

## ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ – СИРОТ

**Иванова Е.А.** Томск, ТУСУР, ГФ, каф. ИСР, 3 курс, студент

*В статье рассматривается проблема адаптации детей – сирот. Социальная адаптация - процесс приспособления индивида к условиям новой социальной среды. Психологическое содержание социальной адаптации является сближение целей и ценностных ориентаций группы и входящего в него индивида, усвоение им норм, традиций групповой культуры, вхождение в ролевую структуру группы. Социальная адаптация предполагает способность к труду, обучению, к организации досуга и отдыха, адекватную систему отношений с окружающими людьми.*

Ключевые слова: социальная адаптация, дети – сироты, социальные сироты.

## TECHNOLOGIES FOR SOCIAL ADAPTATION OF CHILDREN - ORPHANS

**Ivanova E. A.**

*The problem of adaptation of children - orphans is considered in this article. Social adaptation is the process of adaptation of the individual to the new conditions of the social environment. Psychological maintenance of social adaptation is the convergence of objectives and values the group and its members, mastering of the rules and traditions of the group culture. Social adaptation requires the ability to work, to education, to recreation and leisure, an adequate system of relations with other people.*

Keywords: social adaptation, the children - orphans, social orphans.

Сиротство – острая проблема современного мира. К сожалению, все чаще выявляется тенденция такого сиротства как социальное. В соответствии с терминологией, законодательно закрепленной в Российской Федерации, социальный сирота - это ребенок, который имеет биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем. В этом случае заботу о детях берет на себя общество и государство. [1]

Ведущими причинами «социального сиротства» являются:

- лишение родительских прав (до 70%);
- отказ от воспитания ребёнка (до 20%);
- пребывание родителей в местах заключения (до 10%).

На сегодняшний день в городе Томск зарегистрировано 614 детей, которые относятся к детям – сиротам, и нуждающиеся в семейном устройстве. [2]

В связи с тенденцией роста детей – сирот, все большее распространение получают социально – реабилитационные центры, которые на определенный срок заменяют детям семью. Так как дети – будущее нашего государства, то необходимо ответственно подходить к выбору персоналу таких центров, а также совершенствовать методическую и техническую базу.

Целью данного исследования является выявление особенностей адаптации детей – сирот в социально – реабилитационном центре «Луч» г.Томск.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. изучить специфику социально – реабилитационного центра «Луч»
2. раскрыть технологии, применяемые для социальной адаптации детей-сирот

Объект исследования: дети-сироты, в социально – реабилитационном центре «Луч»

Предмет исследования: особенности социальной адаптации детей в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Луч»

Социально – реабилитационный центр «Луч» в городе Томск осуществляет мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних и социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В учреждении действует отделение профилактики социального сиротства с круглосуточным пребыванием детей и группой дневного пребывания, семейная воспитательная группа, приемное отделение, служба помощи семье и детям, служба сопровождения замещающих семей и школа приемных родителей. Социально-бытовые услуги – детям предоставляется жилое место, они обеспечены одеждой, обувью, пятиразовым питанием. На сегодняшний день центр ведет активную работу, по оказанию помощи детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Постоянное число детей, пребывающих там – это 30 человек, в возрасте - от 4 до 18 лет. В зависимости от тяжести ситуации дети могут находиться около года, в отдельных случаях - до 2 лет. В учреждении работают 49 сотрудников, у которых есть специальное педагогическое, психологическое или медицинское образование. В связи с качественным подбором кадров, в данном центре создаются необходимые методики и технологии, для того чтобы процесс адаптации детей, оставшихся без попечения родителей проходит эффективно. [3]

Автор, посещая неоднократно СРЦН «Луч» ознакомился с основными технологиями, которые применяются в работе с детьми. Одной из основных форм организации работы является обучение общению в виде различных социально-психологических тренингов, которые помогают адаптации детей к жизни в условиях СРЦН и вне его. На одном из тренингов для подростков был тренинг под названием «Посылка». Его суть состоит в том, что участники сидят в кругу, близко друг к другу. При этом руки держат на коленях соседей, затем один из участников «отправляет посылку», легко хлопнув по ноге одного из соседей. Сигнал должен быть передан как можно скорее и вернуться по кругу к своему автору. Суть данного тренинга заключается в том, что между детьми устанавливаются близкие отношения при помощи тактильных ощущений и при этом все дети включены в работу и нет никого лишнего. В итоге данного тренинга у детей начинает формироваться определенный взгляд

на общество, то есть он ощущает себя маленькой частью единого целого и в будущем начинает активнее себя проявлять. Также подобные тренинги будут полезны для детей и в будущей их жизни, после того, как они уйдут из центра. У детей уже будет навык работы в группе, так как это один из этапов адаптации.

Следующей важной технологией в реабилитационной работе с несовершеннолетними детьми используется игровая терапия. Она основывается на доверии к ребенку, к его безграничным возможностям, вере в его самостоятельность. Применение игровой терапии в процессе реабилитации позволяет ребенку наиболее полно выразить и исследовать свое собственное "Я" (чувства, мысли, переживания и поступки), т.к. игра – естественное для ребенка средство коммуникации. В данном центре проходит множество игр (например, «Дочки - матери», «Прятки» и пр.), направленных на повышение коммуникации между детьми, которая позволяет им активнее вливаться в коллектив. При помощи игры, дети лучше адаптируются к той или иной среде и к коллективу, ведь, как правило, во время игры стираются все возрастные и другие рамки, которые зачастую мешают находить контакт друг с другом. Во время игры же, все дети находятся на равных позициях и в равных условиях. Таким образом, игра, выступая одним из методов, который помогает детям лучше адаптироваться, позволяет детям активнее приспосабливаться к новому коллективу.

Важным элементом для адаптации детей выступают определенные условия для организации досуга детей. Реабилитационный процесс должен включать использование различных форм арт - терапии (домашний театр; музыкальное, танцевальное, изобразительное творчество; флористика и т.д.). При этом воспитанники самостоятельно выбирают вид досуговой деятельности.

Основным плюсом, такого направления арт – терапии как изобразительное творчество выступает то, что при помощи рисунка можно понять есть ли у ребенка проблемы, о чем он думает, чего ему хочется. Ведь, если ребенок выбирает темные оттенки фломастеров, то это говорит о том, что у него есть нарушения психологического фона, это и понятно из-за чего.

Автором данной статьи был проведено анкетирование, целью которого было определение уровня адаптации детей – сирот к коллективу центра. Респондентами выступили 15 детей – старшая группа воспитанников СРЦН «Луч» г.Томск. Все вопросы касались того, нравится ли детям в центре и есть ли у них друзья.

Исходя из результатов данного опроса, можно сделать вполне позитивный вывод, о том, что у 80% опрошенных детей высокий уровень адаптации, у 17% - средний и лишь у 3% - низкий уровень. Так как опрос проводился не анонимно, а исследователь сам задавал вопросы детям, то низкий уровень адаптированности у 3% детей, скорее всего, связан с

тем, что эти дети совсем недавно попали в центр, и переживают сильный стресс, в связи со сменой места жительства.

На основании всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что все мероприятия, которые проводятся в данном социально – реабилитационном центре очень позитивно влияют на развитие детей и позволяют им лучше адаптироваться в обществе. Работа строится по принципу маленьких шажков: сначала взаимодействие друг с другом, затем выход на более широкую аудиторию, и только после этого открыт путь в общество.

### **Список литературы**

1. Галазубова М.А. Социальная педагогика: курс лекций. – М.: МГУ, 2000. – 265 с.
2. Городской информационный портал [Электронный ресурс]:<http://www.tomsk.ru/news/view/104833/> Социальных сирот стало меньше (дата обращения 26.11.2015)
3. Карта институтов гражданского общества/социальная сфера [Электронный ресурс]/<http://www.luch.family.tomsk.gov.ru/ОГБУ> «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Луч» г. Томска Департамент по вопросам семьи и детей» (дата обращения: 26.11.2015)