

УДК 378.02

ОПЫТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ТУСУРЕ

Тохтаходжаева К.О. Томск, ТУСУР, ГФ, каф. ИСР, 3 курс, студент

В данной статье рассмотрена деятельность студенческого самоуправления в ТУСУРе, а также для чего нужно студенческое самоуправление.

Ключевые слова: студенческое самоуправление, проект, студент.

EXPERIENCE IN PROJECT ACTIVITIES OF THE STUDENT GOVERNMENT IN THE TUSUR

Tokhtakhojaeva K.O.

This article describes the activities of the student government in the Tomsk University, as well as what the student government.

Keywords: student government, project, student.

Одной из важнейших задач, стоящих в настоящий момент перед высшими учебными заведениями, должно быть создание наиболее благоприятных условий для реализации интеллектуального, социального и нравственного потенциала студента. Необходимо внедрение в систему управления образовательным учреждением особого механизма, предусматривающего большие права для студенческих объединений в управлении вузом, обязательно сочетаясь с высокой ответственностью за результаты работы – это позволит решить проблему наиболее эффективно.

Студенческую организацию можно рассматривать как процесс превращения студента, всего студенческого коллектива из объекта управленческой деятельности в ее субъект.

Эффективная деятельность в вузах в направлении работы со студенчеством определяется показателем, характеризующим наличие организаций, занимающихся проблемами молодежи. Студенческие организации являются опорной группой, определяющей степень и глубину проводимых вузом программ в области воспитания, образования, адаптации молодежи к условиям внешней среды. В зависимости от уровня организации студенческих формирований можно судить о качестве проводимой вузом

политики в отношении обустройства молодежи, не только в направлении получения знаний, но и в сфере социально-психологической адаптации учащихся к проблемам современного общества. И здесь студенческие организации, с одной стороны, могут выступать инициаторами проведения подобных программ, а с другой – проводниками в студенческие массы.

С одной стороны, возможность принимать активное участие в управлении вузом, определить, каким образом изменить окружающий мир. У каждого студента есть мотивационный фактор, который позволяет раскрыть в себе творческий потенциал, не только ради своего блага, но и на благо всего вуза. То есть организация жизни студента по всем направлениям, затрагивающим его интересы, стимулирует процессы личностного и профессионального развития в области науки, учебы, спорта и отдыха.

С другой стороны, студенческая организация представляет собой универсальный воспитательский механизм, основанный не на принципах принуждения и внешнего давления, а на принципах свободного волеизъявления и внутреннего осознания необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию. Работая в организации, молодой человек учиться быть самостоятельным, принимать решения, соблюдать субординацию. Все это создает предпосылки для гармоничного «встраивания» в систему социальных отношений и преуспевания[1].

В студенческой среде существует потребность в различных клубах по интересам, актуальным является установление взаимосвязей, контактов, сотрудничества. Вместе с тем молодежь скептически относится к устаревшим формам социальной практики, таким, например, как проведение учредительных собраний или отчетно-перевыборных конференций. Формирование новой модели ССУ представляется реальным в рамках социального проектирования[2].

В 2007 г. на кафедре ИСР ТУСУР появился некоторый опыт проектной деятельности. Студентам самим нужно было проявлять инициативу в выборе определенной темы. Группа образовалась из студентов

3-го курса и научного руководителя Зиновьевой В.И и выбрала тему «Разработка модели студенческого самоуправления в ТУСУРе».

Заинтересованной стороной проекта объективно являлись все студенты, недовольные заорганизованностью студенческого профкома. Ректорат и деканаты также потенциально были заинтересованы в установлении обратной связи от студентов к администрации. Кроме того, проектная группа рассчитывала на сотрудничество с наиболее активной частью студентов университета, которую могли бы привлечь в ходе решения конкретных задач[2].

Группой была выбрана из существующих форм ССУ наиболее подходящая – студенческий клуб, ассоциация. В данном случае они не противопоставляли себя профкому или центру воспитательной работы, у них была полная возможность к самостоятельности. Цель проекта заключалась в изучении потребностей и проблем студентов.

Проблем в жизни студенчества множество и выбрать определенную наиболее актуальную не просто. В качестве первой и пробной задачи была выделена реорганизация столовой в главном корпусе. На аналитическом этапе был проведен опрос студентов, которые в основном учились в этом корпусе. Выяснилось то, что студенты не успевали обедать в положенное время из-за единственной микроволновой печи. Исходя из нехватки технического оборудования, а также из-за протяженного обслуживания, неопрятности персонала и некачественной пластиковой посуды, студентами было вызвано всеобщее недовольство.

Группа, реализовывающая проект, получила поддержку от ректора и начала разрабатывать принципы развития пункта общественного питания, предусматривалось раскрытие потенциала ее работников, а также описывались варианты будущего интерьера. К сегодняшнему дню столовая преобразилась, стала выглядеть намного лучше: персонал стал намного ответственнее подходить к своему делу, появилась стеклянная посуда и т.д. Конечно же, очереди не прекратились. Но стоит отметить, что если в

определенном месте есть очереди, значит там действительно приятно находиться, и не только из-за потребности. Таким образом, обратная связь начала осуществляться. Также проектная группа проводила мероприятия по организации труда и отдыха студентов во время летних каникул и самообразования студентов.

Студенты гуманитарного факультета выбрали одну из самых актуальных тем проектной деятельности в вузе. Они сформировали орган ССУ нового порядка – межфакультетская студенческая ассоциация как орган, аккумулирующий студенческую инициативу разного рода и создающий связи и взаимоотношения для воплощения этих инициатив. В социальной работе этот метод общественной деятельности принято называть системным. Теория систем обосновывает работу в целостной среде, выявление систем и связей и вовлечение этих систем в процесс изменений для достижения принципов социальной справедливости[3].

Помимо данного проекта ССУ на гуманитарном факультете, есть и другой опыт проектной деятельности в вузе. Например, такой проект, как Школа студенческого актива (далее ША). Данный проект ежегодно осуществляет Отдел образовательных программ (далее ООП) первично профсоюзной организации студентов ТУСУР. ША проходит в два этапа:

1. Городские семинары. Они проходят в начале учебного года, приблизительно в начале октября. Семинары направлены на развитие коммуникации, успешную работу в команде, изучение деятельности Профсоюзной организации и т.д.
2. Выездной этап. На данном этапе участникам дается возможность узнать, как правильно совмещать учебу и активную жизнь, как важно уметь правильно доносить до собеседника свои мысли, как эффективно работать в команде. Также на выезде помимо организаторов, присутствуют сотрудники профсоюзной организации и социально-правовой комиссии, которые рассказывают участникам про профсоюз, общественную

деятельность, а также как и почему студенты могут отстаивать свои права в сферах учебы и жизни в общежитии.

Также отдел образовательных программ осуществляет такой проект как «Школа Тренеров» (Далее ШТ). Данный проект направлен на обучение активистов университета, для пополнения кадрового резерва ООП. По окончании Школы Тренеров, студенты получают квалификацию тренер-стажер и имеют право обучать студентов ТУСУР по различным тематикам ССУ, а так же способствовать развитию их личностного роста.

При отделе образовательных программ реализуется проект «В поисках сокровищ» (далее ВПС). Данный проект является спортивно-интеллектуальным квестом с элементами командообразования. Его главными задачами являются:

- пропаганда здорового образа жизни
- демонстрация эффективности командной работы
- организация досуга студентов ТУСУР

При Институте Кураторов ежегодно организовывается «Школа кураторов». Цель данного проекта обучить студентов для работы с первокурсниками. На проекте студенты могут узнать, кто такие кураторы, какими знаниями должен обладать куратор, цель кураторской деятельности и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод что, проектная деятельность в ТУСУРе развита. Проекты создаются и реализовываются не только на базе Первично Профсоюзной организации студентов, но и при любой инициативе студентов в решении проблем в студенческой среде. Важно отметить, что студенты сами реализуют данные проекты, с различными видами финансирования. Также можно выделить то, что проекты действительно социально значимые, так как помогают, во-первых адаптироваться студентам в условиях высшей школы, во-вторых способствуют личностному и профессиональному росту студентов, в-третьих показывают плюсы активной жизненной позиции, в-четвертых пропагандируют ЗОЖ.

Список использованных литературы и источников:

1. Овчинников В.В. Состояние и перспективы развития студенческого самоуправления в России // Ученые записки РГСУ. - 2007. - №4. –С. 57-60.
2. Зиновьева В.И. Студенческое самоуправление как тема социального проекта (на примере ТУСУРа) / Социальная работа: история, теория, практика. [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/science/events/social/section/sec_1/1-11.pdf (дата обращения: 18.01.2016)
3. Архив Лаборатории социального проектирования кафедры ИСР ТУСУР. Ф.ГПО-1. Оп.1. Д.2.