

В предложенной статье речь идет об этнической идентичности, как о составной части социальной идентичности. Изложена необходимость изучения этнической идентичности. Показано, насколько уровень национальной идентичности развит у современной молодежи, что в свою очередь представлено данными социологического опроса. Также сформулированы выводы о соотношении понятий гражданской и национальной идентичности.

Ключевые слова: этнокультура, идентичность, этничность

ETHNICITY IN THE STRUCTURE OF SOCIAL IDENTITY

Yudnikova K.L.

In proposed article we are talking about ethnic identity as a part of the social identities. Set forth the necessity of studying ethnic identity. It is shown how the level of national identity developed among the youth of today, which in turn presents the data of a sociological survey. As well as the conclusions about the correlation of the concepts of civic and national identity.

Keywords: ethnic culture, identity, ethnicity

Многие исследователи отдают приоритет изучению социальных идентичностей человека, которые в свою очередь выступают хорошим стартом для социализации личности. Социальная идентичность т.е. отождествление или соотношение человека с определенными статусами и ролями (мужчина, отец семьи, гражданин, член этнической группы). Каждый человек, по мнению многих социологов, имеет множество идентичностей, но в структуре множественной идентичности существуют основные, так скажем, базисные идентичности, и чаще всего это половые, семейные, гражданские и этнические идентичности.

Вопрос об этнической идентичности весьма актуален в последнее время в **связи** со сложившимися обстоятельствами в современной России. Актуальность исследования этнической идентичности обусловлена тем, что в последнее время происходят глобальные процессы, связанные с социальной мобильностью населения. Это приводит к формированию новых явлений культуры, возрастанию доли людей, считающих себя представителями не одной, а двух и более этнокультур.

Многообразие национального и религиозного состава России ставит задачу обеспечения межкультурного диалога, сотрудничества, взаимоуважения, толерантности и стабильности межэтнических взаимоотношений.

Очевидной стала задача воспитания личности, являющейся представителем определенного этноса (носителя его культуры). Другими словами в условиях глобального развития межнациональных отношений становится необходимым формирование этнической идентичности личности.

Данная тема привлекала внимание многих исследователей. Так, к примеру, методологические основы психологического подхода к проблеме самоопределения личности были заложены С.Л. Рубинштейном [4, с. 230].

В работах Бромля Ю. В. психологической характеристикой этноса как особой социальной группы является ее «дифференцированная целостность», означающая, с одной стороны, единение этноса вокруг определенного стержня культурно-исторических традиций, а с другой – его явную дифференциацию и обособление среди других этнических групп [1, с. 324].

Усиливают национальную идентичность: семья, традиции, культурно-просветительные общества. Ослабляют национальную идентичность: школа, государственные учреждения, политические институты и пр. Этническая идентичность базируется, прежде всего, на осознании общности происхождения, ценностей, традиций, верований преемственности своих предков и в этом смысле является направленной в

прошлое.

Рассматривая процесс формирования этнической идентичности, необходимо отметить факторы, которые оказывают влияние на специфику формирования этнической идентичности. Среди самых существенных факторов, влияющих на формирование этнической идентичности, психологи выделяют: общее историческое прошлое, общая культура, традиции, самоназвание гражданской общности.

Анализируя ситуацию самоопределения современной молодежи, стоит отметить, что именно молодежь, представляя собой специфическую социально-демографическую группу, наиболее чутко реагирует на любые изменения социального характера, и очень важно стоит добавить, что понятие этнической идентичности у молодых людей во многом заменяется понятием этнической идентичности.

В 2014 году было проведено исследование преподавателями Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники Зиновьевой В. И., Берсеневым М. В., Шульминым М. П., а также студентами Марагиной А. А. и Тибекиной С. С., в ходе которого было выявлено, что этническая самоидентификация для студентов является менее значимой, нежели гражданская и территориальная[5, с.199].

На вопросы, связанные с фактами дискриминации в связи с гражданством и национальной принадлежностью студенты ответили отрицательно. Стоит с уверенностью признать, что это хороший показатель толерантности в молодежной среде.

Однако уровень патриотизма у студентов, по данным исследования, не столь высок, как хотелось бы. На вопрос о том, «Какая страна более всего подходит для реализации Ваших жизненных планов?» в пользу России определенно высказались только 43 человека. Из других стран: в США хотели бы работать 10 человек, странах Европы – 5; Японии – 3; Канаде – 2; Китае – 2; Австралии – 1 человек, а 35 студентов написали, что затрудняются с ответом.

Таким образом, процесс этнической самоидентификации для молодежи не столь важен, чем процесс гражданской идентичности, что в свою очередь говорит об упадке интереса молодежи к традициям, устоям, нравам, ценностям и нормам своего народа.

Список использованной литературы

- 1) Бромлей Ю. В. Очерки теории этноса. – М.: «Наука», 1938г. – 418 с.
- 2) Виноградова А. В. Этническая идентичность молодежи/ Современные наукоемкие технологии. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.rae.ru/snt/?section=content&op=show_article&article_id=10001431 (дата обращения: 20.02.2015 г.).
- 3) Л.Н.Гумилев. Этногенез и биосфера Земли.
- 4) Рубинштейн С. Л. Бытие и сознание. - М.: Пед. академия наук СССР, 1957.- 328 с.
- 5) Социальная идентичность молодежи в техническом вузе: проблемы коммуникации и ментальной устойчивости : моногр. / В.И. Зиновьева [и др.]. – Томск : Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2014. – 199 с.
- 6) Танатова Д. К. Этносоциальные исследования в России и за рубежом: сравнительный анализ // Социальная политика и социология. – 2010. - №1. – 340с.
- 7) Эрикссон Э. Идентичность. Юность и кризис. М. : Флинта, 2006. 352 с.
- 8) Этничность // Этнология: уч. словарь / А.П. Садохин. - М.: Гардарики, 2002. - С.188-189.
- 9) Этнография: Учебник / Под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова М.: Высш школа, 1982. – 320 с.