

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО КАК ПРАКТИКА БУДУЩЕГО

Черникова Л.П., доц. кафедры НИИ БашГУ, г. Уфа,
научный консультант Восточного Центра ЕАИ и СНГ

Статья посвящена организации студенческого научного общества, связанного с определенной тематикой (первоначально – с востоковедческим направлением). Позднее студенческое общество начало разрастаться, включив в себя и интересы западной тематики, а впоследствии присоединилась проблематика стран СНГ. Теперь это объединение студентов-исследователей широкого профиля, что дает возможность студенческому обществу расти и развиваться.

Ключевые слова: студенческая наука, объединения по интересам, вузовские молодежные исследования, апробация исследований, первый научный интерес

STUDENT SCIENTIFIC SOCIETY AS A PRACTICE OF THE FUTURE

Chernikova L.P. Bashkir State University, Department of Modern and Contemporary History, Ph.D., associate professor

«Student scientific society as the practice of the future» student organization dedicated to the scientific community that is associated with a single theme (initially - with oriental direction). Later the student community started to grow to include the interests and Western subjects, and later joined by the problems of the CIS countries. Now this union of students and researchers a wide profile, which allows student societies grow and develop.

Keywords: science student, union of interest, high school youth research, testing research, the first scientific interest

Для современного студента в вузе очень важен процесс реализации в качестве адепта будущей специальности. Было бы некорректно по отношению к преподавательскому составу говорить о том, что только на студенческих кружках возможна площадка для эксперимента. Однако если рассматривать процесс обучения в комплексе, и считать, что все преподаватели важны для студента, - студенческое научное общество дает возможность овладеть некоторыми практическими навыками историка – начиная с самостоятельного выбора интересующей темы, и вплоть до написания доклада и апробации его на публике. Главное, что отличает учебный процесс в аудитории и работу студента в студенческом научном обществе – это территория творческой свободы!

К сожалению, в сегодняшнем очень жестком и суровом мире студенту порой не хватает свободы выбора и свободы реализации собственного проекта. Многим студентам психологически сложно учиться (учитывая домашний всеобщий скепсис по поводу гуманитарной специальности), а сдержанность, если не сказать безразличие, преподавателей убивает любой росток надежды на движение и рост. Превосходство научного поиска над обязательной учебной программой и в том, что возможной становится любая, самая невероятная мечта студента. Важно и то, что в кружковой работе студент может получить больше поощрения, одобрительного отношения, когда преподаватель может сказать: "Ребята - зеленый свет вам, работайте, пишите о том, что вам интересно!"

В этом отношении форма работы в студенческом научном обществе даже спасает, - поскольку здесь возможна и даже нужна творческая жилка. И если не все студенты, то с течением времени, многие это понимают, а другие поймут через время, чуть повзрослев. Работа студенческого кружка, - это в некотором роде тяжелая систематическая работа, но это работа, приносящая радость и самим студентам, и его руководителю! Прежде всего, это радость от успеха и одобрения слушателей, от удивления сверстников и сверстниц (студент может продемонстрировать свою осведомленность во многих областях знаний); от восхищения «фанатов» и друзей студента. Это может быть удовлетворение от научного спора, в котором оказался на высоте, от взглядов заинтересованной публики, чье одобрение так хотелось заслужить...

Все занятия и учебные курсы, предусмотренные программой вуза, дают нам обширные знания, - однако, иногда даже хороший жаркий спор по принципиальному вопросу, - это тоже развитие и возможность самовыражения! Здесь ведь очень важен один принципиальный момент: если во время семинарского занятия студент ожидает и даже добивается оценочного суждения преподавателя, то работа в студенческом обществе – это проект ради себя самого. Это важно, особенно в таком агрессивном мире, как наш.

Членами нашего общества могут быть студенты любого курса, выполняющие научные исследования и готовые выступить с сообщением и докладом на студенческой конференции, заседании, круглом столе. Это люди, не жалеющие своего свободного времени на общественные мероприятия, а также проявляющие интерес к научной деятельности Университета. Целью создания настоящего научного общества явилось привлечение к отдельным научным темам и научно-исследовательской работе в БГУ студентов старших и младших курсов.

Основными задачами нашего общества стало повышение уровня научной подготовки студентов и качество приобретаемых знаний; все это становится возможным при такой информационной широкой подпитке, как Интернет. Безусловно, студент обеспечивает себе более высокую конкурентоспособность, готовность к динамичной, социальной и профессиональной деятельности, поскольку у него появляется опыт практической работы на заседаниях студенческого общества.

научно-популярных или даже художественных фильмов. Словом, на наших занятиях мы стремимся показать все, что помогает восприятию темы.

Важно, что на занятиях Восточного кружка в первые два-три года нам удавалось безвозмездно вести китайский язык с периодичностью 2 часа в неделю, потом - уже с 2008-2009 учебного года занятия проводились нерегулярно из-за потери интереса студентов, но в этом учебном году, заметив и стимулируя этот интерес, мы возобновили наши занятия! Пока заметен энтузиазм и интерес студентов. Он подкреплен и тем, что Международный отдел сотрудничал и сотрудничает с нами на протяжении семи лет нашей работы! Через Международный отдел наши студенты оформляют свои поездки за рубеж, отправляясь на учебу в иностранные вузы. Надеемся, впереди студентов ждут китайские вузы.

Пример объявления на бесплатные курсы китайского языка в БГУ.

Внимание! Внимание!
Восточный центр
евроазиатских исследований

приглашает **на курсы китайского языка** на историческом факультете

По их окончании на конкурсной основе студенты будут направляться на годичную стажировку в китайские университеты.

Занятия начинаются с 1 апреля. Занятия ведут опытные преподаватели-россияне и носитель языка (преподавательница Лю Янчунь).

Приглашаем всех желающих!

Запись и все вопросы - к Гиззатуллиной Карине,
исторический факультет, 1 курс, МО (международные отношения).

Сейчас, по прошествии семи лет, некоторые заседания вспоминаются с трудом, благодаря помощи активистов Центра и энтузиазму его Директора Арсена Шаяхметова, нам удалось составить краткий летописный список всех заседаний нашего студенческого общества. Главное, что поражает, глядя на этот «послужной список» - какая же колоссальная и систематическая работа проводилась в эти годы! Главный принцип, который удалось нарушить, начав такого рода деятельность на историческом факультете, - это разрушить «ведомственные границы» кафедральных студенческих кружков. На наши заседания ходят все, независимо от избранной специализации! И это очень радует! За такой «всеохватностью» - будущее, ибо студент получает универсальное образование, поэтому и называется - Университет.

Радостным событием для нашего общества стал выпуск студенческих газет (сначала они выпускались в виде настенной газеты, что отдавало архаикой, к тому же это были самодельные экземпляры, не тиражируемые). Затем газеты печатались на принтере (тоже много мороки), и уже с приходом Александра Растатурова и Арсена Шаяхметова мы смогли открыть собственный сайт, на котором размещаются основные материалы общества и освещаются темы заседаний, даются подробнейшие отчеты со встреч с нашими гостями, а также информация - какие слайды, ролики мы смотрели, какие реконструкции у нас проводились и т.д. и т.п..

В 2010-2011 учебном году усилиями нашего Центра и силами хозяйки университета (под чутким руководством зам. декана Н.М. Калмантаева) удалось оформить ауд. 226 исторического факультета под кабинет истории Востока. Был сделан ремонт, и появились «гобеленовые» обои под китайскую, японскую и африканскую живопись. Пока что идет процесс создания в этом кабинете будущего небольшого музея Восточного Центра с экспонатами и атрибутикой, связанной с историей Востока (из личного собрания Черниковой Л.П., а также наших студентов и гостей).

Одной из главных целей нашей работы стало воспитание уважительного отношения к национальному достоинству человека. Поскольку российское общество в течение 1990-х годов практически отошло от вопросов интернационального воспитания, в обществе появилось движение «скинхедов», русских фашистов, национал-ненавистнические настроения среди некоторых подростковых группировок, желание решать проблемы сегодняшнего дня с точки зрения «поиска врага», деления мира на «своих и чужих». Поэтому на уровне кружковой работы мы стремимся проводить занятия по культивированию ведения диалогов и отношений с учетом терпимости и толерантности. Сегодня мы живем надеждой, что трудные времена пройдут, все повзрослеют и поймут, что многие трудности разрешатся, а ненависть и жестокость лишь порождают новые витки противоречий.

Однако одних надежд и упований на лучшее мало. Необходимо, чтобы круг понимания важности проблемы охватывал все большее число людей, прежде всего связанных с образованием и воспитанием, ведь наши студенты – будущие педагоги и воспитатели, и если даже они не станут преподавателями, – они будут просто родителями. Мы считаем, что россияне должны быть готовы противостоять натиску человеконенавистнических настроений; на уровне общественного сознания должна созреть критическая масса неприятия агрессивного национализма. Именно на такое восприятие рассчитаны многие мероприятия в программе высшей школы, именно такие цели мы преследуем, работая с университетской молодежью, студентами и школьниками. Думается, что расширение кругозора и понимание общности человеческих судеб на планете, без навязывания своего

мнения и не напрягая нравоучениями, воспитывает у молодежи толерантное отношение к представителям других народов и религиозных конфессий.

В марте 2012 г. бывшее Ориентальное общество стало называться **«Восточный Центр евроазиатских исследований и стран СНГ»**. Наше общество прошло эволюцию от студенческого Восточного кружка - к Ориентальному студенческому научному Обществу, - к Восточному Центру евроазиатских исследований. Нам 8 лет, и постепенно мы переросли рамки студенческих проб научного пера и долгого выбора темы. Изменилось время и информационное пространство, теперь с помощью широкого информационного поля и Интернета студенту легче подняться на уровень научного осмысления информации, и ее анализа. Встречаясь с выпускниками и старшекурсниками истфака, мы слышим от них слова благодарности, их впечатления о своих удачах и открытиях, ощущение перехода от дилетантского интереса - к серьезным научным исследованиям. Многие выпускники искренне благодарят за своевременное привлечение их к работе. Тогда вóвремя была оказана помощь студенту в самостоятельном научном поиске и организационно обеспечено его участие в научном проекте.

Сейчас вузовская система переживает нелегкие времена. Десятилетие реформ сломали старую советскую систему образования, а новая еще находится в стадии становления. Сейчас все, наконец, заговорили о несоответствии старой системы образования новому информационному пространству, в котором «варятся» наши студенты. Это привело к тому, что иной раз студент знает больше, чем преподаватель. Это ли не показатель того, что при реформировании системы образования в вузах и школах - мы не смогли добиться главного - немедленной перестажировки всего преподавательского состава, - без исключения! Досаду и огорчение от нереализованных надежд студента можно услышать не в студенческой аудитории, на лекциях и семинарах. Все это можно услышать (и главным образом – увидеть!) во время занятий в студенческом научном обществе, во время споров и широких дискуссий, проводимых молодыми людьми на достаточно высоком уровне! На смену старому пришло новое поколение студентов, в студенческом обществе остро ощущается тяга к справедливости, к настоящему эрудированному, высокообразованному преподавателю. А этот тезис - уже выводит на уровень государственного масштаба!

Сегодня мы понимаем, что в нашей практической деятельности необходимо изменить и расширить организационную структуру Восточного Центра. Нужно ввести новые рабочие сектора. Например: «оргсектор» для научных конференций, «редакционный сектор» для научных сборников, «аналитический сектор» для будущего развития, «сектор дипломатии» - для взаимодействия Центра с разными управленческими структурами вуза, «подготовительный сектор» - для работы с младшими курсами, «сектор киноакадемии» –

который занимался бы организацией кинопоказов и обсуждений, «дискуссионный сектор» для организации круглых столов, «сектор НТР» для участия студентов в научно-технических мероприятиях в нашем и других вузах, «сектор трудоустройства» - привлечение студентов к работе в научно-исследовательских коллективах, выполняющих научные исследования на кафедрах и в НИС университета и т.д. Необходимо также более тесное взаимодействие с профсоюзным объединением студентов, с Советом молодых ученых, ибо требуются новые подходы к организации работы и ее практическому осуществлению. Словом, для нас это возможность реализации для каждого студента его права на творческое развитие личности.

Что же касается основных данных проведенной за эти годы работы – мы сделали небольшие таблицы, которые наглядно демонстрируют достижения и статистику студенческого научного общества – Восточного Центра евроазиатских исследований на историческом факультете. Приглашаем всех к сотрудничеству!

В завершение хотелось бы представить некоторые цифры наших достижений, отрывки из статотчета за последние 8 лет деятельности Центра.

В 2005-2006 уч.году было проведено 14 заседаний, занятия посетили 210 студентов; в 2006-2007 уч.году - 15 заседаний, 225 чел.; в 2007-2008 уч.году -16 заседаний, 358 чел.; в 2008-2009 уч.год - 15 заседаний, 480 чел.; в 2009-2010 уч.году – 14 заседаний, 350 чел.; в 2010-2011 уч.году – 15 заседаний, 375 чел.; 2011-2012 уч.году – 11 заседаний, 110 чел.; в 2012-2013 уч. Год – 5 заседаний, 42 чел. (в связи с переходом руководства Центра в статус дипломника-выпускника). Итого за 8 лет: проведено 104 заседания, посетило 2140 чел.

Таблица 1. Основные мероприятия Восточного Центра евроазиатских исследований и стран СНГ за 8 лет работы

№ п\п	Основные виды работ	Общ.числ.
1.	Количество приглашенных гостей	48
2.	Число прочитанных докладов	390
3.	Выпущенных газет; поддержание информации из раздела «новости науки» с распечаткой на бумажных носителях, и размещением на сайте, примерно 20 рекламок, в идеале – еженедельно	6
4.	Сайт общества: http://orientalclub.tumblr.com и http://vk.com/oriental_club - работает с 2009-2010 уч.года	2
5.	Сотрудничество с сайтом БашГУ с тем, чтобы у нас появилась своя страничка в Интернете с 2012-2013 года	Регулярные объявления
6.	Выпущенных брошюр и сборников, тезисов докладов	2 сборника
7.	Участие в мероприятиях БашГУ	3
8.	Проведение Года Китая в России 2006 г. (вечер) и Года китайского языка в России в 2008 г.	2
9.	Количество зачитанных студентами докладов из них юношами 58, девушками 329	387
10.	Видеофильм и фото-материалы по заседаниям кружка	3 СД
11.	Проведение заседаний Киноклуба с обсуждением просмотренных	3

	картин и документальных фильмов	
12.	Число фото-обзоров с заседаний	80
13.	Число продемонстрированных на заседаниях фильмов по Восточной тематике	9
14.	Сотрудничество с различными организациями - уфимскими вузами и научными обществами – УГАЭС, БГПУ, БГАУ, БГНТУ, АН РБ, Аксаковский музей, Музей Нестерова и др.	8
15.	Сотрудничество с междугородними научными обществами и Центрами Казанский Центр евроазиатских исследований, КазГУ, УрГУ, МГУ, ИВИ РАН, ИВ РАН, РГБ, Институт Конфуция при УрГУ, ЧелГУ, ДВГУ, СПбГУ, БФРЗ (фонд Солженицына), КССР (соотечественников) - и др.	13
16.	Сотрудничество с международными научными обществами и Центрами: ШАОН (КНР), Хуадунский ПГУ (Шанхай, КНР), Сучжоуский ГУ (КНР), Центр России при Хуадунском ПГУ, Русский клуб в Шанхае, Музей русской культуры в Сан-Франциско	6
17.	Уехавших на учебу за границу студентов и вернувшихся домой 13 (трое продолжают образование). - подготовка и поездки в КНР на летние языковые курсы и с путешествием по стране – осуществлены поездки со студентами исторического факультета	21 5
18.	Проведение политических «круглых столов» с особо острой и интересной тематикой – история выборов в России	1
19.	Подготовка и проведение курсов (занятий) китайского языка и культуры	88
20.	Сотрудничество и установление более тесных связей с администрацией БашГУ по разным видам деятельности: Международным отделом, проректором по научной работе; с профсоюзной организацией студентов и молодых ученых и т.д.	постоянно
21.	Обмен опытом (передача опыта от старшекурсников и аспирантов студентам младших курсов) с проведением мастер-тренингов, работой секторов и проч.стало практиковаться с 2009-2010 уч.года, когда А. Растатуров, Ю. Усова, Д. Ветлугаева стали проводить тренинги со студентами младших курсов – нерегулярно, но действительно!	постоянно
22.	Проведение Конференции, посвященной 7-летию Восточного Центра, 26-27 апреля 2012 г.	1
23.	Проведение Международной конференции «Мир Запада и Мир Востока: проблемы и перспективы» 22-23 марта 2013 г.	1