

РОССИЯ. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРОБЛЕМЫ И УРОКИ СОВРЕМЕННОСТИ.

Зарубина В.М.

Эпоха советского периода в нашей истории имела немало плюсов. Одним из них можно считать гуманитарность советского образования, которая позволяла занимать нашей стране лидирующее место в мире. Смена образовательного курса за последние двадцать лет передвинула нас далеко назад.

RUSSIA. EDUCATION. CHALLENGES AND LESSONS OF OUR TIMES

Zarubina V.M.

The era of the Soviet period in our history has a lot of pluses. One of them can be considered a 'humanitarian' of the Soviet education that enables our country to occupy a leading place in the world. Change of educational course over the last twenty years has put us far back.

12 декабря ушедшего года с очередным (девятым по счёту) посланием Федеральному собранию обратился президент страны Путин Владимир Владимирович. В нём он обозначил цель – «создать богатую и благополучную Россию», «государство-цивилизацию, скреплённую русским народом, русским языком, и русской культурой».

Президент чётко определили место России в современном мире «...быть суверенной и влиятельной страной». А для того, чтобы оставаться таковой обозначил приоритет – опора «на богатство российской культуры», которая «не только формирует свою собственную культурную повестку, но и оказывает влияние на всю мировую цивилизацию». Российская история, культура, духовность, национальная идентичность – «точки опоры», позволяющие нам быть таковой страной. Теоретически президент абсолютно прав. Практика и реалии жизни говорят об глубинных проблемах в области образования и культуры, которые были вызваны сильно социальными потрясениями двадцатого века, в большей мере трагическими. Эти потрясения пережило не одно поколение россиян, они изменили социальную генетику, менталитет, духовные ценности, историю, культуру, психологию. Необходимо глубокое осмысление, анализ и извлечение уроков этого периода, потому что по определению Ключевского «История не учит, она наказывает за незнание уроков». Историю учат в школе, по сути, знание истории в первую очередь отечественной важно, потому что она формирует миропонимание человека. Я не знаю, кто это сказал, но сказано своевременно: «Семья должна заботиться о том, чтобы человек отвечал требованиям общества, которые были 20 лет назад; улица – требованиям сегодняшним; школа – требованиям, которые будут через 20 лет».

Эпоха советского периода в нашей истории имела немало плюсов. Одним из них можно считать гуманитарность советского образования, которая позволяла занимать нашей стране лидирующее место в мире. Смена образовательного курса за последние двадцать лет передвинула нас далеко назад. Процесс сокращения часов преподавания гуманитарных предметов в школе, введение ГИА, ЕГЭ – отчасти стали механизмами дегуманизации и отката, сменой культурного вектора. Проектная деятельность, возможно, приостановит этот процесс, но постепенный переход может оказать «медвежью услугу» - будет потеряно время.

Требуют осмысления и более внимательного, глубинного подхода в образовательной среде к русскому языку с учётом современных исторических реалий. Кризис советской системы уничтожительно коснулся всех сфер деятельности человека, в том числе и русского языка, важнейшей части культуры. Пришло время анализа последствий социальной ломки русского языка, определения пути дальнейшего развития с учётом следующих современных обстоятельств: Понимания роли русского языка, как самого мотивированного в мире языка

- Понимания его исторической миссии как культуuroобразующего языка. Российский и киргизский писатель Чингиз Айтматов сказал: «Самое моё большое богатство – русский язык!». Есть ли надежда, что мы, живущие будем также относиться к русскому языку, слову, как к дару.
- Увеличение в мире интереса и спроса на русский язык (в рейтинге популярных языков мире русский язык стоит на третьем месте, после английского и китайского).
- В Польше, Армении, он занимает второе место.
- В Средней Азии дефицит на преподавателей русского языка.
- Экономическая привлекательность России, как ресурсной страны уже требует большого количества специалистов русского языка, на настоящий момент их уже просто не хватает.
- Русский язык изучают в 100 странах мира, потому что он является конкурентным преимуществом для получения интересной работы, бизнеса. Язык формирует литература, поэтому совсем непонятна грядущая апробация новой программы по литературе в московских школах. Согласно образовательному стандарту из обязательного списка изучение исключают Куприна, Лескова и Астафьева и сокращают количество уроков литературы с пяти до двух?!?

Виктор Петрович Астафьев – это особая страница, это явление в нашей литературе, изучение его литературных трудов должно стоять отдельным блоком, если мы хотим растить патриотов, начиная с «Оды русскому огороду». Я не буду анализировать его произведения. Скажу о моем Астафьеве. Его литература во многом повлияла на мой духовный мир, на понимание ключевых событий двадцатого века в истории нашей страны, что уж совсем точно на понимание событий Великой Отечественной войны. Солдату-победителю, пехотинцу, прошедшему всю войну верю безоговорочно. Надо бы ввести интегрированные астафьевские уроки по литературе и истории.

Резкий крен 90х годов в сторону рыночной экономики привёл к потере баланса в развитии других сфер деятельности человека. Сильный урон был нанесён культуре. Смена духовных ценностей, разгул рыночного китча оттеснили её на задворки истории по причине экономической нерентабельности, словно позабыв об том, что она таковой никогда и не была. По мнению депутата Государственной Думы, председателя комитета по культуре Елены Драпеко:

« Культура, как и наука, осмысливает жизнь, оценивает её, своими художественными средствами рассказывает людям, как они живут и как они

должны жить. Модель общества вначале формируется именно в культуре, затем в науке, а потом реализуется в жизни».

Практический результат изменения культурного вектора в настоящее время мы ощущаем в полном объёме. Тест на курение для школьников, рост конфликтных ситуаций в школах, получение первого опыта знакомства с наркотиками уже в возрасте 10 лет – это всё факты, подтверждающие наличие проблемы. Но самый главный минус – это автономность образования и культуры. Их движение разными дорогами, а ведь образование это часть культуры, её составляющая.

Выход из ситуации нужен грамотный, разумный, объективный.

«Мягкая сила» так иначе называют культурное проникновение в другие страны. Эта сила гораздо мощнее, чем политика, это понимают те, кто стремится на протяжении нашей многовековой истории к нашим ресурсам. Именно через культуру идёт агрессивное вторжение в наше сознание на современном уровне культуры рынка, культ власти и всемогущества денег, «золотого тельца». Уже много лет брешь в культурном пространстве, освободившуюся в лихие 90-е очень успешно заполняет массовая культура Запада, США, навязывая, через фильмы, мультики, одежду, свою низкопробную культуру. Мы с жадностью это заглатываем, чувствуя мнимую сопричастность к западной культуре, легко, без боя сдаём свои позиции, в то время как внимание здравомыслящих людей приковано именно к русской культуре. Они ищут российский код, ключ понимания российской цивилизации, и находят его в православии. Мы же по-прежнему относимся к православию атеистически, отказываемся от своих вековых традиций и понимания православия, как связующего стержня российской цивилизации, её духовного, основополагающего звена.

Мы живём во время информационно-психологических войн, самое время сказать, как под Сталинградом «Ни шагу назад!», «Отечество в опасности», а это значит мы в опасности. Наверное, не зря, на мой взгляд, среди россиян, таким скрепляющим звено стала георгиевская ленточка. Ведь не только по причине лености они остаются в салонах машин, очень надеюсь, что это отражение внутреннего мира россиян, это своеобразный ответ на вызов времени, это символ духовного единства, а возможно один из символов национальной идеи, традиционно рождаемой народом.

Настоящий момент остро ставит на повестку дня вопрос о получении элементарных знаний по психологии. Умение жить во внешне мирной среде – это тоже большое искусство, не мене трудное, прошу прощения, возможно, это прозвучит кощунственно, чем в войну. Объясняю. В мирное время перед обществом стоит важнейшая проблема – организация досуга общества. Хорошо тем, кто рукаст, у него такой проблемы с занятием досуга нет, но таких меньшинство. Популистские меры эту проблему не решают, зато это замечательно решает криминальный мир и наркоторговцы.

Какой выход? Выход есть обратиться к своим корням, своей истории, культуре, одним словом сделать так, как предлагает Торо Генри Дэвид «Найди, где твои корни, и не суетись насчёт других миров». Иными словами обратиться к истории края, ведь это непаханая целина, это безбрежное море идей и занятий. Другой вопрос, не менее важный кто станет «Моисеем», ведущим по дороге добра молодой человек в возрасте до 30 или

человек с богатым жизненным опытом? Важно понимать, что это будут совершенно разные дороги, разное миропонимание и результат.

январь 2013 КаргасокЗарубина Валентина Михайловна. Методист МБОУ ДОД Каргасокский ДДТ, руководитель ЦЭКО (Центр этнокультурного краеведческого образования)