

ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (НА ПРИМЕРЕ ЦЕССИ)

**А.А.Алтаев, А.В. Гришакова, студенты кафедры ИСР:
Томск, ТУСУР**

В настоящее время групповые формы работы используются повсеместно - и в школах, и в вузах, и в трудовых коллективах. Грамотно организованная работа в группе дает ряд преимуществ, которые помогают социализироваться здоровым людям и людям с ограниченными возможностями. Она помогает сформировать навыки коммуникации, сотрудничества, взаимопомощи, учит преодолевать деструктивные состояния и повышает качество жизни в целом.

Ключевые слова: групповые формы работы, студенты с ограниченными возможностями здоровья, сотрудничество.

GROUP WORK WITH STUDENTS WITH DISABILITIES (FOR EXAMPLE CESSI)

Currently, group modalities are used everywhere-in schools and in universities, and in the workplace. Competently organized work group provides a number of advantages that help socialize healthy people and people with disabilities. It helps to form skills of communication, cooperation, mutual assistance, to overcome destructive State teaches and improves the quality of life in General.

Keywords: group work, students with disabilities, cooperation

Групповая работа - это метод социальной работы, направленный на оказание психосоциальной помощи группе лиц с одинаковыми жизненными проблемами и объединенных близкими интересами, путем привлечения членов группы в процесс решения их проблем, удовлетворения общих интересов [1].

Групповая работа приобретает известность в 20-30-х гг. XX века и по сей день пользуется популярностью в социальной работе. Так, в статье Н.Н. Ивановой "Современные подходы к социальной адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья" рассматривается клубная деятельность как форма групповой работы. Она может решить задачи, способствующие адаптации и интеграции инвалидов и здоровых людей. К таким задачам относится помощь в решении проблем полноценного социального функционирования, способствующая овладению комплексом социальных ролей, норм и правил поведения, изменение негативных установок здоровых людей по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья [2, с. 313].

В исследовании Киселевой Н.В. "Арт-терапия в практической психологии и социальной работе" рассматривается такая форма групповой деятельности как арт-терапия, ее возможности и структура, а также приведены варианты практических упражнений, описывается методика проведения групповой музыкальной терапии [3, с. 57].

Все большее распространение получают те формы групповой работы, которые направлены на реализацию идеи инклюзивного образования (смешанные группы в детских садах и классы в школах). Но в вузах эта идея развита недостаточно, поскольку, согласно данным официальной статистики Росстата, в Российской Федерации на 2012 год проживает 805 тысяч человек с инвалидностью [4], из них всего около 15 тысяч являются студентами [5]. Между тем, активные формы адаптации и социализации могут дать хороший эффект.

Так, в реализации этого направления приняло участие четыре группы проектного обучения. А в этом учебном году сформирована новая проектная группа, в состав которой входят А.А. Алтаев, А.В. Войщева, Ю.А. Грачева, А.В. Гришакова и К.Л. Юдникова. Тема нашего социального проекта: "Формирование положительной идентичности студенческой молодежи (включая лиц с инвалидностью) на основе деятельности исторического клуба VICTORIA". Этот клуб будет действовать на основе самостоятельной организации студентов и преподавателей Гуманитарного факультета «Центр сопровождения студентов с инвалидностью», которая была учреждена в 2011 г. в ТУСУРе. Таким образом сохранится преемственность в проведении групповых мероприятий. ЦеССИ выполняет координационные

задачи и функции коммуникативной площадки студентов, имеющих и не имеющих инвалидность, центра психолого-педагогической работы, консультаций и тренингов, формирования общественного мнения относительно внедрения инклюзивного подхода в вузе [6]. На первом этаже главного корпуса была создана безбарьерная среда, и возникли новые возможности для оказания разных услуг студентам с ограниченными возможностями, в частности, по проведению занятий и дополнительных консультаций с инвалидами-колясочниками.

В рамках Центра регулярно проводятся психолого-педагогические тренинги, тематические групповые занятия с целевыми группами, кинолекторий (просмотр и обсуждение фильмов по актуальной социальной тематике). Психологический тренинг – один из наиболее востребованных видов психолого-педагогической работы. Он успешно развивается и становится все более актуальным, приобретая новые направления. Одним из таких направлений являются групповые психологические тренинги – это обучающие игры, которые используются с целью формирования навыков самопознания и саморазвития. Цель такого вида тренинга: исследование психологических проблем личности, изучение психологических основ коммуникации, развитие самосознания и т.д. К преимуществам групповой работы относят решение межличностных проблем, поддержка людей, объединенных одной проблемой, помощь в повышении самооценки и самоуверенности [7, с. 168].

ЦеССИ располагает дружелюбной обстановкой и с радостью принимает новых участников на групповые занятия. На одном мероприятии присутствовала и наша проектная группа. Это было групповое занятие комбинированного типа. В нем сочетались элементы тренинга и релаксационная часть. Тренинг был направлен на активизацию воображения всех участников встречи и проведение самоанализа. Также, был показан видеоролик о необходимости делиться с ближним, который предлагалось обсудить.

Таким образом, социальная групповая работа играет важную роль в преодолении негативного состояния человека, в борьбе с его внутренней стигматизацией. Проведение тренинговых и других культурных мероприятий оказывает большое влияние на становление личности и помогает молодым людям с инвалидностью преодолевать различные коммуникативные барьеры и фобии. А групповая работа со студентами-инвалидами дает им возможность реализовать себя в полной мере, помогает справляться с различными психологическими, социальными и внутренними проблемами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]. URL: <http://voluntary.ru/dictionary/1019325/word/gruppovaja-socialnaja-rabota>
2. Иванова Н.Н. Современные подходы к социальной адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья // Социально-гуманитарные знания. – 2003. - №4. – С. 308-316.
3. Киселева М.В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе. – Речь, 2007. – 336 с.
4. Фонд «Твой След на планете Земля». Количество инвалидов в России на 2014 год: статистика. [Официальный сайт]. URL: http://www.fund.your-footprint.com/publ/statistika/uroven_invalidizacii_v_rossijskoj_federacii/kolichestvo_invalidov_v_rossii_na_2014_god_statistika/7-1-0-1
5. Благотворительный фонд «Планета Добра». Образование инвалидов в России: история вопроса, статистика. [Официальный сайт]. URL: <http://xn--80aaad0e4brmdtt.xn--p1ai/index.php/2012-11-08-09-12-30/61-2012-11-08-09-30-49.html>
6. Центр сопровождения студентов с инвалидностью [Официальный сайт]. URL: <http://cessi.tusur.ru/>
7. Социальная идентичность молодежи в техническом вузе: проблемы коммуникации и ментальной устойчивости: моногр. / В.И. Зиновьева [и др.]. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2014. – 199 с.