответственность за содержание публикации.

Канадский физиолог Ганс Селье, опираясь на свой богатейший опыт исследовательской работы, утверждал, что «большинство ученых совершенно честны перед самими собой в отношении авторства своих открытий. Трудность заключается в том, что, интенсивно работая над решением тех или иных вопросов, они тяготеют к преувеличению собственного вклада в сравнении с вкладом других» [3].

Существенное место в науке занимает и патентная документация – совокупность документов об изобретениях, открытиях и других видах интеллектуальной собственности. Профессиональная разработка научно-исследовательской темы сегодня невозможна без предшествующей стадии патентных исследований, включающих поиск, анализ, целенаправленное потребление патентной информации.

На сегодня определена серьезная этическая проблема, с которой сталкиваются ученые, это проблема последствий научной работы. Вопросы о практическом применении многих научных открытий часто замыкаются на проблему моральной ответственности не только научных работников, но и общества в целом. Взаимосвязь, взаимодействие и взаимная ответственность науки и общества стали очевидны во второй половине XX века. С 1998 года ЮНЕСКО основана Всемирная комиссия по этике науки и технике (COMEST) — совещательный орган и форум [4]. Комиссия наделена правом формировать этические принципы, способствующие установлению четких критериев для принятия решений в области экономики, науки и техники. За последние несколько лет прикладная этика науки и техники значительно расширилась, что отражено в деятельности ЮНЕСКО.

Литература

1. Вебер М. Наука как призвание и профессия // Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990. — С. 707 – 735. — <http://lib.ru/POLITOLOG/weber.txt>
2. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. – М.: АСТ, 2006. – С. 770-781.
3. Селье Г. От мечты к открытию: Как стать ученым – М.: Прогресс, 1987.– <http://lib.ru/PSIHO/SELYE/otkrytie.txt>
4. World Commission on the Ethics of Scientific Knowledge and Technology (COMEST).
URL : <http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/global-environmental-change/comest/>