

## АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Войщева Арина Владимировна [ms.rare@mail.ru](mailto:ms.rare@mail.ru) ТУСУР студентка

Грачева Юлия Алексеевна, [yuliaagracheva@yandex.ru](mailto:yuliaagracheva@yandex.ru) ТУСУР студентка

*В работе дано определение понятия "адаптация" и рассмотрены препятствия успешной адаптации студентов с ограниченными возможностями.*

*Ключевые слова: Адаптация, медицинская модель инвалидности, социальная модель инвалидности, безбарьерная среда*

### ADAPTATION OF PERSONS WITH LIMITED OPPORTUNITIES IN THE CONDITIONS OF A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

Voyscheva A.V., Gracheva Yu.A., Tomsk State University of control systems and Radioelectronics

In work definition of the concept "adaptation" is given and obstacles of successful adaptation of students with limited opportunities are considered.

Keywords: Adaptation, medical model of disability, social model of disability, barrier-free environment

Долгое время в нашей стране существовал медицинский стереотип инвалидности, в соответствии с которым лица с ограниченными возможностями здоровья рассматривались как постоянно нуждающиеся в медицинской помощи, отдельном обучении в интернатах, материальном содержании и опеке со стороны общества [1]. Считалось, что они не способны принимать самостоятельные решения. Отношение к ним часто было пренебрежительное или снисходительное, а их изоляция рассматривалась как норма. Как правило, инвалид выбирал рабочую профессию, а возможности приобретения высшего образования были чрезвычайно затруднены. С 90-х гг. XX в. в мировом сообществе официальное отношение к инвалидности начало меняться, стала

формироваться социальная модель, которая связана с индивидуальным подходом, включением детей с особенностями умственного и физического развития в обычную среду сверстников. Однако до сих пор инвалидность в реальных взаимоотношениях в большинстве случаев продолжает рассматриваться как непреодолимая неполноценность человека [2].

В связи с этим люди с ограниченными возможностями сталкиваются со многими сложностями в процессе поступления и обучения в высшем учебном заведении. Одной из таких проблем является адаптация. Адаптация – это процесс и результат установления гармоничных взаимоотношений между личностью и социальной макросредой в специфических для данного человека социальных ситуациях [3].

Одним из препятствий к успешной адаптации является неуверенность человека с инвалидностью в своих силах, а также отсутствие во многих вузах безбарьерной среды. Под безбарьерной средой понимается наличие специального оборудования для передвижения лиц с ограниченными возможностями: пандусы, поручни, широкие коридоры и т.д. [4]. Немаловажным фактором является отношение условно здоровых людей к лицам с особыми потребностями, а также подготовленность преподавателей к обучению такой категории студентов.

Для адаптации лица с инвалидностью необходимо, чтобы условно здоровые люди видели не физический дефект, а непосредственно личность. Обучаясь в домашних условиях или в специальных учреждениях, люди с особыми нуждами не уступают в уровне интеллектуальных и творческих способностей другим студентам. Но для полного включения в общественную деятельность человеку с инвалидностью необходимо адаптироваться. Одним из механизмов может стать благоприятная обстановка в высшем учебном заведении.

В настоящее время общество изменило свои взгляды на инвалидность с проблемы на потребность, но, все же, инвалиды нередко, даже имея все потенциальные возможности активно участвовать в жизни общества, не

могут их реализовать потому, что люди не хотят общаться с ними, работодатели опасаются принимать на работу зачастую просто в силу устоявшихся негативных стереотипов. Таким образом, необходимо создавать условия, благодаря которым лица с особыми потребностями, обучающиеся в вузе благополучно пройдут адаптацию.

#### **Список литературы:**

1. Тарасенко Е.А. Социальная политика в области инвалидности: кросс-культурный анализ и поиск оптимальной концепции для России. Журнал исследований социальной политики, 2004, № 1. [Электронный ресурс].URL: [http://paralife.narod.ru/1sociology/jsps2004v2n1/01\\_tarasenko.htm](http://paralife.narod.ru/1sociology/jsps2004v2n1/01_tarasenko.htm) (дата обращения: 03.10.2015).
2. Зиновьева В. И. Сопровождение социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в техническом вузе как тема группового проектного обучения (на примере ТУСУРа) / Вестник Томского государственного университета. – С. 33. [Электронный ресурс]. URL: <http://umcvpo.ru/sites/default/files/documents/Зиновьева%20Томский%20Ун-т%20-2pdf.pdf> (дата обращения: 04.10.2015).
3. Свободная общедоступная многоязычная универсальная энциклопедия [Электронный ресурс]: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Адаптация> (дата обращения: 02.10.2015).
4. Шестопалов Ю. П. БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРАЖДАН КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ. Интернет-журнал Науковедение, 2011, № 1. [Электронный ресурс].URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/bezbariernaya-sreda-dlya-malomobilnyh-grazhdan-kak-obekt-sotsialnogo-proektirovaniya> (дата обращения 02.10.2015).