

ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЗМА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ РОССИИ

Данилов П.В., студент ГФ ТУСУР, г.Томск

e-mail danilov-pavel91@mail.ru

В статье отражены специфика и сущностные характеристики патриотического воспитания молодежи. Дана краткая характеристика маркеров патриотизма современной молодежи.

Ключевые слова: патриотизм, молодежь, социокультурная амбивалентность

ESPECIALLY THE PATRIOTISM OF RUSSIAN YOUTH

Danilov P.V., student GF TUSUR, Tomsk

The article reflects the specificity and essential characteristics of patriotic education of youth. Brief characteristic markers of patriotism of modern youth.

Keywords: patriotism, young people, socio-cultural ambivalence

Начиная с 80-х годов, в обществе происходили сложные процессы, результаты которых стали явными лишь к середине 80-х годов. Резко замедлились темпы развития экономики, произошла утрата прежних идеологических ориентиров. Усилились агрессивность среды, социальная нестабильность, изменился характер общения между людьми, что было связано с утратой традиций общинности, взаимопомощи и взаимной поддержки. Выявились все нарастающее отчуждение молодежи от официально пропагандируемых социальных ценностей, школы, семьи. Однодетная, конфликтная, нередко неполная семья перестала полноценно выполнять воспитательные функции. Молодежь все более остро ощущала невостребованность обществом знаний и таланта. Постепенный размыв, «истончение» культурного слоя, культурных традиций, интеллигентности, снижение ценности такого явления как патриотизм - эти и другие подобные факторы значительно затрудняли осуществление эффективной образовательной политики. Развал старой системы воспитания привел к тому, что, не усвоив ценность патриотизма и коллективизма, молодое поколение формировалось на ценностях крайнего индивидуализма и эгоизма.

Развал старой системы воспитания привел к тому, что, не усвоив ценность патриотизма и коллективизма, молодое поколение формировалось на ценностях крайнего индивидуализма и эгоизма. Падение коммунистического режима в России не могло означать только смену политического порядка или господствующей идеологии. Важнейшей составляющей этого процесса явилось разрушение устоявшихся представлений советских людей о себе и своем месте в мире, вызвавшее массовый кризис идентичности и, как следствие, разрушение основ советского патриотизма. Таким образом новое поколение начинало свою жизнь в стране, в которой напрочь отсутствовала какая либо идеология или система ценностей. Поскольку ничего в нашем мире не терпит пустоты, образовавшийся вакуум быстро стал заполняться

технологиями разрушения национального самосознания. К их числу относятся прежде всего: либерально-рыночная доктрина; «массовая культура» с ее культом насилия, эгоизма, секса, антиинтеллектуализма; система давления на общественное мнение, вызывающая апатию, безразличие; внедрение деструктивных религиозных сект и учений и т. д. Как только личность отрывается от целого (социальная среда, нация, Родина), она неизбежно попадает в ловушку ценностей, лишенных общественного, гражданского содержания. Это основа развития эгоизма личности. Если общество не интересуется проблемами личности, то ответной реакцией незащищенной личности становится агрессия против общества, антиобщественное поведение в различных формах: преступность, терроризм, наркомания и т. п. Человек в современной России с одной стороны, стремится жить в обществе, исповедующем традиционные ценности, и в то же время пользоваться достижениями современной науки и техники. В России столкнулись две системы ценностей - либеральная, которая пришла на смену социалистической как ее антитеза; и традиционная, складывавшаяся на протяжении многих веков. В результате этого значительно увеличилось число людей, для которых стала характерной социокультурная амбивалентность, связанная с раздвоением ценностного сознания, проявляющаяся в одновременном стремлении к противоположным ценностям.

Как известно, когда свободы много, она развращает человека. Так материальные ценности стали преобладать над моральными. Что считает ценным среднестатистический молодой человек? Деньги, машину, хорошую одежду, тусовки по выходным. Для патриотизма в этом случае совсем не остается места. И почти никто не задумывается, что так жить нельзя. Самое интересное заключается в том, что молодежь понимает и принимает патриотизм как ценность, но слабо представляет его на практике. Отсутствуют достойные примеры патриотизма в современном обществе, а если и есть, о них не принято напоминать молодежи.

В сознании советских людей было прочно сформировано представление о защитнике Отечества, Добра, справедливости (сказочный, собирательный и реальный); образ жизни подвижника, образ мудрости государственного деятеля, образ воли полководца. Мощным фактором воспитания был образ героя (А.Матросов, М.Паникаха, З.Космодемьянская, О.Кошевой, пионеры-герои и др.) и образ героического акта (ночной таран в воздухе, переход через линию фронта, оборона дома Павлова и др.), образ мужественно-подвижнического Отца и образ жертвенно-женственной Матери.

Данные образы предстают как образцы патриотизма, нравственности, духовности, толерантности, самоотверженности, мужества, воли к победе и т.д.

Они выступали и выступают в многообразных формах ценностных ориентаций человека и науке еще предстоит исследовать спектр ценностей, которые вели солдата в бой, а труженика тыла преодолевать невероятную усталость. А что же происходит в наши дни? Чтобы не быть голословным, я

приведу пример статистики. Молодым петербуржцам открыто был задан вопрос о герое нашего времени. Оказалось, что 82% респондентов не могут назвать конкретных героев (причем 37% считают, что таковых нет вообще, 36% просто не знают их, 9% думают, что герои есть, но не ведают кто они). Таковы плоды дегероизации и развенчивания всего и вся в последние 15-20 лет. А когда нет образца для поведения, молодежь попросту не понимает с кого брать пример, и ввиду отсутствия достойных образцов для подражания ищет свои идеалы самостоятельно, например на экране телевизора. Нужно ли говорить о том, что за пример может обнаружить для себя человек, просто включив телевизор? Влияние СМИ на сознание молодежи велико как никогда и это не может не огорчать.

Но не всё так печально для нынешней молодёжи. Хотелось бы привести некоторые данные моего исследования по проблематике патриотизма в молодёжной среде (2013, n=75, 19-22 года, г. Томск, выборка квотная). В топе первых 5 ассоциаций на слово «Родина» идут такие слова как: семья, место рождения, дом, страна, друзья. Проблема так же стоит в том, что молодёжь не в полной мере знает символику своей Родины на вопрос: назовите авторов современного российского гимна? Большая часть опрошенных знает автора слов, чем автора музыки. Около 10% путается в цветах флага.

1) Что такое, на Ваш взгляд, патриотизм? (не 3 вариантов)	уважение к своей Родине, гордость за свою страну	97,3%
	любовь к Родине	86,1%
	любовь к своей семье, близким	79,7%
2) Выберите наиболее подходящее, на Ваш взгляд, определение патриотизма	Патриотизм - это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу (Словарь Ожегова и Шведовой).	57,3%
	Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа (Энциклопедия социологии).	33,5%
3. В чем проявляется истинный патриотизм?	в укреплении семьи и воспитании детей в духе патриотизма	76,6%
	в работе с полной отдачей сил по своей	21,1%

	специальности	
5. В какой степени, на Ваш взгляд, оказывают влияние на формирование патриотических ценностей у подрастающего поколения следующие направления патриотического воспитания? (не более 3 вариантов)	встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн	81,6%
	личный пример и Ваше отношение к патриотизму	67,3%
	литература патриотической направленности	56,8%
Что, на Ваш взгляд, еще необходимо делать государству для воспитания патриотических ценностей среди детей и молодёжи? (не более 3 ответов)	приучение детей к спорту, создание доступных спортивных секций, поддержка инициатив развития детского спорта;	85,5%
	поднятие престижа страны (повышение роли России на международной арене);	63,1%
	личный пример, примеры героев войн;	48,4%
Чем на ваше усмотрение является служба в армии?	Это пустая трата времени	67,6%
	Это мой гражданский долг	24,3%
	Это всестороннее развитие вас как личности	8,1%
Собираетесь ли вы служить в армии?	Да	36,4%
	Нет	63,6%
Повлияла ли служба ваших родственников в боевых действиях на ваш выбор в жизни	Да	28,1%
	Нет	71,9%
Приходилось ли Вам испытывать чувство гордости за нашу страну?	Да	94,7%
	Нет	5,3%
Приходилось ли Вам испытывать чувство стыда за нашу страну?	Да	81,6%
	Нет	18,4%
Вы бы хотели родиться не в России, а в другой стране?	Да	4,7%
	Нет	61,9%
	Затрудняюсь	33,4%
Вы бы хотели переехать в	Да	84,1%

другой регион России?	Нет	5,3%
	Затрудняюсь	10,6%
Вы бы хотели уехать из России в другую страну на постоянное место жительства?	Да	33,8%
	Нет	45,3%
	Затрудняюсь	20,9%
Считаете ли Вы себя патриотом?	Да	68,8%
	Нет	31,2%

Сегодня все больше и больше начинают говорить о патриотизме, о патриотических чувствах россиян. И это закономерно. Любовь к Родине стала мощным эмоциональным побудительным мотивом в общественном сознании, значимом для различных социальных групп. Патриотизм стал своего рода защитной реакцией по отношению к пропагандируемым в последнее десятилетие тезисам, что "Россия неспособна к цивилизованному развитию" и ее ждет "беспросветность впереди". Такой патриотизм называют "реактивным патриотизмом". Он возникает как ответная реакция на различного рода национальное, культурное, религиозное, территориальное ущемление. Распад СССР, поражение в «холодной войне», падение авторитета нашей страны на международной арене, локальные военные конфликты, всё это стало питательной средой для роста такого неестественного сознания и чувства, воплощённого в формы образов врагов, предателей, диссидентов и проч. Такой патриотизм **ОЧЕНЬ** распространен, особенно в молодежной среде. Среди тех, кто называют себя патриотами, таких около 90%. Явление это достаточно опасное, так как у таких людей присутствует некий комплекс неполноценности, его еще называют "Номо Sovieticus". Он проявляется в том, что человек чувствует некое превосходство западного человека, к примеру тот лучше одевается или ездит на более дорогой машине. Защитная реакция может проявляться в самых разных формах - вплоть до крайнего национализма, шовинизма и ксенофобии. Не каждый способен отличить настоящий патриотизм от других понятий, им прикрывающимся. Патриотизм не противостоит осознанию человеком своей принадлежности ни к своему этносу, ни ко всему человечеству. Патриотизм заключается в том, чтобы любить свой народ и уважать другие народы. Патриотизм - это не движение против чего-либо, а движение за те ценности, которыми располагает общество и человек. Патриотизм - это, прежде всего, состояние духа, души. Патриотизм - это когда ты любишь свой народ, а национализм - это когда ты ненавидишь другие народы. И каждый из нас должен осознать разницу в этих понятиях.