

УДК 378.02

**ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ АБИТУРИЕНТОВ К ПОСТУПЛЕНИЮ В
ВУЗ. ОЖИДАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ ОТНОСИТЕЛЬНО
ВЫБОРА ВУЗА**

Тохтаходжаева К.О., Шульженко Д.С. Томск, ТУСУР,ГФ, каф. ИСР, 3 курс, студент

В данной статье проанализировано исследование на выявление мотивации и ожиданий у школьников, относительно поступления в высшее учебное заведение

Ключевые слова: мотивация, школьник, высшее учебное заведение.

**STUDY OF MOTIVATION APPLICANTS FOR ADMISSION TO THE UNIVERSITY .
EXPECTATIONS HIGH SCHOOL STUDENTS ON THE CHOICE UNIVERSITY**

Tokhtakhojaeva K.O., Shulzhenko D.S.

This article analyzes a study to identify the motivations and expectations of schoolchildren regarding admission to higher education

Key words: motivation , student , institution of higher education

В декабре 2015 года группой ГПО ИСР-1503 проводился анкетный опрос. Целью, которого стало выявление мотивации абитуриентов к поступлению в вузы. В анкетировании приняло участие 124 школьника, из которых учащиеся Русской Классической Гимназии -49 человек, МАОУ СОШ №44-16чел., МАОУ СОШ №22- 17 чел., МАОУ СОШ №40- 20 человек.

Для достижения цели анкетирования респондентам были заданы вопросы о намерениях выпускника после окончания школы. Первыми двумя ответами по популярности были следующие: 91,3% опрошенных выбрали вариант «да, планирую продолжить обучение». Всего 3% ответили, что они пока не задумывались об этом. Это значит, что большинство школьников уже сейчас уверены в том, чем они будут заниматься после окончания школы, тем самым показывая серьезность своих намерений[1].

В следующем вопросе анкетирования у школьников узнали о том, в учебное заведение какого уровня они планируют поступать. Самым популярным стал вариант «вуз» он составил 80%, 8.2% опрошенных, считают, что дальнейшая учеба продолжится в ссузе, если они, по каким-

либо причинам не поступят в вуз. Такой показатель ответов означает, что большинство школьников намерены поступать в высшие учебные заведения, что показывает их серьезный настрой в отношении своей дальнейшей жизни[2].

Остальные ответы распределились следующим образом:

- пока не думал об этом – 6,4%;
- ссуз – 5,5%.

В следующем вопросе анкетирования респонденты отвечали о приоритетном для их поступления вузе. Самым популярным стал Томский государственный университет, его выбрали 29,1% опрошенных. Следующим по популярности оказался ответ «Томский политехнический университет» - 18,3% респондентов, Томский Университет Систем Управления и Радиоэлектроники стал выбором для 14,3% школьников.

Далее ответы распределились следующим образом: ТГАСУ- 10,9%, не Томский вуз- 10,3%, ТГПУ- 10,3%, СибГМУ- 6,3%.

Затем, школьники отвечали на вопрос: «На какой основе планируете обучаться», 69,6% выпускников планируют обучение на бюджетной основе, 13,7% опрошенных рассматривают все варианты, 9,8% ответили, что планируют обучаться с полным возмещением затрат, 6,9% выбрали ответ «пока не думал об этом». Такой показатель доказывает высокие амбиции школьников, которые порой не совпадают с их реальными возможностями, то есть даже ученики, которые обучаются в более «слабом» классе, уверены в том, что поступят в вуз на бюджетную основу.

Причины, по которым будет выбрано учебное заведение, распределились следующим образом: 25% ответили, что весомую роль при поступлении сыграет наличие бюджетных мест, 23% выбрали ответ «возможность дальнейшего трудоустройства» и для 20,2% стал важным престижность вуза. Остальные ответы распределились в следующем порядке: 9,7%-возможность самореализации, 5,2%- низкий проходной балл, другое- 16,9%.

Следующим вопросом анкетирования был: «Если вы не поступите на бюджетное место, пойдете ли вы учиться платно в вуз?» Большинство респондентов, а именно- 63,7% ответили «Да», 18,8% опрошенных пока сомневаются, отрицательный ответ дали 6,9% школьников.

На вопрос «Что будет для вас решающим фактором при поступлении на обучение с полным возмещением затрат» самые популярные ответы стали, «стоимость обучения» - 35,5% выбрали этот вариант ответа, также не мало важным был ответ «престижность вуза» он составил 26,8% ответов.

Одной из задач анкетирования было узнать у респондентов рассматривают ли они возможность поступления в ТУСУР. 36,7% ответили, что такой вариант для поступления они рассматривали, отрицательный ответ дали также, 36,7% респондентов. Были и те, кто пока не задумывался об этом их число составило 15,3%.

Перед анкетированием школьникам показывали презентацию о ТУСУРе и 11,2% респондента ответили, что заинтересовались данным университетом после этого. Такой небольшой показатель связан с тем, что не во всех школах удалось показать презентацию из-за ограниченности во времени или технических неполадок.

Наиболее популярными причинами, по которым ТУСУР является привлекательным для поступления у 25,9% школьников стало наличие бюджетных мест, для 13,4% главенствующую роль играет престижность университета, низкие проходные баллы и возможность самореализации важны для 12,5 % опрошенных.

Итоговым вопросом анкетирования стал вопрос о том, по каким предметам школьники планируют сдавать ЕГЭ. Самыми популярными предметами оказались физика (25,3%), обществознание (23,3%), история- (16,4%), информатика (11,6%).

Подводя итоги данного опроса, следует сделать вывод о том, что большинство школьников нацелены поступать в высшие учебные заведения. Важными факторами при поступлении будут являться наличие бюджетных

мест, низкий проходной балл и стоимость обучения. Большинство респондентов хотят поступить в Томский государственный университет и Томский политехнический университет, но именно в этих вузах дорогое обучение и высокие проходные баллы. Из этого, можно сделать вывод, что школьники имеют большие амбиции и «гонятся» за престижем вуза, при этом, не оценивают реально и объективно свои возможности. В конце концов, после сдачи ЕГЭ есть вероятность, что их первоначальные желания не совпадут с фактически набранными баллами и тогда школьники, как показывает практика, вспомнят о том, что есть ТУСУР, что тут сравнительно низкие проходные баллы, невысокая стоимость обучения и есть бюджетные места на технических специальностях.

Список использованной литературы и источников:

1. Методы социологического исследования, Девятко ИФ, учебное пособие, Москва, 2003. – 297 с.
2. Сер Л.М. Молодежь и формирование профессионального ориентированного трудового потенциала России// Народонаселение.-2010.- №2.-С.67.