

ОСОБЕННОСТИ И ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ПРИБЫВШИХ ИЗ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В Г. ТОМСК

Смирнова В, Кулубекова М. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, г.Томск

В статье рассматривается проблема адаптации иностранных студентов в России. Образовательная миграция - это миграционный поток, обусловленный получением высшего образования. Расширенный формат такого потока включает в себя не только студентов (магистрантов, бакалавров и специалистов), но и аспирантов, докторантов, слушателей подготовительных курсов, то есть является миграционным потоком в широком смысле этого слова. Этим объясняется надо проблему, определение ничего не объясняет актуальность проблематики прав и обязанностей, адаптации иностранных студентов в России. Образовательная миграция рассмотрена на примере казахстанских студентов, приехавших с целью обучения в г. Томск.

Ключевые слова: адаптация, социокультурная среда, иностранная среда, проблемы адаптации

FEATURES AND PROBLEMS OF ADAPTATION OF STUDENTS COMING FROM THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN IN THE CITY OF TOMSK

Smirnova Valentina, Kulubekova Mariya

The article deals with the problem of adaptation of foreign students in Russia. Educational migration is the migration flow, caused by receiving higher education. Advanced stream format includes not only students (undergraduates, bachelors and specialists), but graduate students, doctoral students, listeners of preparatory courses, that is, a migration flow in the broadest sense of the word. This explains the need to issue, defining nothing explains the relevance of the issues of rights and responsibilities, adaptation of foreign students in Russia. Educational migration is considered on the example of Kazakhstani students who came to study in Tomsk.

Keywords: adaptation, socio-cultural environment, foreign environment adaptation problems

Томск занимает 3-е место в 5-ке городов-лидеров Российской Федерации по количеству иностранных студентов. По данным 2015 года, в Томске обучается 66,3 тысячи человек. Основная доля студентов, 59,2 тысячи - россияне. Около 7 тысяч учащихся приехали в Томск из других государств. Первое место среди них занимают граждане Казахстана – 5 тысяч человек. [2]

Томск благоприятен для социализации приезжих студентов - в этом городе большой процент иногородних, поэтому здесь не чувствуется отчужденности от окружающих людей – ведь многие и сами гости. Молодежь, приехавшая учиться, без проблем со стороны общества, вливается в него и чувствует себя как «рыба в воде». В городе есть все необходимое молодому человеку: университеты, библиотеки, кинотеатры, театры, музеи, спорткомплексы, площадки для экстремальных видов увлечений, большой выбор заведений общепита, заведения для отдыха, досуга и многое другое. Расширение кругозора очень обеспечивается высоким уровнем культуры – постоянно проводятся всевозможные выставки, театры радуют постановками, университеты и бизнес-инкубаторы повсеместно устраивают фестивали, конференции и форумы. Человек активный всегда найдет, как интересно, а иногда еще и бюджетно, провести свободное время в Томске. Любовь томичей к

своему городу помогает сохранить то особенное, что выделяет Томск из череды сибирских городов: зодчество, музеи истории становления и краеведчества, музей мифологии, местные мероприятия, а также необычные памятники в сочетании с современным стилем жизни – все это делает процесс адаптации приезжего более мягким и даже просветительским.

Студенчество обязывает к наличию условий для занятий спортом. Университеты (ТПУ, ТУСУР, ТГУ и др.) способствуют этому, строя спорткомплексы, спортплощадки, стадионы и бесплатные тренажерные залы в своих общежитиях. Для интересующихся, есть возможность заниматься боевыми искусствами, академической греблей, теннисом, футболом, волейболом, баскетболом, танцами и другими видами спорта – бесплатно, посещая спорткомплекс своего университета.

Для местных молодых людей также есть плюс, который заключается в возможности общения с людьми другого менталитета, национальности и уровня жизни - так происходит обмен опытом, знаниями, кто-то совершает свои первые открытия, или, основываясь на общении с приезжим другом, принимает решение о поездке в другой город.

Несмотря на все выше перечисленные плюсы, многие приезжие студенты, в частности граждане Казахстана, сталкиваются с некоторыми проблемами:

1. Психологические трудности, связанные с переустройством личности, «вхождением» в новую среду, психоэмоциональным напряжением, сменой климата и т.д.;
2. Учебно-познавательные трудности, связанные, в первую очередь, с недостаточной языковой подготовкой, преодолением различий в системах образования; адаптацией к новым требованиям и системе контроля знаний; организацией учебного процесса, который должен строиться на принципах саморазвития личности, «выращивания» знаний, привития навыков самостоятельной работы;
3. Социокультурные трудности, связанные с освоением нового социального и культурного пространства вуза; преодолением языкового барьера в решении коммуникативных проблем как по вертикали, т.е. с администрацией факультета, преподавателями и сотрудниками, так и по горизонтали, т.е. в процессе межличностного общения внутри межнациональной малой учебной группы, учебного потока, на бытовом уровне. Необустроенность жилищных условий и быта, отсутствие привычного комфорта мешают студентам сосредоточиться на учебе. Им приходится самостоятельно себя обслуживать: ходить в магазин, готовить, стирать и т.д. У студентов возникают проблемы при сопоставлении цен и расчета расходов. Нередко расходы студентов превышают прожиточный минимум, выделяемый родителями. Культурные традиции и региональные особенности играют немаловажную роль в формировании адаптационных навыков у иностранных студентов. Слабое знание особенностей русского менталитета и норм этикета зачастую приводит к конфликтам студентов-иностранцев с местным населением. Процесс аккультурации требует достаточно длительного времени.
4. Дополнительные расходы на медицинское страхование при въезде в страну.
5. Проблема заключается в обязательном страховании, иначе получить медицинскую помощь почти невозможно. Иностранные граждане имеют право получить ОМС если имеют

паспорт с действующей отметкой о разрешении на временное проживание в РФ (для постоянно проживающих – вид на жительство).[7]

6. Низкая академическая стипендия и отсутствие возможности получения социальной стипендии для иностранных студентов.
7. Академическая стипендия, в принципе, одинакова для всех студентов каждого определенного вуза и зависит от бюджета образовательного учреждения, а также районного коэффициента. Трудности возникают, когда активист или малоимущий студент не может получить надбавку, материальную помощь, поощрительную стипендию, только потому, что является гражданином другого государства.
8. Отказ в приеме на работу в связи с трудоёмкостью процедур оформления иностранных работников.
9. Существуют проблемы в трудоустройстве, несмотря на то, что между Казахстаном и Россией заключён как таможенный, так и экономический союз: студентов РК не желают брать на работу, или же трудоустраивают не официально, в лучшем случае официально трудоустраивают, но, с вычетом государственного налога, который составляет 30% от заработной платы иностранного гражданина.[5]

Все эти трудности естественны и их наличие помогло большинству студентов стать самоорганизованными, научиться принимать важные повседневные решения без советов и контроля родителей, отвечать за последствия этих решений - что очень важно для становления личности.

Исходя из всего выше сказанного, предлагаем перечень для преодоления существующих проблем. Предлагаем стимулировать:

- государственные меры по созданию и поддержанию комфортной жизненной среды для казахстанских студентов в РФ, в том числе через противодействие мигрантофобской информационной кампании;
- усиление контроля кадровой политики в российских учебных заведениях, что создаст толерантную среду обучения, исключая проявление любых форм расизма;
- упрощение российских регистрационных процедур;
- легализацией частичной трудовой занятости для казахстанских студентов, особенно в период каникул.

Проблема образовательной миграции актуальна на сегодняшний день в связи с недоработкой законов Федеральной миграционной службы Российской Федерации. Существует сложность адаптации и интеграции иностранных студентов в принимающем обществе. На примере людей, которые страдают мигрантофобией (паническая боязнь мигрантов), их поведение накаляет обстановку и человеку не комфортно находиться в обществе, в котором его считают чужим, а порой вслед можно услышать «понаехали». Для ликвидации таких ситуаций требуется время и работа органов и социальных служб.

Пропаганда качественного образования в вузах России сможет запустить «эффект домино» для экспорта образовательных услуг, создавая условия для учебы молодежи из других стран и развивая свои учебные заведения, чему также способствует обеспечение работой и достойной зарплатой профессорско-преподавательского состава.

В учебной миграции сектор высшего образования необходимо специально ориентировать на тех граждан Казахстана, кто после учебы уезжает на родину. Возвращаясь в Казахстан, они становятся важным связующим звеном между государствами. Уезжая, граждане Казахстана несут в свою республику знание специфики российской образовательной системы, правдиво рассказывают о ней и, если они довольны своим обучением, обеспечивают новый приток казахстанских абитуриентов в российские вузы.

Список использованной литературы

1. Выхованец О. Д. Образовательная миграция как часть миграционной политики [электронный ресурс]. URL : fms.gov.ru/
2. 70% иностранных студентов Томска приехали из Казахстана [электронный ресурс] URL: <http://www.tomsk.ru/news/view/98637>
3. Евразийская Экономическая Интеграция / № 3 (12)/2011г.
4. Министерство образования Российской Федерации. [электронный ресурс]. <http://минобрнауки.рф>
5. Особенности налогообложения выплат [электронный ресурс]<http://www.klerk.ru/buh/articles/277218>
6. Проблемы иностранных студентов в России [электронный ресурс]. http://www.citizens.ru/upload/iblock/923/book_inostudy_A5_2007_new.pdf
7. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Томской области [электронный ресурс]http://www.ttfoms.tomsk.ru/page/polis_obyazatel'nogo_meditsinskogo_strahovaniya

/